



# ОТРЯДЫ ЮИД

В СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ  
Методическое пособие



Министерство внутренних дел по Республике Татарстан  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГБУ «Безопасность дорожного движения»  
ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»

**ОТРЯДЫ ЮИД  
В СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Методическое пособие

Казань  
Фолиант  
2018

УДК 373  
ББК 74.200.58  
О-80

Рекомендовано в печать  
Ученым советом ГБУ «Научный центр  
безопасности жизнедеятельности»

Рецензенты:

кандидат исторических наук, заместитель министра образования и науки  
Республики Татарстан Л.О. Сулима;

кандидат педагогических наук, заведующая опытно-экспериментальным отделом  
МБУДО «Центр детского творчества «Азино» Советского района  
г. Казани С.А. Ярмакеева

**О-80      Отряды ЮИД в средних общеобразовательных организациях: методическое пособие для руководителей отрядов ЮИД / Сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Л.А. Волкова, Е.Е. Воронина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов, И.Р. Шагова; Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: Фолиант, 2018. – 244 с.**

В методическом пособии представлены нормативные документы, регулирующие деятельность отрядов ЮИД в средних общеобразовательных организациях. Приведены примерный план работы отряда ЮИД и тематический план занятий членов отряда ЮИД. В четвертой главе пособия даны рекомендации руководителя команды Республики Татарстан по подготовке команды к участию в соревнованиях «Безопасное колесо». Вопросы по станциям конкурса отрядов «Юный инспектор безопасности дорожного движения «Безопасное колесо» помогут подготовиться к конкурсу и проверить уровень знаний членов отряда ЮИД, необходимых для участия в конкурсе.

**ISBN**

© ГБУ «Научный центр безопасности  
жизнедеятельности», 2018  
© ГБУ «Безопасность дорожного  
движения», 2018  
©Фолиант, оригинал-макет, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
1. История ЮИД .....	7
1.1. Как все начиналось .....	7
1.2. Наши достижения .....	8
2. Документы, регулирующие деятельность отряда ЮИД .....	27
2.1. Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД) .....	27
2.2. Гимн отрядов юных инспекторов движения Республики Татарстан .....	38
2.3. Примерный план работы отряда ЮИД .....	39
2.4. Примерный тематический план занятий отряда ЮИД .....	43
3. Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» .....	48
3.1. Формирование школьной команды .....	48
3.2. Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» .....	50
3.3. Республиканский конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» .....	59
3.4. Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» .....	89
3.4.1 Положение о всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» .....	89
3.4.2. Правила проведения финала всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в 2018 году .....	97
3.4.3. Приложение к правилам проведения всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» .....	119
Размеры элементов (препятствий), используемых на 4 станции «Фигурное вождение велосипеда» и таблицы штрафных баллов .....	119
4. Рекомендации по подготовке команды .....	133
4.1. Советы тренера чемпионов .....	133
4.1.1. Оказание первой помощи при ДТП: в жизни пригодится .....	138
4.1.2. Алгоритм действий при оказании первой помощи при дорожно-транспортном происшествии .....	141
4.1.3. Фигурное вождение велосипеда: как приучить двухколесного друга .....	143



4.1.4. Вождение велосипеда в автогородке: от простого к быстрому.....	145
4.1.5. ОБЖ – это то же ПДД, только в другой форме .....	146
4.1.6. Творческий конкурс: эмоционально и с выдумкой .....	147
4.1.7. Секреты успешной агитбригады.....	149
4.1.8. Изменения в правилах конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2017» .....	153
5. Вопросы по станциям конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» .....	160
5.1. Вопросы по станции №1 «Знатоки правил дорожного движения» .....	160
5.2. Вопросы по станции №2 «Знание основ оказания первой помощи» .....	170
5.3. Вопросы по станции №5 «Основы безопасности жизнедеятельности» .....	189
Заключение .....	191
Литература.....	192
Приложение. Сценарии творческих выступлений сборной команды ЮИД Республики Татарстан .....	194

## ВВЕДЕНИЕ

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться одной из самых болезненных.

За 12 месяцев 2017 г. на дорогах Республики Татарстан зарегистрировано 578 ДТП с участием детей, в которых 15 детей погибли и 601 получили травмы различной степени тяжести. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года отмечено уменьшение количества ДТП на 42 происшествия (- 6,8%), количества пострадавших – на 48 детей (- 7,4%). Количество погибших не изменилось – 15 детей.

В подавляющем большинстве случаев жертвами ДТП становятся юные пешеходы в возрасте от 7 до 14 лет. Причины трагедий: незнание правил дорожного движения, невнимательность, неадекватная оценка своих возможностей. Все это – следствие слабой подготовки подрастающего поколения к безопасному поведению в условиях современного дорожного движения.

Дорожно-транспортный травматизм детей в значительной мере обусловлен такими особенностями их психофизиологического развития, как незрелость; неспособность правильно оценивать обстановку; быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение; потребность в движении, которая преобладает над осторожностью; стремление подражать взрослым; переоценка своих возможностей; специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др.

Только обучение детей правилам безопасного поведения на дороге может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП.

Общепризнанным наилучшим вариантом предотвращения трагедий на дорогах является профилактика. Коренным образом изменить ситуацию в сторону улучшения одной школьной программой по ОБЖ, к сожалению, невозможно. Слишком мало учебных часов и, самое главное, нет действенной методики контроля и оценки качества знаний, поэтому необходимо искать альтернативные формы и методы работы с детьми. В этом смысле юидовское движение – реальная надежда и возможность повлиять на ситуацию с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Начиная с 40-х годов прошлого века педагоги и сотрудники Госавтоинспекции стремились приобщить ребят к знанию Правил безопасного поведения на дороге. Работа инспекторов с детьми и подростками велась в разных уголках страны. Правда, до 1973 г. помощники Госавтоинспекции не были объединены в единое движение и назывались в разных местах по-разному: юные дружинники, юные друзья милиции, дзержинцы, юные друзья ГАИ и т. п.

На сегодняшний день в полных комплектах общеобразовательных организациях республики созданы 1377 отрядов ЮИД, объединяющих в своих рядах более 13 тыс. учащихся.

Было бы большим заблуждением считать, что движение ЮИД – это детская игра или форма организации клубного досуга школьников. Достаточно побывать на любом районном, городском или республиканском конкурсе, как станет ясно, что таких результатов в конкурсах и специальных дисциплинах без упорной основательной подготовки достичь невозможно. С одной стороны, движение ЮИД сродни профессиональному спорту, точнее даже – многоборью, где без ежедневных разноплановых тренировок нечего и мечтать о призах, с другой, ЮИД – это школа жизненно необходимых знаний. Школа, требующая прилежания, упорства, ответственности.

# 1. ИСТОРИЯ ЮИД

## 1.1. КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ

История движения ЮИД России началась 6 марта 1973 г., когда было утверждено Положение об отрядах юных инспекторов движения. Для членов отрядов ЮИД были определены единая форма, удостоверение, значок и другие атрибуты участника отряда ЮИД, его права и обязанности. Вскоре появился единый гимн – марш ЮИД, авторами которого стали Игорь Шаферан и Оскар Фельцман.

Отряды юных инспекторов движения были созданы по инициативе Главного управления ГАИ МВД СССР и изначально задумывались как реальные помощники и юная смена сотрудников Госавтоинспекции. В 1973 г. было принято совместное постановление секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегий Министерства внутренних дел и Министерства просвещения СССР о создании отрядов юных инспекторов движения. Организация отрядов ЮИД получила широкое распространение. Через два года в целом по Советскому Союзу насчитывалось около 14 тыс. отрядов ЮИД. В 1973 г. были проведены 11 слетов в разных республиках Союза.

Главной задачей отрядов юных инспекторов движения являлось активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков. Юными инспекторами движения могли быть школьники в возрасте от 12 до 16 лет, принимающие активное участие в изучении и пропаганде правил дорожного движения.

В 1982 г. состоялись первые Всероссийские соревнования юных велосипедистов в г. Минеральные Воды, а также с этого периода на территории практически всех краев и областей РФ стал регулярно проводиться слет-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо».

В 1986 г. Республика Татарстан впервые принимала посланцев РСФСР на V Всероссийском слете ЮИД. Команда ЮИД Республики Татарстан заняла 1 место. Организация этого слета получила самую высокую оценку. С этого времени в республике началось активное развитие юидовского движения.

Отряды ЮИД организуются при школах, детских клубах и дошкольных образовательных организациях. Юные инспекторы движения помогают оформлять кабинеты и уголки безопасности движения и стенды детских автогородков, сами участвуют и проводят тематические вечера и утренники, игры, викторины, КВН, выставки плакатов, соревнования. Это одно направление. Другое – это активное участие на конкурсах районного, городского, республиканского, российского и международного уровней.

На счету татарстанских юидовцев успешные выступления на всероссийских и международных конкурсах ЮИД.



## 1.2. НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

**2000 год**

Краснодарский край – 2 место в командном первенстве среди 89-ти субъектов Российской Федерации (Эльвира Мухутдинова, Екатерина Мезрина, Рамиль Фаттахов, Фаяз Зарипов).



*Всероссийский конкурс «Безопасное колесо», 2000 г. 2-е место*

**2001 год**

Республика Башкортостан – 2 место в командном первенстве среди 81 субъекта Российской Федерации (Екатерина Романова, Олег Яковлев, Эльвира Мухутдинова, Фаяз Зарипов).



*Всероссийский конкурс «Безопасное колесо», 2001 г. 2-е место*

Принято решение о том, что команда, на территории которой проводится Всероссийский конкурс «Безопасное колесо», выступает вне конкурса.

2002 год – г. Санкт-Петербург – 1 место в командном первенстве среди 83 субъектов Российской Федерации (Эльвира Валиуллина, Екатерина Романова, Олег Яковлев, Фаяз Зарипов).



*Всероссийский конкурс «Безопасное колесо», 2002 г. 1-е место*

### **2003 год**

г. Тольятти Самарской области – 1 место в командном первенстве среди 86 субъектов Российской Федерации (Алина Галлямова, Алсу Салахутдинова, Павел Волков, Руслан Сабиров).



*Всероссийский конкурс «Безопасное колесо», 2003 г. 1-е место*

## 2004 год

С 2004 г. итоги в командном зачете не подводятся. Поэтому в 2004 г. в г. Омске – представители команды РТ заняли 6 призовых мест в 9-ти номинациях среди представителей 89-ти субъектов Российской Федерации (Регина Нутуманова, Ирина Владимирова, Азат Садыков, Ильдар Нуриев).



*Всероссийский конкурс «Безопасное колесо», 2004 г. 6 призовых мест*

## 2005 год

В 2005 г. в Краснодарском крае участники команды РТ заняли 9 призовых мест по итогам всех этапов среди представителей 86 субъектов Российской Федерации (Диана Шайдудуллина, Нутуманова Регина, Павел Волков, Алмаз Устюжин).



*Всероссийский конкурс «Безопасное колесо», 2005 г. 9 призовых мест*

В 2004–2005 гг. юные инспекторы движения г. Казани принимали участие в детских конкурсах знатоков дорожной безопасности, проводившихся международными общественными организациями и автомобильными клубами в Праге и Сараево (Диана Землякова, Резида Хакимова, Дмитрий Курдибан, Ленар Каримуллин).



*Команда, выступавшая в Праге и Сараево*



## 2006 год

С 2006 г. принято решение вернуться к прежней системе подведения итогов, а именно: определять победителей в командном зачете.

В 2006 г. Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» прошел с 29 мая по 3 июня в столице Республики Татарстан г. Казани (Айсылу Шаяхметова, Альбина Ахмадулина, Сергей Степанов, Дмитрий Курдибан).



*Всероссийский конкурс «Безопасное колесо», 2006 г.*



*Заккрытие Всероссийский конкурса «Безопасное колесо», 2006 г.*

В конкурсе приняли участие команды ЮИД – победители региональных соревнований из всех субъектов Российской Федерации.

Команда Республики Татарстан, как субъект Российской Федерации, на территории которого проводится Всероссийский конкурс «Безопасное колесо», выступала вне конкурса.



*Фигурное вождение велосипеда на Всероссийский конкурс «Безопасное колесо», 2006 г.*

В 2006 г. в Белграде на 21-м Европейском образовательном конкурсе по изучению Правил дорожного движения команда ЮИД Татарстана представляла Россию и заняла 2 место (Жанна Салахова, Лилия Нургалиева, Иван Самойлов, Илья Скрипов).



*21-й Европейский образовательный конкурс, 2006 г. 2-е место*

### 2007 год

В 2007 г. на Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо» в г. Ярославле наша команда заняла 3 место среди 82 субъектов Российской Федерации (Анастасия Малова, Анна Семенова, Роман Чухин, Михаил Тюрин).



*Всероссийский конкурс «Безопасное колесо», 2007 г. 3-е место*

### 2008 год

В 2008 г., в г. Ростове-на-Дону – 2 место среди 86 субъектов Российской Федерации.



*Всероссийский конкурс «Безопасное колесо», 2008 г. 2-е место*

## 2009 год

В 2009 г. в г. Турку (Финляндия) состоялся 24-й Европейский образовательный конкурс по изучению и соблюдению Правил дорожного движения, организатором которого является Международная Автомобильная Федерация (FIA). Российскую Федерацию на данном конкурсе представляла команда юных инспекторов движения из г. Казани – победительница Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2009». На европейских соревнованиях российская команда представляет общественную организацию Всероссийское общество автомобилистов Российской Федерации.

В 24-м Европейском образовательном конкурсе по изучению и соблюдению Правил дорожного движения приняла участие 21 команда. Наша команда заняла почетное 3 место [6, с. 28].



*24-й Европейский образовательный конкурс, 2009 г. 3-е место*

## 2010 год

Сборная команда юных инспекторов движения Республики Татарстан, учащиеся лицея №159 Советского района г. Казани: Шамсутдинова Камила, Попова Анастасия, Астраханцев Дмитрий, Тухбатуллин Булат.

Команда стала победителем Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2010» в г. Кемерово и победителем 25-го Европейского образовательного конкурса по изучению и соблюдению Правил дорожного движения в г. Скопье (Македония).





*1-е место на Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо», 2010 г.*



*25-й Европейский образовательный конкурс. 1 место – команда РФ, 2 место – команда Македонии, 3 место – команда Латвии*



*Встреча команды ЮИД с Президентом Республики Татарстан в Доме правительства, г. Казань*

## 2011 год

Сборная команда юных инспекторов движения Республики Татарстан, учащиеся школы №177 Ново-Савиновского района г. Казани Сафина Алина, Муштафин Тимур, Гайфуллин Ильдар, ученица гимназии №19 Приволжского района г. Казани Тимербаева Гузель.

Сборная команда стала победителем Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2011» в г. Тюмень и победителем 26-го Европейского образовательного конкурса по изучению и соблюдению Правил дорожного движения в г. Париже (Франция).



*26-й Европейский образовательный конкурс, 2011 г. 1-е место*

## 2012 год

Сборная команда юных инспекторов движения Республики Татарстан: ученицы гимназии №19 Приволжского района г. Казани Коскина Валерия, Чумакова Анастасия, ученик лицея №159 Советского района г. Казани Газизов Алмаз, ученик ИТ-лицея Приволжского района г. Казани Мазитов Мурад.

Команда стала победителем Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2012» в г. Ханты-Мансийске и серебряным призером 27-го Европейского образовательного конкурса по изучению и соблюдению Правил дорожного движения в г. Кракове (Польша).



*27-й Европейский образовательный конкурс, 2012 г. 2-е место*

### **2013 год**

Команда в составе: Аслан Нутуманов, Марат Салимов, Дария Борисова, Лейсан Абзалова из школы №177 г. Казани стала победителем Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2013», проходившем в Московской области; на 28-м Европейском образовательном конкурсе FIA по изучению и соблюдению Правил дорожного движения, проходившем в г. Бар (Черногория) заняла второе место.



*28-й Европейский образовательный конкурс, 2013 г. 2-е место*

## 2014 год

Команда ЮИД Республики Татарстан в шестой раз подряд победила на Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо».

Татарстан представляли учащиеся казанских школ: Амир Давлетшин и Алсу Хайбуллина (№177), Ульяна Цыпина (№159) и Тимур Гилязов (№39).

Команда стала «серебряным» призером 29-го Европейского образовательного конкурса по изучению и соблюдению Правил дорожного движения в г. Лиллестрем (Норвегия).



*29-й Европейский образовательный конкурс, 2014 г. 2-е место*

## 2015 год

В столице Австрии г. Вена, на 30-м Европейском образовательном конкурсе Международной автомобильной федерации (FIA) по изучению и соблюдению Правил дорожного движения татарстанские ребята – Руслан Береснев и Идалия Гафарова (школа №177 г. Казани), Никита Чеканов и Анна Лабутина (гимназия №19 г. Казани) – по итогам всех этапов конкурса завоевали первое место.



*30-й Европейский образовательный конкурс, 2015 г. 1-е место*



## 2016 год

Победителем «Безопасного колеса – 2016» стала команда из Татарстана в составе учащихся школы №18 Вахитовского района Казани Халисы Абашевой, Екатерины Сергеевой, Шамиля Минниханова, Егора Сафина.



*Возвращение домой команды победителей Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», 2016 г.*



*Встреча команды победителей Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», 2016 г.*

В городе Усти-над-Лабем (Чехия) прошел 31-й Европейский образовательный конкурс по изучению и соблюдению правил дорожного движения. Команда юных инспекторов из Татарстана заняла на нем второе место.



*31-й Европейский образовательный конкурс, 2016 г. 2-е место*



*Встреча в аэропорту призеров 31-го Европейского образовательного конкурса, 2016 г.*

## 2017 год

Победителем «Безопасного колеса – 2017» стала команда из Татарстана в составе: Халимова Ралина – «Лицей №121» Советского района города Казани; Нурединова Диана – «Гимназия №7» Ново-Савиновского района города Казани; Гайнутдинов Камиль – «Гимназия №7» Ново-Савиновского района города Казани; Каримов Азат – «Лицей №159» Советского района города Казани.



*Встреча команды победителей Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», 2017 г.*

С 14 по 17 сентября 2017 года в городе Тирана (Албания) проводился 32 Европейский образовательный конкурс по изучению и соблюдению Правил дорожного движения. Команда юных инспекторов из Татарстана заняла на нем второе место.



*32-й Европейский образовательный конкурс, 2017 г. 2-е место*





*Встреча в аэропорту призеров 32-го Европейского образовательного конкурса, 2017 г.*

### **2018 год**

Команда юных инспекторов движения лица №159 г. Казань в составе: Габурахманов Амир, Сабиров Тимур, Макарова Эмма, Шакирова Рамиля стала победителем республиканского конкурса «Безопасное колесо – 2018».

Команда юных инспекторов движения лица №177 г. Казань в составе: Гумарова Алия, Акташ Мелисса, Береснев Даниил, Валеев Артур стала призером (2 место) Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2018».

С 6 по 9 сентября 2018 г. в г. Будапеште (Венгрия) проводился 33-й Европейский образовательный конкурс по изучению и соблюдению Правил дорожного движения. Команда юных инспекторов из Республики Татарстан заняла на нем второе место.



*Победители республиканского конкурса (красная форма) и призеры (2-е место) (зеленая форма) Всероссийского финала конкурса «Безопасное колесо», 2018 г.*





*Награждение победителей республиканского конкурса  
«Безопасное колесо», 2018 г.*



*2-е место на Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо» 2018 г.*



*Встреча призеров Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» 2018 г.*



*Встреча в аэропорту призеров 33-го Европейского образовательного конкурса 2018 г.*

**Результаты команд ЮИД Республики Татарстан на всероссийских и европейских конкурсах (на всех европейских конкурсах сборная команда РТ представляла Россию):**

2003 год – г. Тольятти. Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» – 1 место;

2004 год – г. Омск. Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» 6 призовых мест в личном зачете (командное место не присуждалось);

2005 год – Краснодарский край. Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» 9 призовых мест в личном зачете (командное место не присуждалось);

2006 год – г. Белград (Сербия), 21-ый Европейский образовательный конкурс FIA по изучению и соблюдению правил дорожного движения (далее ПДД) – 2 место;

2007 год – г. Ярославль. Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» – 3 место;

2008 год – г. Ростов-на-Дону. Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» – 2 место;

2009 год – г. Пермь. Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» – 1 место;

2009 год – г. Турку (Финляндия), 24-й Европейский образовательный конкурс FIA по изучению и соблюдению ПДД – 3 место;

2010 год – г. Кемерово. Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» – 1 место;

2010 год – г. Скопье (Македония), 25-й Европейский образовательный конкурс FIA по изучению и соблюдению ПДД – 1 место;

2011 год – г. Тюмень. Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» – 1 место;

2011 год – г. Париж (Франция), 26-й Европейский образовательный конкурс FIA по изучению и соблюдению ПДД – 1 место;

2012 год – г. Ханты-Мансийск Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» – 1 место;

2012 год – г. Краков (Польша), 27-й Европейский образовательный конкурс FIA по изучению и соблюдению ПДД – 2 место;

2013 год – Московская область. Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» – 1 место;

2013 год – г. Бар (Черногория), 28-й Европейский образовательный конкурс FIA по изучению и соблюдению ПДД (сборная команда РТ представляла Россию) – 2 место;

2014 год – г. Москва. Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» – 1 место;

2014 год – г. Лиллестрем (Норвегия), 29-й Европейский образовательный конкурс FIA по изучению и соблюдению ПДД – 2 место;

2015 год – Краснодарский край, Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» – 1 место;

2015 год – г. Вена (Австрия), 30-й Европейский образовательный конкурс FIA по изучению и соблюдению ПДД – 1 место.

2016 год – Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» – 1 место.

2016 год – г. Усти-над-Лабем (Чехия), 31-й Европейский образовательный конкурс FIA по изучению и соблюдению ПДД – 2 место.

2017 год – Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» – 1 место.

2017 год – г. Тирана (Албания), 32-й Европейский образовательный конкурс FIA по изучению и соблюдению ПДД – 2 место.

2018 год – Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» – 2 место.

2018 год – г. Будапешт (Венгрия), 33-й Европейский образовательный конкурс FIA по изучению и соблюдению ПДД – 2 место.

Разумеется, вместе с командами «растут» и их организаторы: школьные педагоги, сотрудники пропаганды ГИБДД, добровольные помощники. В этом еще одна сильная сторона движения ЮИД.

Как показывает опыт, именно в деятельности отрядов ЮИД дети и подростки начинают наиболее эффективно приобщаться к миру транспортных средств и дорожного движения. Создаваемые обычно при общеобразовательных школах, такие отряды многочисленны и позволяют охватывать довольно большое количество детей и подростков.

## **2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТРЯДОВ ЮИД**

- 2.1. Положение об отрядах ЮИД
- 2.2. Гимн отряда ЮИД
- 2.3. Примерный план работы отряда ЮИД
- 2.4. Примерный тематический план занятий отряда ЮИД

### **2.1. Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД) (документ создан в электронной форме №33/6758 31 марта 2017 года)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель Премьер-  
министра Республики  
Татарстан –  
министр образования и науки  
Республики Татарстан

\_\_\_\_ Э.Н. Фаттахов  
30 марта 2017 г.  
М.П.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель министра  
внутренних дел по Республике  
Татарстан  
генерал-майор полиции

\_\_\_\_ Р.В. Гильманов  
31 марта 2017 г.  
М.П.

### **ПОЛОЖЕНИЕ об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)**

Казань  
2017



## ВВЕДЕНИЕ

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одной из самых актуальных.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряды юных инспекторов движения, приобщение несовершеннолетних через добровольные общественные объединения к изучению и пропаганде Правил дорожного движения, формированию у них уважительного отношения к нормам и правилам, действующим в сфере дорожного движения.

Изучение действительного состояния транспортной культуры детей и обеспечения их безопасности на дорогах Республики Татарстан показывает, что задачу сохранения здоровья и жизни детей могут успешно решать детские общественные объединения, такие как отряды юных инспекторов движения (ЮИД), которое пользуются популярностью у детей и активно развиваются.

ЮИДовское движение было основано 6 марта 1973 г. по инициативе министерств внутренних дел и просвещения тогда еще СССР и Центрального комитета ВЛКСМ. ЮИД – это общественная организация детей и подростков в возрасте от 7 до 16 лет, работу, которой координируют и направляют Государственная инспекция безопасности дорожного движения и органы управления образованием. Своей целью объединение ставит формирование у подрастающего поколения навыков безопасного поведения на дорогах. Исходя из поставленной цели, работа с детьми по изучению Правил дорожного движения должна проводиться в течение всего года в тесном взаимодействии, в первую очередь, с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения.

Кто же такой юный инспектор движения?

Прежде всего, юные инспекторы движения проводят разъяснительную работу с детьми в школах и детских садах по правилам безопасного поведения на дорогах; выпускают газеты, пропагандистские материалы; организуют соревнования, конкурсы, викторины; оказывают практическую помощь в создании кабинетов по безопасности дорожного движения (БДД); обустривают учебно-тренировочные перекрестки и автоплощадки в дошкольных и школьных образовательных организациях; проводят занятия с детьми-велосипедистами в автогородках и на автоплощадках; совместно с сотрудниками ГИБДД участвуют в рейдах по предотвращению нарушений ПДД учащимися и т. д. Все это – внутришкольная работа, цель которой – популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей и подростков, подготовить ребят к вступлению в члены отрядов ЮИД.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма понимается совместная деятельность государственных и общественных организаций (например, ЮИД, ГИБДД и других заинтересованных министерств и ведомств) по выявлению условий и причин возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей в возрасте до 16 лет и принятию мер по их устранению.

Эти проблемы можно успешно решить с использованием такой общественной организации детей, как ЮИДовское движение.

1.1. Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются в целях применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД); воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на дорогах среди дошкольников и учащихся общеобразовательных школ.

1.2. Основные ЦЕЛИ создания отрядов ЮИД:

- активизация деятельности образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);
- организация активного досуга детей и подростков во внеурочное время;
- создание условий для широкого привлечения учащихся общеобразовательных школ к пропаганде безопасного поведения детей и взрослых на дорогах;
- профессиональная ориентация учащихся на службу в Госавтоинспекции;
- создание условий для правового и гражданского воспитания учащихся общеобразовательной школы.

1.3. Важнейшими **ЗАДАЧАМИ** отрядов юных инспекторов движения являются:

- углубленное изучение правил безопасного поведения на дорогах, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования и т. д.;
- организация работы с юными велосипедистами;
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения (конкурсы, смотры, викторины, акции, рейды с сотрудниками ГИБДД и т. д.);
- овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- создание опорных, базовых площадок для развития ЮИДовского движения в республике;

- овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом, мопедом, картом;
- обучение отрядов «Юный инспектор движения»;
- освещение работы отрядов «Юный инспектор движения» в печати, на радио, телевидении, в интернет-изданиях.

1.4. Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников в общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования, центрах детского творчества и других детских учреждениях по месту жительства детей и подростков органами образования при содействии Госавтоинспекции.

1.5. Администрация общеобразовательной школы, учреждений дополнительного образования и т. д. по согласованию с органами ГИБДД подбирает руководителя для работы с отрядом юных инспекторов из числа учителей и педагогов дополнительного образования.

Подготовка руководителей к работе с отрядами ЮИД осуществляется органами образования, ГИБДД на базе учреждений повышения квалификации педагогических работников или лучших школ района или города, где успешно функционируют отряды ЮИД.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДОВ ЮИД**

Под правовым регулированием понимается совокупность норм, правил, определяющих цели, задачи, обязанности и права, формы и методы деятельности органов управления образованием и школ, учреждений дополнительного образования, ГИБДД, детских общественных организаций – в том числе ЮИД – по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Как правило, нормативно определяются наиболее общие вопросы: отдельные права и обязанности сотрудников ГИБДД, специалистов управления образованием, образовательных организаций, членов отрядов ЮИД. Рассмотрим последнее.

2.1. Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

2.1.1. Отряд ЮИД при общеобразовательной средней школе или учреждении дополнительного образования создается на основании приказа директора, в котором определяется лицо (руководитель отряда), на которое возлагаются обязанности организатора работы с отрядом и основные направления его деятельности.

2.1.2. Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 7 до 16 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе по пропаганде безопасности дорожного движения (БДД) и профилактике ДДТТ.

2.1.3. Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения. В сельских школах с небольшим числом учащихся допускается создание отрядов ЮИД менее 10 человек.

2.1.4. Прием в члены отряда юных инспекторов движения проводится на основе устного заявления учащегося на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми членами ЮИД руководители отрядов проводят занятия в соответствии с календарным планом. По окончании обучения юные инспекторы сдают зачет, и на сборе отряда им вручают удостоверение и нагрудный значок юного инспектора движения.

2.1.5. Экзамен принимает комиссия из членов: администрации образовательного учреждения, руководителя отряда ЮИД, представителя ГИБДД, медицинского работника и др.

2.2. Руководитель составляет общешкольный план по профилактике ДДТТ на предстоящий учебный год, согласовывает с органами ГИБДД и утверждает у директора. В структуру плана входят: наименования и сроки проведения мероприятий, способствующих укреплению знаний основ ПДД и формированию культуры участника дорожного движения; цели и задачи мероприятия; список лиц, принимающих участие в организации и проведении мероприятия; ответственное лицо; место проведения мероприятия.

2.3. Занятия с членами отряда ЮИД проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом, составленным на основе рекомендаций сотрудников ГИБДД.

2.4. Руководитель отряда ЮИД осуществляет запись о проведенном по плану или внеплановом мероприятии по предупреждению ДДТТ в «Журнале учета работы с членами отряда ЮИД».

2.5. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира, заместителя командира отряда и утверждает старших по отделениям. В малочисленных отрядах избирается только командир.

2.6. Высшим органом управления отрядом ЮИД является собрание его членов. Общим голосованием юных инспекторов движения решаются наиболее ответственные вопросы в работе отряда. В начале учебного года на общем собрании отряда ЮИД заслушивается отчет командира и членов штаба о проделанной работе за год, проводятся выборы на новый срок.

2.7. Причинами для переизбрания командира являются:

- достижение возраста, превышающего 16 лет;
- неудовлетворительная работа за отчетный год;
- самоустранение от управления отрядом;



- постановка на учет в органах полиции за совершение правонарушений;
- нарушение правил поведения на дороге, зарегистрированное сотрудниками ГИБДД.

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЮНОГО ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ**

3.1. Юный инспектор движения – активный помощник учителей школы, воспитателей дошкольных образовательных организаций (ДОО), Госавтоинспекции в деле пропаганды Правил дорожного движения, агитации безопасного поведения детей на дорогах, предупреждения ДДТТ.

Юный инспектор личным примером, активной общественной деятельностью формирует у сверстников и ребят младшего возраста устойчивые навыки соблюдения законности и порядка на дорогах.

3.2. Юный инспектор должен знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- требования ПДД в объеме программы подготовки водителей категории «В»;
- формы и методы агитационной, пропагандистской работы по БДД;
- основы оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).

3.3. Юный инспектор должен уметь:

- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- использовать в практической деятельности знание ПДД, в том числе при организации агитационной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;
- проводить воспитательную беседу по правилам безопасного поведения на дорогах с учащимися школы и воспитанниками ДОО;
- составлять тексты выступлений, статей по проблеме безопасности дорожного движения для газеты, школьного радиоузла и пр.;
- оказывать первую помощь пострадавшим при ДТП;
- хорошо управлять велосипедом и устранять возникающие неисправности;
- показать свои знания и практические навыки на всех этапах конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

3.4. Основные задачи юного инспектора движения:

- овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на дорогах;
- активная помощь учителям школ, воспитателям ДОО, сотрудникам ГИБДД в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;

- борьба с правонарушениями в сфере дорожного движения среди детей и подростков;
- содействие в расширении движения ЮИД в школе и по месту жительства.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЮНОГО ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ**

Для эффективной деятельности детской общественной организации ЮИД ее члены должны иметь четко очерченные права и быть наделенными определенными обязанностями.

4.1. Юный инспектор движения имеет право:

4.1.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

4.1.2. Овладевать знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инспектор движения». Звание присваивается после проверки умений в практической работе. В торжественной обстановке юному инспектору движения вручаются удостоверение и значок.

4.1.3. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

4.1.4. Обращаться за помощью и консультациями по вопросам безопасности дорожного движения в ГИБДД.

4.1.5. Носить нагрудный знак члена отряда ЮИД, а во время проведения массовых и торжественных мероприятий, в том числе по профилактике нарушений детьми правил безопасного поведения на дорогах, установленную форму одежды.

4.1.6. Под руководством сотрудников ГИБДД участвовать в патрулировании улиц, микрорайона школы, внешкольных учреждений по месту жительства, обеспечивая соблюдение детьми и подростками Правил дорожного движения, содействуя организации разумного досуга детей и подростков.

4.1.7. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами ГИБДД и образования, обществом автомобилистов грамотами, ценными подарками, направляться для участия в районных, городских и республиканских конкурсах юных инспекторов движения, профильных сменах ЮИД на базе детских оздоровительных лагерей (центров).

4.2. Юный инспектор движения обязан:

4.2.1. Дорожить честью школы, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда ЮИД, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.

4.2.2. Добросовестно изучать Правила дорожного движения и быть примером их неукоснительного соблюдения на дорогах города, села.

4.2.3. Вести разъяснительную работу среди учащихся школы и воспитанников ДОО по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

4.2.4. Всемерно содействовать учителям в укреплении общественного порядка и участвовать в мероприятиях, направленных на предупреждение ДДТТ.

4.2.5. Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

## **5. ЗНАКИ РАЗЛИЧИЯ ЧЛЕНОВ ОТРЯДОВ ЮИД**

5.1. К знакам различия членов отряда ЮИД относятся: значок «Юный инспектор движения», удостоверение, а также нарукавная повязка (во время патрулирования).

5.2. Удостоверение выдается на 1 год, в случае дальнейшего продления в нем ставится соответствующая отметка.

5.3. В случае выхода участника из отряда ЮИД удостоверение, значок и нарукавная повязка изымаются.

5.4. Юные инспекторы движения, активно участвующие в работе отряда, могут носить форменную одежду ЮИД.

## **6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТРЯДОВ ЮИД**

Большое значение имеет вовлечение детей и подростков в проведение профилактической работы по предупреждению ДДТТ. Отряды юных инспекторов движения организуют различные пропагандистские мероприятия в образовательных организациях. Деятельность отрядов юных инспекторов движения включает следующие основные направления:

6.1. Информационная деятельность предусматривает организацию школьных передач, подготовленных членами отряда ЮИД, по радиоузлу, создание электронной странички «Новости школьного отряда ЮИД» на интернет-сайте образовательной организации, стендов «ЮИД в действии», карты «Зоны действия отряда ЮИД в микрорайоне», выпуск стенгазеты «Юный инспектор движения», листовок «За безопасность дорожного движения» и другой информационной работы, освещающей состояние аварийности на дорогах района, города, республики и работу юных инспекторов движения, ведение документации отряда: патрульный журнал, планово-отчетная папка «Задумано – сделано», паспорт отряда. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах в школах, ДОО, интернатах с использованием технических и других наглядных средств пропаганды.

Составление схемы безопасного маршрута к школе, разработка карты опасных зон перехода проезжей части, ознакомление с ними учащихся.

6.2. Пропагандистская деятельность отряда юных инспекторов заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведении бесед, викторин, брейн-рингов, кинолекториев с демонстрацией авторских видеосюжетов по проблемам БДД, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановке спектаклей, создании агитбригад, участии в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД в ДОО и школе, оформлении уголков по БДД, автоклассов, активизации деятельности школьных автоплощадок и автогородков, участии в работе школьных радиопередач и телевидения.

6.3. Шефская деятельность состоит в оказании помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов; организации среди школьников и дошкольников различных мероприятий, конкурсов по теме безопасности дорожного движения; развитии картингового движения; оказании помощи в овладении техническими знаниями; участии в смотрах юных техников, работе кружков технического творчества и на соревнованиях картингистов.

6.4. Патрульная деятельность отрядов ЮИД проводится по плану органов ГИБДД и в сопровождении сотрудников ДПС. Она заключается в следующем:

- рейды на оживленных участках дорог и перекрестках микрорайона школы в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков;
- выпуск стенгазет, листовок по результатам рейдов;
- информирование педагогов и родителей о нарушениях ПДД, допущенных учениками школ;
- организация практических игр на территории автогородков и автоплощадок;
- работа с юными велосипедистами.

Кроме указанных направлений деятельности отрядов ЮИД могут иметь место и другие виды работы.

## **7. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ОТРЯДОВ ЮИД ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ**

Планирование работы по предупреждению ДДТТ должно обеспечивать: концентрацию внимания педагогов, сотрудников ГИБДД, родителей, членов отрядов ЮИД на решении главных проблем по снижению уровня детского травматизма на конкретный период; определение сроков, форм и методов решения конкретных вопросов, целенаправленное и эффективное использование сил и материальных средств. Эти мероприятия должны входить составной частью в план работы управления образованием, образовательных организаций, ГИБДД, а также исходить из мероприятий, запланированных



в рамках Концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности на дорогах в Республике Татарстан до 2020 года.

В образовательных организациях составляется общешкольный план работы отрядов ЮИД, предусматривающий систему внеклассных и внешкольных мероприятий, работу с родителями, методическую работу с педагогическим коллективом, кружковую работу, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, решение вопросов по приобретению учебно-методической литературы и наглядных пособий, оборудование автокласса, оформление учебно-тренировочного комплекса, уголка по БДД и другие вопросы по деятельности ЮИД.

Планируемые направления работы отрядов ЮИД включают мероприятия, способствующие:

- воспитанию у членов отряда ЮИД правосознания, уважительного отношения к деятельности органов внутренних дел и сотрудников ГИБДД;
- углубленному изучению Правил дорожного движения, овладению методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, знакомству с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения (при содействии ГИБДД);
- участию в конкурсах ЮИД, творческих смотрах;
- организации связи отряда ЮИД с ДОО, школой, другими детскими общественными объединениями и органами ГИБДД;
- согласованию планов мероприятий по пропаганде БДД с органами управления образованием и Госавтоинспекцией.

## **8. РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ШТАБ ЮИД**

Общее руководство работой всех отрядов юных инспекторов движения Республики Татарстан осуществляет республиканский штаб ЮИД, в состав которого входят представители органов управления образованием и Госавтоинспекции, а также наиболее активные педагоги и командиры отрядов ЮИД образовательных организаций.

Республиканский штаб ЮИД:

- разрабатывает общие направления деятельности отрядов ЮИД на определенный период;
- оказывает содействие в обеспечении информационными сведениями в области безопасности дорожного движения, методической и художественной литературой;
- оказывает организационную и практическую помощь в проведении республиканских мероприятий для отрядов ЮИД: конкурсов, смотров, форумов и т. д.;

- ежегодно подводит итоги деятельности отрядов ЮИД, награждает наиболее активных руководителей отрядов ЮИД из числа педагогов, командиров и членов отрядов ЮИД.

## **9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДОВ ЮИД**

9.1. Оплата труда руководителей отрядов ЮИД производится за счет средств органов образования.

9.2. Расходы на проведение сборов, соревнований, смотров-конкурсов, экскурсий, походов и т. д., строительство автоплощадок и автогородков, а также их оборудование, приобретение для отрядов форменной одежды, значков, удостоверений, учебных пособий, литературы, имущества для культурно-массовой работы, технических средств пропаганды, канцелярских и других принадлежностей, обучение членов отрядов ЮИД и их руководителей и пр. осуществляются Министерством образования и науки Республики Татарстан, ГБУ «Безопасность дорожного движения», ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности», а также за счет средств заинтересованных министерств, ведомств, организаций.

9.3. Для проведения соревнований и конкурсов между отрядами ЮИД, а также для проведения практических занятий, органы образования, ГИБДД и другие заинтересованные организации и ведомства предоставляют инвентарь, технику, оборудование и выделяют необходимых специалистов.

9.4. Администрация общеобразовательной школы, учреждений дополнительного образования имеет право изыскивать дополнительные средства на нужды общественной организации детей в соответствии с законом «Об образовании» Российской Федерации и Республики Татарстан.

Директор ГБУ «Научный  
центр безопасности  
жизнедеятельности»  
\_\_\_\_\_ Р.Ш. Ахмадиева  
19 марта 2017 г.

Директор  
ГБУ «Безопасность  
дорожного движения»  
\_\_\_\_\_ Р.Н. Минниханов  
31 марта 2017 г.

## 2.2. ГИМН ОТЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Над нами солнце ласковое светит,  
Для нас горит «зеленая волна»!  
Команда есть отличная на свете,  
ЮИДом называется она!

Припев:

ЮИДовец – гордое звание,  
И мы его с честью несем, друзья!  
ЮИД – это наше призвание,  
Большая и дружная семья

ЮИД нам дарит радость и веселье  
И помогает выбрать верный путь!  
Все правила дорожного движенья  
В ЮИДе знает каждый наизусть!

Припев:

Задача наша – это безопасность!  
Движение на дороге – не игра!  
А целый мир вокруг – такой прекрасный!  
И мы идем дорогою добра!

Припев.

### 2.3. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД

План работы отряда ЮИД составляется штабом отряда под руководством командира отряда и согласовывается с руководителем отряда ЮИД (должностное лицо, назначенное приказом образовательной организации). План работы составляется на учебный год с учетом основных направлений деятельности отряда ЮИД и утверждается директором образовательной организации. Планируемые направления работы отрядов ЮИД включают мероприятия, способствующие:

1. Воспитанию у членов отряда правосознания, уважительного отношения к деятельности органов МВД и сотрудников ГИБДД.
2. Углубленному изучению Правил дорожного движения, овладению методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.
3. Участию в районных (городских) смотрах и конкурсах, фестивалях ЮИД, в конкурсах агитбригад и т. п.

**ВАЖНО:** план работы отряда ЮИД и план занятий с отрядом ЮИД – это два разных плана.

План работы отряда ЮИД – это то, что делают учащиеся в течение учебного года, а план занятий с отрядом ЮИД – это план учебных занятий, которые проводит руководитель отряда с юидовцами, чтобы научить их Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

План занятий с членами отрядов ЮИД является примерным и может быть скорректирован организатором и руководителем отряда юных инспекторов движения.

При возможности с членами отряда ЮИД могут быть организованы занятия по автоделу, вождению, журналистской работе. Членам отряда необходима строевая подготовка.

Практические тренировки по надзору за движением детей-пешеходов и велосипедистов проводятся сначала в зале школы, а затем на посту у школы. При этом необходимо соблюдать все меры безопасности. Юному инспектору не разрешается выходить или стоять на проезжей части, дежурить следует на тротуаре, останавливая тех ребят, которые пытаются неправильно перейти дорогу.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей	Сентябрь	Командир отряда
2	Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	Сентябрь	Командир культурно-досуговой группы
3	Участие в школьном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Сентябрь	Командир культурно-досуговой группы
4	Проведение патрулирования и рейдов по соблюдению детьми и подростками ПДД в микрорайоне образовательной организации	В течение года	Командир патрульно-рейдовой группы
5	Изучение ПДД (в соответствии с учебным планом)	В течение года	Руководитель отряда Командир отряда
6	Проведение в классах бесед по ПДД	В течение года	Командир учебной группы
7	Составление списка учащихся школы, имеющих веломототехнику, и проведение с ними теоретических и практических занятий по ПДД	Сентябрь	Командир учебной группы
8	Организация и проведение конкурса рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	Октябрь	Командир культурно-досуговой группы
9	Оформление выставки по итогам конкурса рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	Октябрь	Командир информационной группы
10	Оформление уголка «Отряд ЮИД в действии»	Ежемесячно	Командир информационной группы
11	Подготовка программы агитбригады и организация выступления в школе (в микрорайоне школы)	Ноябрь	Командиры культурно-досуговой и информационной групп



12	Организация и проведение конкурса «Умелые руки» на лучшее наглядное пособие по ПДД для дошкольников	Ноябрь	Командир шефской группы
13	Организация и проведение по классам викторины по ПДД, подведение итогов, награждение победителей	Декабрь	Командир культурно-досуговой группы
14	Организация смотра поделок «Сделай сам» по ПДД (1–8 классы)	Декабрь	Командир культурно-досуговой группы
15	Организация и проведение для учащихся начальных классов праздника «Азбука безопасности»	Декабрь	Командир шефской группы
16	Проведение перед началом зимних каникул в классах бесед по ПДД	Декабрь	Командир шефской группы
17	Организация и проведение в микрорайоне школы рейда «Юный пешеход» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Январь, зимние каникулы	Командир патрульно-рейдовой группы
18	Выпуск стенгазеты по итогам рейда «Юный пешеход»	Январь	Командир информационной группы
19	Выступление агитбригады в подшефном детском саду	Январь	Командиры культурно-досуговой и шефской групп
20	Организация и проведение по классам беседы «Из истории Правил дорожного движения»	Январь	Командир учебной группы
21	Организация и проведение конкурса среди школьников на лучшую песню, стихотворение по ПДД	Февраль	Командир культурно-досуговой группы
22	Организация встречи учащихся школы с работниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения	Февраль	Командир отряда
23	Организация и проведение соревнований по ПДД среди учащихся 5–8 классов	Февраль	Командир культурно-досуговой группы

24	Проведение зачетных занятий по ПДД в 5–8 классах	Март	Командир учебной группы
25	Проведение соревнования на лучшего знатока ПДД среди учащихся 1–3 классов	Март	Командир культурно-досуговой группы
26	Выпуск стенгазеты «Внимание! Дорога!»	Март	Командир информационной группы
27	Подготовка и участие отряда ЮИД в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Март – апрель	Командир отряда
28	Проведение теоретических и практических занятий по ПДД с ребятами, имеющими веломототехнику	Апрель	Командир учебной группы
29	Проведение в 1–3 классах и в подшефном детском саду игры «Пешеходы и водители»	Апрель	Командир шефской группы
30	Проведение зачетных занятий по ПДД, с теми, кому исполнилось 14 лет, с выдачей удостоверений велосипедиста	Апрель	Командир учебной группы
31	Организация дежурства на перекрестках в микрорайоне школы	Апрель	Командир патрульно-рейдовой группы
32	Проведение соревнования на лучшего «Юного велосипедиста»	Май	Командир культурно-досуговой группы
33	Участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах	Май	Командир учебной группы
34	Проведение «Недели БДД», посвященной окончанию учебного года	Май	Командир отряда, командир патрульно-рейдовой группы
35	Организация работы отрядов ЮИД в пришкольном и загородном лагерях	Июнь – август	Командир отряда
36	Проведение «Недели БДД», посвященной началу учебного года	Сентябрь	Командир отряда

## 2.4. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ОТРЯДА ЮИД (по модулям)

п/п	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
2	Знание основ оказания первой помощи	18	6	12
3	Вожделение велосипеда в автогородке	24	4	20
4	Фигурное вождение велосипеда	24	4	20
5	Устройство и техническое обслуживание велосипеда	8	–	8
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	4	6
7.	Творческий конкурс	18	–	18
	Итого	144	48	96

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПО МОДУЛЯМ)

п/п	Учебные предметы и темы занятий по станциям конкурса «Безопасное колесо»	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Первая станция «Знатоки правил дорожного движения»				
1	Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
1.1	Сигналы светофора и регулировщика	2	1	1
1.2	Проезд перекрестков	4	2	2

1.3	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.	4	2	2
1.4	Приложение 1 к Правилам дорожного движения Российской Федерации «Дорожные знаки»	6	6	
1.5	Обязанности пешеходов	2	2	
1.6	Обязанности пассажиров	1	1	
1.7	Перевозка людей	1	1	
1.8	«Слепые зоны» транспортных средств	2	1	1
1.9	Основные понятия и термины	4	2	2
1.10	Применение специальных сигналов	2	1	1
1.11	Начало движения маневрирование	2	1	1
1.12	Расположение транспортных средств на проезжей части	2	1	1
1.13	Обгон, опережение, встречный разъезд	2	1	1
1.14	Остановка и стоянка	2	2	
1.15	Движение по автомагистралям	1	1	
1.16	Движение в жилых зонах	1	1	
1.17	Приоритет маршрутных транспортных средств	1	1	
1.18	Пользование внешними световыми приборами	2	2	
1.19	Горизонтальная разметка проезжей части и ее значение	1	1	

Вторая станция «Знание основ оказания первой помощи»				
2.	Знание основ оказания первой помощи	18	6	12
2.1	Оказание первой помощи при различных видах кровотечений, их признаков	2	1	1
2.2	Оказание первой помощи при различных видах переломов, их признаков	2	1	1
2.3	Оказание первой помощи при различных видах ожогов, их признаков	2	1	1
2.4	Оказание первой помощи при различных видах отморожений, их признаков	2	1	1
2.5	Оказание первой помощи при различных видах ран, их признаков	3	3	
2.6	Знание простых повязок и места их наложения	2	1	1
2.7	Знание основных частей тела человека	2	1	1
2.8	Знание содержимого автомобильной аптечки	1		1
2.9	Знание обязательных шагов алгоритма по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	2		2
Третья станция «Автогородок»				
3.	Вожделение велосипеда в автогородке	24	4	20
3.1	Регулировка велосипеда в соответствии с физическими данными велосипедиста	4	1	3



3.2	Защитные средства велосипедиста	2	1	1
3.3	Правила проезда маршрута в автогородке через шесть КП, возвращение к финишу, время, отводимое на проезд маршрута	10	1	9
3.4	Виды нарушений при прохождении маршрута в автогородке и количество штрафных баллов за каждое нарушение	8	1	7
Четвертая станция «Фигурное вождение велосипеда»				
4.	Фигурное вождение велосипеда	24	4	20
4.1	Виды элементов фигурного вождения велосипеда	7		7
4.2	Правила проезда элементов и выполнения заданий	6	1	5
5.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда	4	1	3
5.1	Типы велосипедов	1	1	
5.2	Основные узлы и детали велосипеда и их обозначение	6	1	5
Пятая станция «Основы безопасности жизнедеятельности»				
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	8	2
6.1	Нарушения, допускаемые велосипедистами в возрасте от 14 лет и старше на различных участках дороги	3	3	

6.2	Определение и нанесение маркером на схему правильного пути движения велосипедиста в возрасте 14 лет и старше в условиях виртуального города «Безопасный путь домой», учитывая требования дорожных знаков и правила движения велосипедистов по дорогам	4	4	
6.3	«Мой друг велосипед» – определение настоящих деталей велосипеда и деталей, не относящихся к велосипеду (не менее 15 шт., из которых не более 5 к велосипеду не относятся)	2		2
6.4	Порядок начисления штрафных баллов за допущенные ошибки и нарушения дисциплины	1	1	
7.	Творческий конкурс «Вместе за безопасность дорожного движения»	18	4	14
7.1	Задачи, цель, форма одежды, оценка конкурса	2	2	
7.2	Порядок начисления штрафных баллов за допущенные ошибки	16	2	14
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>

### **3. КОНКУРС ОТЯДОВ ЮИД «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»**

#### **3.1. ФОРМИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОЙ КОМАНДЫ**

При формировании школьной команды необходимо провести отборочный конкурс среди членов отряда ЮИД школы.

