

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ

ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ
ПО ВАХИТОВСКОМУ И ПРИВОЛЖСКОМУ РАЙОНАМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМ. З.В.ХАБИБУЛЛИНА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина»

Вахитовского района г. Казани

за 2017-2018 уч.год



Казань, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1 | ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 2 | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ | 4 |
| 3 | НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 6 |
| 4 | СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ | 9 |
| 5 | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 11 |
| 6 | КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 18 |
| 7 | КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 21 |
| 8 | КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 24 |
| 9 | КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | 32 |
| 10 | ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 59 |
| | - КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 61 |
| | - КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 80 |
| | - СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 82 |
| 11 | ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ | 84 |
| 12 | КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 85 |
| 13 | КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 87 |
| 14 | КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 88 |
| 15 | ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 90 |
| 16 | ОБЩИЕ ВЫВОДЫ | 91 |

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина» Вахитовского района г.Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в 2017 году.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина Вахитовского района города Казани была основана в 1978 году и первоначально именовалась "Детская хоровая музыкальная школа-студия "Идель" (на основании решения Бауманского районного Совета народных депутатов от 10 июля 1978г. №353и).

На основании решения городского Совета народных депутатов №192 от 20 апреля 1991г. и Приказа городского отдела народного образования №212 от 27 мая 1991г. "Детская хоровая музыкальная школа-студия "Идель" переименована в Детскую музыкальную школу №7 "Идель".

На основании Постановления Исполнительного комитета муниципального образования города Казани №128 от 19 января 2015г. МБУДОД "Детская музыкальная школа №7 "Идель" переименована в "Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина" Вахитовского района г.Казани".

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина» Вахитовского района г.Казани

Сокращенное наименование Школы: МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина».

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип Школы - организация дополнительного образования

Вид Школы – учреждение дополнительного образования

Место нахождения Школы: Республика Татарстан, 420107, г.Казань,
ул.Николаева, д.5/1

Телефон: (843)292-45-48

e-mail: Dmusic7.kzn@tatar.ru, mshidel@mail.ru

МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина» имеет дополнительные адреса
мест осуществления образовательной деятельности:

- Республика Татарстан, 420015, г.Казань, ул.Жуковского, д.18;
- Республика Татарстан, 420021, г.Казань, ул.Татарстан, д.40;
- Республика Татарстан, 420021, г.Казань, ул.Н.Назарбаева, д.48;
- Республика Татарстан, 420059, г.Казань, ул.Оренбургский тракт, д.4;
- Республика Татарстан, 420066, г.Казань, ул.Декабристов, д89а.

Сайт: <https://edu.tatar.ru/vahit/page520270.htm>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное
образование города Казани (далее - Учредитель). Полномочия и функции
Учредителя Школы осуществляют:

- Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и
имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани.

Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5

Тел. 292-32-44

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru

Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

- Муниципальное казённое учреждение "Управление образования"
Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани
Управление образования Исполнительного комитета г. Казани;

Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1

Тел. 292-70-50

Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор Школы: Сафина Альфия Габдуллахатовна

Заместитель директора Школы по учебно - воспитательной работе:
Нурмухаметова Лилия Ильдусовна

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: Свидетельство серия 16 № 006379165 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; основной государственный регистрационный номер ОГРН 1021602840126 от 12.01.2012 за государственным регистрационным номером 2121690018833.

Данные документов, подтверждающие факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

-свидетельство серия 16 №007471269 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021602840126, ИНН 1654039086, КПП 165501001 от 22.02.2000;

-лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 7706 от 28.12.2015, выданная Министерством образования и науки.

Документы, обеспечивающие нормативно-правовую деятельность Школы:

- договор оперативного управления № 1/66 от 24.04.2007 бессрочно, выданный Комитетом земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани;

- договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани №3/248, №3/249, №3/250, №3/251, №3/252 от 11.11.2013 г.; №3/26, №3/27, №3/28 от 16.02.2017 г., срок действия - 5 лет.

В 2018 году было заключено дополнительное соглашение к договору безвозмездного пользования с Лицеом №116 пункта, касающегося предоставления помещений; в связи с изменением классификатора кодов ОКВЭД были внесены изменения в ЕГРЮЛ.

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина» (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 335/КЗИО-ПК от 20.02.2015) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В целях расширения и совершенствования нормативно - правовой базы в 2017 году были внесены изменения в следующие локальные акты:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об обработке и защите персональных данных работников;
- положение об оплате труда;
- положение о формировании и использовании премиального фонда;
- положение о комиссии и порядке по распределению выплат за качество выполняемых работ работниками;
- положение Права и льготы, предоставляемые работникам образования Республики Татарстан при подготовке и проведении аттестации;
- положение об условиях и порядке проведения профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников;
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение о комиссии по охране труда;
- положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора;

В связи с заключением нового отраслевого соглашения между Министерством образования и науки РТ и Татарской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки разработан и принят новый коллективный договор на 2017 - 2019 г.г.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

С директором Школы заключается срочный трудовой договор.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, общее собрание работников Школы, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют школьные методические объединения (ШМО) – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей хора и вокала;
- ШМО оркестровых инструментов;
- ШМО народных инструментов;
- ШМО изобразительных дисциплин
- ШМО преподавателей татарского отделения;

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность

Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми образовательными программами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности: модифицированным, разработанными преподавателями Школы самостоятельно (приняты к реализации педагогическим советом Школы и действуют с 01.09.2015). Были внесены изменения в программы в области музыкального искусства «Оркестровые инструменты»; «Хоровое пение» 5 лет. Полный список Программ представлен ниже в таблице.

Учебные программы, реализуемые в МБУДО «Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина»

| № п\п | Название программы | Автор программы (составитель) | Тип программы | Срок реализации | Возраст обучающихся | Кем утверждена |
|-------|--------------------|---|------------------|-----------------|---------------------|---|
| | Хор | Арсентьева Е.В. Ткач И.И. | модифицированная | 3 года | 7-14 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2017 |
| | Хор | Арсентьева Е.В. Хасанова В.Ф. | модифицированная | 4 года | 7-11 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| | Хор | Арсентьева Е.В., Ткач И.И. | модифицированная | 5 лет | 7-12 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| | Хор | Арсентьева Е.В., Ткач И.И. | модифицированная | 7 лет | 7 – 14лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| | Фортепиано | Методобъединение преподавателей фортепиано | модифицированная | 5 лет | 7-12 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| | Фортепиано | Методобъединение преподавателей фортепиано | модифицированная | 7 лет | 7-14 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| | Общее фортепиано | Метод.объединение преподавателей фортепиано | модифицированная | 6 лет | 8-14 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2017 |
| | Скрипка | Волченко Л.П. Ткач И.И. | модифицированная | 7 лет | 7-14 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2017 |
| | Блок-флейта | Шадров Н.А. Ткач И.И. | модифицированная | 2 года | 7-9 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2017 |
| | Флейта | Родионова С.В. Ткач И.И. | модифицированная | 5 лет | 9-14 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2017 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|------------------|--------|------------|---|
| Саксофон | Гимаев А.З. Ткач И.И. | модифицированная | 5 лет | 9-14 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2017 |
| Кларнет | Гимаев А.З. Ткач И.И. | модифицированная | 5 лет | 9-14 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2017 |
| Баритон | Шадров Н.А. Ткач И.И. | модифицированная | 5 лет | 9-14 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2017 |
| Туба | Шадров Н.А. Ткач И.И. | модифицированная | 5 лет | 9-14 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2017 |
| Ансамбль (скрипка) | Волченко Л.П. Ткач И.И. | модифицированная | 4 года | 10-14 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2017 |
| Ансамбль (духовые инструменты) | Шадров Н.А. Ткач И.И. | модифицированная | 4 года | 10-14 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2017 |
| Курай | Низамиева Н.Н. Ткач И.И. | модифицированная | 5 лет | 7 – 12 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2017 |
| Курай | Низамиева Н.Н. Ткач И.И. | модифицированная | 4 года | 7-11 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| Домра | Халитова Р.Ф. Ткач И.И. | модифицированная | 5 лет | 7 – 12 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2017 |
| Баян-аккордеон | Язынина А.И. Окатов Д.И. Ткач И.И. | модифицированная | 4 года | 8-12 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| Баян-аккордеон | Низамиева Н.Н. Ткач И.И. | модифицированная | 5 лет | 7-12 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2017 |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|------------------------------------|------------------|--------|------------|---|
| | Гитара | Сухомяткин К.В. Ткач И.И. | модифицированная | 3 года | 12-15 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| | Гитара | Сухомяткин К.В. Ткач И.И. | модифицированная | 5 лет | 7-12 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2017 |
| | Ансамбль по классу «Курай» | Низамиева Н.Н. Ткач И.И. | модифицированная | 5 лет | 7 – 12 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2017 |
| | Эстрадный вокал | Хасанова В.Ф. Ткач И.И. | модифицированная | 3 года | 12-15 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| | Сольный народный вокал | Батрханова А.Я. Ткач И.И. | модифицированная | 4 года | 8-12 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| | Эстрадный вокал (соло) | Валеева Р.С. Ткач И.И. | модифицированная | 7 лет | 7-14 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| | | | | | | |
| | Вокальный ансамбль | Тарасова Е.П. Ткач И.И. | модифицированная | 3 года | 7-14 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| | Фольклорный ансамбль | Батрханова А.Я. Ткач И.И. | модифицированная | 4 года | 8-12 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| | Слушание музыки | Хабибуллина И.Г. Столярова Н.А. | модифицированная | 3 года | 7 – 10 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| | Музыкальная литература | Хабибуллина И.Г. Столярова Н.А. | модифицированная | 3 года | 11-14 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| | Сольфеджио | Хабибуллина И.Г. Столярова Н.А. | модифицированная | 7 лет | 7 – 14 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|------------------|--------|------------|--|---|
| | | | | | | 01.09.2015 |
| Татарская музыка | Хабибуллина И.Г. Столярова Н.А. | модифицированная | 1 год | 10-11 лет | | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| Занимательное сольфеджио | Хабибуллина И.Г. Столярова Н.А. | модифицированная | 4 года | 8 - 12 лет | | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| Музыка и окружающий мир | Хабибуллина И.Г. Столярова Н.А. | модифицированная | 1 год | 7 лет | | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| Музыка и окружающий мир | Хасанова В.Ф. Ткач И.И. | модифицированная | 4 года | 7-11 лет | | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| Сценическое движение | Гареева Д.Ф. Ткач И.И. | модифицированная | 7 лет | 7-14 лет | | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| Музыкальная грамота | Хабибулина И.Г. Столярова Н.А. | модифицированная | 7 лет | 7-14 лет | | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| Рисунок | Файзуллин И.М. Ткач И.И. | модифицированная | 4 года | 10-14 лет | | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| Композиция станковая | Файзуллин И.М. Ткач И.И. | модифицированная | 4 года | 10-14 лет | | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| Живопись | Файзуллин И.М. Ткач И.И. | модифицированная | 4 года | 10-14 лет | | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| Основы изобразительной граммоты и рисование | Мифтахутдинова О.Э. Ткач И.И. | модифицированная | 4 года | 7-11 лет | | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| Основы изобразительной | Мифтахутдинова О.Э. Ткач И.И. | модифицированная | 3 года | 7-10 лет | | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------------|--------|----------|---|
| | грамоты и рисование | | | | | 01.09.2015 |
| | Декоративно-прикладное искусство | Мифтахутдинова О.Э. Ткач И.И. | модифицированная | 2 года | 8-10 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| | Лепка | Мифтахутдинова О.Э. Ткач И.И. | модифицированная | 3 года | 7-10 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| | Вокальный ансамбль | Валеева Р.С. | авторская | 7 лет | 7-14 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2015 |
| | Курс ансамблевого музицирования для ДМШ и ДШИ | Нурмухаметова Л.И. | авторская | 7 лет | 7-14 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 02.09.2016 |
| | Комплексная программа раннего эстетического развития «Каруселька» | Ахмитшина М.Ф. Коган М.И. Мифтахутдинова О.Э. Шадров Н.А. | авторская | 1 год | 6 лет | Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 02.09.2016 |

Сведения
об объеме реализации программ дополнительного образования детей
в 2017 и 2018 годах

| Наименование программы (по предметам) | Бюджетный контингент, количество учащихся (чел) |
|---------------------------------------|---|
| Фортепиано | 70 |
| Скрипка | 5 |
| Гитара | 28 |
| Народные инструменты | 17 |
| Духовые инструменты | 24 |
| Вокал | 37 |
| Общее эстетическое развитие | 140 |
| Фольклор | 26 |
| Хоровое пение | 263 |
| Музыкально-теоретические дисциплины | 364 |
| ИЗО | 53 |
| Всего | 400 |

Современные требования образования предполагают реализацию в обучении программ с применением информационных технологий. В школе реализуются 8 программ с применением ИКТ, что составляет около 20% от всех программ.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008, модельном стандарте качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в образовательных учреждениях дополнительного образования детей художественно-

эстетической направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.10.2011г. №4833/11.

Перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещены на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/vahit/page520270.htm/page2604917.htm/>)

в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты, переводные экзамены) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). График промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен необходимыми программно-методическими материалами.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют обучающимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально–личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, журналам преподавателей, протоколам экзаменов, сводной ведомости успеваемости обучающихся).

Показатели реализации образовательных программ
по результатам промежуточной аттестации
в 2016/2017 и 2017/2018 уч.гг.
(сравнительные таблицы)

| Год | Контингент учащихся чел. | Учатся на «отлично» % | Учатся на «хорошо» и «отлично» % | Имеют оценку «удовлетв.» % | Имеют оценку «неудовлетв» % |
|-----------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 2016/2017 уч.г. | 400 | 20 | 75 | 5 | - |
| 2017/2018 уч.г. | 400 | 21,5 | 74,5 | 4 | - |

| Год | Контингент обучающихся, % | Успеваемость обучающихся, (%) | Качество обучения обучающихся, % | Неуспеваемость обучающихся, (%) |
|-----------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 2016-2017 уч.г. | 400 | 100 | 96 | - |
| 2017-2018 уч.г. | 400 | 100 | 96,5 | - |

Как показывает анализ данных таблиц Школа демонстрирует высокий уровень подготовки обучающихся, наблюдается повышение качества обучения по отношению к успеваемости, что связано с переходом на общеразвивающие программы с 1 сентября 2015 года.

С обучающимися, пропустившими занятия по уважительным причинам проводятся консультации по теоретическим предметам и назначаются дополнительные уроки по инструменту.

Анализ результатов учебной деятельности показал рост исполнительского уровня на фортепианном, оркестровом, вокально-эстрадном, фольклорном отделах. В связи с добавлением в учебный план отделения изобразительного

искусства новой программы «Декоративно-прикладное искусство, у обучающихся повысилась заинтересованность и активность участия в конкурсах.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, состав которой утверждается в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: исполнение сольной программы, письменный и устный ответ по музыкально-теоретическим дисциплинам.

Выпускникам, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

**Качество подготовки выпускников
на основании результатов итоговой аттестации в 2016/2017 и 2017/2018
учебных годах (сравнительная таблица)**

| Учебный год | Контингент школы чел. | Общее количество выпускников чел. (%) | Количество выпускников-отличников чел. (%) | Количество выпускников, закончивших школу на «хорошо» и «отлично» чел. (%) |
|-------------|-----------------------|---------------------------------------|--|--|
| 2016/2017 | 400 | 33 (100%) | 4 (12,12%) | 29 (87,87%) |
| 2017/2018 | 400 | 61 (100%) | 26 (42,62%) | 35 (57,38%) |

Анализ данных о результатах итоговых аттестаций 2016/2017 и 2017/2018 учебных годов позволяет сделать вывод о стабильно высоком качестве образовательных результатов Школы.

Выводы и рекомендации:

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся;
- в целях повышения успеваемости Школе необходимо усилить контроль посещаемости обучающимися групповых занятий со стороны преподавателей по индивидуальным предметам.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 08.00 до 20.00 в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок.

Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: переводной экзамен, зачёт, контрольный урок, концерт.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

В целях совершенствования учебного процесса и реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в 2017 году были внесены изменения в действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности и управление образовательным учреждением, данные о которых приведены ниже в таблице.

| | |
|---|---|
| 1. Положение о предоставлении длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам | Принято на общем собрании работников протокол № 3 от 17.05.2017г. Введено в действие приказом № 48-од от 18.05.2017г. |
| 2. Положение об административно-общественном контроле за состоянием охраны труда | Принято на общем собрании работников протокол № 3 от 17.05.2017г. Введено в действие приказом № 48-од от 18.05.2017г. |
| 3. Положение об оплате труда работников | Принято на общем собрании работников протокол № 3 от 17.05.2017г. Введено в действие приказом № 48-од от 18.05.2017г. |
| 4. Положение о формировании и использовании премиального фонда | Принято на общем собрании работников протокол № 3 от 17.05.2017г. Введено в действие приказом № 48-од от 18.05.2017г. |

| | |
|---|---|
| 5. Положение о Комиссии и порядке по распределению выплат за качество выполняемых работ работниками | Принято на общем собрании работников протокол № 3 от 17.05.2017г. Введено в действие приказом № 48-од от 18.05.2017г. |
| 6. Правила внутреннего трудового распорядка | Принято на общем собрании работников протокол № 3 от 17.05.2017г. Введено в действие приказом № 48-од от 18.05.2017г. |
| 7. Права и льготы, предоставляемые работникам образования Республики Татарстан при подготовке и проведении аттестации | Принято на общем собрании работников протокол № 3 от 17.05.2017г. Введено в действие приказом № 48-од от 18.05.2017г. |
| 8. Положение об условиях и порядке проведения профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников | Принято на общем собрании работников протокол № 3 от 17.05.2017г. Введено в действие приказом № 48-од от 18.05.2017г. |
| 9. Положение о комиссии по трудовым спорам | Принято на общем собрании работников протокол № 3 от 17.05.2017г. Введено в действие приказом № 48-од от 18.05.2017г. |
| 10. Положение об уполномоченном лице по охране труда | Принято на общем собрании работников протокол № 3 от 17.05.2017г. Введено в действие приказом № 48-од от 18.05.2017г. |
| 11. Положение о комиссии по охране труда | Принято на общем собрании работников протокол № 3 от 17.05.2017г. Введено в действие приказом № 48-од от 18.05.2017г. |
| 12. Положение о порядке и сроках проведения обязательного при приеме на работу и периодических повторных медицинских осмотров | Принято на общем собрании работников протокол № 3 от 17.05.2017г. Введено в действие приказом № 48-од от 18.05.2017г. |
| 13. Положение о порядке обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты | Принято на общем собрании работников протокол № 3 от 17.05.2017г. Введено в действие приказом № 48-од от 18.05.2017г. |
| 14. Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением | Принято на общем собрании работников протокол № 3 от 17.05.2017г. Введено в действие приказом № 48-од от 18.05.2017г. |

| | |
|---|---|
| 15. Положение о порядке и условиях оказания материальной помощи членам профсоюза | Принято на общем собрании работников протокол № 3 от 17.05.2017г. Введено в действие приказом № 48-од от 18.05.2017г. |
| 16. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | Принято на общем собрании работников протокол № 3 от 17.05.2017г. Введено в действие приказом № 48-од от 18.05.2017г. |
| 17. Положение о представлении педагогическим работникам методического дня | Принято на общем собрании работников протокол № 3 от 17.05.2017г. Введено в действие приказом № 48-од от 18.05.2017г. |
| 18. Положение об обработке и защите персональных данных работников | Принято на общем собрании работников протокол № 3 от 17.05.2017г. Введено в действие приказом № 48-од от 18.05.2017г. |

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям нормам СанПиН.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 1 апреля 2018 года в МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина» работает 51 человека, из них: основные педагогические работники – 36(из них 2 в декретном отпуске), совместители – 6, административные работники - 2 (1- директор, - заместителя директора), вспомогательный персонал - 9(из них 1 в декретном отпуске). Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2017 году успешно прошли аттестацию на первую и высшую категории 3 чел., (8,33% педагогического коллектива школы) (Приказ № под-2119/17 МО и Н РТ от 29. 12.2017г.).

Информация по наличию квалификационных категорий педагогических работников МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина» (по состоянию на дату обследования) (сравнительная таблица)

| Типы и виды ОО | 2016 г. | | | | | | | 2017 | | | | | | | Причины снижения / повышения категорийного состава |
|----------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------|------------------|------------------|---------------|----------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------|------------------|------------------|---------------|----------------------|---|
| | Всего пед. работников | Имеют кв. катег. Кол-во, % | Высшая катег. Кол-во, % | Первая Кол-во, % | Вторая Кол-во, % | СЗД Кол-во, % | Не проходили атт-цию | Всего пед. работников | Имеют кв. катег. Кол-во, % | Высшая катег. Кол-во, % | Первая Кол-во, % | Вторая Кол-во, % | СЗД Кол-во, % | Не проходили атт-цию | |
| Итого | 37 | 31 83,8% | 12 32,4% | 17 46% | 1 3,7 | 1 3,7% | 6 16,2% | 42 | 31 73,8% | 13 31% | 16 38% | 1 2,3% | 1 2,3% | 11 26,2% | Повышение квалификационной категории с первой на высшую |

Информация по стажу работы педагогических работников МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина» (по состоянию на дату обследования)

| Типы и виды ОО | Всего пед. работников | Педагогический стаж (кол-во, %) | | | |
|--|-----------------------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|
| | | 0 – 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина» | 42 | 12/ 28,6% | 5/ 11,9% | 3/ 7,1% | 22/ 52,4% |

Информация об образовании и возрастном составе педагогических работников МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина»

| Типы и виды ОО | Всего пед. работников | Образование (кол-во, %) | | | | Возраст (кол-во, %) | |
|--|-----------------------|-------------------------|-------------|---------|--------------|----------------------|----------------------|
| | | Высшее | Высшее пед. | Среднее | Среднее пед. | До 35 лет | Старше 35 лет |
| МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина» | 42 | 34/ 80,9% | 34/ 80,9% | 8/19% | 8/19% | 17 человек/ 40,5% | 25 человек/ 59,5% |

Из представленных таблиц следует, что в Школе сформирован высококвалифицированный коллектив – 69% имеют высшую и первую квалификационные категории. По сравнению с 2016-2017 гг. понизился процент педагогов первой квалификационной категории, но вырос процент преподавателей высшей квалификационной категории, что свидетельствует о мотивированности педагогов к профессиональному росту.

В Школе наблюдается оптимальное соотношение относительно стажа работы и возрастного состава преподавателей, позволяющее осуществлять преемственность, передачу ценного опыта, формировать и развивать традиции в деятельности Школы.

Более половины преподавателей (80,9%) имеют высшее педагогическое образование, что позволяет обеспечивать высокий профессиональный уровень образовательного процесса.

Удельный вес молодых преподавателей – 28,6% свидетельствует о том, что в Школе созданы благоприятные условия для привлечения к работе молодых специалистов.

В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня.

Сведения о количестве педагогических работников, имеющих государственные, ведомственные и иные награды

| | |
|--|---|
| Заслуженный работник культуры РТ | 1 |
| Заслуженный работник культуры ТАССР | 1 |
| Заслуженный артист РТ | 1 |
| Знак «Отличник народного просвещения РФ» | 1 |
| Почетная грамота МОиН РТ | 3 |
| Почетная грамота МоиН РФ | 3 |
| Почетный работник общего образования РФ | 2 |
| Знак «За заслуги в образовании» | 3 |
| Благодарственное письмо МОиН РТ | 1 |
| Медаль «В память 1000-летия Казани» | 7 |
| Благодарность Мэра г.Казани | 3 |

| | |
|--|----|
| Почетная грамота Управления образования г.Казани | 6 |
| Всего | 32 |

В сравнении с 2016 годом количество награждённых увеличилось на 4 человека, в 2016 году было 29 человек.

Профессиональное мастерство преподавателей и концертмейстеров, проявляющееся в подготовке обучающихся неоднократно отмечено организаторами и жюри различных конкурсов.

Сведения о преподавателях и концертмейстерах, награжденных за конкурсную подготовку обучающихся, в 2017-2018 году

| № | Ф.И.О. преподавателя | Награда | Название конкурса | Уровень |
|----|----------------------|-------------------------|--|----------------------|
| 1 | Валеева Р.С. | Благодарственное письмо | Международный конкурс «Синяя Роза» | Международный |
| 2 | Хасанова В.Ф.. | Благодарственное письмо | Международный конкурс «Синяя Роза» | Международный |
| 3 | Игбердина Р.Х. | Благодарственное письмо | Международный конкурс «Шанс» | Международный |
| 4 | Закирова А.А. | Благодарственное письмо | Международный конкурс «Шанс» | Международный |
| 5 | Игбердина Р.Х. | Благодарность | Международный конкурс «Звёздный дождь» | Международный |
| 6 | Фаррахова Г.М. | Благодарность | Международный конкурс «Живой родник» | Международный |
| 7 | Романова И.П. | Благодарственное письмо | Международный конкурс «Музыкальный Форсаж» | Международный |
| 8 | Низамиева Н.Н.. | Благодарность | Всероссийский конкурс «Симфония талантов» | Всероссийский |
| 9 | Закирова А.А. | Благодарность | Всероссийский конкурс «Симфония талантов» | Всероссийский |
| 10 | Перетягина И.Ф. | Благодарность | Всероссийский конкурс «Симфония талантов» | Всероссийский |
| 11 | Перетягина И.Ф. | Благодарность | Всероссийский конкурс «Золотая Лира» | Всероссийский |
| 12 | Нурмухаметова Л.И. | Благодарность | Всероссийский конкурс «Золотая Лира» | Всероссийский |
| 13 | Закирова А.А. | Благодарственное письмо | Всероссийский конкурс «Ритмы весны» | Всероссийский |
| 14 | Романова И.П. | Благодарность | Всероссийский конкурс «Наследие России» | Всероссийский |
| 15 | Арсентьева Е.В. | Диплом | Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство» | Всероссийский |
| 16 | Романова И.П. | Диплом | Всероссийский конкурс музыкального искусства | Всероссийски |

| | | | | |
|----|-----------------|-------------------------------|---|------------------------|
| | | | мальчиков и юношей «Мужское братство» | |
| 17 | Сафина А.Г. | Благодарственное письмо | Межрегиональная Детская Вокально-Хоровая Ассамблея «Солнечный круг» | Межрегиональный |
| 18 | Мубаракова А.Я. | Благодарственное письмо | Межрегиональная Детская Вокально-Хоровая Ассамблея «Солнечный круг» | Межрегиональный |
| 19 | Перетягина И.Ф. | Благодарность | Межрегиональный конкурс «Вдохновение» | Межрегиональный |
| 20 | Романова И.П.. | Благодарность | Межрегиональный конкурс «Вдохновение» | Межрегиональный |
| 21 | Игбердина Р.Х. | Благодарность | Межрегиональный конкурс «Вдохновение» | Межрегиональный |
| 22 | Фаррахова Г.М. | Грамота | Поволжский конкурс эстрадного мастерства «Tatarstan.ru» | Межрегиональный |
| 23 | Игбердина Р.Х. | Благодарственное письмо | Республиканский конкурс «Sforzando» | Республиканский |
| 24 | Валеева Р.Б. | Благодарственные письма(2шт.) | Республиканский конкурс «Sforzando» | Республиканский |
| 25 | Закирова А.А. | Благодарственное письмо | Республиканский конкурс «Sforzando» | Республиканский |
| 26 | Игбердина Р.Х.. | Благодарственное письмо | Республиканский конкурс пианистов им. Э.Б.Литвиновой | Республиканский |
| 27 | Сафина А.Г. | Благодарственное письмо | За участие в концертной программе для участника Всероссийского конкурса «Директор школы» | Республиканский |
| 28 | Хасанова В.Ф. | Благодарственное письмо | За участие в концертной программе для участника Всероссийского конкурса «Директор школы» | Республиканский |
| 29 | Сафина А.Г.. | Благодарность | За участие в музыкально-концертной программе Всемирного Дня Культуры | Муниципальный |
| 30 | Романова И.П. | Благодарность | За участие в музыкально-концертной программе Всемирного Дня Культуры | Муниципальный |
| 31 | Бикбаева Л.Р. | Благодарственное письмо | За участие и вклад в народную художественную культуру и этнохудожественное образование | Муниципальный |
| 32 | Перельгина Л.С. | Благодарственное письмо | Республиканская конференция-конкурс исследовательских работ учащихся «Пасхаловские чтения - 2018» | Республиканский |
| 33 | Закирова А.А. | Грамота | Городской конкурс «Алишевский камертон» | Городской |

Многие преподаватели являются лауреатами Международных, Республиканских, Всероссийских и районных конкурсов и фестивалей исполнительского мастерства.

