

Конспект занятия по теме «Мы едем, плывём и летаем»

*Костюхина Лилия Ленаровна,
педагог дополнительного образования,
руководитель объединения «Светлячок»*

Цель занятия: познакомить учащихся с видами транспорта, профессии людей, работающие в сфере транспорта.

Задачи:

- систематизировать и расширять знания учащихся о разнообразии и видах транспорта, его значении для человека;
- упражнять в умении классифицировать транспорт по видам;
- расширять кругозор учащихся;
- развивать умение работать в группе;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Оборудование: ноутбук, монитор, рабочие листы, ножницы, клей, цветная бумага, втулки от туалетной бумаги.

1. Организация начала занятия.

Приветствие. Проверка наличия детей по журналу и готовность их к занятию.

2. Подготовка к активной учебно-практической деятельности.

Вопросы учащимся:

Для чего люди придумали машины? *(чтобы облегчить труд людей, перевозить людей на дальние расстояния, путешествовать и т.д.)*

Какие вы знаете профессии людей, связанные с транспортом? *(водитель, кондуктор, автомеханик и т.д.)*

Загадки:

Что это за чудо - красный дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
И питается бензином? *(Автобус).*

Он в безбрежном океане
Туч касается крылом.
Развернется – под лучами
Отливает серебром. *(Самолет)*

Под водой железный кит –
Днем и ночью он не спит,

Днем и ночью под водой
Охраняет мой покой. *(Подводная лодка)*

Какой конь землю пашет,
А сена не ест? *(Трактор)*

В каком городе мы живём? *(Казань)*

Какие города находятся рядом с Казанью? *(Зеленодольск, Чебоксары, Йошкар-Ола).*

А как добраться до этих городов? *(Автобусом, поездом, такси, на автомобиле).*

А можно ли полететь на самолете из Казани до Зеленодольска? *(Нет, так как расстояние невелико).*

А можно ли доехать поездом? *(Можно).*

Кто знает, назвать эти предметы одним словом? *(Педагог показывает на экране иллюстрации Транспорт).*

Какова тема сегодняшнего занятия? *(Транспорт).*

3. Объяснение нового материала.

Летом все едут в отпуск на каникулы, отдыхать. Мы выбираем себе маршрут, покупаем билеты, собираем чемоданы, сумки.

А сейчас и мы с вами попробуем, отправимся в путешествие. Наш маршрут Казань - Сочи. Сочи – это курортный городок, там много солнца, море. А что мы берем в дорогу? Самое необходимое: сумку или чемодан с вещами, ведь мы едем путешествовать и отдыхать не на один день и путешествие неблизкое.

Но как же нам попасть в Сочи? Мы летим из аэропорта на самолете или едем на поезде. А как нам попасть в аэропорт, чтобы полететь на самолете?

Вызываем такси до аэропорта. На самолете летим до Сочи. До места отдыха мы добираемся на автобусе.

По порядку перечислите, пожалуйста, как и на чем мы добирались от Казани до Сочи и сколько видов транспорта мы поменяли? *(З: такси, самолет, автобус).*

Молодцы! А где мы ждем автобус? *(На остановке, где дорожный знак “Место остановки автобуса”).*

Где мы выходим из автобуса? *(На своей остановке, при движении автобуса кондуктор объявляет следующую остановку).*

У кого мы покупаем билет за проезд? *(У кондуктора).*

Как садиться в автобус и как нужно вести себя в общественном транспорте – в автобусе? (Купить билет за проезд, пройти и сесть на свободное место).

Нужно ли уступать место в автобусе старшим?

Кто водит автобус? (*Водитель*).

Можно ли громко разговаривать в общественном транспорте? (*Нет, это мешает пассажирам, ведь некоторые едут на работу, а кто-то возвращается с работы домой*).

Обращали ли внимание, как ведут себя люди во время поездки? Все ли ведут себя правильно? Правила поведения?

