

01-16

Рассмотрено:
на педагогическом совете
МБУДО «ДТ» МО «ЛНР» РТ
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Утверждено
приказом директора
от 31 августа 2020 года № 121 - ОД
Директор
МБУДО «ДТ» МО «ЛНР» РТ
Т.М.Семёнова



ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы за 2019-2020 учебный год	4-80
1.1. Кадровое обеспечение педагогического процесса.....	7
1.2. Анализ состава детского контингента ДДТ.....	13
1.3. Образовательная деятельность.....	19
1.4. Анализ воспитательной и организационно-массовой работы.....	27
1.5. Анализ деятельности детской общественной организации «Содружество».....	46
1.6. Анализ работы отдела по техническому творчеству	53
1.7. Анализ методической работы.....	65
1.8. Контрольно-аналитическая деятельность.....	77
1.9. Общие выводы по анализу	78
2. Основные направления деятельности.....	81
3. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год	83
4. Основные мероприятия, обеспечивающие решение поставленных задач.....	84
5. Образовательная деятельность	101-110
6. Контроль и руководство.....	110-112
7. Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников и технике безопасности.....	113
8. Работа с детскими общественными организациями	113-118
9. Организационно- массовая работа.....	118-122
10. Деятельность муниципальной опорной площадки по техническому творчеству	122-123
11. Сотрудничество с организациями и учреждениями образования.....	123-126
12. Укрепление материально-технической базы и хозяйственная работа	126-127
Приложение №1 Тематика заседаний творческих салонов по направленностям.	
Приложение №2 План проведения предметных недель	
Приложение №3 Мероприятия по проведению месячника безопасности детей и «Экстремизму – Нет!»	
Приложение №4 План работы ДДТ с организациями для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	

I. АНАЛИЗ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2019-2020 учебном году деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» была востребована в образовательном пространстве Лениногорского муниципального района Республики Татарстан. Это доказывают результаты работы Дома детского творчества за прошедший учебный год. Работа в учреждении организуется в соответствии со следующими законодательными, нормативными правовыми актами, методическими и инструктивными документами:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Татарстан;
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07 2013 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная 04.09.2014 года № 1726-р;
- Постановление КМ РТ от 29 ноября 2014 г. N 931 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2010 N 573 «О стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р.
- Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления ДОД в многопрофильных организациях ДО в новой редакции, приказ №1465/14 от 20.03.2014;
- Приказ МО и Н РТ №2529/14 от 6 мая 2014 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года (изменения: 27 апреля, 25 мая, 14 сентября 2016 г., 2 февраля 2017 г.) об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.
- Стратегия воспитания обучающихся в Республике Татарстан: основные векторы развития, решение коллегии от 21.02.2017 № 1;

- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р);
- Профессиональный стандарт «Педагогов дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от мая 2018 года №298н);
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Правительства РФ о реализации национальных проектов;
- Устав МБУДО «ДДТ»;
- локальные акты МБУДО «ДДТ», регламентирующие образовательную деятельность.

В период организации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации Дом детского творчества руководствовался следующими нормативными документами и локальными актами:

- приказ МП РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- методические рекомендации Минпросвещения России по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- решение санитарно-противоэпидемической комиссии Кабинета Министров РТ ОТ 25.03.2020 № 26 «О мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Республики Татарстан»;
- приказ МО и Н РТ от 01.04.2020 №под-501/20 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Республике Татарстан».
- положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, приказ от 23.03.2020 № 56-ОД.

Стабильное выполнение в полном объеме правил и норм предоставления услуги в ДДТ позволили сохранить и поддержать в 2019\2020 учебном году полную безопасность оказания муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям и отсутствие нарушений. Об этом свидетельствуют следующие факты:

- ДДТ зарегистрирован в качестве юридического лица в установленном законодательством порядке и имеет лицензию по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. Лицензия обновлена от 13.03.2017, регистрационный №9555, серия 16-Л01 №0005636 с включением в приложение Договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом.
- Помещения учреждения соответствуют правилам пожарной безопасности, утвержденным Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18.06.2003 № 313 «Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)», санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным федеральным законодательством.
- В соответствии с планом работы по охране труда, в ДДТ в течение года проводились вводные инструктажи и первичные на рабочем месте по технике безопасности для новых сотрудников, повторные инструктажи со всеми работниками учреждения, вводные инструктажи с обучающимися, беседы о противопожарной безопасности и ПДД в детских объединениях; тренировочные эвакуации с обучающимися в первом и втором полугодии; проверялось соблюдение ТБ на занятиях педагогами дополнительного образования (освещение, тепловой режим, соблюдение пожаро- и электробезопасности, соответствие учебной мебели возрасту ребят).
- Специальное оборудование, приборы и аппаратура использовались строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержались в технически исправном состоянии. Неисправное специальное оборудование, приборы и аппаратура своевременно заменены, отремонтированы или изъяты из эксплуатации.
- Отсутствие фактов нанесения вреда жизни и здоровью детей и работников учреждения во время образовательного процесса.
- Соблюдение прав и свобод обучающихся и работников учреждения.
- Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19);
- Положительные результаты антикоррупционной деятельности в ДДТ: нормативно-правовое обеспечение, профилактическая и разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, работниками учреждения и общественностью по пресечению коррупционных проявлений - все применяемые методы позволили добиться отсутствия жалоб на проявление коррупции.

С целью улучшения организации учебно-воспитательного процесса, укрепления материально-технической базы, в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование», федерального проекта «Успех каждого ребёнка», с целью расширения спектра сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства Дом детского творчества в течение 2019/2020 учебного года активно, плодотворно продолжил взаимодействие с организациями и предприятиями города: МКУ «УДМС», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ», коррекционная школа № 14 г. Лениногорска, МБУ «Централизованная библиотечная система», МУ «Управление культуры», Лениногорская шахматная школа ДЮСШ № 2, МБУ ДО «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х.Хайрутдинова», Лениногорский краеведческий музей, МОО «ТОС № 9», зоомагазин «Кот и пес», ОО родителей детей-инвалидов и инвалидов детства ЛМР «Дари добро», МБУ «ЦПППДиМ «Логос», ГАПОУ «ЛМХПК» (все Соглашения размещены на сайте «Электронное образование»). Вместе

с выше указанными учреждениями ДДТ продолжает сотрудничать со школами и дошкольными учреждениями города, а также предприятиями ООО «Контакт-С», ОО «Спутник», ОАО «РРНУ» и др.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29, ДДТ обеспечивает открытость и доступность к информационным ресурсам, содержащих информацию о деятельности Учреждения. Своевременное выполнение функций, определенных Уставом ДДТ, реализация образовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом, соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей в полном объеме в течение учебного года отражены на сайте учреждения (портал «Электронное образование РТ», <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page519436.htm/page3001672.htm>). Руководствуясь картой сайта, можно получить необходимую информацию в следующих разделах: сведения об образовательной организации, федеральные и региональные нормативные документы, виртуальная приемная, медиатека, доска объявлений, подача заявлений на прием в учреждение, расписание занятий, дистанционное обучение, планирование УВР, решения, аттестация педагогических работников, профсоюзная жизнь ДДТ, методический отдел, оргмассовый отдел, детская организация «Содружество», одаренные дети, благотворительность/антикоррупционная деятельность, антитеррористическая деятельность, гражданско-патриотическое воспитание, безопасность дорожного движения, информация для родителей, мониторинг, доступная среда, ФЦПРО 3.2., электронная библиотека, конкурс «Сердце отдаю детям».

Так же информация об услугах, предоставляемых учреждением размещалась на стендах ДДТ, в социальной сети инстаграм: https://www.instagram.com/ddt_lensk/, в средствах массовой информации города и за его пределами, где были отражены: перечень основных услуг, предоставляемых учреждением; характеристика услуг; информация о качестве услуг, условиях их предоставления.

Результаты развития учащихся и учебно-воспитательной деятельности педагоги доводят до сведения родителей и семей учащихся разнообразными способами: в ходе индивидуальных бесед и консультаций, с помощью распространения информационных листовок, через вручение благодарственных писем, на родительских собраниях в объединении и на базе школ, в ходе конкурсов, внеклассных мероприятий, концертных программ, экскурсий на выставки творческих работ, открытых уроков, через отправку информации по электронной почте. Всего проведено более 20 мероприятий по информированию родителей об итогах учебного года.

Объективная оценка фактического состояния дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» за 2019\2020 учебный год представляется через сравнительный анализ показателей деятельности, установление динамики, темпов и тенденций происходящих в учреждении процессов, а также выявление резервов для продвижения вперед в предстоящем 2020\2021 учебном году. Для анализа и подведения итогов работы учреждения за прошедший учебный год в качестве инструментария отслеживания выступили следующие методы:

- ◆ В рамках «Контроля и руководства» изучение тем: «Выполнение образовательных программ», «Программно-методическое обеспечение деятельности объединений», «Анализ деятельности отделов за учебный год», «Реализация права граждан на дополнительное образование (итоговый этап)»;
- ◆ Собеседование с педагогами дополнительного образования;

- ◆ Итоги промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программе; Анализ выставки творческих работ обучающихся;
- ◆ Анализ творческих отчетов учреждения;
- ◆ Сравнительный анализ приказов по личному составу обучающихся;
- ◆ Анализ достижений обучающихся;
- ◆ Диагностика воспитанности.

О положительной тенденции развития системы дополнительного образования в ДДТ в период с сентября 2019 года по май 2020 года свидетельствуют показатели образовательной, воспитательной и методической деятельности.

1.1.Кадровое обеспечение педагогического процесса

Педагогический коллектив Дома детского творчества – это коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В ДДТ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Решение проблемы сохранения, качественного улучшения и пополнения кадрового состава осуществляется посредством создания условий для творческой работы сотрудников, роста их профессионального мастерства через курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, создание психологически комфортных здоровьесберегающих условий.

В 2019 – 2020 уч. году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 33 человека (в том числе, 2 совместителя) (таблица 1., рис. 1.).

Количественный состав, чел. (на конец года)

Таблица 1.

Состав	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество	34	29	33
Штатные	31	27	31
Совместители	3	2	2

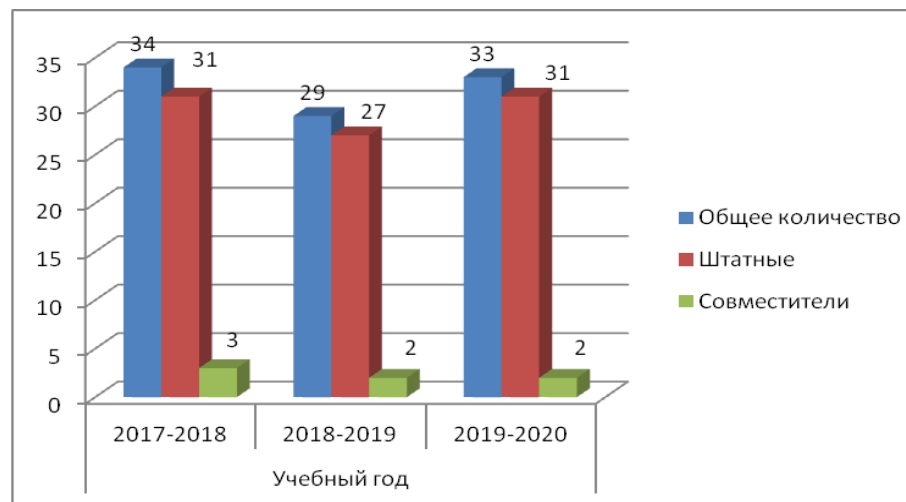


Рис. 1. Количественный состав педагогических кадров

Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2019/2020 уч.г. количество педагогов, работающих по совместительству – не изменился. Количество основных педагогов увеличилось на 2 единицы.

В 2019-2020 учебном году совместителями являлись кадры, которые востребованы для работы детских объединений: английский язык (Гафиятуллина А.Н., на базе СОШ№ 10), вокал (Шарипова Р.Ф., ДДТ)

Таким образом, в 2019/2020 учебном году контингент основных работников и составил – 98%. На окончание 2019/2020 уч.г. всего педагогических работников УДО (без совместителей, без декретников) – 33 (на начало 2019-2020 учебного года было 33(с 22 мая численность уменьшилась, в связи с увольнением заведующей ОМО – Галиевой Д.Р.)

- директоров- 1
- зам. директоров – 2
- зав. отделом
 - организационно-массовым – 1 (увольнение 22.05.2020)
 - техническим - 1
 - методическим - 1
- методистов – 3
- педагогов ДО – 21 + 1 концертмейстер + 2 педагог – организатора

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива.

Из 33 педагогических работников Дома детского творчества

Стаж до 1 года имеют 1 человека

Стаж от 1-до 3 лет – 4 человека

Стаж от 3 до 10 лет – 7 человек

Стаж от 10-до 15 лет – 6 человек

Стаж от 15-до 20 лет – 5 человек

Стаж свыше 20 лет – 10 человек

Таким образом, следует вывод, что педагогический коллектив Дома детского творчества состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности.

Общие сведения о кадровом составе

Таблица 2.

№	Направленность	Всего	Основные		Педагогический стаж						Квалификационные категории				Образование		
					Совмести тели	Саж до 1 года	Стаж до 3 лет	Стаж 3-10 лет	Стаж 10-15 лет	Стаж 15-20	Стаж более 20	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют	Высшее	Среднее професси
1	Художественное	8	7	1	1	1	0	1	3	1	2	1	3	1	5	1	1
2	Социально-педагогическое	5	5	0	0	0	2	0	0	3	1	1	2	1	5	0	0
3	Техническое	4	4	0	0	2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2	1
4	Естественнонаучное	4	3	1	0	0	0	2	0	1	0	3	0	0	3	0	0
5	Туристско-краеведческое	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
6	Физкультурно-спортивное	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
7	Педагоги – организаторы	3	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	2	1	2	0	1
8	Зав.отделами	3	3	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3	3	0	0
9	Методисты	3	3	0	0	0	1	0	1	1	0	2	0	1	3	0	0
10	Администрация	3	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	3	0	0
Итого:		35	33	2	3	3	6	4	6	11	4	9	9	8	27	3	3

В таблице 2. указаны данные по основной должности педагогов. В тоже время один и тот же педагог руководит объединениями в разных направлениях, или является как педагогом дополнительного образования, так и методистом, зав. отделом. Это: Хайрутдинова Т.В. (художественное и педагог-организатор), Румянцева Ю.А. (художественное и педагог - организатор), Кочеткова

И.В., Федянина С.В., Гильмутдинова А.Р. (методист и педагог дополнительного образования), Кушилкова И.Е., Галиева Д.Р. (зав. отделом и педагог дополнительного образования) и др.

Всего ведут два объединения- 9 ПДО, внутренних совмещений должностей – 7 (методисты, зав.отделами и ПДО).

В ДДТ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Среди педагогических работников Дома детского творчества есть педагоги, награжденные ведомственными наградами и почетными званиями:

-Нагрудной знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек (Мингазова Ф.З.-2006г.);

-Почетная грамота РФ - 2 человека (Артемьева Е.В. – 2011г., Семёнова Т.М., 2019г.);

-Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 4 человека (Сушкова Е.Ю. – 2016г., Федянина С.В.- 2019 г., Стряпунина О.А. – 2019г., Гордеева И.А. – 2019г.);

-Почетная грамота РТ - 2 человека (Витакова З.И. – 2016г., Селиванова А.Т. – 2018 год);

-Звание «Заслуженный работник культуры РТ» - 1 человек (Витакова З.И. – 2010г.).

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе.

На май 2020 года в Доме детского творчества работают 33 (35 вместе с совместителями) педагогических работника из них:

✚ имеют высшее образование 27 человек - 82%;

✚ среднее профессиональное (специальное) – 3 человека – 3%;

✚ незаконченное высшее - 3 человека, 9 %

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (по профилю деятельности), в общей численности педагогических работников – 27 человек – 82%

Административный состав, директор и заместитель директора по УВР, имеют высшее педагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке по специализации «Менеджмент в сфере образования».

Распределение основных работников по образованию за 3 года

Таблица 3

Образование	2017-2020	2018-2019	2019-2020
Высшее	21	20	27
Среднее профессиональное	6	4	3
Обучаются в ВУЗах	4	5	3
всего	31	29	33

Из представленной таблицы 3. видно, что в период с 2017 по 2020 годы увеличивается доля штатных педагогов, имеющих высшее образование. Это происходит вследствие окончания заочного обучения педагогами, выхода педагогов с высшим образованием из декретного отпуска, процесса обновления коллектива.

Рассмотрим уровень квалификации педагогов Дома детского творчества.

Из 30 педагогических работников ДДТ 26 имеют возможность пройти процедуру аттестации на присвоение квалификационных категорий. Исключение составляют: директор, заместители директора по УВР, заведующие отделами. За 2019-2020 уч.г. прошли процедуру аттестации 3 чел.: высшая категория – Бешагина Т.Ю., первая категория - внутренние совместители Галиева Д.Р., Румянцева Ю.А. (совмещение должностей – с ПДО).

Таким образом, из 26 человек, 14 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет – 53,8%

-высшая квалификационная категория – 4 человека, 15,4%
 -I квалификационная категория – 10 человек, 38,4% } 53,8%.

Не имеют квалификационных категорий – 8 педагогов дополнительного образования, 1 концертмейстер, 2 педагога-организатора, 1 методист. Всего: 12 человек – 46,6% (из них 8 человек имеют аттестацию на СЗД)

Из них:

Стаж в должности менее 2-х лет – 3 человек (3- ПДО: Гайнутдинов Т.А., Закирова Л.Р., Иванова М.В.)

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 3 года

Квалификационная категория, разряд	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая квалификационная категория	6	4	4
I-я квалификационная категория	15	15	14
СЗД (педагоги и директор)	4	3	7
Без категорий (молодые спец, со стажем менее 2 лет в должности)	4	3	3

Таблица 4.

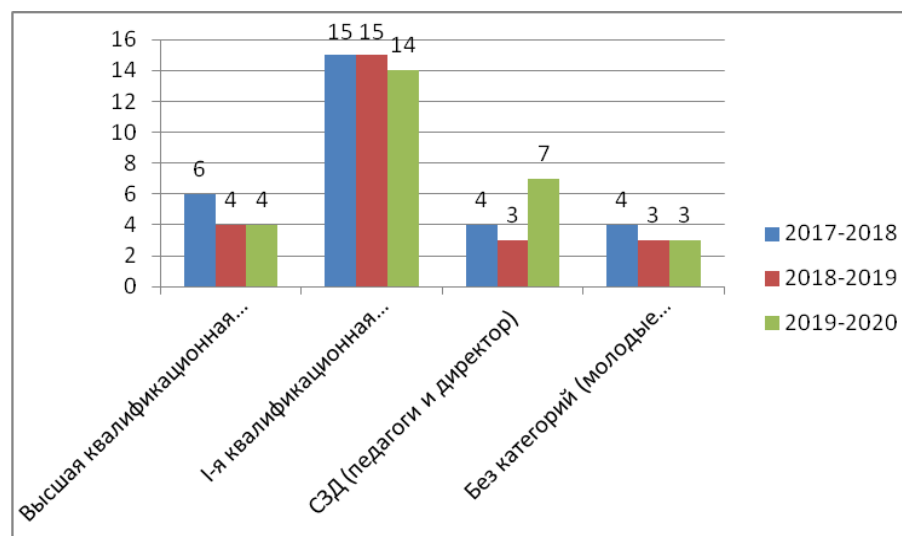


Рис.4 Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Несмотря на то, что ежегодно педагоги аттестуются на присвоение квалификационных категорий, уровень категорированности в учреждении снизился за счет увольнения штатных сотрудников (Афанасьева -1 кв.категория), снижение категорированности ПДО Чернышёвой А.Ю, поступления на работу педагогических кадров без категорий (Иванова М.В.), молодых педагогов (Гайнутдинов Т.А., Закирова Л.Р.).

В рамках внедрения персонифицированной модели повышения квалификации работников образования РТ в Доме детского творчества, течение учебного года было обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогических работников в организации прохождения курсов повышения квалификации.

Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения профессиональной квалификации. Действующие курсы имеются у 23 человек. В учебном году были организованы курсы повышения квалификации на базе ГБОУ «РЦВР» (11 педагогов):

- с 26.09 по 10.10.2019 по программе «Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарт» Гильмутдинова А.Р., Кочеткова И.В., Федянина С.В.;
- с 7.11 по 20.11.2019 по программе «Инклюзия в дополнительном образовании как средство обеспечения доступной среды в образовательном пространстве», Софронов В.Н.;
- с 12 по 25 марта 2020 по программе «Организатор проектной работы в образовании» Галиева Д.Р., Ивашечкина А.Ф., Даулетшина А.Ф., Котлярова О.Ю., Румянцева Ю.А., Сушкова Е.Ю.;
- с 20.11 по 6.12.2019 по программе «Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей», Стряпунина О.А.

Все этапы работы на портале edu.tatar.ru (анкетирование, подача заявлений и запись на курсы, размещение документов по итогам обучения) прошли в установленные сроки и без замечаний. Сравнительный анализ прохождения КПК представлено в таблице 5.

Прошли курсовую подготовку за 3 года (годы/человек).

Таблица 5.

2018	2019	2020
9	8	11

Таким образом, коллектив ДДТ стабильный, стремящийся к повышению своей профессиональной компетентности и образования. Решение проблемы сохранения, качественного улучшения и пополнения кадрового состава осуществляется посредством создания условий для творческой работы сотрудников, роста их профессионального мастерства через курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, создание психологически комфортных здоровьесберегающих условий.

1.2. Анализ состава детского контингента ДДТ

В 2019/2020 учебном году в учреждении обучались дети 4-18 лет по шести направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, туристско-краеведческое. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства. Основными приоритетами образовательной деятельности учреждения в прошедшем учебном году, как и в прежние годы, оставалось приобщение юных горожан к дополнительному образованию детей и их воспитанию, к организации свободного времени во второй половине дня, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны здоровья и прав детей.

Приём в объединения ДДТ проводился по желанию на основе собеседования с учетом интересов ребенка и заявлением родителей в бумажном варианте и подачи заявления через Электронное образование. Группы формировались согласно возрасту детей и году обучения. Учащиеся имели право посещать одно и более объединений, менять их в течение года. В хореографическое и туристическое объединения были зачислены обучающиеся при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Дети с ОВЗ, дети – инвалиды занимались по дополнительным общеобразовательным программам в общем составе учащихся объединений, а также была сформирована группа для детей с ОВЗ «Зелёные ладошки» естественнонаучного направления. Обучение в данной группе проводилось по адаптированной общеобразовательной программе «Зелёные ладошки» педагога Даулетшиной А.Ф., в котором принимали участие совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения их в основной состав.

Учебный год исчислялся с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель). Занятия в объединениях проводились индивидуально, по группам или всем составом объединения. Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению.

Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, с учетом пожеланий обучающихся, равномерно распределяется нагрузка на неделю.

Продолжительность одного занятия в объединении:

- не менее 40 минут (1 академический час);

- для детей дошкольного возраста не более 30 минут.

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 40 минут организуется 10 минутные перерывы для отдыха. В зависимости от специфики объединений возможно было увеличение продолжительности одного занятия, что связано с проведением учебно-исследовательской деятельности. Расписание занятий объединения составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников.

В 2019-2020 учебном году организована деятельность в 42 объединениях и 123 группах (на начало уч.года). На окончание учебного года в них обучилось 1760 обучающихся.

На рисунке 5 представлен сравнительный показатель количества контингента учащихся ДДТ.

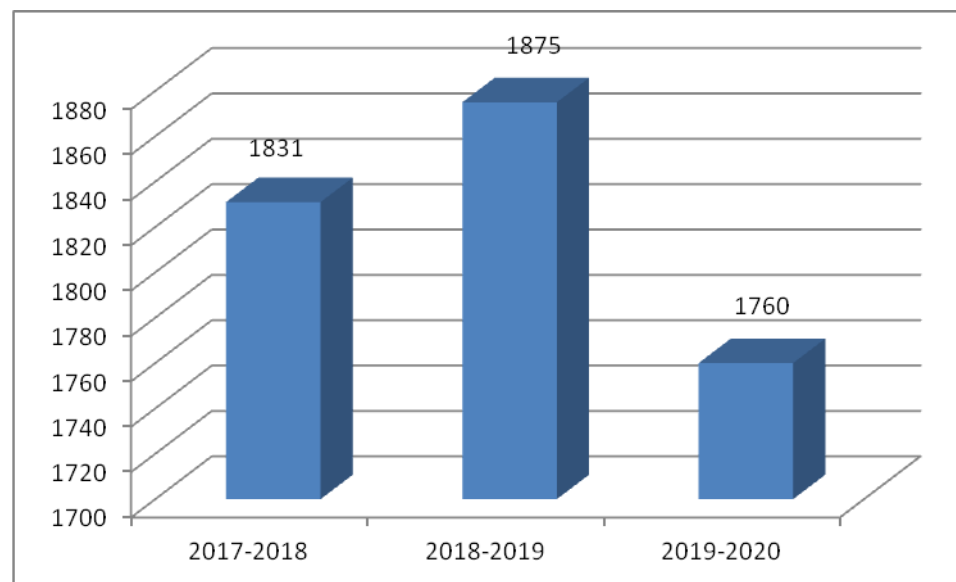


Рис. 5 Количество обучающихся ДДТ за последние 3 года

Сведения о составе контингента учащихся в УДО за 3 года. Таблица 5.

всего уч-ся	Мальчики		Девочки		ДДУ\неорг		1-4 кл		5-6 кл		7-8 кл		9-11 кл		ПУ, ЛПУ, техникум	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2017/2018 уч.г. 1831	809	41,2	1022	58,8	396/23	21,6/1,2	913	49,9	224	12,2	208	11,4	64	3,5	3	0,2
2018/2019 уч.г. 1875	858	45,76	1017	54,2 4	413/33	22/1,8	898	47,9	232	12,4	224	11,9	67	3,6	8	0,4
2019/2020 1760	881	50,1	879	49,9	287/25	16,4/1,4	803	45,6	322	18,3	249	14,1	65	3,7	9	0,5

Из данных таблицы 5 и рисунка 5 видно, что прослеживаются изменения по количеству обучающихся на окончание учебного года. Уменьшение количества учащихся объясняется увольнением педагогов и закрытием объединений: вокал, шахматы.

Анализируя контингент детей дошкольного возраста, следует отметить, что показатель указанный в таблице 5. Меньше с предыдущим годом. Это объясняется тем, что дополнительные общеобразовательные программы в объединениях «Аистёнок» и «Пчёлка» реализуются на платной основе. Заинтересованность же родителей развивать интеллектуальные и творческие способности у своих детей с самых малых лет, готовить к обучению в школе остаётся актуальной.

Значительных изменений нет среди контингента 1-4 классов, так как объединения являются востребованными на базе образовательных учреждений и проведением там внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС. Но в сравнении с 2018/2019 учебным годом показатель уменьшился на 3%. Относительно стабильный отмечается контингент 5-6 классов, и в сравнении с прошлым годом также отмечается увеличение на 6%. Сравнивая показатели за три года отмечается стабильность количества учащихся 7-8 и 9-11 классов, ПУ, ЛПУ, но все же проблема вовлечение подростков в дополнительное образование, открытие для их возраста объединений по интересам - остается актуальной для ДДТ. Учащиеся и их родители заинтересованы больше подготовкой к итоговой аттестации в школе.

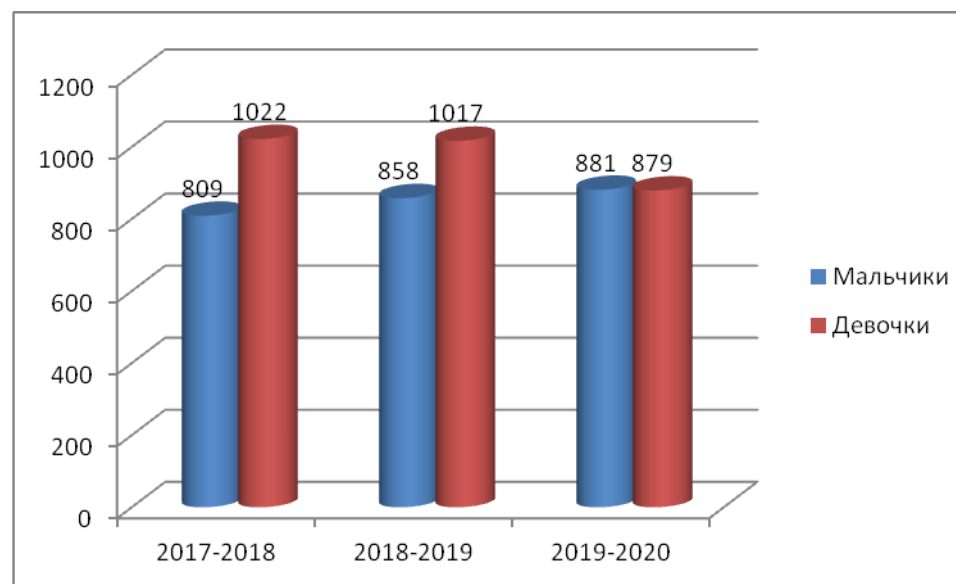


Рис. 6 Анализ обучающихся по гендерному составу

Анализируя контингента обучающихся по гендерному признаку (рис. 6.) отмечается стабильная заинтересованность к занятиям дополнительного образования в 2019-2020 учебном году девочек и мальчиков.

Состав контингента обучающихся по направлениям деятельности. Таблица 6.

