

ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

| Название объединения | Краткое описание | Педагог | Возраст учащихся |
|---|---|--|--------------------|
| <p>Начальное техническое моделирование</p> | <p>Специально для тех ребят, кто уже не ломает, а с интересом разбирает свои любимые игрушки (а может не только игрушки), в течение трёх лет мы готовы рассказывать и показывать, как делаются самые разные работающие механизмы, схемы, конструкции, модели, макеты и даже проекты.</p> <p>Сначала первый год обучения: из бумаги и картона, дерева и пенопласта с помощью ножниц, пилы и клея рождаются самолёты, корабли, машины, танки, ракеты и другие интересные игрушки.</p> <p>Для второго и третьего года уровень сложности повышается: теперь все аппараты должны работать лучше и быть круче, чем у соседа, ведь впереди соревнования и выставки (по судомоделям, авиамоделям и автомоделям)</p> | <p>Абдуллина Гузелия Зиннуровна</p> | <p>7-10</p> |
| | | <p>Авхадиев Рустэм Гаптельнурович</p> | |
| <p>Юный моделист конструктор</p> | <p>Данный кружок объединяет учащихся, проявляющих интерес к техническому творчеству и желающих строить и запускать авиа-, авто- и судомодели.</p> <p>Юные моделисты-конструкторы чертят, рисуют, считают размеры, работают с самыми разными материалами: бумагой, деревом, металлом, пенопластом, пластиком, а также оттачивают мастерство владения инструментами – ножом, напильником, лобзиком, ножовкой.</p> <p>Навыки, приобретаемые в объединении, могут пригодиться и в школе на уроках черчения, труда и физики, и при дальнейшем обучении авиа-, авто- и судомоделированию, а также в будущей профессии.</p> | <p>Комаров Максим Владимирович</p> | <p>8-12</p> |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|--------------|
| Автомоделирование | Учащиеся научатся конструировать контурных модели из подручных материалов, действующие на резиномотрах, а затем создадут свои первые электромодели. Следующей ступенью являются радиоуправляемые автомоделки. В процессе создания своих первых автомоделей ребята получают знания по технологии, отделке, начальные навыки работы с оборудованием и ручным инструментом. | Авхадиев Рустэм Гаптельнурович | 8-14 |
| Начальное судомоделирование | Судомоделирование является традиционным направлением, которое десятилетиями развивается в нашем Центре, сохраняя преемственность поколений. Воспитанники объединения изучают буквально все тонкости постройки модели судов: от масштабов деталей на чертежах до рельефа бортов и палубы судна. Работа над серьёзными моделями может продлиться более года, и именно в эти моменты ребята приобретают такие навыки, как терпение, усидчивость, концентрация и желание доделать всё до конца. Среди работ есть как модели исторических судов, так и современные представители гражданских и боевых кораблей и катеров. | Шарафутдинов Ильшат Бадрутдинович | 8-14 |
| Судомоделирование | Примечательно и то, что большинство моделей, выполненных ребятами, оснащаются двигателями и системами дистанционного управления. Благодаря этому, они могут участвовать в традиционных соревнованиях Федерации судомодельного спорта Республики Татарстан. | Филиппов Александр Константинович | 10-17 |
| Начальное авиамоделирование | Чтобы приобщиться к бескрайним воздушным просторам, необязательно учиться на лётчика. Можно пойти другим путём и создавать свои собственные модели самолетов в объединении «Авиамоделирование». Суровые опытные авиамоделисты знают: научить летать модель самолета так же сложно, как и её большого брата, однако этим и интересен весь этот кропотливый инженерный процесс. | Сайтов Ринат Рафаилович | 8-14 |
| Авиамоделирование | На занятиях профессиональные тренеры по авиамодельному спорту расскажут и покажут, как развивалась мировая авиация от эскизов Леонардо да Винчи до современных сверхзвуковых истребителей пятого поколения, научат строить такие | Смоленцев Александр Геннадьевич | 10-17 |

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| | <p>конструкции, как летающее крыло, схематическая модель планера, полукопии самолётов военных лет. Кроме того, поделятся секретами сборки и пилотирования радиоуправляемых и моделей с резиномоторным двигателем. А самые успешные модели смогут побороться на традиционных городских и республиканских соревнованиях.</p> | <p>Шаргин Вячеслав Павлович</p> | <p>10-17</p> |
