

РБК Тренды для тех, кто постоянно учится



*Учиться не только постоянно,
но и делать это с удовольствием*

Заведующий научно-методическим отделом,
методист I категории
МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" г. Казани
Гарифуллина Аида Шаукатовна

Подборка материалов:

Каримов Рустам Айратович,
эксперт Федеральной Инновационной площадки «Учитель2.0»



"Образование будущего:
тренды, вызовы и новые возможности":
учебный год и цифровое неравенство


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930


РБК



*Как не устареть
«человеку учащемуся» в мире, где
больше не работают привычные
ориентиры?*

*На что опираться, если гарантий,
что опыт прошлого принесёт успех
в будущем, больше нет?*

*Как строить бизнес, который
движется быстрее, чем наука
и образование?*

Этот тренд — о том, как овладеть технологиями, которые ещё
не созданы, и быть компетентным в профессиях,
которых ещё не существует



Почему умение непрерывно учиться — **ключевой навык** человека будущего



Постоянное обучение
от рождения до смерти и
карьера длиной в 50–60 лет в разных
профессиональных областях —
новая реальность для среднестатистического
офисного работника 21 века

Сама концепция непрерывного образования **появилась** в работе Эдуарда Линдемана «Значение образования для взрослых», опубликованной в США **в 1926 году**. Но воплощается она только сейчас, в жизни нашего поколения



«Безграмотными в 21 веке будут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться»

Элвин Тоффлер

Американский философ, социолог и футуролог, один из авторов концепции постиндустриального общества. В основных работах Тоффлера проводится тезис: Человечество переходит к новой технологической революции

**главное изменение сегодняшнего времени —
запрос на индивидуализацию образовательных траекторий**

Меняется и роль преподавателя — он уже не просто транслятор знаний, а исследователь, консультант, ментор, руководитель проектов.

Сегодня среди популярных и востребованных преподавателей люди из самых разных сфер деятельности — науки, бизнеса, госуправления, СМИ.

Эта профессия тоже становится высококонкурентной



Как научиться учиться всю жизнь?

- Взрослые лучше учатся через так называемые **проектно-проблемные подходы**. В процессе обучения проблемы рассматриваются и обсуждаются **исходя из новых знаний и предыдущего опыта**, который ни в коем случае не нужно отбрасывать, он – хорошая основа для дальнейшего развития

В изменениях, которые сейчас переживает сфера образования для взрослых, самое главное слово — **гибкость**

Образовательные институты сталкиваются с похожими вызовами: **они должны научиться** подстраивать свои программы и под индивидуальные треки каждого человека, и под глобальные изменения на рынках труда одновременно



Как может выглядеть образование будущего?

- подход к обучению детей должен радикально измениться с учетом огромного потенциала технологий искусственного интеллекта, робототехники и виртуальной реальности

При этом развитие некоторых личных качеств поможет ребенку достичь успеха во взрослой жизни

Цель в жизни

Увлеченность

А что если ?

