

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 16» Ново-  
Савиновского района г. Казани  
Г.Ш. Нигматуллина

Принято на педагогическом совете  
МБУДО «ДШИ №16»  
Протокол № 3 от «21» ноября 2022 г.

«Утверждаю»

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств №16» Ново-  
Савиновского района г. Казани  
Е.А. Антонова

Введено в действие приказом  
№ 253 от «21» ноября 2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о работе с обучающимися**

### **с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

#### **Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 16» Ново-Савиновского района г. Казани**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидами в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 16» Ново-Савиновского района г. Казани (далее «ДШИ № 16») определяет порядок работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Положение о работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами разработано на основе:

- п.16, п.27, п.28 ст.2,пп. 2,3 ч.1ст.34, ч.5 ст.43,ч.5 ст.55, ст.79 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.12.2014г. N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава «ДШИ № 16».

#### **2. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов**

2.1. «ДШИ № 16» может организовывать образовательный процесс для лиц, которые имеют особенности в физическом и (или) в психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий: с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией - детей-инвалидов, инвалидов с предоставлением индивидуальной программой реабилитации

2.2. Образовательная деятельность для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой

профессиональной деятельности и семейной жизни в соответствии с их способностями и возможностями адекватной их здоровью образовательной среде.

2.3. Обучающихся с ОВЗ подразделяются на категории:

- с расстройством поведения и общения;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения;
- с речевыми дисфункциями;
- с изменениями опорно-двигательного аппарата;
- с отсталостью умственного развития;
- с задержкой психического развития;
- с комплексными нарушениями.

2.4. Обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

2.5. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется «ДШИ № 16» по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

2.6. Сроки обучения по общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ детей-инвалидов, инвалидов могут быть увеличены.

2.7. Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ в «ДШИ № 16» регламентируется индивидуальными учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми «ДШИ № 16» самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.8. Обучение обучающихся с ОВЗ может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

2.9. Обучение обучающихся с ОВЗ может осуществляться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.10. В «ДШИ № 16» установлена следующая продолжительность занятий с обучающимися с ОВЗ:

- для обучающихся с сохранным интеллектом, имеющих нарушения слуха, опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут;
- для обучающихся с задержкой психического развития – не более 30 минут;
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

2.11. На каждого обучающегося (или группы обучающихся) устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов по учебному плану.

2.12. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, перевод обучающихся на следующий год обучения в «ДШИ № 16» осуществляется согласно утверждённому учебному плану, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами «ДШИ № 16».

2.13. К обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости) не допускается применение мер дисциплинарного взыскания.

2.14. Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами «ДШИ № 16» создает условия:

- обеспечение доступа в «ДШИ № 16» обучающихся и сопровождающих их лиц;
- доступ на занятия лиц, оказывающих необходимую помощь обучающимся в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей;
- использование методов обучения и воспитания, соответствующих особенностям психофизического развития обучающихся.

2.15. Создание необходимых условий и контроль по организации процесса обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором «ДШИ № 16» в соответствии с учебным планом.

2..16. Включение деятельности родителей (законных представителей) в обучение данной категории обучающихся является обязательным условием.

### **3. Порядок и процедура приема в «ДШИ № 16» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. «ДШИ № 16» проводит прием поступающих с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. В Приемную комиссию предоставляются следующие документы:

- заявление о приеме,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории для обучающихся с ОВЗ, индивидуальную программу реабилитации для детей-инвалидов, инвалидов;
- согласие на обработку персональных данных,
- академическую справку при переводе из другого образовательного учреждения.

3.3. Прием производится в сроки и порядке согласно Положению о приеме в «ДШИ № 16».

3.4. При проведении вступительных испытаний (прослушиваний) обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения, а также выполнение других требований в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей.

3.5. При проведении индивидуального прослушивания для поступающих с ОВЗ в «ДШИ № 16» могут быть разработаны отдельные задания с учетом с их индивидуальных особенностей.

3.6. Зачисление и отчисление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов оформляется приказом директора «ДШИ № 16» по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о приеме обучающихся в «ДШИ № 16», Положением об отчислении обучающихся из «ДШИ № 16».

3.7. Списочный состав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов формируется директором «ДШИ № 16».

### **4. Условия реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

4.1. Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в образовательную и культурную среду «ДШИ № 16» осуществляется через проведение совместных с другими обучающимися учебных занятий, культурно-воспитательных мероприятий.

4.2. Кроме реализации дополнительных образовательных программ, в «ДШИ № 16» могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, которые включают:

- встречи и концертные программы в общеобразовательных школах, центрах социальной помощи семье и детям, в больницах;
- приглашения на массовые мероприятия в «ДШИ № 16».

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями),
- включение обучающихся в общие занятия «ДШИ № 16».

4.3. Во время мероприятий обучающихся могут сопровождать родители (законные представители), а также педагогические работники «ДШИ № 16», тьюторы, волонтеры и другие специалисты (педагог-сурдопереводчик, медицинская сестра, социальный работник, представители благотворительных фондов).

4.4. Обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам «ДШИ № 16» обеспечивает:

- бесплатное предоставление на время обучения учебной и справочной литературы, имеющейся в «ДШИ № 16»,
- доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам,
- методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения общеобразовательной адаптированной программы,
- усиленную консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- условиями для участия в конкурсах, фестивалях, а также различных формах организованного досуга в «ДШИ № 16».



