

ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ



Демина Эльмира
Гусмановна,
методист ГБУ
ДО «РЦВР»

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ



Обучающийся и преподаватель пространственно отдалены друг от друга, но при этом они могут находиться в **постоянном взаимодействии**, организованном с помощью особых приемов построения учебного процесса, форм контроля, методов коммуникации, а так же специально предпринимаемых организационно административных мероприятий.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ

Дистанционное обучение – это динамичная форма организации обучения, позволяющая эффективно удовлетворять новые образовательные потребности людей и имеющая ряд серьезных преимуществ перед традиционным очным обучением. Это и возможность обучения территориально удаленных участников, и возможность адаптировать стиль и темп обучения под разных участников, возможность оперативно изменять содержание и формы обучения при изменении образовательных потребностей.

При дистанционном обучении обучающийся получает доступ к учебно-методическим материалам и консультациям педагога в любое время и в том месте, где он находится. Учет индивидуальных предпочтений и периодов активности позволяет обучающимся заниматься с полной отдачей.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ



гибкость – возможность заниматься в удобное для себя время, в удобном месте и темпе;

модульность – возможность формировать учебный план, отвечающий индивидуальным или групповым потребностям;

Характерные черты дистанционного образования



охват – одновременное обращение ко многим источникам учебной информации;

экономичность – эффективное использование различных средств;



технологичность – использование новейших достижений технологий ;

социальное равноправие – равные возможности получения образования.

ВАРИАНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

В зависимости от используемых средств телекоммуникации можно выделить три варианта организации обучения:

Обучение на основе кейс-технологии

В этом случае для каждого учащегося составляется индивидуальный план, где они получают кейс, содержащий пакет учебных пособий, мультимедийный видеокурс, обучающие программы на CD-ROM и эл.рабочую тетрадь. Эл.тетрадь включает в себя рекомендации по изучению данного материала, тесты, вопросы для самоконтроля, практические и творческие задания. А учителям позволяет наиболее эффективно составлять календарно-тематическое планирование по многим предметам. Менее популярно и практически не используется ввиду своей неэффективности.

Сетевое обучение

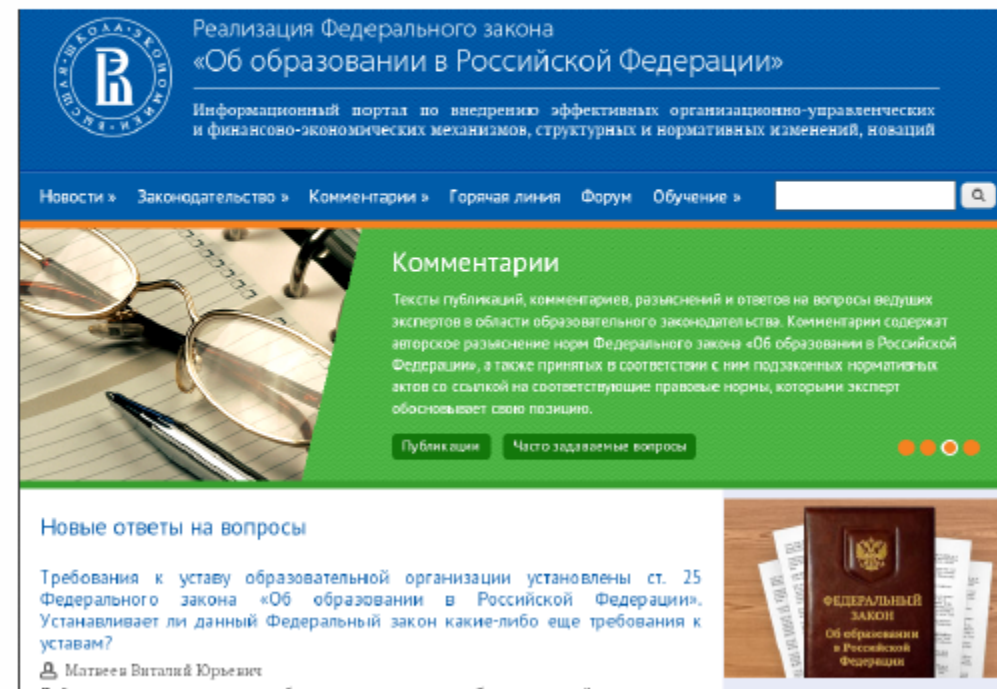
Характеризуется широким использованием компьютерных обучающих программ и электронных учебников, доступных обучающимся с помощью глобальной (Интернет) и локальных (Интернет) компьютерных сетей. Все учебные материалы размещены на сетевых ресурсах (серверах) и доступны для самостоятельного изучения в любое время суток. Через Интернет есть возможность связаться с педагогом, пройти промежуточные и итоговые тесты . Обязательным условием обучения являются сетевые взаимодействия с участниками учебного процесса и сетевого педагога: форумы, общение по e-mail, skype и т.д.

