

обучающегося, в котором накапливаются фотографии и другие документы выполненных практических работ, а также в форме итоговой виртуальной выставки.

3. Особенности дистанционного обучения в МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи»

3.1. Отбор обучающихся осуществляется с учетом следующих основных требований:

-наличие согласия родителей на обучение ребенка дистанционно, размещения результатов его деятельности в сети Интернет;

- ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения, деятельность МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи», размещённые на официальном сайте учреждения.

3.2. Тьютеры, родители и обучающийся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.); иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация и управление дистанционным обучением

Руководство дистанционным обучением осуществляет администрация МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи», которая:

Осуществляет учет обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения педагога дополнительного образования для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения).

Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по студии, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов.

Информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения занятий, объединяя группы студий вместе, в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. А также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачетные работы), график отправки и приема домашних заданий, часы консультаций.

Закрепляет учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками.