

«Утверждаю»

И.о. директора

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Детская музыкальная школа №26 им.В.М.Гизатуллиной»

Вахитовского района г.Казани

К.Л.Гизатуллина



(приказ № 11 от 26.03.2026)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №26 ИМ. В.М.ГИЗАТУЛЛИНОЙ»**

ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ ЗА 2025 ГОД

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной»

(прот. № 3 от 24.03.2026)

п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	306
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	3
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	человек	171
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 15 лет)	человек	135
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	23/7,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	15/4,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	76/ 24,8
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	50/16,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	64/20,9%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	45/ 14,7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	104/33,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	45/14,7%

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	42/13,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	49/16,01%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	43/14,05%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	94/30,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	40
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	17
1.11.2	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	5
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/66,6%
1.17.1	Высшая	человек/%	9/60%
1.17.2	Первая	человек/%	1/6,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/26,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	человек/%	4/26,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	человек/%	6/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	95
1.23.2	За отчетный период	единиц	23
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	14
2.2.1	Учебный класс	единиц	14
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной»
за 2025 год

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №26 им. В.М.Гизатуллиной» (МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной») проведено в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа ДМШ №26.

Цель проведения самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДМШ.

В процессе самообследования проводится анализ качества:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления образовательным процессом;
- содержания и качества учебно-воспитательного процесса;

- методической работы деятельности;
- внутренней системы управления;
- кадрового, учебно-методического обеспечения;
- состояния материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное официальное наименование учреждения дополнительного образования: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №26 им.В.М.Гизатуллиной» Вахитовского района г.Казани.

Сокращённое наименование учреждения дополнительного образования: МБУДО «ДМШ №26 им.В.М.Гизатуллиной» Вахитовского района г.Казани.

Тип «ДМШ №26 им.В.М.Гизатуллиной» - учреждение дополнительного образования.

Вид «ДМШ №26 им.В.М.Гизатуллиной» - музыкальная школа.

Категория образовательного учреждения: первая.

Учредитель: муниципальное образование г.Казань.

Юридический адрес: 420012, г.Казань, ул.Волкова, д.3.

Телефон: 8(903)341-31-89

Сайт «ДМШ №26 им.В.М.Гизатуллиной»:

edu.tatar.ru/vahit/page520273.htm

E-mail: Dmsh.26Kazan@tatar.ru

«ДМШ №26 им.В.М.Гизатуллиной» финансируется за счёт средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путём выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Собственником имущества и Учредителем «ДМШ №26 им.В.М.Гизатуллиной» является муниципальное образование город Казань. Полномочия и функции Учредителя «ДМШ №26 им.В.М.Гизатуллиной» осуществляют:

Муниципальное казённое учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани.

Адрес: г.Казань, ул.Баумана, д.52/7; ул.Груздева, д.5.

Тел. (843)292-32-44.

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru. Официальный сайт: <http://kzio.kzn.ru>

Муниципальное казённое учреждение Управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани.

Адрес: г.Казань, ул.Большая Красная, д.1. Тел. (843)292-70-50. Официальный сайт: <http://www.kzn.ru>

«ДМШ №26 им.В.М.Гизатуллиной» является юридическим лицом:

Свидетельство серия 16 № 006379130 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021602837387 от 11.01.2012 г., за государственным регистрационным номером 2121690016083.

Свидетельство серия 16 № 007187935 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021602837387, ИНН 1655043938, КПП 165501001 от 20.04.2001.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 6622 от 02.06.2015 г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан;

Как юридическое лицо «ДМШ №26 им.В.М.Гизатуллиной» имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани, для учёта операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

«ДМШ №26 им.В.М.Гизатуллиной» самостоятельно от своего имени заключает договоры, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах.

«ДМШ №26 им.В.М.Гизатуллиной» обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» является Устав МБУДО «Детская музыкальная школа №26 им. В.М.Гизатуллиной» (утверждён в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани №521/КЗИО-ПК от 27.03.2019) в соответствии с которым «ДМШ №26 им.В.М.Гизатуллиной» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Виды оказываемых услуг

Образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

Администрация

И.о. директора учреждения	Гизатуллина Камиля Лемаровна
Заместитель директора	Голубева Галина Александровна
Заместитель директора	Баженова Анна Сергеевна

Коллегиальными органами управления ДМШ №26 являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, заместителем директора.