Смешанное обучение

Смешанное обучение – форма обучения, при которой обучение проводится как в традиционной очной форме, так и с использованием технологий дистанционного обучения.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Правовые основы дистанционного обучения содержатся в действующем Законе РФ Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Реализация Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций

Новости » Законодательство » Комментарии » Горячая линия » Форум » Обучение »

Комментарии

Тексты публикаций, комментариев, разъяснений и ответов на вопросы ведущих экспертов в области образовательного законодательства. Комментарии содержат авторское разъяснение норм Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также принятых в соответствии с ним подзаконных нормативных актов со ссылкой на соответствующие правовые нормы, которыми эксперт обосновывает свою позицию.

Публикации Часто задаваемые вопросы

Новые ответы на вопросы

Требования к уставу образовательной организации установлены ст. 25 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Устанавливает ли данный Федеральный закон какие-либо еще требования к уставам?

Матвеев Виталий Юрьевич

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы



ОО вправе реализовывать образовательные программы или их части с применением исключительно ЭО, ДОТ организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов



ОО самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме консультаций, оказываемых дистанционно



Освоение образовательных программ в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении

«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»



**Математические и
естественные
науки**



**Инженерное
дело,
технологии и
технические
науки**



**Искусство и
культура**



**Науки об
обществе**



**Сельское
хозяйство и
сельскохозяйственные науки**



**Гуманитарные
науки**

**«Об утверждении перечней
профессий и специальностей среднего профессионального
образования, реализация образовательных программ по которым не
допускается с применением исключительно электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий»**

СВЕДЕНИЯ ОГРАНИЧЕННОГО ДОСТУПА



**Государственная,
коммерческая,
налоговая,
врачебная
тайна и др.**



**Тайна
страхования,
ломбарда, связи,
завещания,
исповеди,
усыновления и
др.**



**Секрет
производства
(ноу-хау)**



**Информация,
содержащаяся
в КИМах,
используемых
при проведении
ГИА**



**Сведения,
содержащиеся в
инд.лицевых
счетах
застрахованных
лиц в системе
ОПС**



**Информация о
получателе
социальных
услуг**



**Персональные
данные
(любая инф-ция,
относящаяся прямо
или косвенно к
физ.лицу)**



**Сведения о
защищаемых
лицах**

**«Перечень нормативных актов,
относящих сведения к категории
ограниченного доступа»**

СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА



Рис. 1. Структура дистанционного курса

Современный дистанционный курс должен быть организован таким образом, чтобы можно было реализовать все основные цели обучения:

- изучить информационный материал;
- проверить, насколько результативно прошло усвоение материала;
- пообщаться с преподавателем и другими обучающимися.

Поэтому структурно дист.курс должен включать целый ряд компонентов.

МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА



Рис. 2. Структура модульных материалов

Обычно дистанционный курс имеет модульную структуру.