| <p>Пилот-конструктор</p> | <p>В этом объединении ребята имеют возможность подняться в небо на самолёте, сконструированном и собранном своими руками.</p> <p>Во время обучения будущих пилотов ждут теоретические занятия по аэродинамике, воздушной навигации, авиационной метеорологии, лётной эксплуатации приборного оборудования, общефизической подготовки, организации полётов и правилам ведения радиосвязи. Кроме того, в лаборатории осваиваются навыки самолётостроения и лётной эксплуатации самолета.</p> <p>После успешного окончания испытаний на авиасимуляторе ребята приступают к пилотированию настоящего легкомоторного самолёта, совершая тренировочные вылеты</p> | <p>Борзенков Сергей Юрьевич</p> | <p>13-18</p> |
| <p>Основы радиоэлектроники</p> | <p>Все сложные инженерные решения состоят из простых базовых элементов. Хорошее освоение этих элементов является залогом успешного понимания технических дисциплин. В данном объединении мы познакомимся с основами такого раздела физики, как электричество. Ребята узнают, чем конденсатор отличается от резистора, как сила тока зависит от сопротивления, научатся определять импеданс в случаях параллельного и последовательного соединения проводников и многое-многое другое. Эти знания не останутся голой теорией. Занятия построены таким образом, что каждый учащийся усваивает новое лишь в процессе практики (сборки электрических цепей, простейших электроприборов).</p> <p>После освоения основ электроники ребята начнут реализовывать собственные проекты: онлайн-контроллер раздельного сбора отходов, экструдер, создающий нить для 3D-принтера из вторсырья, и многое другое...</p> | <p>Зинин Сергей Николаевич</p> | <p>10-16</p> |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| <p align="center">С компьютером на «ты»</p> | <p>В наш информационный век компьютерная грамотность является необходимым качеством успешного специалиста. Современные дети начинают знакомство с компьютерными программами уже со школьной скамьи.</p> <p>Процесс обучения в объединении предполагает изучение таких программных продуктов, как операционная система Windows со всей её иерархией (включая файловую систему, встроенные утилиты и фирменные приложения), Microsoft Office (Word, Exel, Power Point), Open Office. Ребята познакомятся с современными тенденциями и правилами безопасного поведения в сети Интернет, изучат принципы сохранения неустойчивости системы, поведение вирусов и антивирусов, работу Firewall, а также окунутся в мир компьютерного железа.</p> <p>Те навыки, которые ребята приобретут в объединении позволят им успешно продолжать свою карьеру в IT-сфере.</p> | <p align="center">Батыршина Алина Михайловна</p> | <p align="center">7-10</p> |
| <p align="center">Scratch- программирование</p> | <p>Робототехника...без роботов! Действительно, первый год обучения ребята в данном объединении будут заниматься программированием на языке Scratch. "Как скучно", - скажете Вы? Ничуть! Никто не сможет пройти мимо рыжих кошачьих ушек, являющихся одним из базовых спрайтов Scratch!</p> <p>На первый взгляд может показаться, что этот язык очень «детский». Но это лишь на первый взгляд! На самом деле в нём присутствует много фишек, которые могут быть использованы в профессиональном программировании, а также позволяют легко работать и с Lego, и с Arduino.</p> <p>На занятиях с помощью среды программирования Scratch мы создадим самые разнообразные творческие проекты — мультфильмы, игры и многое другое. Одним из главных достоинств среды программирования Scratch является её доступность и понятность. Scratch помогает ученикам приобретать базовые навыки для жизни в XXI веке: учит мыслить творчески, приводить систематические обоснования и совместно работать.</p> | <p align="center">Батыршина Алина Михайловна</p> | <p align="center">7-10</p> |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| <p align="center">Школа программирования</p> | <p>За первый год обучения ребята смогут освоить 2-3 языка программирования и получить навык решения несложных прикладных задач с хорошим математическим содержанием. Кроме того, они получают дополнительные знания математики, за рамками школьного курса, смогут развить алгоритмический стиль мышления.