

Треки развития

В 2022 году на федеральном уровне определены треки (траектории) развития систем управления качеством образования.

Трек — это полный цикл управленческой деятельности, последовательное продвижение по всем компонентам управленческого цикла по сформулированной позиции оценивания.

Треки 2022 года:

1. объективность оценки качества подготовки обучающихся;
2. сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;
3. оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся;
4. адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами;
5. организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов;
6. профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях региона;
7. развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;
8. организация работы с талантливыми детьми и молодежью;
9. создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
10. повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования;
11. совершенствование структуры среднего профессионального образования;
12. повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
13. формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций;
14. плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
15. устранение дефицита педагогических кадров;
16. повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ;
17. формирование ценностных ориентаций обучающихся;
18. профилактика деструктивного поведения обучающихся;
19. мониторинг качества образовательной среды в ДОО.