

Принято на Педагогическом Совете  
Протокол № 1  
от « 03 » 09 20 21 г.

#### СОГЛАСОВАНО

с мнением родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
протокол № 1 с «27» 08 20 21 г.  
с учетом мнения Совета обучающихся  
протокол № 1 с «27» 08 20 21 г.

«Утверждаю»  
Директор  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Детская  
музыкальная школа №11»  
Ново-Савиновского района г. Казани  
А.А. Гургенидзе

Введено в действие приказом  
№ 76-01 от «03» 09 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

#### 1. Общие положения

##### II.

1.1. Настоящее Положение разработано МБУДО «Детская музыкальная школа № 11» Ново-Савиновского г. Казани (далее по тексту - ДМШ №11) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196., Федеральной целевой программой «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»), Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р)

1.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)- это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

1.3. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора ДМШ №11. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового в связи с изменением законодательных документов.

#### 2. Цель и задачи

2.1. Цель: Создание условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей -инвалидов, обеспечение им социально- педагогической поддержки средствами дополнительного образования;

2.2. Задачи:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих адаптированных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития, характера заболевания и рекомендаций учебно-профилактического учреждения;
- оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе;
- создание специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, указанными

категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

- обеспечение доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

### **3. Порядок и процедура приема в ДМШ №11 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. ДМШ №11 проводит прием обучающихся с ОВЗ на основании заявления родителей (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. В Приемную комиссию предоставляются следующие документы:

-заявление о приеме,

-заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории для обучающихся с ОВЗ, индивидуальную программу реабилитации для детей-инвалидов, инвалидов;

-согласие на обработку персональных данных,

-свидетельство о рождении (для ознакомления)

-академическую справку при переводе из другого образовательного учреждения.

3.3. Прием производится в сроки и порядке согласно Положению о приеме ДМШ №11.

3.4. При проведении вступительных испытаний (прослушиваний, просмотров работ) обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения прослушивания или просмотров работ пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения, а также выполнение других требований в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей.

3.5. При проведении прослушивания или просмотра работ для поступающих с ОВЗ в ДМШ №11 могут быть разработаны отдельные задания с учетом с их индивидуальных особенностей.

3.6. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов оформляется приказом директора ДМШ №11 по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о приеме обучающихся ДМШ №3, Положением об отчислении обучающихся ДМШ №11.

3.7. Списочный состав детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов формируется директором ДМШ №11.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов определяется адаптированной образовательной программой, в зависимости от особенностей их психофизического развития, возможностей и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Продолжительность занятий составляет, 30 - 40 минут с обязательным 10- минутным перерывом между занятиями.

4.3. Срок обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов может быть увеличен с учетом их психофизиологического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

4.4. Организация образовательного процесса с детьми ОВЗ проводится в творческом объединении, дифференцированно в группе обучающихся (с численностью до 15 человек), индивидуально. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ, детей –инвалидов.

4.5. Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут проводиться как в ДМШ №11, так и по месту жительства.

4.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам ДМШ №11 обеспечивает:

- бесплатное предоставление специальных учебников, учебных пособий, иной учебная литературы в бумажном или электронном виде;
- доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения общеобразовательной адаптированной программы;
- посильную консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся; условиями для участия в конкурсах, фестивалях, а также различных формах организованного досуга в ДМШ №11.

4.7. Интеграция детей с ОВЗ, детей инвалидов в образовательную и культурную среду ДМШ №11 осуществляется через проведение совместных с другими обучающимися учебных занятий и культурно-воспитательных мероприятий.

4.8. Во время мероприятий обучающихся могут сопровождать родители (законные представители), а также педагогические работники ДМШ №11, тьюторы, волонтеры и другие необходимые специалисты (педагог сурдопереводчик, медицинская сестра, социальный работник, представители благотворительных фондов и др.)

## **5. Участники образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети с ОВЗ или дети-инвалиды и их родители (законные представители).

## **6. Права, обязанности и ответственность**

6.1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка ДМШ №11, настоящим Положением.

6.2. Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией ДМШ №11 за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

6.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяется правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся ДМШ №11, и настоящим Положением.

6.4. Педагогические работники, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

6.5. В ходе проведения обучающихся занятий и воспитательных мероприятий педагогические работники несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

Прошито и скреплено

3 страниц

Директор ДМШ №11

А. А. Гургенидзе

*Handwritten signature*

