

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

www.mmco-expo.ru

26 – 29
апреля 2020

**MM
CO** Московский
международный
салон образования
Moscow international
education fair



АЛГОРИТМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ПЕРЕХОД ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ

Идрисов Ранис Анварович

Директор Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования "Республиканский центр
внешкольной работы»

ММ
ДО

К О Н Ц Е П Ц И Я

Ц И Ф Р О В О Г О О Б У Ч Е Н И Я

Обучающийся и преподаватель пространственно отдалены друг от друга, но при этом они могут находиться в постоянном взаимодействии, организованном с помощью особых приемов построения учебного процесса, форм контроля, методов коммуникации, а так же специально организуемых административных мероприятий



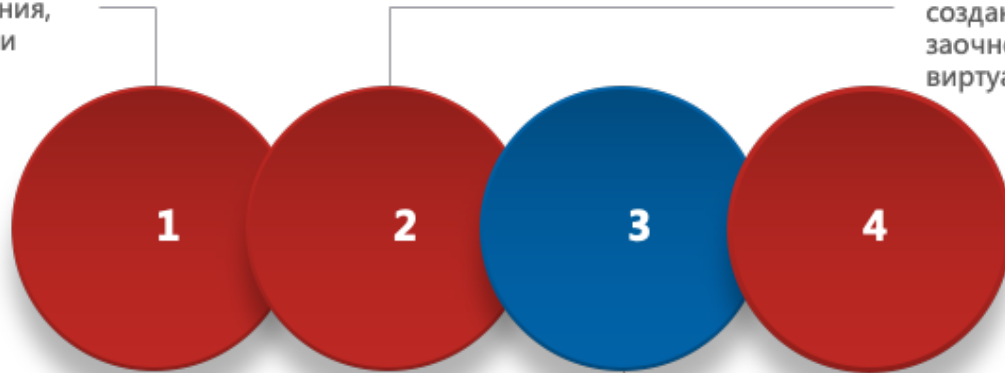
ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПЕРЕХОДА К ЦИФРОВОМУ ОБУЧЕНИЮ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ

Федеральные и региональные постановления, распоряжения, приказы, письма, указания и САНПИН

ИНСТРУМЕНТЫ И СЕРВИСЫ

Программные обеспечения, платформы, сервисы для создания условий очного и заочного обучения в режиме виртуального времени



ТРЕБОВАНИЯ

Разработка , апробация и внедрение учебного материала для разноуровневой целевой аудитории. Средствам обучения, локальной сети и.т.д

ПАМЯТКИ

Педагогам , обучающимся , родителям (законным представителям) по переходу к онлайн обучению , организации учебного процесса, мотивации , контроля и обратной связи

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ



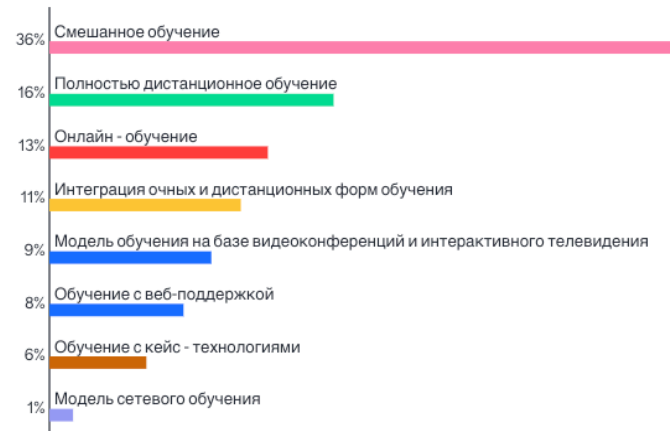
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРЕДПОЛАГАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЧТО ПРИВОДИТ К АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Go to www.menti.com and use the code 97 59 29