Сведения о преподавателях и концертмейстерах, награжденных за участие
в конкурсах и фестивалях в 2017-2018 году

| № | Ф.И.О. преподавателя | Награда | Название конкурса | Уровень |
|---|----------------------|---------------------|---|----------------------|
| | Бикбаева Л.Р. | Лауреат I степени | Международный фестиваль традиционной культуры тюркского мира «Урмай-залида» | Международный |
| | Хасанова В.Ф. | Лауреат I степени | Международный конкурс «Восточная сказка» | Международный |
| | Габитова Р.А. | Диплом I место | Международный конкурс творчества «Берег Мечты» | Международный |
| | Хасанова В.Ф. | Диплом I степени | Международная интернет-олимпиада «Музыка в семье муз» | Международный |
| | Хабибулин Р.Н. | Диплом I степени | Международная интернет-олимпиада «Музыка в семье муз» | Международный |
| | Ткач И.И. | Диплом I степени | Международный конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» | Международный |
| | Романова И.П. | Диплом I степени | Международный конкурс «Педагогика дополнительного образования» | Международный |
| | Закирова А.А. | Лауреат III степени | Всероссийский конкурс классического музыкального искусства «Симфония талантов» | Всероссийский |
| | Галимуллин Р.И. | Диплом I степени | Всероссийский конкурс исполнителей на духовых инструментах им. А.Г. Никитанова | Всероссийский |
| | Хасанова В.Ф. | Диплом I место | Всероссийская олимпиада «Подари знание» | Всероссийский |
| | Перетягина И.Ф. | Диплом I место | Всероссийская олимпиада «Подари знание» | Всероссийский |
| | Ткач И.И. | Диплом I место | Всероссийская олимпиада «Подари знание» | Всероссийский |
| | Файзуллин И.М. | Диплом I место | Всероссийская олимпиада «Подари знание» | Всероссийский |
| | Романова И.П. | Диплом I место | Всероссийская олимпиада «Подари знание» | Всероссийский |
| | Ткач И.И. | Диплом I место | Всероссийский конкурс «Успех. Успешность. Компетентность.» | |
| | Арсентьева Е.В. | Диплом | Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство» | Всероссийский |

| | | | | |
|--|-----------------|---------------------|--|------------------------|
| | Романова И.П. | Диплом | Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство» | Всероссийский |
| | Хабибулина И.Г. | Сертификат | Всероссийский конкурс «Любимый край, земля моя родная» | Всероссийский |
| | Габитова Р.А. | Диплом III место | Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди педагогов «Чудеса из ларца» в номинации «Бумажный мир» | Республиканский |
| | Габитова Р.А. | Диплом III место | Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди педагогов «Чудеса из ларца» в номинации «Картины-миниатюр» | Республиканский |
| | Романова И.П. | Лауреат III степени | Республиканский конкурс «Музыкальная мозаика». Категория «Маэстро» | Республиканский |
| | Хабибулина И.Г. | Свидетельство | Республиканский конкурс исследовательских работ специалистов дополнительного образования детей» | Республиканский |
| | Файзуллин И.М. | Диплом | Городской конкурс им.К.Васильева в области изобразительного искусства | Городской |
| | Фаррахова Г.М. | Сертификат | Районный этап конкурса «Учитель года- 2018» | Районный |
| | Сухомяткин К.В. | Сертификат | Районный этап конкурса «Учитель года- 2018» | Районный |

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДМШ №7 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

Необходимо совершенствовать работу в направлении мотивированности преподавателей к повышению профессионального мастерства и, соответственно, квалификационной категории.

9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с планом методической деятельности, являющейся неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДМШ №7.

Целью методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы.

Основные направления методической работы в Школе:

1. Деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок, создание сборников:

- Сборник ансамблей для младших классов «Татарские народные мелодии».

Автор-составитель Валеева Р.Б.(II часть)

2. Работа над Программами:

- Все общеразвивающие образовательные программы приведены в соответствие, согласно предписанию МОиН РТ Департамента надзора и контроля в сфере образования от «26» августа 2016 г.

3. Музейная деятельность.

- Работа по систематизации информации музейной экспозиции «З.В.Хабибуллин» и «Дом в котором мы живём»;

- Ведётся работа по подготовке школьных экскурсоводов;

4. Деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей, издательство сборников.

Большая часть выступлений была посвящена теме инноваций в педагогической деятельности. Сведения о данном направлении работы приведены в таблице ниже.

Совершенствование педагогического мастерства и распространение опыта работы преподавателей

МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина

| Уровень | Мероприятие | Дата | ФИО | Тема | Форма |
|----------|--|---------------|--------------------------|---|---------------|
| Районный | Семинар-практикум по проблеме «Развитие творчества обучающихся на уроках ИЗО» | 28.02. 2018г. | Сафина А.Г., | «Взаимодействие общеобразовательного и дополнительного образования в художественном развитии детей» | Выступление |
| Районный | Семинар-практикум по проблеме «Развитие творчества обучающихся на уроках ИЗО» | 28.02. 2018г. | Файзуллин И.М. | «Правда жизни и правда искусства в изобразительном искусстве» | Выступление |
| Районный | Семинар-практикум по проблеме «Развитие творчества обучающихся на уроках ИЗО». | 28.02. 2018г. | Файзуллин И.М. | «600-летие живописи в изобразительном искусстве» | Ретроспектива |
| Районный | Семинар-практикум по проблеме «Развитие творчества обучающихся на уроках ИЗО» | 28.02. 2018г. | Файзуллин И.М. | «Портрет» | Мастер-класс |
| Районный | Семинар-практикум по проблеме «Развитие творчества обучающихся на уроках ИЗО» | 28.02. 2018г. | Ткач И.И. Сафина А.А. | «От творчества учителя – к творчеству ученика» | Круглый стол |

| | | | | | |
|----------|---|--------------|--------------------------|---|-------------------|
| Районный | Семинар-практикум по проблеме «Развитие вокального творчества обучающихся в условиях современной школы» | 21.03.2018г. | Сафина А.Г. | «Взаимодействие общеобразовательного и дополнительного образования в вокально-хоровом творчестве детей» | Выступление |
| Районный | Семинар-практикум по проблеме «Развитие вокального творчества обучающихся в условиях современной школы» | 21.03.2018г. | Валеева Р.С., | «Синтез двух направлений в вокально-хоровой музыке как инновации XXI века» | Выступление |
| Районный | Семинар-практикум по проблеме «Развитие вокального творчества обучающихся в условиях современной школы» | 21.03.2018г. | Валеева Р.С., | «Народное творчество как основополагающая структура эстрадно-вокального жанра » | Мастер-класс |
| Районный | Семинар-практикум по проблеме «Развитие вокального творчества обучающихся в условиях современной школы» | 21.03.2018г. | Арсентьева Е.В., | «Репертуар как основа формирования творческого интереса у обучающихся» | Презентация опыта |
| Районный | Семинар-практикум по проблеме «Развитие вокального творчества обучающихся в условиях современной школы» | 21.03.2018г. | Хасанова В.Ф., | «Приемы в работе над произведением в стиле «Поп-фолк» | Практикум |
| Районный | Семинар-практикум по проблеме «Развитие вокального творчества обучающихся в условиях современной школы» | 21.03.2018г. | Ткач И.И. Сафина А.Г. | «Запоет школа – запоет народ!» | Круглый стол |

| | | | | | |
|-----------|--|------------|-----------------|--|----------------------|
| Городской | Семинар – практикум «Обновление педагогического репертуара в условиях музыкальной школы» в рамках ГМО «Общее фортепиано» | 22.11.2017 | Сафина А.Г., | «Актуальные проблемы музыкального образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей» | Выступление |
| Городской | Семинар – практикум «Обновление педагогического репертуара в условиях музыкальной школы» в рамках ГМО «Общее фортепиано» | 22.11.2017 | Игбердина Р.Х. | «Создание комфортной атмосферы на уроках фортепиано» | Презентация опыта |
| Городской | Семинар – практикум «Обновление педагогического репертуара в условиях музыкальной школы» в рамках ГМО «Общее фортепиано» | 22.11.2017 | Изотова И.Е., | «Обновление педагогического репертуара как ведущее условие развитие творчества обучающихся» | Выступление |
| Городской | Семинар – практикум «Обновление педагогического репертуара в условиях музыкальной школы» в рамках ГМО «Общее фортепиано» | 22.11.2017 | Перетягина И.Ф. | «Основные принципы подбора педагогического репертуара по программе «Общее фортепиано» | Выступление |
| Городской | Семинар – практикум «Обновление педагогического репертуара в условиях музыкальной школы» в рамках ГМО «Общее фортепиано» | 22.11.2017 | Романова И.П., | «Творчество как метод обновления репертуара» | Презентация сборника |
| Городской | Семинар – практикум «Обновление педагогического репертуара в условиях музыкальной школы» в рамках ГМО «Общее фортепиано» | 22.11.2017 | Закирова А.А. | «Произведения современных композиторов Татарстана в учебно-воспитательном процессе школы » | Практическое занятие |
| Городской | Семинар – практикум «Обновление педагогического репертуара в условиях музыкальной школы» в рамках ГМО «Общее фортепиано» | 22.11.2017 | Валеева Р.Б. | «Татарские | Презентация |

| | | | | | |
|-----------|--|-------------|---|--|--------------------------|
| | педагогического репертуара в условиях музыкальной школы» в рамках ГМО «Общее фортепиано» | | | народные мелодии. Переложения для ансамблей » | сборника |
| Городской | Семинар – практикум «Обновление педагогического репертуара в условиях музыкальной школы» в рамках ГМО «Общее фортепиано» | 22.11.2017 | Ткач И.И., Нурмухаметова Л.И. Перетягина И.Ф. | «Музыкальное творчество и дети: Проблемы, поиски и решения» | Круглый стол |
| Городской | ГМО «Струнные народные инструменты» «Струнные народные инструменты в учебно-воспитательном процессе» | 24.01. 2018 | Хабибулина И.Г. | «Роль школьного музея им. З.В. Хабибуллиной в формировании мировоззрения обучающихся» | Практикум - экскурсия |
| Городской | ГМО «Струнные народные инструменты» «Струнные народные инструменты в учебно-воспитательном процессе» | 24.01. 2018 | Сафина А.Г. | «Актуальные проблемы музыкального образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей» | Выступление |
| Городской | ГМО «Струнные народные инструменты» «Струнные народные инструменты в учебно-воспитательном процессе» | 24.01. 2018 | Халитова Р.Ф., | «Формирование уважения к культурной самобытности народов Поволжья при обучении игре на домре и мандолине» | Презентация опыта работы |
| Городской | ГМО «Струнные народные инструменты» «Струнные народные инструменты в учебно-воспитательном процессе» | 24.01. 2018 | Ткач И.И., | «Формирование национальной культуры и культуры мира обучающихся» | Выступление |

| | | | | | |
|-----------|---|--------------|---|---|--|
| Городской | ГМО «Струнные народные инструменты» «Струнные народные инструменты в учебно-воспитательном процессе» | 24.01. 2018 | Мубаракова А.Я., | «Думра и гусли на уроках фольклора» | Практикум |
| Городской | ГМО «Струнные народные инструменты» «Струнные народные инструменты в учебно-воспитательном процессе» | 24.01. 2018 | Хабибулин Р.Н., Сухомяткин К.В. Галимуллин Р.И. | «Этнопедагогика и этнические музыкальные инструменты в условиях деятельности детской музыкальной школы» | Презентация опыта работы с ансамблем «The Irish Snake»(волынка, курай) |
| Городской | ГМО «Струнные народные инструменты» «Струнные народные инструменты в учебно-воспитательном процессе» | 24.01.2018 | Ткач И.И. Сафина А.Г. | «Народные инструменты в развитии творческой личности обучающихся» | Круглый стол |
| Городской | Семинар – практикум ГМО теоретических дисциплин «Интегрированные подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин» | 07.02.2018г. | Сафина А.Г., | «Музыкальное образование в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей» | Выступление |
| Городской | Семинар – практикум ГМО теоретических дисциплин «Интегрированные подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин» | 07.02.2018г. | Хабибулина И.Г. , | «О роли школьного музея им. З.В. Хабибуллиной в формировании мировоззрения обучающихся» | Практикум-экскурсия |

| | | | | | |
|-----------|---|--------------|-------------------------------|---|--|
| Городской | Семинар – практикум ГМО теоретических дисциплин «Интегрированные подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин» | 07.02.2018г. | Хабибулина И.Г., | «Интегрированные подходы в реализации УМК по предметам «Сольфеджио» и «Музыкальная литература» | Выступление |
| Городской | Семинар – практикум ГМО теоретических дисциплин «Интегрированные подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин» | 07.02.2018г. | Перелыгина Л.С., | «Введение в мир искусства» | Презентация опыта работы с подготовительной группой «Каруселька» |
| Городской | Семинар – практикум ГМО теоретических дисциплин «Интегрированные подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин» | 07.02.2018г. | Столярова Н.А. , | «Использование технологий интегрированного обучения на предметах теоретического цикла» | Выступление |
| Городской | Семинар – практикум ГМО теоретических дисциплин «Интегрированные подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин» | 07.02.2018г. | Ткач И.И., Хабибулина И.Г. | «Технология интегративного обучения в развитии музыкального творчества детей » | Круглый стол |
| Городской | Семинар «Реализация инновационной деятельности преподавателя ДМШ и ДШИ в системе дополнительного образования» | 13.12.2017 | Маева М.И. | «Реализация инновационной деятельности преподавателя ДМШ ДШИ в системе дополнительного образования» | Участие |

| | | | | | |
|-----------------|---|--------------|-----------------|---|------------------------------------|
| Городской | Семинар - практикум «методические основы использования современных здоровьесберегающих педагогических технологий. Презентация проекта «Контакт по безопасности» | Апрель, 2018 | Изотова И.Е. | | Участие |
| Республиканский | IV Республиканский форум социально ориентированных некоммерческих организаций на базе Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязева. Секция «Образование как приоритетная сфера деятельности институтов гражданского общества» | 20.09.2017 | Ткач И.И. | «Образование как приоритетная сфера деятельности институтов гражданского общества» | Круглый стол |
| Республиканский | Открытая Республиканская научно-практическая конференция. «Вопросы музыкальной педагогики: история и современность» | 01.11.2017 | Перелыгина Л.С. | «Особенности обучения детей с ограниченными возможностями в музыкальной школе» | Доклад |
| Республиканский | Открытый Республиканский конкурс по музыкальной литературе среди учащихся 6-х классов ДМШ и ДШИ РТ «Музыкальная Олимп» | 10.12.2017 | Перелыгина Л.С. | | Участие в организации и проведении |
| Республиканский | Семинар – практикум «Инклюзивное образование в учреждениях дополнительного образования музыкального профиля в рамках федеральной программы «Доступная среда» | 23.11.2017г. | Ахмитшина М. | «Формирование речевой деятельности в инклюзивном обучении на примере опыта работы студии «Каруселька» | Выступление |
| Республиканский | Семинар – практикум «Инклюзивное образование в учреждениях дополнительного образования музыкального профиля в рамках федеральной программы «Доступная среда» | 23.11.2017г. | Коган М.И. | «Логоритмика в музыкальной школе как способ решения коррекционных задач»» | Выступление |