</p> <p>На втором году обучения ставится задача освоения науки алгоритмизации, специальных методов построения алгоритмов, решения задач высокой степени логической сложности - так называемых "олимпиадных" задач.</p> <p>Учащиеся, освоившие курс, смогут принимать участие в олимпиадах различного уровня, а умение решать логически сложные задачи станет хорошей базой для получения профессионального образования, особенно в области программирования.</p> <p>Каковы же требования к будущим обучающимся? Нет необходимости в каких-либо первоначальных знаниях программирования. Курс начинается с "чистого листа". Также нет необходимости в специальных знаниях математики. Всю необходимую информацию учащийся получит на занятиях. Единственное, что потребуется - это терпение, усидчивость, умение работать и хорошее отношение к математике как науке.</p> | <p align="center">Потопахин Виталий Валерьевич</p> | <p align="center">10-18</p> |
| <p align="center">Основы программирования</p> | <p>Многие современные мальчишки и девчонки, а также их родители хотели бы избрать своим жизненным кредо профессию программиста. Как известно, самый низкий порог вхождения в IT-сферу - это программирование в области сайтостроения.</p> <p>Поэтому мы начнём изучать самое простое - это HTML, CSS и JavaScript, тем самым войдём в прекрасный мир fronted-разработки и сможем создавать свои первые тестовые сайты. Кроме того, научимся некоторым навыкам алгоритмизации и методам обработки информации.</p> <p>Второй год обучения предполагает углублённое изучение fronted-разработки: последних версий HTML, CSS и технологии DOM.</p> | <p align="center">Васянин Евгений Александрович</p> | <p align="center">10-16</p> |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---------------------|
| <p>Робототехника</p> | <p>В наш XXI век - век повсеместной роботизации, автоматизации и искусственного интеллекта, каждому человеку необходимо обладать навыками в области электроники, программирования и роботостроения. В связи с этим, в нашем Центре открыто объединение «Робототехника».</p> <p>В данном объединении учащиеся получают навыки сборки роботов на базе наборов Lego Mindstorm EV3. В процессе работы будут получены и закреплены знания в области теоретической и прикладной механики, кинематики, а также материаловедения, электротехники и электроники. Наряду с этим, изучаются основы алгоритмизации, паттерного и объектно-ориентированного программирования.</p> <p>Занятия объединения направлены на развитие Soft Skills - навыков коммуникации, логического мышления, усидчивости и концентрации, индивидуальной и коллективной работы.</p> | <p>Васянин Евгений Александрович</p> | <p>11-17</p> |
| <p>Дизайн Web-сайтов</p> | <p>Каждый уважающий себя современный предприниматель знает, что в Интернете на 80% эффективнее работают продажи и, разумеется, реклама.</p> <p>Реализация подобных сайтов требует высокого уровня владения современными технологиями в области сайтостроения и, что немаловажно, красивой упаковки с современным дизайном. Именно на освоение подобных навыков направлена программа объединения, совмещающая все циклы работы frontend-разработчика: от эскизов, выполненных с применением современных графических редакторов, до работоспособного HTML и CSS кода, JavaScript-сценариев, PHP-элементов, а также Wordpress-стилей и различных SEO-плагинов.</p> <p>Успешное освоение программы обучения позволяет принимать участие в котирующихся профильных конкурсах Всероссийского и Международного уровней, в том числе в чемпионатном движении WorldSkills.</p> | <p>Меркутова Ирина Ивановна</p> | <p>11-16</p> |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| <p align="center">2D, 3D моделирование и современные технологии</p> | <p>У тебя есть идея грандиозного широкоформатного проекта, но в комнате не хватает места, чтобы его собрать и заставить работать? Мы знаем, как решить этот вопрос!</p> <p>В объединении ты научишься основам машиностроительного черчения, разовьёшь своё пространственное мышление, сможешь моделировать объёмные модели, основываясь на двумерных чертежах, и наоборот. А самое интересное - эта конструкция появится на свет, благодаря твоим идеям и нашим передовым технологиям. Например, перспективная модель самолёта, инженерное решение для повышения непотопляемости военного судна или проект вантового моста через Волгу.</p> <p>Добро пожаловать всем креативным, творческим и интеллектуальным личностям, желающим творить будущее с применением новых технологий!</p> | <p align="center">Шубина Александра Сергеевна</p> | <p align="center">9-18</p> |