В технологии модульного обучения подчеркивается, что модуль – это структурный элемент программы обучения, который оформляется в виде отдельного документа на бумажном или электронном носителе.

Модули и учебные элементы должны иметь четкую структуру.

РАЗРАБОТКА ОСНОВНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА



Рис. 3. Способы представления информации в дистанционном курсе

Информационный материал в дистанционном курсе может быть представлен разными способами:

- в виде видеоролика; – в виде аудиоролика; – в виде текстового материала;
- в виде графического объекта (рисунок, схема, диаграмма и т.д.).

На схеме (рис. 3) представлены достоинства и недостатки каждого способа.



Рис. 4. Структура учебного элемента

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Moodle	<p>Moodle позволяет организовать виртуальное индивидуальное обучение и групповое обучение посредством веб-технологий. Для работы субъектам учебного процесса достаточно браузера и доступа в Интернет. Возможности платформы:</p> <ul style="list-style-type: none">- учет обучающихся, возможности их персонализации и разграничения прав доступа к учебным материалам;- создание и проведение онлайн-курсов;- ведение отчетности и статистики по обучению;- контроль и оценка уровня знаний;- анкетирование и создание опросов;- возможность интеграции с другими информационными системами.
WebTutor	<p>Одна из наиболее популярных платформ дистанционного обучения российского разработчика – компании WebSoft. <i>Преимущества платформы является:</i> - наличие готовых курсов; - масштабируемость; - поддержка формата SCORM, позволяющая обеспечить совместимость компонентов и их многократное использование в различных учебных курсах.</p>
IBM Lotus Workplace Collaborative Learning (LWCL)	<p>Разработка компании IBM. Представляет собой универсальную, надежную, гибкую и легко масштабируемую платформу для организации традиционного дистанционного электронного обучения, управления учебными ресурсами и материалами.</p>
Прометей	<p>Разработка российских специалистов. Представляет собой готовый (коробочный) продукт или (по желанию) разработку системы обучения под нужды конкретного заказчика, реализуемую по системе Saas. Система имеет модульную архитектуру, поэтому предоставляет хорошие возможности для расширения и модернизации продукта.</p>

Главное требование, предъявляемое к средству организации дистанционного обучения – возможность одновременно организовать управление учебным процессом и контроль уровня получаемых знаний. Выбор платформы дистанционного обучения осуществляется в соответствии с конкретными требованиями, целями и задачами образовательной организации.

СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Interneturok.ru

Это постоянно пополняемая коллекция видеоуроков по основным предметам программы ОО. Все материалы сайта бесплатны, свободны от рекламы и доступны любому желающему.

Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР)

Представлены электронные учебные модули, созданные по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин. Они представляют собой законченные интерактивные мультимедиа продукты, нацеленные на решение определенной учебной задачи.

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

В коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательных организациях России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.

**Перечень образовательных ресурсов для
дистанционного обучения**

СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Центр образования «Технологии обучения» (i-Школа)	i-Школа предлагает обучающимся курсы трех предметных направлений: гуманитарного, естественно-математического и технологического. В каждом направлении есть курсы, построенные по программам общеобразовательной организации, а также курсы творческие, проектные для абитуриентов и для желающих получить допрофессиональную подготовку.
Школьный помощник	Это сервис, который поможет закрепить знания, полученные в ОО, или наверстать пропущенный материал. Проект создан для дополнительных занятий по предметам программы ОО: русский язык, математика, алгебра, геометрия. http://school-assistant.ru/
Онлайн интерактивные видео курсы	Образовательный портал TeachPro.ru содержит онлайн- видеокурсы, обучающие интерактивные видеоуроки для компьютера, планшета, смартфона.
Открытый колледж	Профессиональный сервис подготовки к ЕГЭ онлайн. Его разработали лучшие методисты, опытные учителя, преподаватели ведущих вузов страны.

