

«Утверждаю»

Директор МБУДО «Дворец творчества детей и
молодежи» _____ С.В. Гринина

ПРОГРАММА РАБОТЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, выступления агитбригад и др.

Все эти мероприятия преследуют определенные цели и задачи.

Цели: воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма; повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Правилам дорожного движения.

Задачи:

- знать и закреплять на практике ПДД;
- широко пропагандировать ПДД для всех категорий участников движения;
- совершенствовать формы и методы работы с детьми по безопасности дорожного движения.

На изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах учащимся 1-9 классов отводится не менее 10 часов в год, а учащимся 10-11 классов – 6 часов в год (ФЗРФ от 10.12.95г. №196-ФЗ, изменения от 25.04 2002 г.).

К проведению занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. могут привлекать работников ГИБДД, водителей транспортных средств и т.д. Занятия с учащимися рекомендуется проводить в классных комнатах или на специальной площадке (во дворе школы, в физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке наносится дорожная разметка: проезжей части, перекрестков, пешеходных переходов, временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования).

В учебное планирование следует включать разнообразные формы работы с детьми: демонстрация видеофильмов, диапозитивов, проводить экскурсии, организовывать утренники,

КВНы, викторины, конкурсы рисунков и т.д., которые должны способствовать сознательному выполнению ПДД на улицах и дорогах. После каждого занятия или мероприятия по ПДД с помощью контрольных вопросов и заданий необходимо проверить, как учащиеся усвоили правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Занятия должны учитываться в классных журналах, где отмечается посещаемость учащихся и пройденный материал, в конце каждого года обучения подводится итог: усвоены ли знания и умения учащимися в полном объеме по учебному плану.

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 1-х классах (10 час).

Цель: приобретать знания и навыки поведения на улице

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	На наших улицах	Знакомство с книгами по правилам уличного движения. Чтение художественной литературы по теме
2	Мы идём в школу	Составление маршрута от школы до дома. Инсценировка эпизодов «На улице», «Скажите, как пройти». Конкурс на лучший рисунок по теме
3	Это должны знать все	Чтение литературы по теме. Стихотворение С. Баруздина «Герой» - инсценировка, разучивание ролей. Выпуск стенгазеты: «Выход на улицу с малоинтенсивным движением»
4	Наши верные друзья	Просмотр фильмов по теме. Конкурс рисунков «Светофоры». Изготовление из бумаги модели светофора с помощью взрослых
5	Мы знакомимся с дорожными знаками	Чтение художественной литературы по теме. Выход на улицу с интенсивным движением для изучения дорожных знаков и сигналов светофора
6	Где можно играть?	Рисование дорожных знаков. Просмотр диафильмов по теме. Викторина на материале пройденных тем. Светофор. Рассказы, стихи, сказки. Чайковская Н.В. Азбука – пересказ, чтение по ролям
7	Мы - пассажиры	Игра «Загадка» - участие. Выпуск стенгазеты. Просмотр фильмов.
8	На загородной дороге	Подготовка и участие в утреннике по теме. Чтение литературы по теме
9	Мы учимся соблюдать правила движения	Участие в викторине. Игры по теме. Чтение по ролям пьесы «Путешествие в Страну дорожных знаков» Георгиевского В.А.
10	Экскурсии по городу	Участие в экскурсиях, закрепление знаний по правилам дорожного движения

Прогнозируемый результат: к концу учебного года учащиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте на культурные мероприятия).

**План
учебно-воспитательной работы по ПДД во 2-х классах (10 часов).**

Цель: учиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; продолжить знакомство с дорожными знаками.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Беседа с учащимися по ПДД. Чтение художественной литературы по теме, пересказ прочитанного, рисунки по теме; обсуждение материалов ГИБДД
2	Движение пешеходов по улице и дорогам	Просмотр диафильмов по ПДД. Рисование устных картинок на основе прочитанных рассказов А. Дорохова
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	Экскурсия (прогулка) с целью закрепления учебного материала по теме. Рисунки по теме
4	Сигналы светофора и регулировщика	Чтение литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутиной «Для чего нам светофор?»
5	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Коллективное чтение сказки Н.А. Извековой «Как Буратино ходить учился»
6	Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Разучивание стихотворения М. Сорокина
7	Дорожные знаки	Выход на улицу (дорогу) для изучения дорожных знаков
8	Обязанности пассажиров	Выпуск стенгазеты. Чтение литературы по теме
9	Правила перехода улицы (дороги) при посадке из транспорта.	Конкурс на лучший рисунок
10	Практические занятия и игры по правилам дорожного движения	Проведение игр, конкурсов, викторины

Прогнозируемый результат: к концу учебного года учащиеся должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике (использовать макеты светофора, дорожных знаков, жезл регулировщика).

План
учебно-воспитательной работы по ПДД во 3-4-х классах (10 часов).