Наименование	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во объединений/ групп	Кол-во уч-ся	Кол-во объединений/ групп	Кол-во уч-ся	Кол-во объединений/ групп	Кол-во уч-ся
Техническое	8/22	334	7/19	275	7/15	205
Физкультурно-спортивное	3/10	133	3/12	220	1/4	61
Художественное	15/49	695	11/34	553	12/32	661
Социально-педагогическое	16/31	446	14/37	577	11/48	453
Туристско-краеведческое	2/7	105	3/9	135	3/8	134
Естественнонаучное	2/8	118	3/8	115	4/16	246
Всего	46/127	1831	41/119	1875	42/123	1760

Анализ наполняемости по направлениям деятельности (табл. 6) показал, что остаются востребованными художественное и социально-педагогическое направления. В 2019-2020 учебном году относительно стабильным остался уровень наполняемости в объединениях художественной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности. Уменьшилось количество учащихся в технической направленности, в связи с увольнением педагогов-совместителей по образовательным программам «Авиамоделирование» (Мухаметов А.И.) и «Современное фото» (Галямутдинов Х.Х.), в физкультурно-спортивной направленности «Учитесь шахматам» (Афанасьева Н.М.). Отмечается увеличение учащихся в естественнонаучном направлении, в связи с переходом объединений по обучению английскому языку с направленности социально-педагогической в естественнонаучную.

В 2019-2020 учебном году на базе образовательных школ города действовали 14 объединений с охватом 627 учащихся (табл.7).

**Реализация дополнительных общеобразовательных программ
на базе школ города в рамках внеурочной деятельности.**

Таблица 7.

Образовательные учреждения	СОШ№ 4	СОШ№ 5	СОШ№ 8	СОШ№ 10	ИТОГО
Кол-во объединений	7	1	5	3	16
В них учащихся	311	25	205	86	627

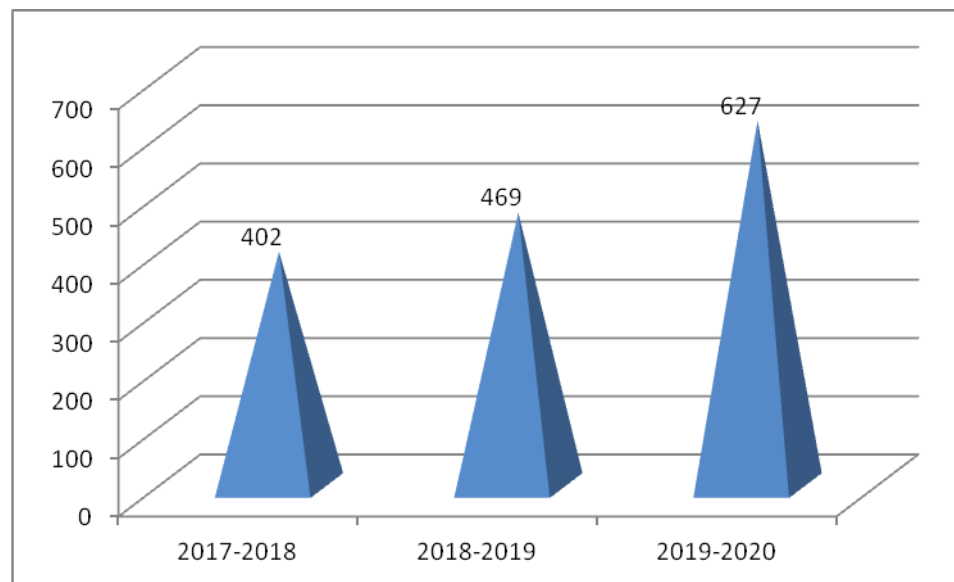


Рис. 7 Динамика охвата объединений, работающих на базе ОУ

Анализ охвата объединений, работающих на базе ОУ (рис.7) показал, что в сравнении с предыдущим учебным годом количество учащихся увеличилось (открылись новые объединения на базе СОШ№4 «ЮИД», «Моё право») Охват образовательных учреждений города дополнительным образованием ДДТ – 4, на основании Договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом с СОШ города № 4,5,8,10.

Анализ посещаемости занятий показал, что отмечается высокий уровень наполняемости объединений.

Сохранность контингента учащихся по годам обучения.

Таблица 8.

	Всего учащихся		1 года		2 года		3 и более года обучения	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
2019-2020	1702	1760	964	1014	403	396	335	350
	Сохранность – 80,7%		Сохранность - 72,2%		Сохранность -93,1%		Сохранность -85,7%	
2018/2019	1913	1875	1211	1219	489	453	213	203
	Сохранность –90,6%		Сохранность –91,3%		Сохранность –85,9%		Сохранность –94,8%	
2017/2018	1816	1831	1111	1129	319	316	386	386
	Сохранность – 93,4%		Сохранность – 95,3%		Сохранность – 97,8%		Сохранность – 94,3%	

Сохранность контингента учащихся в 2019/2020 учебном году составляет – 80,7 %, имеет высокий уровень, в сравнении с 2018-2019 учебным годом показатель уменьшился на 10 %. Но также остаётся на высоком уровне. Уменьшение сохранности контингента объясняется тем, что уволились педагоги и закрылись объединения вокал (89 человек), «Юный шахматист» (116 человек).

Сравнительный анализ сохранности контингента за 3 года

Таблица 9.

Наименование показателя	Учебный год	Учебный год	Учебный год
Сохранность учебного контингента в течение учебного года	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Сохранность по учреждению	93,4%	90,6%	80,7%
Сохранность по муниципальному району	81,2%	81,4%	79%

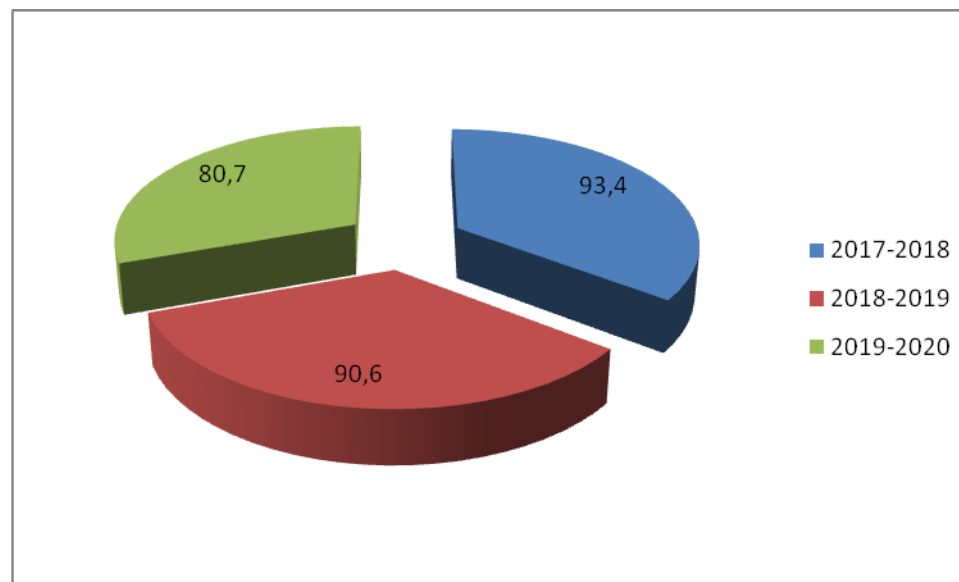


Рис. 8 Динамика сохранности контингента воспитанников ДДТ

Таким образом, основной задачей перед учреждением остается сохранения контингента, так как основным показателем работы объединения и учреждения в целом является постоянное посещение детей и наполняемость групп, проведение учреждением разного рода массовых мероприятий, участие обучающихся ДДТ в массовых воспитательных мероприятиях различного уровня. В целом по учреждению наблюдается высокий уровень сохранности контингента.

С целью сохранности контингента учащихся в 2020/2021 учебном году педагогам необходимо продолжить индивидуальную работу с каждым ребенком, знать его особенности (одаренный, ребенок – инвалид, с ОВЗ, группы риска и т.п.), иметь представление о его семье (неполная семья, малообеспеченная, многодетная, приемная, социально-опасная и т.п.). Более глубокое изучение психологических особенностей характера ребенка, уровня обучаемости даст возможность педагогу корректировать педагогическую деятельность и сохранить контингент.

1.3.Образовательная деятельность

Идея качества образования является ведущей в развитии российского образования. Качество образования в широком смысле – это качество реализации образовательного процесса, результатов обучения и условий образовательного процесса. Именно на такой серьезный подход к оценке качества образования нацеливают нормативно-правовые документы в области образования.

Организация образовательного процесса в ДДТ регламентируется Уставом, учебным планом, и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Вся деятельность МБУДО «ДДТ» направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, с учетом пожеланий обучающихся, равномерно распределяется нагрузка на неделю.

Занятия в учреждении заканчиваются не позднее 20.00.

Основными приоритетами образовательной деятельности учреждения в прошедшем учебном году стали:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- создание развивающей образовательной среды через продуктивное сотрудничество с образовательными учреждениями города, а также в рамках сетевого взаимодействия учреждений-партнеров.
- приобщения к культуре народов Татарстана и России;
- воспитание гражданско-патриотических, нравственных качеств личности, развитие эмпатии, формирование позитивных моделей поведения, повышение уровня информационной безопасности детей.

В начале 2019-2020 учебного года **реализуются 38 образовательных программ** (включая программы, реализуемые в рамках платных услуг), что на 7,3% меньше чем в 2018-2019 году в связи с увольнением штатных сотрудников.

Разработаны и утверждены новые дополнительные общеобразовательные программы:

- «Пейсли», пдо Селиванова А.Т., Гарифуллина Н.К.;
- «PRO - фото» пдо Кочеткова И.В.;
- «Юный инспектор дорожного движения», пдо Хисамиева Л.А.;
- «Litte stars», пдо Ивашечкина А.В.;
- «Технологос», Сагдатуллина Ж.Р.

Из них по типу:

модифицированные -29 программ- 76,3 %

модифицированные, разноуровневые – 5 программ- 13,2%

адаптированные– 1 программа – 2,6%

авторские- 3 программы – 7,9%

Сравнительный анализ программ по степени авторства за 3 года

Таблица 10

Программы/ реализации/ количество	срок	Авторские			Модифицированные			Экспериментальные			Типовые/ Адаптированные с 2017/2018			Итого
		1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. и более	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. и более	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. и более	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	
2017-2018		0	0	4	7	12	17	0	2	1	2	0	0	45
итого		4			36			2			2			45
2018-2019		0	0	3	13	8	16	0	0	0	1	0	0	41
итого		3			37			0			1			41
2019-2020		0	0	3	10	7	17	0	0	0	0	1	0	38
итого		3			34			0			1			38

- Программы 1 г.о. - 10
- Программы 2 г.о. – 8
- Программы от 3-х и более - 20

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ 2019-2020 уч. год

Таблица 11

1	По цели обучения	Развитие художественной одаренности	18,4%		
		Познавательные	44,7%		
		Социальной адаптации	13%		
		Профессионально-прикладные	7,8%		
		Спортивно – оздоровительные	15,7%		
Сравнительный анализ программ по цели обучения за 3 года					
			2017-2018	2018-2019	2019-2020
		Развитие художественной одаренности	12	13	7
		Познавательные	15	12	17
		Социальной адаптации	8	10	5
		Спортивно – оздоровительные	3	3	3
		Профессионально – прикладные	4	7	6
2	По форме организации содержания	Интегрированные программы	34,2%		
		Комплексные программы	18,4%		
		Однопрофильные программы	47,3%		

Сравнительный анализ программ по форме организации содержания обучения за 3 года				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Интегрированные		9	8	13
Комплексные		7	6	7
Однопрофильные		25	31	18
3	По возрастным уровням	Дошкольного образования		26,3%
		Начального общего образования (1-4 классы)		39,4%
		Основного общего образования (5-9 классы)		31,5%
		Среднего полного образования (10-11 классы)		2,6%
Сравнительный анализ программ по возрастным уровням за 3 года				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Дошкольное		7	9	10
Начальное общее образование		13	17	15
Основное общее образование		18	16	12
Среднее полное образование		3	3	1

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, дополнительные общеобразовательные программы обновляются ежегодно. Согласно новому Порядку организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры и социальной сферы.

Таким образом:

Таким образом, *по цели обучения*: уменьшилось количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ: на 13,1% художественных, на 13,1% социальной адаптации на 2,6% профессионально-прикладных; увеличилось на 13,1% познавательных. Вместе с тем, *по форме организации содержания*: количество интегрированных программ увеличилось на 13,1%, комплексные на 2,6 %, уменьшилось количество однопрофильных программ на 34,2%.; *по типу*: модифицированных программ уменьшилось на 7,8%, количество авторских и адаптированных программ для детей с ОВЗ не изменилось; *по уровням*: увеличилось на 2,6% количество программ дошкольного образования, уменьшилось на 5,2% начального общего образования, на 10,5% программ основного общего образования, на 5,2% среднего полного образования.

Анализируя реализуемые программы в 2019/2020 учебном году следует вывод, что необходимо разрабатывать программы для учащихся среднего и старшего школьного возраста. Это привлечет в дополнительное образование обучающихся подростков. На основании приказа МП РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего

дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», в соответствии с решением заседания санитарно-противоэпидемической комиссии Кабинета Министров РТ от 17.03.2020г., № 23 «О мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Республики Татарстан», информационного письма МО и НРТ «Об организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 21.03.2020г. № 3590/2020. и в целях выполнения Образовательной программы МБУДО «ДДТ» на 2019-2020 учебный год, оптимальной организации работы пед.коллектива ДДТ с 23 по 31 марта 2020 года и с 06.04.2020-31.05.2020, внесены изменения в дополнительные общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования и были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В обучении были использованы следующие онлайн ресурсы: infourok.ru, ArtCAM.ru, vt-tech.eu, онлайн платформы: <https://scratch.mit.edu/>, ZOOM, <https://quizlet.com/>, файловый хостинг Google Диск, ресурс портала sakla.ru, а так же рабочие группы в мессенджерах vk.com и WhatsApp. Также выполненные задания высылались педагогу на личный E-mail, или Skype. Обратная связь педагогов с учащимися для проведения контроля выполненных заданий осуществлялась через социальные сети и мессенджеры.

С целью определения качества освоения образовательных программ - 1760 обучающихся ДДТ продемонстрировали знания, умения и навыки, приобретенные за 2019/2020 учебном году. Из них:

Высокий уровень показали – 963 чел. – 54,7%

Средний уровень – 797 чел. – 45,3%

Низкий уровень – 0 чел.- 0,2%

Анализ представленных материалов позволил определить качество обученности учащихся по итогам учебного года – 100% (в сравнении с показателями 2018/2019 - 99,8%, выше на 0,2%):

Показатель качество обученности за 3 года

Таблица 12.

Уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высокий	951 чел. – 59,2%	1105 чел. – 58,9%	963 чел., 54,7%
средний	826 чел. – 40,8%	768 чел. – 40,9%	797 чел., 45,3%
низкий	0 чел.-0%	2 чел.- 0,2%	0 чел., 0%

По результатам промежуточной аттестации учащихся и аттестации по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы:

всего переведено на следующий год обучения 901 человек (приказ № 7 от 28.04.2020 "О результатах проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий год обучения) Из них:

1 года обучения – 511

2 года обучения – 264

3 года обучения и более – 108

Из них переведены на продвинутый уровень обучения - 18 человек.

Всего прошли аттестацию по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы 859 человек (приказ № 8 от 12.05.2020 "О результатах проведения аттестации обучающихся по итогам реализации ДОП"). Из них:

1 года обучения - 518 человек

2 года обучения - 117 человек

3 года обучения и более - 224 человека

Выпущены со свидетельством - 554 человек

Выпущены без свидетельства (по итогам усвоения программ для детей дошкольного возраста) – 245 человек

Переведены в творческую группу - 60 человек

Реализация дополнительных общеобразовательных программ за 2019-2020 учебный год составляет 100%.

Одним из основных методов определения качества реализуемых образовательных программ является итоговая выставка, которая была представлена с применением дистанционных технологий на сайте «Электронное образование», в инстаграмме: https://www.instagram.com/ddt_lensk/ На выставку представлены лучшие работы учащихся ДДТ по итогам обучения в 2019/2020 учебного года. Работы соответствуют учебно-воспитательным планам и образовательным программам объединений, изделия разнообразны, эстетически оформлены, хорошего качества выполнения, соответствуют уровню развития обучающихся. Приняли участие в выставке объединения декоративно-прикладного профиля и технического направления. Работы, представленные на выставке, соответствуют рабочим программам.

Одной из задач по реализации дополнительных общеобразовательных программ является выявление и развитие всех существующих способностей обучающегося, побуждение его к самовоспитанию. Разнообразие направлений дополнительного образования в ДДТ позволяет обучающимся совершенствовать свои способности, развивать свой талант, раскрыть в себе одарённость в той или иной области. Наличие призовых мест свидетельствует о том, что педагоги проводят целенаправленную работу в этом направлении. В 2019-2020 учебном году занято **507 призовых мест**, что на 231 место меньше, чем в 2018-2019уч.г.

- **Муниципальных – 101** (в 2018/2019 – 320, в 2017/2018 – 199, за 2016/2017 – 207)

Из них кол-во призеров (по 1 чел.) – 83, коллективов – 8- 18 человек,

(в 2018/2019 – 127, коллективов 31- 193 чел.)

-**Республиканских – 210** (в 2018/2019 – 303, в 2017/2018 – 181, за 2016/2017 – 216)

Из них кол-во призеров (по 1 чел.) – 43 человека, коллективов – 10 – 167 человек

(в 2018/2019 – 51 человек, коллективов – 22, 252 чел.)

-**Всероссийских, межрегиональных – 90** (в 2018/2019 -104, в 2017/2018- 76 , за 2016/2017 – 39)

Из них кол-во призеров (по 1 чел.) – 5, коллективов – 13 – 85 человек

(в 2018/2019 – 26 человек, коллективов – 14, 78 чел.)

-**Международных –106** (в 2018/2019 -11 чел. инд., в 2017/2018 – 83, за 2016/2017 – 56)

Из них кол-во призеров (по 1 чел.) – 60, коллективов – 5 – 46 человек
(в 2018/2019 призеров (по 1 чел.) – 11

Сравнительный анализ достижений обучающихся за 3 года.

Таблица 13

Уровень/годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Муниципальный	199	320	101
Республиканский	181	303	210
Всероссийский	76	104	90
Международный	82	11	106
ИТОГО	539	738	507

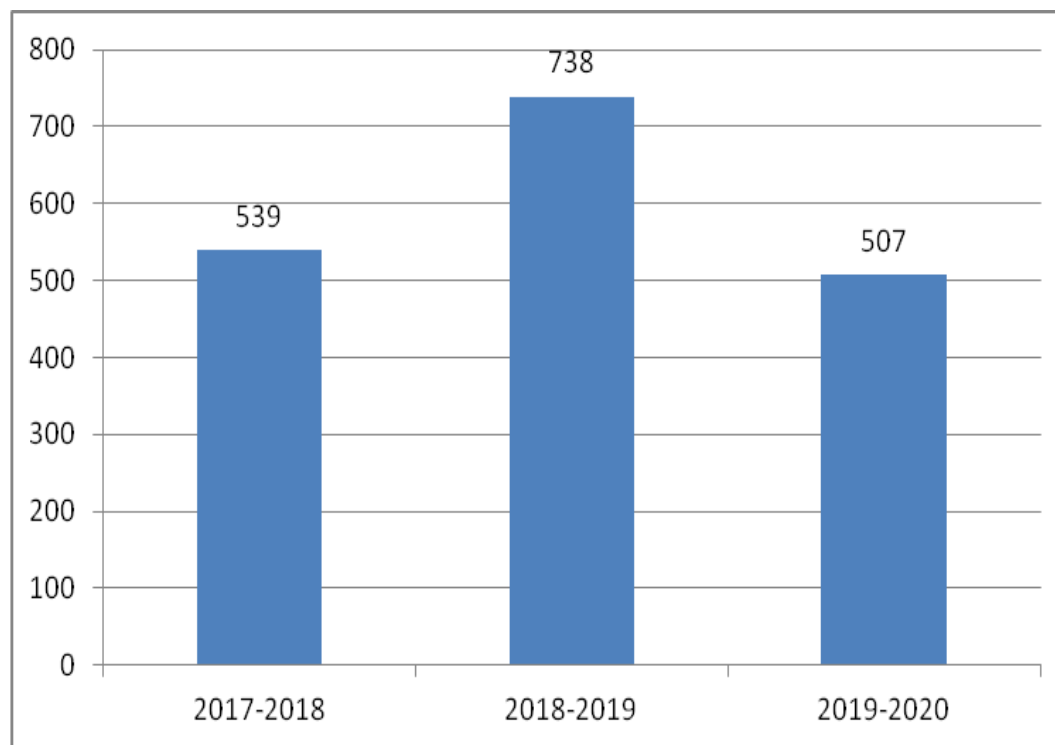


Рис. 9 Динамика призовых мест обучающихся по ДДТ за 3 года

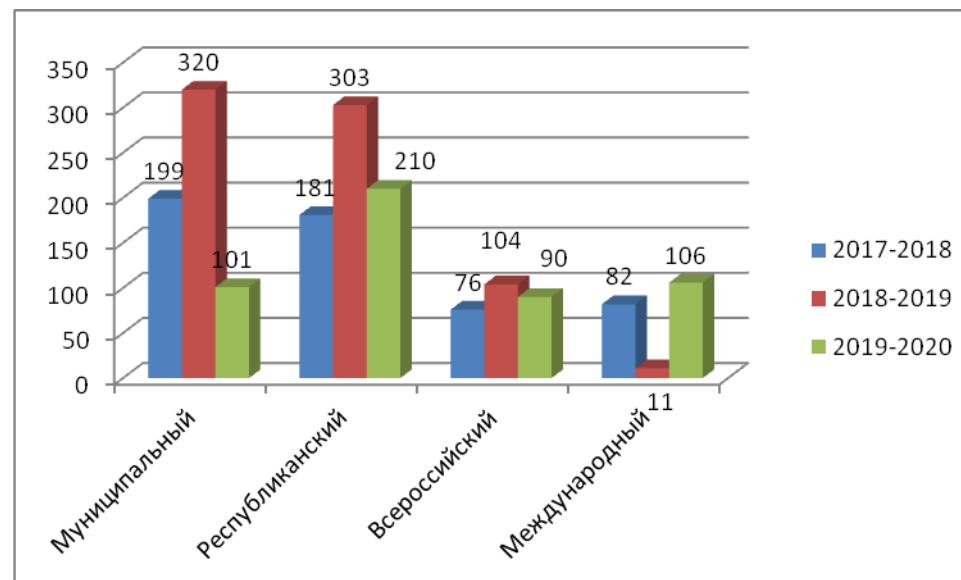


Рис. 10 Динамика призовых мест разного уровня за 3 года

В 2019-2020 учебном году количество призовых мест значительно снизилось в связи с отменой проведения конкурсов из-за изоляции и дистанционного обучения. Не проведены запланированные муниципальные конкурсы «Мир моих увлечений», конкурс видеороликов о работе отрядов участников Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети», республиканский фестиваль народного творчества «Без бергэ», республиканский этап «Созвездие - Йолдызлык» и др. В дистанционном формате ДДТ провёл конкурсы: IV Открытый Республиканский фестиваль бардовской песни «Песни встреч и дорог», муниципальный конкурс чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим», муниципальный конкурс творческих работ «Память поколений».

Достижения учащихся ДДТ фиксируются и учитываются в единой базе достижений обучающихся, а также представлены на сайте «Электронное образование». По итогам мониторинга деятельности образовательных организаций дополнительного образования РТ за 2018-2019 учебный год, ДДТ вошел в десятку лучших учреждений.

Подводя итоги образовательной деятельности ДДТ за 2019/2020 учебный год, работу педагогического коллектива по выполнению образовательных программ считать удовлетворительной.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по разработке современных дополнительных общеобразовательных программ с применением сетевого взаимодействия, дистанционных образовательных технологий, повышать качество обучения, корректируя формы, методы, приёмы работы, учебный материал.

1.4. Анализ воспитательной и организационно-массовой деятельности ДДТ

Воспитательная деятельность имеет особенное значение для учреждений дополнительного образования и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Ведь дети и подростки идут в них не столько за знаниями, сколько за возможностью проявить себя, удовлетворить свои потребности в интересующей их деятельности. Весь образовательно-воспитательный процесс в ДДТ не просто организует деятельность для воспитанников, а предоставляет им возможность для действия, взаимодействия, поддерживая их самостоятельность. В результате ребенок осваивает, усваивает, присваивает социально одобряемые личностно и духовно-значимые жизненные смыслы.

Воспитательный процесс в ДДТ выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, организацию проектной, концертной деятельности коллективов, обучающихся и педагогов ДДТ, организацию массовых мероприятий, социально значимых акций.

Главной целью и задачами воспитательной работы ДДТ на 2019-2020 учебный год являлись:

Цель: организация воспитательной работы учреждения в рамках реализации стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

Задачи:

1. создать условия для развития и реализации творческой деятельности одарённых и талантливых детей.
2. использовать потенциал системы дополнительного образования детей для профориентационной работы;
3. повышать эффективность комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
4. обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.

Анализ организации воспитательной работы в ДДТ составлен на основании отчётов и анализов работы педагогов дополнительного образования.

Воспитательная работа в Доме детского творчества строится, основываясь на Стратегию развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которая реализуется по следующим направлениям:

- поддержка семейного воспитания,
- организация трудового воспитания и профессионального самоопределения,
- приобщение к культурному наследию подрастающего поколения. Нравственное воспитание,
- формирование культуры здоровья и экологическое воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание.

А также ведётся воспитательная работа с особенными детьми. Это одарённые дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и дети с ОВЗ.

В организацию воспитательного процесса в ДДТ вовлечен весь педагогический коллектив. Педагоги составляют планы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности в ДДТ.

Работа с родителями.

ДДТ и семья - два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка, развитие его творческих способностей.

В процессе сотрудничества ДДТ и родителей у педагогов сложилась система работы, в основе которой:

- Изучение образовательных запросов родителей;
- Изучение контингента родителей;
- Анализ эффективных форм совместной деятельности.

Педагогами проводятся родительские собрания как на базе ДДТ, так и отмечается участие в родительских собраниях на базе школ. В течение года для родителей организованы консультации по вопросам воспитания, родительские собрания, родители принимают активное участие в мероприятиях, проводимых ДДТ. Каждый педагог определил для себя систему работы с родителями.

Для родителей проводятся отчетные концерты, педагоги прикладного творчества проводят с родителями воскресные мастер-классы и творческие выставки. Кроме того, педагоги всех объединений открыты и доступны для индивидуальных бесед и консультаций с родителями. В 2019-2020 учебном году для родителей было организовано мероприятие «День открытых дверей», в котором приняло участие более 300 родителей. Мероприятие было направлено на ознакомление родителей с деятельностью объединений, и проходило в форме презентаций и мастер-классов.

Таблица проведенных мероприятий в День открытых дверей

Таблица14

Дата	ФИО педагога	Объединение	Мероприятие	Кол-во детей		Кол-во род.	Всего
				посетило	записались		
02.09.19	Борисов Е.О.	Робототехника 3D-моделирование	Презентация объединения	30	30	20	50
02.09.19	Гайнутдинов Т.А	Мегабайт	Презентация объединения	17	13	10	27
02.09.19	Даулетшина А.Ф.	«Зелёная планета»	«Экологический квест»	19		7	16
02.09.19	Федянина С.В.	«Туризм»	Туристический квест	18	15	6	24
02.09.19	Мингазова Ф.З.	«Музей»	Экскурсия	70		8	78
02.09.19	Чернышева А.Ю.	«Островок»	Родительский всеобуч	30	30	30	60

			Презентация объединения				
02.09.19	Манакова Г.Л.	«Островок»	Круглый стол	17	17	17	34
03.09.19	Ивашечкина А.В. Макарычева З.А.	«Занимательный английский» «Английский для каждого»	Презентация объединений	15 14	30 18	28 18	43 32
03.09.19	Чернышева А.Ю.	«Почемучки»	Родительский всеобуч Презентация объединения	45	45	45	90
03.09.19	Манакова Г.Л.	«Почемучки»	Экскурсия в выставочный зал	51	51	51	102
04.09.19	Манакова Г.Л.	«Островок»	Круглый стол	17	17	17	34
04.09.19	Афанасьева Н.М.	«Юный шахматист»	Викторина «Всё про шахматы»	28	10	8	36
05.09.19	Сушкова Е.Ю Котлярова О.Ю.	«Декоративная роспись» «Фантазия»	Открытие творческого сезона	12	4	5	17
05.09.19	Селиванова А.Т.	«Этюд»	Открытие творческого сезона	15		5	20
08.09.19	Артемьева Е.В.	«Шанс»	Открытие клуба	15	2	6	21
08.09.19	Софронов В.Н.	Столяр-конструктор	Презентация объединения мастер-класс	11		3	14
08.09.19	Агафонова Э.И. Хайруллина Р.Р.	«Гармония» «Весёлые нотки»	Презентация объединения «Музыкальное кафе»	12	2	11	23
09.09.19	Артемьева Е.В.	«Аккорд»	Презентация объединения	25	25	20	45
09.09.19	Бешагина Т.Ю.	«Экодизайн»	Презентация объединения	17	9	8	25
14.09.19	Сагдатуллин А.М.	«Технологос»	Презентация объединения	12	6	5	17
Итого:				490	324	317	807

С развитием технологий у педагогов появилась возможность дистанционного общения с родителями через социальные сети и мессенджеры. Так, в 2019-2020 учебном году были распространены листовки с рекомендациями для родителей по безопасности в сети Интернет, пожарной безопасности во время новогодних мероприятий, памятки по профилактике ОРВИ и COVID-19. Работу в родительских чатах, соцсетях и на платформах для онлайн конференций организовали педагоги: Агафонова Э.И., Артемьева Е.В., Борисов Е.О., Гильмутдинова А.Р., Даулетшина А.Ф., Иванова М.В., Ивашечкина А.В., Котлярова О.Ю., Макарычева З.А., Манакова Г.Л., Сушкова Е.Ю., Федянина С.В., Чернышева А.Ю., Шарипова Р.Ф.

Дистанционно были проведены совместные мероприятия для родителей и детей:

- онлайн-игра «Эрудит» (ПДО Иванова М.В.)