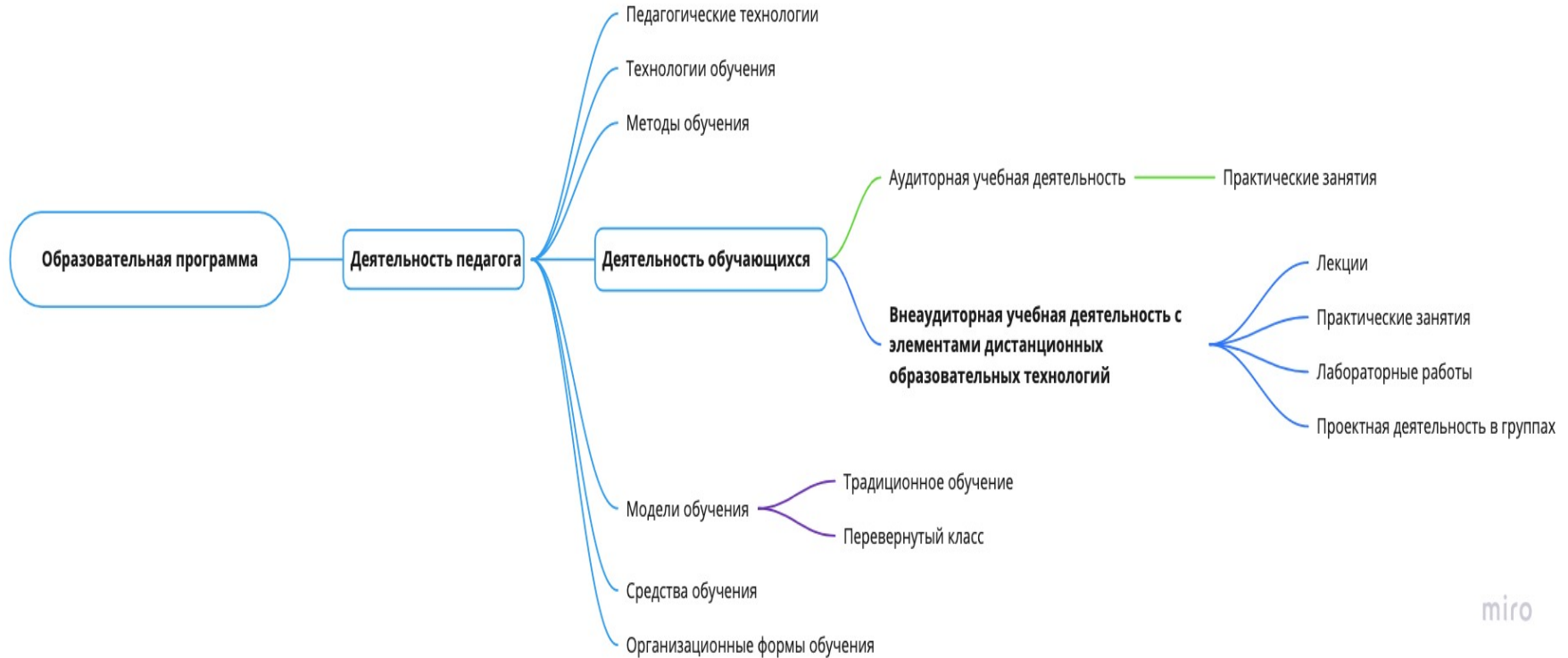


Какую модель обучения использует образовательная организация



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫСТУПАЕТ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКОЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ПОРЯДКА, ИНСТРУКЦИЙ И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Правовые основы организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий содержатся в действующем Федеральном Законе РФ от 29 марта 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Статья 12.

Образовательные программы



Статья 15.

Сетевая форма реализации образовательных программ



Статья 16.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Статья 18.

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ

ЗАДАЧА №1

Разработать единые требования к структуре контента электронного образовательного ресурса для обеспечения образовательного процесса.

ЗАДАЧА №2

В рамках каждой образовательной программы определить уровень применения ЭО и ДОТ для каждой направленности.

ЗАДАЧА №3

В соответствии с унифицированными требованиями определить возможность применения электронных образовательных ресурсов (с уже существующими и разрабатываемыми)

ЗАДАЧА №4

Содержание контента образовательных программ должно соответствовать апробированной и внедряемой образовательной моделию.