| | | | | | |
|-----------------|--|--------------|---|---|---------------------|
| Республиканский | Семинар – практикум «Инклюзивное образование в учреждениях дополнительного образования музыкального профиля в рамках федеральной программы «Доступная среда» | 23.11.2017г. | Перельгина Л.С. | «Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в музыкальной школе» | Выступление |
| Республиканский | Семинар – практикум «Инклюзивное образование в учреждениях дополнительного образования музыкального профиля в рамках федеральной программы «Доступная среда» | 23.11.2017г. | Перетягина И.Ф. Арсентьева Е.В. Петров В.А. Романова И.П. Сафина А.Г. Ткач И.И. Файзуллин И.М. Фаррахова Г.М. Хабибулин Р.Н. Хабибулина И.Г. Хасанова В.Ф. Закирова А.А. Мифтахутдинова О.А. Арсентьева Е.В. | | Круглый стол |
| Республиканский | Семинар – стажировка «Взаимодействие образовательной организации и организации дополнительного образования детей в реализации приоритетных направлений современного образования как условие сопровождения одаренных детей» | 20.02.2018г. | Сафина А.Г. | «Взаимодействие общеобразовательной и детской музыкальной (детской школы искусств) школ по реализации образовательных проектов развития творческого потенциала обучающихся» | Доклад |
| Республиканский | Семинар – стажировка «Взаимодействие образовательной организации и | 20.02.2018г. | Хабибулина И.Г | «Школьный музей им. З.В. | Практикум-экскурсия |

| | | | | | |
|-----------------|--|--------------|---|---|-------------------|
| | организации дополнительного образования детей в реализации приоритетных направлений современного образования как условие сопровождения одаренных детей» | | | Хабибуллина как творческая лаборатория обучающихся» | |
| Республиканский | Семинар – стажировка «Взаимодействие образовательной организации и организации дополнительного образования детей в реализации приоритетных направлений современного образования как условие сопровождения одаренных детей» | 20.02.2018г. | Хабибулин Р.Н. Сухомяткин К.В. Галимуллин Р.И. Романова И.П. | «Ансамбль этнической музыки в учебно-воспитательной деятельности с подростками» | Презентация опыта |
| Республиканский | Семинар – стажировка «Взаимодействие образовательной организации и организации дополнительного образования детей в реализации приоритетных направлений современного образования как условие сопровождения одаренных детей» | 20.02.2018г. | Изотова И.Е., | «Педагогический репертуар как ведущее условие в развитие одаренности обучающихся» | Выступление |
| Республиканский | Семинар – стажировка «Взаимодействие образовательной организации и организации дополнительного образования детей в реализации приоритетных направлений современного образования как условие сопровождения одаренных детей» | 20.02.2018г. | Файзуллин И.М. | «Влияние творчества педагога изобразительного искусства на развитие творчества обучающихся» | Доклад |
| Республиканский | Семинар – стажировка «Взаимодействие образовательной организации и организации дополнительного образования детей в реализации приоритетных направлений современного образования как условие сопровождения одаренных детей» | 20.02.2018г. | Арсентьева Е.В., | «Особенности вокально-хоровой работы с одаренными детьми» | Выступление |
| Республиканский | Семинар – стажировка «Взаимодействие образовательной организации и организации дополнительного образования детей в реализации приоритетных направлений современного образования как условие сопровождения одаренных детей» | 20.02.2018г. | Перетягина И.Ф., | «Основные принципы подбора педагогического репертуара по программе «Фортепиано» | Выступление |

| | | | | | |
|-----------------|--|--------------|-----------------------|--|--|
| Республиканский | Семинар – стажировка «Взаимодействие образовательной организации и организации дополнительного образования детей в реализации приоритетных направлений современного образования как условие сопровождения одаренных детей» | 20.02.2018г. | Мифтахутдинов а О.Э., | «Изображение объектов с элементами стилизации (графический рисунок)» | Мастер - класс |
| Республиканский | Семинар – стажировка «Взаимодействие образовательной организации и организации дополнительного образования детей в реализации приоритетных направлений современного образования как условие сопровождения одаренных детей» | 20.02.2018г. | Гайнетдинова Э.И., | «Волшебные звуки флейты» | Мастер-класс |
| Республиканский | Семинар – стажировка «Взаимодействие образовательной организации и организации дополнительного образования детей в реализации приоритетных направлений современного образования как условие сопровождения одаренных детей» | 20.02.2018г. | Низамиева Н.Н., | «Звуки родного курая. «Тургайлар». | Мастер – класс |
| Республиканский | Семинар – стажировка «Взаимодействие образовательной организации и организации дополнительного образования детей в реализации приоритетных направлений современного образования как условие сопровождения одаренных детей» | 20.02.2018г. | Перелыгина Л.С. | «Уроки музыкального творчества» | Презентация опыта работы с подготовительной группой «Каруселька» |
| Республиканский | Семинар – стажировка «Взаимодействие образовательной организации и организации дополнительного образования детей в реализации приоритетных направлений современного образования как условие сопровождения одаренных детей» | 20.02.2018г. | Петров А.В., | «Развитие исполнительских навыков в классе гитары» | Практикум |
| Республиканский | Семинар – стажировка «Взаимодействие образовательной организации и организации дополнительного образования детей в реализации приоритетных направлений современного образования как | 20.02.2018г. | Ткач И.И. | «Аттестация я как форма повышения профессиональных компетенций преподавателя | Практикум |

| | | | | | |
|-----------------|--|--------------|---|--|---------------------|
| | условие сопровождения одаренных детей» | | | музыки» | |
| Республиканский | Семинар – стажировка «Взаимодействие образовательной организации и организации дополнительного образования детей в реализации приоритетных направлений современного образования как условие сопровождения одаренных детей» | 20.02.2018г | Нурмухаметова Л.И. | «Обучение в детской музыкальной школе как свободный выбор деятельности обучающихся» | Выступление |
| Республиканский | Семинар – стажировка «Взаимодействие образовательной организации и организации дополнительного образования детей в реализации приоритетных направлений современного образования как условие сопровождения одаренных детей» | 20.02.2018г | Ткач И.И. Сафина А.Г. | «Музыкальное творчество детей современность» | Круглый стол |
| Республиканский | Семинар-стажировка «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в системе общего и дополнительного образования по образовательной области «Искусство» | 11.04. 2018 | Сафина А.Г. Хабибулин Р.Н. Сухомяткин К.В. Галимуллин Р.И. | «Ансамбль этнической музыки в учебно-воспитательной деятельности с подростками» | Презентация опыта |
| Республиканский | Семинар-стажировка «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в системе общего и дополнительного образования по образовательной области «Искусство» | 11.04. 2018 | Хабибулина И.Г. Романова И.П. Волченко Л.П. | «Школьный музей им. З.В. Хабибуллина в развитии исследовательской компетенции обучающихся» | Практикум-экскурсия |
| Республиканский | Семинар-стажировка «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в системе общего и дополнительного образования по образовательной области «Искусство» | 11.04.2018г. | Сухомяткин К.В. | «Развитие интереса и творческого потенциала обучающихся в классе гитары» | Практикум |

| | | | | | |
|-----------------|--|--------------|---------------------------------|--|---|
| Республиканский | Семинар-стажировка «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в системе общего и дополнительного образования по образовательной области «Искусство» | 11.04.2018г. | Арсентьева Е.В., | «Реализация «Концепции сохранения и развития хоровой культуры» в условиях современной школы» | Доклад |
| Республиканский | Семинар-стажировка «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в системе общего и дополнительного образования по образовательной области «Искусство» | 11.04.2018г. | Перетягина И.Ф. | «Формирование традиций в развитии музыкального образования детей» | Выступление |
| Республиканский | Семинар-стажировка «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в системе общего и дополнительного образования по образовательной области «Искусство» | 11.04. 018г. | Перелыгина Л.С. | «Уроки музыкального творчества в формировании личности обучающихся» | Презентация опыта работы с младшими школьниками |
| Республиканский | Семинар-стажировка «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в системе общего и дополнительного образования по образовательной области «Искусство» | 11.04.2018г. | Файзуллин И.М. | «Ритм в изобразительном искусстве и музыке» | Мастер - класс |
| Республиканский | Семинар-стажировка «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в системе общего и дополнительного образования по образовательной области «Искусство» | 11.04. 018г. | Ткач И.И. | «Современные требования к профессиональной компетенции преподавателя образовательной области «Искусство» | Практикум |
| Республиканский | Семинар-стажировка «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в системе общего и дополнительного образования по | 11.04.2018г. | Нурмухаметова Л.И. Ткач И.И. | «Искусство и школа: проблемы, поиски решения» | Круглый стол |

| | | | | | |
|-----------------|--|-------------|--|---|---------------------|
| | образовательной области «Искусство» | | Сафина А.Г. | | |
| Республиканский | Семинар-стажировка «Реализация задач дополнительного образования средствами народного искусства» | 22.05.2018. | Сафина А.Г., | «Народное искусство в условиях детской музыкальной школы (детской школы искусств)» | Доклад |
| Республиканский | Семинар-стажировка «Реализация задач дополнительного образования средствами народного искусства» | 22.05.2018. | Хабибулина И.Г., Романова И.П. Волченко Л.П. | «Формирование исследовательских навыков у обучающихся на примере творчества З.В. Хабибуллина » | Практикум-экскурсия |
| Республиканский | Семинар-стажировка «Реализация задач дополнительного образования средствами народного искусства» | 22.05.2018. | Арсентьева Е.В. | «Реализация «Концепции сохранения и развития хоровой культуры» как основы народного искусства в условиях современной школы» | Доклад |
| Республиканский | Семинар-стажировка «Реализация задач дополнительного образования средствами народного искусства» | 22.05.2018 | Низамиева Н.Н. | «Напевы родного края» | Мастер – класс |
| Республиканский | Семинар-стажировка «Реализация задач дополнительного образования средствами народного искусства» | 22.05.2018 | Столярова Н.А. | «Народное музыкальное творчество в формировании в личности обучающихся» | Выступление |

| | | | | | |
|-----------------|--|-------------|---|---|-------------------|
| Республиканский | Семинар-стажировка «Реализация задач дополнительного образования средствами народного искусства» | 22.05.2018 | Мифтахутдинова О.Э. | «Применение элементов народного творчества на уроках ИЗО» | Презентация опыта |
| Республиканский | Семинар-стажировка «Реализация задач дополнительного образования средствами народного искусства» | 22.05.2018 | Файзуллин И.М., | «Влияние творчества педагога на формирование творчества обучающихся по предмету «ИЗО» | Презентация опыта |
| Республиканский | Семинар-стажировка «Реализация задач дополнительного образования средствами народного искусства» | 22.05.2018 | Перетягина И.Ф., | «Творчество композиторов Поволжья на уроках фортепиано» | Выступление |
| Республиканский | Семинар-стажировка «Реализация задач дополнительного образования средствами народного искусства» | 22.05.2018. | Изотова И.Е., | «Народная музыка в педагогическом репертуаре как ведущее условие в развитие творчества обучающихся» | Выступление |
| Республиканский | Семинар-стажировка «Реализация задач дополнительного образования средствами народного искусства» | 22.05.2018. | Хабибулин Р.Н., Сухомяткин К.В., Галимуллин Р.И., | «Ансамбль этнической музыки в развитии творческих навыков у подростков» | Презентация опыта |
| Республиканский | Семинар-стажировка «Реализация задач дополнительного образования средствами народного искусства» | 22.05.2018 | Ткач И.И. | «Современные требования к профессиональной компетенции преподавателя образовательной | Консультации |

| | | | | | |
|-----------------|--|-------------|--|---|-----------------------------------|
| | | | | области «Искусство» | |
| Республиканский | Семинар-стажировка «Реализация задач дополнительного образования средствами народного искусства» | 22.05.2018 | Сафина А.Г. Нурмухаметова Л.И. Ткач И.И. | «Народное искусство в учебно-воспитательном процессе: проблемы, поиски и решения» | Круглый стол |
| Республиканский | Открытый Республиканский конкурс по сольфеджио среди учащихся старших классов ДМШ и ДШИ РТ «Музыкальный Олимп» | 25.03.2018 | Перелыгина Л.С. | | Участие в подготовке и проведении |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018. | Арсентьева Е.В. | Развитие эстетической культуры обучающихся в процессе вокально-хоровой деятельности во внеурочное время | Выступление |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018. | Валеева Р. С. | Формирование вокальных исполнительских навыков обучающихся во внеурочной деятельности | Выступление |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018 | Закирова А,А. | Формирование творческой личности в процессе обучения игре на фортепиано в дополнительном образовании школьников | Выступление |
| | Научно - практический «Инновационные | 28.03.2018. | Игбердина Р.Х. | Развитие | Выступление |

| | | | | | |
|-----------------|--|-------------|--------------------|---|-------------|
| Республиканский | модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | | | толерантной личности обучающихся в условиях дополнительного образования средствами музыкального искусства | |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018. | Изотова И.Е. | «Развитие творческих навыков обучающихся на примере изучения творчества композиторов – классиков» | Выступление |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018. | Маева Т.И. | Развитие исполнительских навыков у обучающихся игре на фортепиано | Выступление |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018. | Низамиева Н.Н | Развитие творчества у обучающихся игре на народных инструментах (курай, кубыз, баян, аккордеон) | Выступление |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018. | Нурмухаметова Л.И. | Развитие поликультурной личности обучающихся средствами музыкального искусства в условиях дополнительного | Выступление |

| | | | | | |
|-----------------|--|-------------|-----------------|--|-------------|
| | | | | образования | |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018. | Перетягина И.Ф. | Развитие творческих навыков обучающихся игре на фортепиано | Выступление |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018. | Перелыгина Л.С. | «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыкально-теоретических дисциплин» | Выступление |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018. | Петров В.А. | Развитие творческих навыков обучающихся игре на гитаре | Выступление |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018. | Романова И.П. | Развитие музыкальной культуры у обучающихся игре на фортепиано в дополнительном образовании школьников | Выступление |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018. | Сафина А.Г. | Детская музыкальная школа как модель организации внеурочной деятельности школьников | Выступление |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018. | Столярова Н.А. | Развитие творческих способностей обучающихся на музыкально- | Выступление |

| | | | | | |
|-----------------|--|-------------|------------------|---|-------------|
| | | | | теоретических занятиях в дополнительном образовании | |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018. | Ткач И.И. | Формирование здоровьесберегающего потенциала обучающихся в дополнительном музыкальном образовании школьников | Выступление |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018. | Хабибулина И. Г. | Школьный музей как модель организации исследовательской деятельности школьников во внеурочное время | Выступление |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018 | Хабибулин Р.Н. | Воспитание всесторонне развитой личности школьников в ансамбле этнической музыки в условиях дополнительного образования | Выступление |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018. | Халитова Р.Ф. | Формирование уважения к культурной самобытности народов Поволжья в условиях дополнительного образования | Выступление |

| | | | | | |
|-----------------|--|---------------|--|---|---------------------------------|
| | | | | ШКОЛЬНИКОВ | |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018. | Хасанова В.Ф. | Развитие вокально-исполнительских навыков обучающихся в ансамбле эстрадного пения | Выступление |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018. | Изотова И.Е. | | Участие |
| Республиканский | Научно - практический «Инновационные модели организации внеурочной деятельности обучающихся» (РИП) | 28.03.2018. | Валеева Р.С. | | Участие |
| Республиканский | Научно-практическая конференция «Роль ДМШ Ии ДШИ в формировании современного образовательного пространства Республики Татарстан» | 26.03.2018г. | Сафина А.Г. Ткач И.И. Нурмухаметова Л.И. Перетягина И.Ф. Петров В.А. Перельгина Л.С. Изотова И.Е. Арсентьева Е.В. Низамиева Н.Н. Файзуллин И.М. Изотова И.Е. | | Участие |
| Республиканский | Открытый Республиканский конкурс по сольфеджио среди учащихся старших классов ДМШ и ДШИ РТ «Музыкальный Олимп» | 2018 | Перельгина Л.С. | | Участие в подготовке проведения |
| Федеральный | Семинар «Подготовка к публичному выступлению. Способы преодоления сценического волнения в работе с учащимися ДМШ и ДШИ » | 14-15.04.2018 | Закирова А.А. | | Участие |

| | | | | | |
|---------------|--|------------------|-------------------------------|--|-----------|
| Федеральный | Семинар – практикум «К. Орф - педагогика» | 27.05.2018 | Перельгина Л.С. | «Оркестр из ничего» | Практикум |
| Федеральный | III Всероссийская Фонологическая ассамблея | 13.04-15.04.2018 | Валеева Р.С. Хасанова В.Ф. | Теория и практика эстрадного, джазового рок - вокала | Практикум |
| Международный | VI Международная научно-практическая конференция «Искусство и художественное образование в контексте международного взаимодействия» | 20.09.2017 | Столярова Н.А. | | Участие |
| Международный | Научно-практическая конференция « VIII Международные Открытые Алишевские педагогические чтения Современное дополнительное образование детей: сочетание традиций и инноваций».К 100-летию государственной системы (внешкольного) дополнительного образования детей» | 08.02.2018г. | Ткач И.И. | «Интегральная технология в учебно-воспитательном процессе детской музыкальной школы» | Участие |
| Международный | Научно-практическая конференция « VIII Международные Открытые Алишевские педагогические чтения Современное дополнительное образование детей: сочетание традиций и инноваций».К 100-летию государственной системы (внешкольного) дополнительного образования детей» | 08.02.2018г. | Нурмухаметова Л.И. | «Формирование поликультурной личности в условиях детской музыкальной школы» | Участие |
| Международный | Научно-практическая конференция « VIII Международные Открытые Алишевские педагогические чтения Современное дополнительное образование детей: сочетание традиций и инноваций».К 100-летию государственной системы (внешкольного) дополнительного образования детей» | 08.02.2018г. | Перетягина И.Ф. | «Формирование традиций в развитии музыкального образования детей» | Участие |

Публикации

| ФИО | Тема публикации | Где опубликовано | Дата |
|--------------------|---|--|---------------|
| Ткач И.И. | «Интегральная технология в учебно-воспитательном процессе детской музыкальной школы» | Сборник материалов научно-практической конференции VIII Международных Открытых Алишевских педагогических чтениях «Современное дополнительное образование детей: сочетание традиций и инноваций».К 100-летию государственной системы (внешкольного) дополнительного образования детей». - Казань: ГДДТ им.А.Алиша», 2018. | Февраль, 2018 |
| Нурмухаметова Л.И. | «Формирование поликультурной личности в условиях детской музыкальной школы » | Сборник материалов научно-практической конференции VIII Международных Открытых Алишевских педагогических чтениях «Современное дополнительное образование детей: сочетание традиций и инноваций».К 100-летию государственной системы (внешкольного) дополнительного образования детей». - Казань: ГДДТ им.А.Алиша», 2018 | Февраль, 2018 |
| Перетягина И.Ф. | «Формирование традиций в развитии музыкального образования детей» | Сборник материалов научно-практической конференции VIII Международных Открытых Алишевских педагогических чтениях «Современное дополнительное образование детей: сочетание традиций и инноваций».К 100-летию государственной системы (внешкольного) дополнительного образования детей». - Казань: ГДДТ им.А.Алиша», 2018 | Февраль, 2018 |
| Изотова И.Е. | «Формирование гражданско-патриотических качеств личности учащихся детской музыкальной школы на уроках фортепиано» | Сборник материалов по итогам Республиканской научно-практической конференции «Роль ДМШ и ДШИ в формировании современного образовательного пространства Республики Татарстан». – Казань: РЦВР, 2018. | Март, 2018 |
| Фаррахова Г.М. | Методическая разработка «Эссе «Через тернии к звездам» | Публикация на сайте Infourok.ru | 08.12.2017 |

| | | | |
|-----------------|--|--|-------------|
| Фаррахова Г.М. | Методическая разработка «Арт-терапия как здоровье сберегающая технология на уроках изобразительного искусства» | Публикация на сайте Infourok.ru | 08.12.2017 |
| Фаррахова Г.М. | Статья «Описание опыта работы» | Публикация на сайте Infourok.ru | 08.12.2017 |
| Фаррахова Г.М. | План урока по теме «Зимний пейзаж» | Публикация на сайте Infourok.ru | 08.12.2017 |
| Фаррахова Г.М. | «Презентация на тему «Зимний пейзаж». 2 класс | Публикация на сайте Infourok.ru | 08.12.2017 |
| Сухомяткин К.В. | Методическая разработка «Эссе «Через тернии к звездам» | Публикация на сайте Infourok.ru | 08.12.2017 |
| Сухомяткин К.В. | План урока по классу гитары по теме «Импровизация» | Публикация на сайте Infourok.ru | 11.12.2017 |
| Сухомяткин К.В. | Методическая разработка «Презентация на тему «Импровизация» | Публикация на сайте Infourok.ru | 12.12.2017 |
| Сухомяткин К.В. | Методическая разработка «Презентация на тему «Мой опыт работы» | Публикация на сайте Infourok.ru | 12.12.2017 |
| Сухомяткин К.В. | Методическая разработка «Статья «Личность преподавателя-музыканта как фактор развития брендинга школы» | Публикация на сайте Infourok.ru | 12.12.2017 |
| Ахмитшина М.Ф, | «Формирование речевой деятельности в инклюзивном обучении на примере опыта работы студии «Каруселька» | Сборник статей по итогам семинара «Инклюзивное образование в учреждениях дополнительного образования музыкального профиля в рамках федеральной программы «Доступная среда» | 23.11.2017г |

| | | | |
|-----------------|---|--|-------------|
| Коган М.И. | «Логоритмика в музыкальной школе как способ решения коррекционных задач»» | Сборник статей по итогам семинара «Инклюзивное образование в учреждениях дополнительного образования музыкального профиля в рамках федеральной программы «Доступная среда» | 23.11.2017г |
| Перелыгина Л.С. | «Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в музыкальной школе» | Сборник статей по итогам семинара «Инклюзивное образование в учреждениях дополнительного образования музыкального профиля в рамках федеральной программы «Доступная среда» | 23.11.2017г |
| Фаррахова Г.М. | «Индивидуальные подходы в обучении детей с ОВЗ на уроках искусства» | Сборник статей по итогам семинара «Инклюзивное образование в учреждениях дополнительного образования музыкального профиля в рамках федеральной программы «Доступная среда» | 23.11.2017г |

Экспериментальная деятельность

| | | | | |
|---------------|--|-------------|---|--|
| Международный | Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое поколение» | 13.10..2017 | Хасанова В. Ф. | « Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования» |
| Международный | Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое поколение» | 09.06.2018 | Арсентьева Е.В. Нурмухаметова Л.И. Валеева Р.Б. | « Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования» |
| Международный | Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое поколение» | 09.06.2018 | | « Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного |

| | | | | |
|-------------|--|-------------|----------------------------------|--|
| | | | | образования» |
| Федеральный | Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое поколение» | 09.10.2017 | Хабибулина И.Г. Романова И.П. | « Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования» |
| Федеральный | Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое поколение» | 29.05.2018. | Ткач И.И. Перетягина И.Ф. | « Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования» |
| Федеральный | Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое поколение» | 09.06.2018 | Коган М.И. | « Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования» |

Количество районных семинаров, проведённых на базе ДМШ - 3.

Количество городских семинаров, в которых школа приняла участие - 5; республиканских семинаров - 10, из них 3 проведены на базе ДМШ; всероссийских семинаров - 3; международных - 2.

Количество публикаций за отчетный период составило 14 единиц.

4. Деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий, организуемых городскими ресурсными центрами и городскими методическими объединениями по профилю преподаваемых предметов.

В Школе ведется работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников. Согласно плану повышения квалификации, в 2018 году 13 педагогических работников школы прошли обучение в ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в установленном объеме.

Выводы и рекомендации.

Педагогический коллектив школы ведёт активную работу по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса.

Ведется системная работа по повышению квалификации педагогических работников.

За отчетный период в Школе отмечен некоторый спад методической деятельности в области создания методических разработок, пособий, сборников. Также за отчетный период сократилось участие преподавателей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Среди причин следует отметить недостаточную мотивированность преподавателей на данный вид деятельности, занятость части преподавателей созданием нового программного обеспечения, что требует длительного периода работы.

Одной из стратегических задач Школы является повышение интенсивности и качества методической работы педагогических работников в двух направлениях:

- обобщения традиционного педагогического опыта и инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок;
- трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей.

10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность Школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам родной истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления: конкурсно-фестивальное, концертно-просветительское, социокультурное, проектное.

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы при реализации программы творческой деятельности является развитие

коллективного музицирования. В 2017 - 2018 учебном году в Школе действовало 18 творческих коллективов;

- младший хор «Новое поколение» - руководитель Сафина А.Г.;
- младший хор «Карамельки» - руководитель Хасанова В.Ф.;
- младший хор «Акварель» - руководитель Арсентьева Е.В.;
- младший хор «Сөенче» - руководитель Арсентьева Е.В.;
- старший хор «Идель» - руководитель Арсентьева Е.В.;
- хор мальчиков «Поющее братство»
- вокальный ансамбль мальчиков «Солнечный ветер» - руководитель Арсентьева Е.В.;
- вокальная группа «Город мечты» - руководители Валеева Р.С., Хасанова В.Ф.;
- вокальная группа «Йолдызлар» - руководители Валеева Р.С., Хасанова В.Ф.;
- вокальная группа «Елмай» - руководители Валеева Р.С., Хасанова В.Ф.
- вокальная группа «Капучино» - руководитель Валеева Р.С., Хасанова В.Ф.
- вокальный ансамбль «Тамчылар» - руководитель Сайфуллина А.Ф.
- вокальный дуэт «Мизгель» - руководитель Сайфуллина А.Ф.
- трио кларнетистов – руководитель Гимаев А.З.;
- трио скрипачей – руководитель Волченко Л.П.
- фольклорный ансамбль «Тугэрэк уен» - руководитель Бикбаева Л.Р.,;
- ансамбль кураистов «Чишмэкэй» - руководитель Низамиева Н.Н.;
- ансамбль этнической музыки «The Irish Snake» - руководитель Хабибулин Р.Н.;

По сравнению с 2016-2017 учебным годом количество коллективов увеличилось на 3 единицы, было 15 творческих коллективов.

10.1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. Увеличилось число лауреатов и дипломантов. За отчетный период обучающиеся получили свыше 189 лауреатских мест и званий дипломантов. В 2016-2017 учебном году было 178 лауреатских мест и званий дипломантов.

Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества, оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа обучающихся инструментальных, вокально-хоровых, фольклорных отделений, а также обучающиеся отделения изобразительного искусства.

Сведения о достижениях обучающихся за 2017-2018 учебный год

| № п/п | уровень | название конкурса | место | фио участника/педагога |
|-------|---------------|---|--------------------|---|
| 1 | международный | Международный конкурс- фестиваль традиционной худ.культуры "Этномириада" ,2017 г. | лауреат II степени | Фольклорный ансамбль " Түгэрэк уен" преподаватель - Мубаракова А.Я |
| 2 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат I степени | Валиуллина Камилла преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 3 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат I степени | Ансамбль "Капучино" преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 4 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат I степени | Буга Сабина преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 5 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат I степени | Буга Сабина преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |

| | | | | |
|----|---------------|--|---------------------|--|
| 6 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат I степени | Буга Сабина преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 7 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат I степени | Ансамбль "Город мечты" преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 8 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат I степени | Гурьянова Диана преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 9 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат II степени | Ансамбль "Елмай" преподаватель - Валеева Р.С. ,Хасанова В.Ф.(вокал) |
| 10 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат II степени | Шафигуллина Рената преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 11 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат II степени | Шафигуллина Рената преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 12 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат II степени | Шафигуллина Рената преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 13 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат II степени | Ансамбль "Елмай" преподаватель - Валеева Р.С. , Хасанова В.Ф. (вокал) |
| 14 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат II степени | Ансамбль "ЙОЛДЫЗЛАР" преподаватель - Валеева Р.С. .Хасанова В. Ф. (вокал) |
| 15 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ" | Лауреат II степени | Добрых Лена преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 16 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат II степени | Добрых Лена преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 17 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат II степени | Ансамбль "Йолдызлар" преподаватель - Валеева Р.С. .Хасанова В. Ф. (вокал) |
| 18 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат II степени | Валиуллина Камилла преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 19 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат II степени | Ансамбль "Капучино" преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 20 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат II степени | Гурьянова Диана преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 21 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат III степени | Каримуллина Амина преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 22 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат III степени | Желонкина Ксения преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |

| | | | | |
|----|---------------|--|---------------------|---|
| 23 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат III степени | Набиуллина Зулейха преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 24 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат III степени | Набиуллина Зулейха преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 25 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат III степени | Ахметшина Ралина преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 26 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Лауреат III степени | Абдрахманова Самина преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 27 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Дипломант I степени | Каримуллина Амина преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 28 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Дипломант I степени | Ахметшина Ралина преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 29 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Дипломант I степени | Абдрахманова Самина преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 30 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Диплом участника | Набиуллина Зулейха преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 31 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Диплом участника | Ансамбль "Елмай" преподаватель - Валеева Р.С. , Хасанова В. Ф. (вокал) |
| 32 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Диплом участника | Ахметшина Ралина преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 33 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Диплом участника | Ансамбль "Йолдызлар" преподаватель - Валеева Р.С. Хасанова В. Ф. (вокал) |
| 34 | международный | XXVIII Международный конкурс "КИТ"2017 | Диплом | Ансамбль "Город мечты" преподаватель - Валеева Р.С. , Хасанова В. Ф. (вокал) |
| 35 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Диплом Гран-при | Ансамбль "Город мечты" преподаватель - Валеева Р.С. , (вокал) |
| 36 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Диплом Гран-при | Куюкова София и Хабибуллина Джамиля преподаватель - Валеева Р.С. , (вокал) |
| 37 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Лауреат I степени | Ансамбль "Капучино" преподаватель - Валеева Р.С. Хасанова В. Ф.(вокал) |

| | | | | |
|----|---------------|--|---------------------|---|
| 38 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Лауреат I степени | Ансамбль "Елмай" преподаватель - Валеева Р.С., Хасанова В.Ф.(вокал) |
| 39 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Лауреат I степени | Шафигуллина Рената преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 40 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Лауреат I степени | Желонкина Ксения преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 41 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Лауреат I степени | Ансамбль "Йолдызлар" преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 42 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Лауреат I степени | Ансамбль "Йолдызлар" преподаватель - Хасанова В. Ф. (вокал) |
| 43 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Лауреат II степени | Ансамбль "Капучино" преподаватель - Валеева Р.С. Хасанова В. Ф.(вокал) |
| 44 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Лауреат II степени | Набиуллина Зулейха преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 45 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Лауреат II степени | Абдрахманова Самина преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 46 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Лауреат II степени | Хасянова Амина преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 47 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Лауреат II степени | Ансамбль "Елмай" преподаватель - Валеева Р.С. , Хасанова В. Ф. (вокал) |
| 48 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Лауреат II степени | Хадиева Карина преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |
| 49 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Лауреат II степени | Маринина Ксения преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |
| 50 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Лауреат II степени | Соловарова Анна преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |
| 51 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Лауреат III степени | Хадиева Карина преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |
| 52 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Лауреат III степени | Каримуллина Амина преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |
| 53 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Лауреат III степени | Хамитова Карина преподаватель - Валеева Р.С. (вокал) |

| | | | | |
|----|---------------|--|----------------------|--|
| 54 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"2017 | Лауреат III степени | Валитова Амина преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |
| 55 | международный | VIII Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества "Звездный дождь" 2017 | Дипломант II степени | Галимова Диана преподаватель - Игбердина Р.Х. (фортепиано) |
| 56 | международный | Международный фестиваль- конкурс народного художественного творчества "Кунаклашу" 2017 | Лауреат II степени | Ансамбль кураистов "Чишмэкэй" преподаватель - Низамиева Н.Н., концертмейстер Закирова А.А. |
| 57 | международный | Международная Олимпиада фестиваль-конкурс "SFORZANDO" 2017 | Лауреат II степени | Ситдикова Джамиля преподаватель - Валеева Р.Б. (фортепиано) |
| 58 | международный | III Международный фестиваль- конкурс "Вефлиемская звезда" 2018 | Лауреат I степени | Гаврилов Дмитрий преподаватель - Фаррахова Г.М. (Изо) |
| 59 | международный | IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс",2018 | Лауреат I степени | Ахметова Нурхаят преподаватель - Игбердина Р.Ф. (фортепиано) |
| 60 | международный | IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс",2018 | Лауреат III степени | Галимова Диана преподаватель - Игбердина Р.Х. (фортепиано) |
| 61 | международный | IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс",2018 | Лауреат I степени | Ансамбль кураистов "Чишмэкэй" преподаватель - Низамиева Н.Н., концертмейстер Закирова А.А. |
| 62 | международный | IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс",2018 | Лауреат I степени | Гильмутдинова Алиса (народные инструменты, соло) преподаватель- Гайнетдинова Э.И. концертмейстер-Закирова А.А. |
| 63 | международный | IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс",2018 | Лауреат I степени | Дуэт: Абдуллина Аида, Хайруллина Дина (камерный ансамбль) преподаватели-Закирова А.А., Низамиева Н.Н. |

| | | | | |
|----|---------------|--|---------------------|---|
| 64 | международный | IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс", 2018 | Лауреат III степени | Усманова Алина преподаватель - Закирова А.А. (общее фортепиано) |
| 65 | международный | IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс", 2018 | Лауреат III степени | Салахова Алиса преподаватель-Закирова А.А. (общее фортепиано) |
| 66 | международный | Международный фестиваль-конкурс "Взлет", 2018 | Лауреат I степени | Ахметова Нурхят преподаватель - Игбердина Р.Ф. (фортепиано) |
| 67 | международный | V Международный конкурс вокалистов "Сандугач-Соловей" народной артистки РФ и РТ, лауреата Гос премии Г.Тукая, профессора КазГИК, Венеры Ганеевой, 2018 | Лауреат III степени | Носкова Елизавета преподаватель-Хасанова В.Ф. |
| 68 | международный | V Международный конкурс вокалистов "Сандугач-Соловей" народной артистки РФ и РТ, лауреата Гос премии Г.Тукая, профессора КазГИК, Венеры Ганеевой, 2018 | Лауреат I степени | Гарипова Камиля преподаватель-Хасанова В.Ф. |
| 69 | международный | V Международный конкурс вокалистов "Сандугач-Соловей" народной артистки РФ и РТ, лауреата Гос премии Г.Тукая, профессора КазГИК, Венеры Ганеевой, 2018 | Лауреат III степени | Соловарова Анна преподаватель-Хасанова В.Ф. |
| 70 | международный | X Международный конкурс-фестиваль "Живой родник", 2018 | Лауреат III степени | Болотникова Мария (ИЗО) преподаватель-Фаррахова Г.М. |
| 71 | международный | II Международный конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей, «Творческий успех», 2018 | Лауреат III степени | Усманова Алина и Закирова А.А. (фортепиано) (Номинация: Учитель-ученик) преподаватель - Закирова А.А. (общее фортепиано) |

| | | | | |
|----|---------------|---|----------------------|---|
| 72 | международный | II Международный конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей, «Творческий успех», 2018 | Лауреат II степени | Салахиева Диляра и Валеева Р.Б. (фортепиано) (номинация:учитель-ученик) преподаватель-Валеева Р.Б. |
| 73 | международный | Международный детско-юношеский фестиваль-конкурс "Музыкальный форсаж", 2018 | Лауреат III степени | Пустовалова Амелия (блок-флейта) преподаватель-Шадров Н.А. |
| 74 | международный | Международный детско-юношеский фестиваль-конкурс "Музыкальный форсаж", 2018 | Лауреат II степени | Лебедев Глеб (труба) преподаватель-Шадров Н.А. |
| 75 | международный | Международный детско-юношеский фестиваль-конкурс "Музыкальный форсаж", 2018 | Лауреат II степени | Насыбуллин Дамир (фортепиано) преподаватель-Романова И.П. |
| 76 | всероссийский | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Звездная карусель", 2017 | Дипломант I степени | Хадиева Карина преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |
| 77 | всероссийский | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Звездная карусель", 2017 | Дипломант II степени | Хадиева Карина преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |
| 78 | всероссийский | Всероссийский конкурс творческих дарований "Многоцветие осенней палитры" 2017 | Лауреат I степени | Носкова Елизавета преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |
| 79 | всероссийский | Всероссийский конкурс творческих дарований "Многоцветие осенней палитры" 2017 | Лауреат II степени | Хадиева Карина преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |
| 80 | всероссийский | Всероссийский конкурс творческих дарований "Многоцветие осенней палитры", 2017 | лауреат III степени | Валитова Амина преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |
| 81 | всероссийский | Всероссийский конкурс творческих дарований "Многоцветие осенней палитры", 2017 | Дипломант I степени | Гарипова Камилла преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |
| 82 | всероссийский | Фестиваль-конкурс классического музыкального искусства "Симфония талантов", 2017 | Лауреат II степени | Хайруллина Дина, Абдуллина Аида преподаватель - Низамиева Н.Н., Закирова А.А. (ансамбль) |

| | | | | |
|----|-----------------|--|----------------------------|---|
| 83 | всероссийский | Фестиваль-конкурс классического музыкального искусства "Симфония талантов", 2017 | Дипломант I степени | Саруханов Егор преподаватель - Перетягина И.Ф. (фортепиано) |
| 84 | всероссийский | Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Наследие России", 03.2018 | Диплом лауреат III степени | Насыбуллин Дамир, Шайдуллин Данис (спец.фоно) преподаватель - Романова И.П. |
| 85 | всероссийский | Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Наследие России", 03.2018 | Дипломант I степени | Амирова Элина, Северьянова Рената (спец.фоно) преподаватель - Романова И.П. |
| 86 | всероссийский | Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Золотая лира", 2018 | Дипломант I степени | Зиязетдинова Рената (фортепиано) преподаватель-Перетягина И.Ф. |
| 87 | всероссийский | Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Золотая лира", 2018 | Дипломант I степени | Гришин Кирилл (фортепиано) преподаватель-Нурмухаметова Л.И. |
| 88 | всероссийский | Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей "Мужское братство", 2018 | Диплом лауреат III степени | Гришин Максим (Вокал) преподаватель-Арсентьева Е.В. |
| 89 | всероссийский | Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей "Мужское братство", 2018 | Диплом лауреат III степени | Дуэт: Насыбуллин Дамир, Шайдуллин Данис (фортепиано) преподаватель-Романова И.П. |
| 90 | всероссийский | Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей "Мужское братство", 2018 | Дипломант II степени | Шабуров Яков (фортепиано) преподаватель-Перетягина И.Ф. |
| 91 | всероссийский | Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей "Мужское братство", 2018 | Дипломант I степени | Умаров Тимур (гитара) преподаватель-Сухомяткин К.В. |
| 92 | всероссийский | Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Ритмы весны", 2018 | лауреат I степени | Абдуллина Аида (фортепиано) преподаватель-Закирова А.А. |
| 93 | межрегиональный | IV Межрегиональный конкурс "Твой первый шаг в медицину", 2018 | диплом III степени | Вафина Гузель (Рисунок) преподаватель-Габитова Р.А. |

| | | | | |
|-----|-----------------|---|------------------------------|---|
| 94 | межрегиональный | X Межрегиональная детская вокально-хоровая ассамблея "Солнечный круг-2017" | Диплом лауреата | Фольклорный ансамбль "Түгэрэк уен", преподаватель-Мубаракова А.Я. |
| 95 | межрегиональный | IX Межрегиональный фестиваль-конкурс "Калфаклы сандугач" им. Сары Сайдыковой, 2017 | Диплом | Исхакова Аниса, Юрова Рамина, преподаватель - Низамиева Н.Н., концертмейстер - Закирова А.А. |
| 96 | межрегиональный | IX Межрегиональный фестиваль-конкурс "Калфаклы сандугач" им. Сары Сайдыковой, 2017 | Диплом | Гайнуллина Ляйля преподаватель - Низамиева Н.Н., концертмейстер - Закирова А.А. |
| 97 | межрегиональный | X открытый Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов "TATARSTAN.ru" | Лауреат III степени | Гаврилов Дмитрий преподаватель - Фаррахова Г.М. (Изо) |
| 98 | межрегиональный | X открытый Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов "TATARSTAN.ru" | Лауреат III степени | Капицкая Кира преподаватель - Фаррахова Г.М. (Изо) |
| 99 | межрегиональный | X открытый Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов "TATARSTAN.ru" | Лауреат III степени | Болотникова Мария преподаватель - Фаррахова Г.М. (Изо) |
| 100 | межрегиональный | X открытый Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов "TATARSTAN.ru" | Диплом III степени | Шашова Мария преподаватель - Фаррахова Г.М. (Изо) |
| 101 | межрегиональный | Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Вдохновение", 2018 | Диплом лауреата II степени | Ахметова Нурхаят преподаватель-Игбердина Р.Х.(фортепиано) |
| 102 | межрегиональный | Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Вдохновение", 2018 | Диплом дипломанта II степени | Пустовалова Амелия, Галлямов Мурат (общее фортепиано) преподаватель-Романова И.П. |

| | | | | |
|-----|-----------------|---|------------------------------|---|
| 103 | межрегиональный | Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Вдохновение", 2018 | Диплом дипломанта II степени | Северьянова Рената, Амирова Элина (общее фортепиано) преподаватель-Романова И.П. |
| 104 | межрегиональный | Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Вдохновение", 2018 | Диплом дипломанта I степени | Пустовалова Амелия (общее фортепиано) преподаватель-Романова И.П. |
| 105 | межрегиональный | Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Вдохновение", 2018 | Лауреат III степени | Муслюмова Регина (фортепиано) преподаватель-Перетягина И.Ф. |
| 106 | межрегиональный | Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Вдохновение", 2018 | Дипломант I степени | Карасев Кирилл (фортепиано) преподаватель-Перетягина И.Ф. |
| 107 | межрегиональный | Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Вдохновение", 2018 | Лауреат II степени | Валитова Амина преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |
| 108 | межрегиональный | Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Вдохновение", 2018 | Лауреат II степени | Вокальный ансамбль "Йолдызлар" преподаватель-Хасанова В.Ф. |
| 109 | межрегиональный | Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Вдохновение", 2018 | Лауреат III степени | Гарипова Камилла преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |
| 110 | республиканский | Республиканский конкурс-фестиваль юных пианистов имени Э.Б.Литвиновой, 2017 | Дипломант I степени | Галимова Диана преподаватель - Игбердина Р.Х. (фортепиано) |
| 111 | республиканский | III Республиканский конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Татарстана "Территория таланта", 2018 | Лауреат III степени | Салахова Алиса (фортепиано) преподаватель-Закирова А.А. |

