

Управление образования Исполнительного комитета
муниципального образования города Казани
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Вахитовского района г. Казани

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

«Центр детского творчества»

Р.Р. Салыхова

Приказ № 137-о от 02.09.2019 г.



**ПРОГРАММА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МБУДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ВАХИТОВСКОГО И ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНОВ Г. КАЗАНИ**

Принята:

на заседании педагогического совета

(протокол № 1 от «02» сентября 2019 г.)

г. Казань, 2019

Паспорт программы

Наименование программы	Программа сетевого взаимодействия между МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани и образовательными организациями Вахитовского и Приволжского районов г. Казани
Основание для разработки программы	- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Национальный проект «Образование»; - Федеральный проект «Успех каждого ребенка»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 г.)
Основной разработчик программы	Администрация МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани
Основные исполнители программы	- МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани; - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» Вахитовского района г. Казани; - МБОУ «Гимназия № 3 Вахитовского района г. Казани»; - МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 13» Вахитовского района г. Казани; - МБОУ «Гимназия № 21» Приволжского района г. Казани; - МБОУ «Гимназия № 27 с татарским языком обучения» Вахитовского района г. Казани; - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» Вахитовского района г. Казани; - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» Вахитовского района г. Казани - МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 80 с углубленным изучением отдельных предметов» Вахитовского района г. Казани; - МБОУ «Гимназия № 96» Вахитовского района г. Казани; - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 114» Приволжского района г. Казани; - МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г. Казани.
Сроки реализации программы	2019-2020 учебный год (основной этап)
Цель программы	Создание единой образовательной среды, способствующей выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, природных задатков, индивидуальных интересов; • Интеграция общего и дополнительного образования; • Создание эффективной системы по развитию и реализации творческого потенциала учащихся; • Развитие профессионального мастерства педагогов; • Обеспечение доступности и вариативности дополнительного образования; • Апробация новых форм деятельности для повышения качества образовательного процесса.

Пояснительная записка

Одна из целей современного образования, озвученная и поддержанная органами государственной власти звучит как: «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» (из Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

Современное учреждение дополнительного образования, каким является Центр детского творчества, откликаясь на вызовы современности и актуальные задачи государственной образовательной политики, используя восходящую значимость дополнительного образования и воспитания детей должно построить новую функциональную модель своей деятельности. Эта модель должна базироваться не столько на овладении учащимся специальными (предметными) знаниями, сколько на его разностороннем развитии как личности, ориентирующейся в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

Реализацию этой задачи невозможно осуществить в рамках одного, отдельно взятого учреждения. Важным условием повышения эффективности его деятельности является работа по становлению и развитию сетевого взаимодействия, расширению социального партнерства в социокультурном пространстве района и города. К сожалению, в диалоге ЦДТ с социумом не всегда присутствует организующий элемент целеполагания. Внешние взаимосвязи зачастую возникают стихийно, под влиянием сиюминутных обстоятельств, что придает им временный и поверхностный характер. Новое время требует установления новых форм взаимодействия с окружающим миром, основанных на взаимовыгодном сотрудничестве, что определяется как социальный диалог. В этих условиях возникает потребность в организации взаимосвязей ЦДТ с социумом на качественно новом уровне.

В рамках решения этой проблемы в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани была разработана программа сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями Вахитовского и Приволжского районов, имеющими потребность в целенаправленном создании творческой среды для раскрытия талантов и способностей каждого ребенка данной организации.

Выбор сетевых партнеров Центра детского творчества был обусловлен тремя основными критериями: социальная значимость взаимодействия, наличие общих целей и задач, возможность восполнения для каждой из сторон недостающих творческих, научно-методических, информационных, материальных и иных ресурсов.

Создание системы сетевого взаимодействия ЦДТ и общеобразовательных учреждений района должно повысить эффективность не только, собственно учебно-воспитательного процесса, но и воплотить в жизнь стратегии «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом по использованию новых технологий, методов и средств обучения и воспитания детей, а также трансляции эффективных педагогических методик и технологий обучения, развития и воспитания учащихся, разработанных и реализованных педагогами дополнительного образования детей.

Цели и задачи программы

Основной **целью** программы является: создание единой образовательной среды, способствующей выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся.

Задачи программы:

- Создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, природных задатков, индивидуальных интересов;
- Интеграция общего и дополнительного образования;
- Создание эффективной системы по развитию и реализации творческого потенциала учащихся;

- Развитие профессионального мастерства педагогов;
- Обеспечение доступности и вариативности дополнительного образования;
- Апробация новых форм деятельности для повышения качества образовательного процесса.

Этапы и оценка реализации программы

Данная программа имеет срок реализации – 1 год. Это второй (основной этап) программы сетевого взаимодействия, основанный на мониторинге и анализе результатов подготовительного этапа. Для этого разработаны диагностические критерии эффективности деятельности:

- показатели индивидуального развития учащихся на основе данных педагогического мониторинга;
- результаты изучения социального заказа родителей Центру детского творчества (анкетирование);
- отслеживание уровня успешности и достижений учащихся;
- степень включенности педагогического коллектива в деятельность по диссеминации инновационного опыта.