#### **ПРИМЕРНЫЕ ЭТАПЫ КОНКУРСА «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»**

Программа конкурса-соревнования «Безопасное колесо» построена на принципах многоборной подготовки. Рассмотрим его отдельные этапы (предлагаемая ниже программа примерная; каждый коллектив может составить свою, в зависимости от конкретных условий).

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КОНКУРС. ТЕСТЫ ГИБДД**

Проверку теоретических знаний правил дорожного движения проводят в форме письменного экзамена по тестам, разработанным ГИБДД. Участник получает билет с 5 вопросами, на каждый из которых предлагается три варианта ответа. Один из них правильный. Время выполнения задания ограничивается. В среднем дается по 2 мин. на один вопрос. Вот несколько примерных вопросов:

Можно ли на велосипеде перевозить пассажира?

Варианты ответа:

- а) никогда, ни при каких обстоятельствах;
- б) кроме ребенка до 7 лет на дополнительном сидении, оборудованном подножками;
- в) да, если пассажир не мешает велосипедисту в вождении.

Каким транспортным средством можно буксировать испорченный велосипед?

Варианты ответа:

- а) только другим велосипедом;
- б) только велосипедом, на котором сидит взрослый;
- в) велосипед нельзя буксировать никаким транспортным средством.

На сколько сантиметров может выступать перевозимый предмет по бокам велосипеда?

Варианты ответа:

- а) максимум на 40 см и только к краю дороги;
- б) на велосипеде нельзя перевозить выступающие по бокам предметы;
- в) перевозимый предмет не может выступать более чем на 50 см.

В этом конкурсе предлагаются также вопросы по решению различных ситуаций на дороге, на перекрестках, по определению сигналов светофора и регулировщика, например:

1. Когда и какие сигналы подаются велосипедистом?
2. Какие правила проезда перекрестков существуют для велосипедистов?
3. С какого возраста и в каких случаях допускается движение велосипедистов по проезжей части?

## **СОРЕВНОВАНИЯ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Соревнования по соблюдению правил дорожного движения проводят в автогородке, где по произвольному маршруту каждый участник должен проехать 10 контрольных пунктов (КП), соблюдая в пути все требования дорожной разметки, знаков и сигналов регулировщика. За успешное прохождение каждого КП начисляют 7 баллов; за каждое нарушение снимают по 5 баллов. Учитывают и время прохождения маршрута. Там, где нет стационарных автогородков, соревнования можно проводить на футбольном поле, хоккейной грунтовой или асфальтовой площадке, где наносят дорожную разметку, устанавливают переносные светофоры и дорожные знаки. Ошибки участников отмечают в личных контрольных карточках. Велосипед для прохождения этапов может быть любой марки, например, велосипеды Stels.

## **СОРЕВНОВАНИЯ НА УМЕНИЕ УПРАВЛЯТЬ ВЕЛОСИПЕДОМ**

Соревнования на умение управлять велосипедом проводят на полосе препятствий. За преодоление каждого препятствия начисляют 4 балла; за каждую ошибку (неполное выполнение заданной фигуры, выезд за пределы трассы, касание земли ногами) снимают 1,5 балла.

К оборудованию полосы препятствий нет жестких требований. Исходить нужно из уровня подготовки участников и возможностей школы. Простейший инвентарь для полосы изготавливают в школьных мастерских. Предметы для разметки не должны иметь острых углов. Не рекомендуется также жесткое крепление препятствий на полосе.

## **КОНКУРС НА ЗНАНИЕ ВЕЛОТЕХНИКИ**

Конкурс на знание велотехники заключается в практическом устранении неисправностей велосипеда, а также определении и объяснении назначения различных его деталей. Примерные вопросы:

1. Какие требования предъявляют к техническому состоянию велосипеда, на что обратить особое внимание?
2. Как должен быть оборудован велосипед для езды в ночное время?
3. Что входит в экипировку велосипедиста?

## КОНКУРС ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Конкурс по оказанию первой помощи предусматривает проверку теоретических знаний и практических навыков в этой области. Примерные вопросы:

1. Как комплектуют аптечку скорой помощи водителя?
2. Какую помощь нужно оказать при ушибе?
3. Как обработать ссадину?
4. Продемонстрировать умение наложить шину, сделать различные виды перевязок.

Хорошо организованный и подготовленный школьный конкурс-соревнование «Безопасное колесо» – отличная форма пропаганды необходимых для каждого школьника знаний правил дорожного движения, привлечет он ребят и к занятиям велоспортом. Активное участие в его подготовке и проведении может принять и учитель физической культуры.

### 3.2. ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ОТРЯДОВ ЮИД «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

#### ПОЛОЖЕНИЕ

**проведения городского конкурса юных инспекторов движения  
«Безопасное колесо – 2018» в г. Набережные Челны**

Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» является лично-командным первенством среди учащихся начальной ступени общеобразовательных организаций города.

Городской конкурс проводится государственной инспекцией безопасности дорожного движения совместно с Управлением образования по г. Набережные Челны и ГБУ «Безопасность дорожного движения».

#### **Цели конкурса:**

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- пропаганда здорового образа жизни.

#### **Задачи конкурса:**

- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- совершенствование работы по предотвращению правонарушений с участием детей и подростков;
- закрепление школьниками знаний Правил дорожного движения;
- привлечение детей и подростков к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди сверстников;
- вовлечение детей и подростков в отряды юных инспекторов движения.



Конкурс проводится в два этапа и состоит из нескольких станций, которые предусмотрены настоящим Положением:

**I этап – районный** – состоится с 18 по 21 марта 2018 г. на базе следующих общеобразовательных организаций по районам:

18 марта с 9.00 – 12.00 конкурс проходит в СОШ №47, где участвуют школы Электротехнического района: гимназия 2, СОШ №11(2), 18, 30, 35, 45(2), 47, 50, 53(2), 54(2), 56(2), 57, 58(2), 67, лицей 78(2), 82, 89. Итого 23 отряда.

20 марта с 9.00 – 12.00 конкурс проходит в СОШ №27, где участвуют школы Автозаводского района: СОШ 13(2), 15(3), 19(2), 24(2), 25(2), 27(2), 28(2), 29, 32, 33(2), 36(2), 48(3), 51(3), 52(2), 61(2), 68, 75, 77(2), 80. Итого 33 отряда.

20 марта с 14.00 – 17.00 конкурс проходит в СОШ №40, участвуют школы Центрального района: 17, 22(2), 23(2), 26(2), 31, 34(2), 37(4), 38(2), 40(2), 43, 46(2), 49(2), 55, 60(2), 76(2), 78, 79, 87. Итого 29 отрядов.

21 марта с 09.00 – 12.00 конкурс проходит в СОШ №4, где участвуют школы Комсомольского района: СОШ 1, 3(4), 4, 5(2), 6(2), 7, 8(2), 9(2), 10, 12, 20(2), 21, 44, 64. Итого 22 отряда.

**II этап – городской** – состоится 8 апреля 2018 года в г. Набережные Челны на базе школы №49 в 11:00 часов.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА**

Общее руководство по подготовке и проведению городского конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят представители ОГИБДД, районных отделений ГИБДД, Управления образования города. Также в состав оргкомитета могут входить представители иных ведомств и организаций, содействующие организации и проведению конкурса.

Проведение городского конкурса и подведение итогов возлагаются на судейскую коллегию, утвержденную оргкомитетом.

Решение о допуске команды или одного из ее членов до участия в конкурсе принимает главная судейская коллегия.

## **УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

К конкурсу «Безопасное колесо» допускаются дети в возрасте 9–11 полных лет.

Состав команды – 4 человека: 2 мальчика и 2 девочки.

Регистрация на участие в конкурсе осуществляется на основании заявки, которые следует подавать по адресу электронной почты: [b\\_koleso@mail.ru](mailto:b_koleso@mail.ru) с 6 по 20 февраля. К заявке прикладывается ксерокопия свидетельства о рождении ребенка. Оригинал необходимо иметь при регистрации в день соревнований, он возвра-

щается после сверки данных ребенка. По окончании срока регистрации команд дополнительные заявки на участие не принимаются. Замена участников команды осуществляется не позднее, чем за 1 сутки.

По прибытии на место проведения конкурса руководитель команды представляет:

- именную заявку, заверенную директором образовательной организации;
- разрешение родителей на участие в конкурсе «Безопасное колесо».

В случае выявления несоответствия между представленными командой документами и действительным возрастом участников конкурса, команда снимается с участия в конкурсе.

При отсутствии какого-либо документа из предусмотренных выше, участники команд не допускаются к участию в конкурсе.

Все результаты заносятся в отдельные ведомости.

Главная судейская коллегия имеет право не присуждать призовые места.

## ПРОГРАММА КОНКУРСА

Программа конкурса 1 этапа (районного) включает в себя 3 станции: 1-я станция в командном зачете по вождению, 2-я станция в командном зачете по ПДД, 3-я станция – творческий конкурс.

Программа состоит из практических навыков.

### **Командное первенство:**

- 1 станции – фигурное вождение велосипеда;
- 2 станция – теория по ПДД;
- 3 станция – **творческий конкурс на тему «Безопасная дорога детям»** (время на показ творческого номера не должно превышать 4 минут).

Программа конкурса 2 этапа (городского) включает в себя 4 станции в командном зачете.

### **Командное первенство:**

- **станция 1 «Знатоки ПДД»** – индивидуальный теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения Российской Федерации (с изменениями, действующими с 01.01.2018 г.)

– **станция 2 – индивидуальное** фигурное вождение велосипеда.

– **станция 3 «Основы безопасности жизнедеятельности»** – индивидуальный экзамен, включающий в себя вопросы на знание основ оказания первой помощи.

– **станция 4 – творческий конкурс на тему «Безопасная дорога детям»** (время на показ творческого номера не должно превышать 4 минут).

На городском этапе конкурса «Безопасное колесо – 2018» будет выбран «Лучший отряд ЮИД» по итогам работы в учебном году по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма (подготовка информационных материалов (фото, видео, памятки), тематические мероприятия по профилактике ДДТТ, участие в рейдах).

## **ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

Команда-участница конкурса должна иметь единую форму. Иметь соответствующую эмблему команды.

В случае если участник (ца) конкурса выбывают из соревнований по медицинским показаниям (ввиду травмы, заболевания и т. д.), то время (место), заработанное участником при выполнении упражнений, засчитываются в общий счет команды. За упражнение, которое участник не выполнил, засчитывается максимальное время из заработанных остальными участниками конкурса, плюс 10 штрафных минут за каждый этап.

Каждый участник, при прохождении практических станций, должен иметь защитные средства (шлем, наколенники, налокотники).

Соревнования на станции фигурного вождения проводятся на велосипедах с диаметром колеса не менее 50 см, шириной протектора – 40 мм, ножными или ручными тормозами (по выбору участника).

Обеспечение соревнований велотехникой возлагается на команду – участницу соревнования.

### **Станция 1**

Индивидуальное фигурное вождение велосипеда на **1 (районном)** этапе конкурса.

Каждый участник проезжает на велосипеде небольшой участок с препятствиями.

**При выполнении станции участники обязаны обозначать руками начало движения, остановку и сигналы поворота.**

– Станция содержит 4 элемента фигурного вождения с 1 по 4 элементы.

Победители определяются по наименьшему времени прохождения всех элементов фигурного вождения. При равенстве времени участниками конкурса, предпочтение отдается более юному участнику.

### **Элементы индивидуального первенства**

Штрафное время начисляется за следующие нарушения:

#### **Элемент №1 «Перестроение с одной полосы на другую»**

Выезд за пределы трассы.	10 сек
--------------------------	--------

### Элемент №2 «Слалом»

Выезд за пределы трассы.	10 сек
--------------------------	--------

### Элемент №3 «Восьмерка» или круг от «Восьмерки»

Выезд за пределы трассы.	10 сек
--------------------------	--------

### Элемент №4 «Прицельное торможение»

Выезд за пределы трассы.	10 сек
--------------------------	--------

## Станция 2 «Знатоки правил дорожного движения».

Каждому участнику команды предлагается выполнить 2 задания, которые даются и решаются в определенном режиме. Для ответов участникам выдаются специальные бланки.

**1 задание** – решение задач на очередность проезда перекрестка транспортными средствами, количество которых варьируется от 3 до 6. Одно транспортное средство, обязательное в каждой задаче – велосипед. На решение вопроса дается 25 секунд.

**2 задание** – по фотографии с дорожной ситуацией, которая высвечивается на экране на 20 секунд. Затем фотография разбивается на определенное количество секторов (не менее 4-х). В каждом из шести вопросов участник сравнивает фрагменты показанной фотографии и убирает лишние (не соответствующие исходной фотографии). В каждом из шести вопросов – 3 варианта ответов, один из них – верный. На решение каждого вопроса дается по 10 секунд. Определяется уровень развития внимания и памяти в реальной дорожной обстановке.

За каждое верно выполненное задание начисляется 1 балл. Победитель определяется по наименьшему итоговому времени.

При равенстве верно выполненных заданий предпочтение отдается более юному участнику.

## Станция 1 «Знатоки правил дорожного движения» на 2 (городском) этапе конкурса

Каждому участнику команды предлагается выполнить 3 задания, которые даются и решаются в определенном режиме. Для ответов участникам выдаются специальные бланки.

**Два задания** – решение задач на очередность проезда перекрестка транспортными средствами, количество которых варьируется от 3 до 6. Одно транспортное средство, обязательное в каждой задаче, – велосипед. На решение каждого вопроса дается по 25 секунд.

**Одно задание** – по фотографии с дорожной ситуацией, которая высвечивается на экране на 20 секунд. Затем фотография разбивается на определенное количество

секторов (не менее 4-х). В каждом из шести вопросов участник сравнивает фрагменты показанной фотографии и убирает лишние (не соответствующие исходной фотографии). В каждом из шести вопросов – 3 варианта ответов, один из них – верный. На решение каждого вопроса дается по 10 секунд. Определяется уровень развития внимания и памяти в реальной дорожной обстановке.

За каждое верно выполненное задание начисляется 1 балл. Победитель определяется по наименьшему итоговому времени.

При равенстве верно выполненных заданий предпочтение отдается более юному участнику.

## **Станция 2. Фигурное вождение велосипеда на 2 (городском) этапе конкурса**

### **Лично-командный**

Каждый член команды по очереди проезжает на велосипеде небольшой участок с препятствиями. Станция содержит 6 элементов фигурного вождения с 1 по 6 элемент. За каждый неверно выполненный или невыполненный элемент вычитаются штрафное время (5 мин.).

Элементы фигурного вождения и очередность расположения препятствий на станции определяются Главной судейской коллегией.

При равенстве времени участниками конкурса, предпочтение отдается более юным участникам. Команда-победитель определяется по наименьшему времени прохождения всех элементов фигурного вождения.

### **Штрафное время начисляется за следующие нарушения:**

Участник поставил ногу;	10 сек.
Падение участника во время прохождения трассы.	60 сек.

### **Элемент №1 «Перестроение с одной полосы движения на другую»**

Длина полос 3 м. Ширина 60 см. Стойка с перекидными картинками «Транспортные средства» находится в начале препятствия слева по ходу движения. Высота стойки с картинками 1,8 м на тяжелом основании. Размер картинок 40 на 30 см. Всего 10 картинок и поверх пустой лист. Картинки выполнены на пластиковых листах.

<b>Ошибки</b>	<b>Штрафное время</b>
Участник при перестроении не посмотрел назад	10 сек.
Отсутствие подачи сигнала рукой либо неправильная подача рукой	10 сек.
Выезд за пределы трассы	60 сек.

## Элемент №2 «Восьмерка» или «Круг от восьмерки»

Используются фишки (кегли) высотой до 25 см и диаметром до 7 см. Фишки (кегли) выставляются в виде двух соприкасающихся кругов. Малый круг имеет внешний радиус от 2,5 до 3,5 м, внутренний радиус – от 2 до 3,0 м. Большой круг имеет внешний радиус от 3 до 4 м, внутренний радиус – от 2,5 до 3,5 м. Расстояние между фишками – не более 50 см.

Выезд за пределы трассы	10 сек.
-------------------------	---------

## Элемент №3 «Слалом»

Используются стойки на основании. Основание – утяжеленный цилиндр диаметром 15 см и высотой 10 см. К центру основания крепится полая металлическая трубка (можно из алюминия). Общая высота стойки 1,7 м. Расстояние между первой и второй стойками 1,2 м. Каждое следующее уменьшается на 5 мм. Всего 6 стоек.

Ошибки	Штрафные баллы
Смещение стойки	10 сек.
Удар по стойке	10 сек.
Выезд за пределы трассы	60 сек.

## Элемент №4 «Круг» (цепочка)

Центральная и крайняя стойка высотой 1,5 м на тяжелом основании. На верху крайней стойки находится квадратная магнитная (магнит слабый) площадка размером 12 см. К верхней части центральной стойки прикрепляется один конец цепи (легкий, можно пластмассовый). В торец палочки (жезла) крепится второй конец цепи. На жезле с двух сторон прикреплены магнитные площадки шириной 2,5 см и длиной 7 см, ближе к концу крепления с цепочкой. Радиус круга – 3 м. Длина цепи – 3,5 м. Длина жезла – 25 см. Диаметр жезла – 2,5 см.

Ошибки	Штрафные баллы
Не взята цепочка	60 сек.
Бросание цепочки	10 сек.
Касание цепочкой земли (каждое касание)	10 сек.
Смещение опоры	10 сек.
Удар по стойке	10 сек.

## Элемент №5 «Зауженная прямая дорожка»

Используются фишки (шайбы) 4-х цветов, которые расположены вплотную друг к другу. Каждому сектору принадлежит свой цвет. Длина дорожки – 3 м.



Ширина в начале дорожки – 40 см, в конце – 15 см (расстояние измеряется между внутренними краями фишек (шайб)).

### **Элемент №6 «Прицельное торможение»**

Длина коридора на 5 см больше велосипеда, предоставляемого организаторами. Ширина коридора 80 см. Контур очерчивается линиями. По углам элемента устанавливаются конусы оранжевого цвета с опоясывающими белыми линиями. Высота конуса 40 см, радиус основания 25 см. На верхнюю часть выездных конусов кладется полая металлическая трубка длиной 1 м.

<b>Ошибки</b>	<b>Штрафные баллы</b>
Нога или ноги находятся за пределами ограждения	10 сек.
Велосипед находится за пределами ограждения	10 сек.
Смещение планки	60 сек.

При равенстве времени, затраченного участниками на прохождение станции, предпочтение отдается более юному участнику.

### **Станция 3. «Основы безопасности жизнедеятельности» на 2 (городском) этапе конкурса**

Станция включает вопросы по оказанию первой помощи пострадавшим. Билет состоит из двух блоков (1 теоретический и 1 практический):

1-й блок – 1 практический вопрос по оказанию первой помощи пострадавшим (остановка артериального, венозного и капиллярного кровотечений; первая помощь при переломах, ранах, ожогах, обморожении, шоке и обмороке; искусственное дыхание и массаж сердца; приемы и способы транспортировки пострадавшего и т. д.).

Время, отведенное на решение 1 блока – не более 2-х минут (по истечении времени бланки с ответами собираются).

2-й блок каждый участник выполняет по отдельному заданию, предложенному экзаменаторами, без времени на подготовку.

За каждое неверно выполненное или невыполненное задание начисляется 1 мин. При равенстве верно выполненных заданий предпочтение отдается более юному участнику.

### **Подведение итогов и награждение победителей**

Победители районных конкурсов поощряются грамотами. Команды, занявшие с 1 по 3 места на 1 (районном) этапе конкурса проходят во 2 (городской) этап.

Победители городского конкурса поощряются дипломами, призами:

– 3 команды, показавшие лучшие результаты на всех станциях, поощряются дипломами.

– Команда-победитель, занявшая 1 место, награждается переходящим кубком.

Главная судейская коллегия имеет право присудить дополнительные, поощрительные и специальные призы конкурса. Пять команд, показавших лучший результат на городском конкурсе, будут представлять город Набережные Челны на Республиканском конкурсе ЮИД «Безопасное колесо – 2018».

### **Финансирование**

Финансирование городского конкурса осуществляется за счет средств территориального управления Государственного бюджетного учреждения «Безопасность дорожного движения» по г. Набережные Челны и других заинтересованных ведомств.

**ИМЕННАЯ ЗАЯВКА**  
**на участие в конкурсе ЮИД «Безопасное колесо – 2018»**  
 \_\_\_\_\_ (город, район)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата и год рождения	Заклучение мед. работника
1.			
2.			
3.			
4.			

Руководитель команды (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Руководитель учреждения образования \_\_\_\_\_

### 3.3. Республиканский конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»

Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» является командным первенством среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

Конкурс проводится Министерством внутренних дел по Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан на основании утверждаемого Положения о Республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» совместно с администрациями районов Республики Татарстан, другими заинтересованными ведомствами и организациями.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан –  
министр образования и науки  
Республики Татарстан  
\_\_\_\_\_ Р.Т. Бурганов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Директор ГБУ «Научный  
центр безопасности  
жизнедеятельности»  
\_\_\_\_\_ Р.Ш. Ахмадиева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Врио начальника Управления  
ГИБДД МВД по  
по Республике Татарстан  
полковник полиции  
\_\_\_\_\_ А.В. Разумнов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Директор ГБУ «Безопасность  
дорожного движения»  
\_\_\_\_\_ Р.Н. Минниханов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель Татарстанской  
республиканской организации  
общественной организации  
«Всероссийское общество  
автомобилистов»,  
директор НУДО «ДЮАШ  
Республики Татарстан»  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Кулагин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении республиканского конкурса юных инспекторов движения**  
**«Безопасное колесо»**

2018 год

## **Общие положения**

Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» – лично-командное первенство по изучению и соблюдению правил безопасного поведения на дорогах среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

Конкурс проводится в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Татарстан на 2014–2020 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности на 2014–2020 годы» Министерством образования и науки Республики Татарстан, Управлением ГИБДД МВД по Республике Татарстан совместно с Государственным бюджетным учреждением «Безопасность дорожного движения», Государственным бюджетным учреждением «Научный центр безопасности жизнедеятельности», Татарстанской республиканской организацией общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов» и другими заинтересованными министерствами и ведомствами.

### **Цели Конкурса:**

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- профилактика детской безнадзорности и беспризорности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

### **Задачи Конкурса:**

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- совершенствование работы по профилактике детской беспризорности и безнадзорности, предотвращение правонарушений;
- закрепление знаний правил безопасного поведения на дорогах и участие в их пропаганде;
- вовлечение детей в отряды юных инспекторов движения;
- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Республиканский конкурс состоит из пяти станций, и творческого конкурса, которые предусмотрены настоящим Положением, и проводится в два этапа:

I этап – городской (районный) – до 15 апреля 2018 года;

II этап – республиканский 24–27 апреля 2018 года в г. Набережные Челны.

Заявки для участия в Конкурсе предоставить в электронном виде в отдел пропаганды УГИБДД МВД по РТ до 17 апреля 2018 года.

## **Организация и проведение Конкурса**

Общее руководство по подготовке и проведению республиканского конкурса осуществляет оргкомитет (Приложение №1).

Проведение Конкурса, разработка документов и подведение итогов возлагаются на главную судейскую коллегию, утвержденную оргкомитетом.

Решение о допуске команды или одного из ее членов до участия в конкурсе принимает главная судейская коллегия.

Протест подается главному судье руководителем команды в письменном виде не позднее трех часов с момента окончания последнего конкурсного этапа.

Организаторы имеют право вносить изменения и дополнения в данное положение.

### **Условия проведения Конкурса**

Участники Конкурса «Безопасное колесо» – победители районных и городских конкурсов «Безопасное колесо» в возрасте 9–11 полных лет.

Состав команды: 2 мальчика и 2 девочки.

Допускаются к участию команды в неполном составе. В этом случае результаты учитываются только в личном зачете.

Участники республиканского конкурса прибывают в сопровождении инспектора пропаганды подразделения ГИБДД (сотрудника, исполняющего обязанности инспектора пропаганды) и руководителя команды (представителя образовательной организации).

По прибытии на место проведения Конкурса руководитель команды представляет:

- именную заявку, заверенную руководителями органов образования и ГИБДД (Приложение №3);
- оригинал и ксерокопию свидетельства о рождении ребенка. Оригинал возвращается при регистрации;
- обменную карту на каждого ребенка (справка как для выезжающего в оздоровительный лагерь);
- медицинскую справку СЭС об отсутствии контактов с инфекционными больными;
- командировочные документы;
- ксерокопию страхового полиса от несчастных случаев на всех членов команды на период проведения республиканского конкурса.

В случае выявления несоответствия между представленными командой документами и действительным возрастом участников Конкурса команда принимает участие в соревнованиях вне конкурса. Остальные участники выступают только в личном зачете.



При отсутствии какого-либо документа из предусмотренных выше участники команд не допускаются до участия в конкурсе.

Подведение итогов каждой станции осуществляется сразу по окончании соревнования. Все результаты заносятся в отдельные ведомости и вывешиваются на специальном стенде.

Главная судейская коллегия имеет право не присуждать призовые места.

### **Правила проведения Конкурса**

Каждый участник при прохождении станций 3 и 4 должен быть в защитных средствах (шлем, наколенники, налокотники), которые выдаются организаторами Конкурса.

Соревнования на станциях 3 и 4 проводятся на велосипедах с диаметром колеса не более 60 см (24 дюйма), шириной протектора – не менее 40 мм, ножными или ручными тормозами (по выбору участника). Допускается использование многоскоростных велосипедов.

Обеспечение соревнований велотехникой возлагается на организаторов Конкурса.

Очередность выступления команд на станциях и в творческом конкурсе определяется жеребьевкой.

Подсчет результатов ведется по количеству штрафных баллов, полученных как каждым участником лично, так и суммарно всеми членами команды, в соответствии с Правилами проведения Конкурса.

Если участник Конкурса выбывает из соревнований по медицинским показаниям (ввиду травмы, заболевания и т. д.), то баллы, заработанные участником при выполнении упражнений, засчитываются в общий зачет команды. За упражнение, которое участник не выполнил, засчитывается максимальное число штрафных баллов из заработанных остальными участниками Конкурса, в соответствии с Правилами проведения Конкурса.

Участники Конкурса, не согласные с оценкой за показанный ими результат на станциях, имеют право до окончания данного вида испытаний подать апелляцию в письменной форме на имя главного судьи соревнований. О принятом решении главный судья соревнований уведомляет заявителя и Организационный комитет.

### **Программа Конкурса**

Программа Конкурса включает в себя:

- 5 станций в командном зачете;
- творческий конкурс команд;

Станции состоят из практических и теоретических заданий, с которыми участники в полном объеме знакомятся непосредственно перед началом состязаний на каждой станции.

Командный зачет:

первая станция **«Знатоки правил дорожного движения»** – индивидуальный теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения Российской Федерации (далее – ПДД), подведение командного результата;

вторая станция **«Знание основ оказания первой помощи»** – индивидуально-командный теоретический экзамен, включающий вопросы на знание основ оказания первой помощи, подведение командного результата;

третья станция **«Автогородок»** – индивидуальное вождение велосипеда на специально оборудованной площадке с дорожными знаками, разметкой, светофорными объектами, пешеходными переходами, имитацией железнодорожного переезда, перекрестками с круговым и Т-образным движением, подведение командного результата;

четвертая станция **«Фигурное вождение велосипеда»** – индивидуальное фигурное вождение велосипеда на специально оборудованных препятствиями площадках, подведение командного результата;

пятая станция **«Основы безопасности жизнедеятельности»** – индивидуально-командный теоретический экзамен на знание основ безопасного поведения на дороге пешехода, велосипедиста, проверка эрудиции участников, подведение командного результата.

Творческий конкурс команд **«Вместе – за безопасность дорожного движения»** – агитационно-пропагандистское выступление о безопасном поведении на дорогах.

## Станции конкурса

### Станция 1 **«Знатоки правил дорожного движения»**

Каждому участнику команды предлагается выполнить 14 задач на бумажном носителе (брошюра), которые поделены на тематические вопросы. Участники дают ответы на одном специальном бланке, также рассчитанном на 14 задач.

На столах для каждого участника приготовлено по одной брошюре с задачами, один специальный бланк для ответов и шариковые авторучки.

На станцию прибывают одновременно не более 2-х команд согласно программе финала Конкурса. Сопровождающие на станцию не допускаются.

Состязание проводится в следующем порядке:

- по команде главного судьи станции все участники приглашаются в помещение (аудиторию) и рассаживаются по местам, указанным судьей;

- по команде главного судьи станции каждый участник вносит требуемые личные данные в бланк для ответов;
- главный судья станции кратко напоминает участникам порядок внесения ответов в бланки, объясняет порядок и правила выполнения заданий;
- по команде главного судьи участники открывают брошюру с задачами и начинают решать.

На решение 14-ти задач дается не более 10 минут.

По истечении времени, отведенного для ответов, бланки с ответами незамедлительно собираются помощниками главного судьи станции.

Задания на знание ПДД включают в себя следующие тематические блоки:

**1–5 вопросы** – знание очередности проезда перекрестка транспортными средствами, количество которых составляет не более 3-х. В качестве одного обязательного транспортного средства в каждой задаче должен использоваться велосипед. Не допускаются задания, предполагающие одновременный проезд двух и более транспортных средств. Задачи будут предложены с вариантами ответов, один из которых верный. 1-й тематический блок включает в себя задачи, при решении которых необходимо знание разделов 6, 13 ПДД РФ.

**6 вопрос** – знание обязанностей велосипедистов. Задача будет предложена в виде иллюстрации с 6 (шестью) картинками, изображающими правильное или неправильное поведение детей-велосипедистов до 7 лет на различных участках дорог. Три из шести картинок правильные и должны быть отмечены участником.

**7 вопрос** – знание обязанностей велосипедистов. Задача будет предложена в виде иллюстрации с 6 (шестью) картинками, изображающими правильное или неправильное поведение детей-велосипедистов от 7 до 14 лет на различных участках дорог. Три из шести картинок правильные и должны быть отмечены участником.

**8 вопрос** – знание обязанностей велосипедистов. Задача будет предложена в виде иллюстрации с 6 (шестью) картинками, изображающими правильное или неправильное поведение велосипедистов от 14 лет и старше на различных участках дорог. Три из шести картинок правильные и должны быть отмечены участником.

6-й, 7-й и 8-й вопросы содержат в себе задачи, при решении которых необходимо знание пункта 24 ПДД РФ и Приложения 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ.

**9 вопрос** – знание обязанностей пешеходов. Задача будет предложена в виде иллюстрации с 6 (шестью) картинками, изображающими правильное или неправильное поведение пешеходов на различных участках дорог. Три из шести картинок правильные и должны быть отмечены участником.

9-й вопрос содержит в себе задачу, при решении которой необходимо знание пункта 4 ПДД РФ и Приложения 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ.

**10 вопрос** – знание обязанностей пассажиров. Задача будет предложена в виде иллюстрации с 6 (шестью) картинками, изображающими правильное или неправильное поведение пассажиров в различных транспортных средствах. Три из шести картинок правильные и должны быть отмечены участником.

10-й вопрос содержит в себе задачу, при решении которой необходимо знание пунктов 5, 22 ПДД РФ и Приложения 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ.

**11 вопрос** – знание понятия «слепая зона» автомобиля и умение держать контроль безопасности на данном участке в качестве велосипедиста. Задача будет предложена в виде иллюстрации с изображением нескольких велосипедистов, находящихся в «слепой зоне», и одного транспортного средства. Участнику необходимо найти велосипедиста (-ов), которого (-ых) видит или не видит водитель.

**12, 13, 14 вопросы** – на знание дорожных знаков. Задачи будут предложены в виде иллюстраций-фрагментов. Одна из предложенных картинок соответствует правильному ответу. Вопросы 12, 13 и 14 включают в себя задачи, при решении которых необходимо знание Приложения 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ.

За неверный ответ на вопрос начисляется 3 штрафных балла.

При определении команды-победительницы учитывается количество штрафных баллов, полученных каждым участником команды. При равенстве результатов предпочтение отдается команде, суммарный возраст участников которой меньше.

## **Станция 2 «Знание основ оказания первой помощи»**

Проводится в закрытом помещении в двух классах: класс «Теория» и класс «Практика». На станцию в классы прибывают одновременно не более 2-х команд согласно программе финала Конкурса. Сопровождающие на станцию не допускаются.

Задания на станции включают вопросы на знание основ оказания первой помощи (1 теоретическое и 1 практическое задания). Каждый участник выполняет задания согласно выбранным билетам в каждом из двух заданий.

Теоретическое задание – каждому участнику команды предлагается выполнить 10 задач на бумажном носителе (брошюра) на знание основ оказания первой помощи с вариантами ответов, один из которых правильный. Участники дают ответы на одном специальном бланке, также рассчитанном на 10 задач. На столах для каждого участника приготовлено по одной брошюре с задачами, один специальный бланк для ответов и шариковые авторучки.

Состязание проводится в следующем порядке:

- по команде главного судьи станции все участники приглашаются в помещение (аудиторию) и рассаживаются по местам, указанным судьей;
- по команде главного судьи станции каждый участник вносит требуемые личные данные в бланк для ответов;
- главный судья станции кратко напоминает участникам порядок внесения ответов в бланки, объясняет порядок и правила выполнения заданий;
- по команде главного судьи участники открывают брошюру с задачами и начинают решать.

На решение 10-ти задач дается не более 10-ти минут.

По истечении времени, отведенного для ответов, бланки с ответами незамедлительно собираются помощниками главного судьи станции.

Задания на знание основ оказания первой помощи включают в себя следующие тематические вопросы:

**1 вопрос** – задача на знание основ оказания первой помощи при различных видах кровотечений, их признаков;

**2 вопрос** – задача на знание основ оказания первой помощи при различных видах переломов, их признаков;

**3 вопрос** – задача на знание основ оказания первой помощи при различных видах ожогов, их признаков;

**4 вопрос** – задача на знание основ оказания первой помощи при различных видах отморожений, их признаков;

**5 вопрос** – задача на знание основ оказания первой помощи при различных видах ран, их признаков;

**6 вопрос** – задача на знание основ оказания первой помощи при травмах различных частей тела: головы, грудной клетки, живота, позвоночника;

**7 вопрос** – задача на знание простых повязок и места их наложения;

**8 вопрос** – задача на знание основных частей тела человека;

**9 вопрос** – задача на знание содержимого автомобильной аптечки;

**10 вопрос** – задача на знание обязательных шагов алгоритма по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

За каждое неверно выполненное задание начисляется 2 штрафных балла.

Практическое задание – одна задача по оказанию первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии с применением перевязочных материалов и подручных средств, наложением простых повязок, а также практическим применением общедоступных средств, содержащихся в автомобильной аптечке (Приказ Минздравсоцразвития России от 8 сентября 2009 г. №697н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 20 августа 1996 г. №325»).

Время, отведенное для выполнения задания, – не более 5-ти минут.

За невыполненное или неверно выполненное практическое задание начисляются штрафные баллы от 0 до 20. Каждое задание имеет индивидуальную шкалу штрафных баллов.

Во время выполнения задания помощник главного судьи станции может задавать уточняющие вопросы по теме задачи.

При определении команды-победительницы учитывается количество штрафных баллов, полученных каждым участником команды в теоретическом и практическом задании, которые суммируются в командный результат. При равенстве результатов предпочтение отдается команде, суммарный возраст участников которой меньше.

### **Станция 3 «Автогородок»**

Каждый участник должен проехать по специальному маршруту «Автогородка» на велосипеде, продемонстрировав при этом умение ориентироваться в ситуациях, приближенных к реальным дорожным условиям.

Схема станции «Автогородок», утвержденная главной судейской коллегией Конкурса, вывешивается на информационных стендах в местах проживания участников.

Каждый участник должен в течение 5-ти минут проехать через шесть контрольных пунктов (КП), соблюдая требования дорожных знаков, разметки, сигналов светофоров.

Маршрутный лист с указанием порядка прохождения КП соревнующиеся получают на старте.

За соблюдением соревнующимися правил дорожного движения на участках между КП наблюдают судьи, которые делают в ведомости каждого участника отметку. При подъезде к КП (согласно определенным маршрутам) судья делает отметку в бейдже участника, после чего тот продолжает движение по маршруту, объезжая все шесть КП.

После прохождения всех КП соревнующийся направляется к финишу по ближайшему маршруту, соблюдая ПДД. Финиширует каждый участник там, где производился старт. За финишной линией секундомер выключается, в протоколе судьи на финише записывается контрольное время участника.

Если участник проехал все контрольные пункты раньше отведенного времени, то он продолжает движение к финишу по любому маршруту, обязательно соблюдая ПДД. После подачи сигнала об истечении отведенного времени все участники по любому выбранному маршруту едут к финишу, также соблюдая при этом ПДД.





*Прохождение специального маршрута в автогородке на республиканском конкурсе «Безопасное колесо»*



*Прохождение контрольного пункта в автогородке с отметкой в маршрутном листе участника на республиканском конкурсе «Безопасное колесо»*

### **Штрафные баллы начисляются за следующие нарушения:**

Пропуск контрольного пункта (КП)	10
Подход к КП в пешем порядке	10
Наезд на другого участника или столкновение с велосипедом другого участника (ДТП)	10
Пересечение сплошной линии разметки с выездом на полосу встречного движения	10
Финиш после подачи сигнала об истечении отведенного времени и за каждые 15 последующих секунд	5
Несоблюдение требований сигналов регулировщика и светофора (технических средств регулирования движения)	5
Падение с велосипеда во время движения	5
Непредоставление преимущества проезда	5
Несоблюдение требований дорожных знаков или разметки	3
Проезд на велосипеде через железнодорожный переезд (участник не спешился)	3
Не посмотрел назад и не убедился в безопасности, отъезжая от КП	3
Не убедился в безопасности проезда поворотом головы влево/вправо на нерегулируемом перекрестке	2
Подача рукой сигнала об остановке, который может ввести в заблуждение других участников дорожного движения (при подъезде к дорожным знакам 2.4, 5.19.1, 5.19.2)	1
Несоблюдение правил очередности проезда	2
Совершение маневра без подачи сигнала о повороте или остановке	1
Другие нарушения правил дорожного движения, предусмотренные условиями «Автогородка»	1



*Прохождение маршрута в автогородке на республиканском конкурсе  
«Безопасное колесо»*

Сопровождающие на станцию не допускаются, но могут наблюдать за проведением состязаний со специально оборудованных площадок (мест).

При определении победителей учитывается количество полученных штрафных баллов. В случае равенства штрафных баллов первенство отдается участнику, затратившему наименьшее время на прохождение станции. При равенстве штрафных баллов и времени, затраченного участниками на прохождение станции, предпочтение отдается более юному участнику.

#### **Станция 4 «Фигурное вождение велосипеда»**

Станция проводится в закрытом помещении и состоит из двух площадок с препятствиями (Приложение №2).

Все площадки станции содержат не менее 5-ти элементов фигурного вождения, расположенных на расстоянии не менее 2-х метров друг от друга.

Схема станции «Фигурное вождение велосипеда» с указанием элементов фигурного вождения, утвержденная главной судейской коллегией Конкурса, вывешивается на информационных стендах в местах проживания участников.

Каждый участник, прибывающий на станцию, должен быть в защитных средствах (шлем, наколенники, налокотники).

Каждый участник команды преодолевает препятствия на всех площадках станции.

В конце выступления судьи составляют протокол, в котором отмечают время прохождения участниками площадки станции и штрафные баллы.

Сопровождающие на станцию не допускаются.

В случае равенства штрафных баллов первенство отдается участнику, затратившему наименьшее время на прохождение площадки станции. При равенстве штрафных баллов и времени, затраченного участниками на прохождение площадок станции, предпочтение отдается более юному участнику.

### **Командное первенство**

#### **Станция 5 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Станция проводится в закрытом помещении (аудитории), условно поделенном на 3 сектора:

1 сектор – специальный планшет «Дорожное движение» (размером не менее 1×1 м), круглые фишки красного и зеленого цвета;

2 сектор – специальные схемы с заданиями «Безопасный путь домой» (форматом не менее А3), маркеры;

3 сектор – специальная коробка с заданием «Мой друг – велосипед».

Для проведения состязаний на данной станции для 1 сектора готовятся не менее 4 вариантов заданий, которые вскрываются непосредственно перед началом состязаний.

На станцию одновременно прибывают не более 3 команд в соответствии с программой проведения Конкурса.

Сопровождающие на станцию не допускаются.

Конкурсные испытания для команд проводятся в следующем порядке:

- по команде главного судьи станции три команды участников приглашаются в помещение, где выбирают конверт с номером планшета и заданием и занимают места перед соответствующими планшетами;

- главный судья станции коротко напоминает конкурсантам порядок и правила выполнения заданий и дает команду к выполнению заданий;

- по истечении необходимого для выполнения задания времени главный судья станции останавливает время, помощники незамедлительно фиксируют выполнение заданий;

- по команде главного судьи станции команды меняются местами у планшетов и приступают к выполнению следующего задания.

При выполнении заданий в секторах 1 и 3 допускается общение участников между собой для принятия коллективного решения. Время выполнения задания на каждом планшете для каждой команды фиксируется отдельно.

Задания на станции:

**1 сектор** – команда на макете «Дорожное движение» указывает с помощью фишек 10 неправильных типов поведения велосипедистов на различных участках дорог в возрасте от 14 и старше лет. Время выполнения – одна минута. За каждую ошибку команда получает 4 штрафных балла.

**2 сектор** – каждый участник команды на специальной схеме «Безопасный путь домой» выполняет задание на знание и соблюдение дорожных знаков в условиях «виртуального» города (участник на иллюстрации с изображением города, содержащей различные дорожные знаки, маркером наносит правильный путь движения велосипедиста в возрасте 14 лет и старше из начальной точки (старта) до конечной точки (финиша), при этом учитывая требования дорожных знаков и правила движения велосипедистов по дорогам). Время выполнения – четыре минуты. Специальный планшет поделен на 4 сектора, фон каждого из которых выделен отдельным цветом. В случае допущения ошибки в первом секторе (начало пути) участнику начисляется 4 штрафных балла, во втором секторе – 3 штрафных балла, в третьем секторе – 2 штрафных балла, в четвертом секторе (конец пути) – 1 штрафной балл. Если ошибки допущены в каждом или нескольких секторах, то участнику начисляется максимальное количество штрафных баллов – 10 (сумма штрафных баллов каждого сектора) или сумма штрафных баллов в секторах, в которых участник допустил ошибки.

**3 сектор** «Мой друг – велосипед» – команда выполняет одно задание на знание устройства велосипеда. В специальной коробке находятся настоящие детали транспортных средств (не менее 15 шт.), несколько из которых (не более 5) к велосипеду не относятся. Команда должна найти детали, которые относятся к велосипеду, и выложить их на отведенное для этого место. Время выполнения – одна минута. За каждую ошибку (не выложенную или выложенную неправильно деталь) команда получает 1 штрафной балл.