- конкурс рисунков для родителей и детей «Дом моей мечты», итоговое родительское собрание (ПДО Ивашечкина А.В., Макарычева З.А.)
- акции «Георгиевская лента», «Бессмертные песни военных лет», «Окна победы» (ПДО Артемьева Е.В.)
- совместное участие детей и родителей в республиканских онлайн вебинарах, тематических сменах, акциях по линии РДШ (ПДО Гильмутдинова А.Р.)

Работа по сохранению и укреплению здоровья.

Своей деятельностью педагоги ДДТ способствуют укреплению здоровья учащихся. Все занятия ПДО без исключения строятся на здоровье сберегающей педагогике: физкультминутки, упражнения-игры, разминки, дыхательные упражнения, релаксация и т.д.

Участники республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети», учащиеся объединений «Шанс» и «Аккорд» (руководитель Артемьева Е.В.), в течение учебного года проводят акции, участвуют во флешмобах и конкурсах, большинство которых призывают к ведению здорового образа жизни. В 2019-2020 учебном году в этих объединениях было проведено 20 мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

В течение учебного года в детских объединениях состоялись внеклассные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья:

- Оздоровительные прогулки на свежем воздухе 68 учащихся (Кушилкова И.Е., Федянина С.В., Даулетшина А.Ф., Хисамиева Л.А., Артемьева Е.В., Кочеткова И.В.)
- акция ЮИД ко дню памяти жертв ДТП «Дорожный ангел» - 10 учащихся (Хисамиева Л.А.)
- акция ЮИД «Один щелчок и жизнь в безопасности» - 8 учащихся (Хисамиева Л.А.)
- встреча с врачом-бактериологом (Мингазова Ф.З.) – 19 учащихся.
- «Если хочешь быть здоров закаляйся», «Здоровье и экология» (ПДО Даулетшина А.Ф.), «В здоровом теле – здоровый дух» (ПДО Федянина С.В.)
- конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» (ПДО Сушкова Е.Ю., Котлярова О.Ю.), «Огонь – друг, огонь – враг» (ПДО Манакова Г.Л.)
- спортивная игра «Будь здоров без докторов», профилактические игры «Светофор», «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами», ролевая игра «Оказание первой помощи» (ПДО Манакова Г.Л.)

В период самоизоляции учащиеся объединения «Шанс» и «Аккорд» (рук. Артемьева Е.В.) разработали листовки с призывами оставаться дома. Объединение КИД (рук. Гильмутдинова А.Р.) выпустили видеоролик «Лучше дома».

С целью всесторонней проверки готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и учащихся эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации были проведены мероприятия: «Учебная эвакуация» и операция «Подозрительная сумка». За два дня успешно эвакуировались 216 человек – учащиеся детских объединений, педагоги, администрация, работающий персонал и посетители учреждения. Общее время эвакуации составило 34 секунды.

В рамках месячника безопасности и «Экстремизму - нет!» в Доме детского творчества прошёл «День безопасности». Более 200 учащихся, педагогов и сотрудников ДДТ приняли участие в учебной эвакуации и успешно эвакуировались из здания в течение 47 секунд. После учебной эвакуации в актовом зале учащиеся объединения «Проба пера» провели агитбригаду по безопасному поведению в случае захвата в заложники. Все учащиеся просмотрели мультфильм и получили задание для создания коллажа на тему безопасности.

Более 200 детей приняли участие в мероприятии «Единый урок безопасности в сети Интернет», распространено 200 памяток. Большое внимание педагоги уделяют безопасности на дорогах. В конце занятий педагоги проводят «минутки безопасности» с напоминаниями о необходимости соблюдения ПДД, а так же беседы в объединениях и инструктажи перед праздничными днями и каникулами.

Работа объединения «ЮИД» (рук. Хисамиева Л.А.) направлена на профилактику нарушений ПДД. Для учащихся Дома детского творчества было проведено мероприятие квест-игра «Точка безопасности» (организатор Хисамиева Л.А.), в котором приняло участие 73 учащихся объединений ДДТ.

Профилактические беседы с детьми касаются темы сохранения здоровья, систематически проводятся инструктажи с записью в журнал об использовании тех или иных инструментов, оборудования, правилах поведения на улице, на водных объектах и т.д. «Пожарная безопасность», «О вредных привычках», «Профилактика травматизма», «Правила поведения в общественных местах. Угроза терроризма», «Профилактика простудных заболеваний», «Осторожно, тонкий лёд!», «Моя безопасная жизнь», «Меры безопасности и правила поведения в новогодний период», «Выбор за тобой», «Что такое терроризм?», «О безопасности из первых уст», «Экстремизму – нет!», «Будьте бдительны, пешеходы!», «Осторожно на дороге!», «Нет-вредным привычкам», «Безопасный интернет». 16 тем, охват — 1722 учащихся

Проведена работа по безопасности учащихся во время поездок на конкурсы, фестивали, конференции. За 2019-2020 учебный год подготовлены документы к 6 поездкам. Снижение количества выездных мероприятий связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в мире и общим снижением количества традиционных мероприятий, на которые выезжали конкурсанты Дома детского творчества.

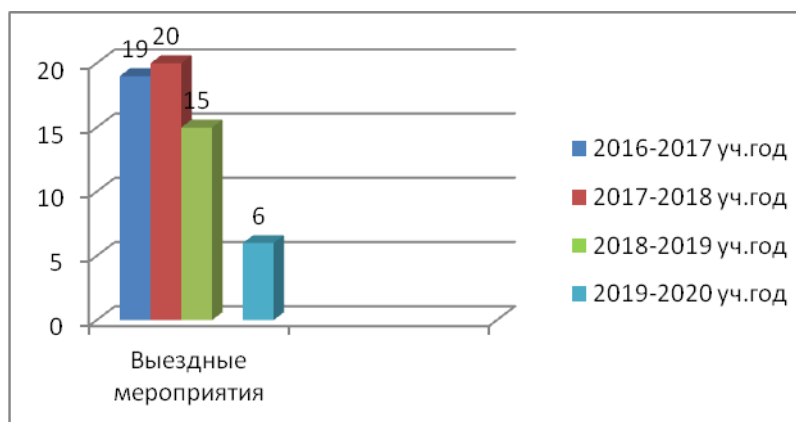


Рис.11 Сравнительный анализ выездных мероприятий

Работа с одарёнными детьми

В 2019-2020 учебном году было выявлено 48 одарённых учащихся.

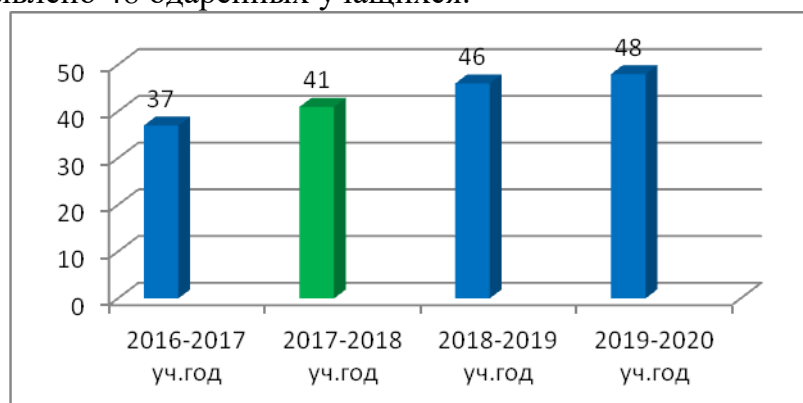


Рис 12. Динамика выявления одарённых детей

Главное место в работе с одарёнными детьми занимает подготовка к конкурсам, мероприятиям, концертам и выставкам. Учащиеся Дома детского творчества приняли участие в крупных республиканских, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях:

- II Открытый фестиваль бардовской песни "Место встречи - Альметьевск" – 5 человек
- Открытый фестиваль бардовской песни "Сулинка - Белый ключ" – 18 человек
- Республиканский конкурс технического творчества и современных технологий «ТехноФест – 2019» (отв. Борисов Е.О.) – 2 человек;
- Фестиваль «Будет чисто – 2019», церемония награждения (отв. Даулетшина А.Ф.) – 6 человек;

- Слёт юных натуралистов (отв. Даулетшина А.Ф.) – 6 человек;
- Республиканский конкурс Онлайн экоквест Зелёная эстафета Молодёжного экологического движения РТ Будет чисто – 10 человек
- Конкурс «Звёзды столицы» (отв. Витакова З.И.) – 25 человек;
- Шахматный турнир для начинающих шахматистов (отв. Афанасьева Н.М.) – 7 человек
- муниципальный конкурс исследовательских работ "Экспонаты рассказывают" – 2 человек
- Открытый республиканский молодёжный фестиваль народного творчества "Ватан" – 17 человек
- Всероссийская викторина "Безопасная дорога по ПДД" – 2 человека
- VII Всероссийский фестиваль детского творчества "Шар - папье" (Бешагина Т.Ю.) – 4 человека
- Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества "Фантазии без границ" (Кушилкова И.Е.)– 1 человек.
- XXII Региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Страна поющего соловья» (Витакова З.И., Селиванова А.Т.) – 39 человек.
- конкурс патриотической песни, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию образования ТАССР «Родная песня - 2020» (Агафонова Э.И.)

В рамках поддержки способных, талантливых, одаренных детей, с целью мотивации к творческой деятельности и создания ситуации успеха Дом детского творчества является инициатором и организатором многих конкурсов. В 2019-2020 учебном году были проведены:

1. Соревнования, посвящённые Международному дню туризма (отв. Федянина С.В.).
2. Муниципальный конкурс исследовательских работ «Знатоки родного края» (отв. Федянина С.В.).
3. Муниципальный конкурс исследовательских работ по страноведению «Великая Британия» (отв. Кочеткова И.В., Стряпунина О.А.)
4. Муниципальная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» (отв. Кочеткова И.В., Стряпунина О.А.)
5. Республиканский молодёжный фестиваль авторской (бардовской) песни «Песни встреч и дорог» (отв. Кочеткова И.В., Артемьева Е.В.)
6. 1 этап международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2020» (отв. Кочеткова И.В.)
7. Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (отв. Кочеткова И.В., Стряпунина О.А.)
8. Муниципальный этап 14-го Республиканского конкурса рисунков «Дети рисуют страну» (отв. Кочеткова И.В., Стряпунина О.А.)
9. Открытый шахматный турнир "Папа, мама, я - шахматная семья", (отв. Кушилкова И.Е.)
10. профильная смена по робототехнике (отв. Лаврентьева А.В., Борисов Е.О.)
11. муниципальный конкурс технического творчества «Комп и я» (отв. Лаврентьева А.В.)
12. муниципальный конкурс видеороликов «С днём рождения РДШ!» (отв. Гильмутдинова А.Р.)

13. республиканская акция «МамыРДШ» (отв. Гильмутдинова А.Р.)
14. региональный конкурс детского творчества «Детство без границ» (отв. Гильмутдинова А.Р.)
15. муниципальный конкурс творческих работ «Память поколений» (отв. Гильмутдинова А.Р.)
16. муниципальный конкурс чтецов «Победу воспевая» (отв. Гильмутдинова А.Р.)
17. муниципальный конкурс по техническому творчеству «Инженерный дизайн» (отв. Лаврентьева А.В.)
18. муниципальные соревнования по робототехнике (отв. Лаврентьева А.В.)
19. Открытый детский конкурс социальной рекламы по профилактике ДТП «Зебра»

А также ведётся работа по мотивации одарённых и талантливых детей:

- составление «Дневников достижений» (объединение «Шанс», «Аккорд» рук. Артемьева Е.В.)
- воспитание лидерских качеств «Метод сравнения», «Метод придумывания» (объединение «Островок», «Почемучка» ПДО Манакова Г.Л.)

-участие детей в профильных сменах (Артемьева Е.В., Гильмутдинова А.Р., Борисов Е.О., Даулетшина А.Ф.)

Работа с детьми-инвалидами, ОВЗ и оказавшимися в трудной жизненной ситуации

С сентября 2017 года внедряется модельный проект по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Целью проекта является вовлечение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в объединения ДДТ, способствовать социальной адаптации в современных жизненных условиях. Всего в объединениях ДДТ обучается 163 учащихся, относящихся к категории детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:



Рис 13. Категории детей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации

**Сводная таблица по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
по категориям и направлениям**

Таблица 15

Категория учащихся	Направления/педагоги, работающие с детьми					
	Художественное/	Социально-педагогическое	Техническое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Естественнонаучное
Дети из малообеспеченных семей	14 (Бешагина Т.Ю., Закирова Л.Р., Кочеткова И.В., Сушкова Е.Ю., Шарипова Р.Ф.)	12 (Артемьева Е.В., Галиева Д.Р., Манакова Г.Л.)	0	1 (Витакова)	0	6 (Даулетшина А.Ф.)+ 5 Гафиятуллина А.Н.
Дети из многодетных семей	25 (Бешагина Т.Ю., Закирова Л.Р., Кочеткова И.В., Сушкова Е.Ю.)	21 (Артемьева Е.В., Галиева Д.Р., Манакова Г.Л.)	2 (Гайнутднов Т.А.)	0	0	23 (Даулетшина А.Ф., Ивашечкина А.В., Макарычева З.А.) + 5 Гафиятуллина А.Н.
Дети с ОВЗ	0	0	3 (Гайнутдинов Т.А., Софронов В.Н.)	0	0	1 (Даулетшина А.Ф.)
Дети – инвалиды	2 (Закирова Л.Р., Кочеткова И.В.)	2 (Артемьева Е.В., Кушилкова И.Е.)	0	0	0	7 (Даулетшина А.Ф.)
Дети – мигранты		1 (Артемьева Е.В.)			2 (Федянина С.В.)	3 (Макарычева З.А.)
Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	16 (Бешагина Т.Ю., Закирова Л.Р., Румянцева Ю.А.)	1 (Кушилкова И.Е.)				2 (Ивашечкина А.В., Макарычева З.А., + 2 Гафиятуллина А.Н.)
Дети, стоящие на различных формах профилактического учёта КДН/внутришкольный	0/1/5 (Кочеткова И.В., Шарипова Р.Ф.)	0/1/0 (Артемьева Е.В.)	0	0	0	0

учёт/ в объединении ДДТ						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

В начале каждого учебного года ПДО проводят психолого-педагогическое наблюдение, анкетирование, на основе которых составляются планы работы с детьми «группы риска». Педагоги собирают информацию о семье ребенка, оказавшегося в ТЖС, ведут индивидуальные беседы и консультации с родителями.

При организации воспитательной работы в течение учебного года педагоги вовлекали детей в культурно-массовые мероприятия ДДТ такие как новогоднее представление, экскурсии в музей ДДТ, посещение театрального представления. Также целенаправленно проводились внеклассные мероприятия внутри объединения и вовлечение детей в городские и республиканские мероприятия. Такие как:

- республиканская акция «Мамы РДШ РТ», декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребёнка (ПДО Гильмутдинова А.Р.)
- беседы и дискуссии на тему «Буллинг», «Права других», «Счастливый/несчастливый человек» (ПДО Иванова М.В.), «Проявление нетерпимости – причина конфликта» (ПДО Манакова Г.Л.)
- круглый стол на тему, «Шесть шагов к победе без проигравших» (ПДО Манакова Г.Л.)
- акция «Эстафета добрых дел» (ПДО Сушкова Е.Ю., Котлярова О.Ю.)

Большую работу с детьми «группы риска» проводит клуб общения «Шанс». Создание ситуаций успеха и участие в концертной и конкурсной деятельности: «Детство без границ», Бавлы-Сулинка Белый ключ, фестиваль «Песни встреч и дорог», а так же в подготовке и организации мероприятий клуба общения «Шанс» - «Моя прекрасная леди» праздник к 8 марта, «Рыцарский турнир» к 23 февраля. Члены клуба организуют и проводят акции по борьбе с вредными привычками, проводят мероприятия, как для учреждения, так и для молодёжи города. Руководитель ПДО Артемьева Е.В. проводит беседы по предупреждению негативного поведения, ребята принимают участие в тренингах «Умей сказать Нет!», «Позитивного общения», а также вовлекаются в деятельность Республиканского антинаркотического проекта SaMoСтоятельные дети.

Педагог дополнительного образования Даулетшина Альбина Фазыловна является руководителем объединения «Зелёные ладошки» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Работа ведётся по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, педагог имеет специальное образование.

Профориентационная работа

На 2019-2020 учебный год была запланирована профориентационная неделя, которая состоялась в дни осенних каникул. Охват учащихся составил 189 человек.

Всего за 2019-2020 учебный год проведено 36 профориентационных мероприятий. Это на 16 мероприятий больше, чем в прошлом учебном году.

Профориентационные мероприятия, проведённые за 2019-2020 учебный год

Таблица 16

№	Мероприятие	Ответственный	Охват детей
1	Квест-игра «Занимательные финансы»	ОМО Галиева Д.Р.	125
2	Встреча с корреспондентом 1 канала Алиной Сакаевой	ОМО Галиева Д.Р.	75
3	«Мастер класс педагогов ЛМХПК»	Агафонова И.Э.	8
4	Вечер встречи с выпускниками клуба общения «Шанс» «В кругу друзей», «Дороги, которые мы выбираем»	Артемьева Е.В.	63
5	Представление презентаций «Профессия моих родителей»	Артемьева Е.В.	34
6	Республиканская профильная смена антинаркотического проекта «SaMoСтоятльные дети»	Артемьева Е.В.	2
7	Выставка художника Евгения Завитневича "Незнайка на Луне"	Артемьева Е.В. Кочеткова И.В.	22
8	Экскурсия Арт-студию AVIDS RECORDS.	Артемьева Е.В. Кочеткова И.В.	17
9	Просмотр видеофильма «Технологии нового века»	Гайнутдинов Т.А., Борисов Е.О., Софронов В.Н.	26
10	«Деловой вечер»	Гильмутдинова А.Р.	15
11	Республиканская смена активистов «Осенняя школа РДШ»	Гильмутдинова А.Р.	6
12	республиканский зимний фестиваль РДШ	Гильмутдинова А.Р.	1
13	Selfie-забег «Дублёры»	Гильмутдинова А.Р., Даулетшина А.Ф., Федянина С.В.	29
14	«Буду профи»	Гильмутдинова А.Р., Даулетшина А.Ф., Федянина С.В.	35
15	Онлайн-вебинары для активистов ДОО «Время с пользой»	Гильмутдинова А.Р.	13
16	Экскурсия «Будущий экскурсовод»	Гильмутдинова А.Р.	21
17	Представление проектов «Профессии нашей семьи»	Гильмутдинова А.Р.	15
18	Онлайн викторина «Дистанционное краеведение»	Гильмутдинова А.Р.	19
19	Викторина «Мир профессий глазами детей»	Закирова Л.Р.	15
20	Проект « Профессии наших пап»	Закирова Л.Р.	12

21	Внеклассное мероприятие «Твое будущее, профессия».	Иванова М.В.	15
22	Участие в конкурсе «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	Иванова М.В.	23
23	Дистанционное прохождение тестов самоопределения в метод-кабинете Г.В.Резапкиной	Иванова М.В.	25
24	Викторина "Интернет в современном мире"	Ивашечкина А.В.	18
25	Разработка лэпбуков по теме «Shops»	Ивашечкина А.В.	22
26	Деловая игра «Лабиринты выбора»	Макарычева З.А.	19
27	Беседы о профессиях	Манакова Г.Л.	16
28	Мастер-класс «Путешествие в город мастеров»	Софронов В.Н.	28
29	Экскурсия «В гостях у спасателей»	Федянина С.В.	8
30	внеклассное мероприятие «Каждый выбирает по себе»	Федянина С.В.	10
31	Акции: «Один щелчок и ТЫ в безопасности», «Береги себя-тебя ждут дома», «Засветись»	Хисамиева Л.А.	14
32	Экскурсия в музей ОМВД г. Лениногорск	Хисамиева Л.А.	16
33	Экскурсия В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»	Хисамиева Л.А.	12
34	Беседа «Все работы хороши»	Чернышева А.Ю.	15
35	Игра-презентация «Угадай рабочий инструмент»	Чернышева А.Ю.	13
36	Конкурс рисунков «Все работы хороши»	Чернышева А.Ю.	22
Итого			968 чел.

Мероприятия по национальным традициям и патриотическому воспитанию

Согласно плана, во всех объединениях проводятся патриотические тематические беседы и внеклассные мероприятия: более 100 учащихся объединений ДДТ приняли участие в воспитательном мероприятии, посвящённом памятным датам: День снятия блокады Ленинграда и Международный день памяти жертв Холокоста, акции «Блокадный хлеб».

В 13 объединениях ДДТ прошли беседы, посвященные Дню Конституции РФ. Беседы были организованы с целью воспитания у учащихся уважительного отношения к государственным символам России, воспитания чувства гордости и патриотизма, развития интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, формирования осознанного отношения к Отечеству. Всего в беседах приняло участие 137 учащихся ДДТ.

В рамках «Осенней недели добра» Дом детского творчества принял участие в ежегодном марафоне – добровольческой акции «Эстафета добрых дел». В детских объединениях прошли различные мероприятия: экскурсии по музею ДДТ, мастер-класс, беседы о доброте, выпуск стенгазеты, просмотр и обсуждение мультфильма, игры, а также учащиеся ДДТ приняли участие в двух благотворительных акциях. Общий охват составил 785 учащихся.

С целью развития гражданского самосознания и активности молодёжи, популяризации добровольчества среди школьников в объединениях Дома детского творчества были проведены внеклассные мероприятия в рамках Всероссийской акции «Добрые уроки».. На занятиях были проведены беседы, организован конкурс рисунков, просмотрен фильм о подрастающем поколении «Волонтёры будущего», за которым последовало обсуждение с демонстрацией презентации и заполнением онлайн анкет. В акции приняли участие 225 учащихся 12 объединений.

В рамках антикоррупционного марафона «Творчество – территория без коррупции» в объединениях прошли тематические беседы. Более 50 учащихся, 6 объединений Дома детского творчества приняли участие в съёмке агитационного видеоролика.

К 75 годовщине победы в ВОВ оргмассовый отдел ДДТ организовал для ребят онлайн квест «По следам Великой Отечественной войны». Охват 32 учащихся.

Учащиеся объединений декоративно прикладного творчества организовали онлайн флешмоб «Пусть летят над миром журавли», в котором приняли участие 27 ребят 9 объединений ДДТ.

За 2019-2020 уч.года музей посетили воспитанники ДОУ – 390 чел., школьников – 212 чел. учащиеся объединений ДДТ – 120 Всего – 722 чел.

А также в объединения прошли внеклассные мероприятия по национальным традициям и патриотическому воспитанию:

- участие в праздничной программе ко Дню рождения города, «День народного единства», мероприятие, посвященное праздникам татар, русских, чувашей и мордвы, праздник к 8 марта «Моя прекрасная леди», «Рыцарский турнир» к 23 февраля, акции к 75летию Победы «Я помню! Я горжусь!» «Окна победы», флешмоб «Бессмертные песни военных лет», «Георгиевская ленточка» (ПДО Артемьева Е.В.)
- викторина «День героев Отечества», «День памяти и Славы», «Национальные праздники татарского и русского народа», «День народного единства», проект «Праздники РТ», акция «Окна Победы», выступление барабанщиц на мероприятиях «День сотрудника ОВД», «День защитника Отечества» (ПДО Гильмутдинова А.Р.)
- презентация на тему «Я гражданин России» (ПДО Закирова Л.Р.)
- дистанционная викторина «Я – гражданин России», дистанционная творческая работа «Великая Победа», «Диктант Победы» (ПДО Ивашечкина А.В., Макарычева З.А.)
- подготовка и участие в конкурсах «Русская игрушка», «Обаятельный Шурале», «Память поколений» (ПДО Сушкова Е.Ю., Котлярова О.Ю.)
- беседы и познавательные мероприятия «Право быть ребенком», «Матрешка – символ России», «Государственные символы России», «Наши защитники!», «День космонавтики. Первый космонавт», «День Победы», изготовление открыток «С Новым годом!» для пожилых людей Дома престарелых (ПДО Манакова)
- беседы «Курбан-байрам, праздник жертвоприношения, одна из важнейших дат для всех, кто исповедует ислам», «День народного единства», «Государственные символы России, Татарстана», «Русские традиции. Празднование масленицы», участие в конкурсе рисунков «Дети рисуют страну», конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим» (ПДО Чернышева А.Ю.)

Мероприятия по экологическому воспитанию

Мероприятия по экологическому воспитанию в основном представлены работой объединения «Зелёная планета» (рук. Даулетшина А.Ф.) В объединении состоялись различные мероприятия:

- панельная дискуссия Слет лидеров молодежного экологического движения,
- практическая работа Проведение описи растений на территории МБУДО "Дома детского творчества",
- участие в акции Международном дне учета птиц,
- экологическая акция «Да!» чистоте» уборка территорий,
- игра «ЕСО Logics», Квест игра "ЮНЭК",
- профильные смены слёт юных натуралистов, «Экологический университет»
- итоговый фестиваль «Будет чисто 2019»,
- эколого-просветительская акция Месяц эко знаний,
- внеклассные мероприятия «Животные и растения занесённые в Красную книгу Татарстана», "Альтернативные источники энергии",
- акция "Час Земли",
- онлайн Марафон "Мой ЭКОдом"

Кроме того в этом учебном году была продолжена акция по сбору отработанных батареек, предложенная ПДО Даулетшиной А.Ф. в 2015-2016 учебном году. Акцию поддержали учащиеся других объединений ДДТ, школ города и района.

А так же в объединениях ДДТ состоялись различные мероприятия по экологическому воспитанию:

- просмотр фильма «Берегите природу», беседа « Покормите птиц зимой!», представление презентаций «Планета – наш общий дом!» (ПДО Артемьева Е.В.)
- викторина «Что-то пушистое, что-то зелёное, а главное-запомни: всё живое!», акция «Сад памяти» (ПДО Гильмутдинова А.Р.)
- экологический урок «Хранители воды», Внеклассное мероприятие "Путешествие по экологической тропе" (ПДО Закирова Л.Р.)
- внеклассное мероприятие «Разделяй с нами» (ПДО Иванова М.В.)
- экологический плаката «Планете жить!» (ПДО Ивашечкина А.В.)
- беседа «Редкие птицы нашего края», «Чистая планета» (ПДО Котлярова О.Ю.)
- экологическая викторина «Родная природа» (ПДО Макарычева З.А.)
- мастер-класс «Создание лэпбуков по экологии», экологическая акция «Покормим птиц зимой», внеклассное мероприятие «Зелёная планета глазами детей», экскурсия Животные живого уголка (ПДО Манакова Г.Л.)
- беседа «Поможем природе», «Птицы -наши друзья» (ПДО Сушкова Е.Ю.)
- эко-квест игра «ЮНЕК», час экологических знаний «Экологические катастрофы» (ПДО Федянина С.В.)
- экскурсии «Я люблю природу», «Чем правильно кормить уток?», «Снеговик-из чего он состоит?» (ПДО Хисамиева Л.А.)
- экскурсия в живой уголок ДДТ «Мы в ответе за тех, кого приручили», изготовление лэпбука «Что такое Красная книга?» (ПДО Чернышева)

Несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку и ограничительные меры в виде самоизоляции все запланированные на 2019-2020 учебный год воспитательные мероприятия были проведены за исключением итогового слёта участников Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети», которые перенесён и состоится в начале следующего учебного года.

Таким образом, результаты анализа за 2019-2020 учебный год позволяют сделать вывод об удовлетворительной воспитательной работе.

Основными **целями** и **задачами** орг. массового отдела на 2019-2020 учебный год являлись:

- Создание условий для эффективного использования свободного времени и совершенствования культуры его проведения.
- Обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности в развитии творческих способностей.

Для успешной реализации вышеуказанных целей и задач деятельность ОМО была запланирована и осуществлена по следующим направлениям:

1. Рекламная деятельность ОМО

Так как целевой аудиторией мероприятий, проводимых ОМО являются учащиеся 1-4 классов школ, дома детского творчества, то наиболее эффективными способами привлечения аудитории являются:

- Информирование через Whatsapp сообщества
- Использование новостной ленты на сайте учреждения Edu.tatar.ru
- Оповещение посредством электронной почты
- Печатные афиши, объявления

2. Сотрудничество со школами города и района.

Для школьников города проводились мероприятия по программе «Календарь веселых праздников». В связи с реализацией в государстве Федеральной программы повышения финансовой грамотности населения, в этом учебном году продолжилась работа по формированию финансовой грамотности, была организована и проведена программа «Ребятам о деньжатах», которая стала популярной среди учащихся 3-4 классов. Мероприятие имело профориентационную направленность. Всего было проведено 5 мероприятий.

Также для первых классов было проведено 7 осенних развлекательных программ «Путешествие в Выдумляндию», 9 «Тайны осеннего леса» для учеников 1-4 классов.

-Новогоднее представление «Приключения на шоколадной фабрике»-18 мероприятий (30 классов)
-«Прощание с Азбукой»-9

В связи с мерами, принятыми для недопущения распространения коронавирусной инфекции, в этом учебном году не были проведены выпускные для 4х классов.

Всего по программе КВП за учебный год проведено 48 мероприятий. Общий охват детей составил 1320 человек, что на 305 человек меньше 2018-2019 учебного года.