| <p align="center">Лаборатория ЧПУ</p> | <p>Наряду с традиционными занятиями по основам графической грамотности предусмотрено изучение основ компьютерной графики, изучение возможностей современного станочного оборудования, конструкторско-технологическая подготовка</p> | <p align="center">Атряскин Александр Николаевич</p> | <p align="center">12-16</p> |
| <p align="center">Бумагопластика и художественные технологии</p> | <p>Программа ориентирована на эмоциональное и чувственное обогащение учащихся, приобретение художественно-конструкторских навыков и реализацию творческого потенциала каждого ребенка.</p> <p>На занятиях ребята будут познавать все тонкости изобразительного искусства, работать с великим многообразием красок и холстов, материалов и приспособлений. Много внимания уделено работе с цветом, светом и композицией. Отдельные темы посвящены бумаге как самостоятельному конструкционному материалу. Это и техника оригами, и конструирование из оригами-модулей, и даже лепка и скульптурирование из бумаги.</p> <p>Благодаря особому подходу к процессу обучения, работы ребят получают яркими, красочными, захватывающими внимание и наполненными смыслом.</p> | <p align="center">Коршунова Татьяна Александровна</p> | <p align="center">8-10</p> |

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

| Название объединения | Краткое описание | Педагог | Возраст учащихся |
|---------------------------------------|--|---|------------------|
| Умелые ручки | <p>Умелые руки - это то, что нужно развивать каждому ребёнку на этапе своего взросления. А рукоделие, вязание, вышивка и шитьё мягких игрушек - это те навыки, которые пригодятся им как будущим мамам.</p> <p>Занятия объединения «Умелые ручки» познакомят учащихся с историей, культурными традициями и укладом жизни коренных народов Татарстана в области декоративно-прикладного творчества. Ребята освоят различные техники работы с материалами, инструментами и приспособлениями.</p> <p>Программа направлена на развитие творческих способностей каждого ребенка, воспитания чувства красоты и уюта. В процессе работы мы стараемся развивать моторику (в том числе мелкую моторику) рук, глазомер, воображение, образное и пространственное мышление.</p> <p>Итогами занятий становятся небольшие поделки и законченные декоративные работы, которые ребята уносят с собой на память.</p> | Ахмадеева Анна Рустемовна | 7-10 |
| Художественное конструирование | <p>Волшебный мир рисования и декоративно-прикладного творчества объединения «Художественное конструирование» поможет школьникам научиться основам рисунка и живописи, лепки, аппликации и бумажного конструирования.</p> <p>В процессе обучения ребята смогут проявить и реализовать все свои творческие потенциалы, развивать образное пространственное мышление, художественный вкус и мелкую моторику рук. В своих работах мы используем такие материалы, как гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, пластилин, природные материалы, солёное тесто, бумага, картон, пластик, бисер, стразы, бусы, искусственные растения, глина, крупы, семена растений и различные виды тканей.</p> <p>Творческие работы воспитанников объединения регулярно участвуют в тематических выставках и конкурсах различного уровня.</p> | Самитова Светлана Николаевна | 7-10 |

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| <p>Художественное моделирование</p> | <p>Приглашаем мальчишек и девчонок, которые тянутся к прекрасному и готовы из обыденных материалов создавать шедевры "hand-made". Программа отличается от других тем, что дети осваивают различные виды декоративного творчества. Например, роспись по ткани (батик) и стеклу (витраж), нетрадиционные техники (папье-маше, тестопластика и пластилинография, яичная скорлупа, бросовые материалы).</p> <p>На занятиях мы познакомимся с историями вышеперечисленных техник, традициями народов, населяющих территорию Республики, и секретами их промысла. Различные виды аппликаций, включённые в программу, позволяют развить у ребёнка творческое мышление, мелкую моторику рук. А это благоприятно влияет на качество обучения в школе.</p> <p>Занятия проходят в тёплой дружеской обстановке с применением подвижных игр.</p> | <p>Хабибулина Альбина Рустамовна</p> | <p>7-12</p> |