Содержание заданий может быть изменено по решению главной судейской коллегии Конкурса.

При определении команды-победительницы учитывается количество полученных штрафных баллов в каждом секторе. При равенстве количества правильно выполненных заданий предпочтение отдается команде, затратившей наименьшее время на их решение, при выполнении заданий в секторах в следующей последовательности: №1, №2, №3. При равенстве результатов предпочтение отдается команде, суммарный возраст участников которой меньше.



## Творческий конкурс

### «Вместе – за безопасность дорожного движения»

Творческий конкурс команд «Вместе – за безопасность дорожного движения» (далее – творческий конкурс) является обязательным и оценивается отдельно.

Выступление на тему «**45-летию ЮИД посвящается**» в творческом конкурсе проводится командой участников с использованием средств художественной самодеятельности в любой малой сценической форме (инсценированная песня, литературный монтаж, поэтическая зарисовка, попури, КВН, фрагмент урока и т. д.) и представляет собой выступление в стиле мобильной выездной агитационной бригады с использованием элементарных средств наглядной агитации (картинки, рисунки, флажки, ленты и т. д.) и музыкального сопровождения (флэш-накопитель). Допускается использование средств регулирования, как самодельных, бутафорных, так и профессиональных (жезл, свисток).

Творческий конкурс проводится в закрытом помещении (актовый зал, клуб и т. д.), позволяющем разместить одновременно не менее 150-ти зрителей. Помещение должно быть оборудовано звукоусиливающей аппаратурой и микрофонами.

На творческий конкурс одновременно прибывают не более 15-ти команд в соответствии с программой проведения финала Конкурса. Сопровождающие допускаются на творческий конкурс в качестве зрителей и помощников для технического обеспечения выступления команды.

Участники творческого конкурса выступают только в парадной форме юных инспекторов движения (далее – ЮИД) (форма должна соответствовать направлениям деятельности отрядов ЮИД; не допускается использование форменной одежды сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации, а также фурнитуры: погонов, шевронов, эмблем и кокард). Во время выступления не допускается переодевание в другую одежду, использование других аксессуаров одежды и париков.

Продолжительность выступления – не более 3-х минут. В случае превышения отведенного времени жюри Конкурса останавливает выступление. На выступлении запрещается использование фонограммы с записанным голосом (фонограммы «плюс»). В случае нарушения этого условия команда отстраняется от участия в творческом конкурсе.

Творческий конкурс проводится в следующем порядке:

- по команде председателя жюри творческого конкурса участники приглашаются в зал для проведения инструктажа;
- председатель жюри творческого конкурса кратко напоминает конкурсантам порядок проведения творческого конкурса и проводит жеребьевку очередности выступления команд;



– по команде председателя жюри творческого конкурса очередная команда участников приглашается для выступления на сцену, следующая за ней команда выдвигается за сцену для подготовки к выступлению;

– секретарь жюри творческого конкурса фиксирует время выступления команды и по истечении 3-х минут останавливает выступление.

Творческий конкурс оценивается по 5-балльной системе по следующим критериям: соответствие теме, качество сценария (содержание текста), оригинальность подачи материала, композиционная завершенность, мастерство исполнения, полнота раскрытия темы, эффект восприятия, связь с аудиторией и др. Каждый член жюри заполняет индивидуальные протоколы.

Результаты индивидуальных протоколов вносятся в сводную ведомость, которая утверждается подписью председателя жюри творческого конкурса и передается в главную судейскую коллегию.

### **Подведение итогов и награждение победителей**

Итоги конкурса подводит главная судейская коллегия.

Подведение итогов состязаний на каждой станции и творческого конкурса производится непосредственно по окончании указанных мероприятий. Все результаты заносятся в отдельные ведомости и вывешиваются на информационных стендах по итогам каждого дня конкурса.

Победителями и призерами республиканского конкурса становятся:

– 10 команд, занявших первые десять мест по сумме баллов, полученных командами на всех станциях конкурса (12 медалей (за 1, 2 и 3 место), 10 дипломов, 10 командных призов). Команда, занявшая 1 место, становится абсолютным победителем конкурса «Безопасное колесо» и награждается кубком Госавтоинспекции МВД по Республике Татарстан;

– 10 мальчиков и 10 девочек, занявших первые десять мест по сумме баллов, полученных в личном зачете конкурса; при равенстве показателей первенство отдается участнику, показавшему лучший результат на станциях в следующей последовательности: 1, 3, 4, 2 (6 медалей (за 1, 2, 3 место), 20 дипломов, 20 призов);

– 10 команд, занявших с 1 по 10 места на станциях с 1 по 5 (50 дипломов, 50 командных призов);

– 10 команд, набравших наибольшее количество баллов в творческом конкурсе команд «Вместе – за безопасность дорожного движения» (10 дипломов, 10 командных призов).

Победителями конкурса «Лучший отряд ЮИД по итогам 2016/2017 учебного года и лучший руководитель» становятся:

- 10 отрядов ЮИД, занявших первые десять мест (10 дипломов, 10 командных призов);
- 10 руководителей отрядов ЮИД, занявших первые десять мест (10 дипломов, 10 призов в денежном эквиваленте).



*Награждение призеров республиканского конкурса  
«Безопасное колесо», 2018 г.*



*Призеры республиканского конкурса «Безопасное колесо – 2018»*



*Награждение призеров республиканского конкурса «Безопасное колесо – 2018»  
в индивидуальном зачете*

При определении победителей в общем командном зачете учитывается наименьшее количество полученных штрафных баллов на станциях конкурса. При равенстве результатов предпочтение отдается команде, получившей наименьшее количество штрафных баллов на станциях в следующей последовательности: 1, 5, 3, 4, 2. Если учет этих результатов также не приводит к выявлению победителя, предпочтение отдается команде, затратившей наименьшее время на выполнение всех заданий конкурса.

### **Финансирование**

Финансирование республиканского конкурса осуществляется за счет средств Государственного бюджетного учреждения «Безопасность дорожного движения» согласно смете.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ**  
**по проведению республиканского конкурса ЮИД**  
**«Безопасное колесо»**

**Председатель:**

Сулима Л.О. – заместитель министра образования и науки Республики Татарстан

**Заместитель председателя:**

Ставниченко Ю.В. – заместитель начальника Управления ГИБДД МВД по Республике Татарстан

**Члены оргкомитета:**

Зиганшин Х.Г. – начальник отдела пропаганды БДД Управления ГИБДД МВД по Республике Татарстан;

Кадиков Р.З. – начальник ОГИБДД УМВД России по г. Набережные Челны;

Минниханов Р.Н. – директор ГБУ «Безопасность дорожного движения»;

Ахмадиева Р.Ш. – директор ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»;

Кулагин Ю.В. – председатель ТРО ОО «ВОА», директор НУДО «ДЮАШ» Республики Татарстан;

Соркина Ж.В. – начальник отдела воспитания и дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Татарстан.

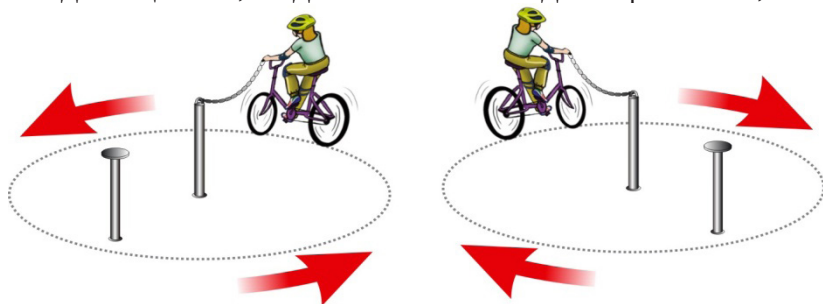
**Секретарь оргкомитета:**

Шакиров Р.И. – инспектор по особым поручениям отдела пропаганды БДД Управления ГИБДД МВД по Республике Татарстан

## ФИГУРНОЕ ВОЖДЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДА

### Препятствие 1 «Круг»

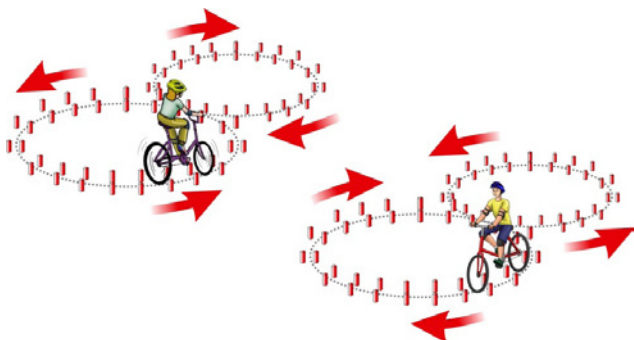
Центральная и крайняя стойка высотой от 1 до 1,5 м на тяжелом основании. На верху крайней стойки находится квадратная магнитная (магнит слабый) площадка размером 12 см. К верхней части центральной стойки прикрепляется один конец цепи (легкой, можно пластмассовой). В торец палочки (жезла) крепится второй конец цепи. На жезле с двух сторон прикреплены магнитные площадки шириной 2,5 см и длиной 7 см, ближе к концу крепления с цепочкой. Радиус круга – 2 м. Длина цепи – 2,5 м. Длина жезла – 25 см. Диаметр жезла – 2,5 см.



«Круг». Участник подъезжает к крайней стойке, берет жезл с прикрепленной цепочкой в правую или левую руку, проезжает круг по часовой или против часовой стрелки и кладет жезл на площадку крайней стойки	Не взята цепочка	3
	Бросание цепочки	3
	Касание цепочкой поверхности площадки (каждое касание)	1
	Смещение опоры	1
	Касание велосипеда рукой, держащей цепочку	2
	Опрокидывание стойки	2

### Препятствие 2 «Восьмерка» или «Круг от восьмерки»

Используются фишки (кегли) высотой до 25 см и диаметром до 7 см. Фишки (кегли) выставляются в виде двух соприкасающихся кругов. Малый круг: внешний радиус от 2,5 до 3,5 м, внутренний радиус от 2 до 3,0 м. Большой круг: внешний радиус от 3 до 4 м, внутренний радиус – от 2,5 до 3,5 м. Расстояние между фишками не более 50 см.



«Восьмерка» или «круг от восьмерки». Участник проезжает препятствие по коридору, образованному фишками (кеглями), которые расположены по линиям малого и большого кругов. Заезд в препятствие с любой стороны	Падение 1 фишки (кегли) (каждой)	1
	Выезд за пределы препятствия (за каждую непройденную фишку (кеглю))	1
	Выезд за пределы препятствия (за пропущенные 10 и более фишек (кеглей))	10
	Падение 10-ти и более фишек (кеглей)	10

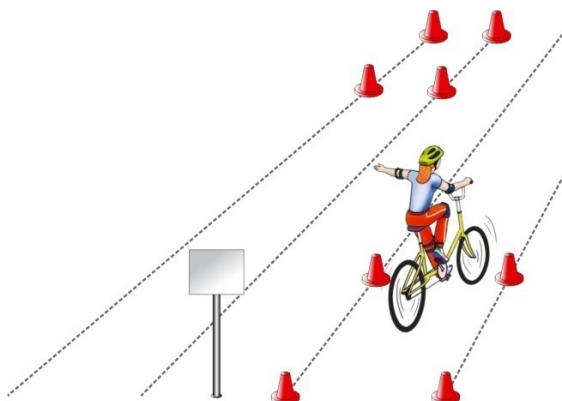
### Препятствие 3 «Слалом»

Используются стойки на основании. Основание – утяжеленный цилиндр диаметром 15 см и высотой 10 см. К центру основания крепится полая металлическая или пластиковая трубка. Общая высота стойки от 1,3 до 1,7 м. Расстояние между первой и второй стойками 1,3 м. Каждое следующее расстояние между стойками уменьшается на 5 см. Всего в препятствии используется не более 7-ми стоек. Ограничительная линия проходит по всей длине препятствия на расстоянии 1 м слева и справа от стоек.



«Слалом». Участник проезжает между стойками, поочередно огибая каждую с правой или левой стороны и стараясь не задеть их	Смещение или касание стойки	1
	Падение стойки	2
	Пропуск стойки	3
	Выезд за пределы трассы	3





#### Препятствие 4 «Перестроение с одной полосы движения на другую»

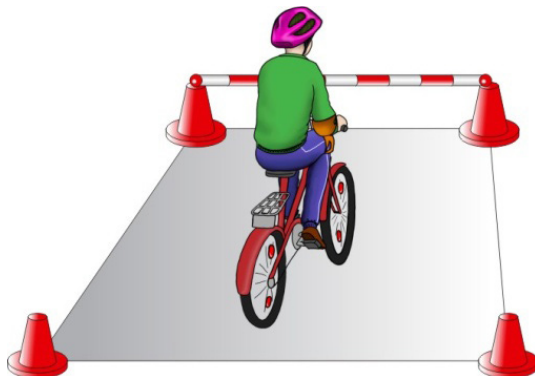
Длина полос 3 м. Ширина 60 см. Начало и конец полос для движения обозначаются конусами. Стойка с перекидными картинками «Транспортные средства» находится в начале препятствия слева по ходу движения. Высота

стойки с картинками до 1,8 м на тяжелом основании. Размер картинок формата А4. Всего от 6-ти до 10-ти картинок и сверху чистый лист. Картинки выполнены на пластиковых листах. Общая длина препятствия не менее 7 м, количество полос для движения – две.

«Перестроение с одной полосы движения на другую». Участник начинает движение по крайней правой полосе. В середине препятствия участник перестраивается на крайнюю левую полосу, соблюдая ПДД. Во время перестроения участник должен убедиться, что он не создал помех другим участникам дорожного движения, повернув голову назад, должен запомнить картинку на стойке, чтобы выбрать ее из изображений на планшете, предложенном ему на финише судьей станции	Участник при перестроении не посмотрел назад	3
	Отсутствие либо неправильная подача сигнала перестроения рукой	3
	Невыполнение перестроения	5
	Участник не запомнил картинку	3
	Касание или смещение конуса	1
	Выезд за пределы трассы	1

#### Препятствие 5 «Прицельное торможение»

Длина коридора на 5 см больше велосипеда, предоставляемого организаторами. Ширина коридора 80 см. Контур очерчивается линиями. По углам элемента устанавливаются конусы. Высота конуса до 40 см, радиус основания до 25 см. На верхнюю часть выездных конусов кладется планка (полая металлическая или пластиковая трубка) длиной 1 м.



«Прицельное торможение». Участник, заезжая в коридор, должен произвести торможение велосипеда, максимально приблизив переднее колесо к планке, но, не сбив ее	Одна или обе ноги находятся за пределами ограждения	1
	Велосипед находится за пределами ограждения	2
	Падение планки	3



### Препятствие 6 «Желоб»

Препятствие длиной 3 м и высотой 5 см, скошенное со стороны въезда и выезда для плавности начала и конца преодоления препятствия. По краям доски в длину прикреплены рейки высотой 3,5 см так, чтобы ширина углубления была 10 см, тем самым образуется желоб.

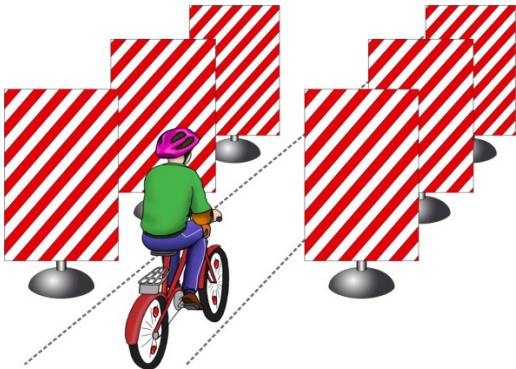
Вид с торца	Вид сверху

«Желоб». Участник проезжает препятствие, стараясь не съехать с него	Съезд с препятствия одним колесом	2
	Съезд с препятствия двумя колесами	3
	Неудачное преодоление (страхующий помощник судьи поддержал участника)	4

### Препятствие 7 «Узкий проезд»

Используются стойки на утяжеленном основании высотой 1,7 м. На стойки надеваются щиты высотой 1,2 м так, чтобы от нижнего края щита до пола было

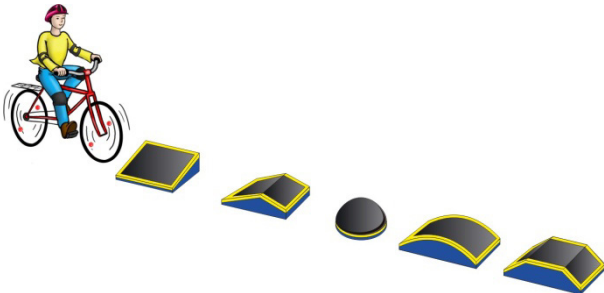
не менее 80 см. Щиты должны свободно вращаться на стойке. Одна сторона белая, на другой чередование наклонных белых и красных полос шириной 15 см. Ширина проезда с каждой стороны на 6 см шире предоставленного организаторами велосипеда. Необходимо не менее 6-ти стоек, образующих до 3-х пар узких проездов, расположенных друг от друга на расстоянии не более 1-го м.



«Узкий проезд». Участник должен проехать между несколькими пар стоек со щитами, стараясь не задеть их	Касание одного щита в первой паре ограждения	4
	Касание двух щитов в первой паре ограждения	5
	Касание одного щита во второй паре ограждения	3
	Касание двух щитов во второй паре ограждения	4
	Касание одного щита в третьей паре ограждения	2
	Касание двух щитов в третьей паре ограждения	3

### Препятствие 8 «Дорога с выбоинами»

Используется не более 5-ти объемных фигур различной геометрической формы, которые расположены на расстоянии 30–50 см друг от друга. Длина, ширина и высота каждой из фигур обеспечивает безопасный проезд участников.



«Дорога с выбоинами». Участник должен проехать по импровизированному участку дороги с выбоинами обеими колесами, стараясь не съехать с него	Выезд за боковую линию (каждый случай)	2
---	--	---

### Препятствие 9 «Проезд под перекладной»

Используются стойки на тяжелом основании (три пары). На стойке на соответствующей высоте установлен небольшой выступ с углублением. Две стойки и поперечная планка (полая алюминиевая или пластиковая трубка) образуют проезд под перекладной. Высота выступов – от 1,33 до 1,5 м; от 1,3 до 1,4 м; от 1,27 до 1,3 м; расстояние между проездами не более 2-х м. Ширина между стойками не менее 1,2 м. Проезды устанавливаются в порядке убывания высоты.



«Проезд под перекладной». Участник, наклонившись к рулю, проезжает препятствие (3 шт. подряд), стараясь не задеть стойки и верхнюю планку	Касание верхней планки	1
	Касание верхней планки и стоек	2
	Сбитая планка или стойка	3

### Препятствие 10 «Перенос предмета»

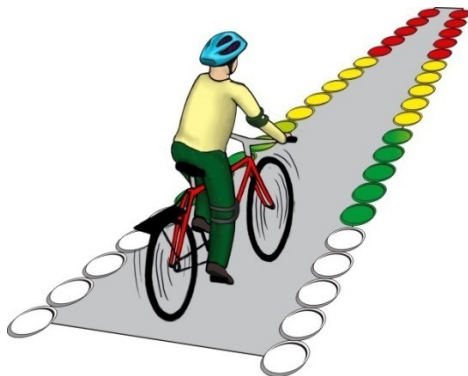
Используются две стойки, которые состоят из тяжелого основания, полой пластиковой трубы с прикрепленными на ее верхней части чашами. Высота стоек 1,2 м. Переносимый предмет – теннисный мяч или шар. Расстояние между стойками не менее 3-х м.



«Перенос предмета». Участник подъезжает к стойке, в чаше которой находится предмет. Берет предмет в правую руку и, держа его в руке, доезжает до следующей стойки, в чашу которой кладет предмет	Проезд мимо стойки с предметом	3
	Падение предмета с конечной стойки (предмет не положен в чашу стойки)	3
	Падение предмета во время движения	2
	Падение стойки	2
	Касание велосипеда рукой, держащей предмет	2
	Выезд за пределы трассы	1

### Препятствие 11 «Зауженная прямая дорожка»

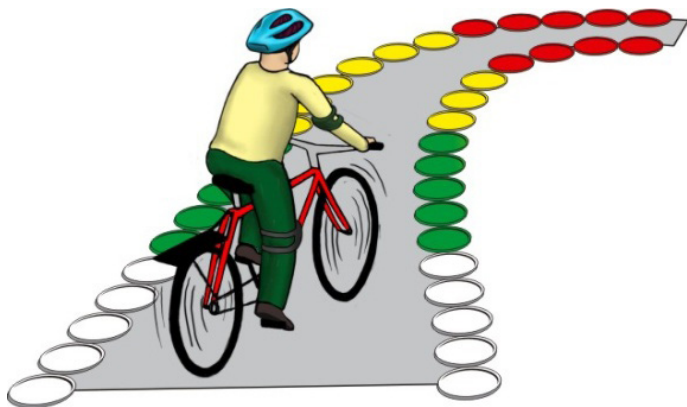
Используются фишки в виде тарелок 4-х цветов, которые расположены вплотную друг к другу. Каждому сектору принадлежит свой цвет. Длина дорожки – 3 м. Ширина в начале дорожки – 40 см, в конце – 15 см (расстояние измеряется между внутренними краями фишек (тарелок)).



«Зауженная прямая дорожка». Участник должен проехать по габаритной дорожке из фишек (тарелок), стараясь не сместить их	Смещение фишек (тарелок) в первом секторе	4
	Смещение фишек (тарелок) во втором секторе	3
	Смещение фишек (тарелок) в третьем секторе	2
	Смещение фишек (тарелок) в четвертом секторе	1

### Препятствие 12 «Зауженная дорожка с поворотом»

Используются фишки (тарелки) 4-х цветов, которые расположены вплотную друг к другу. Длина дорожки не менее 4 м. Ширина в начале дорожки не менее 50 см, в конце – 15 см (расстояние измеряется между внутренними краями фишек (тарелок))



«Зауженная дорожка с поворотом». Участник должен проехать по габаритной дорожке из фишек (тарелок), стараясь не сместить их	Смещение фишек (тарелок) в первом секторе	4
	Смещение фишек (тарелок) во втором секторе	3
	Смещение фишек (тарелок) в третьем секторе	2
	Смещение фишек (тарелок) в четвертом секторе	1



## Штрафные баллы за нарушения

Касание ногой земли при выполнении препятствия (каждое касание)	1
Неполный проезд препятствия (кроме специально оговоренных в Положении)	15
Падение с велосипеда	5
Пропуск препятствия целиком	20
Неспортивное поведение участника на станции.	20 (снятие участника со станции)

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ  
КОНКУРСЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ  
«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»**

Просим включить отряд ЮИД\_\_\_\_\_города (района) в протокол участия в республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», проводимом в 2018 году в г. Н. Челны, в составе:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата и год рождения	№ свидетельства о рождении	Индекс, домашний адрес	Общеобразовательная организация, класс	Сведения о родителях			
						Фамилия, имя, отчество	Индекс, домашний адрес	Место работы	Контактные телефоны
1									
2									
3									

Сопровождающие команды:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Звание	Должность
1				
2				Руководитель отряда ЮИД

**Начальник ГИБДД**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**М.П.**

**Руководитель отдела  
образования**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**М.П.**

### **3.4. ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»**

Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» является командным первенством среди обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации.

Конкурс проводится Министерством внутренних дел Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации на основании утверждаемого Положения о Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» совместно с администрациями субъектов Российской Федерации, другими заинтересованными ведомствами и организациями.

Положение о Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» утверждено:

- заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгина;
- первый заместитель Министра внутренних дел Российской Федерации А.В. Горовой.

Дата утверждения: 10 марта 2018 года.

#### **3.4.1. ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»**

##### **1. Общие положения**

1.1. Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (далее – Конкурс) является командным первенством среди обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации.

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством внутренних дел Российской Федерации (далее – организаторы Конкурса) на основании утверждаемого Положения о Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (далее – Положение) совместно с администрациями субъектов Российской Федерации, другими заинтересованными ведомствами и организациями.

1.3. Цели Конкурса:

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- профилактика детской безнадзорности и беспризорности;
- формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### 1.4. Задачи Конкурса:

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- совершенствование работы по профилактике детской безнадзорности и беспризорности, предотвращение нарушений с участием детей;
- закрепление у обучающихся знаний правил дорожного движения Российской Федерации;
- привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах и безопасного участия в дорожном движении;
- вовлечение детей в отряды юных инспекторов движения;
- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

#### 1.5. Конкурс проводится в три этапа:

I. Муниципальный этап – сентябрь-апрель;

II. Региональный этап – сентябрь-май;

III. Всероссийский финал Конкурса – май-июнь.

Всероссийский финал Конкурса (далее – финал Конкурса) проводится после окончания учебного года. Место его проведения определяется организационным комитетом (далее – оргкомитет Конкурса) по согласованию с администрацией субъекта Российской Федерации, в котором проводится финал Конкурса.

## 2. Организация и проведение Конкурса

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет Конкурса, который формируется организаторами Конкурса из числа представителей Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в котором проводится финал Конкурса, других заинтересованных ведомств и организаций.

2.2. Муниципальный этап Конкурса проводится органом местного самоуправления, осуществляющим государственное управление в сфере образования, совместно с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне.

2.3. Региональный этап Конкурса проводится органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в котором проводится финал Конкурса, других заинтересованных ведомств и организаций.

2.4. Время и место проведения регионального и муниципального этапов Конкурса определяются руководителями органов, указанных в пунктах 2.2 и 2.3 настоящего Положения. На них также возлагается контроль за материально-техническим, финансовым обеспечением и подведением итогов Конкурса.

2.5. Подведение итогов Конкурса возлагается на главную судейскую коллегию, утверждаемую организаторами Конкурса.

2.6. Правила поведения участников на состязаниях, порядок и условия проведения финала Конкурса, перечень элементов и система начисления штрафных баллов регламентируются Правилами проведения финала Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (далее – Правила), которые ежегодно разрабатываются, утверждаются организаторами Конкурса и публикуются на официальных сайтах Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>, Госавтоинспекции Министерства внутренних дел Российской Федерации – <http://гибдд.рф/>, а также на портале «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu.ru/>

### **3. Участники финала Конкурса**

3.1. Участниками финала Конкурса являются победители второго этапа Конкурса в командном первенстве.

3.2. Годы рождения участников, допускаемых к финалу Конкурса, указываются в Правилах и (или) вызове на финал Конкурса, направляемом в субъекты Российской Федерации организаторами Конкурса.

3.3. Состав команды – 4 человека: 2 мальчика и 2 девочки. К участию в финале Конкурса допускаются команды в неполном составе. В этом случае результаты участников учитываются только в личном зачете.

3.4. Участвовать в финале Конкурса разрешается только один раз. Участники, принимавшие участие в финалах Конкурса в предыдущие годы, к участию в очередном финале Конкурса не допускаются.

3.5. Решение о допуске команды или одного из ее членов к участию в финале Конкурса принимает главная судейская коллегия.

3.6. Команды из субъектов Российской Федерации прибывают для участия в финале Конкурса в сопровождении руководителя подразделения пропаганды безопасности дорожного движения Госавтоинспекции территориального органа МВД России на региональном уровне и представителя органа местного самоуправления, осуществляющего государственное управление в сфере образования, либо представителя образовательной организации, в обязанности которого входят вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### **4. Условия участия в финале Конкурса**

4.1. Каждая команда, принимающая участие в финале Конкурса, при регистрации представляет следующие документы:

- именную заявку с фотографиями участников финала Конкурса, заверенную органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования,

и подразделением Госавтоинспекции территориального органа МВД России на региональном уровне;

- свидетельство о рождении, а также его копию на каждого участника финала Конкурса (оригинал документа возвращается при регистрации);

- медицинскую справку на обучающегося, отъезжающего в оздоровительный лагерь (форма №079/у), на каждого участника финала Конкурса;

- сертификат о профилактических прививках (форма №156/у – 93) на каждого участника финала Конкурса;

- медицинскую справку об отсутствии контактов с инфекционными больными;

- командировочные документы на сопровождающих лиц;

- страховой полис обязательного медицинского страхования на каждого участника финала Конкурса;

- договор о страховании жизни и здоровья от несчастных случаев на каждого участника финала Конкурса.

Список предоставляемых документов может быть изменен оргкомитетом Конкурса и указан в вызове на финал Конкурса, направляемом в субъекты Российской Федерации организаторами Конкурса.

4.2. В случае выявления главной судейской коллегией несоответствия между представленными командой документами и действительным возрастом участников финала Конкурса, а также в случае выявления в составе команды участников финала Конкурса предыдущих лет, команда принимает участие в состязаниях вне конкурса. Члены команды, отвечающие требованиям участия в финале Конкурса, выступают только в личном зачете.

4.3. При отсутствии документов, предусмотренных пунктом 4.1. Положения, команда к участию в финале Конкурса не допускается.

## 5. Программа финала Конкурса

5.1. Программа финала Конкурса включает в себя 5 этапов состязаний (далее – станций), в командном зачете и творческий конкурс команд.

5.2. Командный зачет:

- первая станция **«Знатоки правил дорожного движения»** – индивидуальный теоретический экзамен на знание правил дорожного движения Российской Федерации (далее – ПДД) с подведением командного результата;

- вторая станция **«Знание оказания основ первой помощи»** – индивидуальный экзамен, включающий вопросы на знание основ оказания первой помощи и задачи по их практическому применению с подведением командного результата;

- третья станция **«Автогородок»** – индивидуальное вождение велосипеда на специально оборудованной площадке с наличием дорожных знаков, разметки,



светофорных объектов, пешеходных переходов, имитации железнодорожного переезда, перекрестков с круговым и Т-образным движением с подведением командного результата;

- четвертая станция **«Фигурное вождение велосипеда»** на специально оборудованной препятствиями площадке с подведением командного результата;

- пятая станция **«Основы безопасности жизнедеятельности»** – общекомандный теоретический экзамен на знание основ безопасного поведения на дороге и проверке эрудиции участников;

5.3. Творческий конкурс команд **«Вместе – за безопасность дорожного движения»** – агитационно-пропагандистские выступления по тематике безопасности дорожного движения.

## **6. Условия проведения Конкурса**

6.1. Из команд, прибывших на финал Конкурса, формируются отряды (не более 24 человек в каждом отряде). По решению организаторов Конкурса для координации участия команд в финале Конкурса привлекаются педагогические работники и психологи в количестве, определяемом организаторами Конкурса.

6.2. Состязания для участников финала Конкурса начинаются не ранее 09:00 и заканчиваются не позднее 18:00 по местному времени.

6.3. Команда, прибывшая на финал Конкурса, должна иметь единую парадную и спортивную формы.

6.4. Команда субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится финал Конкурса, выступает вне конкурса.

6.5. Разработку тестов, вопросов, заданий для теоретических и практических экзаменов, формирование экзаменационных билетов в соответствии с настоящим Положением и Правилами осуществляют организаторы Конкурса.

6.6. До начала состязаний главная судейская коллегия проводит собрание участников финала Конкурса, на котором знакомит с порядком и условиями проведения состязаний, системой подсчета баллов и штрафных очков.

6.7. Правила и особенности проведения каждого состязания финала Конкурса разъясняются участникам главными судьями на станциях непосредственно перед началом состязаний.

6.8. Главными судьями на станциях назначаются сотрудники подразделения Госавтоинспекции территориального органа МВД России субъекта Российской Федерации, в котором проводится финал Конкурса. Судьи на станциях и члены жюри творческого конкурса назначаются из числа сотрудников

подразделения Госавтоинспекции территориального органа МВД России субъекта Российской Федерации, представителей органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, общественных организаций и представителей средств массовой информации.

6.9. Элементы фигурного вождения на четвертой станции «Фигурное вождение велосипеда» определяются оргкомитетом Конкурса. Конверты с заданиями для первой, второй, третьей и пятой станций вскрываются непосредственно перед началом состязаний.

6.10. Каждый участник при прохождении третьей и четвертой станций должен быть в защитных средствах (шлем, наколенники, налокотники), которые выдаются организаторами Конкурса.

6.11. Соревнования на третьей и четвертой станциях проводятся на велосипедах с диаметром колеса не менее 50 см (20 дюймов) и не более 61 см (24 дюйма), шириной протектора не менее 40 мм и ручными или комбинированными тормозами (по выбору участника). Обеспечение соревнований велотехникой возлагается на организаторов Конкурса. Допускается использование многоскоростных велосипедов.

6.12. Очередность выступления команд на станциях и в творческом конкурсе определяется жеребьевкой.

6.13. Подсчет результатов ведется в соответствии с Правилами по количеству баллов, полученных каждым участником лично, а также суммарно всеми членами команды.

6.14. Если участник Финала Конкурса выбывает из состязаний по медицинским показаниям (ввиду травмы, заболевания и т. д.), то баллы, заработанные участником при выполнении упражнений, учитываются в общем зачете команды. За упражнение, которое участник не выполнил, засчитывается максимальное число штрафных баллов из полученных остальными участниками финала Конкурса, в соответствии с Правилами.

6.15. Участники финала Конкурса, не согласные с оценкой за показанный ими результат на станциях, имеют право до окончания этого вида состязаний подать апелляцию в письменной форме на имя главного судьи финала Конкурса. После поступления апелляции в главную судейскую коллегию, ее регистрируют в журнале регистрации апелляций, после чего информируют заявителя о сроках ее рассмотрения. О принятом решении главный судья финала Конкурса уведомляет заявителя и оргкомитет Конкурса.

6.16. Тема, условия и порядок проведения творческого конкурса указываются в правилах.

## **7. Подведение итогов финала Конкурса, награждение победителей и призеров**

7.1. Итоги финала Конкурса подводит главная судейская коллегия.

7.2. Все результаты состязаний заносятся в отдельные ведомости и вывешиваются на информационных стендах по итогам каждого дня финала Конкурса.

7.3. За нарушения Правил главная судейская коллегия имеет право не присуждать призовые места.

7.4. Победителями и призерами финала Конкурса становятся:

- 10 команд, занявших первые десять мест по сумме баллов, полученных командами на всех станциях финала Конкурса (награждаются 12 медалями (за 1, 2 и 3 место, 10 дипломами и 10 командными призами); команда, занявшая 1 место, становится победителем финала Конкурса и награждается переходящим кубком «Безопасное колесо»;

- 10 мальчиков и 10 девочек, занявших первые десять мест по сумме баллов полученных в личном зачете финала Конкурса; при равенстве показателей первенство отдается участнику, показавшему лучший результат на станциях в следующей последовательности: 1, 3, 4, 2 (награждаются 6 медалями (за 1, 2, 3 место), 20 дипломами и 20 призами);

- 10 команд, занявших первые десять мест на каждой станции финала Конкурса (награждаются 50 дипломами и 50 командными призами);

- 10 команд, занявших первые десять мест по сумме баллов, полученных в творческом конкурсе (награждаются 10 дипломами и 10 командными призами).

7.5. При определении победителей в общем командном зачете учитывается наименьшее количество полученных штрафных баллов на станциях финала Конкурса. При равенстве результатов предпочтение отдается команде, получившей наименьшее количество штрафных баллов на станциях в следующей последовательности: 1, 5, 3, 4, 2. Если учет этих результатов также не приводит к выявлению победителя, предпочтение отдается команде, затратившей наименьшее время на выполнение всех заданий финала Конкурса.

7.6. Главная судейская коллегия имеет право присудить дополнительные поощрительные и специальные призы финала Конкурса.

7.7. По итогам финала Конкурса всем командам выдаются DVD-диски (usb-флеш-накопители) с материалами о проведенном мероприятии.

## **8. Финансирование Конкурса**

Расходы по командированию участников финала Конкурса (оплата проезда к месту проведения финала Конкурса и обратно, питание, страхование участников, проживание) несут командирующие организации: обучающиеся общеобразовательных организаций и представители органов образования командировются за счет средств, выделяемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования; руководители подразделений пропаганды безопасности дорожного движения Госавтоинспекции территориальных органов МВД России на региональном уровне – за счет средств, выделяемых территориальными органами МВД России на региональном уровне.

Питание и проживание участников финала в период проведения Конкурса обеспечивается организаторами Конкурса.

### **3.4.2. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ФИНАЛА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» В 2018 ГОДУ**

#### **1. Общие положения**

Правила проведения финала Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (далее – Правила) включают программу проведения финала Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (далее финал Конкурса) с подробным описанием этапов (далее – станций) и творческого конкурса, организационно-технических требований к местам проведения состязаний, правилам поведения и возрасту участников финала Конкурса.

#### **2. Участники финала Конкурса**

К участию в финале Конкурса допускаются команды в составе 4 человек (2 мальчика, 2 девочки 2006, 2007, 2008 годов рождения) в сопровождении руководителя подразделения пропаганды безопасности дорожного движения Госавтоинспекции территориального органа МВД России на региональном уровне и представителя органа местного самоуправления, осуществляющего государственное управление в сфере образования, или представителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, или представителя образовательной организации, в обязанности которого входят вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **3. Программа проведения финала Конкурса**

3.1. Программа проведения финала Конкурса включает пять станций в командном зачете и творческий конкурс. Станции состоят из практических и теоретических заданий, которые в полном объеме доводятся до участников непосредственно перед началом состязаний на каждой станции.

##### **3.2. Командный зачет:**

– первая станция «Знатоки правил дорожного движения» – индивидуальный теоретический экзамен на знание правил дорожного движения Российской Федерации (далее ПДД) с подведением командного результата;

– вторая станция «Знание основ оказания первой помощи» – индивидуальный экзамен, включающий вопросы на знание основ оказания первой помощи и задачи по их практическому применению с подведением командного результата;

– третья станция «Автогородок» – индивидуальное вождение велосипеда на специально оборудованной площадке с наличием дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, пешеходных переходов, имитации железнодорожного переезда, перекрестка с круговым и Т-образным движением с подведением командного результата;

– четвертая станция «Фигурное вождение велосипеда» – индивидуальное фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной площадке с подведением командного результата;

– пятая станция «Основы безопасности жизнедеятельности» – индивидуально-командный теоретический экзамен на знание основ безопасного поведения на дороге и проверке эрудиции участников,

3.3. Творческий конкурс команд «Вместе – за безопасность дорожного движения» – агитационно-пропагандистские выступления по тематике безопасности дорожного движения.

## 4. Станции Конкурса

Командный зачет:

### 4.1. Первая станция «Знатоки правил дорожного движения»

Состязание проводится методом программированного контроля знаний в закрытом помещении (аудитории), в котором располагаются 16 автоматизированных рабочих мест (далее АРМ).

Каждое АРМ должно быть оснащено компьютером с программным обеспечением и монитором. За каждым АРМ размещается один участник финала Конкурса.

В состязании одновременно могут участвовать не более 4 команд. Сопровождающие команд к АРМ не допускаются. При технической возможности сопровождающие могут наблюдать за проведением состязаний со специально выделенных площадок (мест), исключающих контакт с участниками команд.

Конкурсные состязания для команд проводятся в следующем порядке:

– по команде главного судьи станции все участники приглашаются в помещение (аудиторию) и занимают указанные АРМ;

– главный судья станции кратко напоминает участникам порядок и правила выполнения заданий;

– по команде главного судьи станции включаются видеомониторы, на каждом из которых проецируется 20 заданий (вопросов).

Для проведения состязания используется автоматизированный комплекс (далее – Комплекс). Комплекс состоит из центрального пульта (далее – ЦП) судьи станции к которому подключены АРМ.



Перед началом состязания на мониторе отображается номер АРМ, фамилия, имя и личный номер участника финала Конкурса, находящегося за данным АРМ. Ввод указанной информации осуществляется с ЦП судьи станции.

В ходе состязания на экране монитора АРМ участника финала Конкурса отображаются вопросы билета и время, оставшееся до конца экзамена.

Участник финала Конкурса имеет возможность самостоятельного выбора последовательности ответов на вопросы билета.

Информация о правильности ответов на вопросы билета и общий результат будут отображены на экране монитора АРМ участника финала Конкурса только по окончании ответа на все вопросы билета, либо по истечении установленного времени. Одновременно на экран выводится бланк с номерами выбранных и правильных ответов, а также затраченное на экзамен время. При наличии ошибочных ответов, экзаменационная программа позволяет участнику финала Конкурса увидеть их с комментариями ПДД.

Результат экзамена с АРМ каждого участника финала Конкурса должен передаваться на ЦП судьи станции для распечатки протокола.

Бланк с результатами состязания подписывается главным судьей станции и участником финала Конкурса.

В случае выявления неисправности автоматизированного комплекса в ходе состязания, результат аннулируется, и состязание проводится вновь.

Допускается использование автономных компьютеров с программным обеспечением в качестве АРМ.

Задания на знание ПДД включают в себя следующие тематические блоки:

Тема «Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков велосипедистом в возрасте старше 14 лет» (вопросы 1–5).

**1–5 вопросы** – на знание очередности проезда перекрестка транспортными средствами, количество которых составляет не более трех. В качестве одного обязательного транспортного средства в каждой задаче должен использоваться велосипед. Не допускаются задания, предполагающие одновременный проезд двух транспортных средств. Задачи будут предложены с вариантами ответов, один из которых верный. Первый тематический блок включает в себя задачи, при решении которых необходимы знания пунктов 6, 13 ПДД, Приложения 1 ПДД «Дорожные знаки».

Время выполнения задачи – 30 сек.

Тема «Правила перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам (вопрос 6).

**6 вопрос** – на знание обязанностей пешехода. Задача будет предложена в виде иллюстрации с шестью картинками, изображающими правильное

или неправильное поведение пешеходов на различных участках дорог. Три из шести картинок, правильные или неправильные, должны быть отмечены участниками финала Конкурса. Вопрос содержит в себе задачу, при решении которой необходимы знания пункта 4 ПДД, Приложения 1 ПДД «Дорожные знаки».

Тема «Дорожные ситуации (ловушки) при движении пешеходов (вопрос 7).

**7 вопрос** – на умение видеть ситуации обманчивой безопасности для пешеходов при переходе проезжей части дороги. Задача будет предложена в виде иллюстрации с шестью картинками, изображающими моменты скрытой опасности для пешехода на различных участках дорог. Три из шести картинок, которые содержат или не содержат информацию о дорожных «ловушках», должны быть отмечены участником финала Конкурса. Вопрос содержит в себе задачу, при решении которой необходимы знания пункта 4 ПДД, Приложения 1 ПДД «Дорожные знаки».

Тема «Безопасные участки для движения детей и подростков на роликах, скейтбордах, гироскутерах, моноколесах и аналогичных устройствах (вопрос 8).

**8 вопрос** – на знание обязанностей пешеходов, использующих различные средства для передвижения. Задача будет предложена в виде иллюстрации с шестью картинками, изображающими правильное или неправильное поведение детей-пешеходов, использующих для передвижения ролики, скейтборды, гироскутеры, моноколеса и аналогичных устройства на различных участках дорог. Три из шести картинок правильные или неправильные должны быть отмечены участником.

Тема «Использование световозвращающих элементов (далее – СВЭ) участниками дорожного движения (вопрос 9).

**9 вопрос** – на знание использования пешеходами СВЭ. Задача будет предложена в виде иллюстрации с четырьмя картинками, изображающими пешеходов, использующих или не использующих СВЭ. Одна из четырех картинок правильная или неправильная должна быть отмечена участником. Вопрос содержит в себе задачу, при решении которой необходимо знание пункта 4 ПДД.

Время выполнения задачи – 30 секунд.

Тема «Правила перевозки детей в салоне легкового автомобиля и поведения детей в салоне (вагоне) маршрутных транспортных средств (вопросы 10–11).

**10 и 11 вопросы** – на знание обязанностей пассажиров. Задачи будут предложены в виде иллюстрации с шестью картинками, изображающими правильное или неправильное поведение пассажиров в различных транспортных средствах. Три из шести картинок правильные или неправильные должны быть

отмечены участником финала Конкурса. Вопросы содержат в себе задачи, при решении которых необходимы знания пунктов 5, 22 ПДД.

Тема «Безопасные участки для движения велосипедистов» (вопросы 12–15).

**12, 13, 14, 15 вопросы** – на знание обязанностей велосипедистов. Задачи будут предложены в виде иллюстраций с шестью картинками, изображающими правильное или неправильное поведение детей-велосипедистов на различных участках дорог в возрасте до 14 лет и старше. Три из шести картинок правильные или неправильные должны быть отмечены участником финала Конкурса. Вопросы содержат в себе задачи, при решении которых необходимы знания пункта 24 ПДД, Приложения 1 ПДД «Дорожные знаки».

Тема «Запреты на дороге для велосипедистов старше 14 лет» (вопрос 16).

**16 вопрос** – на знание обязанностей велосипедистов. Задача будет предложена в виде иллюстрации с шестью картинками, изображающими правильное или неправильное поведение велосипедистов на различных участках дорог. Три из шести картинок, правильные или неправильные, должны быть отмечены участником финала Конкурса. Вопрос содержит в себе задачу, при решении которой необходимы знания пункта 24 ПДД.

Тема «Слепая зона» при движении велосипедистов» (вопрос 17).

**17 вопрос** – на знание понятия «слепая зона» автомобиля и умение держать контроль безопасности на данном участке дороги в качестве велосипедиста. Задача будет предложена в виде иллюстрации с изображением нескольких велосипедистов, находящихся в «слепой зоне» или вне ее, и одного транспортного средства. Участнику необходимо найти велосипедистов, которых видит или не видит водитель.

Время выполнения задач по вопросам 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 – 1 мин.

Тема «Знание дорожных знаков, их групп и значений» вопросы 18–20.

**18, 19, 20 вопросы** – на знание дорожных знаков. Задачи будут предложены в виде иллюстраций-фрагментов. Одна из предложенных картинок соответствует правильному ответу. Вопросы включают в себя задачи, при решении которых необходимы знания Приложения 1 ПДД «Дорожные знаки».

Время выполнения задач в 18, 19, 20 вопросах – 30 секунд.

За каждое неверно выполненное задание начисляется 3 штрафных балла.

За нарушение дисциплины во время выполнения заданий (разговоры с другими участниками, подсказки, использование шпаргалок, споры с судьей станции и т. д.) участнику финала Конкурса в первый раз начисляется 3 штрафных балла, за повторное нарушение участник отстраняется от состязаний на данной

станции. При этом ему начисляется максимальное количество штрафных баллов, предусмотренных заданием на данной станции.

В дневнике участника делается отметка о результатах выполнения задания, после чего дневник возвращается участнику финала Конкурса. Результаты вносятся в сводную ведомость, которая утверждается подписью главного судьи станции и передается в главную судейскую коллегию.

При определении команды-победительницы учитывается количество полученных штрафных баллов каждым участником команды. При равенстве количества правильно выполненных заданий предпочтение отдается команде, затратившей наименьшее время на их решение. При равенстве количества правильно выполненных заданий и времени, использованного на решение заданий, предпочтение отдается команде, суммарный возраст участников которой ниже.

#### 4.2. Вторая станция «**Знание основ оказания первой помощи**»

Станция проводится в закрытом помещении (аудитории), разделенном на две части: класс для проведения состязания «Теория (далее – класс «Теория») и класс для проведения состязания «Практика (далее – класс «Практика»).