ЗАДАЧА №5

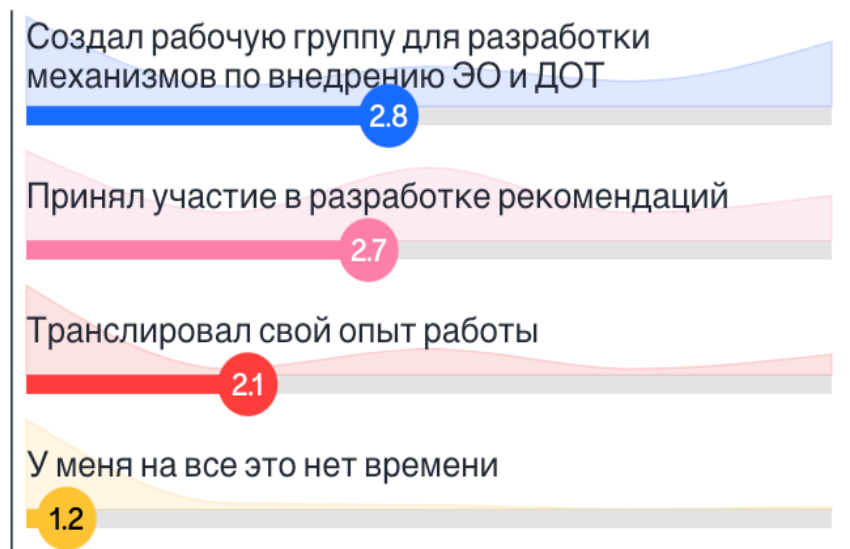
Создать локально нормативную базу, необходимой для развития и функционирования образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

ОНЛАЙН ЭКСПРЕСС - ОПРОС

Go to www.menti.com and use the code 97 59 29



Что бы я сделал



ПРОЕКТ МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**



WWW.RMC.TATAR.COM

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

**АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ В РАМКАХ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ
ДЕТЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**



WWW.RMC.TATAR.COM

ПРОЕКТ МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ – ЭТО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАРТАП НА ТЕРРИТОРИИ КОТОРОЙ РЕАЛИЗУЮТСЯ
И ТРАНСЛИРУЮТСЯ ЛУЧШИЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ПРОРЫВНЫЕ ПРАКТИКИ, ПРОХОДИТ АППРОБАЦИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТ
МЕТОДИЧЕСКИХ КЕЙСОВ

ММ
ДО

СИСТЕМА МНОГОЭТАПНЫХ И РАЗНОУРОВНЕВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ОДАРЕННЫХ И ТВОРЧЕСКИХ ДЕТЕЙ



ПАНОРАМА

Единая информационно-конкурсная платформа олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мастер - классов и мероприятий Республики Татарстан

О проекте

Контакты

ДОБАВИТЬ МЕРОПРИЯТИЕ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЛИМПИАД, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ, ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ; МАСТЕР-КЛАССОВ

 ТЕХНИЧЕСКИЕ

 ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ

 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ

 ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ

 ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЕ

 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

 ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ



1 октября - 15 мая

Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «МОЯ ИНИЦИАТИВА»

Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Тукая, д.21

[ps://panorama.tatar/catalog/art/7556/](https://panorama.tatar/catalog/art/7556/)

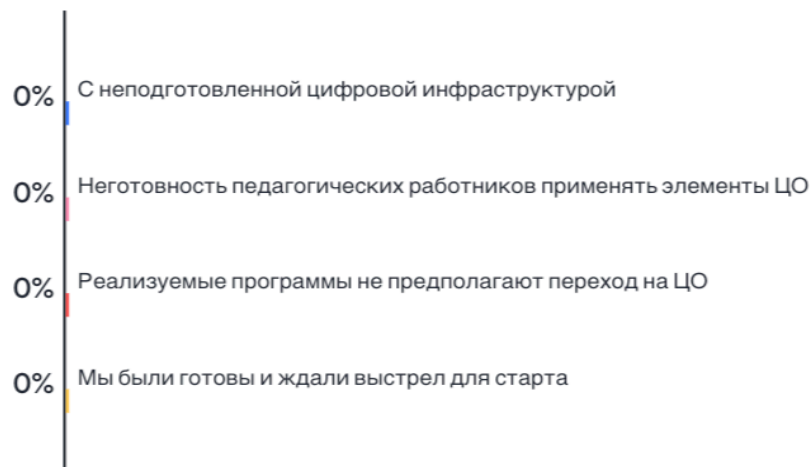


ОНЛАЙН ЭКСПРЕСС - ОПРОС

Go to www.menti.com and use the code 10 16 0

Mentimeter

С чем мы столкнулись при переходе на онлайн обучение





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

mmco-expo.ru