



ПРИКАЗ

«25» 10 2018г.

БОЕРЫК

№ 813

**О проведении 6 городского конкурса
инновационных программ, проектов и
методических разработок**

В соответствии с планом работы Управления образования г. Казани с целью диссеминации инновационного опыта образовательных организаций г. Казани, развития проектировочных компетенций руководителей образовательных учреждений и педагогов

Приказываю:

1. Провести 6 городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок 22-23 ноября на базе Информационно-методического отдела Управления образования г. Казани.
2. Утвердить Положение о проведении конкурса (Проложение1)
3. Начальникам отделов образования М.З.Закировой, И.М.Уразовой, Г.Г.Латышевой, Э.Р.Арслановой:
 - 3.1. обеспечить своевременное проведение районного этапа конкурса ;
 - 3.2. довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций.
4. Контроль за исполнением возложить на заместителя начальника Управления образования С.Н.Захарову.

Начальник



И.Р.Хидиятов

Handwritten signature

Положение

о проведении 6 городского конкурса

инновационных программ, проектов и методической продукции

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия участия представителей педагогической общественности города Казани, образовательных учреждений, независимо от их ведомственной принадлежности, в конкурсе инновационных программ, проектов и методической продукции.

1.2. Конкурс объявляется Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани в рамках реализации Программы развития образования города Казани на 2017-2019 уч.годы.

1.3 Цель конкурса - выявление инновационного опыта, актуальных идей, эффективных управленческих и образовательных технологий, активных форм, методов обучения, воспитания и развития личности обучающихся.

Главные задачи конкурса:

1. активизация и поддержка инновационного потенциала муниципальной системы образования;
2. создание банка данных инновационных педагогических идей разработок;
3. создание условий, благоприятных для роста профессиональной компетентности педагогов; творческой активности работников образования;
4. презентация передового муниципального опыта;
5. обеспечение системы внедрения инновационных идей в образовательный процесс;
6. выявление приоритетных направлений инновационного развития муниципальной системы образования.

1.4 Условия приема конкурсных материалов:

На конкурс представляются коллективные, индивидуальные материалы педагогов и руководящих работников общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. Участники

представляют в оргкомитет в электронном виде следующие материалы и документы:

- анкету и направление муниципального органа образования (приложение 1);

На бумажном носителе:

- две рецензии (внешняя и внутренняя);
- конкурсную работу (объем не более 15 страниц).

Представленные на конкурс материалы поступают в распоряжение оргкомитета и возвращаются авторам.

1.5. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – районный – 15 - 22 ноября 2018 года

2 этап – городской - 22-23 ноября 2018 года

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Управление образовательной организацией (школа, ДОУ, УДО)

2. дошкольное образование;

3. средняя школа :

- гуманитарное образование;
- естественно-научное образование;
- предметы эстетического цикла;

4. воспитательная работа;

5. дополнительное образование

1.6. Требования к оформлению и содержанию конкурсных работ

Все материалы должны быть представлены в формате Word, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: сверху - 2 см, снизу - 2 см, справа - 1,5 см, слева - 3 см. Страницы считают с титульного листа, нумеруют с третьего.

Представленные на конкурс материалы должны иметь: титульный лист (наименование образовательного учреждения, тему конкурсного материала и её вид), пояснительную записку, содержательную и методическую части, список литературы, приложения.

Конкурсная работа строится с учетом законодательного положения о светском характере обучения и должна быть нацелена на формирование ключевых компетенций у субъектов образовательного процесса; обеспечение их развития и саморазвития.

Конкурсная работа должна

- отражать современный уровень развития педагогической науки, строиться с учетом основных дидактических принципов;
- обладать потенциалом для дальнейшей модернизации образования;
- учитывать опыт создания и апробирования существующих аналогичных или родственных разработок;
- быть оптимальной по содержанию, объему и соответствовать отведенному для изучения данного материала времени;
- обеспечивать оптимальную учебную нагрузку;
- отражать идеи личностно-ориентированной педагогики;
- содержать возможности для дифференциации, индивидуализации и профилизации учебного процесса;
- предусматривать различные формы организации деятельности;
- согласовываться с программами смежных учебных дисциплин и вписываться в единый учебный план образовательного учреждения;
- иметь учебно-методическое сопровождение;
- предусматривать воспитательную значимость.

1.8. Информация о конкурсе публикуется на казанском образовательном портале в разделе «Конкурсы для педагогов» и доводится до сведения педагогической общественности посредством направления приказа в органы управления образования не позднее 26 октября 2018 года.

1.9. Подготовка, проведение и подведение итогов конкурса обеспечивается организационным комитетом.

1.10. Отбор работ для участия в конкурсе и их оценка осуществляются экспертной комиссией. К участию в конкурсе допускаются работы, соответствующие требованиям конкурса и зафиксированные в форме заявки. Оценка конкурсных работ осуществляется экспертной комиссией.

1.11. Решение организационного комитета фиксируется в дипломах первой, второй и третьей степени.

1.12. По итогам городского конкурса организационный комитет представляет работы победителей к:

- получению Дипломов первой, второй и третьей степени;
- награждению Благодарственным письмом Управлении образования г.Казани;
- включению в реестр инновационных образовательных разработок.

1.13.. Причины отклонения работ авторам не сообщаются.

2. Критерии оценки конкурсных работ, порядок и регламент экспертизы

2.1 Оценка конкурсных работ осуществляется на основе следующих критериев:

- актуальность;
- социальная значимость, соответствие задачам модернизации образования в России и в регионе, направленность на обеспечение качественного образования;
- научно-методическая проработанность,
- соответствие концепции новых образовательных стандартов;
- системность;
- прикладная направленность;
- наличие планируемых результатов;
- апробация данной разработки и наличие мониторинга.

Предпочтение отдаётся новаторским проектам, исполнители которых имеют достаточный опыт и квалификацию для эффективного воплощения своих разработок в практику городской системы образования

3.2 Экспертиза проводится на основе критериев, установленных настоящим положением

3.3. Формирование экспертных групп по номинациям осуществляется организационным комитетом.

Приложение 2

Перечень документов

для участия в конкурсе инновационных программ,

проектов и методических разработок

4. Заявка на участие в конкурсе:

1.1 Полное название организации заявителя ,адрес, телефон, факс, E-mail

1.2 Ф.И.О. автора конкурсной работы, адрес, телефон, факс, E-mail

1.3 Номинация, на участие в которой претендует заявитель

1.4 Реквизиты представляемой на конкурс работы:

- тема конкурсной работы

- цели, задачи и ожидаемые результаты (формулируются максимально конкретно, предполагают получение конкретных результатов), содержат указание на изменения, предлагаемые к внесению в практику образования на одном из его уровней (федеральном, региональном, муниципальном, учрежденческом)

- основная проблема и обоснование актуальности её разработки

5. Аннотация