Класс Теория.

Состязание проводится методом программированного контроля знаний.

Место, выделенное под класс «Теория», должно быть оборудовано 16 АРМ. Каждое АРМ должно быть оснащено компьютером с программным обеспечением и монитором. За каждым монитором АРМ размещается один участник финала Конкурса.

На станцию по классу «Теория» прибывают одновременно не менее 4 команд. Сопровождающие команд к АРМ не допускаются.

При технической возможности сопровождающие могут наблюдать за проведением состязаний со специально выделенных площадок (мест), исключающих контакт с участниками команд.

Конкурсные состязания для команд проводятся в следующем порядке:

- по команде главного судьи станции участники финала Конкурса приглашаются в помещение (аудиторию) и занимают указанные АРМ;
- главный судья станции кратко напоминает участникам финала Конкурса порядок и правила выполнения заданий;
- по команде главного судьи станции включаются видеомониторы, на каждом из которых проецируется билет, состоящий из 10 заданий (вопросов), сформированных программой путем случайного выбора из 10 тематических блоков.

Автоматизированный комплекс, используемый для проведения состязания соответствует следующим требованиям:

- комплекс состоит из центрального из центрального пульта (далее – ЦП) судьи станции к которому подключены АРМ.

Перед началом состязания на мониторе отображается номер АРМ, фамилия, имя и личный номер участника финала Конкурса, находящегося за данным АРМ. Ввод указанной информации осуществляется с ЦП судьи станции.

В ходе состязания на экране монитора АРМ участника финала Конкурса отображаются вопросы билета и время, оставшееся до конца экзамена.

Участник финала Конкурса имеет возможность самостоятельного выбора последовательности ответов на вопросы билета.

Информация о правильности ответов на вопросы билета и общий результат будут отображены на экране монитора АРМ участника финала Конкурса только по окончании ответа на все вопросы билета, либо по истечении установленного времени. Одновременно на экран выводится бланк с номерами выбранных и правильных ответов, а также затраченное на экзамен время.

Результат экзамена с АРМ каждого участника финала Конкурса должен передаваться на ЦП судьи станции для распечатки протокола.

Бланк с результатами состязания подписывается главным судьей станции и участником финала Конкурса.

В случае выявления неисправности автоматизированного комплекса в ходе состязания, результат аннулируется, и состязание проводится вновь.

Допускается использование автономных компьютеров с программным обеспечением в качестве АРМ.

Задания включают в себя следующие тематические вопросы:

- вопрос 1 – задача на знание основ оказания первой помощи при различных видах кровотечений, их признаки;

- вопрос 2 – задача на знание основ оказания первой помощи при различных видах переломов, их признаки;

- вопрос 3 – задача на знание основ оказания первой помощи при различных видах ожогов, их признаки;

- вопрос 4 – задача на знание основ оказания первой помощи при различных видах отморожений, их признаки;

- вопрос 5 – задача на знание основ оказания первой помощи при различных видах ран, их признаки;

- вопрос 6 – задача на знание основ оказания первой помощи при травмах различных частей тела: головы, грудной клетки, живота, позвоночника;

- вопрос 7 – задача на знание простых повязок и места их наложения;

вопрос 8 – задача на знание основных частей тела человека;  
вопрос 9 – задача на знание содержимого автомобильной аптечки;  
вопрос 10 – задача на знание обязательных шагов алгоритма по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

За каждое неверно выполненное задание начисляется 2 штрафных балла.

В классе «Практика» на определенном расстоянии друг от друга располагаются два стола (за каждым из которых находится помощник главного судьи станции – медицинский работник), рядом с каждым столом – по четыре стула для участников Конкурса. На каждом столе размещается коробка с предметами из автомобильной аптечки. Также на столе находятся необходимые средства и подручный материал для оказания первой помощи при различных травмах, перевязочный материал для наложения простых повязок и не менее 10 билетов для выполнения второго задания.

Для проведения состязаний на данной станции в классе «Практика» готовится несколько вариантов билетов, которые вскрываются непосредственно перед началом состязаний.

В класс «Практика» одновременно прибывают не более двух команд. Сопровождающие команд в класс «Практика» не допускаются. При технической возможности сопровождающие могут наблюдать за проведением состязаний со специально выделенных площадок (мест), исключающих контакт с участниками команд.

Практическое задание – задача по оказанию первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии с применением перевязочных материалов и подручных средств, наложением простых повязок, а также с практическим применением общедоступных средств, содержащихся в автомобильной аптечке (приказ Минздравсоцразвития России от 8 сентября 2009 г. №697н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 20 августа 1996 г. №325»).

Время, отведенное для выполнения задания, – не более 5 минут.

За невыполненное или неверно выполненное практическое задание начисляются штрафные баллы от 0 до 20. Задание имеет свою индивидуальную шкалу штрафных баллов.

За нарушение дисциплины во время выполнения заданий (разговоры с другими участниками Конкурса, подсказки, использование шпаргалок, споры с судьей и т. д.) участнику Конкурса в первый раз начисляется 3 штрафных балла, за повторное нарушение участник отстраняется от состязаний на данной станции. При этом ему начисляется максимальное количество штрафных баллов, предусмотренных заданием на данной станции.



За соблюдением правил выполнения практического задания наблюдают судьи, которые делают в своих ведомостях отметки о штрафных баллах каждого участника.

В дневнике участника финала Конкурса делается отметка о результатах выполнения заданий, после чего дневник возвращается участнику. Результаты из протоколов вносятся в сводную ведомость, которая утверждается подписью главного судьи станции и передается в Главную судейскую коллегию.

При определении команды-победительницы учитывается количество штрафных баллов, полученных каждым участником команды. При равенстве количества правильно выполненных заданий предпочтение отдается команде, затратившей наименьшее время на решение теоретического теста. При равенстве количества правильно выполненных заданий и равенстве времени, использованного на решение заданий, предпочтение отдается команде, суммарный возраст участников которой ниже.

#### 4.1.3. Третья станция «Автогородок»

Станция проводится в закрытом помещении или на площадке, имеющей навес от атмосферных осадков. Схема «Автогородка» разрабатывается с учетом условий нахождения и размеров помещения или площадки с указанием на ней контрольных пунктов (далее – КП). Размер площадки должен быть не менее 40 метров в длину и 20 метров в ширину.

Схемой «Автогородка» должно быть предусмотрено наличие дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, пешеходных переходов, имитации железнодорожного переезда, перекрестков с круговым и Т-образным движением. Режим работы сигналов светофора и других средств организации движения должен быть установлен на время до 10 секунд.

Схема (цветная, не менее 5 цветов) «Автогородка» с указанием расположения КП и мест старта вывешивается в день заезда участников финала Конкурса на информационных стендах в местах проживания и проведения финала Конкурса (формат не менее А1). Цветной копией схемы «Автогородка» обеспечивается каждая команда по прибытии на регистрацию (формат не менее А4). В случае любых изменений, внесенных в схему после ознакомления с ней всеми участниками Конкурса, информация о данном факте доводится главным судьей финала Конкурса до всех команд в день внесения изменений в схему.

Станция разделена на секторы:

1 сектор – «Автогородок»;

2 сектор – площадки (места) для зрителей и проведения видео- и фотосъемок;

3 сектор – техническая зона для подготовки велотехники.

На станцию одновременно прибывают не более 5 команд. Сопровождающие на станцию не допускаются, но могут наблюдать за проведением состязаний со специально выделенных площадок (мест).

Состязания на станции проводятся в следующем порядке:

- по команде главного судьи станции участники приглашаются в техническую зону для проведения инструктажа;
- каждый участник, прибывающий на станцию, должен быть в защитных средствах (шлем, наколенники, налокотники);
- главный судья станции кратко напоминает участникам порядок прохождения станции и правила выполнения заданий;
- в каждом заезде одновременно принимает участие только одна команда из 4 человек;
- каждый участник команды перед стартом выбирает велосипед (из 16 представленных на старте); помощники судьи проводят регулировку велосипедов в соответствии с физическими данными участников;
- каждый участник финала Конкурса выбирает один из маршрутов прохождения очередности КП (всего должно быть представлено не менее 20 маршрутов), предложенных главным судьей станции; маршруты движения должны быть представлены в виде бейджа, на одной стороне которого показана схема «Автогородка» с обозначенными контрольными пунктами, на другой – очередность прохождения КП и место для отметки времени прохождения маршрута;
- по команде главного судьи станции участники выстраиваются на линии старта;
- старт осуществляется одновременно с двух или четырех мест; участники начинают движение по общему сигналу, подаваемому главным судьей станции голосом или свистком (допускается использование технических средств подачи сигнала).

Участники должны в течение 5 минут проехать через шесть КП, соблюдая требования дорожных знаков, разметки, технических средств регулирования дорожного движения и сигналов регулировщика.

За соблюдением ПДД участниками на участках между КП наблюдают судьи, которые делают в своих ведомостях отметки о штрафных баллах каждого участника.

Прибывшему на КП участнику финала Конкурса судья станции делает отметку на бейдже (ставит печать с номером КП), после чего участник продолжает движение по маршруту, объезжая все шесть КП согласно выбранным маршрутам.

После прохождения всех КП участник направляется к финишу по ближайшему маршруту с соблюдением ПДД. Финиширует каждый участник там, где производил старт. Финишировать в каком-либо другом месте (в том числе в местах старта других участников) запрещено. После пересечения участником финишной линии секундомер выключается. Судья на финише заносит контрольное время участника финала Конкурса в протокол.

После подачи сигнала об истечении отведенного времени все участники по любому выбранному маршруту направляются к финишу с соблюдением ПДД (отметки на КП не делаются). После пересечения участником Конкурса финишной линии секундомер выключается.

В конце состязания судьями составляется протокол, в котором указываются время прохождения участниками маршрута и штрафные баллы.

В дневнике участника финала Конкурса делается отметка о результатах пройденного состязания, после чего дневник возвращается участнику. Результаты из протоколов вносятся в сводную ведомость, которая утверждается подписью главного судьи станции и передается в Главную судейскую коллегию.

### **Штрафные баллы начисляются за следующие нарушения:**

<b>Вид нарушения</b>	<b>Количество баллов</b>
Пропуск КП	10
Подход к КП в пешем порядке	10
Наезд на другого участника или столкновение с велосипедом другого участника (ДТП)	10
Пересечение сплошной линии разметки с выездом на полосу встречного движения	10
Финиш после подачи сигнала об истечении отведенного времени и за каждые 15 последующих секунд	5
Несоблюдение требований сигналов регулировщика и светофора (технических средств регулирования движения)	5
Падение с велосипеда во время движения	5
Непредоставление преимущества проезда	5
Несоблюдение требований дорожных знаков или разметки	3

Проезд на велосипеде через железнодорожный переезд (участник не спешился)	3
Не посмотрел назад и не убедился в безопасности, отъезжая от КП	3
Не убедился в безопасности проезда поворотом головы вправо/влево на нерегулируемом перекрестке	2
Несоблюдение правил очередности проезда	2
Совершение маневра без подачи сигнала рукой о повороте или остановке	1
Подача сигнала рукой об остановке, которое может ввести в заблуждение других участников дорожного движения (при подъезде к дорожным знакам 2.4, 5.19.1, 5.19.2)	1
Другие нарушения Правил дорожного движения на «Автогородке»	1

При определении команды-победительницы учитывается количество полученных штрафных баллов, каждым участником команды. При равенстве количества полученных штрафных баллов предпочтение отдается команде, затратившей наименьшее время на выполнение задания. При равенстве количества полученных штрафных баллов и равенстве времени, затраченного на выполнение задания, предпочтение отдается команде, суммарный возраст участников которой ниже.

За нарушение дисциплины во время выполнения задания (разговоры с другими участниками Конкурса, подсказки, использование шпаргалок, споры с судьей и т. д.) участнику Конкурса в первый раз начисляется 5 штрафных баллов, за повторное нарушение участник отстраняется от соревнований на данной станции. При этом ему начисляется максимальное количество штрафных баллов, предусмотренных на данной станции.

Во время состязаний по команде главного судьи производится видеозапись для использования в работе судейской бригады.

#### 4.1.4. Четвертая станция «Фигурное вождение велосипеда»

Станция проводится в закрытом помещении и включает от двух до четырех площадок с препятствиями. Количество площадок определяется главной судейской коллегией.

Площадки станции должны быть разделены на секторы:

- 1 сектор – непосредственно площадка с элементами (препятствиями);
- 2 сектор – площадки (места) для зрителей и проведения видео- и фотосъемок;
- 3 сектор – техническая зона для подготовки велотехники.

На станции должно быть предусмотрено место для главного судьи станции и решения организационных вопросов.

На станцию одновременно прибывают не более 5 команд. Сопровождающие на станцию не допускаются, но могут наблюдать за проведением состязаний со специально оборудованных площадок (мест).

Каждая площадка станции содержит не менее 5 элементов фигурного вождения. Порядок расположения элементов определяется главной судейской коллегией из общего перечня с учетом условий нахождения и размеров площадок на расстоянии не менее 2 метров друг от друга.

Схема (цветная, не менее 5 цветов) станции «Фигурное вождение велосипеда» с указанием элементов фигурного вождения вывешивается в день основного заезда участников финала Конкурса на информационных стендах в местах проживания и проведения финала Конкурса (формат не менее A1). Цветной копией схемы станции «Фигурное вождение велосипеда» обеспечивается каждая команда по прибытии на регистрацию (формат не менее A4). В случае любых изменений, внесенных в схему после ознакомления с ней всеми участниками Конкурса, информация о данном факте доводится главным судьей финала Конкурса до всех команд в день внесения изменений в схему.

Состязания на каждой площадке станции проводятся в следующем порядке:

- по команде главного судьи станции участники приглашаются в техническую зону станции для проведения инструктажа;
- каждый участник, прибывающий на станцию, должен быть в защитных средствах (шлем, наколенники, налокотники);
- судьи площадок кратко напоминают участникам порядок прохождения элементов и правила выполнения заданий;
- в каждом заезде на площадке принимает участие только один участник;
- каждый участник команды перед стартом выбирает велосипед (из 6 представленных на каждой площадке станции);
- помощники судьи станции проводят регулировку велосипедов в соответствии с физическими данными участника;
- по команде судьи станции участник выходит на старт;
- старт осуществляется на каждой площадке станции индивидуально, по решению судьи станции;
- финиширует каждый участник там, где производил старт;

– секундомер выключается после пересечения участником финала Конкурса финишной линии. Судья станции на финише заносит контрольное время участника в протокол.

За соблюдением правил прохождения площадки станции наблюдают судьи станции, которые делают в своих ведомостях отметки о штрафных баллах каждого участника.

В конце выступления судьями станции составляется протокол, в котором указываются время прохождения участниками площадок станции и штрафные баллы.

В дневнике участника делается отметка о результатах пройденного соревнования, после чего дневник возвращается участнику финала Конкурса. Результаты из протоколов вносятся в сводную ведомость, которая утверждается подписью главного судьи станции и передается в главную судейскую коллегию.

При определении команды-победительницы учитывается количество полученных штрафных баллов каждым участником команды. При равенстве количества полученных штрафных баллов предпочтение отдается команде, затратившей наименьшее время на прохождение площадок станции. При равенстве количества полученных штрафных баллов и равенстве времени, затраченного на прохождение площадок станции, предпочтение отдается команде, суммарный возраст участников которой ниже.

За нарушение дисциплины во время выполнения задания (разговоры с другими участниками Конкурса, подсказки, использование шпаргалок, споры с судьей и т. д.) участнику финала Конкурса в первый раз начисляется 3 штрафных балла, за повторное нарушение участник отстраняется от соревнований на данной станции. При этом ему начисляется максимальное количество штрафных баллов, предусмотренных на данной станции.

Очередность выступления участников из одной команды на площадках четвертой станции устанавливается соревнующимися самостоятельно.

#### 4.1.5. Пятая станция **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Станция проводится в закрытом помещении (аудитории), условно поделенном на 3 сектора:

1 сектор – специальный планшет «Дорожное движение» (размером не менее 1х1 м), круглые фишки красного и зеленого цвета;

2 сектор – специальные схемы с заданиями «Безопасный путь домой» (форматом не менее А3), маркеры;

3 сектор – специальная коробка с заданием «Мой друг – велосипед».

Для проведения состязаний на данной станции для 1 сектора готовятся не менее четырех вариантов заданий, которые вскрываются непосредственно перед началом состязаний.

На станцию одновременно прибывают не более 3 команд. Сопровождающие на станцию не допускаются. При технической возможности сопровождающие могут наблюдать за проведением состязаний со специально выделенных площадок (мест).

Состязания для команд проводятся в следующем порядке:

- по команде главного судьи станции 3 команды участников приглашаются в помещение (аудиторию), где выбирают конверт с номером и занимают места перед соответствующими секторами;

- главный судья станции кратко напоминает участникам порядок и правила выполнения заданий и дает команду к их выполнению;

- по истечении необходимого для выполнения задания времени судьи станции останавливают время, помощники главного судьи станции незамедлительно фиксируют выполнение заданий с помощью фото- и видеотехники;

- по команде главного судьи станции команды меняются местами в секторах, выбирают конверт с заданием и приступают к его выполнению.

При выполнении заданий в секторах 1 и 3 допускается общение участников между собой для принятия коллективного решения. Время выполнения задания в каждом секторе для каждой команды фиксируется отдельно.

### **Задания на станции**

1 сектор – команда на макете «Дорожное движение» указывает с помощью фишек 10 неправильных типов поведения велосипедистов на различных участках дорог в возрасте от 14 лет и старше. Время выполнения – 1 мин. За каждую ошибку команда получает 4 штрафных балла.

2 сектор – каждый участник команды на специальной схеме «Безопасный путь домой» выполняет задание на знание и соблюдение дорожных знаков в условиях «виртуального» города (участник на иллюстрации с изображением города, содержащей различные дорожные знаки, маркером наносит правильный путь движения велосипедиста в возрасте от 14 лет и старше из начальной точки (старта) до конечной точки (финиша), при этом учитывая требования дорожных знаков и правила движения велосипедистов по дорогам). Время выполнения – 4 мин. Специальный планшет поделен на 4 сектора, фон каждого из которых выделен отдельным цветом. В случае допущения ошибки в первом секторе (начало пути) – участнику начисляется 4 штрафных балла, во втором



секторе – 3 штрафных балла, в третьем секторе – 2 штрафных балла, в четвертом секторе (конец пути) – 1 штрафной балл. Если ошибки допущены в каждом или нескольких секторах, то участнику начисляется максимальное количество штрафных баллов – 10 (сумма штрафных баллов каждого сектора) или сумма штрафных баллов в секторах, в которых участник допустил ошибки.

3 сектор «Мой друг – велосипед» – команда выполняет одно задание на знание устройства велосипеда. В специальной коробке находятся настоящие детали транспортных средств (не менее 15 шт.), несколько из которых (не более 5) к велосипеду не относятся. Команда должна найти детали, которые относятся к велосипеду, и выложить их на отведенное для этого место. Время выполнения – 1 минута. За каждую ошибку (не выложенную или выложенную неправильно деталь) команда получает 1 штрафной балл.

Содержание заданий может быть изменено по решению главной судейской коллегии финала Конкурса.

За нарушение дисциплины во время выполнения заданий (использование шпаргалок, споры с судьей и т. д.) команде в первый раз начисляется 4 штрафных балла, за повторное нарушение команда отстраняется от состязаний на данной станции. При этом команде начисляется максимальное количество штрафных баллов, предусмотренных на данной станции.

За соблюдением правил выполнения заданий в секторах наблюдают судьи станции, которые делают в своих ведомостях отметки о штрафных баллах каждой команды. После выполнения командой задания судьи станции записывают время, затраченное ею на его решение.

В конце прохождения каждого сектора судьями станции составляется протокол, в котором указываются время прохождения командами секторов станции и штрафные баллы. Во 2 секторе штрафные баллы каждого участника суммируются и выводится общий результат команды.

В дневнике участника финала Конкурса делается отметка о результатах пройденного состязания, после чего дневник возвращается участнику финала Конкурса. Результаты из протоколов вносятся в сводную ведомость, которая утверждается подписью главного судьи станции и передается в главную судейскую коллегию.

При определении команды-победительницы учитывается количество полученных штрафных баллов, каждым участником команды. При равенстве количества правильно выполненных заданий предпочтение отдается команде, затратившей наименьшее время на их решение, при выполнении заданий в секторах в следующей последовательности: №1, №2, №3. При равенстве количества правильно выполненных заданий и времени, использо-

ванного на решение заданий, предпочтение отдается команде, суммарный возраст участников которой ниже.

Во время состязаний по команде главного судьи производится видеозапись для использования в работе судейской бригады.

## **5. Творческий конкурс команд**

### **«Вместе – за безопасность дорожного движения»**

Творческий конкурс команд **«Вместе – за безопасность дорожного движения»** (далее – творческий конкурс) – агитационно-пропагандистские выступления по тематике безопасности дорожного движения – является обязательным и оценивается отдельно.

Выступление каждой команды участников финала Конкурса по теме **«Вечно юная страна ЮИД»** должно раскрывать деятельность юных инспекторов движения в условиях современности, в историческом аспекте, иметь агитационную направленность на формирование у обучающихся образовательных организаций навыков культурного и безопасного поведения на дорогах. Выступление должно быть посвящено 45-летию движения ЮИД.

Выступление проводится командой участников с использованием средств художественной самодеятельности в любой малой сценической форме (инсценированная песня, литературный монтаж, поэтическая зарисовка, попури, КВН, фрагмент урока и т. д.). Допускается использование дополнительной наглядной агитации, атрибутики и технического оснащения (в том числе мультимедийного оборудования и музыкального сопровождения).

Продолжительность выступления – не более 3 минут. При превышении установленного времени назначаются штрафные баллы:

до 10 секунд – 2 балла;

до 30 секунд – 5 баллов;

более 30 секунд – 10 баллов.

Творческий конкурс проводится в закрытом помещении (концертный зал, клуб и т. д.), позволяющем разместить одновременно не менее 150 зрителей. Помещение должно быть оборудовано звукоусиливающей и мультимедийной аппаратурой и микрофонами (не менее 4 беспроводных микрофонов одновременно плюс стойки).

На творческий конкурс одновременно прибывают не более 25 команд участников финала Конкурса. Сопровождающие допускаются на творческий конкурс в качестве зрителей и помощников для технического обеспечения выступления команды.

Участники творческого конкурса выступают в парадной форме юных инспекторов движения (форма должна соответствовать направлениям деятельности отрядов ЮИД; не допускается использование форменной одежды сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации, а также фурнитуры: погон, шевронов, эмблем и кокард).

В случае превышения отведенного временного регламента жюри творческого Конкурса останавливает выступление. На выступлении запрещается использование фонограммы с записанным голосом (фонограммы «плюс»). В случае нарушения этого условия команда отстраняется от участия в творческом конкурсе.

Творческий конкурс проводится в следующем порядке:

- по команде председателя жюри творческого конкурса участники приглашаются в зал для проведения инструктажа;
- председатель жюри творческого конкурса кратко напоминает конкурсантам порядок проведения творческого конкурса и проводит жеребьевку очередности выступления команд;
- по команде председателя жюри творческого конкурса очередная команда участников приглашается для выступления на сцену, следующая за ней команда выдвигается за сцену для подготовки к выступлению;
- секретарь жюри творческого конкурса фиксирует время выступления команды и по его истечении останавливает выступление.

Творческий конкурс оценивается отдельно по 10-балльной системе по следующим критериям: соответствие теме, творческая инициатива команды, качество сценария (содержание текста), оригинальность подачи материала, композиционная завершенность, мастерство исполнения, полнота раскрытия темы, четкость и доходчивость изложения, эффект восприятия, связь с аудиторией и др. Каждый член жюри заполняет индивидуальные протоколы.

Результаты индивидуальных протоколов вносятся в сводную ведомость, которая утверждается подписью председателя жюри творческого конкурса и передается в Главную судейскую коллегию.

После подведения итогов творческого конкурса и их оглашения командам, занявшим десять мест в данном состязании, будет предложено выступить перед представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и руководителями подразделений пропаганды безопасности дорожного движения Госавтоинспекции территориальных органов МВД России на региональном уровне во время, которое определяют организаторы Конкурса.

## **6. Организационно-технические требования к местам проведения финала конкурса**

### **6.1. Штаб финала Конкурса.**

Организаторы финала Конкурса должны предусмотреть специально оборудованные помещения для работы главной судейской коллегии и штаба финала Конкурса.

Штаб работает в течение всего периода проведения мероприятия и продолжает свою работу до подведения окончательных итогов финала Конкурса.

Представитель организаторов финала Конкурса должен находиться в штабе постоянно. Штаб финала Конкурса должен быть оборудован столами, стульями, телефоном, копировальным аппаратом, компьютерами, принтером, сканером, плоттером, аппаратурой для просмотра видеозаписей соревнований, радиостанцией, бытовой техникой, расходными материалами.

### **6.2. Станции финала Конкурса.**

На каждой станции должна быть предусмотрена и размечена зона безопасности, в которой, за исключением участников и судей, не может находиться никакое другое лицо или объект.

Зона безопасности и территория каждой станции должны быть огорожены барьерами высотой не менее 120 см или разделительной лентой. Ограждение должно быть прозрачным и не должно иметь рекламных щитов, крепящихся к ограждению.

Конструкция ограждений должна быть безопасной для участников.

Ворота, предусмотренные в ограждениях, должны иметь простые и надежные запоры. Ворота должны быть закрыты при проведении состязаний.

Внутри станции должны быть предусмотрены зоны для участников финала Конкурса, в которых они могли бы подготовиться к состязанию, а также зоны ожидания недалеко от линии старта и финиша.

На третьей и четвертой станциях поверхность пола должна быть абсолютно плоской, однородной и гладкой. Профиль поверхности должен представлять собой прямую линию. Покрытие пола всей станции должно быть однородным; пол должен быть изготовлен из бетонной основы или асфальта (в исключительных случаях допускается деревянное, пластиковое или прорезиненное покрытие). Цвет покрытия пола должен обеспечивать хорошую видимость нанесенной разметки.

Любые разграничительные линии или другая разметка на полу станции должны наноситься с использованием краски или материала, который не скользит и не ухудшает прочность или однородность поверхности пола.

Линии, наносимые на пол, должны иметь постоянную ширину не менее 5 см.

На третьей и четвертой станциях высота потолка должна составлять не менее 3 метров при отсутствии в этом пространстве каких-либо препятствий.

Места проведения финала Конкурса должны иметь подходящие системы освещения и вентиляции, соответствующую действующим нормам безопасности.

Во время состязаний на станциях производится видеозапись для использования в работе главной судейской коллегии.

## **7. Требования к проведению состязаний**

### **7.1. Хронометраж.**

Результаты состязаний учитываются при помощи электронного секундомера с точностью до одной тысячной секунды в том случае, когда победитель на станции определяется по временным параметрам.

Хронометраж должен осуществляться двумя секундомерами (основным и запасным).

Показанный результат регистрируется в протоколе, который подписывает главным судьей станции.

### **7.2. Происшествия по уважительной причине.**

Происшествиями по уважительной причине считаются прокол колеса и поломка велосипеда, не позволяющая продолжать движение или выполнять упражнения.

В случае происшествия по уважительной причине участнику предоставляется возможность повторного старта. Допускается только один повторный старт.

### **7.3. Результаты финала Конкурса.**

Сразу после получения результатов финала Конкурса представители штаба должны незамедлительно вывесить их на информационных стендах в общедоступных местах.

В случае подачи апелляции ознакомление команд с правильными ответами на задания станций 1, 2, 5 может быть осуществлено только по окончании мероприятий финала Конкурса по решению главной судейской коллегии.

## **8. Правила поведения участников финала конкурса**

Каждый участник финала Конкурса должен иметь дневник участника финала Конкурса, который готовится организаторами Конкурса и выдается главной судейской коллегией после проверки всех представленных командами документов и подготовки решения о допуске команд к финалу Конкурса.

Участник финала Конкурса обязан иметь при себе дневник на всех станциях; при его отсутствии участник финала Конкурса к состязаниям не допускается.

Участники должны воздерживаться от любых намерений (действий), имеющих целью нарушить ход состязаний или повлиять на их результаты.

Участники не могут иметь при себе и использовать любые средства радио-или мобильной связи.

Участник не имеет права прекратить прохождение состязаний в случае, когда он считает себя пострадавшим из-за какого-либо нарушения со стороны других участников состязаний (за исключением случаев причинения вреда здоровью участника).

### **9. Предупреждения – дисквалификация**

По любому нарушению, для которого не предусмотрены специальные штрафные санкции, или для случаев неспортивного поведения предусмотрено предупреждение или отстранение от дальнейшего участия в финале Конкурса. Участники могут получить только одно предупреждение перед отстранением.

Сопровождающие не имеют права помогать участнику или команде в состязаниях и творческом конкурсе (за исключением оказания помощи в техническом обеспечении выступления команды в творческом конкурсе), иначе участник или команда получает 10 штрафных баллов, а при повторном нарушении отстраняется от участия в состязаниях на данной станции или творческом конкурсе. При этом ему начисляется максимальное количество штрафных баллов, предусмотренных на данной станции или в творческом конкурсе.

Команде, отдельным ее участникам и сопровождающим лицам может быть объявлена дисквалификация в следующих случаях:

- возраст участника не соответствует требованиям Положения;
- участник заявлен по документам другого человека, что было выявлено в ходе проведения финала Конкурса;
- заявленный участник уже принимал участие в финале Конкурса, и это выявлено в ходе проведения финала Конкурса;
- вся команда или ее отдельные члены не выполняют график проведения финала Конкурса и программу мероприятий, утвержденные организаторами Конкурса;
- зафиксированы пробные заезды команды или ее отдельных членов на третьей и четвертой станциях без разрешения судей;
- взрослые, сопровождающие команду, отсутствуют на запланированных программой мероприятиях (кроме случаев заболевания или согласования вопроса с организаторами Конкурса);
- некорректное поведение или оказание давления со стороны сопровождающих команд на судей станций, главного судью финала Конкурса, организаторов Конкурса и участников других команд.

## 10. Размеры велосипедов

Соревнования на третьей и четвертой станциях проводятся на велосипедах с диаметром колеса не менее 50 см (20 дюймов) и не более 61 см (24 дюйма), шириной протектора не менее 40 мм и ручными или комбинированными тормозами (по выбору участника). Допускается использование многоскоростных велосипедов.

На станции 3 «Автогородок» для участников финала Конкурса будет доступно не менее 16 велосипедов (+ 2 резерв):

- 4 с ручными тормозами, диаметр колес 20 дюймов;
- 4 с комбинированными тормозами, диаметр колес 20 дюймов;
- 4 с ручными тормозами, диаметр колес 24 дюйма;
- 4 с комбинированными тормозами, диаметр колес 24 дюйма.

На станции 4 «Фигурное вождение велосипеда» для участников Конкурса будет доступно не менее 32 велосипедов (по 8 велосипедов на каждой станции; + 2 резерв):

- 8 с ручными тормозами, диаметр колес 20 дюймов;
- 8 с комбинированными тормозами, диаметр колес 20 дюймов;
- 8 с ручными тормозами, диаметр колес 24 дюйма;
- 8 с комбинированными тормозами, диаметр колес 24 дюйма.

Велосипед выделяется каждому ребенку в соответствии с его ростом:

- с диаметром колес 20 дюймов для детей, рост которых от 125 до 140 см;
- с диаметром колес 24 дюйма для детей, рост которых от 141 см и выше.

С целью обеспечения надлежащего использования велосипедов в соответствии с ростом ребенка на станциях 3 и 4 будут установлены ростомеры.

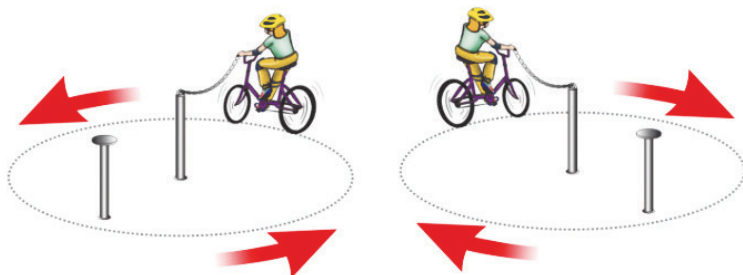


### 3.4.3. ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРАВИЛАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

*Размеры элементов (препятствий), используемых на 4 станции  
«Фигурное вождение велосипеда» и таблицы штрафных баллов*

#### Препятствие 1 «Круг»

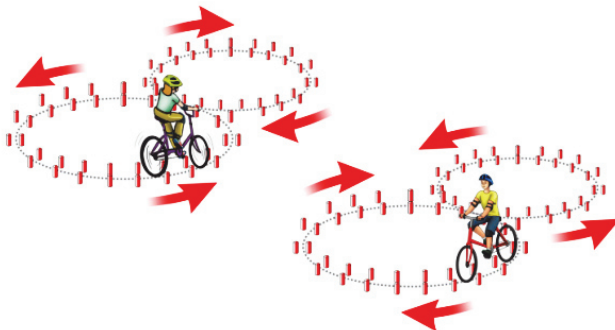
Центральная и крайняя стойка высотой от 1 до 1,5 м. на тяжелом основании. На верху крайней стойки находится квадратная магнитная (магнит слабый) площадка размером 12 см. К верхней части центральной стойки прикрепляется один конец цепи (легкой, можно пластмассовой). В торец палочки (жезла) крепится второй конец цепи. На жезле с двух сторон прикреплены магнитные площадки шириной 2,5 см и длиной 7 см, ближе к концу крепления с цепочкой. Радиус круга – 2 м. Длина цепи – 2,5 м. Длина жезла – 25 см. Диаметр жезла – 2,5 см.



<b>«Круг».</b> Участник подъезжает к крайней стойке, берет жезл с прикрепленной цепочкой в правую или левую руку, проезжает круг по часовой или против часовой стрелки и кладет жезл на площадку крайней стойки	Не взята цепочка	3
	Бросание цепочки	3
	Касание цепочкой поверхности площадки (каждое касание)	1
	Смещение опоры	1
	Касание велосипеда рукой, держащей цепочку	2
	Опрокидывание стойки	2

#### Препятствие 2 «Восьмерка» или «Круг от восьмерки»

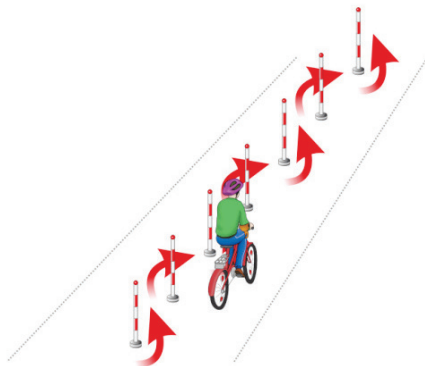
Используются фишки (кегли) высотой до 25 см и диаметром до 7 см. Фишки (кегли) выставляются в виде двух соприкасающихся кругов. Малый круг: внешний радиус от 2,5 до 3,5 м, внутренний радиус от 2 до 3,0 м. Большой круг: внешний радиус от 3 до 4 м, внутренний радиус – от 2,5 до 3,5 м. Расстояние между фишками не более 50 см.



<b>«Восьмерка» или «круг от восьмерки».</b> Участник проезжает препятствие по коридору, образованному фишками (кеглями), которые расположены по линиям малого и большого кругов. Заезд в препятствие с любой стороны	Падение 1 фишки (кегли) (каждой)	1
	Выезд за пределы препятствия (за каждую не пройденную фишку (кеглю))	1
	Выезд за пределы препятствия (за пропущенные 10 и более фишек (кеглей))	10
	Падение 10 и более фишек (кеглей)	10

### Препятствие 3 «Слалом»

Используются стойки на основании. Основание – утяжеленный цилиндр диаметром 15 см и высотой 10 см. К центру основания крепится полая металлическая или пластиковая трубка. Общая высота стойки от 1,3 до 1,7 м. Расстояние между первой и второй стойками 1,3 м. Каждое следующее расстояние между стойками уменьшается на 5 см. Всего в препятствии используется не более 7 стоек. Ограничительная линия проходит по всей длине препятствия на расстоянии 1 м. слева и справа от стоек.



«Слалом». Участник проезжает между стойками, поочередно огибая каждую с правой или левой стороны и стараясь не задеть их	Смещение или касание стойки	1
	Падение стойки	2
	Пропуск стойки	3
	Выезд за пределы трассы	3

#### Препятствие 4 «Перестроение с одной полосы движения на другую»

Длина полос 3 м. Ширина 60 см. Начало и конец полос для движения обозначаются конусами. Стойка с перекидными картинками «Транспортные средства» находится в начале препятствия слева по ходу движения. Высота стойки с картинками до 1,8 м. на тяжелом основании. Размер картинок формата А4. Всего от 6 до 10 картинок и поверх пустой лист. Картинки выполнены на пластиковых листах. Общая длина препятствия не менее 7 м, количество полос для движения две.



«Перестроение с одной полосы движения на другую». Участник начинает движение по крайней правой полосе. В середине препятствия участник перестраивается в крайнюю левую полосу, соблюдая ПДД. Во время перестроения участник должен убедиться, что он не создал помеху другим участникам дорожного движения, при этом, повернув голову назад, должен запомнить картинку на стойке, чтобы выбрать ее из изображений на планшете, предложенном ему на финише судьей станции	Участник при перестроении не посмотрел назад	3
	Отсутствие либо неправильная подача сигнала перестроения рукой	3
	Невыполнение перестроения	5
	Участник не запомнил картинку	3
	Касание или смещение конуса	1
	Выезд за пределы трассы	1

### Препятствие 5 «Прицельное торможение»

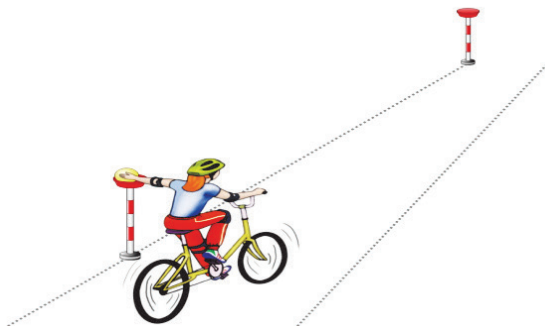
Длина коридора на 5 см. больше велосипеда, предоставляемого организаторами. Ширина коридора 80 см. Контур очерчивается линиями. По углам элемента устанавливаются конусы. Высота конуса до 40 см, радиус основания до 25 см. На верхнюю часть выездных конусов кладется планка (полая металлическая или пластиковая трубка) длиной 1 м.



<b>«Прицельное торможение».</b> Участник, заезжая в коридор, должен произвести торможение велосипеда, максимально приблизив переднее колесо к планке, но, не сбив ее	Нога или ноги находятся за пределами ограждения	1
	Велосипед находится за пределами ограждения	2
	Падение планки	3

### Препятствие 6 «Перенос предмета»

Используются две стойки, которые состоят из тяжелого основания, полый пластиковой трубы, с прикрепленными на их верхней части чашами. Высота стоек 1,2 м. Переносимый предмет – теннисный мяч или шар. Расстояние между стойками не менее 3 м.



<b>«Перенос предмета».</b> Участник подъезжает к стойке, в чаше которой находится предмет. Берет предмет в правую руку и, держа его в руке, доезжает до следующей стойки, в чашу которой кладет предмет	Проезд мимо стойки с предметом	3
	Падение предмета с конечной стойки (предмет не положен в чашу стойки)	3
	Падение предмета во время движения	2
	Падение стойки	2
	Касание велосипеда рукой, держащей предмет	2
	Выезд за пределы трассы	1

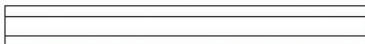
### Препятствие 7 «Желоб»

Препятствие длиной 3 м, высотой 5 см, скошенное со стороны въезда и выезда для плавности начала и конца преодоления препятствия. По краям доски в длину прикреплены рейки высотой 3,5 см. так чтобы ширина углубления была 10 см, тем самым образуя желоб.

Вид с торца



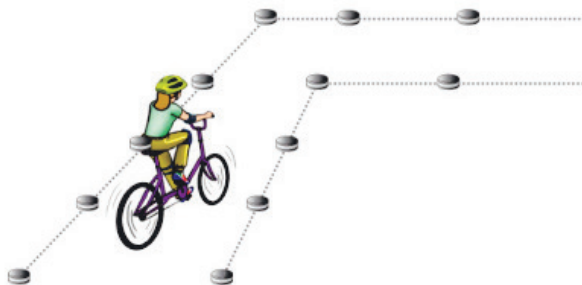
Вид сверху



<b>«Желоб».</b> Участник проезжает препятствие, стараясь не съехать с него	Съезд с препятствия одним колесом	2
	Съезд с препятствия двумя колесами	3
	Неудачное преодоление (страхующий помощник судьи поддержал участника)	4

### Препятствие 8 «Кривая дорожка»

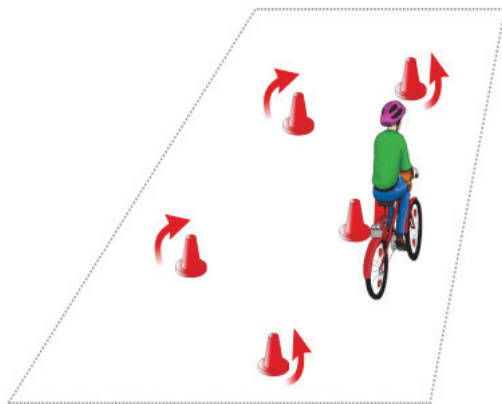
Используются фишки диаметром до 7 см и высотой 12 см. Необходимо не менее 20 фишек, которые устанавливаются, образуя габаритную букву «П». Расстояние между фишками 70 см, ширина габаритного коридора 70 см. Длина верхней перекладины образованной габаритной буквой «П» 340 см. Расстояние между 1 и 2 фишками верхней перекладины 70 см, между 2,3 и 3, 4 – 100 см.



«Кривая дорожка». Участник проезжает по дорожке из фишек, стараясь их не коснуться	Падение фишки (за каждую)	1
	Сдвиг фишки (за каждую)	1
	Выезд за пределы габаритов препятствия (каждый)	2

### Препятствие 9 «Узор из конусов»

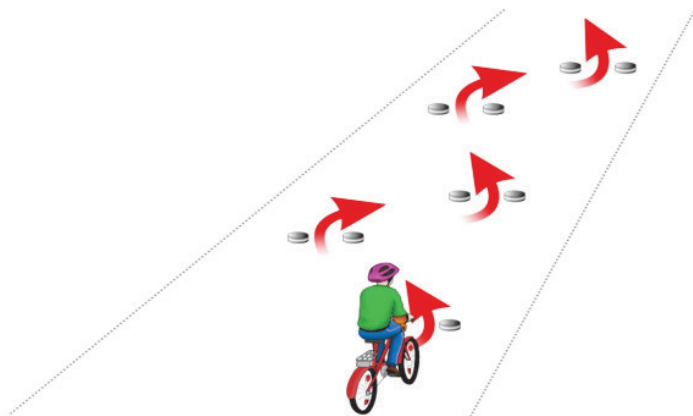
Используются дорожные конусы в количестве 5 шт., которые устанавливаются на площадке длиной 5,5 м. и шириной 3 м. Расстояние между конусами и ограничительными линиями – 80 см. Расстояние от 1 до 2 конуса – 1,15 м, от 1 до 3 конуса – 2,3 м.



<b>«Узор из конусов».</b> Участник проезжает между всеми конусами по порядку, стараясь их не задеть и не выехать за габариты площадки	Сдвиг конуса (за каждый)	1
	Падение конуса (за каждый)	2
	Пропуск конуса	2
	Выезд за пределы габаритов препятствия (за каждый)	2

### Препятствие 10 «Змейка»

Используются фишки диаметром до 7 см и высотой 2,5 см. Необходимо не менее 10 фишек. Расстояние между фишками 15 см. Длина «змейки» не менее 6 м. Расстояние между парами фишек – 50 см. Расстояние от первой пары фишек до второй – 1,5 м. Расстояние между крайними фишками и ограничительными линиями – 80 см.



<b>«Змейка».</b> Участник проезжает между парами фишек по порядку, стараясь их не задеть и не выехать за габариты площадки	Сдвиг фишки	1
	Не проехал между фишками передним колесом	3
	Не проехал между фишки задним колесом	2
	Выезд за пределы габаритов препятствия (за каждый)	2



### Препятствие 11 «Наклонная доска»

В основании конструкции находится каркас (металлический или деревянный). Используется наклонная поверхность. Часть конструкции, по которой движется велосипед, обшита резиной, остальные части – пластиком с нанесением на него цветных клеящихся полосок. Длина конструкции от 2 до 3 м. Ширина от 25 до 40 см. Высота слева не менее 10 см, справа не более 1 см.



«Наклонная доска». Участник должен проехать по наклонной доске обеими колесами, не съезжая с нее	Съезд с доски одним колесом	2
	Съезд с доски двумя колесами	3
	Неудачное преодоление (страхующий помощник судьи поддержал участника)	4

### Препятствие 12 «Узкая доска»

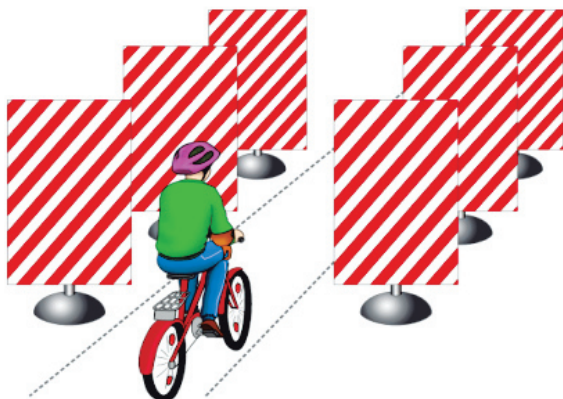
Используется доска (деревянная) длиной 3 м, шириной не более 20 см. Толщина доски не более 3 см.



«Узкая доска». Участник должен проехать по доске обеими колесами, стараясь не съехать с нее	Выезд за пределы доски одним или двумя колесами	2
	Пропуск доски	3

### Препятствие 13 «Узкий проезд»

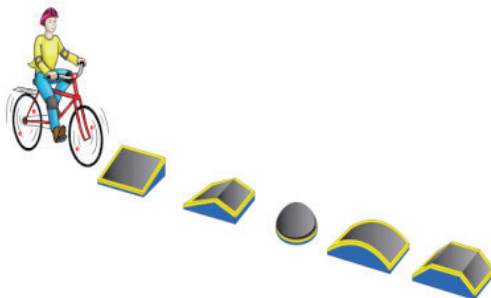
Используются стойки на утяжеленном основании, высотой 1,7 м. На стойки надеваются щиты высотой 1,2 м, так, чтобы от нижнего края щита до пола было не менее 80 см. Щиты должны свободно вращаться на стойке. Одна сторона белая, на другой чередование наклонных белых и красных полос шириной 15 см. Ширина проезда на 6 см. шире велосипеда с каждой стороны, предоставляемого организаторами. Необходимо не менее 6 стоек, образующие до 3 пар узких проездов, расположенные друг от друга на расстоянии не более 1 м.



