

Республиканский практический (обучающий) семинар по теме
«Комплексный подход к решению задач личностного развития обучающихся
при реализации рабочей программы воспитания»

**Презентация результативного опыта работы по теме: Вариативность
содержания модуля «Гражданско-патриотическое воспитание» рабочей
программы воспитания Центра (на примере разработки и проведения
уличного квеста «Мой Татарстан»)**

Догадина Л.А., педагог - организатор
МАУДО «Центр детского творчества №16 «Огниво»

В утвержденной 29 мая 2015 года Правительством Российской Федерации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года указывается, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. С учетом названных стратегических ориентиров составлен модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» рабочей программы воспитания Центра. Модуль включает разнообразие форм и методов работы с детьми как в рамках образовательной программы, так и на уровне учреждения.

Так, в период школьных каникул мы организуем и проводим для школьников города 12-17 лет уличный квест «Мой Татарстан».

Цель мероприятия: повышение познавательного интереса подростков 12-17 лет к изучению истории и культуры родного края.

Задачи:

- способствовать осознанию социально значимых патриотических ценностей, расширению знаний о культурном и историческом прошлом и настоящем Республики Татарстан, города Набережные Челны;
- способствовать формированию у подростков позитивного имиджа современной развивающейся Республики;
- способствовать формированию осознания своей личной причастности к сохранению и приумножению историко-культурных традиций Республики Татарстан.

Уличный квест - относительно новое и весьма популярное развлечение среди подростков, это форма коллективного отдыха, наполненная совместными приключениями, испытаниями, которые сплачивают коллектив. Особенность квеста «Мой Татарстан» в том, что он организуется на «свежем воздухе»,

Квесты в закрытых помещениях давно пользуются популярностью, но для их реализации в условиях учреждений дополнительного образования, необходимы немалые финансовые вложения, а в «живых» или уличных квестах можно обойтись минимальными затратами. Основа квеста – хороший сценарий, то есть захватывающая история, в которой интересно участвовать игрокам, она должна содержать загадку, при этом развязка не может быть легко предсказуемой.

Уличный квест «Мой Татарстан» предполагает выполнение заданий, которые выполняются в ходе прохождения маршрута на пунктах, разбросанных по территории Центра, участники примеряют роль знатоков истории и культуры Республики Татарстан.

Каждая команда имеет свое название и своего капитана, на протяжении всей игры они переходят из одной «игровой точки» на другую. Важно спланировать игру так, чтобы команды не оказались одновременно в одном месте. В этом на помощь приходят маршрутные листы с указанием названий «точек».

Наш квест был спланирован по пяти станциям:

1. Первая игровая «точка» называется «Знаю» (участникам команды выдаются игровые карточки с иллюстрациями достопримечательностей города Набережные Челны, задача игроков вспомнить правильное название, найти точку локации и прописать данные геолокации на карточках);
2. Вторая - под названием «Помню» (каждой команде выдается игровой бланк с фотографиями национальных праздников Республики Татарстан. Задача игроков: вспомнить названия праздников, указав дату проведения);
3. Третья – «Горжусь» (для заполнения выдается бланк со сканвордом, в нем вопросы на тему знаменательных дат);
4. Четвертая называется «Умею» (литературная игра «Буриме». Даны 4 рифмы, из которых нужно создать четверостишие о родной республике);
5. Последняя – пятая игровая «точка» - «Могу» (основные вопросы на тему «Моя Республика»: численность, площадь и т.д.)

Мы, как организаторы понимаем, что названия игровых «точек» имеют важное значение для всей игры: они должны быть емкими, должны заинтересовывать и заинтриговать, мотивировать участников.

После прохождения всех «точек» квеста команды встречаются на старте. Последнее задание для всех команд - по формуле (подставляя ответы) вычислить дату введения в действие Конституции Республики Татарстан (30.11.1992г.).

Победители и участники награждаются дипломами и призами. Ведущий программы, подводя итог мероприятия, подчеркивает важность и значимость чувства сопричастности к истории, культуре, традициям родного края для каждого человека, акцентирует внимание детей на достижениях Республики.

Как показала практика, в ходе игры процесс воспитания осуществляется ненавязчиво, дети и подростки узнают новое о родном крае,

вспоминают прежде забытое. Вся познавательная информация направлена на то, чтобы участники испытывали чувство гордости за свой родной край.

Таким образом, уличный квест «Мой Татарстан» вносит свой вклад в совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания Центра. Такая форма проведения мероприятия интересна для подросткового возраста, позволяет заинтересовать участников, настроить их на дальнейшее познание, побудить к выражению своей активной гражданско-патриотической позиции в социально одобряемой деятельности.