Рис.14 Сравнительный анализ охвата учащихся за 3 года

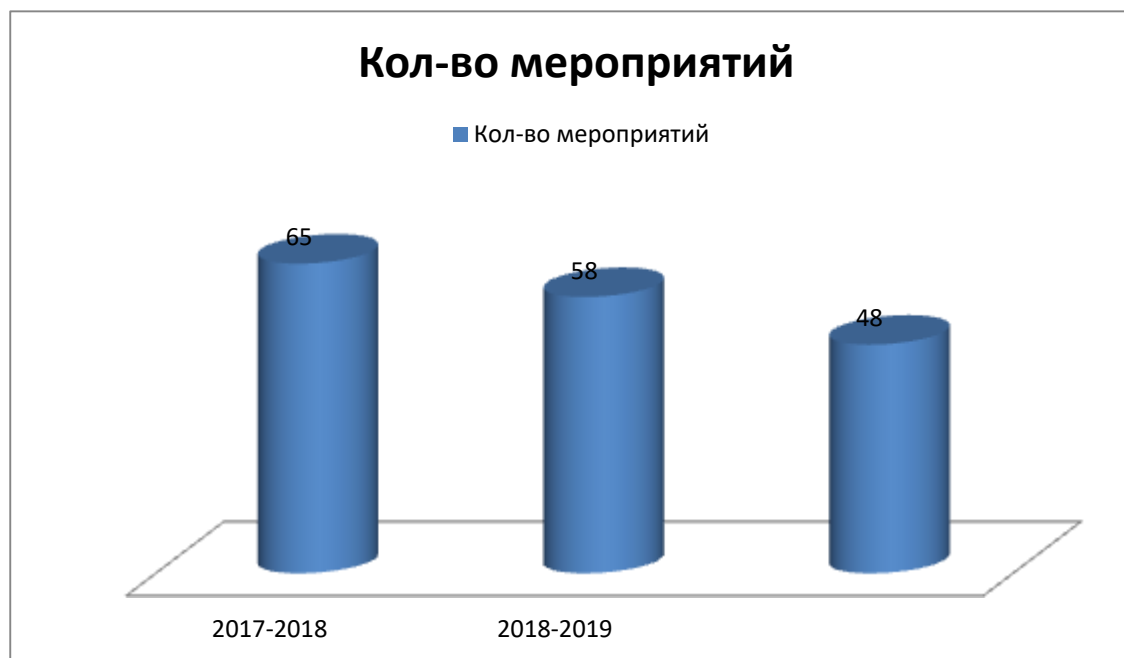


Рис.15 Сравнительный анализ мероприятий за 3 года

3. Сотрудничество с организациями и учреждениями образования.

Все запланированные мероприятия проведены не в полном объеме в связи с мерами., принятыми для недопущения распространения коронавирусной инфекции,:

- Акция «Помоги собраться в школу»
- Открытие августовской педагогической конференции во Дворце Культуры
- День учителя
- Игровая площадка на День Республики
- Масленица

Были отменены

- Новруз
- День защиты детей
- Сабантуй

«День Победы» был организован на платформе ZOOM, с обучающимися ДДТ была организована онлайн-викторина в системе Kahoot «По следам Победы».

Реализация федеральной программы «Шахматы в школе» обуславливает проведения профильных мероприятий в городе. В октябре была проведена церемония открытия международной шахматной конференции «Шахматы в школе».

Внеплановым стало проведение «Сабантуя» в рамках «**KidSpace- территория детства**» для учащихся России, Казахстана, Германии, Франции Международной программы культурного обмена среди школьников.

4. Сотрудничество с другими учреждениями, предприятиями.

Концертно - игровая площадка для воспитанников детского дома .

Также состоялись:

- Новогодние мероприятия для Тоссов -2
- Новогодние мероприятия для предприятий города – 15 (уменьшение за счет закрытия части городских предприятий)

5. Массовые мероприятия для воспитанников ДДТ.

Цели и задачи массовых мероприятий заключаются в приобщении воспитанников ДДТ к массовым мероприятиям, к организации интересного, познавательного, оздоровительного досуга.

В связи с необходимостью развития компетенций 2030, продолжилась деятельность отдела, направленная на их развитие. Были вновь проведены мероприятия профориентационной, интеллектуальной, познавательной направленности.

- Финансовый квест «Ребятам о деньжатах» (2)

Реорганизованы праздничные события, посвященные 23 февраля и 8 марта

- Квиз к 23 февраля «Полный вперед»
- «Мисс ДДТ»- деловая игра, к 8 марта

Традиционным осталось проведение новогодних мероприятий:

- «Приключения на шоколадной фабрики» 4 мероприятия

Однако, в связи с мерами., принятыми для недопущения распространения коронавирусной инфекции, не удалось провести отчетное мероприятие «Звездная страна»

6. Организация и проведение конкурсов

Конкурсная деятельность отдела несет в себе важную функцию реализации творческого потенциала учащихся ДДТ и школ города. В 2019-2020 уч году были организованы и проведены

- Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Надежда»
- Муниципальный и зональный этапы Республиканского фестиваля «Без берге»

Также сотрудники отдела принимали активное участие в организации и проведении Муниципального семинара педагогов доп. образования «Применение дистанционных технологий в реализации доп. общеобразовательных программ»- Галиева Д.Р., Румянцева Ю.А. провели мастер класс по QR- кодированию, Республиканского семинара педагогов дополнительного образования «Обновление содержания и технологии развивающего обучения учащихся дошкольного возраста в дополнительном образовании» на базе МБУДО «ДДТ» приняли участие Галиева Д. Р. (Деловая корзина «Kidфинанс или как познакомить ребёнка с бюджетом»),

Селиванова А.Т. (Тренинг по актёрскому мастерству), Галиева Д.Р., Ячина Т.В., Сухорукова Е.О., Румянцева Ю.А. приняли участие в проведении мастер-класса «Профориентационный финансовый квест: от идеи до реализации» на муниципальном семинаре педагогов дополнительного образования «Современные методы и формы профориентационной работы» на базе МБУДО «ЦВР» МО «ЛМР» РТ, В ходе работы секции педагогов дополнительного образования в рамках августовского совещания работников образования Галиева Д.Р. выступила на тему «Применение кластерного подхода как формы сетевого взаимодействия образовательных структур в контексте создания условий для выявления и развития одаренных детей на примере конкурсной деятельности».

Вкладка на интернет ресурсе – Edu/tatar, Instagram

В соответствующей вкладке существуют следующие разделы: План работы, мероприятия, конкурсы. В разделе мероприятия размещены планы работы на за три последних года, включая текущий. Раздел «Мероприятия» представлен фотоотчетами с проведенных мероприятий. Раздел конкурсы пополняется приказами и положениями о проведении и итогах конкурсов, проводимых отделом. Также на ресурсе размещается информация о проведенных мероприятиях в разделе «Новости».

Участие в профессиональных конкурсах

Таблица 17.

	Название конкурса	Участники	Результат	Уровень
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Агафонова Э.И.	3 место	муниципальный
2	Республиканский конкурс методических разработок «Тристские маршруты»	Галиева Д.Р. Ячина Т.В. Румянцева Ю.А., Балахонцева А.Ю.	Пока нет результатов	Республиканский
3	Муниципальный профессиональный конкурс «Моя работа-мое хобби»	Ячина Т.В. Балахонцева А.Ю.	Пока нет результатов	Муниципальный
4	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Агафонова Э.И.	1 место	муниципальный

Сотрудники ОМО выступали в качестве членов жюри в следующих муниципальных конкурсах: Галиева Д.Р.- муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля «Без берге», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», Муниципальном смотре художественной самодеятельности профсоюзных комитетов образовательных учреждений, муниципального этапа республиканского конкурса-смотра «Замечательный вожатый»

Проанализировав работу отдела за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод, что проделанная отделом работа реализовала поставленные не только учреждением, но также муниципалитетом задачи. Были успешно освоены новые направления и формы работы. Согласно отзывам работа отдела получает высокую оценку на муниципальном и республиканском уровне. Однако санитарно-эпидемиологическая ситуация внесла свои коррективы. Часть мероприятий не удалось реализовать. Несмотря на сложности были найдены технологические решения данной проблемы, реализованной в мероприятии ко Дню Победы.

Таким образом, работу организационно-массового отдела за 2019-2020 учебный год можно считать удовлетворительной.

1.5. Анализ деятельности детской общественной организации «Содружество»

Дом детского творчества является центром по развитию детского движения в Лениногорском муниципальном районе. Куратором является методист Дома детского творчества Гильмутдинова А.Р.

Особенностью деятельности Районного Союза детских общественных организаций является его роль и место в координации деятельности детских общественных объединений и организаций школ района. Деятельность РСДОО «Содружество» осуществляется с учетом разработанного годового плана работы по развитию детского движения, в соответствии с Уставом СНТ и Уставом Районного Союза ДОО «Содружество».

Цель РСДОО «Содружество»: Создание условий для плодотворного развития Районного союза детской общественной организации «Содружество» в общеобразовательных учреждениях Лениногорского муниципального района.

Одна из задач - создать условия для обеспечения качества работы и эффективности управления детскими объединениями.

В детском движении района принимают участие 6949 детей и подростков (в прошлом году – 6614), что составляет 81% от общей численности учащихся из них (8446): следопыты 2-4 классы - 2806 (в прошлом году - 2720), наследники 5-9 классы 3672 (в прошлом году - 3477), ШУС 10-11 классы – 471 (в прошлом году - 417)

На начало 2019/2020 уч. год в школах города и района работали 33 педагога-организатора на конец учебного года 32, в связи с увольнением педагога-организатора МБОУ «ООШ №1».

Количество педагогов со стажем более 10 лет увеличился на 17 человек, количество со стажем от 1-5 лет на 6 человек, 5-10 лет – 9 человек.

Образовательный уровень и квалификационные категории

Из 32 педагогов имеют категорию 16 человек- (в прошлом году 13 человек).

Высшее образование имеют 18 педагогов.

2 задача - Повысить профессиональное мастерство педагогов-организаторов района по вопросам воспитания и дополнительного образования через:

- организацию и проведение семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов (9 заседаний 100% в соответствии плана работы ДОО), заседание совета вожатых из числа опытных педагогов - организаторов проводимого 1 раз в месяц (9), учебы актива ДОО (5), отрядных вожатых (4);

- постоянная консультативная помощь, проведение индивидуальных бесед по интересующим педагогов вопросам (в течение года);

- курсы повышения квалификации прошли 4 педагога-организатора – Вотина М.В., Михайлова О.В., Гирфанова Р.С., Афанасьева Г.И.

Достижения педагогов-организаторов РСДОО «Содружество» в конкурсах профмастерства:

- Муниципальный конкурс смотр детских общественных организаций и объединений, педагоги-организаторы МБОУ «СОШ №2» Меренкова Е.А., Шарапова Г.Р., МБОУ «СОШ №7» Хуснутдинова И.А., МБОУ «СОШ №8» Вотина М.В., МБОУ «СОШ №10» Косткина А.А., МБОУ «Гимназия №11» Михайлова О.В., МБОУ «Лицей №12» Клещёнок Р.М., Абрамичева А.А., МБОУ «СОШ №13» Грачёва Л.Ф. – диплом;

- Республиканский заочный конкурс методических разработок и презентаций «Шаг вперёд», педагог-организатор МБОУ «СОШ №2» Меренкова Е.А.- 2 место;

- Республиканский конкурс «Растим патриотов», педагог-организатор МБОУ «СОШ №2» Меренкова Е.А.- 1 место;

- Муниципальный конкурс «Сказочные фантазии», педагог-организатор МБОУ «СОШ №3» Зарипова А.Г.- 1 место;

- Республиканский грант «Лучший работник сферы воспитания и образования детей» МБОУ «СОШ №7» Хуснутдинова И.А.- победитель;

- Муниципальный конкурс художественной самодеятельности к 75-летию победы ВОВ, МБОУ «СОШ №10» Косткина А.А.- 2 место;

- VI Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Сценарий праздников и мероприятий», МБОУ «Гимназия №11», Михайлова О.В., муницип-1 место, респуб-1 место, всеросс-46 место;

- Муниципальный смотр художественной самодеятельности работников образования, МБОУ «Лицей №12» Клещёнок Р.М.-3 место;

- Муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Творческая мозаика», МБОУ «Зеленорощинская СОШ», Шарифуллина Э.Д.-2 место;

- Муниципальный конкурс «Творческая мозаика», МБОУ «Каркалинская ООШ», Алтынбаева Г.П.- номинант;

- Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка», МБОУ «Куакбашская ООШ», Аскарова Ф.А.-публикация в журнале «Магариф»;

- Муниципальная выставка – конкурс цветочных композиций «В цветах – душа, и жизнь, и вдохновение», МБОУ «Подлесная ООШ», Чернобровкина Л.Г.-победитель;

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя работа – мое хобби», МБОУ «Подлесная ООШ», Чернобровкина Л.Г.- 1 место;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Риза Фәхретдин укулары», МБОУ «Нижнечершилинская ООШ», Гирфанова Р.С.- диплом победителя, 3 место;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя работа – мое хобби», МБОУ «Тимяшевская СОШ», Фатхуллина Л.Р.- 1 место;
- Муниципальный конкурс декоративного панно «Сказочные фантазии», МБУДО «ЦВР», Садыкова Л.А.-3 место;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя работа – мое хобби», МБУДО «ЦВР», Садыкова Л.А.- 2 место;

Количество достижений детей и детских организаций школ, входящих в РСДОО «Содружество» в конкурсах и мероприятиях по детскому движению:

Муниципальный: 347 достижений

Зональный:8

Республиканский:28

Всероссийский:10

Международный:10

Педагоги-организаторы РСДОО «Содружество» также принимают участие в качестве сопровождающего, слушателя, участника на муниципальных и республиканских профильных сменах, форумах, слётах, сборах, конкурсах; активно участвуют на муниципальных и республиканских семинарах и конференциях.

За период дистанционной работы (март, апрель, май 2020) педагоги приняли участие в республиканских онлайн - совещаниях, вебинарах, семинарах.

Общее количество школьных мероприятий (в том числе и дистанционных), проведённых педагогами-организаторами в течение 2019/2020 учебного года составляет – 715.

В конце учебного года, традиционного итогового сбора «Мы все разные, но мы вместе» не было, в связи со сложившейся ситуацией по коронавирусу. Педагоги сдали итоговые отчёты за 2019/2020 учебный год и итоги деятельности ДОО были подведены в дистанционном формате. Лучшие детские организации были отмечены дипломами 1,2,3 степени, переходящий кубок «Лучшее детское объединение года» остался у детской организации «Дети солнца» МБОУ «СОШ №2».

Одним из основных направлений деятельности методиста является работа над самообразованием:

А. Через участие на мероприятиях различного уровня:

1. III Международная научно-практическая конференция "Шахматы в образовательных учреждениях РТ, России и в других странах мира"
2. Вебинар "Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования" (по направленностям)
3. Всероссийская миротворческая акция "Детская волна мира"

4. I районный добровольческий форум "Волонтёры Победы" Лениногорского муниципального района Республики Татарстан, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 100-летию образования ТАССР
5. Муниципальный семинар "Современные методы и формы профориентационной работы"
6. Республиканская акция "РСО+РДШ"
7. Республиканская акция "Добрые уроки"
8. Форум юных граждан
9. Республиканский семинар «Организационно-методическое обеспечение при подготовке и организации Фестиваля детских общественных организаций и советов ученического самоуправления образовательных организаций "Инициатива-2020"
10. Республиканская акция "Добрые уроки"
11. Республиканский форум классных руководителей и родительской общественности и семинар в рамках Форума "Возможности комплекса интерактивных программ "Классное Содружество в объединении воспитательного потенциала семьи и школы"
12. Образовательный онлайн-семинар для руководителей детских общественных объединений Республики Татарстан
13. Республиканская онлайн методическая лаборатория по теме "Образовательные модели электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
14. Республиканский заочный конкурс методических разработок и презентаций "Шаг вперёд"
15. Республиканский конкурс методических разработок и методических проектов "Внутриорганизационные формы повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования"
16. Всероссийский конкурс "Растим патриотов России. Живём и помним (2016-2020 гг.)", посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
17. Республиканский вебинар «Деятельность детских общественных организаций в контексте социально-педагогической направленности»
18. Республиканское онлайн семинар-совещание «Организация региональных проектов художественной направленности»
19. Всероссийские акции «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Наследники Победы»
20. Круглый стол в рамках КПК для методистов образовательных организаций ДО по программе «Модернизация методической службы образовательной организации ДО в условиях внедрения профессионального стандарта»
21. Муниципальный семинар ПДО «Применение дистанционных технологий в реализации ДОП»

Б. Через выпуск и публикации сборников:

1. «Методические рекомендации по развитию лидерских качеств у подростков» для педагогов-организаторов и руководителей детских общественных организаций образовательных учреждений
2. Методический сборник материалов для активистов-лидеров детских общественных организаций образовательных учреждений «Аспекты лидерства»

В. Через участие в качестве эксперта/жюри на мероприятиях разного уровня:

1. Жюри зонального и республиканского этапа конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»

2. Эксперт Смотр - конкурса ДОО в 2019/2020 учебном году
3. Жюри Декады правовых знаний и конвенции о правах ребёнка «Правовые знания детям!»
4. Эксперт муниципального этапа регионального конкурса «Имя Героя - юнармейскому отряду» в системе образования РТ, посвящённом 75-летию Победы в ВОВ и 100-летию образования ТАССР
5. Жюри муниципального конкурса видеороликов «С днём рождения, РДШ!», в рамках Дня РДШ
6. Жюри муниципального конкурса творческих работ «Мы в РДШ»
7. Жюри муниципального этапа Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый 2020»
8. Жюри муниципального этапа Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»

3 задача: Взаимодействовать с республиканскими организациями, курирующими вопросы детского движения. Обеспечить поддержку РДШРТ.

1. Запланированная на март профильная смена «Только вперёд» для активистов детских общественных организаций школ Лениногорского МР (совместно с ТРО «РДШ») была перенесена на неопределённый срок, в связи со сложившейся ситуацией (коронавирус)
2. Проведение муниципального конкурса видеороликов «С днём рождения, РДШ!», в рамках Дня РДШ (в Instagram)
3. Проведение муниципального конкурса творческих работ «Мы в РДШ»
4. Участие детей в Республиканских профильных сменах ТРО «РДШ».
5. Организация и проведение Республиканской акции «РСО+РДШ»
6. Участие методиста, детей и педагогов-организаторов в Республиканских и Всероссийских акциях и конкурсах ТРО «РДШ»

4 задача: создать условия для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;

Детским исполнительным органом РСДОО «Содружество» является Районный совет «Альтаир», куда вошли лидеры детских организаций школ города №1,2,3,4,5,7, Подлесная ООШ. Председатель РС «Альтаир» - Соколов Егор, учащийся 9 класса МБОУ «СОШ №2», Соколов Егор и Чумарина Алла - учащиеся 9 класса МБОУ «СОШ №2» - вошли в Республиканский совет ОРС ТРО «РДШ».

Цели и задачи Районного совета:

- Предоставление возможности подросткам и старшим школьникам самореализоваться посредством участия в общественной жизни школы, города, республики, через реализацию собственных социально-значимых проектов.

Результаты деятельности РС «Альтаир»:

Организация и проведение муниципальных и совместных Республиканских мероприятий:

1. Стартовый сбор наследников «Мы дети нового века»
2. Стартовый сбор тимуровских отрядов «В единстве наша сила и успех»
3. Благотворительная акция «Из детских рук – частичку теплоты» посвящённая Дню пожилых людей;
4. Смотр штаба актива и отрядных уголков в 2019/2020 учебном году;

5. Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка под девизом: «Правовые знания детям!»;
6. Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу» (оказание помощи детям - сиротам, детям инвалидам);
7. Районный этап Республиканского конкурса «Стань Одной Командой.СОК»
8. Муниципальный конкурс видеороликов «С днём рождения, РДШ!», в рамках Дня РДШ (в Instagram)
9. День воинов-интернационалистов "Афганистан к нам тянется сквозь годы" встречи с участниками боевых действий или семей погибших;
10. Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый 2020»;
11. Муниципальный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»
12. Региональный этап XXII Международного фестиваля «Детство без границ»
13. Организация участия во Всероссийской/ Республиканской акции «Добрые уроки»
14. Муниципальный конкурс творческих работ «Мы в РДШ»
15. Районный форум «Волонтёры Победы», приуроченный 75-летию Победы в ВОВ и 100-летию образования ТАССР
16. Конкурс творческих работ «Память поколений», посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.
17. Организация участия в Республиканской акции «РСО+РДШ»
18. Дистанционное подведение итогов РСДОО «Содружество» «Мы все разные, но мы вместе»
19. Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Победу воспевая...», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.
20. Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ «Память поколений», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.
21. Проведение Новогоднего мероприятия для ДОО и учащихся школ Лениногорского МР.
22. Помощь в организации и проведении Торжественного вступления учащихся в ряды юнармии, в рамках муниципального этапа регионального конкурса «Имя Героя - юнармейскому отряду» в системе образования РТ, посвящённом 75-летию Победы в ВОВ и 100-летию образования ТАССР.

Участие и достижения РС «Альтаир» в конкурсах разного уровня:

- XVII Республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер года-201» (Соколов Егор, Чумарина Алла-участники, Акимова Валерия-2 место, обладатель премии «Платан»)
- Республиканский конкурс методических разработок и презентаций ДОО «Шаг вперёд» - 2 место
- Республиканский смотр-конкурс для советов ДОО РТ «Актив года» -2 место
- Открытый детский конкурс социальной рекламы по профилактике ДТП «Зебра» (Валидова Наиза-1 место)
- Всероссийская интеллектуальная игра "РИСК-ВПР"-2 место
- Всероссийская интеллектуальная игра "РИСК"- 2 место
- Всероссийский исторический квест "Сталинградская битва"- 2 место
- Всероссийский исторический квест "Освобождение Крыма"- 3 место
- Всероссийский исторический квест "Блокадный Ленинград"- 2 место

- Республиканский исторический квест "Последняя колонна"- 1 место
- Региональный этап XXII Международного фестиваля "Детство без границ"-1 место
- Муниципальный патриотический фестиваль "Память огненных лет" (Муртазина Алсу-гран-при)
- Республиканский конкурс социальных проектов "Лучшая детская инициатива" (Мустафин Ильдар- победитель, 2 место)

Участие РС «Альтаир» в Республиканских профильных сменах и форумах:

- Республиканская смена активистов «Осенняя школа РДШ»
- Республиканская смена активистов «СОК»
- Первое заседание Совета детских организаций РТ в 2020 году
- Республиканская профильная смена «Галстучная страна»
- Форум юных граждан
- Районный форум «Волонтеры Победы», приуроченный 75-летию Победы в ВОВ и 100-летию образования ТАССР
- Республиканская профильная смена «Галстучная страна»
- Всероссийский Зимний фестиваль РДШ
- Республиканский онлайн – интенсив «Время с пользой»
- I Республиканская смена Детской общественной приёмной в онлайн-формате
- Республиканская онлайн - смена «Курс на будущее»
- Республиканский проект «Шаги Победы»

Участие «Клуба барабанищи» РСДОО «Содружество» в городских мероприятиях:

- Августовское совещание работников сферы образования
- Международная шахматная конференция
- День сотрудников ОВД
- День защитника Отечества
- День учителя
- Торжественное вступление учащихся в ряды юнармии, в рамках муниципального этапа регионального конкурса «Имя Героя - юнармейскому отряду» в системе образования РТ, посвящённом 75-летию Победы в ВОВ и 100-летию образования ТАССР

5 задача: Создание методической базы по работе с детскими общественными организациями.

В сентябре создана единая база данных детских общественных организаций по Лениногорскому муниципальному району. Участие в мероприятиях, результаты конкурсов и акций своевременно отражаются в новостном разделе сайта ДДТ, в социальных сетях ВК и Инстаграм ДДТ, РСДОО «Содружество».

Положительными результатами работы РСДОО «Содружество» можно считать следующее:

- расширение общественно-значимой деятельности внутри первичных объединений, организаций;
- объединение участников детского движения общими делами и заданиями, полученными в начале года;
- повышение роли общественных объединений, организаций в воспитательной системе школ Лениногорского района;

- расширение и совершенствование внутренних планов деятельности общественных объединений, организаций;
- развитие самоуправления в общественных объединениях, организациях, выявление и развитие лидерского потенциала участников детского движения;
- пополнение банка данных по детскому движению в Лениногорском районе;
- положительная работа активистов ДОО и педагогов-организаторов РСДОО «Содружество» в дистанционных мероприятиях в период с 17 марта по август 2020 года.

Организация партнерских связей

- обеспечение включения каждой детской организации школ города в работу районного союза детских общественных организаций;
- организация общения и взаимодействия всех детских объединений города между собой с целью выявления и распространения продуктивного опыта работы;
- организация сотрудничества детской организации города с: МКУ «Управление образования» «ЛМР», УДМС и Т, Центром молодежных формирований по охране порядка ФОРПОСТ, Управлением культуры, ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова, ТРО ВОД «Волонтеры Победы», РЦВР г.Казань, СНТ г.Казань, Центральная городская библиотека, Совет ветеранов, ФГБУ «Росдетцентр» г.Москва, СПОФДО г.Москва, ТРО «Российское движение школьников», Молодёжное экологическое движение РТ «Будет чисто», Автошкола ДОСААФ, ЛФ КНИТУ-КАИ и т.д.

Рекомендации: В следующем учебном году необходимо повысить роль самоуправления в ДОО школ города, успешно использовать новые информационные технологии, разнообразить формы работы в школьном активе наследников и в органах ШУС, запланировать дистанционные мероприятия для детей с учётом возрастных особенностей и содержания тематики.

Исходя из выше изложенного, следует:

1.Работу районного союза детской общественной организации «Содружество» за 2019/2020 учебный год считать удовлетворительной.

Таким образом, анализируя работу за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены.

1.6.Анализ работы отдела по техническому творчеству.

В 2019-2020 учебном году деятельность технического отдела была направлена на активизацию творческого потенциала учащихся и освоение инновационных направлений.

Реализация данной цели обусловлена решением следующих задач:

- совершенствовать формы, методы и средства обучения, содействующие развитию познавательных и творческих способностей, практических навыков;
- активизировать воспитательный процесс посредством внедрения новых форм, методов и средств воспитательной работы;
- систематизировать теоретический и практический опыт работы педагогов по реализации образовательных программ;

- освоить навыки работы на современном оборудовании;
- вовлечь родителей в образовательно-воспитательное пространство технического отдела;
- соблюдать санитарно-гигиенические условия, правила Т/Б и жизнедеятельности;
- создать условия для формирования и развития творческих способностей учащихся объединений технической направленности.

Выполнение обозначенных выше целей и задач осуществлялось посредством следующих направлений деятельности:

- управленческой,
- методической,
- образовательной,
- контролирующей.

Управленческая деятельность.

Осуществление управленческой деятельности учебно-воспитательным процессом в объединениях технического отдела реализовывалось посредством разработки инновационных общеобразовательных программ, комплектования групп, разработкой локальных актов и положений, участия в работе административно-тематических совещаний, педагогических и методических советов.

На начало учебного года общая численность учащихся составила 168 человек. На конец года численность учащихся составила 183 человека.

Таблица 18

№	ФИО педагога	Название объединения	Начало года		Конец года
			кол-во групп	кол-во учащихся	кол-во учащихся
1	Гайнутдинов Т.А.	«Мегабайт»	3	39	39
2	Гайнутдинов Т.А.	«Весёлый компьютер» ШРР	2	30	25
3	Борисов Е.О.	«Робототехника»	3	33	45
4	Борисов Е.О.	«3D моделирование»	1	7	14
5	Софронов В.Н.	«Столяр-конструктор»	4	60	60
6	Сагдатуллина Ж.Р.	«Технологос. «Инженерный дизайн» (приказ №12 от 15.10)	2	11	11
7	Сагдатуллина Ж.Р.	«Технологос». «Программирование роботов» (приказ №12 от 15.10)	2	11	11
	Всего		17	169/191	205

Программа «Технологос» является профориентационной и узкоспециализированной. Для привлечения детей проводилась обширная рекламная компания, с участием директоров школ, дополнительных дней открытых дверей, привлечением социальных сетей и средств массовой информации.

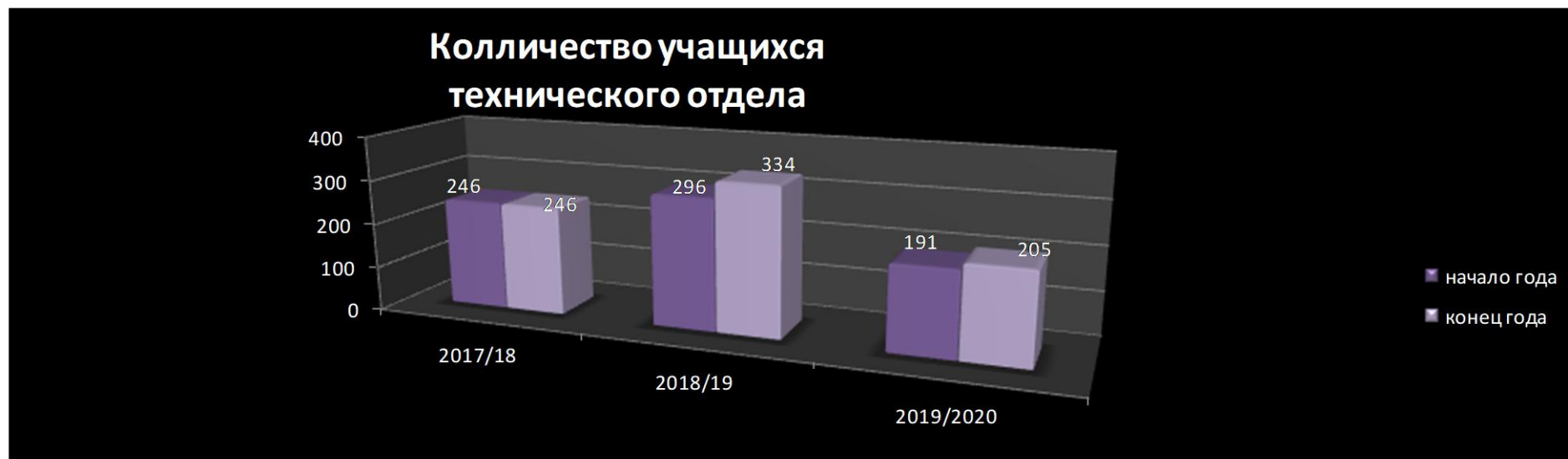


Рис.16 Сравнительный анализ количества учащихся технической направленности за 3 года
Общая сохранность контингента составила – 83,4%

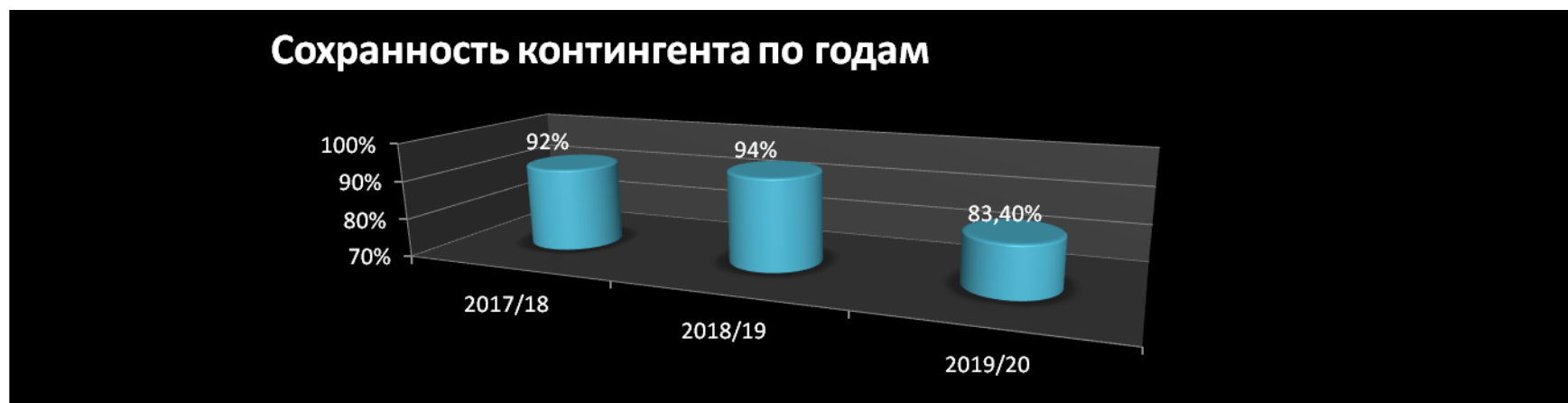


Рис.17 Сравнительный анализ сохранности контингента технической направленности за 3 года

Возрастной состав контингента обучающихся имеет следующую картину, указанную в таблице 19

Возрастной состав контингента:

	Мегабайт	ШРР Весёлый компьютер	Робототехника	3D моделирование	Столяр-конструктор	Технологос
ДОУ	0	23	4	0	0	0
1-4 класс	8	0	31	0	23	0
5-8 класс	19	0	9	8	33	4
9-11 класс	2	0	1	6	7	8

Данные показатели свидетельствуют о преобладании детей среднего школьного возраста.