| | | | | |
|-----|-----------------|--|--------------------------|--|
| 112 | республиканский | Открытый Республиканский конкурс по сольфеджио среди учащихся старших классов ДМШ и ДШИ РТ | Дипломант II степени | Ермакова Анна преподаватель-Хабибулина И.Г. |
| 113 | республиканский | Открытый Республиканский конкурс по сольфеджио среди учащихся старших классов ДМШ и ДШИ РТ | Дипломант III степени | Шашова Мария преподаватель-Хабибулина И.Г. |
| 114 | республиканский | Республиканский конкурс "Дорога без опасности", 2018 | диплом II степени | Кенжабоева Мадинабону Козим кизи (ИЗО) преподаватель-Габитова Р.А. |
| 115 | республиканский | VI Республиканский конкурс ансамблей "Учитель-ученик", 2018 | диплом | Амирова Элина (спец.фо-но) преподаватель-Романова И.П. |
| 116 | республиканский | VI Республиканский конкурс ансамблей "Учитель-ученик", 2018 | диплом | Северьянова Рената (спец.фо-но) преподаватель-Романова И.П. |
| 117 | республиканский | Республиканский хоровой фестиваль патриотической песни "Поющее братство", 2018 | диплом | Сводный хор мальчиков "Орлята" руководители- Сафина А.Г., Хасанова В.Ф. концертмейстер-Романова И.П. |
| 118 | республиканский | Республиканский концерт-фестиваль, посвященного Году театра и балета, 2018 | диплом | Трио скрипачей: Габитова Джамиля, Шашова Мария, Ермакова Анна преподаватель-Волченко Л.П., концертмейстер- Романова И.П. |
| 119 | республиканский | XVIII Открытый Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие-Йолдызлык", 2018 | диплом II место | Вокальный ансамбль "Елмай" преподаватели- Валеева Р.С., Хасанова В.Ф. |
| 120 | республиканский | XVIII Открытый Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие-Йолдызлык", 2018 | диплом III место | Буга Сабина (видеоклип) преподаватель-Валеева Р.С. |

| | | | | |
|-----|-----------------|--|----------------------------------|--|
| 121 | республиканский | XVIII Открытый Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие-Йолдызлык", 2018 | диплом III место | Буга Сабина (вокал-соло) преподаватель-Валеева Р.С. |
| 122 | республиканский | X Открытая конференция-конкурс исследовательских работ учащихся учреждений общего и дополнительного образования "Пасхаловские чтения-2018" | Диплом победителя III степени | Перелыгин Матвей преподаватели-Перелыгина Л.С., Хабибулина И.Г. |
| 123 | республиканский | Республиканский конкурс изобразительного искусства "Очарованные классиком..", 2018 | Грамота | Кенжабоева Мадинабону Козим кизи (ИЗО) преподаватель-Габитова Р.А. |
| 124 | республиканский | I Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Чудеса из ларца", 2018 | III место | Шайдуллин Данис преподаватель-Фаррахова Г.М. |
| 125 | республиканский | I Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Чудеса из ларца", 2018 | II место | Кенжабоева Мадинабону Козим кизи (ИЗО) преподаватель-Габитова Р.А. |
| 126 | республиканский | Республиканский конкурс юных пианистов ДМШ и ДШИ Управления образования "Forte", 2018 | Лауреат III степени | Саруханов Егор (фортепиано) преподаватель-Перетягина И.Ф. |
| 127 | республиканский | Республиканский конкурс юных пианистов ДМШ и ДШИ Управления образования "Forte", 2018 | Лауреат III степени | Усманова Алина (фортепиано) преподаватель-Закирова А.А. |
| 128 | республиканский | Республиканский конкурс юных пианистов ДМШ и ДШИ Управления образования "Forte", 2018 | Дипломант II степени | Пустовалова Амелия (фортепиано) преподаватель-Романова И.П. |
| 129 | республиканский | Республиканский конкурс юных пианистов ДМШ и ДШИ Управления образования "Forte", 2018 | Дипломант I степени | Насыбуллин Дамир (фортепиано) преподаватель-Романова И.П. |

| | | | | |
|-----|-----------------|---|-------------------------|---|
| 130 | республиканский | Республиканский конкурс юных пианистов ДМШ и ДШИ Управления образования "Forte", 2018 | Дипломант II степени | дуэт:Насыбуллин Дамир, Шайдуллин Данис (фортепиано) преподаватель-Романова И.П. |
| 131 | республиканский | Республиканский конкурс юных пианистов ДМШ и ДШИ Управления образования "Forte", 2018 | Лауреат I степени | Шмарина Ольга (фортепиано) преподаватель-Изотова И.Е. |
| 132 | республиканский | Республиканский конкурс юных пианистов ДМШ и ДШИ Управления образования "Forte", 2018 | Дипломант I степени | Салахова Алиса (фортепиано) преподаватель-Закирова А.А. |
| 133 | республиканский | Республиканский конкурс юных пианистов ДМШ и ДШИ Управления образования "Forte", 2018 | Лауреат II степени | Ахметова Нурхаят (фортепиано) преподаватель-Игбердина Р.Х. |
| 134 | республиканский | III Открытый Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства "Золотой камертон", 2018 | Лауреат II степени | Ансамбль кураистов «Чишмэкэй» преподаватель Низамиева Н.Н. |
| 135 | республиканский | III Открытый Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства "Золотой камертон", 2018 | Лауреат II степени | Шашова Евгения преподаватель-Галимуллин Р.И. |
| 136 | республиканский | III Открытый Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства "Золотой камертон", 2018 | Лауреат II степени | Салахова Алиса преподаватель Закирова А.А. |
| 137 | республиканский | Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества "Без бергэ", 2018 | Лауреат I степени | Фольклорный ансамбль "Тугерек уен", преподаватель-Бикбаева Л.Р. |
| 138 | республиканский | III Открытый Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства "Золотой камертон", 2018 | Лауреат II степени | Салахова Алиса (фортепиано) преподаватель-Закирова А.А. |
| 139 | муниципальный | Вокальный конкурс "NEW YORK зажигает звезды", 2017 | Лауреат III степени | Татарчукова Самира преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |

| | | | | |
|-----|---------------|--|---------------------|---|
| 140 | муниципальный | Открытый городской конкурс вокального и инструментального исполнительства " Алишевский камертон", 2017 | Лауреат I степени | Соловарова Анна преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |
| 141 | муниципальный | Открытый городской конкурс вокального и инструментального исполнительства " Алишевский камертон", 2017 | Лауреат I степени | Носкова Елизавета преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |
| 142 | муниципальный | Открытый городской конкурс вокального и инструментального исполнительства " Алишевский камертон", 2017 | Лауреат II степени | Маринина Ксения преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |
| 143 | муниципальный | Открытый городской конкурс вокального и инструментального исполнительства " Алишевский камертон", 2017 | Лауреат III степени | Ансамбль кураистов " Чишмэкэй" преподаватель - Низамиева Н.Н., концертмейстер Закирова А.А. |
| 144 | муниципальный | Открытый городской конкурс вокального и инструментального исполнительства " Алишевский камертон" | Диплом II степени | Валитова Амина преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |
| 145 | муниципальный | Открытый городской конкурс вокального и инструментального исполнительства " Алишевский камертон", 2017 | Диплом II степени | Татарчукова Самира преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |
| 146 | муниципальный | Открытый городской конкурс вокального и инструментального исполнительства " Алишевский камертон", 2017 | Диплом участника | Бинков Азамат преподаватель - Хасанова В.Ф. (вокал) |

| | | | | |
|-----|---------------|---|----------------------|---|
| 147 | муниципальный | Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "На планете голубой..." в рамках IV экологического фестиваля детского и юношеского творчества "Зеленая планета", 2017 | Лауреат I степени | Гаврилов Дмитрий преподаватель - Фаррахова Г.М. (Изо) |
| 148 | муниципальный | Городской конкурс "Юный вокалист", 2018 | Лауреат I степени | Шатунова Екатерина преподаватель - Валеева Р.С., концертмейстер Романова И.П. (вокал) |
| 149 | муниципальный | Городской конкурс "Юный вокалист", 2018 | Лауреат II степени | Гришин Максим преподаватель - Арсентьева Е.В., концертмейстер Валеева Р.Б. (вокал) |
| 150 | муниципальный | Городской конкурс "Юный вокалист", 2018 | Лауреат II степени | Фараджова Ариана преподаватель - Арсентьева Е.В., концертмейстер Валеева Р.Б. (вокал) |
| 151 | муниципальный | Городской конкурс "Юный вокалист", 2018 | Лауреат II степени | Юнусова Анель преподаватель - Сафина А.Г., концертмейстер-Романова И.П. |
| 152 | муниципальный | Городской конкурс "Юный вокалист", 2018 | Лауреат III степени | Дуэт Миронова Алена и Миронова Алиса преподаватель - Арсентьева Е.В., концертмейстер Валеева Р.Б. (вокал) |
| 153 | муниципальный | Городской конкурс-выставка юных талантов "Краски города 2017" | Лауреат III степени | Стрелкова Каролина преподаватель-Мифтахутдинова О.Э. |
| 154 | муниципальный | Городской конкурс-выставка юных талантов "Краски города 2017" | Лауреат I степени | Зейналова Лейла преподаватель-Файзуллин И.М. |
| 155 | муниципальный | Городской конкурс юных пианистов "Музыкальная мозаика", 2018 | Дипломант I степени | Усманова Алина (фортепиано) преподаватель-Закирова А.А. |
| 156 | муниципальный | Городской конкурс юных пианистов "Музыкальная мозаика", 2018 | Лауреат II степени | Хадиева Карина (фортепиано) преподаватель-Перетягина И.Ф. |
| 157 | муниципальный | Городской конкурс юных пианистов "Музыкальная мозаика", 2018 | Дипломант II степени | Ермакова Анастасия (фортепиано) преподаватель-Игбердина Р.Х. |

| | | | | |
|-----|---------------|---|--------------------------|---|
| 158 | муниципальный | Городской конкурс юных пианистов "Музыкальная мозаика", 2018 | Дипломант III степени | Лебедев Глеб (фортепиано) преподаватель-ж- Нурмухаметова Л.И. |
| 159 | муниципальный | Городской конкурс юных пианистов "Музыкальная мозаика", 2018 | Лауреат III степени | Ермакова Анна (фортепиано) преподаватель-Игбердина Р.Х. |
| 160 | муниципальный | Городской конкурс юных пианистов "Музыкальная мозаика", 2018 | Лауреат II степени | Ахметова Нурхаят (фортепиано) преподаватель- Игбердина Р.Х. |
| 161 | муниципальный | Казанский молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие 2018" | диплом I место | Павлова Милана (вокал- соло) преподаватель - Валеева Р.С. |
| 162 | муниципальный | Казанский молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие 2018" | диплом I место | Павлова Милана (видеокалип) преподаватель - Валеева Р.С. |
| 163 | муниципальный | Казанский молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие 2018" | диплом II место | Павлова Милана (Лучший текст к песне) преподаватель - Валеева Р.С. |
| 164 | муниципальный | Городской смотр детских фольклорных ансамблей, 2018 | Диплом | фольклорный ансамбль "Тугерек уен" , преподаватель-Бикбаева Л.Р. |
| 165 | муниципальный | II Рождественский фестиваль духовной музыки в Благовещенском соборе Казанского кремля, 2018 | диплом лауреата | Хор "Идель" руководитель-Арсентьева Е.В. |
| 166 | муниципальный | Городской конкурс «Кояшлы бүләк» | Лауреат II место | Камерный ансамбль Хайруллина Дина, Абдуллина Аида Руководители Низамиева Н.Н., Закирова А.А. |
| 167 | муниципальный | Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение» | Диплом II степени | Суприянович Илья преподаватель Гимае А.З. |
| 168 | районный | Районный конкурс "Юный вокалист", 2017 | Лауреат I степени | Шатунова Екатерина преподаватель - Валеева Р.С., концертмейстер Романова И.П. (вокал) |
| 169 | районный | Районный конкурс "Юный вокалист", 2017 | Лауреат II степени | Фараджова Ариана преподаватель -Арсентьева Е.В., концертмейстер Валеева Р.Б. (вокал) |

| | | | | |
|-----|----------|---|---------------------|---|
| 170 | районный | Районный конкурс "Юный вокалист",2017 | Лауреат II степени | Юнусова Анель преподаватель - Сафина А.Г..., концертмейстер Романова И.П. (вокал) |
| 171 | районный | Районный конкурс "Юный вокалист",2017 | Лауреат III степени | Миронова Алена и Миронова Алиса преподаватель -Арсентьева Е.В..., концертмейстер Валеева Р.Б. (вокал) |
| 172 | районный | Районный конкурс "Юный вокалист",2017 | Лауреат III степени | Гришин Максим преподаватель -Арсентьева Е.В..., концертмейстер Валеева Р.Б. (вокал) |
| 173 | районный | Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества"Новый год в сказку добрую зовет!",2017 | Диплом I степени | Шайдуллин Данис преподаватель - Фаррахова Г.М. (Изо) |
| 174 | районный | Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества"Новый год в сказку добрую зовет!",2017 | Диплом I степени | Гаврюшина София преподаватель - Мифтахутдинова О.Э. (Изо) |
| 175 | районный | Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества"Новый год в сказку добрую зовет!",2017 | Диплом III степени | Газизова Камила преподаватель - Фаррахова Г.М. (Изо) |
| 176 | районный | Районный конкурс рисунков по ППД "Добрая дорога детства",2017 | Диплом III степени | Шайдуллина Камиля преподаватель - Габитова Р.А. (Изо) |
| 177 | районный | Районный фестиваль-конкурс "Мелодии родного края", посвященный композитору З.В.Хабибуллину | Диплом I степени | Дуэт Хайруллина Дина и Абдуллина Аида преподаватель - Низамиева Н.И., Закирова А.А. |
| 178 | районный | Районный фестиваль-конкурс "Мелодии родного края", посвященный композитору З.В.Хабибуллину | Диплом I степени | Средний хор "Идель" преподаватель - Арсентьева Е.В., концертмейстер - Закирова А.А. |

| | | | | |
|-----|----------|--|--------------------|---|
| 179 | районный | Районный фестиваль-конкурс "Мелодии родного края", посвященный композитору З.В.Хабибуллину | Диплом I степени | Вокальный ансамбль "Капучино" преподаватели Валеева Р.С., Хасанова В.Ф. концертмейстер - Романова И.П. |
| 180 | районный | Районный фестиваль-конкурс "Мелодии родного края", посвященный композитору З.В.Хабибуллину | Диплом I степени | Младший хор "Новое поколение" преподаватель - Сафина А.Г., концертмейстер - Романова И.П. |
| 181 | районный | Районный фестиваль-конкурс "Мелодии родного края", посвященный композитору З.В.Хабибуллину | Диплом I степени | Ансамбль кураистов "Чишмекей" преподаватель Низамиева Н.Н., концертмейстер - Закирова А.А. |
| 182 | районный | Районный фестиваль-конкурс "Мелодии родного края", посвященный композитору З.В.Хабибуллину | Лауреат II степени | Младший хор "Аквамарин" преподаватель - Хасанова В.Ф. концертмейстер - Харитоновна Д.С. |
| 183 | районный | Районный фестиваль-конкурс "Мелодии родного края", посвященный композитору З.В.Хабибуллину | Лауреат II степени | Вокальный ансамбль "Тамчылар" преподаватель - Сайфуллина А.Ф. концертмейстер - Закирова А.А. |
| 184 | районный | Районный фестиваль-конкурс "Мелодии родного края", посвященный композитору З.В.Хабибуллину | Лауреат II степени | Вокальный ансамбль преподаватель - Арсентьева Е.В., концертмейстер - Романова И.П. |
| 185 | районный | Районный фестиваль-конкурс "Мелодии родного края", посвященный композитору З.В.Хабибуллину | Лауреат II степени | Галлямов Мурат преподаватель - Шадров Н.А., концертмейстер - Романова И.П. |
| 186 | районный | Районный фестиваль-конкурс "Мелодии родного края", посвященный композитору З.В.Хабибуллину | Лауреат II степени | Салахова Алиса преподаватель - Закирова А.А. |
| 187 | районный | Районный фестиваль-конкурс "Мелодии родного края", посвященный композитору З.В.Хабибуллину | Диплом III степени | Хадиева Карина преподаватель - Перетягина И.Ф. |

| | | | | |
|-----|----------|--|-----------------------|--|
| 188 | районный | Районный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах, 02.2018 | лауреат II степени | Кешнер Дарина преподаватель - Галимуллин Р.И. (деревянные дух.инструменты) |
| 189 | районный | Районный этап городского конкурса вокальных дуэтов "Две звезды-2018" | I место | Дуэт: Носкова Елизавета и преподаватель Хасанова В.Ф. |