Машины придумали и делают люди для облегчения своего труда. Чтобы работать на машине, нужно много знать. Перечислите, какие профессии вы знаете, которые связаны с машинами и о которых мы только что говорили? (*Водитель – водит машину, кондуктор - распространяет билеты за проезд, автомеханик - ремонтирует машины и т.д.*).

Для передвижения по земле, воде, воздуху, для перевозки пассажиров и грузов служит транспорт. Транспорт бывает: пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский – перевозит людей: автобус, маршрутное такси, самолет, поезд и т.д. Грузовой – перевозит груз: грузовые машины, грузовые поезда, самолеты, корабли и т.д. (*объяснение сопровождаются показом иллюстраций, фотографий транспорта*).

Специальный транспорт – нужен для очень ответственной работы. Их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь: пожарная машина, скорая помощь, милицйская машина. Какие номера телефонов набирают при пожаре? Больному? Если что-то случилось?

0-1 Пожарная служба.

0-2 Полиция.

0-3 Скорая помощь.

Каждая машина имеет определенный цвет и оснащена специальным оборудованием: пожарная машина – красный, чтобы видно было издадека, имеет сигнальную лампу и сирену; машина скорой помощи – желтого цвета с красным крестом, так же имеет сирену и сигнальную лампу; полицйская машина тоже имеет свой цвет, звуковой сигнал и проблесковый маячок.

Мы столько узнали о транспорте. На какие группы можно разделить транспорт?

Транспорт: водный, воздушный, наземный, подземный.

Водный транспорт (морской и речной): корабль, теплоход, катер, баржа и т.д.

Воздушный транспорт: самолет, вертолет, воздушный шар, дирижабль...

Наземный транспорт: автобус, легковые автомобили, трамвай, троллейбус, грузовые машины, поезда и т.д.

Есть и подземный транспорт: метро, подводный транспорт - подводная лодка.

Просмотр обучающего фильма «Виды транспорта».

Задание: закрасить воздушный транспорт красным цветом, наземный – зеленым, водный – синим (у каждого ученика – рабочий лист с изображением разных видов транспорта).

4. Усвоение нового материала.

Упражнение: найди лишнее слово:
автобус, сапоги-скороходы, самолет, ковер-самолет.

Молодцы! А сейчас назовите слова, которые не начинаются с буквы А:
автомашина, самолет, автобус, аэросани, велосипед.

Задание: Автомобиль какой марки с Дядей Федором и его папой застрял в снегу в преддверии Нового года на подъезде к деревне Простоквашино?

- a. “Жигули”
- b. “Запорожец”
- c. “Москвич”
- d. “Ока”.

Просмотр отрывка мультфильма “Зима в Простоквашино”.

5. Закрепление знаний.

О чем мы сегодня говорили? (*О транспорте*).

Какие виды транспорта вы знаете? Перечислите. (*Водный, воздушный, наземный*).

Что нужно сделать, если вы увидели пожар? По какому номеру надо позвонить, чтобы вызвать пожарных? (*Вызвать пожарную службу, позвонить 0-1*).

Когда и по какому случаю вызывают полицию? (*Если на улице дерутся, если грабят и т.д.*).

Когда и по какому случаю вызывают скорую помощь? (*Когда заболел человек, высокая температура, при аварии, переломы и т.д.*)

Какие профессии вы знаете, которые связаны с машинами? (*Водитель, кондуктор и т.д.*).

Стихотворение

Умные машины продают билеты,
Добрые машины делают конфеты.

Строгие машины площадь подметают,
Сильные машины уголь добывают.
Славные машины сеют кукурузу,
Быстрые машины перевозят грузы.

6. Практическая работа

Мы столько говорили о транспорте и, наверняка, каждый из вас любит делать поделки. *Задание:* изготовить модель воздушного шара.

7. Подведение итогов занятия

Сегодня все замечательно поработали, изготовили красивые воздушные шары.

Молодцы! Я вами очень довольна! Занятие закончено. Большое спасибо!