В рамках административно-тематических совещаний, педагогических и методических советов, были освещены следующие вопросы:

- «Субъективная значимость технического творчества в выборе будущей профессии» –Гайнутдинов Т.А.;

В рамках управленческой деятельности были подготовлены и организованы выставки детских творческих работ:

- выставка работ учащихся объединения «Столяр – конструктор» - «Путешествие в город мастеров»;
- виртуальная выставка работ учащихся объединений технической направленности - «Чудо техники».

Помимо этого были разработаны положения, организованы и проведены конкурсы:

- муниципальный конкурс компьютерной графики «Комп & я»;
- муниципальный конкурс по «3D моделированию»;
- муниципальные соревнования по робототехнике;
- муниципальный конкурс по компетенции «Инженерный дизайн».

Деятельность муниципальной опорной площадки осуществлялась по установленному плану, совместно с руководящим составом Дома детского творчества Семёновой Т.М. и Стряпуниной О.А. Были проведены следующие мероприятия:

- заседание огкомитета;
- разработка программы профессионального развития персонала;

- дни открытых дверей;
- организация стажировок, семинаров, мастер – классов для ПДО;
- организация профильной смены по робототехнике в целях подготовки к соревнованиям;
- проведение экскурсий;
- проведение муниципальных конкурсов;
- участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- составление отчёта по итогам реализации проекта;

- рекламно – информационное сопровождение мероприятий технического отдела с освещением на сайте ДДТ;

18.02.2020 года с успехом был пройден выездной мониторинг деятельности муниципальных опорных площадок по детскому техническому творчеству, с целью оценки эффективности деятельности в соответствии с прилагаемыми целевыми индикаторами и проверки выполнения ранее поставленных задач.

Контроль и руководство.

Контролирующая функция предусматривала:

- оказание помощи в наборе детей (Софронов В.Н., Гайнутдинов Т.А., Борисов Е.О., Сагдатуллина Ж.Р.);
- осуществление контроля комплектования и наполняемости групп, сохранности контингента обучающихся;
- организации и проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ в объединениях технического направления;
- оказание консультативной и практической помощи педагогам технического направления в области дистанционного обучения»
- контроль за качеством и своевременностью реализации дистанционного обучения;
- подготовка к муниципальным, республиканским и всероссийским конкурсам;
- подготовка к муниципальному этапу конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» ПДО Софронова В.Н. и Борисова Е.О;
- помощь в организации работы педагогов технической направленности в части дистанционного обучения.

Данная деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы учреждения.

Контроль уровня организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ показал, что контрольные срезы в объединениях проводились в соответствии с расписанием. Необходимая документация для проведения смотра ЗУН имела у всех педагогов и была представлена в полном объеме. Контрольные срезы проводились в виде тестирования, экспресс - опросов, практических заданий. В период дистанционного обучения, промежуточная и итоговая аттестация учащихся по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ проводилась строго по расписанию, в форме тестов, экспресс опросов и выполнения практических заданий с использованием различных онлайн образовательных платформ (ArtCAM.ru, vt-tech.eu, education.lego.com, robot-help.ru, www.lego.com, <https://scratch.mit.edu>, infourok.ru).

По итогам проведения аттестации своевременно оформлялись аналитические справки, где отражались итоги контроля и анализ полученных результатов.

Методическая деятельность в отделе представлена следующими направлениями:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- содействие повышению квалификации педагогов;
- руководство деятельностью творческого салона отдела;
- издательская деятельность.

В рамках программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- была оказана методическая помощь и проведены консультации в разработке рабочих программ для всех объединений отдела по техническому творчеству;
- были разработаны тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации учащихся по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ для учащихся ПДО Софронова В.Н.;

Издательская деятельность заключалась в:

- методической рекомендации «Проектные технологии в техническом творчестве обучающихся» - Борисов Е.О.;
- методической рекомендации «Развитие детского технического творчества в системе дополнительного образования» - Гайнутдинов Т.А.;
- выпуске стенгазеты по итогам работы объединения «3D моделирование» - Борисов Е.О.;
- выпуске стенгазеты по итогам работы объединения «Мегабайт» - Гайнутдинов Т.А.;
- выпуске стенгазеты «Зожик».

Содействие повышению квалификации педагогов технического отдела проявлялась в оказании консультационной и практической помощи в организации и проведении занятий, внеклассных мероприятий, выборе форм и методов проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказании помощи в подготовке и оформлении текущей документации, подготовке конкурсных работ ПДО Софронову В.Н., Борисову Е.О., Гайнутдинову Т.А., Сагдатуллиной Ж.Р.

Повышение профессионального уровня и развития педагогов технического отдела осуществлялось посредством прохождения вебинаров, курсовой подготовки и обучения, участия в конкурсах различного уровня, оценке конкурсных материалов в качестве членов жюри, выступлениях на семинарах, а так же, посредством деятельности творческого салона:

Обучения, вебинары:

- Профессиональная переподготовка в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики» заведующей отделом по техническому творчеству Лаврентьевой А.В.;

- Прохождение онлайн вебинара «Как собрать полноценное эффективное обучение: мультимедийный формат обучения + инструмент для воплощения формата в сети + современные образовательные технологии» заведующей отделом по техническому творчеству Лаврентьевой А.В.;
- Очно - заочное обучение с применением дистанционного модуля обучения для ПДО по программе «Инклюзия в дополнительном образовании как средство обеспечения доступной среды в образовательном пространстве» ПДО Софроновым В.Н.;
- Прохождение онлайн вебинара по теме: «Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования» Сагдатуллиной Ж.Р.;
- Прохождение онлайн вебинара Всероссийского уровня «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий» заведующей отделом по техническому творчеству Лаврентьевой А.В.;
- Участие в Республиканском вебинаре «Образовательные модели электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» заведующей отделом по техническому творчеству Лаврентьевой А.В.

Стажировки, семинары

Таблица 20

Дата	Название	Ответственные	Место	ПДО/роль
06.11.19	«Дни программирования LEGO Education»	-	г. Казань	Борисов Е.О. (слушатель)
26.11.19	«Применение дистанционных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Семёнова Татьяна Михайловна	МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ	Гайнутдинов Т.А., Борисов Е.О. – (выступающие) Лаврентьев А.В., Софронов В.Н. –(слушатели)

Выступления на семинарах, педагогических квестах:

- Республиканский семинар «Применение дистанционных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных программ» - ПДО Гайнутдинов Т.А. с темой: «Методика организации дистанционного обучения», ПДО Борисов Е.О. с темой: «Практическое занятие по созданию онлайн конструктора»;
- Республиканский семинар «Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» в рамках сетевого взаимодействия Тимяшевской СШ с «ДДТ» по направлению «Технология» - ПДО Софронов В.Н. с 4 мастер-классами по обработке древесины и столярному мастерству.

Оценка конкурсных работ, в качестве членов жюри:

- Лаврентьева А.В., заведующая отделом по техническому творчеству и ПДО Борисов Е.О. – члены жюри муниципального конкурса видеороликов «С днём рождения, РДШ»;

- Лаврентьева А.В., заведующая отделом по техническому творчеству - член жюри муниципального конкурса творческих работ «Мы в РДШ».

Деятельности творческого салона технического объединения, где рассматривались следующие вопросы:

- Планирование работы на текущий учебный год;
- Ведение учебно – методической документации;
- Подготовка к предметной неделе;
- Подготовка к проведению профильной смены по «Робототехнике»;
- Развитие познавательной активности и инженерного мышления на занятиях технического направления;
- Создание условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей;
- Особенности дистанционного обучения;
- Подведение итогов учебного года.

В период дистанционной работы, деятельность творческого салона отдела по техническому творчеству осуществлялась в онлайн-формате, с применением современных информационных технологий – мессенджеров.

В рамках «Дня открытых дверей», в целях привлечения учащихся в объединения технической направленности, а так же с целью профориентационной деятельности педагогами Гайнутдиновым Т.А, Борисовым Е.О. проведены беседы с применением современных информационных технологий (показательные презентационные материалы), а Софроновым В.Н. беседа и мастер класс по обработке древесины для детей и родителей. ПДО Сагдатуллиной Ж.Р.проведена встреча в рамках открытия новой специализации «Технологос», а так же дополнительные образовательные занятия по информатике, в области работы по проектированию для учащихся школ города.

В рамках предметной недели проведены:

- мастер- класс по обработке древесины для детей и родителей - ПДО Софронов В.Н;
- мастер – класс по созданию анимации – ПДО Гайнутдинов Т.А.;
- мастер – класс по сборке робота – ПДО Борисов Е.О.

Участие учащихся отдела в конкурсах различного уровня представлено ниже в таблице 21:

№ п/п	Уровень конкурса и название	Ф.И.О педагога	Ф.И.О. ребенка	Результат
1	«Республиканский конкурс детских инженерных команд»	Борисов Е.О.	Согорин Илья Эскин Никита Вахитов Руслан	Грамота за 3 место команде Грамота ПДО за подготовку команды- призёра
2	Муниципальный конкурс по компетенции «Инженерный дизайн»	Борисов Е.О.	ГабидуллинШафкат Исламова Эмилия Глухарёв Александр	Диплом за 3 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место

		Гайнутдинов Т.А.	Согорин Илья Исрафилов Юсуф Эскин Никита Садриев Эмиль Вахитов Руслан	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место
3	Муниципальные соревнования по робототехнике	Борисов Е.О.	Елин Павел Галимуллин Аскар Бербек Захар Ефаров Игорь	Сертификат участник Сертификат участника Сертификат участника Диплом за 3 место
4	Муниципальный конкурс по «3D моделированию»	Борисов Е.О.	Согорин Илья	Диплом за 3 место
5	Муниципальный конкурс по «3D моделированию»	Сагдатуллина Ж.Р.	Мингалиев Арслан Ринатович	Диплом за 1 место
6	Муниципальный конкурс по «3D моделированию»	Гайнутдинов Т.А.	Исрафилов Юсуф Калиниченко Григорий Саитгараев Риваль	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
7	Муниципальный конкурс «КОМП и Я»	Гайнутдинов Т.А.	Саитгараев Риваль	1 место
8	Республиканский конкурс технического творчества и современных технологий «ТехноФест-2019»	Борисов Е.О.	Бербек Захар Согорин Илья	Диплом за 3 место Диплом за 3 место
9	Школьный хакатон «Цифровой прорыв» (Университет таланов)	Борисов Е.О.	Согорин Илья Глухарёв Александр Мингалиев Арслан Минбаев Айдар	Сертификат финалиста Сертификат финалиста Сертификат финалиста Сертификат финалиста
10	Школьный хакатон «Цифровой прорыв» (Университет таланов)	Борисов Е.О.	-	Сертификат за подготовку участников
11	Всероссийские соревнования «Инженерные кадры России»	Борисов Е.О.	Галимуллин Аскар Елин Павел Ефаров Игорь	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
12	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020»	Софронов В.Н.	Кузнецов Егор Ильич	Диплом за 1 место
13	Региональный этап 12 Международного фестиваля «Детство без границ»	Сагдатуллина Ж.Р.	Зинатуллин Максим	2 место (Конкурс-акция «Книга добрых дел»,

				номинация «Память сердца») 2 место (Конкурс «Социальная реклама глазами детей», номинация «GIF-анимация»)
14	Региональный этап 12 Международного фестиваля «Детство без границ»	Софронов Владимир Николаевич	Гильмутдинова Малика	1 место (Конкурс «Юные чудотворцы», номинация «Мы сохраним и не абудем»)

Согласно данным таблицы 21, показатели по количеству участников и призёров выглядят следующим образом:

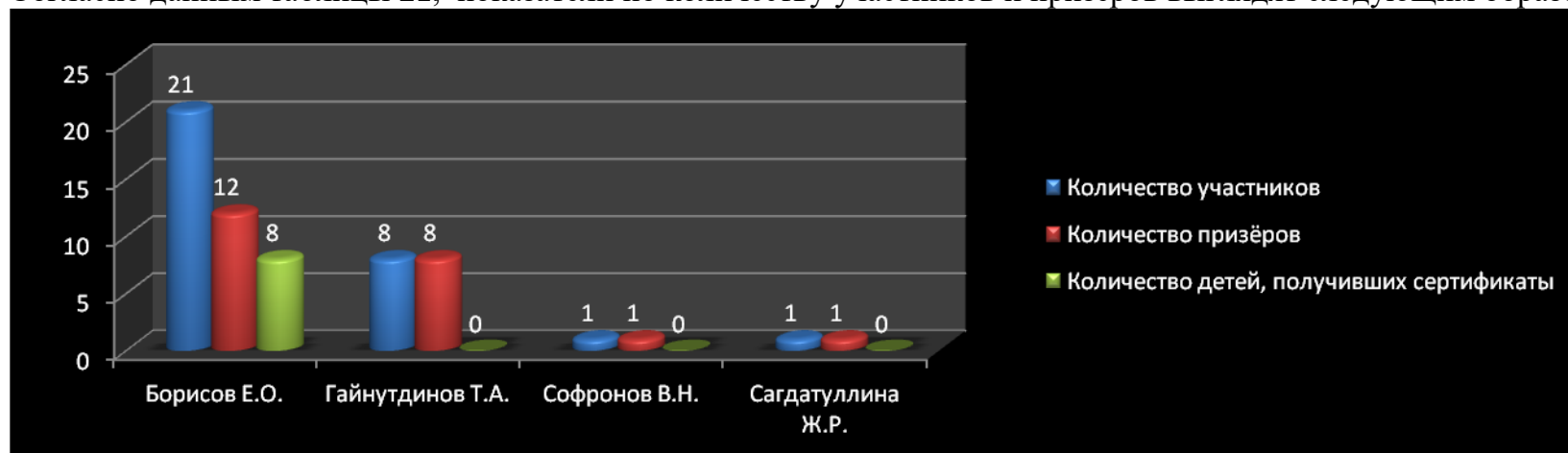


Рис.18 Количество учащихся – призёров у педагогов ДО в 2019-2020 уч.г.

Образовательная деятельность технического отдела включала в себя учебно-воспитательную работу, работу с родителями, профориентационную работу, рекламную кампанию.

Учебно-воспитательная работа отдела основывалась на реализации образовательных программ, каждая из которых дифференцирована по возрасту детей и направлениям деятельности.

Уровень усвоения учебного материала отслеживался посредством посещения занятий. Анализ посещенных занятий показал, что:

- занятия Софронова В.Н., Борисова Е.О., Гайнутдинова Т.А. характеризуются системностью, добросовестностью в их организации и проведении;
- Борисов Е.О., Гайнутдинов Т.А., Сагдатуллина Ж.Р. применяют инновационные технологии и активные методы обучения;

- на занятиях Борисова Е.О., Гайнутдинова Т.А., Софронова В.Н. и Сагдатуллиной Ж.Р. практические задания варьируются в зависимости от сложности упражнения, наличия материалов и оборудования что дает возможность учащемуся выбрать задание способствующее его уровню подготовленности.

В период дистанционной работы, строго отслеживался процесс деятельности педагогов технического направления, посредством ведения листа-контроля, в котором была отражена информация о сроках и времени проведения дистанционных занятий, наличии материала на информационном сайте Дома детского творчества edu.tatar.ru, содержание материала на наличие теоретической и практической части, заданий для выполнения учащимися, сроками сдачи и адресов для отправки.

Воспитательная работа отдела представлена проведением бесед, развлекательно-познавательных и конкурсных мероприятий, как для учащихся ДДТ, так и для школьников города.

Педагоги отдела, в рамках участия в жизни Дома детского творчества, приняли участие в организации городской детской игровой площадки на праздниках:

«Масленница» (Борисов Е.О., Гайнутдинов Т.А., Софронов В.Н.);

- Подготовка декораций для проведения массовых мероприятий на базе Дома детского творчества (Софронов В.Н.);
- Подготовка и распечатка раздаточного материала, необходимого для проведения семинаров различного уровня на базе Дома детского творчества (Борисов Е.О., Гайнутдинов Т.А.).

В целях привлечения школьников Лениногорского района в техническое направление проводились соревнования по робототехнике, 3D моделированию, компьютерной графики и инженерному дизайну. Так как данные виды технического творчества в районе практически не развиты, количество участников было небольшим.

Уровень участия школьников в мероприятиях, проводимых техническим отделом.

Таблица 22

Название мероприятия	Форма участия	Какие школы приняли участие	Количество участников
Муниципальный конкурс по компетенции «Инженерный дизайн»	индивидуальное	ДДТ	8
Муниципальные соревнования по робототехнике	индивидуальное и командное первенство	СОШ №7, СОШ №5, ДДТ	8
Муниципальный конкурс по «3D моделированию»	Индивидуальное участие	СОШ №2, СОШ №5, ДДТ	11
Муниципальный конкурс «КОМП и Я»	Индивидуальное участие	СОШ №4, СОШ №7, СОШ №2, СОШ №5, ДДТ	35

Охват учащихся города и района в мероприятиях технического отдела составил 61 человек.

Для обучающихся объединений технического отдела в течение года педагогами Гайнутдиновым Т.А., Софроновым В.Н., Борисовым Е.О., Сагдатуллиной Ж.Р. проводились воспитательные беседы и мероприятия которые сопровождались рекламно –

информационным сопровождением, в том числе освещались на сайте МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ и на официальной странице в сети Instagram:

- беседы в рамках антитеррористической безопасности и безопасности на занятиях (Борисов Е.О., Гайнутдинов Т.А., Софронов В.Н., Сагдатуллина Ж.Р.);
- беседы в рамках «Недели добра» (Борисов Е.О., Гайнутдинов Т.А., Софронов В.Н.);
- беседы ко дню национальной культуры (Борисов Е.О.);
- беседы ко дню науки и техники (Борисов Е.О., Гайнутдинов Т.А.);

В рамках «Единого дня безопасности», ПДО технического отдела совместно со своими объединениями приняли участие в квест-игре «Точка безопасности», а так же, стали участниками Республиканской акции «Добрые уроки» (Борисов Е.О., Гайнутдинов Т.А., Софронов В.Н., Сагдатуллина Ж.Р.)

В рамках 75-летия Победы в ВОВ, учащиеся объединения технической направленности приняли участие в онлайн викторине.

Работа с родителями включила в себя:

- мастер-классы;
- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- внеклассные мероприятия.

Профориентационная работа состояла в организации и проведении мероприятий, нацеленных на ознакомление детей с разнообразным миром профессий:

- участие обучающихся во встрече с корреспондентом Первого канала программы «Доброе утро» Алиной Сакаевой;
- участие обучающихся в профильной смене на базе ДДТ в целях подготовки к республиканским соревнованиям;
- участие обучающихся со школ города в мероприятиях в рамках «Недели науки и техники»;
- участие обучающихся в профильной смене по робототехнике;
- просмотр учащимися документального фильма «Наука и техника»;
- выпуск творческой стенгазеты объединения «3D моделирование»;
- выпуск творческой стенгазеты объединения «Мегабайт»;
- выставка «Путешествие в город мастеров»;
- виртуальные экскурсии «Мир профессий»;
- выставка «Чудо техники»;

Рекламная кампания научно-технических объединений была представлена участием в проведении дней открытых дверей, мастер – классов, организацией и проведением выставок творческих работ учащихся, организаций муниципальных конкурсов и соревнований, которые освещались в СМИ, на официальном сайте МБУДО «ДДТ» и на странице в Instagram.

Сотрудничество с организациями и учреждениями образования состояло в следующем:

- сотрудничество с преподавателями ГАПОУ «ЛМХПК» (члены судейской коллегии);

- сотрудничество с Тимяшевской ОШ, посредством проведения мастер-классов ПДО Софроновым В.Н., в рамках проекта «Точка роста»;
- сотрудничество с лесхозом (материалы для столярной мастерской – Софронов В.Н);
- сотрудничество с ЦМИТ. Совместно с сотрудниками ЦМИТ проведены муниципальные соревнования по робототехнике, а так же преподаватели были привлечены в качестве членов жюри в различных конкурсах технической направленности.

Анализ учебно-воспитательной деятельности отдела по техническому творчеству за 2019-2020 учебный год показал, что работу объединений технического отдела следует считать удовлетворительной.

При планировании работы на новый учебный год необходимо включить следующие моменты:

- определить вопросы для освещения педагогами отдела в рамках методических и педагогических советов;
- продолжить сотрудничество с образовательными организациями;
- провести работу по привлечению педагогов по техническому творчеству.
- Провести работу по увеличению контингента учащихся в объединение технической направленности;

Продолжить реализацию деятельности опорного центра по техническому творчеству.

1.7. Анализ методической работы

Методическая деятельность МБУДО ДДТ – это система мер, способствующих повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования. И была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

Росту профессионального уровня педагогов способствуют проведение методических семинаров, экспериментальной площадки, на которых изучались нормативно-правовые документы, методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности педагогов.

При планировании методической работы методический совет ДДТ стремился отобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед ДДТ.

Для этого использовались различные формы методической работы:

– *Коллективные*: педагогический совет, методический совет, работа над единой методической темой.

– *Групповые*: работа в рабочей группе по разработке инновационного проекта в рамках заявления на создание базы для Региональной инновационной площадки; работа в рабочей группе для создания Программы развития учреждения на 2016-2020 годы.

– *Индивидуальные*: самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение занятий опытных педагогов, выступление на семинарах, проведение мастер-классов, участие в конкурсах, проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой учреждения «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей». Данная тема актуальна, отражает проблемы современного состояния образования. В связи с тем, что задачи методической темы были поставлены обширные, методическим отделом было принято решение продолжить работу над данной методической темой.

В рамках данного этапа были проведены следующие мероприятия:

- 15.11.2019 РТ состоялся Республиканский семинар педагогов дополнительного образования «Обновление содержания и технологии развивающего обучения учащихся дошкольного возраста в дополнительном образовании». Цель семинара: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области обновления содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Семинар состоял из трёх частей: практической, теоретической и рефлексии. Участники семинара имели возможность принять участие в 6 мастер-классах и выступить, задать вопросы по теме семинара на Идею - маркет. В семинаре приняли участие 23 педагогических работника из 6 муниципальных районов Республики Татарстан, 5 учреждений дополнительного образования и 5 дошкольных образовательных организаций.

-06.12.2019 состоялся республиканский семинар-практикум педагогов дополнительного образования художественной направленности «Традиции и инновации в организации творческой деятельности учащихся в области декоративно-прикладного искусства». Цель семинара: повышение уровня профессиональной компетентности в сфере традиционных и [инновационных технологий](#) в декоративно-прикладном искусстве. Семинар состоял из трех частей: теоретической, практической и рефлексии. Участники семинара имели возможность принять участие в 6 практикумах и Ярмарке творчества. В семинаре приняли участие 29 педагогических работников из 4 муниципальных районов Республики Татарстан, 11 учреждений дополнительного образования.

-с 1 марта по 5 апреля 2020 года совместно с ГБОУ «РЦВР» был проведён Республиканский конкурс социально-педагогических проектов по экологическому воспитанию с целью совершенствования научно-методической и педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого качества образовательного процесса в системе дополнительного образования. На конкурс были представлены 23 проекта из 10 муниципальных районов РТ, г.Казань, г. Набережные Челны.

-26.10.2019 состоялся Открытый Шахматный турнир «Папа, мама, я- шахматная семья». Цель турнира - развитие и популяризация шахмат как интеллектуального и культурного досуга в РТ. В турнире приняли участие 15 семей из 4 муниципальных районов РТ.

Республиканский педагогический квест для педагогов дополнительного образования социально - педагогической направленности "Современные технологии как инструмент управления качеством в области обучения учащихся иностранным языкам" перенесли в связи с мерами недопущения распространения коронавирусной инфекции.

Вместе с тем, традиционно ежегодно проводится:

- демонстрация индивидуальных результатов педагогов (материалов, кабинетов, пособий, элементы образовательного процесса);

-анализ творческой лаборатории педагогов дополнительного образования;

-индивидуальные консультации педагогов дополнительного образования по вопросу профессионального роста.

Отслеживание результативности работы над третьим этапом реализации методической темы являлось:

- анализ творческой лаборатории педагогов дополнительного образования.
- контроль и руководство.
- определение содержания индивидуальной деятельности по самообразованию педагогов дополнительного образования.

В 2019– 2020 учебном году было проведено четыре Педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы:

- Организационный. Готовность учреждения к новому учебному году. Итоги работы учреждения по организации досуга школьников в летний период. Анализ работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы ДДТ на 2019-2020 учебный год, годового календарного графика, дополнительной общеобразовательной программы, учебного плана на 2019-2020 уч.г. Организация работы педагогов по охране труда и техники безопасности в учреждении.

-Тематические:

1.«Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях».

2 Подведение итогов реализации единой методической темы учреждения «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей» (проведён в дистанционном режиме, через платформу ZOOM);

- Итоговый. Итоги работы структурных подразделений в 2019/2020 учебном году. Итоги заключительного мониторинга эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг. Работа педагогов с электронными журналами.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету. Членами совета являются зам. директора по УВР, зав.методическим отделом, методисты, творческие педагоги. За 2019/2020 учебный год было проведено 9 заседаний Методического совета:

-Защита дополнительных образовательных программ. Защита методической продукции педагогов – август, май. Дополнительно проведено экспертиза образовательных программ вновь принятых педагогов в октябре, ноябре, декабре.

В связи с переходом на дистанционное обучение в условиях коронавирусной инфекции COVID 19, проведены внеплановые заседания методического совета «Изменения в рабочие программы» в марте, апреле.

- Экспериментальная площадка: «Стратегические инициативы создания образовательных траекторий по ознакомлению учащихся с Атласом современных профессий 2030»;

- Открытый университет педагогического мастерства: «Мастер – классы по применению современных форм и методов обучения и воспитания

В рамках заседаний методического совета педагоги представили итоги работы по методической теме, а также и методическую продукцию к дополнительным общеобразовательным программам.

В рамках проведения методических предметных недель, члены методического совета посещали открытые занятия, внеклассные мероприятия, после которых проводилось обсуждение, педагоги дали самоанализ проведённых мероприятий,

отметили приёмы и методы, которые они использовали. Кроме открытых занятий администрацией ДДТ посещались занятия в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, выполнение образовательной программы. В УВП на всех ступенях образовательного процесса педагоги используют современные образовательные технологии:

- ~ Личностно – ориентированные
- ~ Проектного обучения
- ~ Коллективный способ обучения
- ~ Групповые технологии
- ~ Проблемное обучение
- ~ Игровые педагогические технологии
- ~ Здоровье сберегающие технологии.

С целью усиления познавательного интереса к видам деятельности педагоги наряду с традиционными (объяснительно – иллюстративным, репродуктивным) методами используют также развивающие методы и методические приемы:

- частично-поисковые;
- проблемно- экологические ситуации;
- моделирование;
- наблюдение.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и учащихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности учащихся на занятиях, активизировать применение деятельностного и компетентностного подхода, применение экспериментально-опытного, проектного методов.