Любопытство

Свой МИР

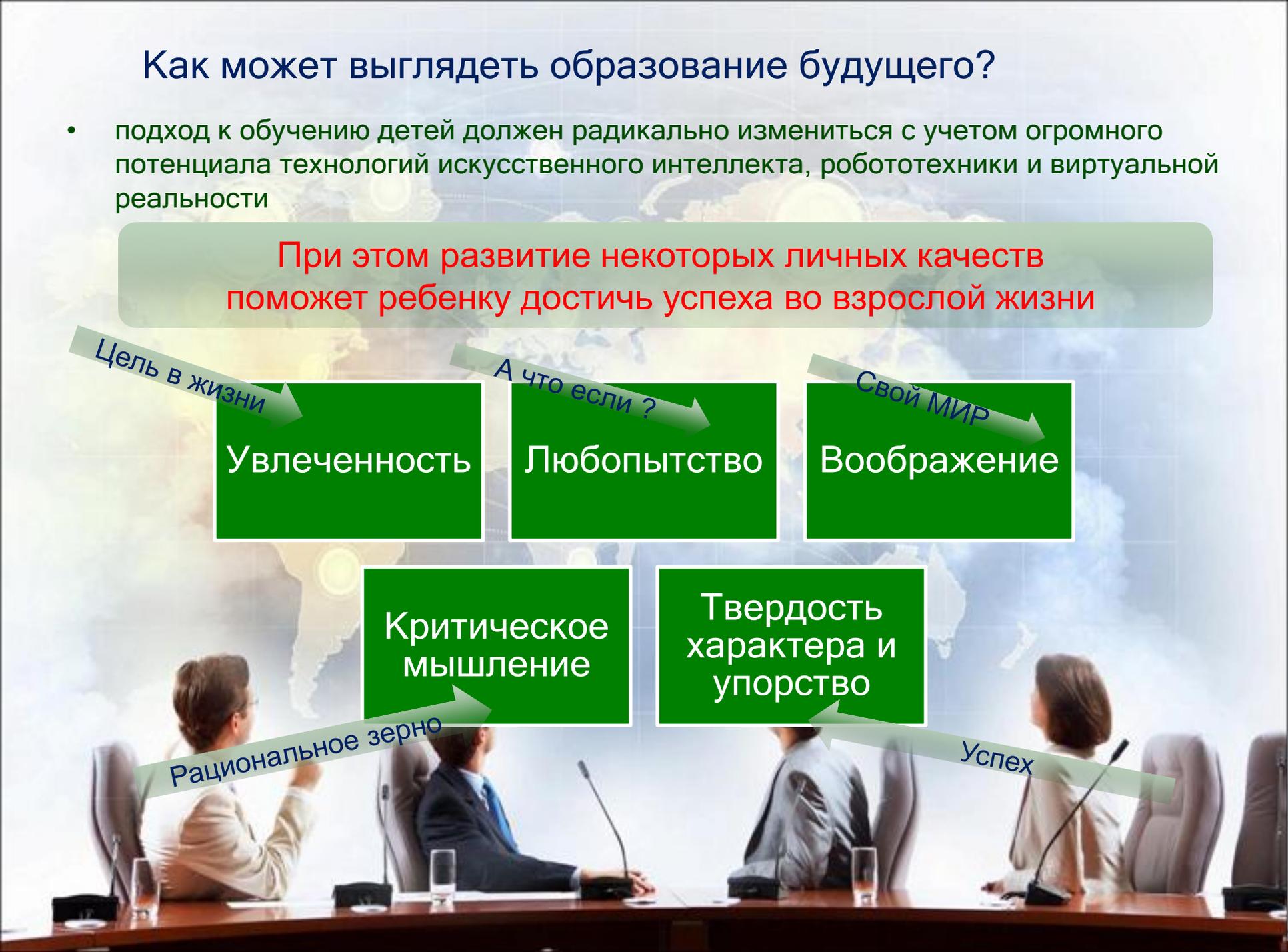
Воображение

Критическое мышление

Твердость характера и упорство

Рациональное зерно

Успех



Чему еще нужно учить человека?

Презентовать идеи

Искать и развивать новые увлечения

Развивать любопытство, задавать вопросы,
проводить эксперименты

Не терять настойчивость
при неудачах и сложностях

Понимать новые инструменты
и технологии, то,
как их можно использовать

«Кодить»

Развивать эмпатию
(способность к сопереживанию)

Не забывать об этике и морали

Творчески мыслить
и импровизировать

Познавать новые языки

Понимать принципы
предпринимательства и продаж



Там, где не успевают традиционные институты, **может помочь онлайн-образование**: всевозможные обучающие интернет-ролики и курсы, а также целые онлайн-школы и университеты предлагают множество разнообразных материалов **с возможностью** учиться в своем темпе из любой точки мира

Многие проактивно сами
приходят за новыми компетенциями,
получают подходы,
видение, знания и инструменты,
чтобы соответствовать
новому цифровому времени



Быть проактивным означает
осознать свои глубинные ценности и
цели, действовать в соответствии
со своими жизненными принципами,
независимо от условий и
обстоятельств



Результатом нового образования сегодня является не объем усвоенного и запомненного материала, а **развитие когнитивных способностей**: умения анализировать, работать с информацией, критически мыслить, решать проблемы, реализовывать творческие и инновационные идеи

Навыки, умение развивать себя непрерывно и новый, более широкий круг общения — именно эти составляющие вместе служат мультипликатором возврата личных инвестиций в собственное образование.