Выводы: Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций ДМШ в сфере дополнительного образования детей.

2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация об обучающихся

Всего в 2025 году в «Детской музыкальной школе №26 им.В.М.Гизатуллиной» получали образование 306 человек. В школе реализуются дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные образовательные программы художественной направленности (срок обучения 1 год; 7(8) лет).

По художественно-эстетическим программам ведётся обучение на 5 отделениях по 12 специальностям:

1. Фортепианное отделение (фортепиано) – 118 обучающихся;
 2. Струнно-смычковое отделение (скрипка) – 21 обучающийся;
 3. Народное отделение (баян, аккордеон, гитара) – 89 обучающихся;
 4. Вокально-хоровое отделение (хоровое исполнительство, вокал академический, вокал эстрадный) – 28 обучающихся;
 5. Духовое отделение (флейта, кларнет, саксофон, курай) – 50 обучающихся;
- Форма обучения – индивидуальная и групповая.

При реализации дополнительных программ, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагоги ДМШ активно используют инновационные приемы и технологии стимулирования деятельности учащихся (методы создания ситуаций успеха, портфолио, педагогической оценки и др.); интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видеопрезентации, контрольные тесты, интерактивные дидактические пособия). В своей практической деятельности педагоги активно используют в работе мультимедийную технику.

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

Основными направлениями деятельности школы являются сохранность контингента, качество знаний учащихся. Сохранность контингента на протяжении последних лет составляет 100%. Успеваемость и качество знаний учащихся в течение многих лет остаётся стабильно высоким и составляет 100%.

Выводы: Организация образовательной деятельности в ДМШ осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, годовым планом образовательной работы МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» Вахитовского района г. Казани. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДМШ

Управление Детской музыкальной школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДМШ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДМШ. Директор назначается в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности ДМШ вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления ДМШ и учредителя.

В структуру административного корпуса ДМШ также входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Педагогические работники ДМШ объединены в 6 отделов: отдел фортепиано, отдел народных инструментов, отдел духовых инструментов, струнный отдел, отдел теоретических дисциплин, вокально-хоровой отдел. Отделы действуют на основании Положения о структурном подразделении (отделе) МБУДО «ДМШ №26 им.В.М.Гизатуллиной» Вахитовского района г.Казани и Положения об организационно-массовом отделе МБУДО «ДМШ №26 им.В.М.Гизатуллиной» Вахитовского района г. Казани.

На данный момент отделы ДМШ работают в соответствии с годовыми планами образовательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы отделов, принятыми на заседании педагогического совета и утвержденными приказом директора. Планы работы отделов являются частью системы общего планирования ДМШ, основным и главным элементом которой служит годовой план образовательной, инструктивно- методической и организационно-массовой работы педагогического коллектива МБУДО «ДМШ №26 им.В.М.Гизатуллиной» Вахитовского района г. Казани.

Планирование деятельности ДМШ осуществляется с учетом вектора развития дополнительного образования в Российской Федерации и Республики Татарстан, определенного в таких документах, как:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 №678-Р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 (ред. от 21.04.2023) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20 марта 2014 г. N 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции»;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2025-2030 годы;
- Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2018 – 2025 годы,
- а также с учетом всех основных памятных дат, утвержденных нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Составной частью годового плана образовательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы педагогического коллектива МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» Вахитовского района г. Казани является план внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль охватывает все сферы деятельности ДМШ и включает в себя такие

формы, как: посещение занятий педагогов, анализ документации, обследование условий учебно-воспитательного процесса, исследование удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Итогом контроля может быть аналитическая справка, справка о результатах внутреннего контроля или доклад на совещании при директоре. В текущем учебном году внутришкольный контроль был проведен по направлениям: готовность кабинетов к учебному году, контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения, комплектование групп, наполняемость объединений, наличие необходимой документации, качество планирования, заполнение системы «Навигатор дополнительного образования», аттестация учащихся, контроль за уровнем преподавания, методическая грамотность педагогов, грамотное и своевременное заполнение журналов учета работы педагогов в объединениях, обеспечение открытости и доступности образовательных услуг ДМШ, мониторинг результативности деятельности педагогов. Проведенные в этом учебном году контрольные мероприятия позволяют сделать вывод о соответствии, в целом, деятельности учреждения всем нормативным требованиям.