**Перечень образовательных ресурсов для
дистанционного обучения**

СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Центр дистанционного образования «Эйдос»

Некоммерческое негосударственное образовательное учреждение. Занимается дистанционным образованием обучающихся и повышением квалификации педагогов. В составе Центра 7 кафедр, интернет-школа, очный ФПК, издательство, интернет-журнал, магазин электронных книг для учителя. Центр проводит дистанционные олимпиады, конкурсы, конференции для обучающихся, дистанционные курсы, семинары, конкурсы для педагогов, выездные семинары для ОО.

Школьный университет

Для общеобразовательных организаций полностью реализован комплект из 36 учебных курсов по профильной IT-подготовке старшеклассников. Разработаны комплексные образовательные программы по внеурочной деятельности 1-4 класс, 5-7 класс.

Портал обучения информатике и программированию СГУ

Портал содержит материалы и интерактивные инструменты в помощь изучающим программирование и информатику.
(на платформе Moodle)

**Перечень образовательных ресурсов для
дистанционного обучения**

СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Для организации дистанционного обучения рекомендуется использовать бесплатную систему Moodle. Для установки и запуска СДО Moodle образовательной организации потребуется:

1. Наличие сервера в образовательной организации.
2. Установка и настройка на сервере образовательной организации СДО Moodle.
3. Покупка доменного имени для сайта дистанционного обучения образовательной организации.
4. Загрузка в СДО Moodle педагогов и обучающихся.
5. Разработка в СДО Moodle дистанционных уроков и дистанционных курсов.

Официальный сайт Moodle <https://moodle.org/>



СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ



Обрезать видео

Voiceover

Звуковые
заметки

Викторины

Тест

Все изменения на Диске сохранены

ВОПРОСЫ ОТВЕТЫ

Заголовок раздела (необязательно)

Описание (необязательно)

Какая тема вам интересна?

- отношения
- бизнес
- психология
- Добавить вариант или ДОБАВИТЬ ВАРИАНТ "ДРУГОЕ"

- Текст (строка)
- Текст (абзац)
- Один из списка
- Несколько из списка
- Раскрывающийся список
- Шкала
- Сетка (множественный выбор)
- Дата**
- Время

YouTube

03:34

11:32

1 из 1 +

В I U x² x₂ link image fx

Введите свой вопрос с множественным выбором здесь

В I U x² x₂ link image fx

Введите здесь выбор

Обратная связь

В I U x² x₂ link image fx

Введите здесь выбор

Обратная связь



12

healthy food-spin...



300

Egyptian Desert



150

Gaslamp District, ...



16

cabin kitchen



54

Still-life



289

natuur



289

Snacks



12

various bottle caps



300

olympic-equestrian



24

Windows-architec...



15

Pauw



32

Horse



63

Massaciucoli: Pa...



99

Pink echinacea



48

Stunning-Parrot credi...