«Узкий проезд». Участник должен проехать между нескольких пар стоек со щитами, стараясь не задеть их	Касание одного щита в первой паре ограждения	4
	Касание двух щитов в первой паре ограждения	5
	Касание одного щита во второй паре ограждения	3
	Касание двух щитов во второй паре ограждения	4
	Касание одного щита в третьей паре ограждения	2
	Касание двух щитов в третьей паре ограждения	3

### Препятствие 14 «Дорога с выбоинами»

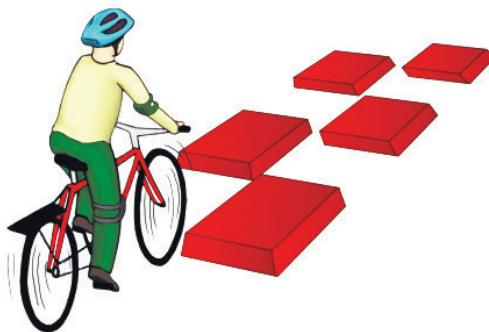
Используется не более 5 объемных фигур различной геометрической формы, которые расположены на расстоянии 30–50 см. друг от друга. Длина, ширина и высота каждой из фигур обеспечивает безопасный проезд участников.



«Дорога с выбоинами». Участник должен проехать по импровизированному участку дороги с выбоинами обеими колесами, стараясь не съехать с него	Выезд за боковую линию (каждый случай)	2
---	--	---

### Препятствие 15 «Дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости»

Используется не менее 5 объемных фигур прямоугольной формы, которые располагаются в шахматном порядке. Размер каждой из фигур 30 на 40 см.



«Дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости». Участник должен проехать по импровизированному участку дороги с искусственными неровностями между фигур, стараясь не задеть их	Выезд за пределы дороги (включает в себя сдвиг любой фигуры)	2
---	--	---



### Препятствие 16 «Проезд под перекладиной»

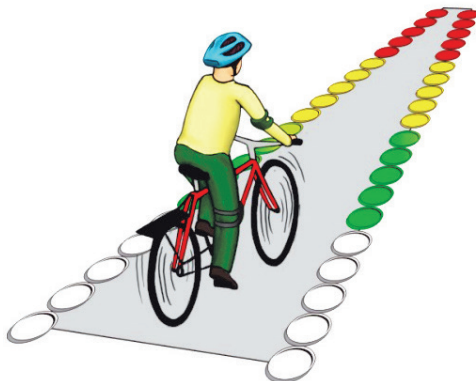
Используются стойки на тяжелом основании (три пары). На стойке на соответствующей высоте установлен небольшой выступ с углублением. Две стойки и поперечная планка (полая алюминиевая или пластиковая трубка) образуют проезд под перекладиной. Высоты выступов – от 1,33 до 1,5 м, от 1,3 до 1,4 м, от 1,27 до 1,3 м, расстояние между проездами не более

2 м. Ширина между стойками не менее 1,2 м. Проезды устанавливаются в порядке убывания высоты.

<b>«Проезд под перекладиной».</b> Участник, наклонившись к рулю, проезжает препятствие (3 шт. подряд), стараясь не задеть стойки и верхнюю планку	Касание верхней планки	1
	Касание верхней планки и стоек	2
	Сбить планку или стойку	3

### Препятствие 17 «Зауженная прямая дорожка»

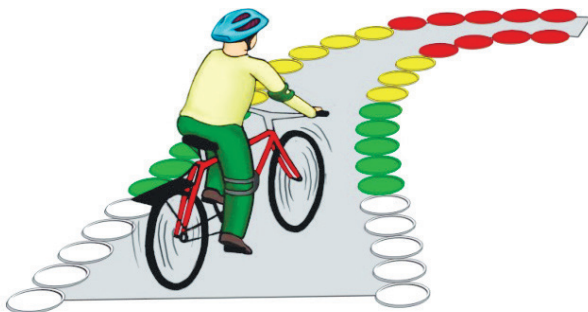
Используются фишки в виде тарелок 4-х цветов, которые расположены вплотную друг к другу. Каждому сектору принадлежит свой цвет. Длина дорожки 3 м. Ширина в начале дорожки 40 см, в конце – 15 см. (расстояние измеряется между внутренними краями фишек (тарелок)).



«Зауженная прямая дорожка». Участник должен проехать по габаритной дорожке из фишек (тарелок), стараясь не сместить их	Смещение фишек (тарелок) в первом секторе	4
	Смещение фишек (тарелок) во втором секторе	3
	Смещение фишек (тарелок) в третьем секторе	2
	Смещение фишек (тарелок) в четвертом секторе	1

### Препятствие 18 «Зауженная дорожка с поворотом»

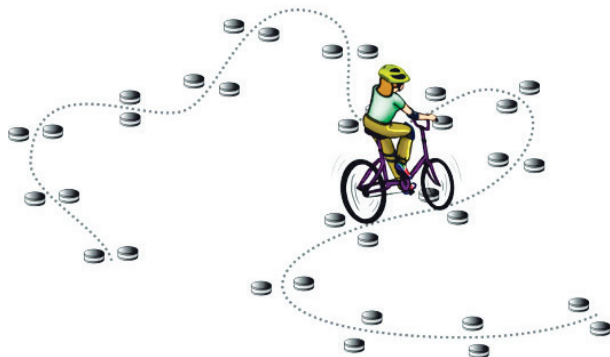
Используются фишки (тарелки) 4-х цветов, которые расположены вплотную друг к другу. Длина дорожки не менее 4 м. Ширина в начале дорожки не менее 50 см, в конце – 15 см. (расстояние измеряется между внутренними краями фишек (тарелок)).



«Зауженная дорожка с поворотом». Участник должен проехать по габаритной дорожке из фишек (тарелок), стараясь не сместить их	Смещение фишек (тарелок) в первом секторе	4
	Смещение фишек (тарелок) во втором секторе	3
	Смещение фишек (тарелок) в третьем секторе	2
	Смещение фишек (тарелок) в четвертом секторе	1

### Препятствие 19 «Кривая дорожка»

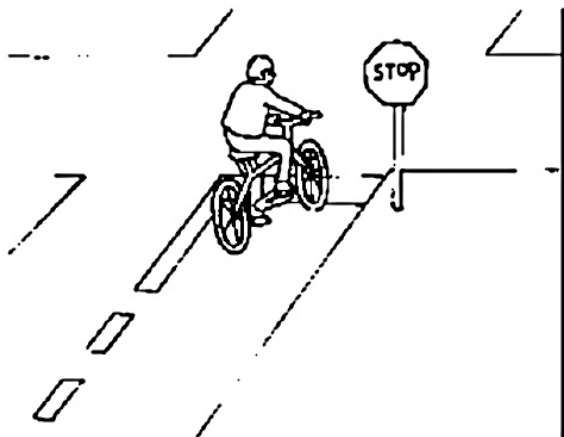
Используются фишки (шайбы) высотой до 3 см. Необходимо не менее 16 фишек (шайб), которые устанавливаются парами, образуя извилистую дорожку. Расстояние между внутренними краями шайб 15 см, расстояние между парами шайб не более 2 м.



«Кривая дорожка». Участник проезжает по дорожке из нескольких пар фишек (шайб), стараясь их не сдвинуть	Перемещение 1 фишки (шайбы)	1
	Перемещение 2–4 фишек (шайб)	2
	Перемещение 5 фишек (шайб)	3

### **Препятствие 20 «Движение с дорожным знаком «Движение без остановки запрещено»**

Используется дорожный знак группы приоритета «Движение без остановки запрещено», который устанавливается на простой имитации перекрестка.



«Движение без остановки запрещено». Участник подъезжает к дорожному знаку, выполняя все необходимые действия	Не остановился у дорожного знака	3
	Не повернул голову налево, направо и назад	2

**Штрафные баллы, начисляемые за нарушения на всех элементах (препятствиях) 4 станции**

<b>Пропуск препятствия целиком</b>	<b>Суммарное количество штрафных баллов, которое можно получить на данном препятствии</b>
Пропуск препятствия целиком	20
Неполный проезд препятствия (кроме специально оговоренных в настоящих Правилах)	15
Падение с велосипеда	5
Касание ногой поверхности площадки при выполнении препятствия (каждое касание)	1



## **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КОМАНДЫ**

Материалы для подготовки к конкурсу «Безопасное колесо» предоставила подполковник полиции Любовь Александровна Волкова, инспектор отдела пропаганды БДД Управления ГИБДД МВД по Республике Татарстан, наставник и тренер не одного поколения татарстанских юнцовцев. Команды ЮИД под ее руководством шесть раз становились победителями и три раза – призерами Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», три раза выигрывали и пять раз становились призерами Европейского образовательного конкурса по изучению и соблюдению ПДД. Любовь Александровна – автор более 50 творческих сценариев в формате агитационных и пропагандистских выступлений команд ЮИД РТ на конкурсах различных уровней, массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП» и др. (Приложение 1).

### **4.1. СОВЕТЫ ТРЕНЕРА ЧЕМПИОНОВ**

Вначале я бы хотела поприветствовать всех юных инспекторов движения, кто занимается изучением Правил дорожного движения и планирует принимать участие в замечательном конкурсе «Безопасное колесо», а также педагогов и, конечно, коллег-пропагандистов. И до соревнований, и во время конкурса ко мне обращаются представители различных регионов с просьбой помочь, посоветовать, порекомендовать.

Сегодня я бы хотела дать общие советы, которые, я думаю, помогут ребятам и педагогам при подготовке к конкурсу «Безопасное колесо» различных уровней – не обязательно всероссийскому. В школах, в районах уже сейчас проводятся слеты отрядов ЮИД, скоро начнутся городские, областные, республиканские, краевые конкурсы.

Всего таких советов будет десять.

#### **1. Изучите документацию**

Основной документ – это Положение о конкурсе. Каждый год в него вносятся изменения, иногда – небольшие, иногда – довольно значительные. Поэтому не следует полагаться на то, что было в прошлом году. Тщательно изучайте актуальное Положение.

На всероссийском конкурсе я неоднократно сталкивалась с тем, что люди не всегда имеют представление о действующем Положении. То есть они его получили, но досконально не изучили. В результате – начинают предъявлять неправильные требования организаторам конкурса. Чтобы не было недопонимания между организаторами конкурса, судьями и командами, которые приехали на конкурс, досконально изучайте Положение. Кроме того, Положение о всерос-

сийском конкурсе может отличаться от районного, школьного и т. д. Это нормально. Объем конкурсных материалов может быть разным. Готовьтесь только к тем заданиям, которые есть в Положении. И не надо готовиться к тому, чего в нем нет.

## **2. Готовьтесь всем отрядом**

Да, на конкурсах всероссийского, республиканского, областного уровня участвуют команды из четырех человек – два мальчика и две девочки. Но я знаю отряды ЮИД, где количество детей гораздо больше. В школах это может быть полкласса, даже целый класс, несколько классов. Поэтому мой совет: не надо делать команду на конкурс из четырех человек. Пусть готовятся все. Это полезно всем. Даже если все равно потом нужно будет отбирать четверку, это будет легче сделать по результатам соревнований различного уровня. Таким образом, вы сможете выбрать самых достойных, которые будут представлять ваш город или район, областной, краевой, республиканский центр на всероссийских соревнованиях.

Вообще, хотелось бы, конечно, чтобы состав команд даже на всероссийском конкурсе был увеличен, потому что в юидовских отрядах занимаются очень много ребят, которые хотят участвовать во всероссийском «Безопасном колесе», поставить яркую итоговую точку работы за год. К сожалению, на всероссийский финал едут только четверо. Но на районном, городском, областном, краевом, республиканском уровне это сделать вполне возможно. И пусть как можно больше ребят принимают участие в конкурсе.

## **3. Здоровое тело, здоровый дух и здоровая мотивация**

Очень часто ребята, занимаясь в отрядах ЮИД, думают, что изучение правил, мастерское владение велосипедом – это залог победы. Но я считаю, что если ребята хотят идти дальше, попасть на всероссийский конкурс, а потом, возможно, на европейский, нужно начинать с малого. Вот почему я советую сначала укреплять тело: делать зарядку, отжимания, приседания, качать пресс... Вроде бы элементарные вещи, но это очень важно. Юный инспектор должен быть физически развит.

Следующее. Не зря говорят, что в здоровом теле – здоровый дух. Для победы важна не только физическая выносливость, но и умение контролировать свое душевное состояние, умение побороть волнение, страх. Я всегда говорю своим командам, с которыми занимаюсь, что побеждает не тот, кто лучше готов, а тот, кто смог побороть волнение. Умение побороть волнение важно не только для успешного выступления в конкурсе, но и вообще в жизни человека.

Теперь о мотивации. Призы, которые получают победители и призеры конкурса – это прекрасно. Я желаю всем ребятам, чтобы они как можно чаще

в жизни добивались высоких результатов и получали за это призы. Но главное в подготовке отрядов ЮИД – это те навыки и умения, которые вы здесь получите. Они вам пригодятся в дальнейшей жизни.

И по собственному опыту могу сказать, что мои старшие юидовцы, которые давно уже выросли, практически все получили водительское удостоверение и водят автомобиль. Все они с радостью рассказывали, как с первого раза сдавали теоретический экзамен и практическое вождение автомобиля. То есть, ребята, занимаясь в отрядах ЮИД и готовясь к конкурсу «Безопасное колесо», вы приобретете все то, что вам потом поможет без проблем сдать теоретический и практический экзамен, получить водительское удостоверение и быть грамотным участником дорожного движения.

#### **4. Серьезный подход во всем и ко всему**

Возможно, это высокопарные слова, но в изучении Правил дорожного движения и подготовке к конкурсу «Безопасное колесо» нет ничего лишнего, не важного. Дорога к победе состоит из мелочей. К сожалению, часто об этом забывают и педагоги, и сами ребята. В чем это заключается?

*Во-первых*, нужно четко соблюдать составленный график подготовки, точно так же, как соблюдается школьное расписание. При регулярном проведении занятий, без больших промежутков, новые знания лучше усваиваются, и это известно всем педагогам.

*Второе*: на практических занятиях на велосипеде необходимо помнить о безопасности. Заниматься обязательно в спортивной форме, обязательно надевать защиту – шлемы, налокотники, наколенники. Даже если занятия проходят в зале, дети должны быть защищены. С одной стороны, это приучает к дисциплине, с другой – это прекрасная пропаганда тех защитных средств, которые должен иметь каждый велосипедист.

Что касается теоретических занятий, важно, чтобы для изучения ПДД использовались действующие Правила дорожного движения со всеми последними изменениями. Правила меняются ежегодно, даже несколько раз в год, и это надо учитывать. Естественно, для теоретических занятий у юидовцев должны быть тетради. Эти тетради потом можно будет использовать для обучения младших товарищей.

#### **5. Будьте открытыми**

Не бойтесь приглашать на занятия, на которых вы готовитесь к «Безопасному колесу», своих друзей, родителей, одноклассников. Даже если у вас не все получается, присутствие зрителей стимулирует, учит преодолевать страх и волнение.

Никогда не отказывайтесь и от приглашений на мероприятия, где вас просят выступить, провести игры по Правилам дорожного движения, продемон-

стрировать вождение велосипеда. Мои команды принимают такие приглашения с огромным удовольствием. Потому что это тоже опыт. Рассказывая другим о Правилах дорожного движения, вы сами лучше закрепляете свои знания. Выступление перед большим количеством зрителей придает вам смелость, уверенность в своих силах. А восторженные взгляды сверстников или взрослых людей дают вам уверенность в том, что вы действительно занимаетесь нужным делом. И не нужно бояться, даже если вы не всегда это хорошо делаете или не все хорошо знаете. Если рядом с вами присутствуют младшие школьники, и вы им будете рассказывать о новой теме, которую вы только что изучили, вы еще лучше все запомните сами.

### **6. Не стесняйтесь просить о помощи**

Шестое пожелание вытекает из пятого. Невозможно знать все. Не всякий педагог может компетентно рассказать о Правилах дорожного движения, не все владеют методикой оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Поэтому не стесняйтесь обращаться за помощью.

С Правилами дорожного движения могут помочь преподаватели автошкол. Обратитесь в ближайшую автошколу, я думаю, они не откажутся провести несколько занятий с детьми. А если не смогут провести занятия, наверняка поделятся какими-то рекомендациями, помогут построить план занятий. Подключите родителей. Почти все они – водители и смогут донести до детей информацию более понятным языком, чем это изложено в самой книжке «Правила дорожного движения».

Оказание первой помощи – действительно очень сложная дисциплина. Обратитесь к школьному врачу или медсестре, возможно, у кого-то из ребят врачами работают родители или знакомые, которые могут научить правильно накладывать повязки, останавливать кровотечение и т. п.

Вождению велосипеда может научить учитель физкультуры, активисты велоклубов. Обратитесь – и вам подскажут, помогут. Ну и, естественно, не стесняйтесь обращаться к вашему инспектору по пропаганде. Думаю, ни один пропагандист, если он хочет, чтобы его район достойно выступил на соревнованиях «Безопасное колесо», не откажет в помощи: ни в практической, ни в теоретической.

### **7. Активно используйте интернет**

Особенно сайты с заданиями по Правилам дорожного движения. Их очень много. Используйте сайты с советами от других отрядов ЮИД. Общайтесь на тематических форумах. Советуйтесь, задавайте вопросы. Я всегда говорю, что в победе 50% успеха – это владение информацией. Кто владеет информацией – тот владеет миром. Так что ищите информацию и используйте ее правильно.

Не знаю, открою секрет или нет, но я нахожу много полезного именно на страницах «Доброй Дороги Детства». Иногда кажется, что в статье, которую вы читаете, нет ответа именно на тот вопрос, который вы сейчас ищете. Но, читая между строк, там можно почерпнуть много полезного. Для меня «Добрая Дорога Детства» – настоящая копилка новых идей, которые я потом воплощаю в жизнь.

Кроме того, есть сайт отрядов ЮИД – юид.рф, на котором выложены в том числе и различные задания по Правилам дорожного движения, которые можно решать, обсуждать, скачивать и т. д.

### **8. Учитесь дружить и быть командой**

Это очень важно! Узнал что-то новое сам – расскажи другому, научи его. Учитесь друг у друга. Речь не только о знаниях, но и о личностных качествах. Помогайте друг другу. Радуйтесь маленьким успехам каждого. Поддерживайте при неудачах. Успех команды зависит от результата каждого члена команды.

### **9. Умейте наблюдать**

Умейте наблюдать друг за другом внутри команды и за соперниками из других команд. Потому что именно в наблюдении вы сможете выявить какие-то ошибки, чтобы потом их не повторять. Либо, наоборот, запоминайте и применяйте их правильные и лучшие моменты, особенно, в вождении велосипеда. Учитесь у других.

Но будьте при этом доброжелательными. Уважайте соперников. Умейте радоваться победам других, потому что за любой победой стоит огромный труд. И если вы в этот раз не победили, если у вас не все получилось, не страшно. Потому что «Безопасное колесо» – это не только соревнование. Это умение дружить, общаться, узнавать друг друга. Это же так здорово!

### **10. Правило трех «С»**

Для меня победа заключается в трех «С»: сплоченность команды, совершенствование и стабильность.

Сплоченность команды. Думаю, все понимают, насколько это важно. Вся команда должна быть единым целым в желании победить. То есть одинаково стараться, одинаково трудиться, даже одинаково мечтать об этой победе.

Совершенствование. Оно должно быть ежедневным. Это очень трудно, этого трудно достичь, но к этому нужно идти. Каждый день совершать пусть какой-то маленький шагочок к совершенствованию своих знаний, своих навыков. Если нет прогресса, если вы стоите на месте, нужно что-то поменять. Если не получается фигурное вождение на велосипеде, возможно, вы перестали делать зарядку. Значит, у вас слабые руки, слабые ноги, вам сложно управлять велосипедом. Значит, нужно укреплять себя физически. Если же вы видите, что совершенствуетесь с каждым днем, значит, вы все делаете правильно.

Стабильность. Все члены команды должны добиваться стабильности в своих знаниях и умениях. Иногда, когда команда уже много знает и умеет, достигла первых побед, приходит успокоение: мы все можем, приедем на «Безопасное колесо» и обязательно победим. Это неправильно. Теперь вам нужно удержать результат, удержать на высоком уровне ваши знания и умения. И продолжать совершенствоваться, не прекращать занятия, потому что все знать и уметь невозможно, совершенствованию нет предела. Стабильность в том, чтобы не делать даже один маленький шагжок назад.

#### **4.1.1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДТП: В ЖИЗНИ ПРИГОДИТСЯ**

Скажу сразу: этот этап многие, в том числе и я, считают самым трудным на «Безопасном колесе». В первую очередь потому, что как обыватели мы редко с этим сталкиваемся. Я сама прошла долгое и сложное обучение в Центре медицины катастроф, поэтому сейчас могу с уверенностью сказать, что в ситуации, когда я увижу, что пострадавшему в ДТП требуется помощь, я смогу оказать ее правильно, оперативно и с пользой для пострадавшего, не навредив при этом себе. И я могу поделиться своим опытом обучения детей этой непростой науке.

**ПАЛКА, ПАЛКА, ОГУРЕЧИК...**

Я начинаю изучать первую помощь со строения человека, частей его тела. Вместе с детьми мы рисуем человечка. Рисуем схематично – буквально, палка, палка, огуречик – и подписываем все части тела: из чего состоит нижняя конечность, верхняя конечность, где находится грудная клетка, ключица, ребра, череп, живот, стопа, голень, бедро, плечо, предплечье, основные суставы – коленный, локтевой, лучезапястный, голеностопный и т. д. Отдельно рисуем голову и ее части: уши, глаза, нос, рот... Для чего? К сожалению, дети 9–12 лет не всегда знают, где находится стопа, что такое голень или предплечье. Если мы хотим, чтобы ребенок правильно ответил на задания по оказанию первой помощи, он должен знать, что голень – это ниже колена, а предплечье – ниже локтевого сустава и т. п.

В общем, несколько занятий мы изучаем тело человека и только после этого переходим к темам, которые перечислены в регламенте «Безопасного колеса».

*Совет. Я говорила об этом раньше и повторяю снова: не пытайтесь объять необъятное. Материала очень много. Готовясь к «Безопасному колесу», готовьтесь только к тому, что там потребуется.*

Изучая каждую тему, мы с ребятами составляем алгоритм – последовательность действий при той или иной травме или состоянии. И на «Безопасное колесо» мои дети приезжают с тетрадкой таких алгоритмов, в которой есть перечень

действий практически при любой травме. Например, что делать при переломе голени, при артериальном кровотечении в районе голени, при венозном кровотечении в районе голени и т. д. Все это мы составляем сами.

Конечно, мы сотрудничаем с Центром медицины катастроф. Я даю начальные знания, а углубление, «работа руками», закрепление навыков проходит под присмотром методистов Центра медицины катастроф.

*Совет. Создайте вместе с детьми тетрадь алгоритмов с последовательностями действий при различных травмах и состояниях. Не стесняйтесь привлекать к обучению детей медиков и специалистов Центра медицины катастроф.*

Часто приходится слышать от педагогов: зачем нужна первая помощь? Мое мнение: этот навык необходим каждому человеку – в жизни пригодится. Сломать ногу, руку, пораниться можно и в быту – никто от этого не застрахован, и все мы должны уметь оказать элементарную помощь пострадавшему: иммобилизовать конечность, помочь при обмороке, болевом шоке и т. д. И получение этих навыков очень важно для детей. Единственное – мы, взрослые, должны помнить, какой объем знаний они будут получать на занятиях, а какой – от них потребуется на «Безопасном колесе».

### ТРИ ВАЖНЫХ ДОКУМЕНТА

В преподавании основ первой помощи я опираюсь на три документа, которые должны стать настольными при подготовке к этапу оказания первой помощи. Первый – это Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в статье 31 которого перечисляется, кто и при каких состояниях оказывает первую помощь. Здесь я обращаю внимание на п. 4, согласно которому первую помощь могут оказывать водители транспортных средств и другие люди при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков. То есть дети, подростки, пройдя соответствующее обучение, могут оказывать элементарную помощь, чем, возможно, могут спасти жизнь другому человеку.

Второй документ – Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. №477н г. Москва «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Я считаю, что каждый педагог должен его распечатать и внимательно изучить. В нем содержится все, что должны знать юндовцы.

Состояний, при которых оказывается первая помощь, всего восемь. В этом же документе дается перечень мероприятий, на основе которого мы с ребятами составляем алгоритмы. Именно эти навыки и проверяются на «Безопасном колесе».



Третий документ – это приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации «Об утверждении состава и рекомендаций по применению аптечки первой помощи (автомобильной)» №325 от 20.08.1996, в редакции приказа Минздравсоцразвития России №697н от 08.09.2009

Главное его нововведение в том, что в новой аптечке отсутствуют лекарственные препараты. В чем причина данного решения? Дело в том, что чаще всего первую помощь оказывают люди, которые не имеют медицинского образования. Предлагать в этом случае пострадавшему какие-то лекарства опасно – у всех препаратов есть противопоказания. Именно поэтому по закону лекарства у нас могут назначать только квалифицированные медики.

Другая причина – невозможность соблюсти в автомобиле условия хранения, соответствующие нормам хранения лекарственных препаратов, ведь автомобиль зимой может стоять на улице при  $-25^{\circ}\text{C}$ , а летом – при  $+30^{\circ}\text{C}$  и выше. Большинство медикаментов в таких условиях быстро приходят в негодность и вместо того, чтобы помочь пострадавшему, могут ему навредить.

Естественно, знать состав автомобильной аптечки нужно. Для занятий мы эти аптечки покупаем, изучаем их содержимое, учимся его использовать.

Состав автомобильной аптечки, согласно приказу Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации «Об утверждении состава и рекомендаций по применению аптечки первой помощи (автомобильной)» №325 от 20.08.1996, в редакции приказа Минздравсоцразвития России №697н от 08.09.2009

### МЫ РАБОТАЕМ В ПЕРЧАТКАХ...

Как я уже говорила, алгоритмы мы составляем вместе с детьми. Так они лучше запоминают материал. И очень хорошо, что сейчас в новых автомобильных аптечках обязательно одноразовые перчатки, потому что любая помощь должна оказываться в них. И все задания, которые ребята выполняют в Центре медицины катастроф, они делают в перчатках.

Среди алгоритмов значительную часть занимают повязки (которые, к слову, тоже в обязательном порядке накладываются в перчатках). Здесь я советую составить таблицу: в одной колонке – часть тела, в другой – какая повязка на нее накладывается. Например, на нос, подбородок, ухо – пращевидная, голеностопный и лучезапястный сустав – восьмиобразная, голень, бедро, предплечье, плечо – спиралевидная и т. д. Эту таблицу вы можете взять с собой на «Безопасное колесо».

*Совет. И напоследок – еще один совет. Используйте Интернет. Там сейчас можно найти много фильмов, пособий, таблиц, схем по оказанию первой помощи. Единственное уточнение: перед тем, как использовать найденный материал в работе с детьми, проконсультируйтесь у медиков, чтобы в нем не было ошибок.*

#### **4.1.2. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ**

*Разработан инспектором отдела пропаганды БДД Управления ГИБДД МВД по Республике Татарстан Л.А. Волковой совместно с Центром медицины катастроф Республики Татарстан. В нем учтены все последние изменения в области оказания первой помощи.*

Последовательность действий – примерная и зависит от нескольких факторов:

1. Угроза жизни – зависит от тяжести полученной травмы. Чем серьезнее тяжесть травмы, тем выше угроза жизни! Последовательность действий будет идти от устранения этой угрозы по нисходящей.

2. Количество людей, оказывающих первую помощь. Самый простой вариант – 2 человека. Тогда 2-й участник сразу же: 1) Вызывает ЕСС 112, 02; 2) Надевает перчатки и т. д. Кроме травм с артериальным и венозным кровотечениями, когда 2-й помощник должен выполнять указания 1-го по остановке кровотечения (пальцевой прижатие, подать жгут и т. д.).

3. Месторасположение и положение пострадавшего после свершившегося факта ДТП. То есть принятие правильного транспортного положения, как первое действие, в отдельных случаях – уже оказание первой помощи (травмы живота, грудной клетки, бессознательное состояние и т. д.).

#### **Порядок действий**

1. Я оценю место происшествия. Угрозы жизни пострадавшему и спасателю нет. Можно работать!

2. Чтобы обезопасить себя и место ДТП, я выставлю знак аварийной остановки (в городе на расстоянии 15–20 метров, за городом 30–50 метров).

3. Для оказания первой помощи я надену перчатки.

4. Я опрошу и осмотрю пострадавшего (если пострадавший в сознании):

– Пострадавший, что у вас болит?

– Не волнуйтесь, я вам помогу!

Если пострадавший без сознания – только осмотр.

В случае наличия у пострадавшего артериального, венозного, обильного капиллярного, носового кровотечения, последовательность действий следующая:

- уложить (ВСЕГДА при артериальном кровотечении) / усадить / усадить + голова вниз (при носовом кровотечении);
- приподнять конечность (если нет перелома);
- пальцевое прижатие;
- наложение жгута / тугой давящей повязки / применение турунд в носовые отверстия + наложение пращевидной повязки (для носового кровотечения);
- вызов ЕСС (Единая Служба Спасения) по номеру 112, иммобилизация шейного отдела позвоночника и оказание первой помощи при открытой ране (стерильная салфетка на рану + фиксация).

5. Я придам пострадавшему правильное транспортное положение:

- всегда стабильно боковое положение (рана сверху) – при бессознательном состоянии;

- лежа – травмы нижних конечностей, черепно-мозговая;
- «коромысло» – при травмах живота, грудной клетки;
- «лягушка» – при переломе костей таза;
- сидя – при травмах верхних конечностей, ключицы.

6. Я позвоню в единую службу спасения по номеру 112: «На улице Пушкина произошло ДТП. Пострадавший один (ребенок / взрослый) жалуется на боль (указано в задаче). Звонил/а (фамилия, имя, номер телефона)».

7. Я иммобилизирую шейный отдел позвоночника (воротник Шанца или подручный материал).

8. Я окажу первую помощь при травме, указанной в задаче:

- иммобилизация конечностей при переломах – шинирование / аутоиммобилизация;
- наложение стерильных салфеток на раны, фиксация повязками, лейкопластырем;
- наложение соответствующих повязок: восьмиобразная, черепашья, спиралевидная, окклюзионная, чепец, бинокулярная, варежка, шапочка, пращевидная и т. д.

9. Я наложу на место травмы холод (охлаждающий пакет-контейнер или импровизированный), кроме травм с артериальным кровотечением и обморожением. В отельных случаях холод лучше наложить на место травмы сразу после осмотра для снятия болевого синдрома (закрытый перелом, тупая травма отдельных частей тела, ушибы, гематомы, вывихи и т. д.).

10. Я укрою пострадавшего (в случаях, когда пострадавший лежит – всегда, когда сидит – только при переломах). Нельзя закрывать место наложения жгута

при артериальном кровотечении. Можно использовать спасательное покрывало или сподручный материал, например, одежда.

11. Я напою пострадавшего теплым питьем (всегда при артериальном кровотечении, шоке, ожогах, отморожениях, в остальных случаях – необязательно). НЕЛЬЗЯ ПОИТЬ: бессознательное состояние, при травмах живота и грудной клетки, ожоге верхних дыхательных путей.

12. Я буду контролировать состояние пострадавшего до приезда «скорой помощи» и оказывать ему психологическую поддержку.

13. Когда медики придут, я передам пострадавшего бригаде «скорой помощи».

14. Ответ закончен.

#### **4.1.3. ФИГУРНОЕ ВОЖДЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДА: КАК ПРИРУЧИТЬ ДВУХКОЛЕСНОГО ДРУГА**

*Начну с того, что прежде чем сажать детей на велосипед, необходимо, чтобы они усвоили три базовых правила. Их в свое время мне подсказали велоспортсмены. Правила эти очень простые.*

Во-первых, садясь на велосипед, дети должны использовать средства защиты – шлем (обязательно), а также наколенники и налокотники (крайне желательно). Мы также используем еще и перчатки. С защитой все понятно. Это – безопасность наших детей.

Шлем должен быть подогнан по размеру, плотно застегиваться, а не болтаться на голове.

Во-вторых, научите детей правильно регулировать велосипед под себя. Посадка очень важна. При неправильной посадке контролировать велосипед становится намного сложнее. Правильная посадка достигается регулировкой высоты седла. Для этого ребенок должен сесть в седло, опустив одну ногу, а второй – встав на педаль. Нижняя нога не должна сгибаться. Если она согнута – седло слишком низко, нужно его поднять. Если, чтобы дотянуться до земли, нужно встать на цыпочки – седло слишком высоко, опустите его.

В-третьих, прежде чем приступать к выполнению фигур, нужно научиться пользоваться тормозами. Велосипеды бывают оборудованы тормозами трех типов – ручными, ножными и комбинированными.

Ножные – самые простые. Прокрутил педали назад – велосипед затормозил или остановился.

Если велосипед оборудован ручными тормозами, то ребенок должен знать, что правый тормоз блокирует заднее колесо, левый – переднее. И поэтому он должен четко понимать, что, блокируя переднее колесо на большой скорости

(нажимая на левый тормоз очень резко), он рискует вылететь из велосипеда и больно удариться или даже получить травму.

*На велосипеде с комбинированными тормозами есть и ручной, и ножной тормоз, и можно пользоваться тем, который удобнее.*

*На «Безопасном колесе», как правило, есть велосипеды со всеми тремя типами тормозов.*

*Выступая на «Безопасном колесе», выбирайте велосипед с тем типом тормозов, на котором тренировались и к которому привыкли. Если вы никогда не ездили на велосипеде с ручными тормозами, то на конкурсе вы только подведете себя и команду. Но если вы все время тренировались на велосипедах именно с ручными тормозами, то и в конкурсе нужно ехать на них.*

Теперь, собственно, об упражнениях. Как ни банально это звучит, педагоги из регионов часто жалуются, что у них нет нормальных условий для подготовки к «велосипедным» станциям – фигурному вождению и вождению велосипеда в автогородке. Да, в регионах зачастую нет ни автогородков, ни велоплощадок, но научить детей мастерскому владению велосипедом можно и используя подручные средства.

Для получения первоначальных навыков, в принципе, не нужны даже препятствия. Дети сами могут придумать упражнения, развивающие равновесие, «чувство велосипеда». Это могут быть различные движения, управление велосипедом одной рукой, в паре, четверкой и т. п. Я советую не меньше месяца просто учить детей владеть велосипедом. И только когда ребенок в достаточной мере научился владеть велосипедом, можно переходить к препятствиям.

Мы в Татарстане, кстати, тоже используем подручные средства. Отлично подходят пластиковые бутылки из-под воды. Мы насыпаем в них песок и расставляем из них фигуры. Можно использовать металлические шайбы, мячики, рейки, конусы, доски разного размера, из которых можно соорудить различные дорожки, и т. п. Я знаю некоторых педагогов из регионов, которые именно так и занимаются с отрядами ЮИД в сельских школах, мастера своими руками различные фигурные препятствия и даже светофоры на уроках труда, во время работы кружков.

Используя эти фигуры, можно проводить различные эстафеты, устраивать конкурсы. Дети азартны и им нравится соревноваться с товарищами. Но все это – только после того, как они научились владеть велосипедом.

И еще одно важное замечание. Дети должны знать устройство велосипеда и уметь устранять мелкие неполадки – накачать спустившее колесо, поставить на место слетевшую цепь и т. п. Я считаю, что если ты любишь велосипед, это твое транспортное средство: обращай с ним бережно, но умей ремонтировать. Тогда он станет тебе настоящим другом.

#### **4.1.4. ВОЖДЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДА В АВТОГОРОДКЕ: ОТ ПРОСТОГО К БЫСТРОМУ**

##### **Отработайте все маневры**

Сразу хочу сказать, что не надо начинать обучение в автогородке до тех пор, пока вы не научили свою команду всему тому, что должны уметь дети в автогородке. Грустно иногда видеть, как дети, не зная элементарных дорожных знаков, правил проезда перекрестков, сигналов, которые должен подавать велосипедист, выезжают в автогородок, скажем так, просто покататься. Я считаю, что это абсолютно неправильно. Поэтому, прежде чем заезжать в автогородок, нужно научиться сигналам велосипедиста, изучить дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика, отработать разнообразные маневры, такие как поворот налево, направо, остановка для пропуска пешеходов, остановка на красный или желтый сигнал светофора, остановка перед знаком «Уступите дорогу», проезд перекрестков, остановка на железнодорожном переезде и переход его пешком и т. д.

Также, как известно, в автогородке дети должны отмечаться на контрольных пунктах. Так вот, ребята должны научиться правильно к ним подъезжать и правильно отъезжать. Все это нужно отрабатывать не один день и не одну неделю, и не в автогородке, а на обычной площадке или в спортивном зале – там, где вы тренируете фигурное вождение. И только после того, как все эти действия доведены до автоматизма, можно заезжать в автогородок.

*Сигналы, подаваемые велосипедистом. Научите детей показывать сигналы поворота и торможения 2–3 секунды. Это важно для того, чтобы другие участники движения (а на «Безопасном колесе» – еще и судья) могли их увидеть.*

##### **В автогородок – пешком**

Следующий этап – прохождение автогородка ПЕШКОМ. Для чего? А для того, чтобы запомнить каждый возможный маршрут, каждый дорожный знак, в каком направлении можно двигаться, в каком – нельзя и т. д. Со своими ребятами я, проходя автогородок, проговариваю действия на каждый встречающийся дорожный знак, мы вместе показываем рукой сигналы поворота, показываем остановки перед пешеходным переходом и на красный сигнал светофора и т. д. Конечно, это всего лишь совет, но мой многолетний опыт показывает, что таким образом можно добиться безошибочного проезда автогородка на соревнованиях. Потому что когда вы прошли весь маршрут, вот так проговаривая каждое свое действие, вам это будет проще повторить на велосипеде.

##### **Без спешки**

Только после того, как вы изучили все дорожные знаки, поняли, как проезжать перекрестки, где и кого нужно пропускать, как въезжать на круговое движение, как действовать при реверсивном движении, можно начинать ездить

в автогородке на велосипеде. Сначала – МЕДЛЕННО. Никаких гонок! Я вообще против скоростных проездов. Если честно, я считаю не совсем правильным, что на «Безопасном колесе» засекается время (детям дается пять минут, чтобы проехать шесть контрольных пунктов). На дороге главное – внимание, осторожность и соблюдение Правил дорожного движения. А, к сожалению, стремясь уложиться в отведенное время, дети начинают гнать и усваивают эту привычку, которая опасна в реальном дорожном движении. И когда, став старше 14 лет, они смогут выезжать на дорогу, они будут ездить так, как их научили, в том числе и в этом конкурсе.

Поэтому мы со своими ребятами начинаем ездить медленно. Главное – соблюдать все Правила дорожного движения. Когда велосипедист едет медленно, то у него всегда есть запас времени, чтобы обдумать свои действия в критической ситуации, которая может возникнуть в любой момент. Например, перед вами может выехать велосипедист, который не соблюдает ПДД или просто невнимателен.

*Начинайте проезжать автогородок медленно. Будьте внимательны. Развивайте у детей умение наблюдать за дорогой, за другими участниками дорожного движения, в том числе за пешеходами. И только когда вы почувствуете себя уверенно, можно наращивать скорость.*

И еще одно важное замечание, которое должно стать непреложным правилом. Сел на велосипед – надень защиту: наколенники, налокотники, шлем. Это – безопасность ваших детей.

#### **4.1.5. ОБЖ – ЭТО ТО ЖЕ ПДД, ТОЛЬКО В ДРУГОЙ ФОРМЕ**

*На этапе ОБЖ детям предлагается три планшета с заданиями по темам «дорожное движение», «безопасный путь домой» и «устройство велосипеда».*

Да, я часто слышу от педагогов, что у них нет планшетов. Для подготовки к конкурсу планшеты не нужны! Это всего лишь форма. Если вы хорошо изучили Правила дорожного движения и устройство велосипеда, то неважно, в каком виде вам предложат задание на «Безопасном колесе». Других Правил дорожного движения у нас нет.

*Мой совет – рисовать. Рисуйте различные дорожные ситуации, чтобы понять их, и рисуйте, чтобы запомнить.*

Что касается содержания, то я тоже только по рассказам детей знаю, какие задания там бывают. Педагоги и тренеры на станцию «ОБЖ» не допускаются. Так, в прошлом году на планшете «Безопасный путь домой» нужно было проложить маршрут для велосипедиста от 7 до 14 лет. Что это означает? В первую очередь – что велосипедисту от 7 до 14 лет нельзя ездить по проезжей части,



а по тротуару, велосипедной дорожке, велопешеходной дорожке, велосипедной дорожке, пешеходной зоне – можно. Зная это, нарисовать такой безопасный путь домой, думаю, не составит труда.

Кстати, дети всегда с удовольствием рисуют такие безопасные маршруты. А у нас это вообще одно из домашних заданий. И когда ребенок сам нарисует такой маршрут, возможно, даже не один, он выполнит любое задание на «Безопасном колесе».

Вот только один пример из моей практики подготовки к европейскому первенству. Отличие правил проведения европейского конкурса от нашего в том, что там этот путь нужно нарисовать индивидуально. Поэтому при подготовке к Европе каждый мой юидовец рисует несколько схем. Одна такая девочка, чемпионка Европы 2011 года Гузель Тимербаева, за выходные дни нарисовала безопасный путь домой с 994 дорожными знаками. Представляете, какой это огромный путь! Конечно же, ей не представляло труда решить задание на европейском конкурсе, где предлагается «проехать» путь, состоящий максимум из 50 знаков.

В общем, суммируя все вышеперечисленное, хочу сказать, что, только изучая Правила дорожного движения, придумывая различные дорожные ситуации, рисуя их, можно подготовиться к этому этапу.

И несколько слов о третьем планшете – по устройству велосипеда. Тут все просто. Если ты катаешься на велосипеде, будь добр изучить его устройство, хотя бы основные элементы. Мы же с ребятами изучаем его досконально, «до последних винтиков», чтобы понимать, из чего он состоит и как функционирует. Изучайте свой, «живой» велосипед, и все у вас получится.

#### **4.1.6. ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС: ЭМОЦИОНАЛЬНО И С ВЫДУМКОЙ**

Мы, взрослые, педагоги, практически никогда не видим, как выступают ребята на этапах ПДД, оказания первой помощи, в автогородке, на фигурном вождении, а творческий конкурс, хотя бы по регионам, мы видим. И я всегда с огромным интересом наблюдаю и за ребятами, и за педагогами из других регионов. Я считаю, что именно этот этап показывает, как регион на самом деле относится к юидовскому движению. Иногда даже, кажется, что дети более заинтересованы и мотивированы, чем взрослые, настолько они все такие классные, интересные и креативные!

##### **Три «кита» сценария**

Я сама пишу сценарии для творческих выступлений. Это мой главный принцип и моя позиция, и я считаю, что другие регионы тоже должны использовать оригинальные сценарии.

При работе над сценарием я опираюсь на три фактора: тему, время и способности детей.

### **Тема**

Все понимают, что тему нужно выдерживать. Но на практике часто приходится видеть, что педагоги берут три строчки из темы, а дальше – уходят в банальные пересказы Правил дорожного движения.

Я, конечно, понимаю, что далеко не все сами пишут сценарии. Но я уже не раз говорила в предыдущих публикациях и повторяю сейчас: не надо стесняться привлекать помощников. В каждой школе наверняка найдется творческий педагог, родители кого-то из учеников, старшеклассники, в конце концов, можно обратиться к работникам культуры. Думаю, когда команда едет на конкурс, особенно всероссийский, все заинтересованы, чтобы она выступила там достойно. Поэтому я уверена, что помощь и поддержку вы найдете, в том числе и в Госавтоинспекции.

### **Время**

На всероссийском «Безопасном колесе» каждой команде дается три минуты. В этот лимит нужно уложиться. Потому что когда выступления затянуты, плохо отрепетированы, становится неинтересно и скучно.

### **Способности детей**

Понятно, что в конкурсе участвуют самые разные дети. Кто-то умеет петь, танцевать, кто-то – нет. Это не страшно, если составлять сценарий, учитывая способности детей. Если дети не умеют петь – не надо. Основой сценария могут стать стихи, наложенные на музыкальный фон. Если один из четырех детей не умеет танцевать – отдайте ему ту роль, с которой он справится. В общем, при составлении сценария отталкивайтесь от способностей и талантов детей.

## **СЛАЖЕННОСТЬ И АККУРАТНОСТЬ**

Только когда выступление хорошо отрепетировано, оно произведет благоприятное впечатление на судей и зрителей в зале. И еще – оно должно быть аккуратным – тогда оно, что называется, смотрится. Попросите музыкального работника или хореографа, которые имеются сейчас во многих школах, подготовить и отрепетировать с детьми какие-то пусть несложные, но синхронные и красивые движения, и ваше выступление уже будет смотреться выигрышнее.

То же самое касается и текста, особенно стихов. Текст должен быть прочитан выразительно.

## ОФОРМЛЕНИЕ И РЕКВИЗИТ

Очень важный фактор, влияющий на впечатление от команды. Сюда относится и музыкальное оформление, и реквизит, и форма, в которой ребята выходят на сцену.

### Фонограмма

В Положении о конкурсе не сказано, что фонограмма должна использоваться обязательно. Там говорится, что можно пользоваться музыкальным сопровождением. Поэтому если нет возможности сделать качественную фонограмму – выходите из положения, используйте что-то другое, чтобы поразить жюри. Хотя лично я сама скачиваю из Интернета «минусовки» понравившихся произведений. Пусть лучше дети красиво, с задором прочитают стихи, чем брать плохо обрезанную музыку или того хуже – «плюсовки».

### Реквизит

Я сама очень люблю реквизит, считаю, что это очень украшает команду, добавляет вес словам, которые дети говорят со сцены. Не все можно сказать словами, и если вы «сказали» реквизитом – это большой плюс.

### Форма

Форме всегда уделяется большое внимание. Я понимаю, что не всегда есть возможность сшить оригинальную, красивую форму. Пусть она будет простой, пусть это будет обычная одежда, на которую добавлены какие-то элементы. Но она должна быть отутюжена и хорошо сидеть на ребятах. Поэтому ситуация, когда форму приносят перед поездом, недопустима. Нужно все-таки, чтобы дети могли ее заранее померить, подогнать под себя, постирать. Думаю, мамы с этим вполне справятся.

Мне очень нравится одинаковость в форме. Если у одной девочки бантики – сделайте и у другой девочки бантики тоже. Если одна в белых гольфах, то и другая должна быть в белых гольфах тоже. Если у одного мальчика платочек в петличке, то соответственно и у другого он должен быть тоже. Проследить за этим – задача педагогов.