| <p>Радуга творчества</p> | <p>Приглашаем в объединение ребят, которые своим усердным кропотливым трудом готовы из мелких декоративных элементов собирать большие красивые композиции, панно, картины, диорамы и даже аквариумы.</p> <p>В первый год обучения юные леди учатся технике параллельного плетения, являющейся основой большинства творческих работ. Среди них десятки видов бабочек, цветов, животных, украшений. Кроме бисера, в своих работах мы используем фоамиран (фоам), кожу, картон; изготавливаем дизайнерские открытки и шкатулки.</p> <p>В последующие годы изучаем технику объёмного плетения, изготовления украшений с помощью иглы, нити и лески.</p> <p>На занятиях девочки осваивают одну из наиболее трудоёмких технологий - работу с натуральной кожей, и учатся изготавливать различные аксессуары и картины. Каждая работа уникальна и в ходе её выполнения мы изучаем историю и культуру народов Татарстана.</p> | <p>Абдуллина Гузелия Зиннуровна</p> | <p>7-12</p> |

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

| Название объединения | Краткое описание | Педагог | Возраст учащихся |
|--|--|--|---------------------|
| <p>ТИН-видео Тележурналистика и режиссура</p> | <p>ТИН-клуб - это телепередача для детей и подростков, которая выходит регулярно на канале UNIVER TV.</p> <p>Весь процесс её создания от идеи и сценария до съемки с постпродакшном происходит у нас в объединении ТИН-видео. В процессе работы над выпуском ребята изучают основы режиссуры и тележурналистики, учатся писать закадровые тексты и стендапы, работать с видео и звуком, уверенно держаться в кадре, а также брать интервью и задавать каверзные вопросы.</p> <p>Ребята из ТИН-клуба получили специальный приз "Лучшая юная студия юного тележурналиста на русском языке" на XXV фестивале детской, юношеской и молодёжной прессы "Алтын калэм - Золотое перо".</p> | <p>Митрошина Татьяна Дмитриевна</p> | <p>14-18</p> |
| <p>Видеосъёмка и монтаж</p> | <p>Многие наши выпускники нашли своё призвание в журналистике и режиссуре, работают ведущими на популярных телеканалах, ведут свои телепередачи и являются известными блоггерами.</p> | | <p>12-18</p> |

ОБЪЕДИНЕНИЯ НА ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ

| Название объединения | Краткое описание | Педагог | Возраст учащихся | Стоимость услуги/ кол-во часов |
|--|---|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">«Творим вместе» <i>(планируемое направление)</i></p> | <p>Творческая мастерская по изготовлению, поделок из природного и бросового материала, совместная деятельность детей и родителей, возможность вызвать у детей интерес к творческой деятельности, совершенствовать навыки рисования, конструирования, развития творческого мышления. Занятия 1 раз в неделю, 2 занятия по 30 минут</p> | <p style="text-align: center;">Ахмадеева Анна Рустемовна</p> | <p style="text-align: center;">4-6 лет</p> | <p style="text-align: center;">1800 руб./ 1ч. в неделю</p> |
| <p style="text-align: center;">ИЗО-студия «Кисточка»</p> | <p>Знакомство с различными художественными техниками и методами изобразительного искусства. Знакомство с различными художественными материалами и инструментами. Изучение основ цветоведения, правил воздушной перспективы, понятия плоскости и объема, виды жанров изобразительного искусства и т.д. Занятия 1 раз в неделю, 2 занятия по 30 минут</p> | <p style="text-align: center;">Плотникова Лариса Ивановна</p> | <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> | <p style="text-align: center;">1400 руб./ 1ч. в неделю</p> |
| <p style="text-align: center;">«ЗНАЙКА» <i>(планируемое направление)</i></p> | <p>Развитие речи, простейшие математические понятия, ориентация в пространстве, решение примеров, задач, подготовка к письму, графические работы, нейропсихологические игры. Занятия 2 раза в неделю, 2 занятия по 30 минут</p> | <p style="text-align: center;">Валиева Зульфия Фаатовна</p> | <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> | <p style="text-align: center;">3200 руб./ 2ч. в неделю</p> |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------|---|