В 2019-2020 учебном году продолжили работу методические объединения (творческие салоны) по направлениям деятельности. Заседания творческих салонов проводились в соответствии с учебно-воспитательным планом ДДТ на учебный год и планом работы МО. Целью заседаний методических объединений являлось повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

В 2019 – 2020 учебном году в состав методического объединения «молодые педагоги» входило – 4 педагога, 13% (стаж в должности до 3 лет), проблемная группа – 12 человек, 35%, творческая группа (включая руководящих работников) - 17 человек (52%). Наглядно это представлено на рисунке №14, сравнительный анализ за 3 года – табл.23, рис. 19

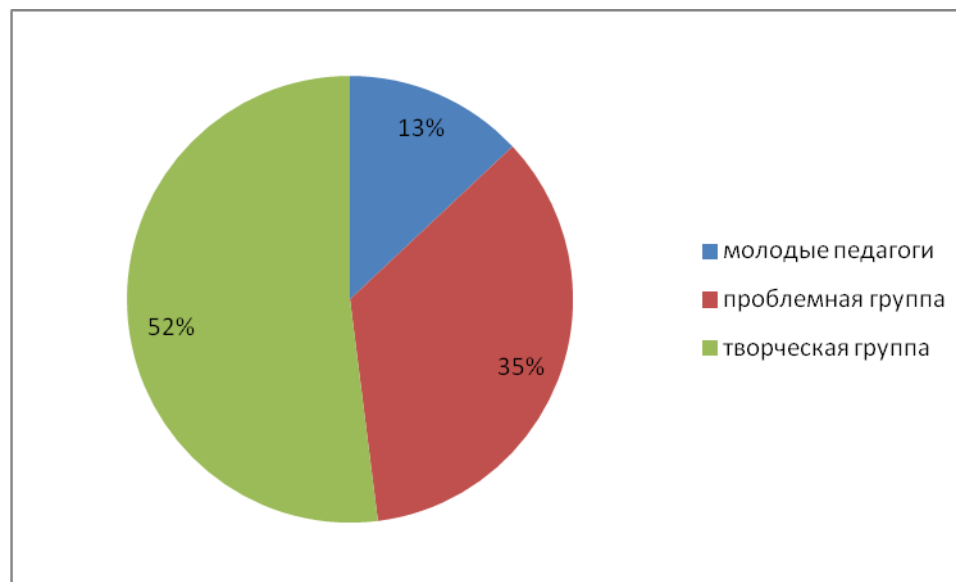


Рис. 19 Состав методического объединения педагогов дополнительного образования

Сравнительный анализ состава методических объединений за 3 года

Таблица 23

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Молодые педагоги	19%	10%	13%
Проблемная группа	44%	44%	35%
Творческая группа	12%	46%	52%

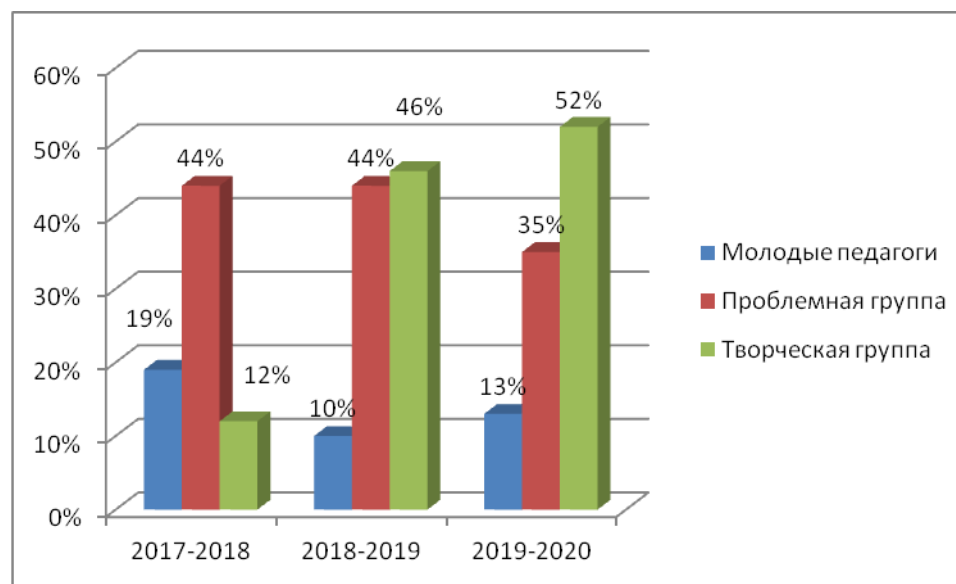


Рис. 20 Сравнительный анализ состава методических объединений за 3 года

Анализируя полученные результаты, мы видим, что процент молодых специалистов меняется, в связи с переходом в проблемную группу педагогов, увольнением и принятием на работу новых специалистов. Ежегодно увеличивается процент творческой группы – это педагоги – победители профессиональных конкурсов, педагоги, внедряющие инновационные дополнительные общеобразовательные программы.

Для молодых педагогов проводится методическая учеба на заседании Школы молодого педагога. При этом используются такие формы работы как обучающие семинары, посещение и анализ занятий, беседы, диагностика, индивидуальные и групповые консультации.

Планирование своей деятельности педагог осуществляет посредством разработки учебной документации, которая в свою очередь помогает грамотно организовать занятия, рационально использовать учебное время, эффективно отслеживать результаты. В течение 2019-2020 учебного года проводились индивидуальные консультации, собеседования с педагогами по вопросам программно-методического обеспечения.

Содействуя активному внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, методическая служба учреждения продолжает проводить работу по улучшению программно-методического обеспечения учреждения в следующих направлениях:

1. Защита дополнительных общеобразовательных программ.

Разработка и защита образовательных программ за последние 3 года

Таблица 24

2017-2018	2018-2019	2019-2020
13	41	39

2. Разработка методической продукции к образовательным программам объединений и выпуск печатной продукции:

- **Гильмутдинова А.Р.** -сборник «Методические рекомендации по развитию лидерских у подростков» и «Аспекты лидерства» предназначен для активистов-лидеров детских общественных организаций образовательных организаций, «Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности учащихся по краеведению».
- Федянина С.В.** - методический сборник «Школьный музей как компонент образовательного пространства» и «Топография и ориентирование»
- Кочеткова И.В.** – сборники методических рекомендаций «Основные формы работы с родителями в УДО» и «Методические рекомендации для педагогов по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».
- Кушилкова И.Е.** - «Сборник занятий, внеклассных мероприятий для детей младшего школьного возраста».
- Макарычева З.А.** - рабочая тетрадь для 1 года обучения;
- Чернышёва А.Ю.** - рабочая тетрадь «Читая, развиваемся»;
- Манаква Г.Л.** – дидактическое пособие «Учимся читать»;
- Хисамиева Л.А.** - дидактическое пособие «Применению игровых технологий в обучении детей правилам дорожного движения»;
- Гайнутдинов Т.А.** - дидактическое пособие «Сборник теоретических и практико-ориентированных материалов по компьютерной графике»;
- Даулетшина А.Ф.** - рабочая тетрадь по экологии и сборник мастер-классов по экологическому воспитанию школьников».
- Ивашечкина А.В.** - «Сценарий квест – игры по английскому языку «THE CHAMBER OF SEKRETS», или «Комната тайн».
- Борисов Е.О.** - дидактическое пособие «Методические рекомендации по формированию у обучающихся навыков конструирования»

Выпуск методической продукции

Таблица 25

2017-2018	2018-2019	2019-2020
3	5	16

3.Индивидуальные консультации и методическая помощь педагогам дополнительного образования в разработке и защите образовательных программ дополнительного образования детей, их рецензирование.

4.Индивидуальные консультации и методическая помощь в составлении методических разработок, методических пособий, дидактического материала к образовательным программам, их рецензирование;

5.Обеспечение эффективной и оперативной информацией о новых методиках и инновационных педагогических технологиях осуществлялось путем проведения заседаний творческих салонов, педагогических, методических советов, сеть интернет и т.д.

6.В течение 2019-2020 учебного года методическим отделом оказывалась методическая помощь в подготовке методического материала для проведения мастер-классов, участия в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на Республиканском, Всероссийском, Международном уровнях:

Муниципальный уровень –78

Республиканский уровень – 75

Всероссийский уровень –24

Международный уровень – 58

Сравнительный анализ участия в очных стажировках, мастер-классах, обучающих семинарах, конференциях по направлениям деятельности за 3 года

Таблица 26

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Муниципальный уровень	23	32	78
Республиканский уровень	46	75	75
Всероссийский уровень	6	7	24
Международный уровень	10	21	58

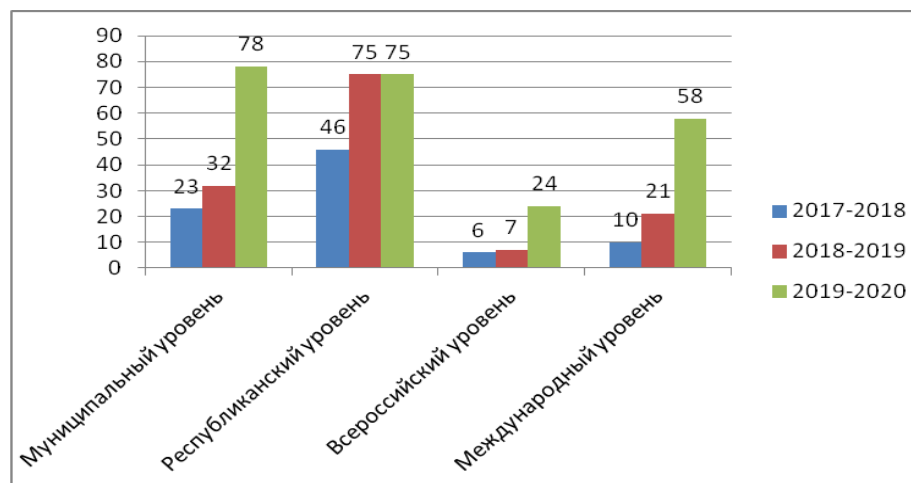


Рис. 21 Сравнительный анализ участия в очных стажировках, мастер-классах, обучающих семинарах, конференциях по направлениям деятельности за 3 года

Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах:

Муниципальный уровень – 21

Республиканский уровень – 27

Всероссийский уровень – 10

Международный уровень – 1

Сравнительный анализ результативности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах за 3 года

Таблица 27

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Муниципальный уровень	23	17	21
Республиканский уровень	17	29	27
Всероссийский уровень	8	23	10
Международный уровень	1	2	1

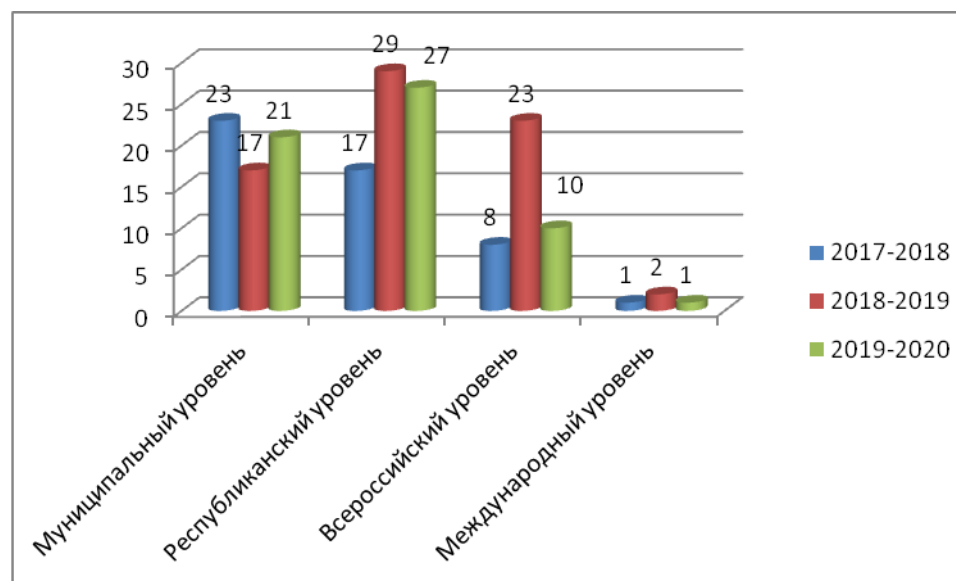


Рис. 22 Сравнительный анализ результативности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах за 3 года

В 2019-2020 учебном году продолжается увеличиваться количество очного участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня, благодаря чему решаются задачи совершенствования теоретических и практических знаний в сфере дополнительного образования детей, профессиональной компетентности, повышение педагогической культуры и развития творческого потенциала личности педагогов.

Таблица 28

№	ФИО педагога	место	мероприятие
<i>Муниципальный уровень</i>			
1	Хисамиева Л.А.	победитель	Муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций "Дорожный калейдоскоп"
2	Софронов В.Н.	3	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»
3	Кушилкова И.Е.	2	Муниципальный конкурс буклетов "Коррупция. Твое "НЕТ" имеет значение" номинация "Коррупции и взяточничеству - Нет!"
4	Иванова М.В.	2	Муниципальный конкурс буклетов «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение»
5	Иванова М.В.	2	Муниципальный конкурс профессионального мастерства методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования «Моя работа – мое хобби»
6	Хисамиева Л.А.	1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования «Моя работа – мое хобби»
7	Агафонова Э. И.	1	Муниципальный конкурс среди молодых педагогов "Педагогический дебют"
8	Агафонова Э. И.	3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Сердце отдаю детям"
9	Даулетшина А.Ф.	2	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Вдохновение»
10	Гильмутдинова А.Р.	2	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Вдохновение»
11	Макарычева З.А.	2	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Вдохновение»
12	Ивашечкина А.В.	3	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Вдохновение»
13	Борисов Е.О.	2	Муниципальный конкурс среди молодых педагогов "Педагогический дебют"
14	Гайнутдинов Т.А	3	Муниципальный конкурс среди молодых педагогов "Педагогический дебют"
15	Хисамиева Л.А.	1	Муниципальный конкурс среди молодых педагогов "Творческий дебют"
16	Иванова М.В.	2	Муниципальный конкурс среди молодых педагогов "Творческий дебют"
17	Артемьева Е.В	2	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
<i>республиканский</i>			
1	Закирова Л.Р.	3	Республиканский молодёжный фестиваль "Батан"
2	Кушилкова И.Е.	лауреат	Республиканский фестиваль инклюзивных практик
3	Лаврентьева А.В.	участие	Районный молодёжный форум «Волонтёры Победы» ЛМР РТ, посвящённого 75-летию Победы в Великой

			Отечественной Войне и 100-летию образования ТАССР
4	Софронов В.Н.	2	Открытый конкурс на лучшее изделие технического творчества педагогических работников «Творчество в каждом из нас»
5	Кушилкова И.Е.	3	Республиканский конкурс социально-педагогических проектов по экологическому воспитанию, номинация "Лучший педагогический проект по экологическому воспитанию в естественнонаучной направленности"
6	Кушилкова И.Е.	3	Республиканский конкурс методических разработок и методических проектов
7	Гильмутдинова А.Р.	участие	Республиканский заочный конкурс методических разработок и презентаций "Шаг вперёд"
8	Гильмутдинова А.Р.	грамота	Республиканский конкурс методических разработок и методических проектов "Внутриорганизационные формы повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования"
9	Гильмутдинова А.Р.	победитель	Конкурс грантов "Лучший работник в сфере воспитания и дополнительного образования детей"
10	Иванова М.В.	грамота	Республиканского конкурса социально-педагогических проектов по экологическому воспитанию
11	Федянина С.В.	1	Республиканский конкурс социально-педагогических проектов по экологическому воспитанию
12	Даулетшина А.Ф.	грамота	Республиканского конкурса социально-педагогических проектов по экологическому воспитанию
13	Ивашечкина А.В.	победитель	Республиканский конкурс грантов "Лучший педагог дополнительного образования"
14	Котлярова О.Ю.	1	Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии", посвященный 320- летию Новогодней елки
15	Котлярова О.Ю.	1	Региональный конкурс методических разработок
16	Кочеткова И.В.	участие	Республиканский конкурс методических разработок и методических проектов "Внутриорганизационные формы повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования"
17	Манакова Г.Л.	2	Республиканский конкурс социально-педагогических проектов по экологическому воспитанию
18	Манакова Г.Л.	участие	Республиканский конкурс авторских методических разработок в сфере воспитания
19	Кочеткова И.В.	лауреат	Республиканский фестиваль инклюзивных практик
20	Румянцева Ю.А.	3	Открытый республиканский конкурс методических разработок образовательных туристских маршрутов "Туристские маршруты Татарстана", посвящённых 4100-летию образования ТАССР
21	Ячина Т.В.	3	Открытый республиканский конкурс методических разработок образовательных туристских маршрутов "Туристские маршруты Татарстана", посвящённых 4100-летию образования ТАССР

22	Балахонцева А.Ю.	3	Открытый республиканский конкурс методических разработок образовательных туристских маршрутов "Туристские маршруты Татарстана", посвящённых 4100-летию образования ТАССР
23	Галиева Д.Р.	3	Открытый республиканский конкурс методических разработок образовательных туристских маршрутов "Туристские маршруты Татарстана", посвящённых 4100-летию образования ТАССР
24	Кушилкова И.Е.	1	Открытый республиканский конкурс методических разработок образовательных туристских маршрутов "Туристские маршруты Татарстана", посвящённых 4100-летию образования ТАССР
25	Семёнова Т.М. Стряпунина О.А.	2	Республиканский конкурс методических разработок и методических проектов «Внутриорганизационные формы повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования»
всероссийский			
1	Кушилкова И.Е.	дипломант	Всероссийский конкурс методистов "PRO - метод"
2	Кушилкова И.Е.	диплом	Проведение экологического урока "Моря России; угрозы и сохранение"
3	Кушилкова И.Е.	участие	заочный этап XVII Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий "Моя страна - моя Россия"
4	Кушилкова И.Е.	участие	Конкурс Лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализованных в рамках Десятилетия детства
5	Кушилкова И.Е.	диплом	Проведение всероссийского экологического урока "История вещей и экономика будущего"
6	Даулетшина А.Ф.	1	Всероссийский конкурс "Сердце отдаю детям", в номинации «естественнонаучная»
7	Гильмутдинова А.Р.	1	Всероссийский конкурс "Растим патриотов России. Живём и помним (2016-2020 гг.)", посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
8	Макарычева З.А.	1	Всероссийское тестирование "ПедЭксперт"; Общая педагогика и психология
9	Федянина С.В.	1	Всероссийский конкурс "Растим патриотов России. Живем и помним", посвящённом 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
10	Ивашечкина А.В.	2	всероссийский конкурс "Педагогическая копилка"
11	Шарипова Р.Ф	2	III всероссийский конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»
международный			
1	Витакова З.	диплом	XIX Международный Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Звёзды столицы"

Подводя итоги методической работе учреждения, следует вывод: план работы учреждения по реализации третьего этапа методической темы «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей» выполнен в полном объеме.

1.8. Контрольно – аналитическая деятельность

Особое место в методической работе занимает осуществление контрольно-руководящей функции. За 2019-2020 учебный год осуществлено контролей:

1. *Контроль ведения документации (комплексный):*

- программно – методическое обеспечение деятельности объединений ДДТ. Изучалось содержание образовательных программ, наличие методического сопровождения, критерии оценки результатов (сентябрь)

2. Контроль учебно-материальной базы (фронтальный)

- Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и ТБ. Выполнение плана развития кабинета. Наличие и состояние ТСО, состояние творческих лабораторий (сентябрь);

- Уровень организации и соблюдения ТБ, ПБ и ОТ (февраль)

3. Контроль учебно-воспитательного процесса (тематический)

- Изучение сохранности контингента учащихся в объединениях ДДТ, в соответствии с расписанием (декабрь, апрель).

- Количественный состав.

- Результаты учебно-воспитательной деятельности. Выполнение программ.

- Результаты развития учащихся.

- Анализ творческих работ, выполненных по итогам учебного года.

4. Контроль учебно-воспитательного процесса:

- Уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков по изучаемой программе дополнительного образования детей (декабрь, апрель).

- Педагогические технологии, формы и методы в учебном – воспитательном процессе (январь).

- Выполнение плана, ведение документации, качество проведения заседаний творческих салонов (апрель)

- Формы и методы взаимодействия с родителями (апрель)

- Организация воспитательной работы в каникулярный период

5. Контроль за работой педагогических кадров:

- Полнота и качество планирования и анализа работы отделов (май)

- Оценка профессиональной деятельности ПДО (апрель)

В соответствии с Положением «Мониторинг оценки эффективности деятельности педагога дополнительного образования Дома детского творчества», утвержденном на методическом совете 20.05.2010 года (протокол № 6), на основании портфолио педагогов экспертной комиссией в составе: директора Семеновой Т.М., заместителя директора по УВР Стряпуниной О.А., заместителя директора по НМР Гордеевой И.А., Кушилковой И.Е., председателя профкома Федяниной С.В. проанализирована эффективность деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с критериями оценки, указанными в мониторинговой карте за 2019/2020 учебный год. А именно: организационная культура, коммуникативная культура, методическая работа, результаты деятельности. Полученные результаты занесены в таблицу итоговой оценки. Определен рейтинг среди педагогов дополнительного образования и направлений ДДТ.

Отмечается повышение уровня эффективности педагогической деятельности в области методической деятельности: объясняется увеличением активности педагогов в методической работе: выпуск программ, методических разработок, участие в

профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях. Но вместе с тем, понижен уровень результативности: участие обучающихся, педагогов в конкурсах (очное участие).

По результатам мониторинга, анализа участия педагогов в конкурсе профессионального мастерства «Вдохновение» определены сильные и слабые стороны профессиональной деятельности педагогов и даны индивидуальные рекомендации: на что необходимо акцентировать внимание для повышения профессиональной компетентности.

Вывод и рекомендации: коллектив ДДТ стабильный, стремящийся к повышению своей профессиональной компетентности и образования.

Всем педагогам необходимо продолжить работу:

- активизировать работу по повышению профессиональной компетенции в области личностных качеств (самоорганизованность), разработки программ, методических и дидактических материалов; в области мотивации учебной деятельности (работа с одаренными детьми, привлечение обучающихся к участию в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и т.п.)

1.9. Общие выводы и предложения

1. Дом детского творчества предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг для реализации запросов социума.
2. Образовательный процесс в ДДТ обеспечен программными материалами, разработаны программы различного уровня освоения для детей разного возраста, содержание программ соответствует приоритетным направлениям дополнительного образования детей, обновляется фонд образовательных программ и расширяется их спектр.
3. Образовательный процесс в ДДТ способствует:
 - реализации прав ребенка на получение дополнительных образовательных услуг и проведению детьми полноценного досуга;
 - расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, его одаренности;
 - социальной защищенности семьи;
 - формированию знаний и умений детей в различных областях знаний;
 - патристическому, нравственному, экономическому, экологическому воспитанию подрастающего поколения;
 - социальной адаптации детей, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - профессиональному самоопределению молодежи
4. В ДДТ накоплен богатый опыт работы по интеграции общего, профессионального и дополнительного образования.
5. Многолетний опыт взаимодействия ДДТ с учреждениями культуры, спорта, социальной защиты населения, СМИ, общественными организациями и движениями и т.д. помогает сделать образовательный процесс более многогранным, а также говорит о востребованности Дома детского творчества и его роли в воспитании молодого поколения.
6. Образовательная деятельность педагогического коллектива ДДТ характеризуется положительной динамикой:
 - растет число учащихся и объединений ДДТ, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок;

- повышается качество образовательных услуг;
- растёт престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования;
- разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы;
- укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

7. Высокий уровень профессионализма педагогических кадров

8. Обобщение и распространение передового опыта педагогической деятельности на муниципальном, республиканском, Всероссийском и международном уровнях осуществляется через выступления, выпуск сборников, каталогов, методических разработок.

9. Система руководства и управления ДДТ обеспечивает достижение поставленных целей. Реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.

Завершая анализ деятельности ДДТ за 2019/2020 учебный год, и признавая работу удовлетворительной, необходимо обозначить задачи на 2020-2021 учебный год:

- содействовать изучению научно-педагогической информации педагогами в соответствии с их профессиональными потребностями и направлением деятельности;
- разнообразить формы работы методических объединений по распространению инновационных технологий в системе дополнительного образования, оказания методической помощи педагогам, испытывающим затруднения методического, предметного характера, владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса;
- активизировать работу по совершенствованию технологической компетентности педагогов в плане практического применения интерактивных, дистанционных технологий обучения;
- привести в систему работу педагогических работников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта;
- содействовать повышению профессиональной компетенции в области личностных качеств (самоорганизованность, коммуникативная культура), разработки программ, методических и дидактических материалов, оформления рабочей документации; в области мотивации учебной деятельности (работа с одаренными детьми, привлечение обучающихся к участию в конкурсах, научно-практических конференциях и т.п.)
- использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.
- активизировать работу по обобщению педагогического опыта через публикации, выступления, участия в методических конкурсах.

Анализ работы Дома детского творчества за 2019\2020 учебный год свидетельствует, что в процессе осуществления разнообразных видов деятельности, способствующих решению поставленных задач, достигнуты положительные результаты.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дом детского творчества – многопрофильная комплексная организация дополнительного образования, имеющее огромный опыт создания благоприятных условий для физического и психического здоровья обучающихся, формирования и развития творческих способностей, обеспечивающая духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и формирование общей культуры.

В 2019-2020 учебном году в Доме детского творчества действует 38 объединений и 126 обучающиеся группы, более 1700 детей и подростков. Дом детского творчества дает современным детям, подросткам, молодежи полноценное дополнительное образование по направлениям:

- **Художественное** (объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства, музыкальные и вокальные объединения, хоровые объединения, театральные объединения);
- **Техническое** (объединения с использованием компьютерной техники, техническое творчество);
- **Социально-педагогическое** (предшкольное развитие, гражданско-патриотические объединения, ЮИД, подростковые клубы общения, финансовая грамотность)
- **Физкультурно-спортивное** (хореографические объединения, шахматы, объединение бальных (спортивных) танцев);
- **Естественнонаучное** (экологические объединения, английский язык);
- **Туристско-краеведческое** (объединения туризма, краеведения, военно-патриотические объединения).

Общая площадь помещений ДДТ – 1027,6 м².

Дом детского творчества является методическим центром, где обучается и распространяется опыт педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов школ города.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка», приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», выполнения задач Стратегии развития воспитания в РФ на 2015-2025г, анализа работы учреждения за 2019-2020 учебный год, в наступающем учебном году необходимо сконцентрировать внимание на следующих направлениях деятельности:

- ✓ обеспечение доступности дополнительного образования;
- ✓ формирование у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну через реализацию образовательных программ, социальных проектов;

- ✓ популяризация работы муниципального центра по техническому творчеству;
- ✓ создание условий для развития детской инициативы, нацеленной на организацию акций социальной направленности, в том числе и развития детского движения;
- ✓ обеспечение дальнейшего развития сетевых форм реализации образовательных программ;
- ✓ популяризация института дополнительного образования среди населения, просвещение родителей о деятельности учреждения, мониторинговые исследования удовлетворенности качеством дополнительного образования детей
- ✓ создание условий для развития способностей, поддержки инициативы, активности и мотивации успеха каждого обучающегося ДДТ.

III . ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель:	Задачи:
I – Предоставление учащимся познавательно-образовательного пространства для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развития мотивационного потенциала личности, развития творческого потенциала, приобщения к культуре	<i>А - предоставить разнообразие дополнительных образовательных услуг, ориентированных на потребности, инициативы детей и семьи, изменения технологического и социального уклада; Б - обеспечить качественное дополнительное образование.</i>
II. Организация воспитательной работы учреждения, направленной на развитие талантливой, физически здоровой личности, ориентированной на самопознание, самовоспитание и самореализацию	<i>А - создать условия для поддержки и развития способностей и талантов детей; Б - совершенствовать формы работы с родителями; В - разнообразить формы работы с детьми по профориентации, активизировать работу по экологическому воспитанию; Г - воспитывать гражданско-патриотические, нравственные качества личности.</i>
III.Создание комплексных условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетенции и мастерство педагогов	<i>А- оказывать информационно-методическую, консультативную, научно-методическую помощь; Б – совершенствовать программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; В – организовать и провести мероприятия, позволяющие продемонстрировать опыт работы педагогов по направлениям; Г – провести мониторинг основных показателей педагогической деятельности.</i>
IV.Укрепление и развитие материально - технической базы	<i>А – соблюдать санитарно - гигиенические условия, соответствующие требованиям СанПин, рекомендациям ВОЗ по нераспространению коронавирусной инфекции COVID – 19; Б – привлекать внебюджетные средства для развития материальной базы Дома детского творчества; В- совершенствовать ресурсный потенциал ДДТ.</i>

IV. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ.

Планируемая работа	Сроки исполнения									Ответственные
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
4.1. Управленческая деятельность										
4.1.1. Нормативно- правовое обеспечение деятельности учреждения:										
Составление распоряжений, организация и проведение собеседования на начало года, по итогам 1 полугодия, учебного года ПДО и педагогов-организаторов.	+			+				+	+	Стряпунина О.А. Гильмутдинова А.Р.
Составление, утверждение и корректировка расписания занятий.	+		+		+		+			Стряпунина О.А.
Составление и утверждение образовательной программы учреждения на 2020/2021 учебный год, учебного графика, плана учреждения.	+									Стряпунина О.А.
Составление плана внеклассных и массовых мероприятий в каникулярное время.		+		+			+		+	Кочеткова И.В.
Комплектование групп объединений дополнительного образования. Зачисление на сайте «Электронное образование». Оформление документации по зачислению обучающихся.	+									Сибгатуллин Р.И. ПДО
- Разработка плана деятельности РСДОО на 2020-2021 учебный год.	+									Гильмутдинова А.Р.
-Разработка распоряжений по сдаче отчетов по итогам 1 полугодия и анализов за учебный год	+			+					+	
-Разработка папки документов по деятельности районного союза детских организаций (положения, рекомендации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Гильмутдинова А.Р.
- Создание базы статистических данных педагогов-организаторов и детских объединений.	+									Гильмутдинова А.Р.
Накопление электронного банка разработанных педагогических и методических материалов, сценариев, положений, конкурсов, планов подготовки и т.д.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Гильмутдинова А.Р.