А ребята, которые участвуют в «Безопасном колесе» – молодцы! Они все стараются, хотят быть лучшими, хотят побеждать. И это здорово!

### 4.1.7. СЕКРЕТЫ УСПЕШНОЙ АГИТБРИГАДЫ

*Агитбригада – одно из основных направлений в работе юных инспекторов движения. Это незаменимый помощник в деле пропаганды соблюдения Правил дорожного движения не только детьми, но и взрослыми.*

Через агитбригаду в отряды ЮИД можно привлечь большое количество детей, которым нравится выступать на сцене, раскрыть

их таланты, направить их умение и мастерство на агитацию за безопасность дорожного движения, тем самым воспитывая в них и окружающих их людей культуру поведения и прививая им устойчивые навыки безопасного поведения на дороге.

В отряды ЮИД, как правило, приходят дети, которые очень хотят помочь взрослым в деле безопасности дорожного движения. Агитбригада – это как раз тот самый инструмент, который сможет помочь юнцам реализовать свои мечты. В своих выступлениях они могут обратиться и к обычным гражданам своей страны, и к руководящим структурам, отвечающим за безопасность дорожного движения, с предложениями по улучшению качества обеспечения дорожной безопасности. Очень важно руководителю, отвечающему за постановку агитбригады, научить ребят через игру на сцене, через свои обращения донести до людей важность и нужность их пропаганды, чтобы зрители задумались над проблемами безопасности на дорогах.

**Первоочередная задача школьной агитбригады** – это выступление перед детьми из детского сада, младшими школьниками, своими сверстниками, учителями, родителями. Это большой труд, и от того, как будет преподнесен пропагандистский материал, будет зависеть результат.

**Главное правило агитбригады:** материал обязательно должен соответствовать возрасту тех, перед кем выступает отряд ЮИД, а также быть увлекательным и интересным.

**Из отряда ЮИД или волонтеров нужно подобрать ребят, желающих выступать в агитбригаде.** Рассказать им, как важна эта работа, для чего она нужна и какая загруженность их ждет, для того, чтобы дети могли оценить свои возможности, рассчитать время.

**Затем на совете отряда необходимо принять решение о том, сколько агитбригад и какие будут подготовлены и показаны за учебный год.** Перед этим руководитель отряда должен встретиться с инспектором по пропаганде, отвечающим за данную школу, завучем по воспитательной работе и обсудить с ними необходимость выступления ребят в начальной школе, на родительских собраниях, перед пожилыми людьми, в детских домах, участие агитбригады в акциях за безопасность дорожного движения и т. д.

**При подготовке выступления агитбригады необходимо учитывать:**

- тематическую направленность;
- полноту раскрытия темы;
- оформление и внешний вид;
- сценическую культуру;
- оригинальность.

**Тематика же может быть разнообразной.** Но обязательно – актуальной. Агитбригады могут быть посвящены временам года, определенным событиям в жизни школы, района, города, каникулярному времени – как напоминание, где и как можно играть, отдыхать, ездить на велосипеде, роликах, санках и коньках и т. д. без риска для здоровья, праздникам (Новый год, 8 марта, День Госавтоинспекции и т. д.), акциям, проводимым ГИБДД. Также это может быть тематическое выступление, направленное на повторение и закрепление правил безопасного поведения на дороге, посвященное отдельно пешеходам или водителям, сигналам светофора, дорожным знакам, вниманию на дороге. Возможен и вариант, когда в одном выступлении объединяются несколько направлений профилактики ДДТГ.

**Одним из самых сложных моментов в подготовке агитбригады станет подбор сценария или написание авторского.** Здесь очень важно прислушаться к мнению ребят, выслушать их предложения, использовать весь потенциал их фантазии. Стихи, песни, рисунки, созданные самими детьми, станут хорошим подспорьем для сценария.

За основу можно взять тексты уже существующих выступлений. Но желательно не использовать очень старые сценарии из книг, из Интернета, с участием персонажей, которых не все дети знают или они им не интересны. Нужно идти в ногу со временем, использовать сюжеты из современных изданий, современные технологии, новых героев книг, известных и любимых детьми, придумывать новые, чтобы заинтересовать этим детей, привлечь их внимание.

Если же вы пишете свой, авторский, сценарий, то вы должны продумать, какие герои будут участвовать в этой мини-пьесе, с чего начнется и как будет развиваться сюжет. Если вы готовите выступление для конкурса или участия в «Безопасном колесе», то там, в правилах проведения обязательно прописывается хронометраж, в который нужно уложиться. Это тоже придется учитывать при создании сценария. Для «обычной», не конкурсной агитбригады, с которой ваш отряд будет выступать перед младшими ребятами, хронометраж не столь важен. Однако помните, что на чересчур затянутом представлении зрители могут заскучать, а это плохо.

**Выступление агитбригады немыслимо без музыкальных номеров.** Что именно это будет – песня, танец или фоновая музыка, под которую будут происходить отдельные эпизоды вашего мини-спектакля – решать вам. Но музыкальный номер не должен быть самоцелью, он должен гармонично сочетаться с основным сюжетом, «поддерживать» и украшать его.

**Еще один немаловажный момент: выступление должно вызывать позитив,** настраивать зрителей на соблюдение правил дорожной безопасности.

Если по сюжету вам надо показать нарушения правил, то следом обязательно должно быть продемонстрировано правильное поведение. Не нужно проигрывать на сцене сюжеты, связанные с авариями, сбитыми пешеходами, в том числе – детьми.

Когда сценарий готов, встанет вопрос о реквизите. Многое можно сделать своими руками, если привлечь к этой работе учителя по трудовому воспитанию, волонтеров из числа старшеклассников или родителей-«умельцев». А еще можно провести в школе конкурс на изготовление необходимых предметов реквизита и выбрать из них лучшие для агитбригады. То же самое и с костюмами. Что-то наверняка помогут сделать родители, да и дети с удовольствием будут мастерить их своими руками вместе с руководителем.

### **Важный этап – распределение ролей.**

Перед этим необходимо разбить сценарий на части. Для каждой части необходим тот исполнитель, у которого это (стихотворение, песня, танец и т. д.) получается лучше. В таком случае ваше выступление будет смотреться ярче и выразительнее, с другой стороны – вы подчеркнете способности каждого выступающего.

К агитбригаде, которую не нужно выставлять на конкурс, важно привлекать как можно больше ребят, приучая их тем самым к публичному выступлению, развивая в них сценическое мастерство, культуру речи, умение вести себя на сцене.

### **Самый ответственный момент – репетиция. Здесь есть несколько секретов:**

1. Репетировать надо по частям, эпизодам;
2. На репетиции должна царить атмосфера творчества.

Необходимо обращать внимание на «стыки» музыки и текста. Это наиболее уязвимые места. Пауз быть не должно, так как они разрушают динамику выступления и делают его менее зрелищным.

Отдельно следует отрепетировать расстановку и все перемещения реквизита (провести так называемые монтировочные репетиции). Быстро поставить стол, стул, вовремя закрыть занавес – все это тоже требует определенных навыков. Каждый участник представления должен знать, за что он отвечает на сцене, и без лишних движений должен уметь поставить или убрать реквизит, не создавая беспорядка.

Даже если у вас нет жестких рамок длительности выступления, все равно следите за хронометражем. Во-первых, это дисциплинирует. Во-вторых, это позволяет увидеть, где есть ненужные паузы, от которых надо избавиться.

**Помните, что агитбригада, прежде всего – мобильная группа, которая должна быстро собраться и выехать с выступлением в любую школу.** Поэтому она не должна изначально обрастать большим количеством костюмов и реквизита, лишний реквизит может только помешать. Надо уметь один и тот же предмет использовать в разных вариантах. Например, обычная косынка может быть и платком, и языком пламени, и необходимой деталью при исполнении танца.

Еще одно уточнение, касающееся музыкального сопровождения. Необходимо предусмотреть, как оно будет реализовано. На конкурсах звукоусилительное оборудование предоставляют организаторы. Для выступлений в школах и детских садах в том помещении, где вам предстоит выступать, может не оказаться музыкального центра (или он окажется неспособен воспроизвести имеющийся у вас формат данных), поэтому лучше подстраховаться – возить с собой музыкальный центр или мини-колонки, которые можно подключить к МРЗ-плееру или смартфону.

**И напоследок – совет.** Как можно чаще выступайте перед родительской аудиторией. Через агитбригады можно призвать их обеспечить каждого ребенка детским автокреслом, соблюдать ПДД, пользоваться ремнем безопасности, быть вежливыми и аккуратными водителями, не садиться за руль в нетрезвом состоянии и т. д., ведь устами ребенка, как известно, глаголет истина. Обращение детей поможет им задуматься над многими вещами, касающимися безопасности их самих и их детей.

#### **4.1.8. ИЗМЕНЕНИЯ В ПРАВИЛАХ КОНКУРСА ОТРЯДОВ ЮИД «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО – 2018»**

*Прокомментировать нововведения и дать советы по подготовке к конкурсу в дополнение к опубликованным на сайте мы попросили инспектора отдела пропаганды УГИБДД МВД по Республике Татарстан Л.А. Волкову, наставника и тренера не одного поколения татарстанских юиовцев.*

*Уважаемые педагоги! Материалы этой публикации вы можете использовать не только при подготовке ваших команд к соревнованиям «Безопасное колесо», но и в вашей ежедневной работе с юиовцами.*

##### **Размер велосипедов**

– Начну с конца. Правила проведения «Безопасного колеса» дополнены пунктом 10 «Размер велосипедов», где говорится, что соревнования на третьей и четвертой станциях проводятся на велосипедах с диаметром колеса не менее 50 и не более 64 сантиметров (от 20 до 24 дюймов) и с шириной протектора не менее 40 миллиметров.



Дополнение очень правильное, так как оно непосредственно связано с безопасностью и комфортом детей. Садясь на велосипед, ребенок должен чувствовать себя на нем уверенно, спокойно и, самое главное, – безопасно. Для того чтобы правильно выбрать велосипед, необходимо знать некоторые параметры, которые способствуют комфортной езде. Это высота рамы и диаметр колес, который традиционно измеряется в дюймах, которые в той или иной степени влияют на качество езды и безопасность. Поэтому делать выбор нужно правильно и с учетом всех физических особенностей владельца транспортного средства.

В технических данных современных велосипедов обязательно указывается, на какой рост они рассчитаны. Дети все разные – одни более высокие, другие – не очень. Велосипеды с 20-дюймовыми колесами предназначены для невысоких ребят – ростом от 125 до 140 см. Те, кто выше, должны использовать велосипеды с 24-дюймовыми колесами, чтобы их посадка на велосипеде была правильной, а значит, движение более уверенным и безопасным.

Надо сказать, что аналогичное требование на Европейском конкурсе по изучению и соблюдению ПДД было введено еще в 2014 году, и очень приятно видеть, что российские соревнования приближаются к европейским стандартам.

### **Первая станция «Знатоки Правил дорожного движения»**

В прошлых советах я уже говорила, что главное условие успешного выступления на этом этапе – это доскональное знание Правил дорожного движения. Не надо искать какие-то задачи, пытаться «натаскивать» детей по ним – нужно внимательно изучать книгу ПДД.

Что касается изменений, то я хочу обратить внимание педагогов на 11-й вопрос, который посвящен знанию понятия «слепая зона автомобиля» и умению правильно действовать в условиях «слепых зон». Как сказано в Положении, конкурсантам будет предложена иллюстрация с транспортным средством (автомобилем) и несколькими велосипедистами. Необходимо будет найти велосипедиста или велосипедистов, которых видит (или не видит) водитель автомобиля.

Честно говоря, я всегда удивлялась, что этой теме на общероссийском «Безопасном колесе» не уделялось должного внимания. Между тем вопрос крайне важный, ведь попадание в «слепую зону» нередко становится причиной дорожно-транспортных происшествий, в том числе наездов на пешеходов и велосипедистов.

Что здесь посоветовать? В Интернете можно найти много картинок и даже видео о «слепых зонах» вокруг легкового, грузового автомобиля. Пешеход и велосипедист должны четко представлять себе, где, в каком месте водитель, находящийся за рулем, его не видит. Такие картинки и видео можно поискать

по запросам «слепая зона», «слепая зона для велосипедистов», «слепая зона для пешеходов». Также можно выйти на дорогу и изучить вопрос на примере реального автомобиля – легкового и (обязательно!) грузового, так как у грузового автомобиля «слепые зоны» особенно обширные, которые могут скрыть не только пешехода, но и велосипедиста. Нужно встать около автомобиля и посмотреть, какие зоны вокруг просматриваются, а какие – нет. Идеальный вариант – чтобы ребенок мог посидеть на месте водителя и на собственном опыте убедиться, что из салона даже в зеркало заднего вида и боковые зеркала видно далеко не все.

### **Вторая станция «Знание основ оказания первой помощи»**

Здесь значимых изменений нет. Билет по-прежнему состоит из 10 вопросов, темы остались те же: кровотечения, переломы, ожоги, отморожения, раны, травмы различных частей тела – головы, грудной клетки, живота, позвоночника, конечностей. От детей требуется также знание простых повязок и мест их наложения.

Я говорила это в прошлой публикации и повторю сейчас: изучать первую помощь имеет смысл с частей тела, потому что в 9–10 лет дети могут не знать, где находится предплечье, голень, стопа, а если знают, то зачастую не могут правильно назвать. И только после того, как ребята усвоили этот материал, переходить к рассмотрению травм и способов оказания первой помощи.

Обращаю внимание педагогов, что в современной аптечке не содержится лекарственных препаратов, в ней есть только самое необходимое, чем может воспользоваться человек без медицинского образования: бинты, стерильные салфетки, жгут (самый простой, не медицинский), обязательно – одноразовые перчатки. Еще раз повторю: помощь надо оказывать только в одноразовых перчатках. Во-первых, чтобы человек не навредил себе сам, если у того, кому он оказывает помощь, есть заболевания, передающиеся через кровь или при контакте. А во-вторых, для того, чтобы не занести никакую дополнительную инфекцию в рану пострадавшему.

В прежние годы известную трудность в билете представлял 10-й вопрос, в котором проверяется знание алгоритма действий по оказанию помощи пострадавшим в ДТП. Сейчас, думаю, все команды уже знают, из каких шагов он состоит, так что это не должно вызвать трудностей.

### **Третья станция «Автогородок»**

Здесь поменялись критерии начисления штрафных баллов. Хочу заметить, что на каждом «Безопасном колесе» перед началом соревнований судьи встречаются с детьми и педагогами, проводят своеобразный инструктаж и рассказы-

вают, как будет проходить тот или иной этап. И что касается вождения в автогородке, всегда возникал спор по вопросу, нужно ли велосипедисту сходить с велосипеда при проезде через железнодорожный переезд. В детских автогородках чаще всего рельсы не приподняты над дорогой, поэтому при подготовке на этот элемент обычно не обращали внимания. Более того, на общероссийском финале педагоги часто просили разрешить именно проезд через железнодорожный переезд, аргументируя это необходимостью уложиться в отведенное время.

Я считаю, что этот аргумент абсолютно неправильный. Мы должны учить детей ездить не быстро, а безопасно. Железнодорожный переезд – это опасное место. Пересекая его пешком, человек в большей мере может владеть ситуацией, видеть, что вокруг происходит.

В нынешних правилах этот спорный вопрос, наконец закрыт. В перечне нарушений, за которые начисляются штрафные баллы на третьей станции, четко указано, что за проезд через железнодорожный переезд (участник не спешил) будут начисляться три штрафных балла.

Следующее нарушение, за которое теперь начисляются штрафные баллы, – не посмотрел назад и не убедился в безопасности, отъезжая от контрольного пункта. В общем-то, это правильное поведение любого водителя – не только велосипедиста. Каждый автомобилист знает, что, отъезжая от тротуара, нужно обязательно посмотреть в зеркало заднего вида, боковые зеркала: нет ли опасности, не нужно ли кого-то пропустить и т. п. То же самое мы должны воспитывать у велосипедистов: отъезжая от места парковки, от тротуара, от дома, от магазина, а на конкурсе – от контрольного пункта, нужно обязательно посмотреть назад, чтобы убедиться в безопасности. Три штрафных балла, если вы этого не сделаете.

То же самое касается проезда нерегулируемых перекрестков. По новым правилам, если участник не убедился в безопасности проезда поворотом головы влево-вправо, он получит два штрафных балла. Заметим, что в Положении дословно написано «вправо-влево», но правильнее все-таки сначала повернуть голову влево, а затем – вправо. Участник должен убедиться, что у него нет помехи справа, которую он обязан пропустить, или он сам, являясь помехой справа, должен убедиться, что его пропускают.

В автогородке на Всероссийском конкурсе встречаются два-три нерегулируемых перекрестка. И действительно, нужно приучать детей сначала смотреть по сторонам, а потом проезжать. Это дополнение приучает детей быть внимательными на любом перекрестке.

И наконец, несколько слов о подаче сигналов. Перечень нарушений, за которые начисляются штрафные баллы, дополнен строчкой «Подача сигнала рукой

об остановке, которая может ввести в заблуждение других участников дорожного движения (при подъезде к дорожным знакам 2.4, 5.19.1, 5.19.2)» (1 штрафной балл). Опять-таки этим уточнением закрыт спорный вопрос, который всегда обсуждался на инструктаже. Если по пешеходному переходу переходят дорогу, то, конечно, велосипедист должен поднять руку, остановиться и пропустить пешеходов. Если пешеходов нет – то и нет надобности останавливаться. Достаточно просто притормозить, убедиться, что никого нет, и проехать дальше. То же самое касается знака «Уступи дорогу». Если, подъезжая к перекрестку, участник не видит никаких других транспортных средств, останавливаться не нужно, достаточно просто притормозить. Соответственно, не нужно подавать сигнал об остановке.

#### **Четвертая станция «Фигурное вождение велосипеда»**

Здесь, в общем-то, ничего не изменилось. По-прежнему участникам предлагается от двух до четырех площадок. Единственное нововведение: на этой станции участникам должны быть предоставлены схемы препятствий. То же самое касается и автогородка – перед соревнованиями участникам будет предоставлена схема автогородка, что поможет детям спокойно, без лишнего страха, без ненужного стресса проходить этапы.

#### **Пятая станция «Основы безопасности жизнедеятельности»**

А вот здесь произошли, наверное, самые большие изменения. То есть сектора остались прежними (планшет по Правилам дорожного движения, в котором нужно было найти нарушителей ПДД, задание «Безопасный путь домой» и планшет «Мой друг велосипед»), но изменилось одно из принципиальных условий задания – возраст. Если раньше первые два планшета нужно было решать с точки зрения участника дорожного движения 7–14 лет, то теперь – с точки зрения участника дорожного движения от 14 лет и старше. Это, я считаю, правильно. В «Безопасном колесе» участвуют ребята 10–12 лет, значит, совсем скоро всем им исполнится 14 лет, и они должны будут выполнять все пункты правил, которые относятся к взрослым велосипедистам. Таким образом, конкурс работает на будущее. Также изменилось время, которое отводится на выполнение этого задания, – 1 минута.

Отметим, что в этом году безопасный путь домой каждый ребенок рисует самостоятельно (в предыдущие годы это делали всей командой). С этим я тоже абсолютно согласна. На дороге каждый отвечает за себя и за свои действия. Время осталось прежним – 4 минуты.

Содержание третьего сектора – «Мой друг велосипед» также претерпело изменения. В этом году участникам будет предложено найти детали транспорт-

ных средств, которые относятся или не относятся к велосипеду, и выложить их на отведенное для этого место. На выполнение этого задания также дается одна минута. Как это будет организовано, сказать сложно. Я тоже не знаю, что нам предложат организаторы, но считаю, что само задание интересное. Возможно, задание будет приближено к европейскому конкурсу, где перед участниками лежат настоящие детали от автомобиля, мотоцикла, велосипеда и необходимо найти нужную деталь.

### **Творческий конкурс**

В этом году для творческого конкурса выбрана очень интересная и модная тема «Хэштег #Безопасная Дорога Детям». Тема очень общая, а значит, есть простор для полета фантазии. Это может быть пропаганда правильного поведения детей-пешеходов, детей-велосипедистов, использования световозвращающих элементов, детских автокресел, ремней безопасности – всего что угодно! Нет предела совершенству!

Творите, пробуйте! Спросите у детей, что бы они хотели показать. Иногда дети выдают настоящие шедевры, в любом случае, у них есть чему поучиться.

Несколько слов о том, как представить вашу агитбригаду на сцене. Проанализировав выступления ребят на прошлогоднем конкурсе во Владивостоке, я хочу остановиться на двух моментах.

Первое. Очень здорово в прошлом году выступила команда Калининградской области. Мое мнение – они показали классическую агитбригаду, именно такую, какими должны быть творческие выступления. С минимумом технических средств, с минимумом реквизита, который они взяли в руки и унесли со сцены. Такую агитбригаду они могут показать в любой школе, не надо искать транспортное средство, чтобы перевезти реквизит. Приехали и выступили.

На «Безопасное колесо» не надо приезжать со спектаклями, с массой реквизита. Я часто слышу от педагогов: у нас такое отличное выступление, настоящая сказка с королем, королевой, принцессой и другими героями. Возможно, сказка действительно хороша, чтобы показать ее, например, младшим школьникам. Но творческое выступление на «Безопасном колесе» должно быть именно в формате агитбригады – динамичным, лаконичным и логично состоящим из трех частей: пролога, кульминации и финала.

Второе. Старайтесь укладываться в лимит времени. Краткость – сестра таланта. В этом году за превышение установленного времени будут начисляться штрафные баллы: до 10 секунд – 2 балла, до 30 – 5 баллов, более 30 – 10 баллов. Помните, что выступление имеет эффект, когда оно уверенно и не затянuto.

### **Давайте обмениваться опытом**

У меня есть еще одно обращение к педагогам. Считаю, что регионы-лидеры, которые регулярно входят в десятку и занимают призовые места на всероссийских конкурсах, должны проводить мастер-классы по тем этапам, которые у них лучше всего получаются. Считаю, что для развития движения ЮИД мы просто обязаны рассказать другим педагогам, как готовиться к конкурсу.

Я нахожусь в контакте с педагогами и вижу пустоту в педагогической среде, которая ничем не заполняется. Если сотрудники Госавтоинспекции, пропагандисты проводят различные семинары, совещания, изучают передовой опыт, то у педагогов ничего этого нет.

Считаю, что «Безопасное колесо» – это та площадка, где педагоги могут обмениваться опытом. Кроме того, нужна проверка знаний и самих педагогов, потому что, к сожалению, приходилось сталкиваться с тем, что некоторые педагоги не знают Правил дорожного движения. Я не говорю о том, чтобы каждый педагог имел открытую категорию «В», но я сама слышала, как педагог, который привез ребят на «Безопасное колесо», называл пешеходный переход пешеходной дорожкой. Это же совершенно разные вещи! Путают дорожные знаки, названия групп дорожных знаков и т. д. С 2009 года в составе аптечки первой помощи нет медикаментов, но в прошлом году во Владивостоке я слышала, как педагоги рассказывают детям про йод и нашатырный спирт...

Я считаю, что педагогов надо учить, чтобы они не путались хотя бы в базовых понятиях. У нас в Татарстане существуют курсы повышения квалификации для учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций. А во многих регионах нет этого. Поэтому и нужно использовать площадку «Безопасного колеса» в том числе и для обучения педагогов.

## **5. ВОПРОСЫ ПО СТАНЦИЯМ КОНКУРСА ОТРЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»**

### **5.1. Вопросы по станции №1**

#### **«Знатоки правил дорожного движения»**

Задания на знание ПДД включают в себя:

1) восемь задач на знание очередности проезда перекрестка транспортными средствами, количество которых составляет не более 3-х. В качестве одного обязательного транспортного средства в каждой задаче должен использоваться велосипед. Велосипедисту исполнилось 14 лет. Не допускаются задания, предполагающие одновременный проезд двух и более транспортных средств. Задачи будут предложены с вариантами ответов, один или два из которых верные;

2) две задачи на знание сигналов регулировщика. Задачи будут предложены с вариантами ответов, один или два из которых верные;

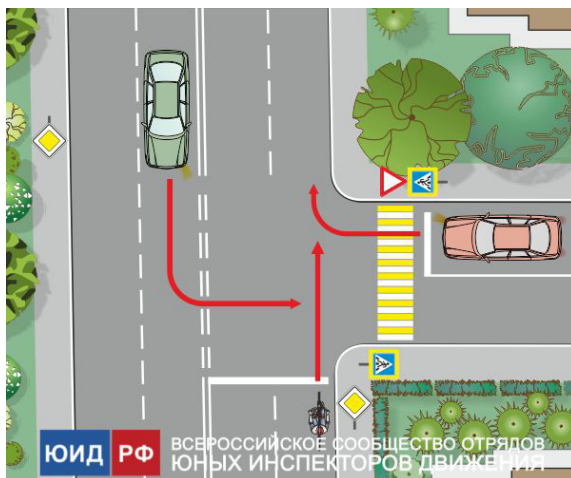
3) три задачи с использованием рисунка – изображения одной дорожной ситуации и 2-х вопросов, содержащих по 4 фрагмента для проверки внимания и умения наблюдать за дорогой. Задачи будут предложены с вариантами ответов, два из которых верные.

4) две задачи с использованием 8 фрагментов дорожных ситуаций и 2-х вопросов, содержащих по 4 фрагмента для проверки внимания и умения наблюдать за дорогой. Задачи будут предложены с вариантами ответов, два из которых верные.

5) четыре задачи с использованием иллюстраций – фрагментов на знание правил безопасного поведения детей – пешеходов и детей – велосипедистов на различных участках дорог, а также детей – пассажиров в различных транспортных средствах. Задачи будут предложены с вариантами ответов, два из которых верные.

6) две задачи на знание дорожных знаков. Задачи будут предложены с вариантами ответов, один или два из которых верные.





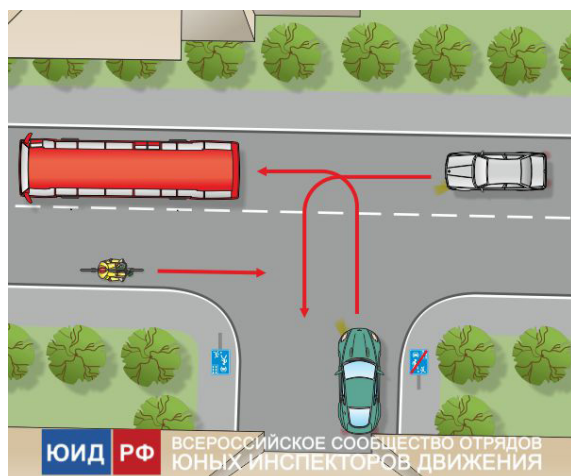
### 1. Кому уступит дорогу велосипедист?

Только красному автомобилю.

Только зеленому автомобилю.

Обоим транспортным средствам.

Велосипедист никому не должен уступать дорогу.

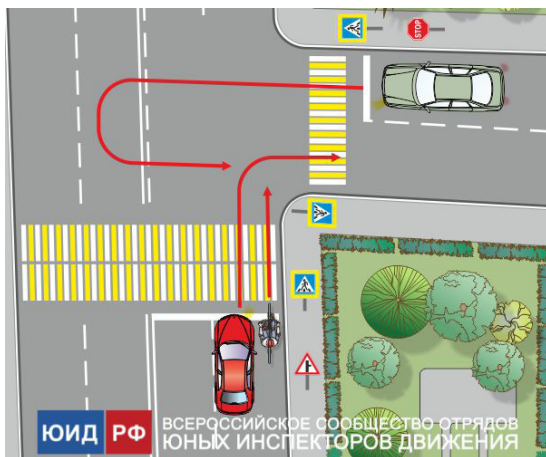


### 2. Кто из участников дорожного движения проедет перекресток первым?

Велосипедист.

Зеленый автомобиль.

Белый автомобиль.



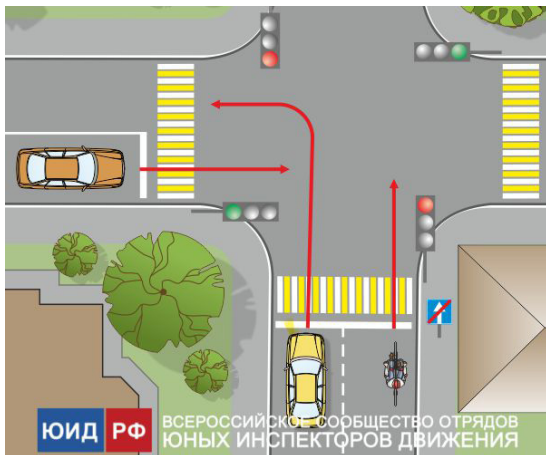
### 3. Кто из участников дорожного движения проедет перекресток вторым?

Велосипедист.

Зеленый автомобиль.

Красный автомобиль.

Разрешен одновременный проезд велосипедиста и зеленого автомобиля.



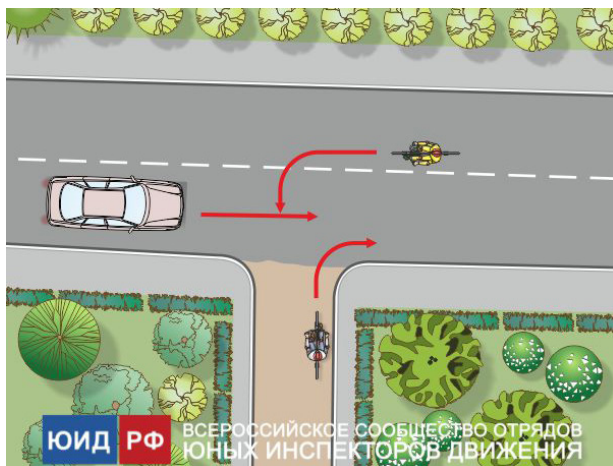
### 4. Как велосипедист должен поступить в данной ситуации?

Пропустить коричневый автомобиль и проехать перекресток.

Дождаться зеленого сигнала светофора и продолжить движение.

Проехать перекресток первым на красный сигнал светофора.

Коричневый автомобиль пропустит велосипедиста.



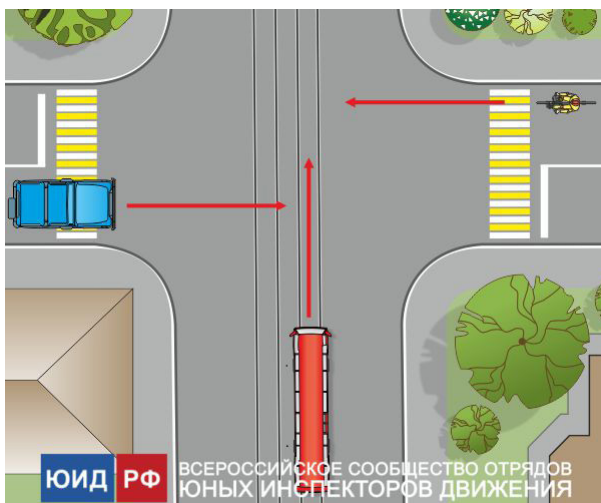
**5. Кому из участников дорожного движения должен уступить дорогу автомобиль?**

Только велосипедисту справа от автомобиля.

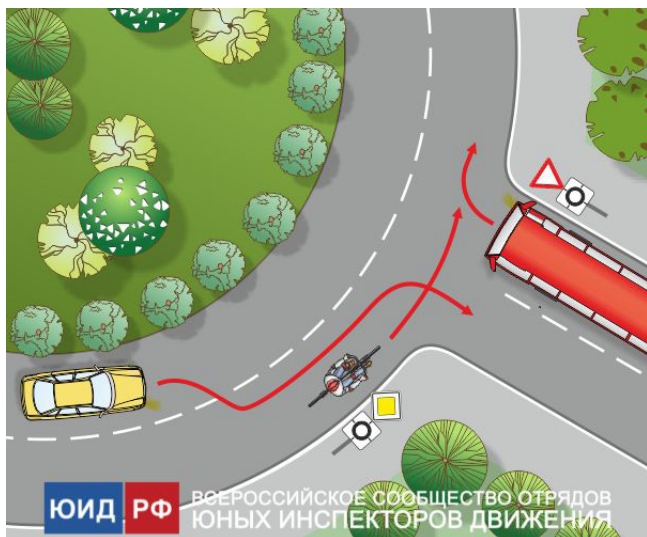
Только велосипедисту слева от автомобиля.

Обоим велосипедистам.

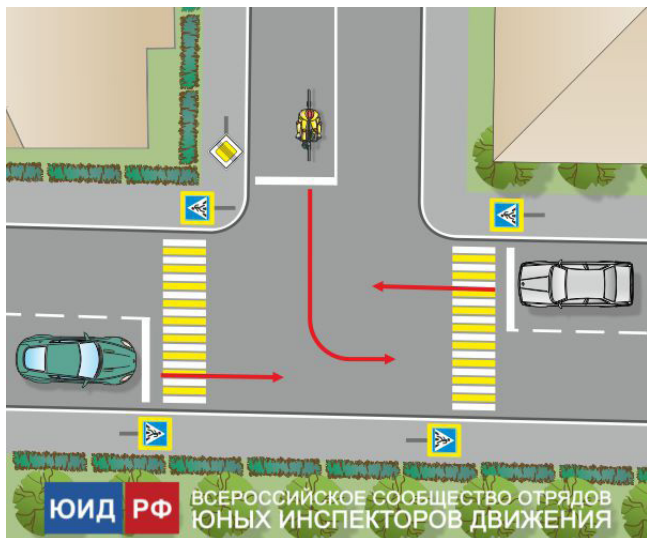
Никому. Автомобиль проедет первым.



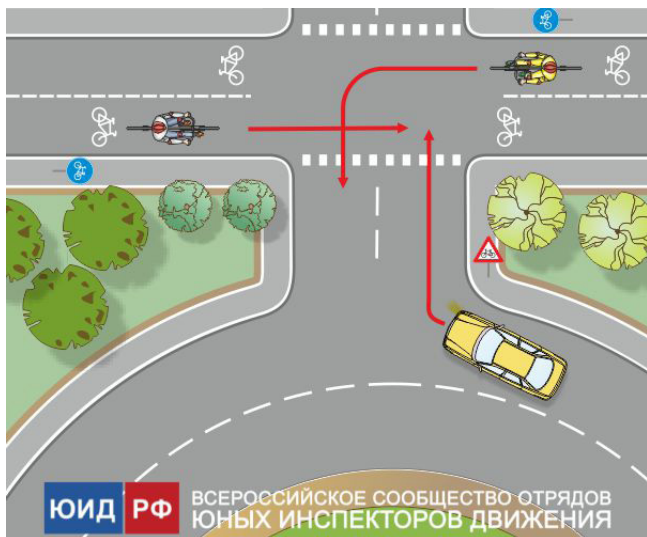
**6. Кто из участников дорожного движения имеет преимущество в данной ситуации?**



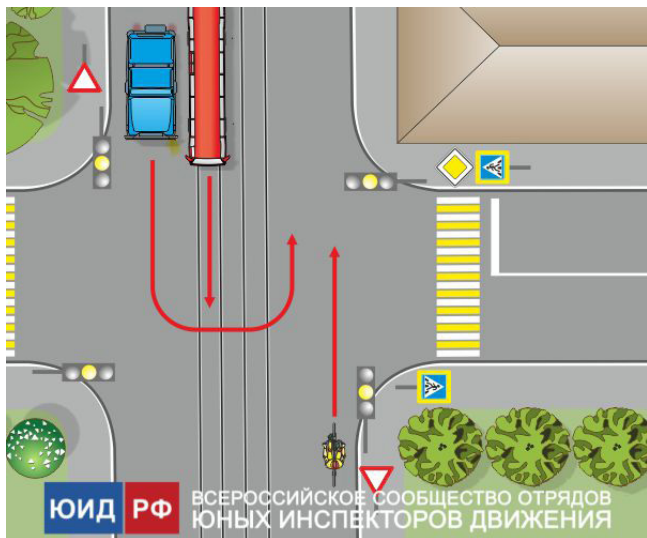
7. Кто из участников дорожного движения имеет преимущество на перекрестке с круговым движением?



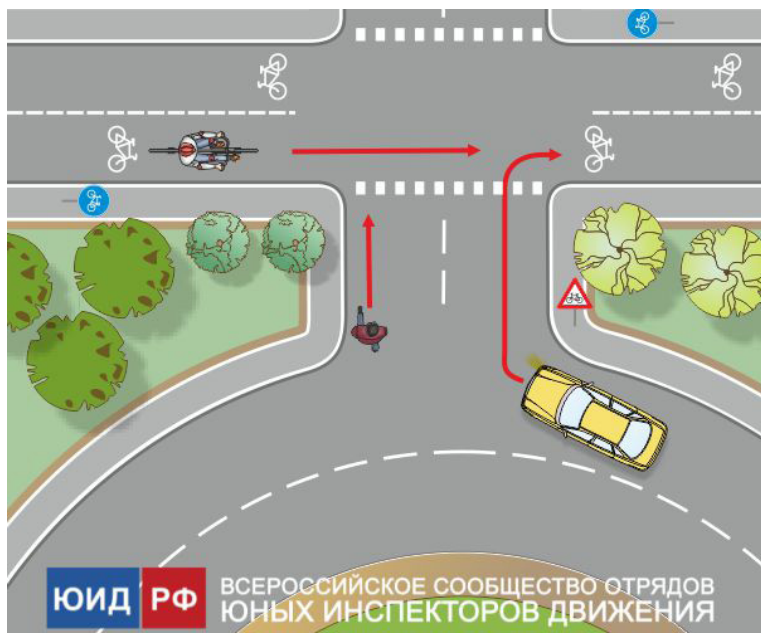
8. Как велосипедист должен действовать в данной ситуации?



9. Кого из велосипедистов должен пропустить автомобиль в данной ситуации?

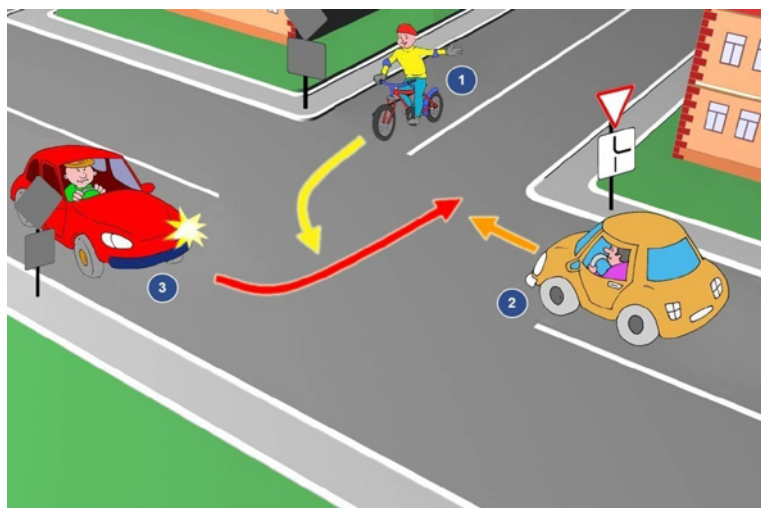


10. Кто из участников дорожного движения должен уступить всем дорогу?



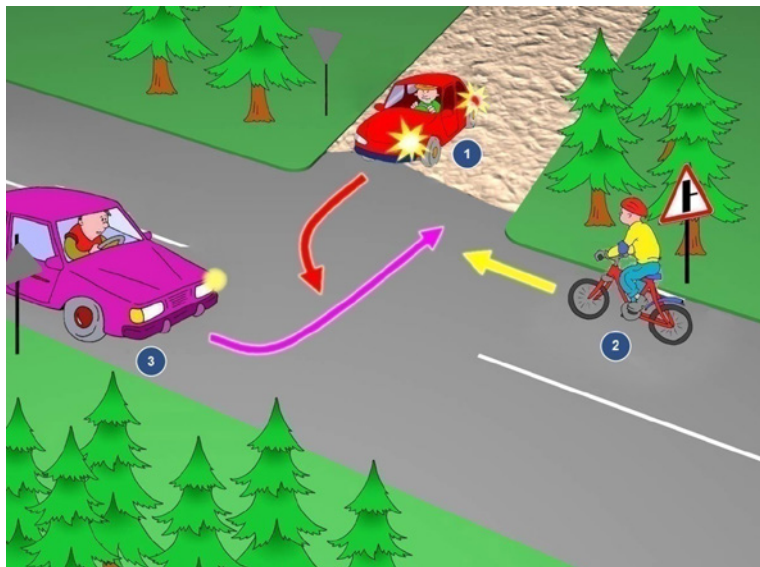
# 11. Отметь нарушителей

## ОПРЕДЕЛИТЕ ОЧЕРЕДНОСТЬ ПРОЕЗДА ПЕРЕКРЕСТКА

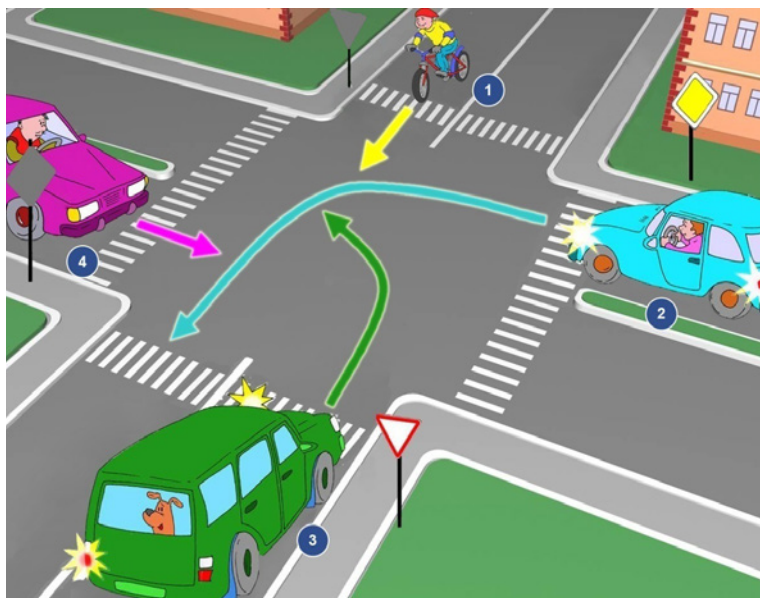


3 - 1 - 2



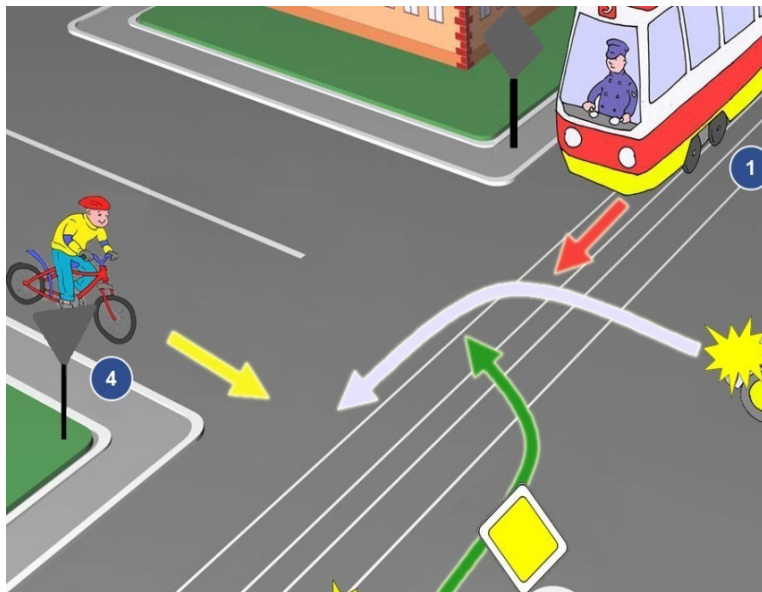


2-3-1

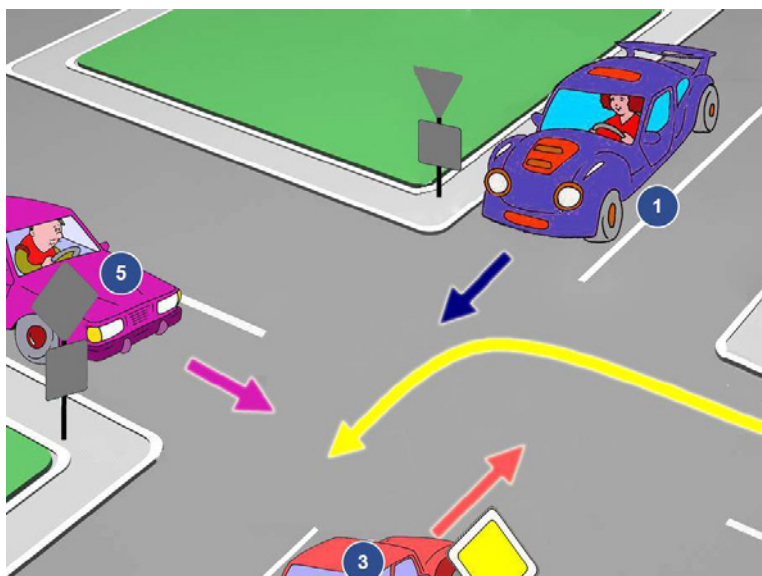


4-2-1-3

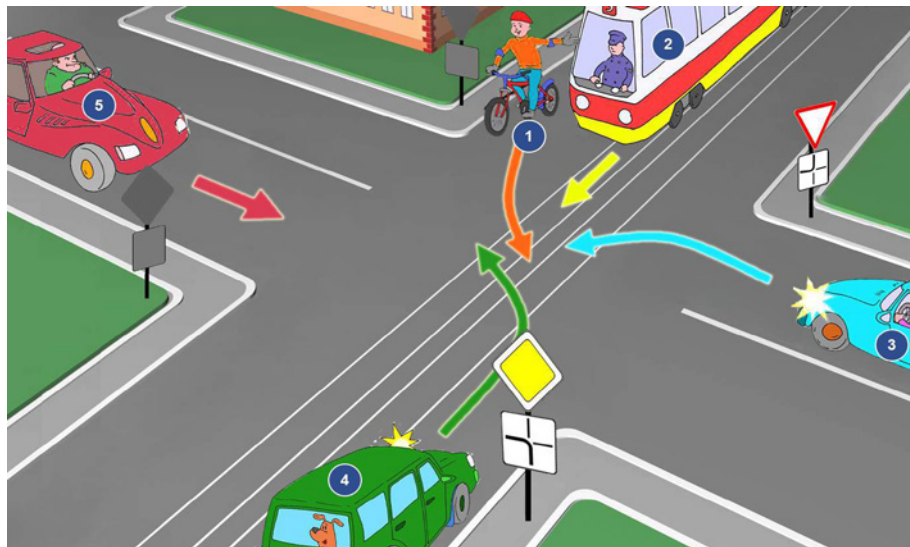




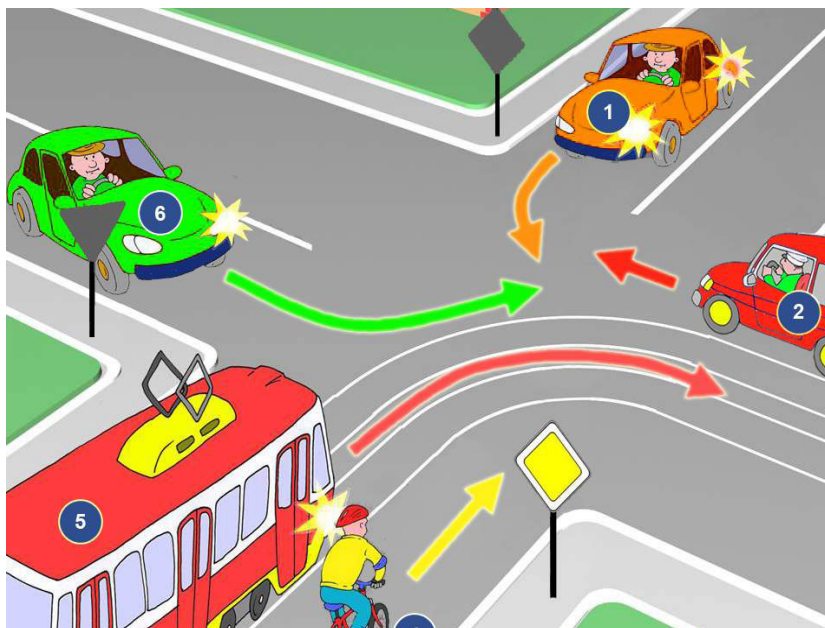
2 - 1 - 3 - 4



3 - 4 - 5 - 1 - 2



4-5-2-1-3



5-4-1-2-3-6



### **3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?**

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

### **4. Чем характеризуется венозное кровотечение?**

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

### **5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?**

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

### **6. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?**

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение на конечность жгута.
3. Резкое сгибание конечности в суставе.