Инвестиции в саморазвитие — необходимость, а не эксклюзив, который одни могут себе позволить, а другие — нет



Найти СЕБЯ

Непрерывное образование, общение в самых разных профессиональных группах дает возможность человеку **на любом карьерном или возрастном этапе** расширить свои горизонты, придумать и реализовать новый трек, зачастую найти себя



«Одна жизнь = несколько карьер с множеством развилок»



Появляется новая формула занятости

«Одна жизнь =
непрерывное образование +
саморазвитие

= несколько профессий
+ новые компетенции

= несколько карьер с множеством развилок»



Новой ценностью стало понимание, что образовательный опыт нужно уметь проектировать, измерять и непрерывно совершенствовать

- Мир находится на пути цифровой трансформации образования
- Экономика впечатлений базируется на опыте клиентов, их постоянно меняющемся запросе на упрощение и удобство процессов
- Образование само движется в сторону медиа, поэтому в нем проявились медийные черты: от геймификации до сторителлинга, от сценарных подходов к занятиям до технологий управления вниманием аудитории



Сторителлинг (англ. *storytelling* – «рассказывание историй») — это маркетинговый прием, который помогает донести информацию через рассказ или историю

новая живая энергия

обратная связь

доставка контента до слушателя

компактное время обучения

современная публичность

Медиа для образования



*Однако доверие, независимость, коммуникативность,
командная работа, эмпатия – это то, чему человек
может научиться только у человека*



Мы не знаем точно, какие профессии и роли появятся завтра, какие наборы компетенций будут в каждой из них нужны, – мы узнаем это только в процессе собственно развития, каждый раз проходя развилки и выбирая из множества то решение, которое окажется в итоге сначала лучшей практикой, а потом стандартом

Но мы точно знаем, что нужно делать уже сегодня, чтобы не пролететь мимо своего нового профессионального завтра. Мы знаем вектор движения и видим, с какой скоростью несется этот поезд и кто его пассажиры

Образование
доступно
каждому



Как упростить работу и жизнь: советы креативного директора Apple

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ



- **Делайте по несколько подходов к задаче**
«Когда вы пытаетесь создать что-то новое, крайне важным становится умение постоянно улучшать и дорабатывать существующее. Только так можно достичь по-настоящему значимых целей»
- **Делайте меньше, но лучше**
Лучше понять, что для вас наиболее приоритетно, и сфокусироваться на нескольких особенно важных проектах, посвятив им большую часть времени
- **Не игнорируйте сложности, а встраивайте в них простоту**
нужно создавать простые решения, которые помогают ориентироваться в сложном вопросе



Не спешите работать: как увлечения и хобби помогут вам в карьере

Компаниям все больше нужны люди, которые умеют решать задачи в разных сферах, адаптироваться к изменениям и работать с другими людьми. Компетенции узкого специалиста могут быстро устареть. Чтобы не потерять работу и оставаться востребованным на рынке труда, **следует развивать основную специализацию и интересоваться смежными сферами**

T-shaped модель навыков
Альтернативный подход к развитию профессиональных навыков



Как объединить интересы и работу?

Чтобы объединить работу и интересы в собственную T-shaped модель, нужно сделать несколько упражнений:

Выпишите навыки и **интересы**. Возьмите лист бумаги и перечислите: ...

Определите основную **специализацию** ...

Придумайте, какие **интересы** и навыки могут ее дополнить ...

Составьте **план обучения** ...

Пересматривайте список умений и **интересов** ...

Научитесь различать время для **работы** и время для отдыха

*Взгляд на
себя
со стороны*



Что такое **soft skills** и как их развивать. Полный гид

В простой модели профессиональных компетенций навыки разделяют на soft skills (**гибкие**) и hard skills (жесткие)

*Как
развивать?
*Литература
на

надпрофессиональные навыки,
которые помогают решать
жизненные задачи
и работать с другими людьми

*Soft skills полезны
в любых сферах,
формируются
в детстве и
связаны
с эмоциональным
интеллектом*

 **РБК**
ТРЕНДЫ



Какие soft skills развивать

Коммуникация

Эмоциональный интеллект

Критическое мышление

Ненасильственное общение

Сервисность/
Клиентоориентированность

Управление знаниями

Управление проектами, людьми и
собой

Работа в режиме неопределенности

Наставничество и менторинг

Бережливое производство

Решение проблем/
Принятие решений

Экологическое мышление

Самоанализ и саморефлексия



СЕГОДНЯ
ОПРЕДЕЛИТ ТВОЕ
ЗАВТРА