Разработка локальных актов и положений: - положение и критерии оценки проведения конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования ДДТ «Вдохновение», «Педагогический дебют»	+									Гордеева И.А. Кушилкова И.Е. Методический совет
- положение муниципального конкурса "Инженерный дизайн"	+									Лаврентьева А.В., Гайнутдинов Т.А.
- положение муниципальных соревнований «Мобильная робототехника»	+									Лаврентьева А.В., Борисов Е.О.
- положение о проведении муниципального конкурса курс творческих работ «Город мастеров»	+									Лаврентьева А.В., Софронов В.Н.
-положение муниципального конкурса по 3D моделированию	+									Лаврентьева А.В., Борисов Е.О.
- положение муниципального конкурса компьютерной графики «Комп & я»	+									Лаврентьева А.В. Гайнутдинов Т.А.
-положение о проведении муниципального конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества ко Дню Матери для дошкольников	+									Кушилкова И.Е.
-положение о проведении муниципального конкурса для дошкольников «Знатоки природы»	+									Кушилкова И.Е.
-положение о проведении муниципального фестиваля «Жизнь в стиле ЭКО» в рамках республиканской экологической акции «Эко-весна»	+									Федянина С.В.
-положение о проведении Открытого детского конкурса социальной рекламы по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Зебра»	+									Кушилкова И.Е.
- положение о проведении муниципального конкурса видеороликов, презентаций о работе отрядов «SaMoСтоятельные дети»	+									Кочеткова И.В. Артемьева Е.В.
- положение о проведении муниципального конкурса социально-значимых проектов «Проект – для любимого города»	+									Кочеткова И.В. Артемьева Е.В.
- положение о проведении V Открытого республиканского фестиваля бардовской песни «Песни встреч и дорог»	+									Кочеткова И.В. Артемьева Е.В.

-положение о проведении муниципального конкурса исследовательских работ для учащихся 5-8 классов (12-15 лет) «Далёкая Австралия»	+									Гордеева И.А.
-положение о проведении муниципального конкурса детского творчества «Мир моих увлечений» (декоративно-прикладное творчество)	+									Стряпунина О.А.
-положение о проведении соревнований, посвященных международному Дню туризма	+									Федянина С.В.
-положение о проведении муниципального конкурса исследовательских работ туристско-краеведческого и естественнонаучного направлений «Знатоки родного края»	+									Федянина С.В.
-положение о проведении муниципального конкурса лучших практик по применению дистанционных технологий в организации учебно-воспитательного процесса»	+									Кушилкова И.Е.
-положение о проведении муниципального семинара-практикума для молодых педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование: идеи и практика»	+									Кушилкова И.Е.
-положение о проведении муниципального конкурса методических разработок внеклассных мероприятий «Великий май»	+									Кушилкова И.Е.
Составление и распространение плана-сетки методической и учебно-воспитательной работы для ПДО.	+									Стряпунина О.А. Гордеева И.А. Кочеткова И.В.
4.1.2.Административно – тематические совещания										
-Анализ состояния учебно-материальной базы, охраны труда и ТБ. Выполнение плана развития кабинетов. Наличие и состояние ТСО.	VIII									Хабибуллина И.Я. Семёнова Т.М.
-Утверждение планов работы отделов и структурных подразделений.	+									Стряпунина О.А.

-Полнота и качество работы руководителей структур.подразделений в системе ЭО; -Информация о работе портала «Навигатор ДОД РТ»		+								Семёнова Т.М. Стряпунина О.А.
-Организация и проведение воспитательных мероприятий в детских объединениях. -Итоги проведения профильной смены по робототехнике			+							Кочеткова И.В. Лаврентьева А.В.
-Анализ проведения предметных недель. -Организация проведения промежуточной аттестации учащихся. -Рассмотрение плана мероприятий на Рождественские каникулы				+						Гордеева И.А. Стряпунина О.А. Кочеткова И.В.
-Выполнение плана рождественских каникул, охват учащихся. -Анализ мероприятий для учащихся школ города (мастер-классы) в рамках деятельности опорной площадки по техническому творчеству и освещению их проведения в СМИ					+					Кочеткова И.В. Лаврентьева А.В.
- Подготовка мероприятий к празднованию 65-летию ДДТ						+				Семёнова Т.М. Стряпунина О.А. Гордеева И.А. Кочеткова И.В.
-Рассмотрение плана мероприятий, занятий на весенние каникулы. -Организация и проведение республиканского фестиваля «Песни встреч и дорог»							+			Кочеткова И.В. Стряпунина О.А.
- Мониторинг профессиональной деятельности ПДО. - Подготовка к отчётному концерту «Звёздная страна». Награждение по итогам года.								+		Кушилкова И.Е. Кочеткова И.В. Стряпунина О.А.
-Полнота и качество анализа работы отделов.									+	Семёнова Т.М. Стряпунина О.А.

4.1.3.Производственные совещания

-Зачисление обучающихся. План работы на сентябрь. -Полнота и качество работы педагогов в системе ЭО; - Этапы работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»	+									Семёнова Т.М. Стряпунина О.А. Кушилкова И.Е.
-Итоги первичного мониторинга эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг. Анализ комплектования объединений ДДТ на начало 2020-2021 уч. года. -Состояние программно-методического обеспечения процесса обучения. -Прохождение аттестации на присвоение квалификационных категорий в 2020 году октябрь-декабрь		+								Стряпунина О.А. Кушилкова И.Е.
-Уровень выполнения плана работы в период каникул. Охват обучающихся в период каникул. -Подготовка к проведению предметных недель. -Подготовка к проведению муниципального семинара, конкурса.			+					+		Кочеткова И.В. Гордеева И.А. Кушилкова И.Е.
-Организация и проведение рождественских каникул. -Организация проведения промежуточной аттестации и мониторинга по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года				+						Кочеткова И.В. Стряпунина О.А.

-Итоги промежуточного мониторинга эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг. Состояние наполняемости объединений, сохранности контингента воспитанников. Анализ творческих работ, выполненных по итогам I полугодия. Выполнение образовательных программ, уровень сформированности ЗУН. Работа педагогов с электронными журналами. -Итоги проведения рождественских каникул и новогодних мероприятий.					+					Стряпунина О.А. Кочеткова И.В.
-Итоги контроля: «Реализация методических тем самообразования» -Итоги контроля: «Уровень организации и соблюдения ТБ, ПБ и ОТ». Подготовка и проведение мероприятий к 65-летию ДДТ						+				Кушилкова И.Е. Федянина С.В. Семёнова Т.М. Стряпунина О.А.
Организация и проведение мероприятий, занятий на весенние каникулы. Организация и проведение республиканского фестиваля «Песни встреч и дорог»							+			Стряпунина О.А. Кочеткова И.В.
-Подготовка учреждения к подведению итогов творческого сезона «Звездная страна». -Итоги контроля: «Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса»								+		Семёнова Т.М. Кочеткова И.В. Стряпунина О.А. Гордеева И.А.
Организация работы учреждения в летний период.									+	Семёнова Т.М.

4.1.4. Деятельность педагогического совета

1.Организационный: 1.1. Готовность учреждения к новому учебному году. 1.2. Анализ работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы ДДТ на 2020-2021	+									Семёнова Т.М. Кочеткова И.В. Стряпунина О.А. Федянина С.В.
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

учебный год, годового календарного графика, дополнительной общеобразовательной программы, учебного плана на 2020-2021 уч.г. 1.3. Организация работы педагогов по охране труда и техники безопасности в учреждении.										
2.Тематический: «Осуществление компетентностного подхода при реализации ДООП » 2.1. Влияние развития информационной компетенции на конкурентноспособность личности. Основы формирования информационной компетенции учащихся. 2.2. Создание и реализация индивидуальных образовательных тректорий. 2.3.Мотивация учащихся как главное условие повышения качества дополнительного образования 2.4.Конструктор оценочных средств дополнительных общеобразовательных программ.		+								Стряпунина О.А. Кушилкова И.Е. ПДО Гордеева И.А.
3.Тематический: «Приоритетные направления воспитательной работы ДДТ в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на 2015-2025г» (промежуточный результат) (далее - Стратегия). 3.1.Система воспитательной работы ДДТ. 3.2.Выполнение задач основных направлений Стратегии в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ (работа в группах). 3.3. Допуск учащихся к промежуточной аттестации и аттестации учащихся по завершению реализации ДООП							+			Кочеткова И.В. ПДО Стряпунина О.А.
4. Итоговый: 4.1. Итоги работы структурных подразделений в 2020/2021 учебном году.									+	Семёнова Т.М., Стряпунина О.А. методисты

4.2.Итоги заключительного мониторинга эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг. Работа педагогов с электронными журналами.										
4.1.5. Методические советы										
Рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ на 2020-2021 учебный год. Защита методической продукции педагогов.	VIII								+	Гордеева И.А. Кушилкова И.Е. Методический совет
Экспериментальная площадка: Педагогическое многоборье			+							Гордеева И.А. Кушилкова И.Е. Даулетшина А.Ф. Стряпунина О.А.
Открытый университет педагогического мастерства: «Нормативная грамотность: от знаний к действиям»						+				Стряпунина О.А. Гордеева И.А. Кушилкова И.Е.
4.1.6. Деятельность совета вожатых										
Планирование (определение тематики и системы проведения открытых мероприятий школ города, выступлений на семинаре педагогов - организаторов) Диагностика педагогических затруднений в деятельности ПО (анкетирование, собеседование);	+									Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
- Кофе-брейк «Рядом и чуть впереди»		+								Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
Дни наставничества – посещение молодых специалистов СОШ №1,3,4,5,6 с целью оказания методической помощи		+	+	+	+					Гильмутдинова А.Р., совет вожатых

Групповые и индивидуальные консультации: - по работе над индивидуальными методическими темами; - посещение занятий и мероприятий с последующим анализом; - по созданию программ детского объединения и организации; - по проблемам самообразования; • Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов-организаторов, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов-организаторов МБОУ «СОШ №10» Косткиной А.А., МБОУ «СОШ №8» Вотиной М.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
-Подведение итога городского смотр штаба актива и отрядных уголков			+							Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
-Подведение итога работы детских объединений за 1 полугодие 2020-2021 уч.г..				+						Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
-Организация и проведение конкурса профессионального мастерства педагогов-организаторов «Воспитать человека»					+	+				Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
-Организация конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый 2021»					+	+			+	Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет.
-Подведение итогов республиканских, всероссийских и международных конкурсов								+	+	Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
- Анализ деятельности общеобразовательных организаций муниципального района по развитию детского движения (рейтинг).				+				+	+	Гильмутдинова А.Р., совет вожатых,
Подготовка и организация итогового сбора «Только вместе»									+	Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
4.1.7. Производственные совещания с ПДО, работающими по совместительству										

-Организация УВП в объединении (метод рекомендации). Ведение отчетной документации.	+									Стряпунина О.А.
- Подведение итогов работы за 1 полугодие.				+						Стряпунина О.А.
- Подведение итогов работы за учебный год.									+	Стряпунина О.А.
4.2. Методическая деятельность										
4.2.1. Программно - методическое обеспечение										
Разработка и обновление дополнительных общеобразовательных программ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Методический совет ПДО
Рассмотрение и принятие дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ	+									Методический совет ПДО
Разработка и защита методической продукции к дополнительным общеобразовательным и досуговым программам									+	Методический совет ПДО
- Рабочая тетрадь для 2 года обучения по общеобразовательной программе «Английский для каждого»									+	Макарычева З.А.
Методический сборник по организации проектно-исследовательской и научно практической работы в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы «В Краю родном»									+	Гильмутдинова А.Р.
- Рабочая тетрадь для обучающихся по ДОП «Край родной» Иванова М.В.									+	Иванова М.В.
Рабочая тетрадь по развитию речи «Учимся красиво говорить»									+	Балахонцева А.Ю.
Рабочая тетрадь для учащихся клуба «Аккорд» - «Учимся играя»									+	Артемьева Е.В.
«Актуальные нормы, технологии и практика оценки качества дополнительных общеобразовательных программ по направленностям»									+	Стряпунина О.А.
Воспитательная работа педагога дополнительного образования детей – реализация задач Стратегии воспитания									+	Кочеткова И.В.

Сборник досугово-массовых мероприятий ДДТ «Календарь весёлых праздников»									+	Ячина Т.В. Балахонцева А.Ю.
Инструкционные карты к использованию компьютерных программ в рамках реализации ДОП «Мегабайт»									+	Гайнутдинов Т.А.
Инструкционные карты к использованию компьютерных программ в рамках реализации ДОП «Робототехника»									+	Борисов Е.О
Разработка методических рекомендаций, сценарий по программе детской организации:										
Выпуск сборников в помощь классным руководителям и педагогам-организаторам.	+									Гильмутдинова А.Р.
✓ Создание совета вожатых.	+									Гильмутдинова А.Р.
✓ Разработка методических рекомендаций, сценарий по программе детской организации;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
✓ Стартовый сбор наследников «Мы дети нового века» ✓ Стартовый сбор тимуровских отрядов	+									Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
✓ Конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов «Воспитать человека»					+					Гильмутдинова А.Р.
✓ Благотворительная акция «Из детских рук – частичку теплоты» посвящённая Дню пожилых людей	+									Гильмутдинова А.Р.
✓ Кофе-брейк «Рядом и чуть впереди»		+								Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
✓ Смотр штаба актива и отрядных уголков;			+							Гильмутдинова А.Р.
✓ Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка под девизом: «Правовые знания детям!»;			+							Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет.
✓ Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу» (оказание помощи детям - сиротам, детям инвалидам);					+					Гильмутдинова А.Р., совет вожатых,

										педагоги- организаторы, Районный Совет.
✓ Конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый 2021»;										Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, педагоги-организаторы
✓ Итоговый сбор «Только вместе» ✓ Конкурс творческих работ «Мы в РДШ» ✓ Конкурс видеороликов «С днём рождения, РДШ!»					+			+	+	Руководители отделов, методисты
Индивидуальные консультации педагогических работников учреждения и города в целях оказания методической помощи (по запросам).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Администрация
Разработка сценариев к воспитательным мероприятиям (по календарно-тематическому плану)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. Ячина Т.В. Балахонцева А.Ю.
Творческий отчет «Звездная страна»							+			Стряпунина О.А. Гордеева И.А. Кочеткова И.В. Ячина Т.В. Балахонцева А.Ю.
Обобщение опыта работы по методической теме:										
«Образовательные решения Lego как средство формирования интереса детей младшего школьного возраста к научно-техническому творчеству» (промежуточный этап)									+	Борисов Е.О.
«Формирование ключевых компетенций учащихся путем развития творческой активности на занятиях декоративно-прикладного творчества» (промежуточный этап)									+	Котлярова О.Ю.

Внедрение модели проекта по вовлечению в детские объединения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации <i>(промежуточный этап)</i>									+	Кочеткова И.В.
«Активизация познавательной деятельности при изучении английского языка с целью повышения качества знаний в рамках личностно-ориентированного и компетентностного подхода». <i>(итоговый этап)</i>									+	Макарычева З.А.
«Развитие познавательного интереса учащихся через проблемное изложение материала» <i>(промежуточный этап)</i>									+	Манакова Г.Л.
«Развитие логического и интеллектуального мышления у дошкольников» <i>(промежуточный этап)</i>									+	Чернышева А. Ю.
«Развитие актёрских навыков учащихся через тренинг и муштра» <i>(промежуточный этап)</i>									+	Селиванова А.Т.
Распространение и трансляция опыта работы в СМИ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Методисты, ПДО
4.2.2.Редакционно-издательская деятельность										
Размещение на сайте «Электронное образование», в социальных сетях информации о деятельности Дома детского творчества.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Методисты, ПДО
Выпуск сборников по итогам конкурсных мероприятий, предметных недель, конференций, семинаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Гордеева И.А. Кушилкова И.Е., методисты
Выпуск печатной продукции:										
- Рабочая тетрадь для 2 года обучения по общеобразовательной программе «Английский для каждого»									+	Макарычева З.А.
Методический сборник по организации проектно-исследовательской и научно практической работы в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы «В Краю родном»									+	Гильмутдинова А.Р.
- Рабочая тетрадь для обучающихся по ДОП «Край									+	Иванова М.В.

родной» Иванова М.В.										
Рабочая тетрадь по развитию речи «Учимся красиво говорить»									+	Балахонцева А.Ю.
Рабочая тетрадь для учащихся клуба «Аккорд» - «Учимся играя»									+	Артемьева Е.В.
«Актуальные нормы, технологии и практика оценки качества дополнительных общеобразовательных программ по направленностям»									+	Стряпунина О.А.
Воспитательная работа педагога дополнительного образования детей – реализация задач Стратегии воспитания									+	Кочеткова И.В.
Сборник досугово-массовых мероприятий ДДТ «Календарь весёлых праздников»									+	Ячина Т.В. Балахонцева А.Ю.
Инструкционные карты к использованию компьютерных программ в рамках реализации ДОП «Мегабайт»									+	Гайнутдинов Т.А.
Инструкционные карты к использованию компьютерных программ в рамках реализации ДОП «Робототехника»									+	Борисов Е.О
Развитие творческих способностей обучающихся через техническое творчество как важнейшее условие подготовки современного высококвалифицированного рабочего»									+	Борисов Е.О.
«Инновационные технологии технического творчества в дополнительном образовании»									+	Гайнутдинов Т.А.
Выпуск сборников в помощь классным руководителям и педагогам-организаторам.							+	+	+	Гильмутдинова А.Р.
4.2.3.Повышение профессионального мастерства										
Конкурс профессионального мастерства «Вдохновение»:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

- «Работаем творчески» смотр творческих лабораторий– 31.08.2020 - Урок - импровизация» (урок, самоанализ) - Воспитательные мероприятия для детей объединения -Результат работы объединения и профессиональной деятельности пдо за год (участие в семинарах и конференциях, профессиональных конкурсах, публикация методического материала, достижения обучающихся, уровень усвоения ЗУН). Предоставление Портфолио. 01-10.04.2021										Гордеева И.А. Кушилкова И.Е. Методический совет ПДО
- Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов «Педагогический дебют».							+			Гордеева И.А. Кушилкова И.Е.
Творческие салоны (см. приложение №1):	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Руководители творческих салонов
Школа молодого педагога.										
Посещение занятий опытных педагогов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Молодые педагоги Кушилкова И.Е
Взаимопосещение занятий										
Составление рабочих программ. Работа в электронном образовании. Оформление рабочей документации. Технология составления методической продукции. Minute of tea. Фабрика идей.	+									Кушилкова И.Е.
Целеполагание учебно-воспитательной работы. Подготовка к участию в предметной неделе. Мастер-класс педагога-мастера по применению современных образовательных технологий в образовательный процесс. Взаимопосещение занятий.		+								Кушилкова И.Е.

Самоанализ занятий и досуговых мероприятий. Мастер-класс педагога-мастера по применению дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс Взаимопосещение занятий.			+							Кушилкова И.Е.
Практическое занятие. Тренинг ораторского мастерства и снятия зажимов.				+						Кушилкова И.Е.
Мои педагогические стартапы. Мастер-классы молодых педагогов по применению современных образовательных технологий, методов в образовательный процесс						+				Кушилкова И.Е.
Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»							+			Кушилкова И.Е.
Классификация и виды методической продукции. Оформление итоговой рабочей документации.								+		Кушилкова И.Е.
Подведение итогов работы ШМП. Фабрика идей.									+	Кушилкова И.Е.
Обеспечение участия молодых специалистов в конкурсах и конференциях различного уровня, семинарах, педсоветах, в работе проблемных групп.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кушилкова И.Е.
Курсовая подготовка Манакова Г.Л., Чернышёва А.Ю., Агафонова Э.И., Артемьева Е.В. 24.09-07.10.2020 Организация прохождения курсов повышения квалификации через персонифицированную систему педагогов: Балахонцева А.Ю., Бешагина Т.Ю., Витакова З.И., Гарифуллина Н.К., Гордеева И.А., Закирова Л.Р., Макарычева З.А., Селиванова А.Т., Храмова И.П., Кондрашкина М.В. Профессиональная переподготовка Даулетшина А.Ф., Иванова М.В., Пархоменко Е.А.	+	+								Кушилкова И.Е.

										Гордеева И.А.
Участие в обучающих семинарах и стажировочных площадках различных уровней (по поступлению информации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Администрация ПДО
4.2.4. Аттестация педагогических работников										
- Изучение нормативных документов по аттестации. - Составление заявления, представления на СЗД -Составление плана экспертизы и проведения аттестации. -Организация работы экспертов. - Изучение деятельности аттестуемых, посещение занятий и внеклассных мероприятий. -Профессиональное тестирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Семёнова Т.М. Кушилкова И.Е. Аттестуемые. Члены аттестационной комиссии.
4.2.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства.										
- Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов «Педагогический дебют».							+			Гордеева И.А. Кушилкова И.Е.
-Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»						+				Стряпунина О.А. Гордеева И.А. ПДО
-Профессиональный конкурс «Вдохновение» среди педагогов ДДТ.	+	+	+	+	+	+	+			Гордеева И.А. Кушилкова И.Е. ПДО
Участие в конкурсах современных дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок различных уровней (по поступлению положений)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Гордеева И.А. ПДО
Подготовка документов и участие в грантах ПДО	+	+	+	+	+	+	+	+		Гордеева И.А. ПДО

4.3. Организация самоуправления										
4.3.1. Общая конференция коллектива ДДТ.			+							Семёнова Т.М.
4.3.2. Совет учреждения. -Создание условий для реализации целей и задач Дома детского творчества в 2020-2021 уч. году.	+									Семёнова Т.М.
- Итоги работы за 1 полугодие.					+					Стряпунина О.А.
- Выполнение плана мероприятий ДДТ в 2020/2021уч.г.									+	Семёнова Т.М.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.

Планируемая работа	Сроки исполнения										Ответственные
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
5.1. Рекламная кампания											
5.1.1. Рекламная информация о деятельности отделов в социальных сетях.	+				+			+	+	ПДО	
5.1.2. «Добро пожаловать»- виртуальные экскурсии в выставочный зал и краеведческий музей Дома детского творчества.		+	+	+	+	+	+	+	+	Сушкова Е.Ю. Иванова М.В.	
5.2. Учебно-воспитательная работа											
5.2.1. Составление и утверждение рабочих программ на 2020/2021 уч.год.	+									Стряпунина О.А., ПДО	
5.2.2. Диагностика учащихся (уровень воспитанности, выявление одаренных обучающихся, учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации).	+			+				+		Кочеткова И.В. ПДО	

5.2.3. Продолжить деятельность объединений по направлениям: - Художественное; - Техническое; - Социально-педагогическое; - Физкультурно-спортивное; - Туристско-краеведческое; - Естественнонаучное.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Администрация, ПДО
5.2.4. Открыть новые объединения по направлениям: - физкультурно-спортивное - социально-педагогическое - естественнонаучное	+									Администрация, ПДО
5.2.2. Открытые уроки, внеклассные мероприятия										
В рамках организации и проведения предметных недель (приложение 2):			+							Руководители творческих салонов ПДО
5.3. Контроль качества обучения										
5.3.1. Промежуточная аттестация. По итогам: ➤ I полугодия; ➤ II полугодия.				+				+		ПДО, администрация
5.3.2. Аттестация учащихся по завершении реализации дополнительных общеобразовательных программ									+	ПДО, администрация
5.3.3. Организация выставок творческих работ обучающихся, защита исследовательских работ и проектов по итогам I полугодия, учебного года: - проведение творческих выставок, авторских выставок (рисунки, поделки, творческие проекты), - защита исследовательских работ и проектов учащихся объединений естественнонаучной,				+				+		Стряпунина О.А. Лаврентьева А.В. Федянина С.В. Гордеева И.А. ПДО

технической, туристско - краеведческой направленностей.										
5.3.4.Творческий отчет коллективов учреждения «Звездная страна»								+		Администрация, методические подразделения и отделы, ПДО
5.3.5. Выпускной бал. Выдача свидетельств о получении дополнительного образования.									+	Администрация, ПДО
6. Организация воспитательных мероприятий в рамках выполнения задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года										
6.1.Организация учебно-воспитательной деятельности в соответствии с программой «Здоровье».										
✓ Здоровье сберегающая педагогика. ✓ Валеологическое воспитание. ✓ Организация физ.минуток.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПДО
✓ Выпуск стенгазет: 1. Спецвыпуск «Жить здорово!» 2. Спецвыпуск «Здоровая нотка» 3. Спецвыпуск «Зожик» 4.Спецвыпуск «Быть здоровым – это здорово»		+			+		+	+		Сушкова Е.Ю. Агафонова Э.И. Артемьева Е.В. Лаврентьева А.В. Федянина С.В.
Воспитательные мероприятия в объединениях Месячник безопасности (приложение 3)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. Педагоги-организаторы ПДО
6.2. Работа с одаренными детьми.										
-Рекомендации по составлению планов работы с талантливыми детьми и разработке индивидуальных маршрутов по работе с одаренными детьми в объединениях, с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	+									Стряпунина О.А. Кочеткова И.В.
-проведение муниципальных соревнований, посвященные Международному дню туризма	+									Федянина С.В.

-проведение муниципального конкурса "Инженерный дизайн"		+								Лаврентьева А.В. Гайнутдинов Т.А.
-проведение муниципальных соревнований «Мобильная робототехника»			+							Лаврентьева А.В. Борисов Е.О.
-проведение муниципального конкурса исследовательских работ для учащихся 5-8 классов (12-15 лет) «Далёкая Австралия»			+							Гордеева И.А. Макарычева З.А. Пархоменко Е.А.
-проведение муниципального конкурса исследовательских работ туристско-краеведческого и естественнонаучного направлений «Знатоки родного края»			+							Федянина С.В. Даулетшина А.Ф. Иванова М.В. Кушилкова И.Е. Гильмутдинова А.Р.
-проведение муниципального конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества ко Дню Матери для дошкольников			+							Кушилкова И.Е. Манакова Г.Л. Чернышёва А.Ю. Бешагина Т.Ю. Балахонцева А.Ю. Сушкова Е.Ю. Котлярова О.Ю.
-проведение муниципального конкурса детского творчества «Мир моих увлечений» (декоративно-прикладное творчество)				+						Стряпунина О.А. Бешагина Т.Ю. Сушкова Е.Ю. Котлярова О.Ю. Закирова Л.Р.
-проведение муниципального конкурса для дошкольников «Знатоки природы»					+					Кушилкова И.Е. Манакова Г.Л. Чернышёва А.Ю.
-проведение муниципального конкурса по 3D моделированию						+				Лаврентьева А.В. Борисов Е.О.
-проведение муниципального конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый 2021»						+	+			Гильмутдинова А.Р.
-проведение муниципального конкурса социально-значимых проектов «Проект – для любимого города»						+				Кочеткова И.В. Артемьева Е.В.

-проведение муниципального конкурса компьютерной графики «Комп & Я»							+			Лаврентьева А.В. Гайнудинов Т.А.
-проведение муниципального этапа Международного фестиваля «Детство без границ»							+			Гильмутдинова А.Р.
-проведение IV Открытый Республиканский фестиваль бардовской песни «Песни встреч и дорог»							+			Кочеткова И.В. Артемьева Е.В.
-проведение муниципального фестиваля «Жизнь в стиле ЭКО» в рамках республиканской экологической акции «Эко-весна»								+		Федянина С.В. Даулетшина А.Ф.
-проведение Открытого детского конкурса социальной рекламы по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Зебра»								+		Кушилкова И.Е. Хисамиева Л.А.
-проведение муниципального конкурса творческих работ «Город мастеров»								+		Лаврентьева А.В. Софронов В.Н.
-проведение муниципального конкурса видеороликов о работе отрядов участников Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»									+	Кочеткова И.В. Артемьева Е.В.
- Проведение творческих выставок, авторских выставок (рисунки, поделки творческие проекты). - Защита исследовательских работ и проектов обучающихся объединений естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей.				+				+		Стряпунина О.А. Лаврентьева А.В. Федянина С.В.
- Проведение отчетных концертов (вокально-хореографический профиль).				+				+	+	ПДО
Участие учащихся в творческих конкурсах различных уровней и в конкурсах грантов (по поступлению положений)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. ПДО
Пополнение электронной базы на одаренных обучающихся.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Стряпунина О.А. ПДО

Функционирование творческих групп, организация индивидуальной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Стряпунина О.А. Гордеева И.А. ПДО
Конкурс «Радуга талантов» на соискание звания «Звезда ДДТ – 2021».							+			Кочеткова И.В.
Награждение -по итогам работы за год «Звезды ДДТ».							+	+		Семёнова Т.М. Кочеткова И.В.
Пополнение галереи звезд.									+	Стряпунина О.А. Сибгатуллин Р.И.
6.3. Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации										
Выявление и составление плана работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации своего объединения	+	+								Кочеткова И.В. ПДО
Вовлечение учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации в мероприятия, конкурсы, соревнования разного уровня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. ПДО
6.4. Работа с детьми с ОВЗ										
Составление и утверждение плана совместной работы с Общественной организацией родителей детей-инвалидов и инвалидов детства ЛМР «Дари Добро»	+									Кочеткова И.В. Педагоги-организаторы ПДО
Организация воспитательных мероприятий для детей с ОВЗ (приложение 4)	+	+	+	+	+	+	+	+		Кочеткова И.В. Педагоги-организаторы ПДО
6.5.Работа с родителями										
6.5.1.Родительский всеобуч.										
Общее родительское собрание для обучающихся Школы раннего развития Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ДДТ.									+	Семёнова Т.М. Стряпунина О.А. Каримова А.Р. ПДО
Родительские собрания в объединениях, индивидуальные консультации для родителей «По страницам учебного года».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПДО
Совместные родительские собрания в	+			+				+	+	Кочеткова И.В.

школах.										ПДО
6.5.2.Досуговый клуб для детей и родителей «Папа, мама, Я – дружная семья».										
- Вертуальная экскурсия по ДДТ «Город мастеров»	+									Кочеткова И.В. Балахонцева А.Ю. Сибгатуллин Р.И.
«Экспонаты рассказывают» вертуальная экскурсия по краеведческому музею ДДТ		+								Кочеткова И.В. Федянина С.В. Иванова М.В.
«ТехноКТОриЯ!» мастер-классы для детей и родителей (вариативная форма проведения)			+							Лаврентьева А.В. Гайнутдинов Т.А. Борисов Е.О. Софронов В.Н.
-Мастер-класс в ZOOM по декоративно-прикладному творчеству для детей и родителей «Новогоднее волшебство»				+						Стряпунина О.А. Сушкова Е.Ю. Бешагина Т.Ю. Котлярова О.Ю. Закирова Л.Р.
«Английские пятиминутки дома» (вариативная форма проведения)					+					Гордеева И.А. Макарычева З.А. Пархоменко Е.А. Гафиятуллина А.Н.
Музыкальное кафе «Наполним музыкой сердца...» (вариативная форма проведения)							+			Кочеткова И.В. Балахонцева А.Ю. Ячина Т.В. Стряпунина О.А. Агафонова Э.И. Артемьева Е.В.
«Вперёд, пешеход!» - игра для детей и родителей (вариативная форма проведения)								+		Кушилкова И.Е. Хисамиева Л.А. Манакова Г.Л. Чернышёва А.Ю.
Бардовский фестиваль "Сулинка-Белый ключ"	08. 21									Кочеткова И.В. Артемьева Е.В.
Награждение родителей										
Вручение благодарственных писем								+		Семёнова Т.М.