60

totya rules Fantasy375



90

Litchi Nut Pods



6

Piezas de lego

11 класс. Виды кровотечений и их характеристики



Задание
Установите соответствие

OK

Наружное кровотечение

Капиллярное кровотечение

Паренхиматозное кровотечение

Венозное кровотечение

Травматическое кровотечение

Внутреннее кровотечение

Артериальное кровотечение

Смешанное кровотечение

кровь тёмного цвета вытекает из раны непрерывно, спокойно

кровь сочится по всей поверхности раны

истечение крови на поверхность тела

истечение крови во внутренние органы, полости и ткани

связано с увеличением проницаемости стенки сосуда или воспалительным процессом

источается при повреждении печени, селезёнки

травматическое кровотечение

характерны признаки артериального и венозного кровотечения



тугая повязка,
покой

дать
активированный
уголь или но-шпу



Задание

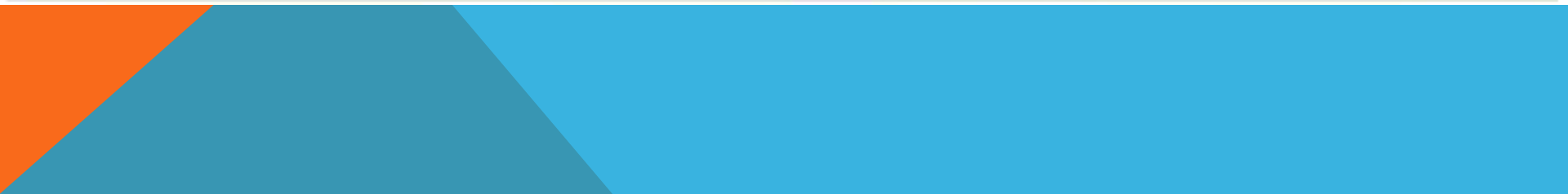
Какую первую медицинскую помощь Вы оказали бы туристам?

OK

стерильная тугая
повязка, холод



голову опустить
вперед,
приложить
холод, зажать
носицу



eTreniki – онлайн-конструктор учебных тренажеров



Umaigra (UI)



Umaigra представляет собой интернет-проект дистанционного обучения для создания, публикации и выполнения дидактических игр для детей.

Инструкция по сервису Umaigra для новичка

<https://docs.google.com/presentation/d/1QHrQBRzOaDhZP0LceErm6BXrrkKOrboInK5z5ixarL0/edit#slide=id.p>

Wizer.me – создание рабочих листов

Создание и редактирование

Обзор

Назначить учителям

ответы

ПОДЕЛИТЕСЬ С УЧИТЕЛЯМИ

дифференцированный рабочий лист

РАСПЕЧАТАТЬ

В доме отключили свет. Чем наиболее безопасно воспользоваться для освещения?

B U Tl ◻ 🔥 😊 🖼️ 🔗 ↕ Ω x₂ x² ↻ ⌂ ✍️

Напишите свой ответ ...

Ответный рекордер (необязательно) -  ГОЛОС

Если остановился лифт, что надо делать?

B U Tl ◻ 🔥 😊 🖼️ 🔗 ↕ Ω x₂ x² ↻ ⌂ ✍️

Расшифруйте аббревиатуру ОБЖ



Социальное положение П.А.Фамусова

П.А.Фамусов – московский дворянин. Служит управляющим в казенном месте.

"...Как все московские, наш батюшка таков..."

"...управляющий в казенном месте..."

Фамусов не исполняет своих обязанностей, про свою работу говорит:

"Боюсь, сударь, я одного смертельно,

Чтоб множество не накопилось их!

Дай волю вам, оно бы и засело!

А у меня, что дело, что не дело,

Обычай мой такой:

Подписаво, так с плеч долой!"



Юрий Соломин -
актёр Малого
театра в роли
П.А.Фамусова

Книга - юбилар - 180 лет

А.С. ПУШКИН



Padlet, Сассо, Linoit – онлайн доски

padlet

Ремейк РЕМЕЙК ОПУБЛИКОВАТЬ настройки

Эля Демина +1 меньше минуты

ОВЖ

Берегите себя

Знаки

Предупреждающие, запрещающие и др.



Предметом БЖД является обеспечение безопасности человека от природных, техногенных, экологических и социальных опасностей

ОБЖ - основы безопасности жизнедеятельности

Объект изучения БЖД

комплекс явлений и процессов в системе «человек – среда обитания», негативно действующих на эту систему.

$$\frac{N}{M} = \frac{7 \cdot 10^3}{70 \cdot 10^6}$$

преподаватель

В то же время нельзя обеспечить абсолютную безопасность для личности... там

добав.

<https://padlet.com/gelyagus0705/vgg7rcgmhfvj>

Исходное слово или фраза на русском языке (например, *дерево*):

дистант

Создать ребус

ребус для детей стандартный ребус



 4 = T


”



T



Ссылка: 

Скачать / распечатать: 

[другой вариант ребуса](#) 

WhatsApp WEB