### **7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?**

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

### **8. Правильный способ остановки артериального кровотечения?**

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

### **9. Что необходимо сделать при потере сознания?**

1. Искусственное дыхание.
2. Массаж сердца.
3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.

### **10. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?**

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

### **11. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка)?**

1. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла.
2. Наружно в водных растворах для промывания ран.
3. В водных растворах для промывания желудка.
4. Для всех указанных в пп. 1 и 2 целей.
5. Для целей, указанных в пп. 1–3.

### **12. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?**

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

### **13. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?**

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
3. Синяки, ссадины на коже.

### **14. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?**

1. Крестообразная или пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

### **15. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?**

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
2. Обработать пораженное место 1–2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

### **16. Какая повязка накладывается при повреждении лба?**

1. Шапочка или пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

### **17. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?**

1. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.

2. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

#### **18. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?**

1. Промыть пораженное место 1–2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.

2. Промыть пораженный участок мыльным или 2% раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.

3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

#### **19. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?**

1. В положении лежа.

2. В положении сидя.

3. Свободное положение.

#### **20. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?**

1. В положении сидя.

2. Свободное положение.

3. Свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа.

#### **21. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?**

1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

2. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

#### **22. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?**

1. Снять одежду с правой руки, а затем с левой.

2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.

#### **23. Для каких целей предназначен йод?**

1. Для обработки кожи вокруг раны.

2. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.

3. При ожогах, вызванных щелочью.

#### **24. Какой материал может быть использован в качестве шины?**

1. Ткань.
2. Бинт, вата.
3. Кусок доски.

#### **25. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

1. Не более получаса.
2. Не более 2 часов.
3. Не более часа.

#### **26. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?**

1. Поднять повыше голову.
2. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость.
3. Открыть рот пострадавшему.

#### **27. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?**

1. Лежа на животе.
2. Лежа на спине.
3. Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.

#### **28. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети?**

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую – от стопы до паха.
3. Наложить две шины, от стопы до конца бедра.

#### **29. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?**

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала.
3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

#### **30. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?**

1. Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.
2. Одежду надевают на обе руки одновременно.
3. Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.



### **31. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?**

1. Наложить стерильную повязку.
2. Промыть рану лекарствами.
3. Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.

### **32. Какие признаки открытого перелома?**

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.
2. Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.
3. Синяки, ссадины на коже.

### **33. Какие приемы первой помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?**

1. Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой.
2. Дать холодной воды.
3. Дать горячего чая.

### **34. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах**

1. Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
2. Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.
3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

### **35. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга**

1. Уложить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать теплое питье.
2. Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение.
3. Положить пострадавшего на спину или в положении полулежа со склоненной набок головой.

### **36. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?**

1. Спиралевидная.
2. Колосовидная.
3. Восьмиобразная.

### **37. Какое кровотечение считается наиболее опасным?**

1. Капиллярное.
2. Венозное.
3. Артериальное.

### **38. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?**

1. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

2. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.

3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение

### **39. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?**

1. По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба.
2. С обеих сторон кисти и прибинтовать.
3. По ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

### **40. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?**

1. Крестообразная.
2. Спиральная.
3. Пращевидная.

### **41. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?**

1. В положении сидя.
2. В положении лежа.
3. Свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа.

### **42. Назовите основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке.**

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

3. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное пособие). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрывание ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная укладка). Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

**43. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?**

1. Слева от грудины.
2. Справа от грудины.
3. На нижнюю треть грудины.

**44. Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?**

1. Анальгин, панадол.
2. Димедрол, валериана.
3. Фталазол, пенициллин.

**45. Какой должна быть транспортная шина?**

1. С возможностью фиксации только места перелома.
2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.
3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.

**46. При коллапсе (потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения) необходимо:**

1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.
2. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство.
3. Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы.

**47. Как оказать первую помощь при открытом переломе?**

1. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.
2. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности.
3. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

#### **48. Пострадавший находится без сознания.**

##### **Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?**

1. Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи».
2. Позвонить «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
3. Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

#### **49. При транспортировке с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:**

1. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).
2. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом.
3. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом.

#### **Правильные ответы на вопросы по медицинской подготовке:**

- 1.3; 2.2; 3.3; 4.2; 5.1; 6.1; 7.1; 8.2; 9.3; 10.1; 11.4; 12.2; 13.1; 14.1; 15.2; 16.1; 17.2; 18.2; 19.1; 20.3; 21.2; 22.1; 23.1; 24.3; 25.2; 26.2; 27.3; 28.2; 29.2; 30.1; 31.3; 32.2; 33.1; 34.2; 35.2; 36.3; 37.3; 38.1; 39.1; 40.2; 41.3; 42.3; 43.3; 44.1; 45.3; 46.3; 47.3; 48.2; 49.1.

#### **Вопросы подготовлены при участии Самарского областного центра медицины катастроф**

##### **1. Какой длины должна быть шина для иммобилизации конечности?**

1. Равной длине поврежденной части конечности.
2. Фиксирующей поврежденную часть и один смежный сустав.
3. Захватывающей два сустава (выше и ниже перелома).

##### **2. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?**

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.

##### **3. Для чего предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?**

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

#### **4. Назовите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей середины голени.**

1. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
2. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до середины бедра и прибинтовать их.
3. Наложить шину или заменяющее ее подручное средство на место перелома и прибинтовать.

#### **5. По каким признакам судят о степени тяжести внутреннего кровотечения?**

1. Состояние сознания, цвет кожных покровов, уровень артериального давления.
2. Показатели пульса, повышение температуры тела, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

#### **6. Прекардиальный удар наносят:**

1. По левой стороне грудной клетки, рядом с грудиной.
2. В область нижней трети грудины на 2–4 см выше мечевидного отростка грудины.
3. По мечевидному отростку грудины.

#### **7. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?**

1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.
2. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.
3. Закрыть рану липким пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку.

#### **8. Какое лекарственное растение можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?**

1. Подорожник, березовый лист.
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

#### **9. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:**

1. Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
3. Удар по левой половине грудной клетки, наложение на раны стерильных повязок, наложение шин.

## **10. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?**

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.

## **11. Как правильно надеть рубашку на пострадавшего при ранении левой руки?**

1. Одежду надеть на левую руку, затем на правую.
2. Одежду надеть на правую руку, затем на левую.
3. Разницы нет, как одевать пострадавшего.

## **12. Как наложить шину при переломе в нижней трети бедра?**

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую – от стопы до паха.
3. Наложить две шины от стопы до верхней трети бедра.

## **13. Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура тела выше 38 градусов?**

1. Уложить больного, дать принять 15 капель корвалола в 50 мл воды.
2. Уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер, дать таблетку аспирина.

## **14. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный?**

1. При болях в животе.
2. При высокой температуре.
3. При отравлении.

## **15. Как транспортировать пострадавшего при ранении живота и внутреннем кровотечении?**

1. В положении на животе с повернутой набок головой.
2. В полусидячем положении с подложенным под колени валиком.
3. В положении лежа на спине с подложенной под колени и крестец подушкой.

## **16. Для чего применяется раствор сульфацила натрия?**

1. Для промывания ран.
2. Смочить салфетку и приложить к обожженной поверхности.
3. При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаз водой и закапать 3–5 капель раствора сульфацила натрия.

## **17. Признаки отравления угарным газом?**

1. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.

2. Слабость, головная боль, побледнение кожных покровов.
3. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

### **18. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?**

1. Одежду сначала снять с поврежденной конечности, затем со здоровой.
2. Одежду сначала снять со здоровой конечности, затем с поврежденной.
3. Последовательность действий значения не имеет.

### **19. Как оказать первую помощь при вывихе конечности?**

1. Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность.
2. Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой.
3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой.

### **20. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?**

1. Положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт.
2. Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.

### **21. Как оказать помощь при ожоге кипятком?**

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку
2. Промывать обожженный участок холодной водой минут 10. Наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.
3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

### **22. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?**

1. Внимание снижается, а реакция не изменяется.
2. Реакция снижается, а внимание усиливается.
3. Внимание и реакция снижаются.

### **23. Как правильнее оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?**

1. Подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство.
2. Прибинтовать руку к туловищу.
3. В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающие средства.



**24. Как наложить транспортную шину или предмет, заменяющий ее, при переломе костей в середине голени?**

1. Плотно прибинтовать шину или предмет, ее заменяющий, к месту перелома.
2. Наложить шины с двух сторон голени от стопы до коленного сустава.
3. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от конца стопы до середины бедра.

**25. В каком положении надо транспортировать пострадавшего, находящегося без сознания?**

1. Полусидя с повернутой набок головой.
2. Лежа вниз лицом с согнутой рукой, подложенной под лоб.
3. Лежа с подложенным под голову валиком из одежды.

**26. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?**

1. На выдохе с нижних отделов грудной клетки.
2. На вдохе с середины грудной клетки.
3. На выдохе от подмышечных ямок.

**27. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?**

1. От кончиков пальцев до локтевого сустава.
2. От кончиков пальцев до верхней трети плеча.
3. От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.

**28. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечности пострадавшего, надо:**

1. Пострадавшего посадить.
2. Уложить пострадавшего, конечность приподнять.
3. Пострадавшего поставить на ноги.

**29. Для чего используется травматическая повязка МАГ с диоксидином?**

1. Для остановки кровотечения.
2. Для перевязки загрязненных ран.
3. Для уменьшения боли при переломах.

**30. Как оказать помощь при ожогах 2-й степени?**

1. Вскрыть пузыри, положить мазевую повязку.
2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
3. Охладить обожженную поверхность, не вскрывая пузырей наложить стерильную ватно-марлевую повязку.

**31. Как снять рубашку при ранении правой руки?**

1. Сначала с левой руки, затем с правой.
2. Сначала с правой руки, затем с левой.
3. Значения не имеет, с какой руки снимать раньше.

**32. Как оказать помощь пострадавшему при переломе ключицы?**

1. Наложить две шины на плечо.
2. Прибинтовать руку к груди.
3. Наложить марлевую повязку Дезо.

**33. Как транспортировать пострадавшего с повреждением грудного отдела позвоночника?**

1. Лежа на спине на жесткой поверхности.
2. Лежа на спине на мягкой поверхности.
3. Лежа на боку на жесткой поверхности.

**34. Как правильно наложить повязку на загрязненную рану, используя автомобильную аптечку?**

1. Промыть рану водой, наложить стерильную повязку.
2. Наложить травматическую повязку МАГ с диоксидином.
3. Обработать рану йодом, наложить повязку.

**35. Какое средство нужно применять при стрессовой реакции?**

1. Развести в 50 мл воды 30 капель корвалола и дать выпить больному.
2. Дать больному под язык таблетку валидола.
3. Дать больному таблетку анальгина.

**36. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?**

1. На лучевой артерии.
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

**37. Как оказать помощь пострадавшему с переломом позвоночника?**

1. Создать покой, уложить на ровную жесткую поверхность.
2. Создать полусидячее положение.
3. Уложить на ровную поверхность, под колени подложить валик.

**38. Каким транспортным средством перевозить пострадавшего с черепно-мозговой травмой?**

1. Попутным легковым автомобилем.
2. Попутным грузовым автомобилем.
3. Только автомобилем медицинской помощи.

**39. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?**

1. Наложить асептическую повязку на рану.
2. На рану наложить стерильную салфетку, накрыть ее воздухонепроницаемым материалом и забинтовать.
3. Наложить тугую повязку.

#### **40. Какие средства можно применить для уменьшения боли при переломе?**

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

#### **41. Каковы признаки клинической смерти?**

1. Отсутствие сознания, судороги, выделение пены изо рта.
2. Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.

#### **42. Можно давать пить пострадавшему при ранениях живота?**

1. Нет.
2. Можно.
3. Только маленькими глотками.

#### **43. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?**

1. Бинт.
2. Веревку.
3. Закрутку из полосы материи.

#### **44. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?**

1. Уложить пострадавшего на бок, голову зафиксировать уложенным вокруг нее валиком из одежды.
2. Уложить пострадавшего на спину, дать теплое питье, на голову положить компресс.
3. Уложить пострадавшего на спину, под ноги положить валик.

#### **45. Как производится иммобилизация при переломе бедра?**

1. От коленного сустава до подмышечной впадины.
2. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая – от стопы до места перелома.
3. Одна шина по наружной стороне от стопы до подмышечной впадины, вторая – от стопы до паха.

#### **46. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом костей таза?**

1. Сидя с разведенными ногами.
2. Лежа на жесткой поверхности с валиком под коленями, ноги согнуть в тазобедренных суставах и слегка развести.
3. Лежа на жесткой поверхности с разведенными ногами и валиком под крестцом.

#### **47. Какая повязка накладывается на бедро?**

1. Пращевидная.
2. Крестообразная.
3. Спиральная.

#### **48. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?**

1. На 1 час.
2. На 2 часа.
3. На 3 часа.

#### **49. Для чего нужен валидол?**

1. Для приема при высокой температуре тела.
2. Для приема при болях в области перелома.
3. Для приема при болях в области сердца.

#### **50. Как оказать помощь пострадавшему в ДТП при отсутствии дыхания и пульса?**

1. Уложить на спину, снять стесняющую одежду, дать понюхать нашатырный спирт.
2. Уложить на твердую поверхность. Немедленно начать проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
3. Уложить на сиденье автомобиля и проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

#### **51. Каковы признаки вывиха в суставе?**

1. Боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе.
2. Боль, припухлость, патологическая подвижность.
3. Боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура тела.

#### **52. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?**

1. Обложить голень валиками из одежды.
2. Прибинтовать к здоровой ноге.
3. Туго забинтовать.

#### **53. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?**

1. Лежа на боку.
2. Лежа на спине.
3. Полусидя.

**54. Какая повязка накладывается на тазобедренный сустав?**

1. Круговая.
2. Крестообразная.
3. Працевидная.

**55. Как правильно выбрать место для наложения кровоостанавливающего жгута на конечности?**

1. Выше раны.
2. На область раны.
3. Ниже раны.

**56. Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?**

1. Для фиксации нижней челюсти при переломе.
2. Чтобы напоить пострадавшего.
3. Для проведения легочно-сердечной реанимации.

**57. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека?**

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.
3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

**58. Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?**

1. Наложить шину.
2. Тугая повязка.
3. Подвесить руку на косынке.

**59. Для чего нужен в автомобильной аптечке бинт эластичный трубчатый?**

1. Для фиксации иммобилизирующих шин.
2. Для наложения працевидных повязок.
3. Для фиксации перевязочного материала при ранении пальцев, кисти.

**60. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?**

1. Открыть рот и осторожно удалить инородное тело.
2. Прополоскать горло слабым раствором марганцовки.
3. Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками.

**61. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?**

1. Да.
2. Нет.

**62. По каким признакам можно определить перелом ребер?**

1. Боль, припухлость с красно-синюшным оттенком.

2. Боль, усиливающаяся при кашле, движении, глубоком вдохе.
3. Кашель, боль при дыхании, повышение температуры тела.

**63. Как транспортировать пострадавшего с переломом нижней челюсти?**

1. Лежа на животе.
2. Лежа на спине.
3. Сидя.

**64. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании помощи участвует один человек.**

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.
3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

**65. Как оказать помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути?**

1. Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками.
2. Прополоскать горло слабым раствором марганцовки.
3. Открыть рот и осторожно удалить инородное тело.

**66. Каковы признаки термического ожога 1-ой степени?**

1. Покраснение и отек кожи с образованием пузырей.
2. Покраснение и отек кожи, жгучая боль.
3. Покраснение кожи, сильный зуд.

**67. Как снять с пострадавшего высокий сапог?**

1. Стянуть.
2. Разрезать спереди.
3. Разрезать сзади по шву.

**68. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?**

1. Наложить восьмиобразную повязку.
2. Наложить шину от кончиков пальцев до коленного сустава.
3. Наложить тугую повязку.

**69. Как оказать помощь при переломе надколенника?**

1. Наложить шину от кончиков пальцев до верхней трети бедра по передней поверхности.
2. Наложить шину от кончиков пальцев до верхней трети бедра по задней поверхности.
3. Наложить тугую повязку.

**70. Как транспортировать пострадавшего с переломом ребер правой половины грудной клетки?**

1. Лежа на правом боку.

2. Лежа на левом боку.

3. Лежа на спине.

**71. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?**

1. Крестообразная.

2. Спиралевидная.

3. Циркулярная.

**72. Можно ли дополнять содержимое автомобильной аптечки лекарствами и предметами, не входящими в опись?**

1. Да.

2. Нет.

3. Нужно получить разрешение.

**73. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?**

1. Расстегнуть одежду, подложить валик под голову.

2. Подложить валик под лопатки.

3. Выполнить тройной прием Сафара: запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.

**74. Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?**

1. Первой степени.

2. Второй степени.

3. Третьей степени.

**75. К здоровому образу жизни относится:**

1. Соблюдение личной гигиены.

2. Правильный режим питания.

3. Занятия спортом.

4. Все вышеперечисленное.

**Правильные ответы на вопросы:**

1.3; 2.2; 3.3; 4.2; 5.1; 6.2; 7.3; 8.1; 9.1; 10.3; 11.1; 12.2; 13.2; 14.3; 15.3; 16.3; 17.1; 18.2; 19.2; 20.2; 21.2; 22.3; 23.3; 24.3; 25.2; 26.1; 27.2; 28.2; 29.2; 30.3; 31.1; 32.3; 33.1; 34.2; 35.1; 36.3; 37.1; 38.3; 39.2; 40.2; 41.2; 42.1; 43.3; 44.1; 45.3; 46.2; 47.3; 48.1; 49.3; 50.2; 51.1; 52.2; 53.3; 54.2; 55.1; 56.3; 57.1; 58.3; 59.3; 60.3; 61.2; 62.2; 63.3; 64.2; 65.1; 66.2; 67.3; 68.2; 69.2; 70.1; 71.3; 72.1; 73.3; 74.2; 75.4;



### 5.3. Вопросы по станции №5

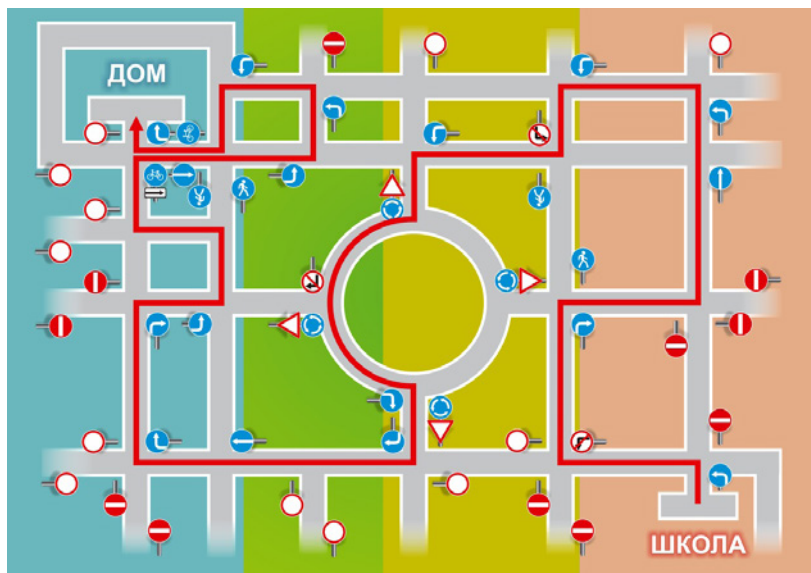
#### «Основы безопасности жизнедеятельности»

Пятая станция «Основы безопасности жизнедеятельности» – общекомандный теоретический экзамен на знание основ безопасного поведения на дороге и проверку эрудиции участников.

Задания по станции №5 состоят из двух планшетов на одном нужно проложить безопасный путь, из школы домой используя для движения велосипед и учитывая, что велосипедисту уже исполнилось 14 лет.



Проложить безопасный маршрут «школа – дом»



### Проложенный безопасный маршрут «школа – дом»

На планшете дорожное движение необходимо найти нарушителей дорожного движения. Для примера все нарушители правил дорожного движения отмечены красными точками.

В третьем задании нужно в предоставленной участникам коробке с различными деталями, определить деталь велосипеда.



### Определение нарушителей правил дорожного движения

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Согласно Закону Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 №196-ФЗ, обучение правилам безопасного поведения на дорогах должно проводиться во всех образовательных организациях систематично и непрерывно. ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС полного среднего образования не предусматривают отдельного предмета по изучению ПДД, поэтому ищутся другие формы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Как показала практика, хорошо зарекомендовала себя такая форма работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма как деятельность отрядов ЮИД.

Ребята, носящие звание «Юный инспектор движения», служат проводниками идей законопослушного образа жизни, уважительного отношения к окружающим, становятся достойной сменой тем, кто сегодня обеспечивает порядок и безопасность на дорогах. Увлеченные идеей безопасности на дороге, школьники помогают Госавтоинспекции сохранить жизни сверстников, привить им транспортную культуру.

ЮИДовское движение – явление неординарное в жизни нашей страны, оно пережило перестройку, крушение СССР, чем подтвердило свою актуальность и жизнеспособность вне зависимости от политической конъюнктуры и экономической ситуации. Сегодня при активной поддержке Госавтоинспекции практически во всех субъектах Российской Федерации работают отряды юных инспекторов движения, членами которых являются учащиеся общеобразовательных организаций.

Вопросам безопасности дорожного движения всегда уделялось большое внимание. Пропаганда безопасности дорожного движения – это целенаправленная деятельность по распространению знаний, касающихся вопросов обеспечения безопасности дорожного движения, разъяснению законодательства, правовых норм, регламентирующих поведение участников дорожного движения, осуществляемая подразделениями Государственной автомобильной инспекции, образовательными организациями, общественными организациями, средствами массовой информации в целях предупреждения аварийности. Данный сборник материалов по организации работы отрядов ЮИД опирается на Концепцию обеспечения безопасности жизнедеятельности на дорогах в Республике Татарстан до 2020 г., утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.05.2011 года №439.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Ананьичева Л.Т., Гараева Н.С. Из опыта работы дошкольных образовательных учреждений г. Казани по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге: методические рекомендации / Сост.: Л.Т. Ананьичева, Н.С. Гараева. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2010. – 467 с.
2. Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева С.А., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге / Сост.: Р.Ш. Ахмадиева, С.А. Бикчантаева, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина и др. / Под общей ред. Р.Н. Минниханова, Д.М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2010. – 466 с.
3. Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Бикчантаева С.А., Кондратьев В.Д., Кулагин Ю.В., Минниханов Р.Н. Детская юношеская автомобильная школа (на примере Республики Татарстан): методические рекомендации / Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2012. – 182 с.
4. Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Забиров Д.Д., Кондратьев В.Д. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5–9 классы): учебно-методическое пособие / Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Д.Д. Забиров, В.Д. Кондратьев – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2013. – 176 с.
5. Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями / Р.Ш. Ахмадиева, М.Г. Белугин, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014. – 112 с.
6. Безопасное колесо – 2006. / Под общей ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина. – Казань: Изд-во НЦ БЖД, 2006. – 364 с.
7. Безопасность родителей и детей на дорогах: Учебно-методическое пособие / Сост.: Ахмадиева Р.Ш., Валиев М.Х., Попов В.Н. / Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2012. – 26 с.
8. Волкова Л.А. Юные инспекторы движения Республики Татарстан: Сборник сценариев творческих выступлений команд юных инспекторов движения Республики Татарстан / Л.А. Волкова. – Казань, 2013. – 57 с.
9. Занимательно о правилах дорожного движения: Азбука – Казань: ГУ «НЦБЖД», 2012. – 20 с. (Часть 1).
10. Занимательно о правилах дорожного движения: Загадки – Казань: ГУ «НЦБЖД», 2012. – 20 с. (Часть 2).
11. Концепция обеспечения безопасности жизнедеятельности на дорогах в Республике Татарстан до 2020 г. / Сост. Р.Ш. Ахмадиева. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2010. – 28 с.

12. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие / Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: Изд-во НЦ БЖД, 2008. – 320 с.

13. Основные требования к подготовке и проведению этапов конкурса «Безопасное колесо»: методические рекомендации / Сост.: А.Р. Абдульязнов, Л.А. Волкова. – Казань: ПО «Зарница», 2010. – 35 с.

14. Основные вопросы организации юидовского движения (на примере Республики Татарстан) / Р.Ш. Ахмадиева, Д.Р. Бикмухаметов, С.А. Бикчантаева, Л.А. Волкова, Е.Е. Воронина, И.И. Равилов / Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2011. – 64 с.

15. Программы внеурочной деятельности школьников «Безопасность жизнедеятельности на дорогах» / Авт.-сост.: Р.Ш. Ахмадиева, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина, М.В. Кильдеев и др. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2016. – 30 с.

16. Попов В.Н. Современные транспортные средства: учебное пособие / Авт.-сост. В.Н. Попов; Под ред. Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2015. – 36 с.

17. Увлекательно о правилах дорожного движения: сборник раскрасок, ребусов, загадок / Авт.-сост. М.Г. Белугин, Г.Ю. Демьянова, В.Н. Попов; стихи Б.Г. Вайнера; худож. Д.И. Нигметзянова / Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014. – 26 с.

18. Формы работы с молодежью по повышению безопасности жизнедеятельности на дорогах в Республике Татарстан: учебно-методическое пособие / Р.Ш. Ахмадиева, С.А. Бикчантаева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов / Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2013. – 141 с.

**СЦЕНАРИИ ТВОРЧЕСКИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ СБОРНОЙ  
КОМАНДЫ ЮИД РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**2009 ГОД**

**«ВМЕСТЕ – ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

*Реквизит: перчатки зеленого цвета – 4 шт., перчатки красного цвета – 4 шт., надувной мяч зеленого цвета – 1 шт., надувной мяч красного цвета – 1 шт., большие зеленые шары в сетке, прикрепленные к потолку – не менее 20 шт.*

Мы с вами живем в XXI веке,  
Без техники не обойтись человеку.  
Нам помогают теперь микросхемы,  
Это прогресс, это наша система!

Но ваш компьютер не просто игрушка,  
Он может стать вам полезным и нужным.  
Сейчас мы покажем вам, почему!  
Проверьте себя, включайтесь в игру!

Есть два мяча – это ваши две кнопки,  
Одна кнопка – «ДА».

**Участник бросает в зал мяч зеленого цвета**

Другая – «НЕТ», блокировка.

**Участник бросает в зал мяч красного цвета**

Правильный ответ вам нужно дать,  
Чтобы жизнь сохранить и игру продолжать!  
Уровень первый – ты на переходе,  
Но надо вперед, и торопишься вроде...  
На светофоре горит красный сигнал  
Скажи, пойдешь ты вперед или нет?

### **Дети-зрители поднимают красный мяч**

Ты идешь к другу на день рождения,  
До зебры метров 100, перемахнул ограждение.  
Сигналы, крики, скрип тормозов,  
Но ты ведь «герой» – бежать дальше готов.  
Быстро, ребята, дайте ответ,  
Переход такой правильный или же нет?

### **Дети-зрители поднимают красный мяч**

Школьник дорогу переходил,  
Внезапно его телефон зазвонил.  
Он трубку не взял, разговор отложил,  
Ответьте, правильно он поступил?

### **Дети-зрители поднимают зеленый мяч**

На светофоре сигнал желтый мигает,  
Тогда регулировщик всем помогает.  
Вытянул руки, встал к тебе боком,  
Не ошибись, дружок, ненароком.  
Кнопку нажми, дай верный ответ,  
Начнешь переход: да или нет?

### **Дети-зрители поднимают зеленый мяч**

Нам мало лет, но мы твердо знаем,  
Что жизнь запасную никто не подарит.  
Жизнь – не игра, здесь уровней нет,  
Выбери жизнь – зеленый цвет!

### **На сцену падают большие зеленые шары**

Наша земля и вся наша планета  
Наполнена ярким зеленым цветом.  
Это природа, весна или лето!  
Это цвет жизни, рожденья, расцвета!



2010 ГОД  
«ВЗРОСЛЫЕ! ВЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТО, ЧТО ДЕЛАЮТ НА ДОРОГЕ  
ВАШИ ДЕТИ!»

*Реквизит: мультимедийная проецирующая аппаратура, ширма из светлой тонкой бумаги на основании, прожектор (находится за ширмой для создания тени), напольные дорожные знаки с подножкой – 4 шт., электрические фонарики – 4 шт.*

**Ночной город. В свете фонаря видны тени четырех таинственных фигур, которые крадутся вдоль дома, освещая свой путь фонариками. Неожиданно фигуры выбегают на дорогу и начинают портить дорожные знаки.**

Над нами солнце светит –  
Не жизнь, а благодать!  
Тем, кто за нас в ответе,  
Давно пора понять.  
Тем, кто за нас в ответе,  
Давно пора понять:  
Мы маленькие дети,  
Нам хочется гулять!

А нам говорят:  
«Дорога! Опасностей там много!»  
А мы говорим вам:  
«Хватит! Воспитывать нас хватит!»

Привет!!!  
Мальчишки и девчонки, юиовцев из Казани узнали?  
Ой-ой, из зала дорожными хулиганами нас назвали...  
Вы думаете, нам самим это нравится?  
Нет!  
Это операция «РОДИТЕЛИ» начинается!!!

Дети хотят быть похожими на взрослых,  
Это не сложно и даже очень просто.  
В городе рейд мы сейчас проведем,  
Чтобы понять, причина же в чем?

Родителей и взрослых мы очень уважаем,  
Но не всегда мы их понимаем.  
Учат нас взрослые везде и всегда,  
Но нарушают и сами иногда.

Внимание, ребята, наш рейд поддержите,  
И во все глаза глядите!  
Проверим: свисток, удостоверение...  
И вежливое обращение к участникам дорожного движения!

### **На экране – трансляция видеоролика с участием взрослого пешехода-нарушителя.**

Дорога, переход – все вроде в порядке,  
Но кто это там бежит без оглядки?  
Солидный мужчина, с портфелем, в очках,  
Перебегает дорогу – ему неведом страх!

### **Стоп-кадр**

Ой, так это папа Марины!  
Мы соседи, дружим, справляем именины.  
За дело, друзья, строго спросим папашу:  
«Какой пример подаете дочке вашей?»  
Интересно, что мы услышим в ответ?

### **Видеоответ пешехода-нарушителя детям:**

До перехода идти уже времени нет!  
Важное совещание у меня,  
И опаздывать нельзя.

А еще в очках...

### **На экране – трансляция видеоролика с участием водителя-нарушителя**

Дорога, машины, нормальное движение,  
В общем потоке не видно нарушений.

Но опытный глаз разглядел автоледи,  
Она без ремня безопасности едет!

### **Стоп-кадр**

Ух ты, так это мама одноклассника Айрата!  
Она его возит в школу и обратно.  
За дело, друзья, строго маму мы спросим,  
Какой урок она сыну преподносит?  
Интересно, что мы услышим в ответ?

### **Видеответ водителя-нарушителя детям:**

Без ремня ездить в городе опасности нет!  
Главное – пристегнуться нужно на трассе,  
Вот там действительно опасно...

А еще в очках...

### **На экране – трансляция видеоролика с участием водителя-хулигана**

Пригород, трасса, хороший обзор.  
Обычный водитель. Но что делает он?  
Притормозил, остановился у знака,  
Видно, задумал он что-то, однако.  
И точно, вы гляньте, ведь взрослый мужчина!  
Слов нет у нас от такой картины.  
Все пропали в один момент,  
Остается одно, NO COMMENT!

Дети хотят быть похожими на взрослых,  
Это не сложно и даже очень просто.  
Несколько уроков мы показали несложных,  
А ведь взрослые те – родители тоже!  
Родители, взрослые, вы за нас в ответе,  
Потому что мы ваши любимые дети.

**На экране – трансляция видеоролика с участием ветерана ВОВ,  
идущего с ребенком по пешеходному переходу**

Сохранить жизни детей огромной страны  
Своим лучшим примером можете вы!

Как ветераны войны!!!

Если все мамы и папы, тети и дяди,  
братья и сестры, бабушки и дедушки даже,  
Станут правила соблюдать,  
Тогда и нам будет стыдно нарушать!

**Дети поднимают дорожные знаки, стирают с них надписи, ставят знаки  
на место.**

**2011 ГОД**  
**«75 ЛЕТ НА СТРАЖЕ ДОРОГ! ИНСПЕКТОР, МЫ СЛАВИМ ТВОЙ**  
**ТРУД, КАК ПРИМЕР И УРОК!»**

*Реквизит: мультимедийная проецирующая аппаратура, ширма легкая складная с изображением космического пространства, костюм «Терминатор».*

Здравствуй! Здравствуйте! Здравствуйте!  
Здравствуй, Россия,  
Здравствуй, Тюмень,  
Здравствуй, ЮИД,  
У ГАИ – ЮБИЛЕЙ!

**Участники на протяжении всего выступления в форме пантомимы изображают запуск, полет, посадку космической ракеты.**

Поехали!  
Куда?  
Нам задание дано  
Про лучшего дорожного инспектора  
Снять лучшее кино!  
Его искать мы будем во всей Вселенной?  
Да!  
О, я планету вижу,  
Тимур, жми тормоза...

Знакомая планета! Зовется Холливуд  
Приземлимся рядом с дорогой,  
Здесь нас сразу найдут.  
Оценим, как нас встретит инспектор дорожный,  
Быть вежливым и тактичным – совсем несложно...

А вот и он! Ой-ой,  
Неужели страшный такой?  
Какой отдел кадров его взял на работу?  
Он подобен злему Робокору:  
Ужасный, небритый, злой, невоспитанный,  
«Закон об оружии» не изучал.

Скорей все на борт, пока он нас не догнал!  
Тимур, отпусти тормоза!

**Один участник за ширмой переодевается в костюм Терминатора.  
Выходит на сцену с оружием в руках, пугает зрителей.**

Да! Вот незадача! Рисковать нам нельзя!  
Свернем-ка налево, вот Млечный путь,  
Теперь направо, друзья.  
Я, кажется, знаю, там, прямо у Солнца,  
Есть одна планета, не очень большая,  
Она вся зеленая и голубая.  
Зовется планета та...

**Все:**

Мы знаем, мы знаем, планета – ЗЕМЛЯ!  
Ух! Красотища!  
Вот город какой-то,  
Кремль белый, река...  
Дороги, автомобили,  
А вот и инспектор!  
Тимур, жми тормоза!

**На экране – трансляция монолога инспектора ДПС  
вежливого, опрятно одетого**

**Инспектор ДПС:**

Здравия желаю! Как прошел полет?  
Инспектор ДПС лейтенант Хасанов  
От всех землян приветствует ЮИД звездолет.  
Но у меня к вам требование есть важное одно:  
Соблюдайте правила, дорога – не кино!  
Документы, ремни, скорость в норме, чистые номера,  
Жизнь свою берегите, она у вас одна!  
УРА! Мы Вас быстро нашли,  
Нам повезло,  
Готовимся, друзья, снимать кино.

**На экране – трансляция мини-фильма об одном дне работы инспектора ДПС, который он проводит с юным инспектором движения. Участники в форме пантомимы изображают процесс съемки фильма**

Четыре утра – он уже на ногах,  
Зарядка, завтрак, в 5 – инструктаж.  
Задачи поставлены, цель одна –  
Жизнь человека – очень важна!  
Есть пешеходы, есть водители,  
Есть недовольные, есть нарушители.  
Со всеми он вежлив и помнит всегда,  
Что каждая буква закона важна!

Объявлен «Перехват», автомобиль в угоне,  
Быстро за руль, мы ее догоним.  
Первые лица, бабушки, дети,  
«Заторы» в городе – он за все в ответе!

Уже вечер, стемнело, спешат люди домой,  
Только на службе еще инспектор!  
Он очень устал, но работал достойно,  
Любимый город может спать спокойно!

Браво, друзья, фильм наш готов!  
Но вот вопрос. А много ль на Земляной планете таких инспекторов?  
Конечно, вот посмотрите!  
И поддержать нас поспешите:

**На экране – трансляция фото инспекторов ДПС по тексту  
Зрители поддерживают участников, повторяя последние  
слова из текста, которое проецируется на экране**

*1 фото:* Высокий, стройный, с физподготовкой приличной  
*2 фото:* Оружием любым владеет он... технично,  
*3 фото:* «Закон о полиции» знает на... «отлично»,  
*4 фото:* Но самое главное – он очень симпатичный!  
Вот так!



Поздравляем! Поздравляем! Поздравляем!  
Давайте к полету готовиться, друзья,  
Время терять нам никак нельзя.  
Стоп!

**Участники спускаются в зал, берут в руки желтые шары  
с эмблемой «Десятилетия»**

Не забудьте взять с собой подарок от землян –  
Идея «Десятилетия» очень близка и нам!  
Участники отдают шары зрителям  
Возьмемся за руки, дети Земли!  
Вместе мы можем миллионы жизней спасти!  
Поехали!

2012 ГОД

**«ПРОПАГАНДИСТОМ БЫТЬ ХОЧУ! ДОРОЖНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ ВСЕХ НАУЧУ!»**

*Реквизит: мини-доска на ножках, мел, гимнастические ленты 3-х цветов: красный, желтый и зеленый, 4 жезла, костюм «Королева дорожных знаков».*

Россия – великая и сильная страна! Да!  
Безопасность дорог в ней очень важна! Да!  
Всем отрядам ЮИД старт дан!  
Вас приветствует команда Татарстан!

Без лишних слов и громких фраз,  
Мы юдовское спасибо скажем сейчас!  
Особая служба есть в структуре ГАИ,  
Наши наставники, сотрудники пропаганды они!

Им посвящаем мы наше выступление,  
В важности профессии ни у кого нет сомнения!  
А где можно научиться пропагандистами стать?  
В отрядах ЮИД, мы это можем доказать!

Каждый человек имеет талант свой,  
Направь на пропаганду ПДД его –  
Дорожную безграмотность долой!  
Вот мы в школу приходим, в 3 А класс,

***1-й участник:***

«Здравствуйте, дети! Я – Мазитов Мурад!»  
Математика – любимый его предмет,  
На олимпиадах в городе Мурада лучше нет.  
Задачи он по физике, вы знаете, друзья...

***1-й участник:***

Достаточно, спасибо, еще и скромный я...

**Участник 1 записывает условие задачи и ее решение на доске.**

Математика, ПДД нужны всем без спора:  
Ширина дороги – 15 метров,  
Горит 20 секунд зеленый сигнал светофора.  
Найдем наименьшую скорость движения,  
С которой пешеход перейдет дорогу без огорчения?

**1-й участник:**

Составляем уравнение, получаем ответ.  
Делаем вывод – он спасет от бед:  
1-й участник обращается к зрителям  
Как перейдете дорогу вы, Александр Иванов?

**Зритель из зала:**

Налево, направо, умеренно, уверенно и без лишних слов!

**1-й участник:**

Молодец, Иванов!  
В детский сад «Веснушка» мы дружно пришли,  
Нас радостно встретили подшефные малыши.  
У нашей Насти по гимнастике разряд,  
А вот так сигналы светофора изучать каждый рад...

**Участник 2 выполняет несколько простых гимнастических упражнений с лентами красного, желтого и зеленого цветов.**

Ребята, дружно ответьте на вопрос простой:  
Что означал танец мой?

**Зрители из зала:**

Красный – стой, желтый – жди, а зеленый – посмотри и иди!  
В школе акция «Внимание – дети!»,  
Ведь мы для пап и мам дороже всех на свете!  
Рисуем плакаты, учим песни, стихи:  
Как правильно надо дорогу перейти!

Не остался в стороне и наш ЮИД отряд,  
Наша Лера – модельер, придумала наряд.

**Участник 3:**

Сшит моими руками он,  
А в модели выбрала я  
Лену, встречайте, друзья.

**Зритель из зала выходит в костюме «Королева дорожных знаков».**  
**Проходит между рядами, демонстрируя наряд.**

И на школьной дискотеке наш Алмаз не подкачал,

**Участник 4:**

В отряд ЮИД не напрасно я попал.  
С детства увлекается танцами наш друг,  
И движениями своими заряжает всех вокруг!  
Все участники исполняют ритмичный танец с жезлами  
Ну, вот и подошло к концу наше выступление,  
Мораль его проста, скажу без сожаленья.  
У каждого из нас есть свой талант.  
А у пропагандиста –  
Вместе взятые наши таланты,  
Как у настоящего АРТИСТА!  
Мы стоя аплодируем пропагандистам страны,  
Кто работает не ради престижа,  
А для дорожной безопасности детворы!

**ВЫСТУПЛЕНИЕ СБОРНЫХ КОМАНД ЮИД  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА ПРАЗДНИЧНОМ МЕРОПРИЯТИИ,  
ПОСВЯЩЕННОМ 75-ЛЕТИЮ СЛУЖБЫ ГАИ-ГИБДД**

*Реквизит: мультимедийная проецирующая аппаратура.*

Здравствуй! Здравствуй! Здравствуй!  
Здоровья желаем,  
Гостей принимаем,  
Поздравляем друзей,  
У ГАИ – ЮБИЛЕЙ!

**1-й участник:**

Инспектор инспектору друг?

**Все:** Друг!

**2-й участник:**

Велосипедист велосипедисту брат?

**Все:** Брат!

**3-й участник:**

Вы юбилею ГИБДД рады-рады?

**Все:**

Рады-рады! Виват! Виват! Виват!  
Мы вас уважаем,  
Мы вами горды,  
Вы стражи дорог  
Огромной страны!  
О вас стихи слагают,  
Песни поют,  
Мы славим, инспектор,  
Твой доблестный труд!

Чтобы сложность службы понять наяву,  
Один день с инспектором я проведу.  
Внимание, требую в эфире тишины!  
Я – ноль первый  
Всем занять посты!

**На экране – трансляция мини-фильма об одном дне  
работы инспектора ДПС, который он проводит  
с юным инспектором движения.**

4 утра – он уже на ногах,  
Зарядка, завтрак, в 5 – инструктаж...  
Задачи поставлены, цель одна –  
Жизнь человека – очень важна!  
Есть пешеходы, есть водители,  
Есть недовольные, есть нарушители.  
Со всеми он вежлив и помнит всегда,  
Что каждая буква закона важна!  
Объявлен «Перехват», машина в угоне,  
Быстро за руль, мы ее догоним.  
Первые лица, бабушки, дети,  
«Пробки» в городе – он за все в ответе!

Уже вечер, стемнело, спешат люди домой,  
Только на службе еще постовой!  
Он очень устал, но работал достойно,  
Любимый город может спать спокойно!

Спасибо за службу, за ваш труд непростой.  
Я – пять ноль  
Отпускаю всех домой!

На юбилей принято подарки дарить.  
Что подарим мы, команды ЮИД?  
Наши победы и достижения  
Примите от нас как поздравление!!!

Мы очень хотим,  
Чтоб вы нами гордились,  
Знали твердо и верили –  
Мы – достойная смена службы ГАИ!

### ***Сборная команда ЮИД – чемпионы Европы – 2010:***

Нашей первой мечтой стал конкурс российский,  
В юидовце должно быть все без изъяна.  
Было трудно, но мы победили,  
Мы – команда родного Татарстана!

Вторая мечта, конечно, Европа,  
Правила знать все дети должны!  
Мы сильные духом и дружные очень,  
Мы – команда великой страны!

Наша третья мечта – мы гости Президента!  
Почетнее встречи нам трудно желать.  
Чай пили, по душам говорили,  
И решили мы – будем дальше мечтать!

### ***Сборная команда ЮИД – победители Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2011»:***

Задачу сложную поставили нам,  
В третий раз победить – не всем по зубам!  
Июнь, Тюмень, команд 75,  
Никому не дадим победу отнять!

Правила, медицина, автогородок,  
Мы всем показали мастерства урок!  
Хоть путь к победе был непростой –  
Кубок навсегда вернулся домой!

В сентябре в Париж отправляемся мы,  
Будем очень стараться, как вы  
Мы тоже мечтаем в тот зал попасть,  
Где президент конфетами нас будет угощать!



О многом мечтают республики дети:  
Юристом, артистом, политиком стать.  
Слетать на Луну, победить все болезни,  
В футбол на чемпионате мира в Казани сыграть!

Стоп, минуточку терпенья  
**(обращается в зал):**

А к какой команде у вас больше уваженья?  
Мы – чемпионы Европы, правила дорожные знаем на «отлично»!

**2-я команда:**

Да и мы на красный сигнал не пойдем, это неприлично!

**1-я команда:**

На любом велосипеде мы гарцуем, как на коне.

**2-я команда:**

Да мы за вами уже все повторяем, только в стороне!

**1-я команда:**

На самом деле, это шутка...  
Своих подопечных мы очень уважаем!

**2-я команда:**

Ну а мы вас просто обожаем!!!  
Главное:  
Правила дорожные – мы хорошо все знаем,  
На дороге их всегда строго соблюдаем!  
А сейчас – лирическое отступление,  
Ко всем знатокам ПДД оно не имеет отношения!

**Уходят на свое место к командам.**

Пригород, трасса, хороший обзор,  
Обычный водитель, но что делает он?  
Притормозил, остановился у знака,  
Видно, задумал он что-то, однако.

И точно, вы гляньте, ведь взрослый мужчина!  
Слов нет у нас от такой картины!  
Все пропали в один момент  
Остается одно – NO COMMENT!

Так, давайте посерьезней,  
Я – 01, нам заканчивать пора!  
Я – 50, разрешите, помечтает детвора?