Цель: привить правила движения по дороге, познакомить с дорожной разметкой.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Введение	Беседа с учащимися по ПДД. Постановка «Пункт вежливой помощи». Отбор художественной литературы с помощью родителей по предмету. Обсуждение постановки «Пункт вежливой помощи»
2	Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор». Разучивание стихотворения Я. Пишумова «Просто это знак такой». Выход на улицу с целью отработки практических навыков по теме
3	Сигналы для регулирования дорожного движения	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного. Конкурс на лучший рисунок
4	Дорожные знаки и их группы	Чтение художественной литературы по теме. Проведение сбора-игры по стихотворению Я. Пишумова «Просто это знак такой». Рисование на тему прочитанного
5	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутин «Для чего нам светофор». Обсуждение прочитанного по теме
6	Тормозной путь транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного по теме
7	Виды транспортных средств	Чтение текста по теме. Проведение конкурса рисунков по теме. Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Четыре конца». Участие в оформлении стенда «Современные виды транспортных средств в РФ»
8	Настольные игры по ПДД	Проведение настольных игр по ПДД
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Проведение игры и соревнований на специально размеченной площадке, на школьном дворе
10	Итоговое занятие	Повторение и закрепление знаний учащихся по ПДД. Проведение игры-конкурса «Светофор»

Прогнозируемый результат: к концу четвертого класса учащиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки.

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 5 – 6-х классах (10 часов).

Цель: приобретать знания дорожного движения как водитель и пассажир, закрепить знания посадки в транспорт.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Наш путь в школу и новые маршруты	Разбор наиболее опасных маршрутов в школу, магазины, Дворец культуры и т.д.
2	Движение учащихся группами и в колонне	Теоретические и практические занятия перехода улиц, посадки в транспорт
3	Труд водителя	Просмотр диафильмов по теме. Конкурс рисунков по теме. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
4	Перевозка детей на грузовых и легковых автомобилях	Изучение правил перевозки на транспорте
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	Изучение таблиц «Специальные сигналы автомобилей», моделей автомобилей. Беседа с инспектором ГИБДД
6	Предупредительные сигналы водителя	Изучение таблицы «Предупредительные сигналы водителей. Специальные автомобили»
7	Практические занятия на специально размеченной площадке (макете)	На размеченной площадке использовать модели автомобилей, самокатов, велосипедов
8	Проверка знаний правил дорожного движения	Викторина по ПДД
9	Экскурсия по городу	Ознакомление с дорожными знаками на улицах города
10	Итоговое занятие	Закрепление и оценка знаний учащихся

Прогнозируемый результат: к концу шестого класса учащиеся должны знать теоретически и практически правила посадки в транспорт, правила дорожного движения с точки зрения водителя, пассажира.

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 7 – 8-х классах (10 часов).

Цель: приобретать знаний, умения и навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; расширить знания учащимися дорожных знаков для велосипедистов, правил водителей велосипедов.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Наше село	Знакомство с улицами, перекрёстками с наиболее интенсивным движением
2	Причины дорожно-транспортных происшествий	Беседа о причинах несчастных случаев. Анализ ДТП инспектором ГИБДД
3	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Знакомство с приёмами оказания медицинской помощи пострадавшим. Беседа с врачом
4	Дорожная разметка	Ознакомление с дорожной разметкой проезжей части улиц и дорог
5	Сигналы светофора с дополнительными секциями	Знакомство с сигналами светофора с дополнительными секциями. Практическое занятие
6	Сигналы регулировщика	Знакомство с сигналами регулировщика. Викторина
7	Езда на велосипеде. Движение групп велосипедистов	Изучение правил водителей велосипедов
8	Дорожные знаки для велосипедистов	Изучение дорожных знаков для велосипедистов. Практическое занятие
9	Перевозка пассажиров на мотоциклах	Знакомство с правилами перевозки на мотоциклах пассажиров
10	Итоговое занятие	Закрепление знаний и умений по ПДД. Конкурс плакатов по ПДД

Прогнозируемый результат: к концу восьмого класса учащиеся должны знать дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов; владеть некоторыми приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 9 – 11-х классах (11 час).

Цель: изучить номерные, опознавательные знаки, дополнительные требования к движению велосипедистов; закрепить знания оказания медицинской помощи при ДТП.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы занятий
1	Правила безопасности поведения на улицах и дорогах	Повторение правил ПДД. Викторина
2	Правила пользования общественным транспортом	Беседа о правилах пользования общественным транспортом
3	Движение транспортных средств	Познакомить учащихся с правилами движения транспортных средств. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
4	Остановочный путь транспортных средств	Викторина
5	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Знакомство с назначением номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Экскурсия по городу с целью закрепления полученных знаний
6	Правила пользования транспортными средствами	Закрепление знаний по правилам пользования транспортными средствами
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Знакомство с дополнительными требованиями к движению велосипедистов. Закрепление изученных
8	Проезд железнодорожных переездов	Изучение правил проезда железнодорожных переездов
9	Поведение учащихся при ДТП. Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Практические занятия по оказанию медицинской помощи. Знакомство с правилами поведения при ДТП
10	Дорожные знаки	Закрепление знаний дорожных знаков; знакомство с новыми.
11	Соревнования по ПДД между классами	Игры по изучению ПДД

Прогнозируемый результат: к концу одиннадцатого класса учащиеся должны знать опознавательные знаки транспортных средств; уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах

- Город, округ, где мы живем. (Его достопримечательности. Улицы. Мой домашний адрес. Место нахождения школы.)
- Что мы видим на дороге. (Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)
- Транспорт. (Какой транспорт ходит в городе, селе?)
- Мы идем в школу. (Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).
- Наши верные друзья. (Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход, Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).
- Мы пассажиры. (Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).
- Знакомство с дорожными знаками. (Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).
- Где можно играть? (Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).
- Подведение итогов. (Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на дорогах. Катание на велосипедах по улицам села.)