Оценочно-результативные критерии и показатели эффективности:

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;
- повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня внешней оценки качества образования организаций – участников взаимодействия;
- создание устойчивой сетевой организационной структуры на основе перераспределения полномочий и функций в организации образовательного процесса, управления;
- формирование инновационного поведения субъектов образовательного процесса;
- появление новых педагогических практик;
- готовность педагогов к эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра детского творчества, реализуемых в рамках программы сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями Вахитовского и Приволжского районов г. Казани

№ п/п	Наименование ДООП	Срок реализации	Возраст учащихся	Год разработки программы
Техническая направленность				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Фотошкола «Софит»	3 года	11-18 лет	2019
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Занимательная информатика»	1 год	10-16 лет	2019
Художественная направленность				
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Живое слово»	4 года	7-11 лет	2019
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Вокальная студия «Хыял»	3 года	8-14 лет	2019

5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Вокальная студия «Шатлык»	3 года	7-10 лет	2019
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Вокальная студия «Заман»	3 года	7-15 лет	2019
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Вокал в театре»	2 года	7-15 лет	2019
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Студия «Волшебная кисточка»	3 года	6-12 лет	2016
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Аппликация»	3 года	7-11 лет	2019
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Детский театр танца «Дан»	2 года	7-14 лет	2019
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Вокально-хоровая студия «Вдохновение»	5 лет	7-15 лет	2019
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Театр «Непоседы»	3 года	7-12 лет	2019
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Татарский драматический театр «Фикердэш»	3 года	10-17 лет	2019
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Театр эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК»	3 года	9-11 лет	2019
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Театральная студия «Сэлэт»	3 года	7-16 лет	2019
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Детско-юношеский театр-студия «Ровесник»	4 лет	8-16 лет	2019
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Азбука живописи»	2 года	7-12 лет	2019
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Студия «Эврика»	3 года	7-14 лет	2019
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Студия «Мастерица»	2 года	10-12 лет	2017
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Студия «Палитра»	2 года	7-12 лет	2019
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Студия «Фантазия»	2 года	7-12 лет	2019
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «В ритме вальса»	1 год	16-18 лет	2019

23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Вокальная студия «Вега»	1 год	7-9 лет	2019
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Вокальная студия «Колибри»	3 года	7-14 лет	2019
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Студия «Завиток»	3 года	8-14 лет	2019
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «HAND MADE»	2 года	6-12 лет	2019
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Студия «Радуга творчества»	1 год	7-10 лет	2019
Физкультурно-спортивная направленность				
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Футбол»	5 лет	12-17 лет	2019
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Футбол»	4 года	7-12 лет	2019
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Шахматы»	3 года	6-9 лет	2019
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Шашки»	3 года	6-9 лет	2019
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Карате»	3 года	6-10 лет	2019
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Всестилевое карате»	4 года	10-17 лет	2019
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Флорбол»	5 лет	8-14 лет	2019
Естественнонаучная направленность				
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Экомир»	1 год	7-11 лет	2019
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Химия вокруг нас»	1 год	14-15 лет	2019
Социально-педагогическая направленность				
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Казаневедение»	2 года	12-18 лет	2019
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Английский играя»	1 год	8-9 лет	2019

**План
совместной учебно-воспитательной, методической и организационно-массовой
деятельности Центра детского творчества и общеобразовательных организаций
Вахитовского и Приволжского районов г. Казани**

№	Сроки	Ф.И.О. педагога	Объединение	Вид мероприятия, тема
1	Сентябрь	Фоменко Л.М.	Методист	Семинар для педагогов-организаторов «Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора. Материалы МОиН РТ. Нормативные документы. Планирование работы педагога-организатора. Обсуждение программы развития детского движения»
2	Октябрь	Фоменко А.Р.	Студия «Волшебная кисточка»	Мастер-класс «Акварель. Знакомство с различными техниками работы с акварелью»
3	Ноябрь	Гарипова Т.Н.	Вокальная студия «Хыял»	Открытое занятие «Дикция при исполнении песни»
4	Ноябрь	Фоменко Л.М.	Методист	Семинар для педагогов-организаторов «Детская общественная организация как фактор социального становления личности»
5	Декабрь	Фоменко Л.М.	Методист	Семинар для педагогов-организаторов «Социально-значимая деятельность – основа воспитательной системы в детской общественной организации школы»
6	Декабрь	Гильфанова С.Х.	Татарский драматический театр	Открытое занятие «Импровизация. Мизансценирование»
7	Декабрь	Рамазанов Р.Ф.	Татарский театр «Сэлэт»	Открытое занятие «Постановка: Ш Хусаинов «Эни килде»
8	Декабрь	Альмеева М.Р.	Вокальная студия «Шатлык»	Открытое занятие «Работа над дикцией в классе вокала»
9	Декабрь	Хазиев А.И.	Вокальная студия «Заман»	Открытое занятие «Работа над певческим дыханием»
10	Декабрь	Гордеева И.В.	Театр эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК»	Открытое занятие «Предлагаемые обстоятельства»
11	Декабрь	Саттаров Р.Г.	Шахматы	Открытое занятие «Пешечные окончания. Как король смотрелся в зеркало»
12	Декабрь	Туктаров В.А.	Футбол	Открытое занятие «Совершенствование техники удара по мячу, катящемуся навстречу»
13	Январь	Абросимова Е.В.	Студия «Мастерица»	Открытое занятие «Волшебный крестик»
14	Январь	Васильева К.З.	Методист	Обучающий семинар «Обучение школьников игре в шахматы в общеобразовательных организациях»