Коллегиальными органами управления ДМШ являются *общее собрание работников ДМШ и педагогический совет*.

Общее собрание работников ДМШ – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников ДМШ, включая совместителей. Общее собрание работников ДМШ:

- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав ДМШ;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам ДМШ.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ДМШ, включая совместителей. Педагогический совет:

- разрабатывает программу развития ДМШ;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам;
- разрабатывает и принимает образовательные программы ДМШ;
- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает решение о зачислении, отчислении, о переводе учащихся на следующий учебный год;
- принимает решение о поощрении учащихся.

Заседания педагогического совета и общего собрания работников оформляются протоколами.

В 2025 году в ДМШ прошло четыре заседания педагогических советов, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Результаты деятельности за 2024-2025 учебный год. Цели, задачи, перспективы развития на 2025-2026 учебный год. Планирование учебной и внешкольной работы, совместно с МБОУ «Лицей №5».
- Об организации педагогической аттестации педагогов МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной». Анализ педагогической деятельности аттестующихся педагогов.
- Интеграция учебной и концертной деятельности в ДМШ. Достижения и проблемы.

- Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к конкурсам различного уровня.

МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» активно развивает частно-государственное партнерство с организациями и учреждениями, таким образом, получая возможность расширить свои возможности в обеспечении условий для повышения качества дополнительного образования. Среди партнеров ДМШ значатся такие, как:

- Казанская государственная консерватория им. Н.Жиганова;
- Казанский музыкальный колледж им. И.В.Аухадеева;
- Казанский государственный университет культуры и искусств;
- Республиканский центр внешкольной работы;
- Федеральное государственное казённое учреждение «Управление в Приволжском округе войск национальной гвардии Российской Федерации», войсковая часть №5598;
- Музей-квартира Н.Жиганова;
- Музей-квартира М.Джалиля;
- Татгосфилармония им. Г.Тукая;
- Государственная телерадиокомпания Республики Татарстан.

Совместно с этими организациями ДМШ №26 реализует следующие направления деятельности:

- экспертиза авторских образовательных программ и методических разработок, проектов педагогических работников ДМШ;
- работа в качестве членов жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях;
- совместная организация лекториев, конференций, профориентационной деятельности;
- повышение квалификации через курсы;
- дистанционное обучение;
- организация совместных творческих конкурсов и т.д.

Согласно договору о безвозмездном пользовании имуществом, ДМШ №26 реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г.Казани.

Результаты анализа системы управления МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» позволяют сделать вывод: внутренняя система управления учреждением эффективна, позволяет в полной мере достигать поставленных целей и задач, успешно осуществлять образовательную деятельность в области дополнительного образования и соответствует запросам участников образовательных отношений.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В 2025 году педагогами МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» были реализованы дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности.

Главным условием реализации Образовательной программы МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» является внедрение современных методов организации учебно-воспитательного процесса, позволяющее сочетать разработанные приемы и методы в соответствии с принципом системной целостности. Достижение цели образовательного процесса предусматривает гибкое управление составом, содержанием, организацией реализации учебных программ в соответствии с динамикой контингента учащихся, изменениями его характеристик. Важно подчеркнуть, что образовательный результат – это некое достижение, в первую очередь, ребенка. Учащиеся МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» принимают участие в многочисленных районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, где они занимают призовые места.