Сводные данные о количестве конкурсных мероприятий и результатах участия обучающихся

| Уровень конкурса, (фестиваля, олимпиады) Количество конкурсов, (фестивалей, олимпиад) | 2017-2018 | Уровень конкурса, (фестиваля, олимпиады) |
|--|---------------------------------|--|
| | Дипломы лауреатов / дипломантов | Количество конкурсов, (фестивалей, олимпиад) |
| Районный | 22 | 6 |
| Городской | 29 | 11 |
| Республиканский | 29 | 13 |
| Региональный | 17 | 5 |
| Всероссийский | 17 | 7 |
| Международный | 75 | 12 |
| Всего | 189 | 54 |

На базе ДМШ №7 проходил районный этап городского конкурса «Юный вокалист».

В 2017 - 2018 учебном году школа выступила организатором районного фестиваля - конкурса «Мелодии родного края», посвящённого композитору З.В.Хабибуллину

Выводы и рекомендации.

Активность участия обучающихся Школы в конкурсно - фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, обучающиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки.

Деятельность Школы в 2017-2018 учебном году и последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение уровня мотивированности и качества конкурсно - фестивальной подготовки обучающихся.

10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации обучающегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках.

Поэтому концертные выступления обязательны для каждого обучающегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля). Концертно-просветительская деятельность ведется в течение всего года. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на различные слушательские аудитории – как внутренние (обучающиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (обучающиеся СОШ, ветераны, жители города Казани и др.).

Ежегодными и популярными среди детей и их родителей стали:

- посещение концертов БКЗ им.С.Сайдашева, Филармонии им.Г.Тукая; постановок Татарского академического государственного театра оперы и балета им. М. Джалиля
- новогодний утренник «В гостях у Деда Мороза»;
- концерт «Мама, я тебя люблю», посвященный Дню матери;
- концерт «День мудрости», посвященный Дню пожилых людей;
- концерт ко Дню учителя;
- «Проказы Каляки-Маяки и волшебной кисточки»;
- посвящение в музыканты «Путешествие в страну «Музыкалия» в рамках празднования Международного Дня музыки;

- концерт «По дорогам войны»
- тренинг «Я - артист»;
- мероприятия для городских пришкольных лагерей Вахитовского района г.Казани

В традицию школы вошли проведение музыкальных лекториев, вечеров для обучающихся и родителей, посещение музеев, интерактивных программ, участие в городских праздниках и концертах, классные концерты, отчётные концерты отделений, вот некоторые из них:

- концерт-лекторий «Волынка – история и современность»;
- благотворительная ярмарка «Добрая Казань»
- благотворительная ярмарка «Ярмарка добра»
- поздравление ветеранов МоиН РТ с Днём пожилых людей;
- концерт «Казань многонациональная» в рамках празднования Дня народного единства;
- День памяти татарского композитора З.В.Хабибуллина;
- участие в Рождественском концерте на площади тысячелетия;
- творческая встреча с композитором Анваром Шарафеевым;
- концерт «И помнит мир спасённый»
- хоровой фестиваль «Наследники Великой Победы. Поют дети Казани»;
- ежегодное участие в научно-общественной конференции «Культура и патриотические идеи в творчестве Рериха», посвященной Всемирному Дню Культуры»;
- Концерт фортепианной музыки. Играют студенты КГК Василий Долинский, Харитоновна Диана;
- Хоровой праздник «Музыка детских сердец»;
- участие в мероприятиях ко Дню защиты детей;
- участие в мероприятиях, посвящённых Дню города;
- участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы;

Преподаватели и обучающиеся Школы проводят ежегодные просветительские концерты для обучающихся СОШ г. Казани,

направленные на пробуждение у детей интереса к занятиям музыкой, формирование будущего контингента обучающихся.

Выводы и рекомендации.

Школа ведет активную и успешную концертную деятельность. Необходимо совершенствовать качество концертно-просветительской работы, направив усилия на расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок, повышение качества технического сопровождения концертов, привлечение родителей к систематическому посещению концертов.

10.3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Укрепляется частно - государственное партнерство, ежегодно заключаются договора с Государственным симфоническим оркестром РТ, с Казанским государственным камерным оркестром «La Primavera», с Казанским музыкальным колледжем им.И.В.Аухадеева, с Казанским государственным институтом культуры, с Казанским (Приволжским) Федеральным университетом. Укрепляются связи с музеем им.Н.Г.Жиганова, музеем им.С.Сайдашева.

Картины выпускницы художественного отделения Школы Ищенко Евгении (преподаватель Файзуллин И.М.) переданы в подарок Нью-Йоркскому отделению еврейского благотворительного фонда «Джойнт».

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности.

В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность. Применение проектных технологий в Школе обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в

концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: внутришкольные проекты (учебные, конкурсно-концертные и др.) и проекты с социальными партнерами, в число которых входят: образовательные учреждения (СОШ, УДО), общественные организации.

В 2017-2018 учебном году в ДМШ №7 реализовались следующие проекты:

Учитывая потребности общества и реалии сегодняшнего дня в программу развития школы включены следующие долгосрочные проекты, которые успешно реализуются:

- **«Пять звезд»** - ежегодно школа выставляет соискателей на стипендию Мэра города Казани;
- **«Искусство и подростки»** - с каждым годом все больше подростков вовлекаются в конкурсную и творческую жизнь школы, продолжают существовать ранее созданные ансамбли этнической музыки «The Irish Snake»; эстрадный вокальный ансамбль «Город мечты»;
- **«Научно-исследовательский проект»** - исследование архивных материалов и сбор экспонатов для музейной экспозиции по творчеству З.В.Хабибуллина;
- **«Хоровое движение»** - возрождение хоровых традиций, воспитание хоровой культуры;
- **«Районный фестиваль - конкурс им. З.В.Хабибуллина»**
- **Соискание на грант «Лучший работник в сфере воспитания и дополнительного образования»**

Перспективные проекты

| Название и статус проекта | Руководители | Партнёры проекта |
|--|-----------------|------------------|
| Подготовка и выпуск II части сборника «Вспоминая Валеевича Хабибуллину» Загида | Хабибулина И.Г. | Вахитовский РОО |

Выводы и рекомендации.

В Школе реализуется ряд эффективных проектов. Данное направление деятельности нуждается в активном развитии. Необходимо расширить круг социальных партнеров, тематику и формы проведения. Рекомендуется осуществить научно-методическое сопровождение данного направления деятельности.

11. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в различных формах:

1. Выдвижение учащихся и присвоение городской стипендии мэра г.Казани. 2015г. – Хабибуллина Джамиля, эстрадный вокал (преподаватель – Валеева Р.С.).

2017г. - Музафарова Аделя, эстрадный вокал (преподаватель – Валеева Р.С.); Павлова Милана, народное пение (преподаватель – Валеева Р.С.);

В 2018г. - на присвоение городской стипендии выдвинута Буга Сабина, эстрадный вокал (преподаватель - Валеева Р.С.);

2. Поддержка одаренных детей также осуществляется Школой путем оплаты вступительных взносов за участие в конкурсах и фестивалях, приобретения концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, финансирования методических мероприятий и творческих проектов.

3. Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений обучающихся на открытых мероприятиях различного уровня.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

СПРАВКА

о наличии учебной, учебно-методической литературы образовательного процесса ДМШ №7

| N п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная) направление подготовки, специальность, профессия | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | Количество экземпляров литературы на одного учащегося |
|-------|--|--|------------------------|---|
| | | количество наименований | количество экземпляров | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Сольфеджио | 25 | 780 | 2,8 |
| 2. | Музыкальная литература | 32 | 551 | 2,0 |
| 3. | Гитара | 9 | 45 | 1,3 |
| | Домра | 5 | 18 | 1,2 |
| 4. | Фортепиано | 65 | 890 | 9,4 |
| 5. | Баян, аккордеон | 28 | 68 | 3,6 |
| 6. | Скрипка | 5 | 18 | 1,4 |
| 7. | Духовые инструменты | 5 | 30 | 0,6 |
| 8. | Хоровое и вокальное пение | 226 | 1600 | 6,6 |

Итого, количество экземпляров нотной литературы - 4000 единиц.

В то же время, библиотечный фонд Школы, в основном, укомплектован изданиями 60-80-х годов XX века и нуждается в кардинальном обновлении нотных сборников, учебников, хрестоматий.

Библиотека систематически пополняется периодическими подписными изданиями.

Школьной библиотеке был передан в дар сборник Сары Садыковой «Ил кызы» в количестве 20 экземпляров.

Известный казанский композитор, исполнитель на классической гитаре Виталий Харисов подарил Школе свой сборник «Двадцать татарских народных песен» в обработке для гитары в количестве 10 экземпляров.

Школьная библиотека пополнилась сборниками пьес для фортепиано современных композиторов Светланы Зорюковой, Сергея Морозова «Музыка для дочки».

Выводы и рекомендации.

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяет минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ. В то же время наблюдается недостаток изданий произведений современных композиторов, татарских композиторов, джазовой музыки, современной хоровой литературы.

Необходимо расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных развивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий академической, эстрадной, джазовой музыки, в том числе татарских композиторов.

13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДМШ №7 им. З.В.Хабибуллина» в 2016 - 2017 учебном году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

Официальный сайт школы находился в режиме доступа:
<https://edu.tatar.ru/vahit/page520270.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

3. Изданием буклетов, сборников, публикаций.

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности Школы, необходимо провести мониторинг функционирования сайта Школы методом самообследования в целях его дальнейшего развития.

14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа находится на первом этаже жилого дома, площадью 254,8 кв.м. Имеет 5 творческих площадок, общей площадью 503.1 кв.м. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности - 26, в том числе учебных классов - 22.

В Школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов:

пианино - 14, цифровое пианино - 3, синтезатор - 2, ударная установка – 2, гитара – 10, баян - 12, гармонь – 2, духовые инструменты – 1 комплект, труба – 1, аккордеон - 2, балалайка - 10, кларнет – 2, микрофоны - 3, микрофоны для духовых инструментов – 2, микрофоны (радиосистема) – 10, жалейка – 2, саксофон – 3, скрипка – 4, тромбон – 1, труба «Амати» - 3, усилитель – 2, микшерный пульт - 2; флейта – 3, эфониум – 1, музыкальный центр – 1, магнитолы – 11.

Школа располагает мультимедиа и оргтехникой: проектор - 1, экран для проектора- 1, интерактивная доска - 1, ноутбуки – 10, видеокамера - 7, компьютер стационарный – 2, копир – 2, мфу – 6, принтер – 2, ксерокс – 1, моноблок – 1, планшетный компьютер – 1, фотоаппарат – 1, телевизор -1.

Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система Стрелец мониторинг для оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Установлена система контроля учета доступам (СКУД). Имеется внешнее видеонаблюдение.

В 2017 - 2018 учебном году установлены дополнительные три камеры видеонаблюдения с запасного выхода, установлена новая металлическая дверь с запасного выхода.

Ежегодно за счет внебюджетных средств материально-техническая база Школы обновляется.

В 2017-2018 году были приобретены:

ноутбук «Lenovo» - 1шт., металлическая дверь, хозяйственные товары на сумму 51232 рублей;

Выводы и рекомендации.

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. В целях совершенствования материально-технической базы учреждения в 2018 году планируется приобретение духовых инструментов, синтезаторов.

15. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов учащихся;
- соблюдение требований к заполнению электронных журналов;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;

– выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.;

Выводы и рекомендации. В системе внутришкольного контроля за отчетный период отсутствует показатель степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг. Для совершенствования и повышения эффективности образовательного процесса необходимо осуществить мониторинг в данном направлении посредством проведения анкетирования среди родителей и учащихся Школы и анализ его результатов.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДМШ № 7 им. З.В.Хабибуллина» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;

- организация образовательного процесса в МБУДО «ДМШ №7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно-методическими материалами;
- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;
- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование программного обеспечения; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
- в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы учреждения;
- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

- было заключено дополнительное соглашение к договору безвозмездного пользования с Лицеом №116 пункта, касающегося предоставления помещений;
- в связи с изменением классификатора кодов ОКВЭД были внесены изменения в ЕГРЮЛ.

2. Совершенствование образовательной деятельности:

- были внесены изменения в программы в области музыкального искусства « Оркестровые инструменты»; «Хоровое пение» 5 лет.

3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий;
- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;
- привлечение к работе в ДМШ №7 молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсов педагогического мастерства;

5. Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок повышение качества технического сопровождения концертов;
- повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников

проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

- провести мониторинг качества предоставляемой информации на сайте ДМШ №7 методом самообследования; определить стратегии дальнейшего развития в целях повышения эффективности его функционирования для Школы;

- вести дальнейшую работу по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы;

7. Развитие материально-технической базы:

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, технических средств обучения;

- продолжить работу по оформлению информационных стендов.

реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;