15	Февраль	Фоменко Л.М.	Методист	Семинар для педагогов-организаторов «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в детской общественной организации»
16	Февраль	Хасаншина Л.Р.	Студия «Радуга творчества»	Мастер-класс «Бабочка» (джутовая филигрань)
17	Март	Курмашова Т.Н.	Вокально-хоровая студия «Вдохновение»	Открытое занятие «Подготовка к республиканскому конкурсу «Радужная сцена»
18	Март	Хасанова Д.В.	Студия «Фантазия»	Мастер-класс «Изготовление пасхального сувенира»
19	Март	Байрамова Г.Г.	Аппликация	Открытое занятие «Подарок маме»
20	Март	Фоменко Л.М.	Методист	Семинар для педагогов-организаторов «Коллективно-творческая деятельность, подходы и технологии в ДОО»
21	Апрель	Таймасова Д.Х.	Детский театр танца «Дан»	Бал «Весенняя феерия»
22	Апрель	Егорова Е.Е.	Студия «Завиток»	Мастер-класс «Птицы» (вязание крючком)
23	Май	Садыкова А.Г.	Театр «Непоседы»	Праздник «Веселые театралы»
24	Май	Шайдуллина Р.Х.	«Живое слово»	Открытое занятие «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные»
25	Май	Маннанова Д.А.	Студия «Палитра»	Мастер-класс «Транспарантное вырезание»
26	Май	Федорова Т.Н.	Азбука живописи	Открытое занятие «Натюрморт - живопись»
27	Май	Фоменко А.Р.	Студия «Волшебная кисточка»	Мастер-класс «Ветка черемухи»
28	Май	Плешаков Л.В.	Флорбол	Открытое занятие «Ведение и передача мяча в парах», «Удары по воротам с разных позиций»
29	Май	Хисамова Д.Ю.	«Hand made»	Открытое занятие «Ласковый май» (живопись шерстью) приуроченное к празднованию 75-летия Победы
30	Май	Андреева М.Ю.	Театр-студия «Ровесник»	Отчетный концерт «Виват, его величество театр!»

Предполагаемые результаты реализации программы

Развитие сотрудничества Центра детского творчества и общеобразовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г. Казани в направлении сетевого взаимодействия позволит получить следующие результаты:

для образовательных организаций:

- Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных категорий детей;
- Создание модели успешной интеграции дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждений;
- Эффективное распределение и использование финансовых, материально-технических, кадровых ресурсов,

- Выработка системы рекомендаций по внедрению основной программы сетевого взаимодействия; создание базы методических разработок занятий, мероприятий и т.д.;
- Совершенствование системы мониторинга эффективности реализации программы сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования.

для учащихся:

- Обеспечение достаточного выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их вариативности и соответствия запросам и потребностям учащихся;
- Наличие комфортных психолого-педагогических и материальных условий для успешной учебной деятельности и самореализации;
- Образование, соответствующее современным социальным требованиям;
- Широкие возможности для организации интересной и разнообразной досуговой деятельности учащихся;
- Целостная здоровьесберегающая среда, охватывающая все аспекты жизни школьников.

для педагогов:

- Наличие условий для роста профессиональной компетентности педагогов;
- Наличие условий для творческой самореализации педагогов.

Заключение

При создании программы сетевого взаимодействия Центра детского творчества и общеобразовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г. Казани в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ мы учитывали, что в основе сетевого взаимодействия лежит понятие «сети» как особого типа совместной деятельности людей и организаций, основой возникновения которой является определенная общая проблема. В решении этой проблемы заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, объединяя при необходимости ресурсы.

Мы исходили из того, что организация сетевого взаимодействия означает интеграцию уникального опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников, объединяющихся вокруг проекта, который не может быть выполнен каждым из партнеров в отдельности. Следовательно, образование сети различными участниками обеспечивает взаимные компенсацию недостатков ресурсов и усиление преимуществ.

Современная социально-экономическая ситуация требует от дополнительного образования детей модернизации, оптимизации ресурсов, изменений в системе управления образовательными учреждениями на основе полного использования их потенциальных возможностей, внедрения инновационных технологий, новых систем управления. На удовлетворение этих потребностей и направлена наша программа.