| <p>Робототехника: легоконструирование и программирование с элементами занимательной арифметики и основ Microsoft PowerPoint</p> | <p>Обучение азам программирования и роботостроения. Развитие навыков конструирования, моделирования, изучение основ механики. Занятия робототехникой на основе конструктора LEGO WEDO2.0. Развитие умственных способностей учащихся через введение элементов занимательной арифметики. Ознакомление с основами Microsoft PowerPoint . Занятия 1 раз в неделю, 2 занятия по 45 минут</p> | <p>Сахабиева Аниса Радиковна</p> | <p>5-10 лет</p> | <p>2000 руб./ 1,5ч. в неделю</p> |
| <p>Ментальная арифметика <i>(планируемое направление)</i></p> | <p>Методика гармоничного развития интеллекта, при которой используется азиатская технология вычислений при помощи разновидности счетов - абакус (соробан). Программу занятий ментальной арифметикой составляют механические упражнения пальцами на счетах, счет в уме и упражнения на концентрацию, внимание и логику. Ребенок научится быстро вычислять в уме многозначные цифры без использования калькулятора. Помогает значительно увеличить скорость мышления и способность к творческим дисциплинам. Занятия 1 раз в неделю, 2 занятия по 45 минут</p> | <p>Хабибулина Альбина Рустамовна</p> | <p>6-8 лет</p> | <p>2400 руб./ 1,5ч. в неделю</p> |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------|---|
| <p>Театральная студия «В гостях у сказки»</p> | <p>Это мир фантазии, ярких образов, огромных возможностей для актёрского перевоплощения, мальчики и девочки могут освоить основы актерского мастерства, техники речи, сценического движения. Занятия позволяют сформировать гармоничную личность, участвуют в духовно-нравственном и физическом воспитании подрастающего поколения. Ребята раскрепощаются, преодолевают стеснение и комплексы, раскрывают свои способности, улучшают речь, память, находят единомышленников. Получат навыки правильной и убедительной речи. Занятия 1 раз в неделю, 2 занятия по 45 минут</p> | <p>Хабибулина Альбина Рустамовна</p> | <p>7-10 лет</p> | <p>1500 руб./ 1,5ч. в неделю</p> |
| <p>«Умножайка» (краткосрочный курс) <i>(планируемое направление)</i></p> | <p>Таблица умножения за 16 часов. Запоминание таблицы умножения проходит в игровой форме, дети могут выучить таблицу умножения без лишнего напряжения, зазубривания и усилий. Учеба из нудного и тяжелого занятия превращается в увлекательную, легкую игру. Занятия 2 раза в неделю, 2 занятия по 45 минут</p> | <p>Сахабиева Аниса Радиковна</p> | <p>8-10 лет</p> | <p>3600 руб./ 3ч. в неделю</p> |
| <p>«Юный сайтостроитель» <i>(планируемое направление)</i></p> | <p>Создание сайтов, компьютерная графика, изучение текстовых и графических редакторов. Занятия 1 раз в неделю, 2 занятия по 45 минут</p> | <p>Меркутова Ирина Ивановна</p> | <p>10-12 лет</p> | <p>1800 руб./ 1,5ч. в неделю</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p align="center">Настольные абстрактные игры</p> <p align="center"><i>(планируемое направление)</i></p> | <p>На занятиях вы сможете познакомиться с различными настольными играми разных эпох и народов. Это, например, такие игры как китайские и японские шахматы, национальные настольные игры народов России, разнообразные древние и современные игры. Интеллектуальные настольные игры развивают логическое мышление, память, повышают общий интеллектуальный уровень и способности к точным наукам. Развивают такие важные качества как внимательность, работоспособность, умение сосредотачиваться на решении сложных интеллектуальных задач. Занятия 1 раз в неделю, 2 занятия по 45 минут</p> | <p align="center">Потопахин Виталий Валерьевич</p> | <p align="center">10-60 лет</p> | <p align="center">2000 руб./ 1,5ч. в неделю</p> |
| <p align="center">Основы сайтостроения</p> <p align="center"><i>(планируемое направление)</i></p> | <p>Конструирование сайта на табличной и блочной верстке. Занятия 1 раз в неделю, 2 занятия по 45 минут</p> | <p align="center">Меркутова Ирина Ивановна</p> | <p align="center">12-15 лет</p> | <p align="center">2000 руб./ 1,5ч. в неделю</p> |