Наименование показателей	2023	2024	2025
Муниципальный уровень	58	42	76

Региональный уровень	73	79	50
Межрегиональный уровень	39	45	64
Федеральный уровень	91	97	45
Международный уровень	58	42	104

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.) за три года:

Вывод: В МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации учащихся, позволяющая продемонстрировать результативность на конкурсных мероприятиях различного уровня.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ценностные ориентиры, ценностные основы образовательного процесса

Ведущий педагогический замысел моделирования и построения системы образования ДМШ №26 тесно связан с идеей необходимости наиболее полно раскрыть возможности и способности каждого учащегося. Основная цель образовательного процесса школы – эффективно содействовать актуализации, развитию и проявлению каждым ребёнком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, субъективности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей. Таким образом, школьное сообщество создаёт необходимые условия для развития самоактуализированной личности ребёнка. Основные критерии качеств личности учащихся – будущих выпускников школы (такие как, творчество, креативность, доброта, толерантность и т.д.) выполняют роль принципов создаваемой образовательной системы и жизнедеятельности школьного коллектива. Деятельность, общение и отношения строятся на следующих принципах:

1. Принцип самореализации. В каждом ребёнке существует потребность к самовыражению, к самореализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных способностей. Важно пробудить и

поддержать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных возможностей.

2. Принцип индивидуальности. Создание условий для формирования индивидуальности обучающегося – это главная задача педагогического коллектива школы. Необходимо не только учитывать индивидуальные способности ребёнка, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию. Каждый ученик школы должен быть индивидуальностью, обрести свой образ.

3. Принцип выбора. Без выбора невозможно развития индивидуальности, реализации способностей ребёнка. Педагогически целесообразно, чтобы обучающийся учился и воспитывался в условиях постоянного выбора цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса.

4. Принцип творчества и успеха. Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определить и развить индивидуальные особенности обучающегося. Благодаря творчеству, ребёнок выявляет свои способности, узнаёт о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию своего «я», стимулирует осуществление ребёнком дальнейшей работе по самосовершенствованию.

5. Принцип доверия и поддержки. Обогащение педагогической деятельности гуманистическими, личностно-ориентированными технологиями обучения и воспитания обучающихся. Вера в ребёнка, поддержка его устремлений к самореализации – взамен излишней требовательности и чрезмерного контроля. Не внешние воздействия, а внутренняя мотивация обеспечивают успех обучения и воспитания ребёнка.

Цель администрации и педагогического коллектива ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной в создании благоприятной образовательно-воспитательной среды для удовлетворения потребностей в области художественно-эстетического образования и предоставление широкого спектра услуг, удовлетворяющих по содержанию и срокам реализации детей

и подростков. В соответствии с целью, основными задачами реализации являются:

- Повышение качества образования;
- Создание условий для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- Создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;
- Приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- Профессиональная ориентация обучающихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к обучению в профильных учебных заведениях;
- Активизация деятельности педагогического коллектива на создание инновационного программно-методического обеспечения;
- Создание условий для качественного преобразования профессиональной деятельности и готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности;
- Оказание преподавателям методической помощи и поддержки в работе над созданием новых программных продуктов;
- Совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- Совершенствование форм работы с родительской общественностью по привлечению к участию в учебно-воспитательном процессе;

Создание условий комфортного пребывания в Школе. Укрепление материально-технической базы путём привлечения бюджетных и внебюджетных средств.

Организация образовательного процесса в МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти:

Четверть	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
I	01.09.2024	25.10.2025	8
II	03.11.2025	27.12.2025	8
III	12.01.2026	28.03.2026	11
IV	06.04.2026	30.05.2026	8

Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Рекомендуемое количество занятий для учащихся в учебные дни – не более 3-х академических часов в день.

Формы и сроки проведения аттестации учащихся

Виды аттестации: вводная (предварительная), полугодовая, годовая.

Содержанием аттестации является:

- вводная аттестация – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса (сентябрь);
- полугодовая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам первого полугодия;
- годовая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года.

Формы проведения аттестации определяются педагогом: контрольные уроки, зачёты, защита творческих проектов, тестирование, выполнение практических работ и др.

Родительские собрания проводятся в объединениях не менее 2 раз в год.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями.

Выводы: Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» работает слаженный и творческий коллектив преподавателей, способный работать в режиме поиска. Отличительными особенностями работы коллектива являются соединение традиций современности, опыта и мастерства, творчества и современности, творческого поиска и энтузиазма. Всех педагогов объединяет увлечённость своим делом, наличие свежих оригинальных идей, поиск новых инновационных подходов к обучению.

100% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, среди них 2 – окончили Аспирантуру при Казанской государственной консерватории им. Н.Г.Жиганова.

94% педагогического коллектива школы составляют преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Администрация МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» считает своей первостепенной задачей заботу о формировании коллектива единомышленников, стремится открывать в коллегах самые лучшие качества, создавая возможности для развития и самореализации каждого.

Также, на основании Федерального закона № 328-ФЗ от 08.08.2024 г. была снижена бюрократическая нагрузка преподавателей и ограничен перечень документации для заполнения педагогами до 4 пунктов:

- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- Журнал учёта успеваемости;

- Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);

- Характеристика на обучающегося (по запросу).

В связи с этим, внимание педагогов было сконцентрировано на обучении и воспитании детей, а не подготовкой документации, что повлияло и на успехи учащегося, и самого педагога.

Квалификационный ценз:

Учебный год	Всего курируемых педагогических работников в (чел)	Из них							
		Имеет квалификационные категории		В том числе				Прошли курсы повышения квалификации	
				установлена					
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2022-2023	17	16	94,1	13	70,5	4	23,5	3	17,6
2023-2024	17	16	94,1	13	76,4	4	17,6	3	17,6
2024-2025	18	16	88,8	12	66,6	4	22,2	4	22,2

Выводы: Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Педагогический коллектив МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его повышению. Для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, педагоги дополнительного образования МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной»

Вахитовского района целенаправленно работали в течение года, повышали свою квалификацию.

Стаж работы:

Наименование	из общей численности работников имеют стаж работы (человек)				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более
Всего педагогических работников	1	2	2	5	5

Гордость школы:

Валиева Ригина Рифинатовна – заслуженная артистка Республики Татарстан

Гизатуллина Камиля Лемаровна – нагрудный знак «За заслуги в образовании», Почетная грамота Министерства просвещения РФ.

Голубева Галина Александровна – почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Красничкина Юлия Николаевна – почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Халикова Наталия Габдулловна – нагрудный знак “За заслуги в образовании”.

Шакирова Лилия Ринатовна – почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Демина Ирина Владимировна – знак отличия “Почетный наставник” Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Выводы: Анализируя кадровую обеспеченность «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» Вахитовского района, можно сделать вывод о наличии опытных квалифицированных кадров, а также увеличение количества молодых специалистов, способных к продолжению обновления содержания образовательной деятельности в дальнейшем.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Одна из форм повышения профессионального уровня педагогов – участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Участие в конкурсах развивает творческие способности, устанавливает новые связи профессионального общения в педагогическом сообществе, внедряет новые педагогические технологии в образовательный процесс. В рамках конкурса педагоги имеют возможность продемонстрировать свой опыт работы, индивидуальный стиль педагогической деятельности, ознакомиться с опытом работы коллег, в результате чего у участников активизируется познавательная активность, повышается их мотивация к дальнейшему совершенствованию творческой педагогической деятельности.

Обладая соответствующей материально-технической базой и квалифицированным педагогическим коллективом, МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» имеет возможность трансляции накопленного инновационного опыта на районном, городском и республиканском уровнях, результативно участвует в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, принимает участие в работе жюри.

1. Семенова Наталья Робертовна – осенняя сессия-интенсив Молодёжного симфонического оркестра «НОТА» - благодарственное письмо.
2. Семенова Наталья Робертовна – музыкальный спектакль по повести А.С.Пушкина на музыку Г.В.Свиридова «Метель» - благодарственное письмо.
3. Гизатуллина Камиля Лемаровна – Республиканский экологический конкурс детского и юношеского творчества «На планете голубой» – благодарственное письмо за профессиональную работу в жюри конкурса.
4. Халикова Наталия Габдулловна – концертная программа фортепианной музыки современных композиторов «Музыка детям» - благодарственное письмо.
5. Халикова Наталия Габдулловна – I Всероссийский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры

- Гизатуллиной – диплом за профессиональную работу в жюри конкурса.
6. Гизатуллина Камиля Лемаровна – I Всероссийский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной – диплом за профессиональную работу в жюри конкурса.
 7. Яксяргин Сергей Геннадьевич – I Всероссийский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной – диплом за профессиональную работу в жюри конкурса.
 8. Бокарева Наталья Александровна – I Всероссийский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной – диплом за профессиональную работу в жюри конкурса.
 9. Хасанов Мансур Исхакович – I Всероссийский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной – диплом за профессиональную работу в жюри конкурса.
 10. Валиева Ригина Рифинатовна – I Всероссийский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной – диплом за профессиональную работу в жюри конкурса.
 11. Валиева Ригина Рифинатовна – Международный конкурс инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства – благодарственное письмо.
 12. Халикова Наталия Габдулловна – Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Татарстан – Республика талантов» – диплом за профессиональное мастерство.
 13. Халикова Наталия Габдулловна – Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно-прикладного искусства – диплом за профессиональное мастерство.

Результативность участия преподавателей МБУДО «Детская музыкальная школа № 26 им.В.М.Гизатуллиной» Вахитовского района г.Казани в международных, всероссийских и республиканских конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Организаторы	Преподаватель	Результат
1	I Всероссийский фестиваль-конкурс детского,	МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной»	Хасанов М.И.	Гран-при

	юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной	Вахитовского района г.Казани		
2	I Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной	МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» Вахитовского района г.Казани	Чарыева А.А.	Диплом Лауреата I степени
3	Международный конкурс искусств «В ритме времени»	Международный фестивальный центр «Ритм»	Чарыева А.А.	Диплом Лауреата I степени
4	VIII Всероссийский конкурс профессионального исполнительского мастерства «Призвание»	ФГБОУ Во «Казанский государственный институт культуры» Институт искусств, кафедра вокального и инструментального искусства	Яксяргин С.Г.	Диплом Лауреата II степени
			Валиева Р.Р.	Диплом Лауреата I степени
5	VII Республиканский фестиваль-конкурс ансамблевого мастерства «Прекрасен наш союз»	МБОУ «Политехнический лицей №182» Кировского района г.Казани	Яксяргин С.Г.	Диплом Лауреата II степени
6	Межрегиональный конкурс методических материалов «Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство»	Союз композиторов Республики Татарстан	Халикова Н.Г.	Диплом Лауреата I степени
7	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи-2025»	МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной»	Яксяргин С.Г.	Диплом Лауреата II степени

1.8. Выступление педагогов МБУДО «Детская музыкальная школа № 26 им.В.М.Гизатуллиной» Вахитовского района г.Казани на семинарах, конференциях

№ п/п	Название конференции, семинара	ФИО участника
1	III Республиканские Яруллинские педагогические чтения «Аксиологические приоритеты воспитательного пространства дополнительного образования», посвящённых году защитника Отечества.	Гизатуллина К.Л.
2	III Республиканские Яруллинские педагогические чтения «Аксиологические приоритеты воспитательного пространства дополнительного образования», посвящённых году защитника Отечества.	Халикова Н.Г.
3	Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития»	Бокарева Н.А.
4	Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития»	Халикова Н.Г.
5	Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития»	Красничкина Ю.Н.
6	XV Республиканские Алишевские педагогические чтения «От поликультурности к общероссийскому единству: миссия дополнительного образования»	Яксяргин С.Г.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в МБУДО «Детская музыкальная школа № 26 им. В.М.Гизатуллиной» организована как деятельность, направленная на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и организацию работы по изучению новых форм проектно-исследовательской деятельности. Возглавляет методическую

работу методический совет ДМШ, осуществляющий такие функции как: определение приоритетных направлений методической и опытно-экспериментальной работы МБУДО «Детская музыкальная школа № 26 им. В.М.Гизатуллиной»; проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов ДМШ; руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода. Заседания методического совета проходят четыре раза в течение учебного года. В повестку дня заседаний, помимо текущих вопросов обсуждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовки к педагогическим советам и методическим неделям педагогов отделов, входят актуальные вопросы повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение качества образования, рассмотрение и ознакомление с инновационными методами и технологиями ведения образовательного процесса. Каждое заседание методического совета оформляется протоколом.

Основными направлениями деятельности методической службы ДМШ являются следующие:

Информационно-методическое:

- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к организации работы с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
- программное обеспечение образовательного процесса.

Научно-методическое:

- обеспечение инновационной деятельности педагогов;
- диссеминация передового педагогического опыта.

Организационно-методическое:

- аттестация педагогических кадров;

- проектирование и корректировка дополнительных общеразвивающих программ;
- рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;
- взаимодействие с образовательными организациями района (деятельность кураторов);
- контроль.

Консультативно-методическое:

- методическое и консультативное сопровождение педагогических работников;
- организация мероприятий по обмену опытом.

Учебно-методическое:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров;
- отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса (мониторинг).
- обновление содержания образования и процессов его реализации приоритетно осуществляется по линии как можно более полного удовлетворения образовательных потребностей и запросов учащихся на разных уровнях и ступенях образовательной практики.

Уже с конца XX века вектор развития образования направлен в сторону индивидуализации и дифференциации обучения. Четко прослеживается устойчивая тенденция к постановке учащегося в активную позицию истинного субъекта собственной учебной деятельности.

Дифференцированный подход к образованию взрослых, предполагает обеспечение условий для удовлетворения профессиональных познавательных интересов и потребностей педагогов в процессе повышения их квалификации на всех этапах системы их непрерывного образования: курсовой подготовки, методической работы и самообразования.

В ДМШ №26 организация методической работы на дифференцированной основе происходит по нескольким направлениям: по

уровню профессиональной подготовки, по направлениям деятельности, форме организации деятельности.

Для повышения эффективности методической работы в рамках преподавания по конкретным направлениям, на наш взгляд, необходимо применять активные формы работы, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов.

Работа с педагогическим коллективом в ДМШ также дифференцируется по форме организации деятельности на групповую и индивидуальную.

Групповые формы подразумевают проведение теоретических семинаров в отделах. Индивидуальная работа проводится непосредственно с каждым педагогом в виде собеседования, консультаций и т.п.

Управление развивающейся системой методической работы требует обращения к потенциалу самоорганизации, таким образом создаются условия для мотивации внутренних возможностей каждого педагога. Администрация ДМШ использует все возможные способы стимулирования методической активности педагогов.

Методические условия, созданные в ДМШ, полностью соответствуют запланированным в образовательной организации и обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

МБУДО «ДМШ №26 им.В.М.Гизатуллиной» имеет официальный сайт на портале edu.tatar, структура, которого и формат размещенной на нем информации, соответствуют всем необходимым требованиям, указанным в законодательстве Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от

17.05.2017 (Постановление правительства РФ № 575 и от 11.07.2020 (Постановление правительства РФ № 1038));

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» .

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наличие соответствующей материально-технической базы необходимо для качественной реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности и так же является одним из критериев реализации ФГОС в дополнительном образовании.

На основе договора о безвозмездном пользовании имущества ДМШ №26 арендует помещение в МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г.Казани.

Общая площадь арендуемых помещений: 482,6 м²

Этажность – 3

Количество кабинетов: 14

Оснащенность учебных аудиторий: для занятий по учебному предмету «Хоровой класс» оснащены специализированным оборудованием (роялем и пианино); учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета «Фортепиано» оснащены роялями или пианино; кабинет для занятий «Сольфеджио», «Музыкальная литература», оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями.

В школе создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов: в штате имеется настройщик.

Библиотека, средства обучения и воспитания, электронные образовательные и информационные ресурсы.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам электронно-образовательных ресурсов (фонотеки, аудио- и видеозаписей) формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Библиотечный фонд школы укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями в объеме, соответствующем требованиям программ. Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» обеспечивается каждый обучающийся.

Всего в библиотечном фонде 1479 печатных изданий, из них учебно-нотная литература:

Фортепиано - 148 сборников

Народные инструменты - 26 сборников

Духовые и ударные инструменты - 28 сборников

Струнные инструменты - 35 сборников

Инструменты эстрадного оркестра - 77 сборников

Клавиры и партитуры - 10 сборников

Собрания вокальных сочинений русских композиторов - 7 сборников

Справочно-библиографические издания - 32 экземпляра

Учебники по теории и истории музыки - 792 экземпляров

Учебно-методических изданий - 66 экземпляров

Дополнительная справочно-учебная и методическая литература - 418 изданий

АКТОВЫЙ ЗАЛ

Концертный зал на 180 мест с концертным роялем, пультами и звукотехническим оборудованием, с усилителями, колонками, микшерными пультами, микрофонами.

Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны труда и пожаробезопасности. Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования.

В целом, материально-техническая база содержит в достаточной мере оборудование и учебно-методические материалы, необходимые для ведения образовательного процесса.

В ДМШ соблюдаются необходимые условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников. Договора на обслуживание с соответствующими организациями заключены.

Антитеррористическая безопасность

Категория безопасности: 3;

Ограждения: соответствуют;

Калитка: 1 шт. – есть;

Ворота: 1 шт. – есть;

Жесткая фиксация створок ворот в закрытом положении: нет;

Охранная сигнализация: есть;

Тревожная сигнализация (КТС): есть;

СКУД входной группы: 1 дверь – оборудована;

СКУД калиток: нет;

Видеокамеры: 25 шт (15 внутренних и 10 наружных, необходима установка дополнительных камер на критические точки (подвал и электрощитовая);

Система оповещения: оборудовано;

Система охранного освещения: оборудовано;

План эвакуации: есть на каждом этаже;

Наглядные пособия, о порядке действий работников, детей: есть при входе;

Оснащение стационарными или ручными металлоискателями: 1 металло-рамка и 1 ручной металлоискатель;

Обеспечение бесперебойной и устойчивой связью: есть;

Помещения для охраны: одно помещение – установлено;

Пост охраны: имеется.

Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. Регулярно проводится плановый и внеплановый инструктаж с педагогическим, техническим персоналом по пожарной безопасности, противодействию терроризму, действиях в экстремальных условиях и соблюдению режима безопасности. По ежегодному плану проводятся учебно-тренировочные эвакуации с участием обучающихся и сотрудников ДМШ. Соблюдается пропускной режим.

Медицинские осмотры сотрудников ДМШ проводятся ежегодно.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ регламентируется Положением об аттестации учащихся и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей и предпрофессиональной программы. Педагоги используют различные формы аттестации/контроля знаний, умений, навыков, развития ключевых компетенций учащихся: тестирование, анкетирование, устные опросы, контрольно- практические задания, выполнение спортивных нормативов, мониторинг подготовленности, соревнования, конкурсы, итоговые выставки, концертные программы, что дает возможность отследить внешний результат каждого учащегося в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения и

воспитания, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающегося.

В прошедшем учебном году все учащиеся объединений ДМШ №26 прошли полугодовую и годовую аттестации. Содержание аттестации определялось самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии планируемыми результатами ее освоения.

Анализ мониторинга уровня знаний, умений, навыков и ключевых компетенций учащихся показал, что учащиеся имеют достаточно высокий уровень знаний в предметной области – 90%, в метапредметной – 93%, личностные результаты – 91%, что показывает оптимальный качественный уровень подготовки учащихся.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

Учреждение стабильно развивается.

Деятельность педагогического коллектива ДМШ соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива способствуют достижению высоких результатов учащихся и самих педагогов.

Среди достигнутых результатов можно отметить:

- Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов;

- Информация об учреждении освещается в открытом и доступном для ознакомления режиме;

- Высокие достижения учащихся;

- Модернизация системы образования, режим инновационного развития определяют дальнейшую стратегию деятельности коллектива, направленную на совершенствование качества и результативности образования детей. В

связи с этим определены следующие приоритетные направления развития учреждения:

- Поэтапное внедрение в процесс обучения современных методик и образовательных программ;
- Укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;
- Внедрение интерактивных форм и методов организации работы с различными категориями учащихся, независимо от социального положения их семей;
- Повышение мотивации учащихся по степени проявления интереса к обучению посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- Повышение методического уровня педагогов;
- Дальнейшее повышение квалификационного уровня педагогических работников ДМШ;
- Участие педагогического коллектива в конкурсах и программах, за счет которых возможно получение премий, стипендий и грантов;
- Развитие проектно-исследовательской деятельности;
- Использование проектных методик при организации досуга учащихся, в том числе и дистанционных;
- Укрепление материально-технической базы ДМШ.