Алина мечтает стать отличным врачом.

**Алина:**

Буду лечить сотрудников ГИБДД на участке своем!  
Камила мечтает стать директором автогородка.

**Камила:**

Буду детей правилам учить всегда!  
Настя мечтает артисткой классной стать.

**Настя:**

На 100-летие ГИБДД буду «сольник» давать!  
Дима мечтает сконструировать новое авто.

**Дима:**

Всем феррари, кадилакам, ламборгини назло...  
Тимур создаст такую программу, для нарушителей – беда.

**Тимур:**

Не уступил водитель пешеходу – уменьшилась машина раза в два!  
Булат мечтает, уже поняли вы, стать начальником ГАИ.

**Булат:**

Почему бы и нет? Вот мой ответ:  
Правила знаю,  
Всегда соблюдаю,  
Со спортом дружу,  
Английский учу!  
А вот ты, Ильдар, боюсь даже озвучить твою мечту.

**Ильдар:**

Да, я министром внутренних дел стать хочу!

**Все:**

Гузель! Ты где?

О твоей мечте мы очень хотим знать.

**Гузель:**

Да я...Президентом мечтаю стать!

Вот так!

Поздравляем! Поздравляем! Поздравляем!

Счастья, радости, здоровья желаем!

Юбилей! Юбилей! Юбилей!

Это праздник наших старших друзей! (Все)

**ВЫСТУПЛЕНИЕ КОМАНД ЮИД РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА ВСЕМИРНОМ ДНЕ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ДТП  
22 НОЯБРЯ 2011 ГОДА НА ТЕМУ:  
«ЖИЗНЬ – НЕ ИГРУШКА! ДОРОГА – НЕ ИГРА!»**

*Реквизит: мягкие игрушки – 18 шт., мультимедийная проецирующая установка с монитором.*

Жизнь – самое ценное, что нам мама дала,  
Жизнь – не игрушка, дорога – не игра!  
Мы сегодня здесь, чтоб услышали все,  
Чтоб дети на дорогах не гибли нигде!

Взрослые твердят нам в школе и дома,  
На улице быть осторожными всегда!  
Но снова и снова плачут дети от боли,  
Жизнь – не игрушка, дорога – не игра!

Люди часто считают, мол, все обойдется,  
И со мной не случится такое никогда!  
Но человеческих судеб примеры докажут,  
Жизнь – не игрушка, дорога – не игра!

Жила-была девочка в Балтасинском районе,  
Всего три года она прожила.  
Без взрослых ребенок вышел на дорогу....  
Жизнь – не игрушка, дорога – не игра!

Автодорога Москва – Уфа,  
Водитель иномарки уснул, вот беда.  
Один погиб из братьев, другой выжил едва.  
Жизнь – не игрушка, дорога – не игра!

В неположенном месте с ребенком на руках  
Переходит женщина дорогу на свой страх.  
Машина их сбивает, малышка умерла...  
Жизнь – не игрушка, дорога – не игра!

Всего лишь три примера – за ними судьба!  
18 детей дорога забрала.  
Мягкие игрушки мы им принесли...  
Услышьте нас, взрослые и дети всей страны...  
Вывод простой, истина одна:  
Жизнь – не игрушка, дорога – не игра!

**Видео – на экране транслируется мемориальная доска  
с именами погибших в ДТП детей**

**Участники подходят и кладут под нее мягкие игрушки**

Мы юные инспекторы, помощники ГАИ,  
Мы юные инспекторы, правил знатоки!  
Мы лучшие в Европе и первые в стране,  
Дорожных правил знания помогут нам везде.

Дороги, переходы, развязки и мосты,  
Все это нужно делать, чтоб были живы мы!  
Но главное в дороге запомнить вы должны,  
Правила – закон для всех и жизненно важны!

В дороге уваженье не менее важно,  
К любому пешеходу, ребенку, все равно!  
Родители, водители, министры, президент,  
Сберечь детей от ДТП – ответственный момент!

Пусть дети мечтают, пусть дети поют,  
Но не страдают, лекарства не пьют!  
Нашей мечтой сейчас должно стать –  
Чтоб День памяти жертв ДТП перестал существовать!

**ВЫСТУПЛЕНИЕ КОМАНД ЮИД РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА ВСЕМИРНОМ ДНЕ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ДТП В 2012 ГОДУ  
НА ТЕМУ: «ДЕТИ РОЖДАЮТСЯ, ЧТОБЫ ЖИТЬ!»**

*Реквизит: по 1 красной перчатке для каждого ребенка на правую руку,  
по 1 зеленой перчатке для каждого ребенка на левую руку.*

**СТОП!**

Стоп, музыка, молчите, барабаны!

Эти слова мы скажем в тишине!

Чтоб каждый зритель в этом зале понял –

Как много еще слез и боли на Земле!

**СТОП!**

Мы скажем войне любой!

В них больше страдает народ простой!

**СТОП!**

Мы скажем войне дорожной,

Правила ЖИЗНИ соблюдать несложно!

Жизнь!

Дана человеку всего один раз!

Жизнь!

Самое ценное, что есть у нас!

Жизнь!

Открывает нам мира окно!

Жизнь!

Прекрасна, но хрупка, как стекло!

**Звон разбитого стекла.**

**ПЕСНЯ:**

Сердца два в груди бьются в унисон.

В новой жизни есть волшебства закон.

Чудо из чудес вновь произошло.

Человек родился, Бог, храни его!

Первый детский крик, первый детский шаг,  
Первое «МАМА», первый Маршак!  
Не оборвется пусть тонкая нить,  
Дети рождаются, чтобы жить!  
Мы обращаемся к вам, водители!

СТОП, если неисправен твой автомобиль!  
СТОП, когда скорость большая недопустима!  
СТОП, если пьяный за руль ты сел!  
СТОП, если на дороге ты творишь беспредел!

*Даша (пропевает):*

Не оборвется  
Пусть тонкая нить,  
Дети рождаются,  
Чтобы жить!

Мы обращаемся к вам, родители!  
ДА, если вы на дороге себя безопасно ведете!  
ДА, если вы хороший пример малышам подаете!  
ДА, если ребенок в автомобиле пристегнут!  
ДА, если правила с ним учите с пеленок!

Мы обращаемся к вам, взрослые!  
Сделайте выбор, это несложно!  
Вы грубо правила дорожные нарушаете?  
Или строго все ПДД соблюдаете?  
Вы едете по городу со скоростью под 100,  
Считая, что позволено вам на дороге все?

Или при виде знака у школы «Дети»,  
Ваша скорость 40 и вы лучший, поверьте.  
На сложном перекрестке зажегся красный свет,  
Но едете вы смело... Спешите на тот свет?

Сигналы светофора вы с детства уже знаете  
На красный стоите, на зеленый путь продолжаете?  
Вот «зебра», переход, идут пешеходы,  
Но вы не привыкли никому уступать?

Или спокойно пропускаете всех пешеходов:  
Женщину с коляской, школьника, престарелую мать?  
Выберите свой стиль поведения и цвет:  
Красный – нарушающий, опасный,  
Несущий боль и много бед?  
Или зеленый – цвет жизни,  
Дающий гармонию и вкус новых побед?

Выбор – простой! Выбор за тобой!  
Раз, два, три, четыре!  
Мы – юные инспекторы движения,  
Правила дорог мы знаем наизусть.  
Нам эти знания в дороге помогают  
Сделать безопасным и легким наш путь!

Мы свой выбор сделали давно!  
Наша жизнь дороже нам всего!  
Мы выбрали зеленый!  
Нарушениям – НЕТ!  
Это наш твердый и последний ответ!

ДА – мирному небу над головой!  
ДА – счастливому детству и нам с тобой!  
Мы будем законы дорог свято чтить!  
Мы хотим долго и счастливо жить!



**ТВОРЧЕСКОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ  
СБОРНОЙ КОМАНДЫ ЮИД РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ  
«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО – 2014» НА ТЕМУ «КУЛЬТУРА В ДОРОЖНОМ  
ПОВЕДЕНИИ – ЗАЛОГ БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**Дети выходят из-за кулис с разных сторон**

**У всех или у 2-х в руках планшеты (или ни у кого, условно).**

**Амир:** Кто такой культурный участник дорожного движения?

**Аида:** Что такое КУЛЬТУРА вообще?

**Тимур:** Ребята, а вы знаете ответы на эти вопросы?

**Ульяна:** Конечно, Тимур. Все юидовцы – продвинутые ребята, а интернет доступен всем!

**Фон – звуковые компьютерные эффекты.**

**Видео – сайтов Википедии и ГИБДД МВД РФ.**

**Амир:** Я захожу в поисковую систему, в Википедию...

Читаю: КУЛЬТУРА – воспитание, образование, развитие, почитание.

**Ульяна:** А я зашла на сайт Госавтоинспекции МВД России.

«Культура поведения водителей и пешеходов является основным фактором безопасности на дороге!»

**Тимур:** Или – «Культурный участник дорожного движения в меньшей степени рискует попасть в ДТП и причинить вред себе и другим людям».

**Аида:** А повеселее сможем об этом рассказать?

**Все:** Конечно!!!

**Рокировка.**

**Музыка из мультфильма «Бременские музыканты».**

В Москву приехал наш отряд:

Привет, ЮИД, hello!

Как много умных здесь ребят,

Нам крупно повезло!

Юидовцам нужно

Усвоить всем дружно

Культуру поведения

В дорожном движении!

### **Рокировка.**

Дети выносят на сцену 1 или 4 фотоширмы и встают за ней,  
просовывая головы в пустые отверстия.

На ширме – фото родителей с детьми (по тексту), лица родителей  
и других задействованных людей – напечатаны, лица детей – пустота.

**Амир:** Понять основы культуры на дороге

Помогут широкоформатные технологии!

**Ульяна:** Мой папа – культурный водитель!

Младшего братишку Никиту он всегда перевозит  
в детском автокресле.

А я пристегиваюсь без напоминаний!

**Амир:** Мы с мамой – культурные пешеходы!

Переходим дорогу по пешеходному переходу  
на зеленый сигнал светофора.

И помогаем перейти тем, кто в этом нуждается!

**Тимур:** Моя мама – тоже культурный водитель!

Она всегда пропускает пешеходов  
на нерегулируемом пешеходном переходе!

**Аида:** А мы с папой всегда помогаем на дороге тем,  
кто попал в трудную ситуацию!

**Все:** Делайте, как мы, делайте лучше нас!

### **Рокировка.**

Дети берут дорожные знаки на желтом фоне: «Пешеходный переход»  
(ЗООП), «Пешеходный переход» (Пред.), «Дорожные работы», «Дети».

**Амир:** Быть культурными на дороге

Помогают инновационные технологии!

Минусовка арии из оперы «Кармен»

**Ульяна:** Желтый цвет сегодня в тренде

ЮИД отряд наш точно в бренде!

### **Жесткий рок.**

**Все:** «Зебра» тоже следует за модой,

Чтоб быть заметной в любую погоду!

**Видео – дети в парадной форме переходят дорогу по желто-белой «зебре».**

**Минусовка арии из оперы «Кармен».**

**Ульяна:** Эти знаки появились в апреле,

И этому вы должны поверить!

### **Жесткий рок.**

**Все:** Велопешеходные дорожки здесь имеются,  
Они закончатся, знак сменится!

### **Рокировка.**

**Амир:** Интересно запоминать правила культуры на дороге  
Помогут массово-танцевальные технологии!  
Встаньте, ребята, повторяйте за нами...

### **Хип-хоп.**

**Все:**  
Встаньте, ребята, слегка потрудитесь,  
Повторяйте за нами, и не ленитесь.  
Флешмоб культурных участников движения,  
Нашей команды изобретение!

Идем по тротуару, друг за другом парой,  
По правой стороне, не мешаем тебе!  
Дошли до перехода, выполняйте строго:  
Деда-пешехода переведи через дорогу!

В легковом автомобиле,  
мы – пассажиры,  
Ремни пристегнули, они не сувениры!  
Сели в автобус, тут бабушка вошла,  
– Пожалуйста, присядьте, мы постоим пока!

Садимся на велик, катаемся в парке,  
Шлем на голове, нам в нем не жарко!  
Повторяйте флешмоб наш вы ежедневно,  
Культурным на дороге быть очень душевно!

### **ФИНАЛ**

**Звучит фоновая музыка «Прекрасное далеко».**

**На экране – обложка ПДД.**

**Амир:** Наш отряд ЮИД верит, что придет то прекрасное время, когда все люди на планете будут соблюдать правила дорожного движения,

**Аида:** Уважать друг друга на дороге,

**Тимур:** Помнить, что от культуры водителей, пассажиров и пешеходов напрямую зависит безопасность дорожного движения (*с сайта ГИБДД МВД РФ*)  
**ИЛИ**

Культура в дорожном поведении – залог безопасного движения  
(*тема творческого конкурса*)

**Ульяна:** А книжка ПДД будет называться «Правила дорожного движения – основа культуры человека»!

## СЦЕНАРИЙ ВЫСТУПЛЕНИЯ СБОРНЫХ КОМАНД ЮИД НА ДНЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

*Место выступления: Баскет-холл.*

*Дата выступления: 18 ноября 2014 г.*

*Время выступления: 10 часов.*

*Форма одежды: футболка и кепка с символикой ЮИД, голубые или синие джинсы, белые кроссовки.*

*Реквизит: бутафорские петлички – 32 шт., дорожные знаки, ширмы на стойках.*

**Выход команд на сцену.**

**Влад:** Мы – граждане великой страны,

**Аделя:** Мы – татарстанцы

**Вместе:** ЮИДовцы мы!

**Аделя:** День безопасности дорожного движения

**Влад:** Объединил все поколения!

**Рокировка.**

**Команда 2010 года (4 человека).**

**Видео, фото команды в Македонии + книга ПДД.**

**Дима:** Правила дорожные нужно

**Вместе:** Изучать!

**Камила:** Правила дорожные важно

**Вместе:** Соблюдать!

**Булат:** Правила дорожные в рекламе не нуждаются

**Настя:** Правилами жизни они называются!

**Рокировка.**

**Команда 2011 года (3 человека) + Рамазан.**

**Видео, фото команды из Франции + светофор, разметка, ДЗ «Обгон запрещен» и «Ограничение максимальной скорости».**

**Алина:** Сигналы светофора строго соблюдайте!

**Рамазан:** Дорожную разметку никогда не нарушайте!

**Гузель:** Там где этот знак – обгонять нельзя!

**Тимур:** Скорость соблюдайте вы всегда, друзья!

**Рокировка.**

**Команда 2012 года (4 человека).**

**Видео, фото команды из Польши + ребенок в кресле, ПП, руль и перечеркнутая бутылка, ДЗ «Уступите дорогу».**

**Лера:** Дорогу по «зебре» переходите!

**Данил:** Ребенка – в кресло, себя – пристегните!

**Даяна:** За руль трезвыми садитесь всегда!

**Алмаз:** Здесь – уступите, иначе – беда!

**Рокировка.**

**Команда 2013 года (3 человека) + Аида Сагдеева.**

**Видео, фото команды из Черногории + экзамен на компьютере, автодром.**

**Лейсан:** В обучение в автошколе – важные изменения!

**Марат:** Новые категории, сроки обучения!

**Аня:** Внимание к молодежи – правительства решение!

**Аслан:** Отличные знания – безаварийное вождение!

**Рокировка.**

**Команды 2014 года (молодежь, 10 человек).**

**Видео, фото команд из Набережных Челнов + эмблема Года культуры.**

**Халиса:** Год культуры в России – очень важный и нужный!

**Егор:** Мы заявляем всем громко и дружно!

**Катя и Настя:** Культурным быть нужно везде и всегда!

**Шамиль:** Культура на дороге – не менее важна!

**Идалия:** Культурный пешеход, вежливый водитель,

**Никита:** Поведение каждого – пример и учитель!

**Лейсан:** В каких ситуациях быть культурным должно?

**Аня и Хафиз:** Нам рассказать вам совсем несложно!

**Рокировка.**

**Команда Европа – 2014 (4 человека).**

**Видео, фото команды из Норвегии + из агитки.**

**Амир:** Понять основы культуры на дороге

Помогут широкоформатные технологии!

**Ульяна:** Мой папа – культурный водитель!

Младшего братишку Никиту он всегда перевозит в детском автокресле.

А я пристегиваюсь без напоминаний!

**Амир:** Мы с мамой – культурные пешеходы!

Переходим дорогу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

И помогаем перейти тем, кто в этом нуждается!

**Тимур:** Моя мама – тоже культурный водитель!

Она всегда пропускает пешеходов на нерегулируемом пешеходном переходе!

**Алсу:** А мы с папой всегда помогаем на дороге тем,  
кто попал в трудную ситуацию!

**Все:** Делайте, как мы, делайте лучше нас!

**Амир:** Интересно запоминать правила культуры на дороге

Помогут массово-танцевальные технологии!

Уважаемые гости и зрители, повторяйте за нами...

**Хип-хоп**

Приготовьте ладони, слегка потрудитесь,

Повторяйте за нами и не ленитесь.

Флешмоб культурных участников движения,

ЮИДовцев Казани изобретение!

Идем по тротуару, друг за другом парой,

По правой стороне, не мешаем тебе!

Дошли до перехода, выполняйте строго:

Деда-пешехода переведи через дорогу!

В легковом автомобиле, мы – пассажиры,

Ремни пристегнули, они не сувениры!

Сели в автобус, тут бабушка вошла,

– Пожалуйста, присядьте, мы постоим пока!

Садимся на велик, катаемся в парке,  
Шлем на голове, нам в нем не жарко!  
Повторяйте флешмоб вы ежедневно,  
Культурным на дороге быть очень душевно!

## ФИНАЛ

**Звучит фоновая музыка «Прекрасное далеко».**

**На экране – обложка ПДД.**

**Амир:** Мы, ЮИДовцы верим, что придет то прекрасное время, когда все люди на планете будут соблюдать правила дорожного движения,

**Тимур:** уважать друг друга на дороге,

**Алсу:** Помнить, что от культуры водителей, пассажиров и пешеходов напрямую зависит безопасность дорожного

**Ульяна:** А книжка ПДД будет называться «Правила дорожного движения – основа культуры человека»!

**Все:** Мы – ВЕРИМ!

## СЦЕНАРИЙ ТВОРЧЕСКОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ СБОРНОЙ КОМАНДЫ ЮИД НА ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО – 2015» НА ТЕМУ «ВЕЧНАЯ СЛАВА ВETERANAM ВЕЛИКОЙ ВОЙНЫ! ВО ИМЯ ИХ ПАМЯТИ ЗАКОНЫ ДОРОГ СОБЛЮДАТЬ МЫ ДОЛЖНЫ!»

*Реквизит:*

- объемная цифра 4–5 шт.
- пилотка – 4 шт.
- портретное фото ветеранов войны на планшете 40×40 см с длинной ручкой – 4 шт.
- электрические свечи – 4 шт.

*Музыкальная партитура:*

- песня «Трус не играет в хоккей» (минусовка)
- «Журавли» (минусовка)
- барабаны

*Фото-слайды/видео:*

- фото команды с большими пятерками в УГИБДД

– фото с дневниками с «5», фото с занятия по ПДД, фото на велосипедах, фото выступления в Баскет-холле  
– фото ветеранов ВОВ (3–4 фото разных, какие остались, отсканировать)  
– видео военных сражений  
– видео вечного огня.

**Выход команды на сцену (ритмичный, веселый, шумный, 8 тактов).**

**Все:**

Приветствуем юидовцев России  
На детском «Безопасном колесе».  
И ставим мы пятерки всем ребятам,  
Кто изучает Правила ДД.  
«Отряд ЮИД на 5» из Татарстана  
Радостно со сцены говорит:  
Спасибо нашим славным ветеранам  
Свои пятерки посвящаем им!

**Рокировка.**

**Идалия:** На пятерки учимся

**Руслан:** 5 дней в неделю занимаемся ПДД!

**Егор:** 5 минут можем простоять на велосипеде!

**Шамиль:** 5 раз выступали на большой сцене! Зачем?

**Все:**

Правила движения соблюдать несложно,  
Нужно, чтобы на земле не было войн дорожных!

**Рокировка.**

**Никита, Руслан и Аня переворачивают пятерки, выставляют их в виде оборонительных сооружений. Затем уходят за кулисы, надевают пилотки, берут в руки электрические свечи, выходят и встают на сцене в форме большого треугольника.**

**Идалия:** Нужно, чтобы счастливо жили я и вы,  
Это завещали нам солдаты той войны.  
В той страшной войне семьдесят лет назад  
За нас в сраженьях погибли миллионы солдат.

**Идалия уходит за кулисы, переодевается,  
выходит на сцену после слов Руслана.**



**Руслан (с включенной свечой):**

Вечная слава ветеранам великой войны!

Ахмеров Шамиль Залялетдинович – работал в ГАИ МВД ТАССР помощником командира дивизиона дорожного надзора по политико-воспитательной работе.

С первых дней он участник войны,

На Западном фронте танкист.

Москву оборонял, Минск освобождал,

Его ненавидел фашист!

**Рокировка**

**Аня (с включенной свечой):**

Вечная слава ветеранам великой войны!

Толкачев Григорий Степанович – работал начальником отдела СМЭУ ГАИ МВД ТАССР.

На фронте Карело-финском

Воевал солдат молодой.

Польшу прошел, Германию,

После Норвегии вернулся домой.

За свою отвагу и смелость

Благодарность Сталина получил.

Свои боевые награды

Как редкую ценность хранил.

**Рокировка**

**Никита (с включенной свечой):**

Вечная слава ветеранам великой войны!

Хабибрахманов Мубарак Хабибрахманович – майор милиции, служил начальником Госавтоинспекции Ленинского РОВД города Казани.

Он еще школьник, а тут война,

Но работа в тылу очень фронту нужна.

Он в 17 пошел в запасной полк учиться,

Чтоб в 18 с захватчиком сразиться!

**Рокировка**

**Идалия (с включенной свечой):**

Вечная слава ветеранам великой войны!

Долгополов Михаил Иванович – подполковник милиции, прослужил 17 лет заместителем командира дивизиона дорожного надзора.

В милицейской форме на фронт он ушел  
Из училища НКВД.  
В окруженье попал с армией маршала Конева,  
Такое было на этой страшной войне.  
Оборона Москвы, ранение, госпиталь –  
Все пережил с лихвой.  
Геройски, отважно нес службу солдат,  
С Победой вернулся домой!

### **Рокировка**

**Каждый после своих слов уходит за кулисы, не изменяя рисунок треугольника, берет портрет своего родственника, на котором слова «Бессмертный полк».**

**После слов Идалии все четверо выходят в конец сцены, встают спиной к залу.**

**Поворачиваются одновременно и, чеканя шаг, идут к зрителям.**

**Все:**

**1-й шаг** – Наш, гордых потомков, священный долг:

**2-й шаг** – Помнить вступивших в БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК!

**3-й шаг** – За мир, за Победу, за счастье родиться

**4-й шаг** – Должны до земли мы им поклониться!

**Дети встают на одно колено, склоняют голову.**

**После слов ставят свою пятерку на место.**

**Идалия:** Ребята! Нам жизнь подарена, чтоб мы учились на 5.

**Никита:** Нам жизнь подарена, чтоб мы трудились на 5.

**Руслан:** Нам жизнь дана, чтоб ПДД мы изучали.

**Аня:** Нам жизнь дана, чтоб ПДД мы соблюдали!

**Все:** На 5! 5! 5! 5!

**ТВОРЧЕСКОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ СБОРНОЙ КОМАНДЫ ЮИД  
ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ДЕТСКОМ ЦЕНТРЕ «СМЕНА»  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Десять тысяч над землей мы самолетом из Парижа  
Судьба дала нам шанс мы быть хотели выше!  
Победили мы в Европе, много сил, труда, терпенья,  
Любовь к России, ваша вера нам добавила везенья.  
В зале красивые и счастливые лица наших друзей,  
Любимая газета принимает поздравленья в свой юбилей.  
Собрала она юидовцев России в центре «Смена»,  
Она не даст нам утонуть и не позволит крена.  
И руку помощи она протянет тем, кто вдруг ослаб.  
Поднимайтесь на трап...

ПРИПЕВ:

Дороге Детства Добрый путь подарит вам газета пусть,  
Идем мы на ее свет, который не погаснет.  
Дороге Детства Добрый путь подарит вам газета пусть,  
Идем мы на ее свет, который не погаснет.

Добрая Дорога Детства имя,  
три слова, тысяча смыслов,  
Своя мудрость, нужная людям,  
свет знаний, огонь ритмов.  
Мы – команда, знаем Победы и дружбы значение,  
Рука друга над бездной,  
крепкое плечо в сражении!  
Так Добрая Дорога Детства  
протянет вам руку в шторм,  
Чтоб не сломались  
и не упали за жизни борт!  
В лодку безопасности  
она вас бережно посадит,  
К берегам новых знаний  
вашу лодку газета направит.  
Могут плыть в ней все,  
кому хочется:  
Дети, родители, учителя –

в лодке нет места одиночеству!  
1 У берегов новых знаний  
вы найдете нужный причал,  
Дорожные законы,  
произнесут те, кто молчал.  
Добрая Дорога Детства  
с нами и в штиль, и в ветры.  
Дорожные правила в пути,  
как маяк в Черном море,  
Их знание и соблюдение,  
уберегут нас от горя.

ПРИПЕВ:

Дороге Детства Добрый путь подарит вам газета пусть,  
Идем мы на ее свет, который не погаснет.  
Дороге Детства Добрый путь подарит вам газета пусть,  
Идем мы на ее свет, который не погаснет.  
Дороге Детства Добрый путь подарит вам газета пусть,  
Идем мы на ее свет, который не погаснет.

В команде у каждого своя роль, свое дело и место,  
Дружной команде никогда и нигде не будет тесно.  
У настоящей команды сильный и мудрый капитан.  
Татьяна Александровна, эти слова мы посвящаем Вам!  
Как много Вами посеяно доброго, вечного сделано,  
Копилка знаний миллионов детей пополнена.  
Нет цели достойней на Вашем жизненном пути,  
Как детские жизни от бед дорожных спасти!  
У газеты Добрая Дорога Детства – юбилей,  
Свою Победу посвящаем ей!

ПРИПЕВ:

Дороге Детства Добрый путь подарит вам газета пусть,  
Идем мы на ее свет, который не погаснет.  
Дороге Детства Добрый путь подарит вам газета пусть,  
Идем мы на ее свет, который не погаснет.  
Дороге Детства Добрый путь подарит вам газета пусть,  
Идем мы на ее свет, который не погаснет.  
Идем мы на ее свет, который не погаснет.

## СЦЕНАРИЙ ВЫСТУПЛЕНИЯ КОМАНД ЮИД НА ДНЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

*Музыкальное сопровождение: рэп группы «Каста»*

*Реквизит:*

*30 фонариков*

*Кубок с европейского конкурса – 2015*

*Подставка для кубка*

*Видео/фото под текст*

### **Выход команды Европа – 2015**

Чтоб важные сказать слова мы зашли на эту сцену  
Правил много в жизни нашей, назовем дорожных цену.  
Жизнь ребенка, взрослого, старика, да что говорить,  
Жизнь каждого из нас они могут сохранить!  
Сегодня на дне безопасности собрались тысячи людей.  
Школьники, студенты, правительство, вот лица наших друзей.  
Знание дорожных правил, их строгое соблюдение  
Обеспечит всем нам безопасное движение.  
У нас одна задача и цель в автоскорости век –  
**ДОЛЖЕН ЖИТЬ ЧЕЛОВЕК!**

### **Выходят команды в определенной очередности со светящимися звездочками в руках**

**ПРИПЕВ:**

Заметным сделай ты свой путь,  
увидят в темноте все пусть.  
Зажегся свет твоей звезды,  
это свет твоей мечты.  
Заметным сделай ты свой путь,  
увидят в темноте все пусть.  
Зажегся свет твоей звезды,  
это свет твоей мечты.

Правила Дорожного Движения,  
три слова, тысяча смыслов,  
Своя мудрость, нужная людям,  
свет знаний, огонь ритмов.  
Мы – команда, знаем  
Победы и дружбы значение,

Рука друга над бездной,  
крепкое плечо в сражении!  
Так Правила Дорожного Движения  
протянут вам руку в шторм,  
Чтоб не сломались  
и не упали вы за жизни борт!

***Команда Молодежь – 2016 (гимназия №7, 5 человек)***

Правила дорожные знать каждому МОЖНО  
Даже второкласснику их соблюдать не сложно.

***Команда Республика – 2016 (школа №178, 4 человека)***

Пешеходу – тротуар,  
водителю – дорога,  
Формула жизни проста,  
НО СОБЛЮДАЙТЕ СТРОГО!

***Команда Россия/Европа – 2016 (школа №18, 6 человек)***

11. Скорости оставьте вы для гоночного трека,
12. Уважение на дороге – ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА!

***Команда Орленок – 2015 (школы №177, №39, г.19, 4 человека)***

13. Новое правило для пешеходов, смотри.
14. Каждый может спасти свою единственную жизнь.

***Лидеры ЮИД (5 человек)***

15. В ночи стань заметней,

***Все:***

**ТЫ ЗАСВЕТИСЬ!**

**ПРИПЕВ:**

Заметным сделай ты свой путь,  
увидят в темноте все пусть.

Зажегся свет твоей звезды,  
это свет твоей мечты.

Заметным сделай ты свой путь,  
увидят в темноте все пусть.

Зажегся свет твоей звезды,  
это свет твоей мечты.

### ***Команда Европа – 2015***

В команде у каждого своя роль, свое дело и место,  
Дружной команде никогда и нигде не будет тесно.  
У настоящей команды сильный и мудрый капитан.  
Рустам Нургалиевич, эти слова Вам!  
Как много Вами посеяно доброго, вечного сделано,  
Предстоит больше – смерть на дороге не остановлена.  
Нет цели достойней на человеческом пути,  
Как тысячи жизней от бед дорожных спасти!  
Правила дорожного движения привели вас всех сюда,  
В ЖИЗНИ ПОМОГАЮТ ПУСТЬ ОНИ ВСЕГДА!

#### **ПРИПЕВ:**

Заметным сделай ты свой путь,  
увидят в темноте все пусть.  
Зажегся свет твоей звезды,  
это свет твоей мечты.  
Заметным сделай ты свой путь,  
увидят в темноте все пусть.  
Зажегся свет твоей звезды,  
это свет твоей мечты.  
На экране – проезд автомобиля ДЮАШ

#### ***Италия:***

А когда я подрасту, смело я в ДЮАШ пойду.  
Встречайте наших старших друзей!  
Курсанты ДЮАШ, на сцену смелей!

**2015 ГОД**  
**СЦЕНАРИЙ ВЫСТУПЛЕНИЯ СБОРНЫХ КОМАНД ЮИД**  
**НА НОВОГОДНЕМ ПРЕДСТАВЛЕНИИ (ПРОЛОГ)**

*Дата проведения: 24 декабря 2015 г., 17.00*

*Место проведения: Казанский Государственный цирк.*

**Звучат фанфары. Выступление команд ЮИД РТ.**

**По окончании – на арену выезжает Минниханов Р.Н. на автомобиле, приветствует зрителей, поздравляет с Новым годом.**

**Минниханов Р.Н. и команды ЮИД РТ уходят с арены (дети в средние двери).**

**Выходит Снегурочка. Снегурочка объявляет о скором наступлении Нового года, работает с залом, просит детей позвать Деда Мороза. Дети зовут Деда Мороза.**

**Выход Деда Мороза, который исполняет свой номер и просит детей зажечь елку. Когда елка зажигается, Дед Мороз объявляет о начале представления.**

**Участники:**

- команда ЮИД РТ – 2009 (2 человека)
- команда ЮИД РТ – 2011 (4 человека)
- команда ЮИД РТ – 2012 (3 человека)
- команда ЮИД РТ – 2013 (3 человека)
- команда ЮИД РТ – 2014 (4 человека)
- команда ЮИД РТ – 2015 (7 человек)
- команда ЮИД РТ – 2016 (5 человек)
- молодежные команды ЮИД – 13 человек

**Реквизит:**

- Актер в костюме Светофора или ростовая кукла/ы
- жилетки желтые европейские – 13 шт.
- флажки РТ и РФ – по 39 шт.
- дорожные знаки пластиковые – 13 шт.
- фонарики – 39 шт.
- велосипеды – 4 шт.
- защита – 4 шт.



**Выход всех команд, кроме Европы – 2015**

**Команды Молодежь и РТ – 2016 – в желтых жилетках поверх белых рубашек, цветные галстуки, остальные в синих футболках, синих кепках.**

**Короткое музыкальное вступление «Мы – Чемпионы».**

**Шамиль:** Мы юные инспекторы

**Все:** Помощники ГАИ

**Катя:** Мы юные инспекторы

**Все:** Правил знатоки!

**Егор:** Мы первые в Европе,

**Все:** И лучшие в стране,

**Алина:** Званием ЮИДовца гордимся мы везде!

**Булат:** ЮИД помогает

**Все:** ПДД изучить,

**Ралина:** ЮИД помогает

**Все:** Детям жизнь сохранить!

**Айнур:** ЮИД

**Все:** Это класс!

**Айнур:** ЮИД

**Все:** Это сила!

**Шамиль:** Отряды ЮИД по всей России!

**Команды убегают с арены.**

**Мальши берут дорожные знаки, старшие остаются у кулис.**

**Аделя:**

Правила дорожные не так уж и сложны,

Только в жизни правила очень всем нужны!

Встречайте!

Веселый Светофор и дорожные знаки!

**Танец Светофора и дорожных знаков под песню «Мальши и взрослые, все без исключения, соблюдайте правила дорожного движения».**

**Команды Молодежь – 2016 убегают с арены, кладут дорожные знаки, все берет флажки РФ и РТ**

**Влад:** 2015 год – знаменательный! Команда юных инспекторов движения Республики Татарстан стала победителем 30-ого Европейского конкурса по правилам дорожного движения, который в сентябре месяце прошел в Австрии. Встречайте Чемпионов Европы!

Все команды выбегают на сцену с флажками РФ и РТ, до припева исполняют танцевальную композицию «Мы – победители».

На 1 припеве из-за кулис выезжает команда Европа – 2015 (шлем), катают ФВВ до проигрыша, во время которого ставят велосипеды, надевают шляпы.

Последний припев – общий танец под песню «Мы – победители».

Все команда кладут флажки на борт арены.

По окончании – рэп группы «Каста».

В историю ЮИД уходящий год мы командой впишем

Судьба дала нам шанс, мы быть хотели выше!

Победили мы в Европе, много сил, труда, терпенья,

Любовь к России, ваша вера нам добавила везенья.

В зале красивые и счастливые лица родителей, детей,

Мы здесь, чтобы поздравить с Новым годом всех гостей.

Главное пожелание от юных инспекторов движения –

Не будьте участниками дорожного приключения!

Пусть все дороги ваши будут светлы и безопасны!

Все: А жизни – прекрасны!

2016 ГОД

**СЦЕНАРИЙ ТВОРЧЕСКОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ  
КОМАНДЫ ЮИД РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА ТЕМУ «СЛУЖБА ГИБДД НУЖНА И ВАЖНА!  
ОТ БЕД ДОРОЖНЫХ СПАСАЕТ ОНА!»  
В ФОРМАТЕ КВН**



*Призеры Европейских образовательных конкурсов перед праздничным концертом посвященным 80-й годовщине образования Госавтоинспекции МВД России*

*Реквизит:*

- ширма
- 1 стул
- 2 гироскутера
- 1 велосипед
- гармошка
- 4 жилетки со светодиодными лентами
- 4 пары обуви со светодиодными лентами
- 4 светящихся жезла
- таблички-буквы А, Г, И
- 2 древнерусские шапки
- шлем
- муляж банана

**Экран – видео космоса и титры.**

**Халиса с лентой из световозвращающей ткани выполняет небольшую хореографическую композицию.**

**Егор говорит голосом, измененным гелием.**

**Музыкальные треки – ритмичная с элементами татарской плясовой, фоновая.**

**Егор:** 2096 год. Далекое-далекое будущее.

На земле уже не осталось нарушителей ПДД...

**Все:** Пусть даже через много световых лет с ЮИД во всех вселенных служба ГИБДД на посту стоит!

**Шамиль:** В этом году Государственной автомобильной инспекции исполняется 160 лет!!!

**Все:** Ура!!

**Шамиль:** Ааа, мы же не рассказали, кто мы.

**Халиса:** Мы команда КВН 2+2 татарина.

**Катя:** Из Республики Татарстан.

**Егор:** А точнее, мы из будущего.

**Халиса:** И мы можем путешествовать во времени!

**Шамиль:** А давайте покажем, как все начиналось.

**Экран – видео отсчета времени с 2096 до 1936,**

**фото – изюм в виде а/м ДПС**

**Музыкальный трек – русская народная плясовая (балалайка)**

**Катя:** Кирилл и Мефодий придумали алфавит, но не остановились на этом и пошли дальше. И так смотрим, как ГАИ придумали.

**Егор:** «Фуф, ну ... алфавит придумали, давай еще чего придумаем».

**Шамиль:** О! Может дорожные знаки? Например, сделаем пешеходную тропу и назовем ее...енот! Нет – скунс! Нет – зебра! Что б люди по ней, как зебры быстро перебегали.

**Егор:** А на дороги стражников поставим, с саблями, хотя нет, не с саблями... надо, что-то от зебры взять (задумался).

**Шамиль:** О, так хвост и возьмем... Жезлом назовем!

**Егор:** А как все это, в общем – то, назвать? Глянь, букв то мы не много, пока, придумали.

**Шамиль:** А так и назовем – АГИ! Ну, можно и... ИАГ конечно.

**Егор:** Подожди. Первым делом по важности у нас государство, значит Г! Автомобили тоже должны порядку служить, значит – А! И «И» это...

**Шамиль:** И...Изюм?

**Егор:** Значит, получается Государственный Автомобильный Изюм (или ИЗЮМ)?

**Шамиль:** Да! Между прочим, очень полезная вещь – ГАИ!  
В будущем пригодится!

**Экран – видео отсчета времени с 1936 до 2016.**

**Музыкальный трек – ритмичная композиция со вставками уличных и дорожных звуков.**

**Халиса и Катя выезжают на гироскутерах, Егор на велосипеде.**

**Шамиль выходит с жезлом.**

**Халиса:** Нарушитель от нас не убежит,

**Катя:** Сработанно будет все честно и быстро.

**Девочки:** На гироскутерах новый ЮИД:

Догоним! Предупредим велосипедиста!

**Шамиль:** Таааак! Это дело переходит под мою юрисдикцию.

Вы кто такие? Куда едете?

**Халиса:** Мы – ЮИД!

**Егор:** Во Владивосток наш визит!

**Катя:** На вопрос дадим ответ!

**Все:** ГИБДД 80 лет!



*Выступление команды ЮИД на праздничном концерте посвященному 80-й годовщине образования Госавтоинспекции МВД России*

**Халиса:** Представляем Татарстан!

**Егор:** Рифмы нет, но есть банан!

**Шамиль:** Все-все! Спешите на свой конкурс! Пока вы меня рифмой не заразили... И что б вы всех там победили! Тьфу ты, ну вот началось...

**Музыкальная отбивка.**

**Экран – видео команды из патрульного а/м,**

**фрагмент видео поющих сотрудников ДПС.**

**Музыкальный трек – татарская песня (гармошка + аранжировка).**

**Шамиль играет на гармошке, Халиса поет, Егор и Катя танцуют.**

**Шамиль:** Из Казани до Владивостока ехать 7 дней

**Халиса:** И эта поездка стала для нас настоящим путешествием

**Егор:** Мы даже придумали об этом песню

**Катя:** Все внимание на экран

Эх, едем, едем, едем,

Мы в далекие края.

80 лет ГАИ

Празднует вот так Уфа!

По пути город Тюмень,

В подарок всем большой пельмень!

Видео с поющими инспекторами ГИБДД

Эх, едем, едем, едем,

Мы в далекие края.

В гости к Вам из Татарстана,

С юбилеем вас, друзья!

**Все:** С любовью из Казани!

2016 ГОД

## СЦЕНАРИЙ ПРОЛОГА К НОВОГОДНЕМУ ПРЕДСТАВЛЕНИЮ В ЦИРКЕ

Форма одежды:

- ЮИД – синие футболки ЮИД, бейсболки, джинсы, светлые кроссовки;
- команда «Европа – 2016» – спортивная парадная форма BOSKO;
- ведущие – белый верх, черный низ.

Реквизит:

- велосипеды – 8 шт.;
- шлемы – 8 шт.;
- жезлы светящиеся – 8 шт.;
- световозвращающие полосы;
- флажки РФ и РТ;
- перчатки красные и зеленые;
- табличка Европа – 2016;
- дорожные знаки;
- петлички бутафорские – не менее 25 шт.;
- ледянки – 1 шт.;
- автокресло – 1 шт.;
- кубок «Европа – 2016» и «Россия – 2016».

### **Выход всех команд, кроме команды «Европа – 2016»**

Мы юные инспекторы – помощники ГАИ,

Мы юные инспекторы – правил знатоки!

Мы первые в Европе, и лучшие в стране,

Званием ЮИДовца гордимся мы везде!

ЮИД помогает ПДД изучить,

ЮИД помогает детям жизнь сохранить!

ЮИД – это класс!

ЮИД – это сила!

Отряды ЮИД по всей России!

### **Команды убегают с арены**

#### **Выходят ведущие**

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята, школьники и дошколята!

**Ведущий 2:** Здравствуйте, родители – примерные водители!

**Ведущий 1:** Скоро, скоро Новый год будем весело встречать,  
лыжи, санки, клюшки, лед – зимой некогда скучать.

**Ведущий 2:** А чтоб ваши каникулы прошли без аварий,  
Повторим несколько дорожных правил!

**Ведущие уходят**

**Старшие юидовцы выносят детали перекрестка, светофор,  
детское кресло, ледянки, куртку со световозвращающими наклейками.**

**Выбегает группа детей с дорожными знаками  
в цветных перчатках на руках.**

**Выступление детей с дорожными знаками:**

**5 – ЮИД, 5 – малыши с реквизитом**

Мы сегодня здесь,

Чтоб сказать вам смело:

Безопасность людей –

Очень важное дело!

Безопасность детей –

Вдвойне важнее.

Мы будущее планеты,

Мы мамам всех нужнее!

Светофор зажегся красным

СТОЙ! Идти нельзя! Очень опасно!

По зеленому сигналу сразу не переходи

Обязательно влево – вправо перед этим посмотри!

Санки, лыжи и коньки

Скрасят зимние деньки

Но кататься, это ясно,

Нужно в месте безопасном:

Подальше от дороги –

Нет родителям тревоги!

В зимнюю стужу куртки мы носим,

И всех родителей очень мы просим:

Куртку купить со специальной нашивкой,

Будет она от аварий прививкой.



Покупаете ребенку вы игрушек целый воз,  
Но важнее всего на свете, чтобы он здоровым рос.  
А для этого вам надо автокресло всем ребятам,  
Без сомнения купить, правильно установить.  
Мальшца в нем пристегнуть,  
Вот тогда смелее, в путь!

**Дети убегают с арены**

**Старшие юидовцы в черных футболках,  
с фонариками и светящимися жезлами в руках**

**Выходит Борисова Даша, исполняет песню**

**«Дети рождаются, чтобы жить»**

**Старшие юидовцы исполняют танец «Засветись»**

**(складывают из жезлов и фонариков светящиеся фигуры и слова)**

**Выходят ведущие**

**Ведущий 1:** Лучший друг юидовца – велосипед,

Нам принес он немало побед!

**Ведущий 2:** Владеть велосипедом мы мастерски умеем,

И это доказать вам сейчас сумеем!

**Ведущий 1:** Но сначала – очень важный момент:

Про велосипедный шлем – эксперимент.

**Лейсан выносит 2 прозрачные пластиковые коробки,**

**2 яйца, мини-шлем**

**Работник сцены – столик**

**Лейсан Абзалова проводит эксперимент**

**С арены все уходят и уносят реквизит**

**Выступление велосипедистов – 8 чел.**

**Выходят ведущие**

**Ведущий 1:** Этот год для ГИБДД – замечательный,

Прошел юбилей знаменательный.

**Ведущий 2:** 80 лет на страже дорог,

ЮИД старший товарищ – справедлив и строг.

**Ведущий 1:** В тандеме нашем – знание и сила,

ЮИД – ГИБДД – одна семья!

**Ведущий 2:** Безопасность нас объединила,  
По жизни вместе мы идем, друзья!

## **Выступление регулировщиков – инспекторов ДПС ГИБДД МВД по РТ**

**Выходят ведущие**

**Ведущий 1:** Внимание! Внимание!

**Ведущий 2:** Настал торжественный момент!

**Ведущий 1:** Чемпионы России, призеры Европы –

Выходят под победный аккомпанемент!

**Все дети выходят под песню «Мы победители!» с флажками РФ и РТ  
За ними выходит команда «Европа – 2016» с двумя кубками  
и табличкой с конкурса**

**Шамиль:** Дорогие ребята! Верьте в себя и свои силы!

**Катя:** Ставьте цели и достигайте их!

**Егор:** Цените каждую минуту своей жизни!

**Халиса:** Мечтайте! Творите! И любите Россию!

**Ведущий 1:** Для поздравительного слова и награждения победителей Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», который прошел в июне этого года во Владивостоке и серебряных призеров 31-го Европейского образовательного конкурса по изучению и соблюдению ПДД, который в сентябре прошел в Чешской Республике, на сцену приглашается начальник Управления ГИБДД МВД по Республике Татарстан полковник полиции Ленар Ринатович Габдурахманов.

**Начальник, Дед Мороз, Снегурочка и юный инспектор движения выезжают на арену на 4-х колесном велосипеде «Тандем».**

**Дед Мороз в мешке везет подарки команде ЮИД.**

**Начальник награждает команду, говорит приветственное слово, поздравляет всех с Новым 2017 годом и передает слово Деду Морозу.**

**Дед Мороз поздравляет зрителей с наступающим праздником и просит помощи зала, чтобы зажечь елку.**

**Елка загорается, все уходят с арены, старшие юидовцы уезжают на велосипедах.**

**Представление начинается.**

Методическое пособие для руководителей отрядов ЮИД

ОТРЯДЫ ЮИД  
В СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Ахмадиева Роза Шайхайдаровна,  
Волкова Любовь Александровна,  
Воронина Евгения Евгеньевна,  
Габдурахманов Ленар Ринатович,  
Минниханов Рифкат Нургалиевич,  
Попов Валерий Николаевич,  
Шагова Иделия Рафаэлевна

Под общей редакцией:  
Р.Н. Минниханова

Редактор С.Г. Галиева  
Компьютерная верстка В.В. Прыгановой  
Корректор Д.Р. Атнагулова

Издательство ГБУ «НЦБЖД»  
420059 г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 5

Подписано в печать Заказ №. Формат 60х84/16.  
Усл. печ. л. . Печать офсетная. Тираж 4500 экз.