| <p align="center">Основы компьютерной грамотности</p> <p align="center"><i>(планируемое направление)</i></p> | <p>Базовые программы ПК, работа с текстом, с электронной почтой, рекомендации по использованию социальных сетей и региональных интернет-сервисов, видеообщение в сети Интернет. Это возможность сделать свой мир без границ. Занятия 1 раз в неделю, 2 занятия по 45 минут</p> | | <p align="center">от 18 лет</p> | <p align="center">2000 руб./ 1,5ч. в неделю</p> |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Коррекционно-развивающие занятия дошкольников (индивидуальные занятия)</p> | <p>Проведение педагогической психологической диагностики дошкольников, коррекционно-развивающих занятий, направленных на психофизическое развитие ребёнка и коррекцию тех функций, которые нуждаются в данном виде помощи. Занятие - 45 минут</p> | <p style="text-align: center;">Валиева Зульфия Фаатовна</p> | <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> | <p style="text-align: center;">1000 руб./ 1 занятие- 45 минут</p> |
| <p style="text-align: center;">Тематическая образовательная программа «Профессиональная копилка» для обучения педагогов (индивидуальное занятие)</p> | <p>Опыт и практика применения педагогических методов, приемов и технологий педагогов-практиков. Профессионалы в своей области поделятся творческими наработками и находками с коллегами, а также помогут начинающим педагогическим работникам подобрать подходящий материал для своей педагогической практики. Занятие - 45 минут</p> | <p style="text-align: center;">Педагогические сотрудники</p> | <p style="text-align: center;">возраст не ограничен</p> | <p style="text-align: center;">500 руб./ 1 занятие- 45 минут</p> |
| <p style="text-align: center;">Тематическая образовательная программа «Мастер» (индивидуальное занятие)</p> | <p>Работа с детьми и взрослыми по индивидуальному образовательному маршруту с углубленным изучением выбранного вида деятельности, сопровождение индивидуальных проектов, дополнительная возможность для развития и самореализации. Занятие - 45 минут</p> | <p style="text-align: center;">Педагогические сотрудники</p> | <p style="text-align: center;">для детей и взрослых</p> | <p style="text-align: center;">500 руб./ 1 занятие- 45 минут</p> |

РАЗОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Тематическая образовательная программа "Дети. Техника. Творчество"</p> | <p>Обучение и практическое занятие по совершенствованию профмастерства и повышению компетентности педагога, проводимое специалистами по направлениям: детское техническое и декоративно-прикладное творчество. Занятия 1 раз в месяц, 1 занятие - 45 минут, стоимость услуги рассчитана на организованную группу до 15 человек</p> | <p style="text-align: center;">Педагогические сотрудники</p> | <p style="text-align: center;">для организованных групп</p> | <p style="text-align: center;">600 руб./ 1 занятие- 45 минут</p> |
| <p style="text-align: center;">Тематическая образовательная программа "Умелые ручки"</p> | <p>Обучение и практическое занятие с учащимися по развитию творческих способностей и умений, проводимое специалистами по направлениям: детское техническое и декоративно-прикладное творчество. Занятия 1 раз в месяц, 1 занятие по 45x2 минут, стоимость услуги рассчитана на организованную группу до 15 человек</p> | <p style="text-align: center;">Педагогические сотрудники</p> | <p style="text-align: center;">для организованных групп</p> | <p style="text-align: center;">900 руб./ 1 занятие- 45x2 минут</p> |
| <p style="text-align: center;">Тематическая образовательная программа «Инженеры будущего»</p> | <p>Проведение тематических, профориентационных экскурсий для детей и взрослых. Презентация результатов работы учащихся и педагогов Центра по направлениям: техническое и декоративно-прикладное творчество. Занятия 1 раз в месяц. Занятие – 45 минут, стоимость услуги рассчитана на организованную группу до 15 человек</p> | <p style="text-align: center;">Педагогические сотрудники</p> | <p style="text-align: center;">для организованных групп</p> | <p style="text-align: center;">450 руб./ 1 занятие- 45 минут</p> |
| <p style="text-align: center;">Тематическая игровая образовательная программа "Бременские музыканты"</p> | <p>Обучение и практическое занятие с учащимися по развитию творческих способностей и умений, проводимое специалистами по направлениям: художественное и декоративно-прикладное творчество. Занятия 1 раз в месяц. Занятие – 45 минут, стоимость услуги рассчитана на организованную группу до 15 человек</p> | <p style="text-align: center;">Педагогические сотрудники</p> | <p style="text-align: center;">для организованных групп</p> | <p style="text-align: center;">1000 руб./ 1 занятие- 45 минут</p> |