

образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

- ФГТ определяют обязательный минимум содержания общеобразовательных программ в области искусств, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.
- Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.
- Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных работ, контрольных уроков, тестов, анкет и др.
- Внутришкольный контроль (ВШК) – процесс осуществления текущего административного контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов и программ, приказов и распоряжений, проведение отдельных мероприятий по оценке деятельности педагогов и результатов обучения. Внутришкольный контроль – это контроль качества образования и управление образовательной системой. ВШК включает в себя систему объективных измерений (инструменты и методы контроля предметных результатов: контрольные работы, тесты, вопросы для устной проверки знаний и т.п.), а также корректирующие методики, учитывающие образовательные возможности детей.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- аттестации выпускников

1.9. В качестве источников, данных для оценки качества образования, используются:

- промежуточная аттестация;
- аттестация по завершению освоения образовательных программ;
- отчеты педагогических работников ДМШ №11;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в ДМШ №11;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДМШ №11, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДМШ №11.

2.2. Задачи системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДМШ №11;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- определение стимулирующих доплат преподавателям;

2.3. Принципы, положенные в основу системы оценки качества образования:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДМШ №11.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический Совет ДМШ №11, методические объединения преподавателей, преподаватели по предметам, временные структуры (комиссии и др.).

3.1. Администрация ДМШ №11:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования ДМШ №11 и приложений к ним, утверждает приказом директора ДМШ №11 и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДМШ №11, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе общеобразовательной программы в области искусства проведение в ДМШ №11 контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДМШ №11;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки педагогических работников ДМШ №11 по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
 - формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет и анализ работы ДМШ №11 за учебный год);
 - принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе системы оценки качества образования.
- 3.2. Педагогический Совет ДМШ №11:
- участвует в разработке модели системы оценки качества образования на уровне ДМШ №11;
 - координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне ДМШ №11;
 - обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
 - планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне ДМШ №11;
 - участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДМШ №11;
 - участвует в разработке критериев оценки /результативности профессиональной деятельности преподавателей ДМШ №11;
 - осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - анализирует результаты исследований и выработывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;
 - готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДМШ №11.
- 3.3. Методические объединения преподавателей:
- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся по результатам контрольных срезов, экзаменационных и итоговых оценок;
 - намечает пути повышения степени обученности обучающихся;
 - своевременно предоставляет информацию.
- 3.4. Преподаватели по предметам:
- определяют уровень обученности и воспитанности каждого обучающегося;
 - своевременно доводят итоги до сведения обучающихся и родителей;
 - анализируют динамику развития личности каждого обучающегося;
 - разрабатывают и предлагают обучающимся, родителям рекомендации по самооценке результатов обучения и воспитания;
 - своевременно предоставляют информацию.

4. Реализация внутреннего отслеживания качества образования

- 4.1. Реализация внутреннего отслеживания качества образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе локальных актов, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования в ДМШ №11.
- 4.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего отслеживания качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДМШ №11, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.
- 4.3. Предметом системы оценки качества образования являются:
- качество образовательных результатов обучающихся;

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - качество общеобразовательных программ в области искусств, принятых и реализуемых в ДМШ №11, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ДМШ №11.
- 4.4. Процедуры и экспертная оценка качества образования.
- 4.5. Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:
- качество знаний обучающихся по изучаемым дисциплинам;
 - участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях;
 - образовательные достижения обучающихся по специальным предметам на разных ступенях обучения.
- 4.6. Оценка качества организации образовательного процесса включает в себя:
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов;
 - программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - оценку соответствия охраны труда и обеспечения безопасности;
 - оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
 - оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
 - анализ результатов дальнейшего выбора профессии выпускников;
 - оценку открытости ДМШ №11 для родителей и общественных организаций ;
- 4.7. Оценка качества воспитательной работы включает в себя:
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
 - качество планирования воспитательной работы;
 - удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательной работой;
- 4.8. Оценка профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:
- аттестацию преподавателей;
 - отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе научно практических конференций и т.д.);
 - знание и использование современных педагогических методик и технологий;
 - образовательные достижения обучающихся;
 - подготовку и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
 - участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
- 4.9. Критерии измерения уровня достижений результатов деятельности ДМШ №11.
- 4.10. Внутренняя оценка образовательных результатов:
- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
 - доля обучающихся, которые участвуют в творческих конкурсах;

- доля обучающихся, победивших в творческих конкурсах различного уровня;
 - доля неаттестованных обучающихся;
 - доля выпускников, получивших документ об образовании;
 - доля выпускников, получивших документ об образовании «с отличием».
- 4.11 Инновационный потенциал преподавателей:
- доля преподавателей, которые используют современные педагогические технологии;
 - доля преподавателей, которые используют ИКТ на уроках;
 - доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
 - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
 - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
 - доля педагогических работников, выступавших на городских мероприятиях;
 - доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший концертмейстер» и др.
- 4.12. Социализация обучающихся:
- доля выпускников, продолживших обучение в СУЗах и ВУЗах соответствующего профиля.
- 4.13. Соответствие требованиям к условиям обучения:
- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

- 5.1. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
 - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДМШ №11.

Прошито и скреплено

С. Мещеряков страниц

Директор ДМШ №11

А.А.Гуренидзе

Прошито и скреплено