-«Взаимодействие», в рамках празднования календарных праздников. -«Созвездие добрых сердец...», в рамках творческого отчета обучающихся «Звездная страна».										Кочеткова И.В. ПДО
6.6. Работа по профессиональной ориентации учащихся										
6.6.1.Пополнение банка данных о выпускниках.	+									Кочеткова И.В.
6.6.2.Работа в объединениях согласно воспитательного плана (проведение досуговых мероприятий).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В., ПДО
6.6.3.Вертуальные экскурсии на предприятия и в организации по профилю деятельности.			+				+			Кочеткова И.В. ПДО
6.6.4.Мероприятия по профессиональной ориентации.										
Неделя профориентации (в рамках осенних каникул)			+							Кочеткова И.В., руководители творческих салонов ПДО
Мероприятия по профессиональной ориентации в рамках реализации ДОП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПДО
6.7. Организация работы по сохранению и развитию национальных традиций - Воспитательные мероприятия по изучению культуры, истории, искусства народов Поволжья, РТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. Балахонцева А.Ю. Ячина Т.В. ПДО
6.8. Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию -Работа в объединениях согласно воспитательного плана (проведение досуговых мероприятий).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. Балахонцева А.Ю. Ячина Т.В. ПДО
6.9.Организация работы по экологическому воспитанию -Работа в объединениях согласно воспитательного плана (проведение досуговых мероприятий).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. Педагоги-организаторы ПДО

6.9. Организация работы по гражданскому, патриотическому воспитанию										
6.9.1. Работа в объединениях согласно воспитательного плана (проведение досуговых мероприятий).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. Иванова М.В. Педагоги-организаторы ПДО

VI. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Вид контроля	Объединение	Объект контроля	Предмет контроля	Где слушается	Сроки	Кто проводит
1. Контроль выполнения учебной части, проведения воспитательно-образовательного процесса в объединениях.							
1.	Тематический	ПДО	Эффективность предоставления дополнительных образовательных услуг: первичный мониторинг.	- Количественные показатели учащихся. - Планирование учебно-воспитательной деятельности. - Охват учащихся 2,3 и более годов обучения. Профилактическая работа по сохранности контингента обучающихся.	Производственное совещание.	IX-X	Стряпунина О.А.
2.	Тематический	Все объедин.	Наполняемость групп, посещаемость занятий детьми.	Состояние наполняемости объединений, сохранности контингента обучающихся.	Производственное совещание. Педагогический совет	XII IV, V	Зам. директора по УВР методисты
3.	Фронтальный	ПДО	Организация внеклассной работы в каникулярный период.	Уровень выполнения плана работы в каникулярный период. Охват обучающихся в период каникул.	Производственное совещание	XI IV I	Кочеткова И.В.
4.	Тематический	ПДО	Эффективность предоставления дополнительных образовательных услуг: промежуточный мониторинг.	- Количественный состав. - Результаты учебно-воспитательной деятельности. - Результаты развития учащихся. - Анализ творческих работ, выполненных по итогам 1 полугодия.	Производственное совещание.	XII	Стряпунина О.А.
5.	Тематический	Все объедин.	Качество знаний, умений, навыков обучающихся.	Уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков по изучаемой программе дополнительного	Производственное совещание. Педагогический	XII IV V	Зам. директора по УВР, методисты

				образования детей.	совет.		
6.	Итоговый	ПДО	Эффективность предоставления дополнительных образовательных услуг: итоговый мониторинг.	- Количественный состав. - Результаты учебно-воспитательной деятельности. Выполнение программ. - Уровень сформированности ЗУН по изучаемой программе. - Результаты развития учащихся. - Анализ творческих работ, выполненных по итогам учебного года.	Педагогический совет.	V	Стряпунина О.А.
7	Комплексный	Педагоги Объединения	Мониторинг деятельности ДДТ	Основные показатели деятельности учреждения за отчётный период. Работа с системой ЭО	Административно-тематическое совещание	IX-V	Гордеева И.А.
2. Контроль ведения документации.							
1.	Тематический	Педагоги	Журналы.	Работа педагогов с электронными журналами (систематичность, качество).	Производственное совещание. Педагогический совет	XII V	Стряпунина О.А.
2.	Комплексный	Педагоги	Программно-методическое обеспечение деятельности объединений.	Состояние программно-методического обеспечения процесса обучения.	Производственное совещание.	IX	Кушилкова И.Е.
3	Комплексный	Ответственные за размещение информации на сайте ЭО	Информационная открытость образовательной организации	Полнота и качество работы педагогов в системе ЭО	Административно-тематическое совещание	IX	Семёнова Т.М. Стряпунина О.А.
3. Контроль работы педагогических кадров.							
1	Персональный	Зав.МО метод. совет	Экспертиза дополнительных общеобразовательных, рабочих образовательных программ	Соответствие программ Положениям о разработке образовательных программ, часовой нагрузкой педагогов дополнительного образования на 2020-2021 учебный год	Педагогический совет	VIII	Кушилкова И.Е.
2	Персональный	Зав.отд., методисты	- План работы отделов на уч. год.	Полнота и качество планирования и анализа работы отделов.	Административно-тематическое	IX, V	Семёнова Т.М. Стряпунина О.А.

			- Анализ деятельности отделов за уч. год.		совещание.		
3	Персональный	ПДО	Повышение профессиональной компетентности	Реализация методических тем по самообразованию.	Производственное совещание	I	Кушилкова И.Е.
4	Персональный	ПДО	Качество преподавания в объединениях.	Программно-методическое обеспечение ДООП	Производственное совещание	III	Гордеева И.А.
5	Персональный	ПДО	Воспитательная работа в детских объединениях	Формы и методы воспитательной работы в объединениях, выполнение задач Стратегии воспитания в РФ до 2025 года	Производственное совещание	II	Кочеткова И.В.
6	Персональный	ПДО	Эффективность деятельности ПДО.	Мониторинг профессиональной деятельности ПДО.	Административно-педагогическое совещание Педагогический совет.	IV	Кушилкова И.Е. Методисты
4. Контроль учебно-материальной базы ДДТ.							
1.	Фронтальный	Кабинеты.	Готовность учебных кабинетов к новому учебному году.	Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и ТБ.	Административно-тематическое совещание.	VIII	Семёнова Т.М., Стряпунина О.А., Федянина С.В. Кушилкова И.Е.
2.	Фронтальный	сотр. ДДТ	Техника безопасности, пожарная безопасность и охрана труда.	Уровень организации и соблюдения ТБ, ПБ и ОТ. Анализ ведения документации.	Производственное совещание.	II	Федянина С.В.

VII. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Планируемая	Сроки исполнения	Ответственные
-------------	------------------	---------------

работа	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
7.1.Разработка и издание инструкций										
Корректировка инструкций по охране труда и жизнедеятельности сотрудников.	+								+	Федянина С.В. Кочеткова И.В.
Внесение изменений и распространение инструкций по БЖД обучающихся.	+								+	
Информационное обновление стенда по технике безопасности	+									Кочеткова И.В.
7.2. Проведение учебных эвакуаций										
Учебная эвакуация из здания при возникновении пожара и чрезвычайных ситуаций.	+			+				+		Кочеткова И.В. Хабибуллина И.Я.
7.3. Проведение инструктажей										
7.3.1 Инструктажи для педагогических работников.	+									Федянина С.В.
7.3.2 Инструктажи для тех. персонала.	+									Федянина С.В. Хабибуллина И.Я.
7.3.3 Инструктажи для обучающихся ДДТ.	+			+				+	+	Кочеткова И.В. ПДО
7.4.Мероприятия по проведению месячника безопасности детей и «Экстремизму – нет» (приложение № 3).										

VIII.РАБОТА С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Планируемая работа	Сроки исполнения									Ответственные
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
8.1.Городские мероприятия										
- Организационные сбор – старты в школах «Мы дети нового века». Старт муниципальным и республиканским конкурсам	+									Пед. орг., совет вожатых, Районный Совет, Гильмутдинова А.Р.
- «Из детских рук – частичку теплоты», акция посвящённая Дню пожилых людей;		+								Гильмутдинова А.Р, совет вожатых, педаг.орган.

- Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»			+							Гильмутдинова А.Р., Районный Совет, п. о
-Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу» (оказание помощи детям - сиротам, детям инвалидам);				+						Гильмутдинова А.Р., п.о.
-Муниципальный этап Международного фестиваля «Детство без границ»					+	+				Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет, пед. орг.
-Конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов «Воспитать человека»						+				Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, педаг.орган.
-Конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый 2021»						+	+			Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
- День воинов-интернационалистов "Афганистан к нам тянется сквозь годы" встречи с участниками боевых действий или семей погибших.						+				Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет, пед. орг.
✓ Конкурс творческих работ «Мы в РДШ» ✓ Конкурс видеороликов «С днём рождения, РДШ!» ✓ Итоговый сбор «Только вместе»		+			+	+			+	Гильмутдинова А.Р., пед. орг.
8.2.Учеба школьного актива «Ровесник» (ШУС)										
<u>Вводное занятие</u> 1)Самоуправление в детском коллективе. Кто ведёт за собой. Сущность школьного самоуправления, его признаки. 2)Кто такие лидеры. - Этика лидерства. Лидерские качества. Лидер и команда. Понятие «эффективно работающая команда» 3) Акция «Поздравь любимого учителя!»	+									Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
1)Моя позиция в детской организации. 2)Подготовка и проведение акции «Осенняя неделя		+								Гильмутдинова А.Р.

добра»										
1)Социальное проектирование (методика написания проекта). 2) Деловая игра «Я составляю свой проект».				+						Гильмутдинова А.Р., Районный Совет, совет дружины
1) Тема: «Лидер общения» (деловые игры, проекты)							+			Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
1) Тема: «Формы аналитической работы» Подготовка и проведение акции «Весенняя неделя добра»								+		Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
8. 3. Учеба отрядных вожатых										
1) <u>Вводное занятие</u> <u>Теория:</u> -Планирование воспитательной работы ОВ в следопытских группах. <u>Практика:</u> -Игра на сплочение коллектива «Собери команду», «Самопрезентация»			+							Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
1) Организаторская деятельность <u>Теория</u> -Как организовать работу? -Правила организаторской работы - Основные приемы формирования команды. Малые формы работы. -Игра и ее возможности. Классификации игр. Этапы организации игры. <u>Практика:</u> -Подвижные игры на школьной перемене.			+							Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет.
1) Возрастные особенности следопытов и их учет при подборе форм работы. <u>Теория:</u> -Особенности работы с детьми младшего школьного возраста -Как подбирать и выбирать формы работы? <u>Практика:</u> -Игры для хорошего настроения					+					Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.

- Подвижные игры для самых маленьких.										
1) Знакомство с методикой КТД. 1) Самоуправление в коллективе. 2) Методы и формы проведения итоговых сборов, мероприятий, праздников по рождению нового отряда. (22 апреля посвящение в наследники)								+		Гильмутдинова А.Р., Районный Совет, совет вожатых
8. 4. Городской штаб Содружество.										
1) Знакомство с планом работы, целями и задачами Районного Совета. 2) Распределение должностей в совете. 3) Подготовка и организация проведения стартового сбора тимуровских отрядов.	+									Гильмутдинова А.Р.
1) Организация и проведение вечера общения «Возьмёмся за руки друзья» для активистов ДОО школ города. 2) Акция «Поздравь любимого учителя!» 3) Благотворительная акция, посвященная Дню пожилых людей «Из детских рук – частичку теплоты»		+								Гильмутдинова А.Р. Районный Совет Культ.массовый сектор Рекламно-агитационный сектор
1) Проведение и подведение итога городского смотра штаба актива. 2) Подведение итога Декады правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»			+							Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
- Организация и подведение итога благотворительной акции «Капелькой тепла согреем душу» посвященная Декаде инвалидов. - Подготовка и проведение новогодних шоу-программ «Новый год у ворот» для воспитанников ДДТ и членов ДОО.				+						Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
- Круглый стол - подведение итога работы детских организаций за 1 полугодие.					+					Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет.
1. Беседа: «Лидер и доверие»					+					Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.

-Республиканский конкурс для советов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «Актив года» -Подготовка и организация муниципального этапа республиканского конкурса «Замечательный вожатый 2019»						+	+	+	+	Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
-подведение итога Международного конкурса «Детство без границ»						+	+			РС, совет вожатых
-Круглый стол - подведение итога работы детских организаций и объединений за учебный год. -Разработка проекта итогового сбора РСДОО. -Проведение итогового сбора ДОО «Только вместе»								+	++	Гильмутдинова А.Р., Районный Совет, совет вожатых
4.1.5 Штаб «Юнармия» 1) Знакомство с планом работы, целями и задачами	+									Методист, Районный Совет.
2) Учёбы штаба						+		+		Методист, Районный Совет.
8. 5. Семинары педагогов-организаторов										
✓ Нормативные документы; Обсуждение программы развития детского движения. «Совершенствование нормативно-правовой базы работы педагогического коллектива в условиях деятельности ДОО»; ✓ Технология составления плана воспитательной работы в детском объединении; ✓ Утверждение плана работы РСДОО «Содружество» на 2020/2021 уч.г.; ✓ Опыт работы педагога-организатора в условиях дистанционного обучения.	+									Гильмутдинова А.Р.,
✓ "Анализ участия органов ШУС (ученическое самоуправление), детских организаций и активистов ДОО на Республиканских конкурсах"		+								Гильмутдинова А.Р.,
✓ «Использование мобильных сервисов и приложений при работе с детскими общественными организациями и объединениями в условиях дистанционного обучения»			+							Гильмутдинова А.Р.,
✓ Анализ участия и рекомендации для педагогов-				+						Педагоги-организаторы

организаторов в конкурсах профессионального мастерства. ✓ Подведение итогов работы ДОО за 1 полугодие 2020-2021 учебного года										СОШ №2-Меренкова Е.А., Тимяшевская СОШ Фатхуллина Л.Р.
✓ Психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагога»					+					Медведева И.В., педагог-психолог «СОШ №5»
✓ «Использование современных педагогических технологий в работе педагога-организатора»						+				Методист
✓ Обучающий семинар-тренинг							+			Методист, представитель ЦППДМ «ЛОГОС»
✓ «Социальное партнерство в школе. Взаимодействие детской организации с организациями и учреждениями г.Лениногорск»								+		Педагоги-организаторы «СОШ №8»-Вотина М.В., «СОШ №13» Грачёва Л.Ф.
✓ Организация мониторинга и критерии оценки результатов в ДОО; ✓ Круглый стол. Разработка проекта итогового сбора детской организации «Только вместе»								+		Методист, педагоги-организаторы

IX. ОРГАНИЗАЦИОННО- МАССОВАЯ РАБОТА

Планируемая работа	Сроки исполнения									Ответственные
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
9.1. Массовая работа для обучающихся ДДТ										
9.1.1.Внеклассные мероприятия в объединениях согласно учебно-воспитательных планов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. Педагоги- организаторы ПДО
9.2. Массовые мероприятия разных уровней (соревнования, конкурсы, акции, сборы и т.д.)										

- Организационные сбор – старты в школах «Мы дети нового века». Старт муниципальным и республиканским конкурсам	+									Пед. орг., совет вожатых, Районный Совет, Гильмутдинова А.Р.
-проведение муниципальных соревнований, посвященные Международному дню туризма	+									Федянина С.В.
- «Из детских рук – частичку теплоты», акция посвящённая Дню пожилых людей;		+								Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, педаг.орган.
-проведение муниципального конкурса "Инженерный дизайн"		+								Лаврентьева А.В. Гайнутдинов Т.А.
- Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»			+							Гильмутдинова А.Р., Районный Совет, п. о
-проведение муниципальных соревнований «Мобильная робототехника»			+							Лаврентьева А.В. Борисов Е.О.
-проведение муниципального конкурса исследовательских работ для учащихся 5-8 классов (12-15 лет) «Далёкая Австралия»			+							Гордеева И.А. Макарычева З.А. Порхоменко Е.А.
-проведение муниципального конкурса исследовательских работ туристско-краеведческого и естественнонаучного направлений «Знатоки родного края»			+							Федянина С.В. Даулетшина А.Ф. Иванова М.В. Кушилкова И.Е. Гильмутдинова А.Р.
-проведение муниципального конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества ко Дню Матери для дошкольников			+							Кушилкова И.Е. Манакова Г.Л. Чернышёва А.Ю. Бешагина Т.Ю. Балахонцева А.Ю. Сушкова Е.Ю. Котлярова О.Ю.
-Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу» (оказание помощи детям - сиротам, детям инвалидам);				+						Гильмутдинова А.Р., п.о.

-проведение муниципального конкурса детского творчества «Мир моих увлечений» (декоративно-прикладное творчество)				+						Стряпунина О.А. Бешагина Т.Ю. Сушкова Е.Ю. Котлярова О.Ю. Закирова Л.Р.
-проведение муниципального конкурса для дошкольников «Знатоки природы»					+					Кушилкина И.Е. Манакова Г.Л. Чернышёва А.Ю.
-Муниципальный этап Международного фестиваля «Детство без границ»					+	+				Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет, пед. орг.
-Конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов «Воспитать человека»						+				Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, педаг. орган.
-Конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый 2021»						+	+			Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
- День воинов-интернационалистов "Афганистан к нам тянется сквозь годы" встречи с участниками боевых действий или семей погибших.						+				Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет, пед. орг.
-проведение муниципального конкурса по 3D моделированию						+				Лаврентьева А.В. Борисов Е.О.
-проведение муниципального конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый 2021»						+	+			Гильмутдинова А.Р.
-проведение муниципального конкурса социально-значимых проектов «Проект – для любимого города»						+				Кочеткова И.В. Артемьева Е.В.
-проведение муниципального конкурса компьютерной графики «Комп & Я»							+			Лаврентьева А.В. Гайнудинов Т.А.
-проведение муниципального этапа Международного фестиваля «Детство без границ»							+			Гильмутдинова А.Р.
-проведение IV Открытый Республиканский фестиваль бардовской песни «Песни встреч и дорог»							+			Кочеткова И.В. Артемьева Е.В.

-проведение муниципального фестиваля «Жизнь в стиле ЭКО» в рамках республиканской экологической акции «Эко-весна»								+		Федянина С.В. Даулетшина А.Ф.
-проведение Открытого детского конкурса социальной рекламы по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Зебра»								+		Кушилкова И.Е. Хисамиева Л.А.
-проведение муниципального конкурса творческих работ «Город мастеров»								+		Лаврентьева А.В. Софронов В.Н.
-проведение муниципального конкурса видеороликов о работе отрядов участников Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»									+	Кочеткова И.В. Артемьева Е.В.
✓ Конкурс творческих работ «Мы в РДШ» ✓ Конкурс видеороликов «С днём рождения, РДШ!» ✓ Итоговый сбор «Только вместе»		+			+	+			+	Гильмутдинова А.Р., пед. орг.
Мероприятия согласно республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» - деятельность клуба общения «Шанс».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Артемьева Е.В.
10. Подготовка и проведение юбилейной даты Дома детского творчества										
10.1.Разработка программы празднования 65-летия Дома детского творчества					+					Семёнова Т.М. Стряпунина О.А. Гордеева И.А.
10.2.Подготовка экспозиции к 65-летию Дома детского творчества в краеведческом музее ДДТ						+				Иванова М.В. Федянина С.В. Кочеткова И.В. Даулетшина А.Ф.
10.3.Подготовка выставки декоративно-прикладного творчества						+				Стряпунина О.А. Сушкова Е.Ю. Бешагина Т.Ю. Котлярова О.Ю. Закирова Л.Р.
10.4.Видеопрезентация о деятельности Дома детского творчества						+				Лаврентьева А.В. Гайнутдинов Т.А. Борисов Е.О.
10.5.Видеопоздравление – концерт к юбилею Дома						+				Кочеткова И.В.

<i>детского творчества</i>										Балахонцева А.Ю. Ячина Т.В. Иванова М.В. Гильмутдинова А.Р. Агафонова Э.И. Витакова З.И.
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Х.ДЕЯЕЛЬНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ

Планируемая работа	Сроки исполнения									Ответственные
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Рекламно-информационное сопровождение мероприятий проекта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Лаврентьева А.В., ПДО
Организация стажировок для педагогов МР РТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кушилкова И.Е. Лаврентьева А.В., ПДО
Освещение мероприятий по организации и проведению массовых мероприятий с учащимися и педагогами в рамках реализации проекта на сайте ДДТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Лаврентьева А.В., ПДО
Реализация образовательных программ повышения квалификации, в рамках постоянно действующих мастер–классов и семинаров по обмену опытом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Лаврентьева А.В.
Проведение мастер-классов для учащихся образовательных учреждений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Лаврентьева А.В. ПДО
Участие обучающихся в муниципальных и республиканских соревнованиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Лаврентьева А.В. ПДО
Составление отчёта по реализации проекта									+	Семёнова Т.М. Лаврентьева А.В. ПДО

XI. СОТРУДНИЧЕСТВО С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ

Планируемая работа	Сроки исполнения									Ответственные
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	

11.1. Открытие творческих объединений в образовательных учреждениях города										
-музыкального творчества	+									Агафонова Э.И., ПДО
-декоративно-прикладного творчества	+									Сушкова Е.Ю., Котлярова О.Ю., Бешагина Т.Ю. Закирова Л.Р.
- экологии	+									Кушилкова И.Е., Даулетшина А.Ф.
-туризм, краеведения	+									Федянина С.В. Иванова М.В.
-социально-педагогическое	+									Хисамиева Л.А., Кочеткова И.В., Макарычева З.А. Гафиятулина А.Н. Пархоменко Е.А. Храмова И.П.
-физкультурно-спортивное	+									Кондрашкина М.А.
11.2.Семинары – совещания с представителями образовательных учреждений города.										
Заседание секции педагогов дополнительного образования в рамках августовского совещания работников образования в 2020 год Тема: «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий» Темы для обсуждения: 1.«Смешанное обучение в современном образовательном процессе. Организация дистанционного обучения», ответственный: Стряпунина О.А. , заместитель директора по УВР МБУДО «ДДТ» 2.«Элементы организации внутреннего контроля дистанционного образовательного процесса в УДО», ответственный: Сабирова А.Н. , методист МБУДО	Авг.									Модератор Стряпунина О.А.

«ЦДТ» 3.«Использование мобильных сервисов и приложений как средства реализации дополнительных общеобразовательной программ «Клуб интересных дел» и «В краю родном», ответственный: Гильмутдинова А.Р., методист МБУДО «ДДТ» 4. «Создание интерактивных заданий в рамках дистанционного обучения детей по ДОП «ЮИД», ответственный: Хисамиева Л.А., педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ» 5. «Использование онлайн-сервиса интерактивных заданий fliprity, как средство реализации дополнительных общеобразовательной программы «Моё право», ответственный: Иванова М.В., педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ» 6. «Синтез теории и практики занятий в детском объединении театрального творчества в условиях дистанционного обучения», ответственный: Селиванова А.Т., педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ» 7. «Формы дистанционной поддержки обучающихся в системе дистанционного образования» педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ», ответственный: Артемьева Е.В., педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ»										
Муниципальный конкурс лучших практик по применению дистанционных технологий в организации учебно-воспитательного процесса»			+							Кушилкова И.Е.
Муниципальный семинар-практикум для молодых педагогов дополнительного образования «Дополнительное образования: идеи и практика»				+						Кушилкова И.Е.
Муниципальный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Великий май»								+		Кушилкова И.Е.

Организация профильных смен: - по робототехнике в целях подготовки к соревнованиям;		+								Лаврентьева А.В. Борисов Е.О.
Совместная работа МБУДО «Дом детского творчества» с ОО «Дари добро» (приложение 6.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В.
Проведение совещаний по вовлечению детей, оказавшихся в ТЖС в деятельность детских объединений ДДТ с социальными партнерами: ПДН, КДН, соцзащита, органы опеки и попечительства, ЗДВР СОШ и ССУЗ, коррекционная школа №14, ОО «Дари Добро», МКУ «Управление образования», ППС «Надежда».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В.

XII. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение санитарно-гигиенический режим Дома детского творчества.	в течение года	Администрация
2	Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году.	Июнь- август	Семёнова Т.М. Хабибуллина И.Я., ПДО
3	Проведение опрессовки отопительной системы.	Июль	Хабибуллина И.Я. рабочий по обслуж.
4	Инвентаризация материальных средств.	в течение года	Семёнова Т.М. Хабибуллина И.Я.
5	Списание материальных средств, пришедших в негодность.	в течение года	Хабибуллина И.Я.
6	Подготовка учреждение к зиме: - оклеить окна; - утепление дверных проемов.	Октябрь	Хабибуллина И.Я. ПДО
7	Благоустройство территории ДДТ. Проведение «санитарных дней».	в течение года	Семёнова Т.М. Хабибуллина И.Я. рабочий по обслуж.
8	Пополнение сценических костюмов и обуви, декораций и бутафории.	в течение года	Семёнова Т.М. Гарифуллина Н.К.
9	Организация подписки на периодическую печать.	По полугодиям	Семёнова Т.М.

			Хабибуллина И.Я.
10	Проведение смотра учебных кабинетов.	август	Семёнова Т.М. Хабибуллина И.Я. Стряпунина О.А.
11	Обеспечение необходимыми материалами и инструментами объединения технического и декоративно-прикладного творчества.	в течение года	Семёнова Т.М. Хабибуллина И.Я.
12	Замена осветительных приборов	в течение года	Семёнова Т.М. Хабибуллина И.Я.
13	Приобретение и обновление компьютеров и орг. техники.	в течение года	Семёнова Т.М. Хабибуллина И.Я.
14	Приобретение мебели и оборудование кабинетов.	в течение года	Семёнова Т.М. Хабибуллина И.Я.
15	Частичная замена оконных блоков	в течение года	Семёнова Т.М. Хабибуллина И.Я.

Приложение №1

Творческий салон

№п.п	ФИО педагогов	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<u>Творческий салон художественной направленности, руководитель Стряпунина О.А.</u>				
1	Агафонова Э.И. Бешагина Т.Ю.	Организационное заседание. Планирование работы творческого салона на год.	сентябрь	Стряпунина О.А.
2	Витакова З.И. Закирова Л.Р.	Межпредметный подход в обучении «Можем ли мы увидеть музыку? Можем ли мы услышать живопись?»	октябрь	Бешагина Т.Ю. Агафонова Э.И.
3	Котлярова О.Ю. Кочеткова И.В.	Организация мероприятий предметной недели. Подготовка к проведению конкурса «Мир моих увлечений»	ноябрь	Стряпунина О.А. ПДО
4	Сушкова Е.Ю.	Подведение итогов предметной недели. Новогоднее оформление фотозоны.	декабрь	Стряпунина О.А. ПДО
5		Мастер-класс по экспериментальному фото	февраль	Кочеткова И.В.
6		Арт-терапия Музыкотерапия: основы, методы, упражнения для детей и взрослых	март	Котлярова О.Ю. Агафонова Э.И.
7		Новые векторы развития художественного творчества и гуманитарных технологий дополнительного образования детей	апрель	Стряпунина О.А.
8		Подведение итогов работы за год.	май	Стряпунина О.А.
<u>Творческий салон технической направленности, руководитель Лаврентьева А.В.</u>				
1	Борисов Е.О. Гайнутдинов Т.А.	Организационное заседание. Планирование работы творческого салона на год.	сентябрь	Лаврентьева А.В. ПДО
2	Софронов В.Н.	Организация профильной смены по подготовке к соревнованиям.	октябрь	Лаврентьева А.В. ПДО
3		Подготовка к организации мероприятий предметной недели.	ноябрь	Лаврентьева А.В. ПДО
4		Представление методических публикаций: - «Развитие творческих способностей обучающихся через техническое творчество как важнейшее условие подготовки современного высококвалифицированного рабочего»; -«Инновационные технологии технического творчества в дополнительном образовании»	декабрь	Лаврентьева А.В. ПДО
5		Подведение итогов работы за 1 полугодие, подготовка работы ко 2 полугодю.	январь	Лаврентьева А.В. ПДО

6		Подготовка к муниципальному конкурсу по «3Dмоделированию»	февраль	Лаврентьева А.В. ПДО
7		Подготовка к муниципальному конкурсу по ««Комп & Я»»	март	Лаврентьева А.В. ПДО
8		Подготовка к муниципальному конкурсу «Город мастеров» и к итоговой выставке «Чудо техники»	апрель	Лаврентьева А.В. ПДО
8		Подведение итогов работы	май	Лаврентьева А.В. ПДО
Творческий салон организационно – массовой направленности, руководитель Кочеткова И.В.				
1	Артемяева Е.В. Балахонцева А.Ю. Гильмутдинова А.Р. Иванова М.В. Ячина Т.В.	Организационное собрание, составление плана работы. Изучение воспитательных задач Стратегии воспитания в РФ на до 2025 года	Сентябрь	Кочеткова И.В.
2		Формы профориентационной работы в организации внеклассных мероприятий. Подготовка и проведение профориентационной недели. «Реализация программ дополнительного образования социально-педагогической направленности как первой ступени профориентационной деятельности»	Октябрь	Балахонцева А.Ю. Артемяева Е.В.
3		Анализ проведения воспитательных мероприятий: проблемы и пути решения.	Ноябрь	Кочеткова И.В. педагоги- организаторы
4		Подведение итогов работы за 1 полугодие	декабрь	Кочеткова И.В.
5		Профилактика эмоционального выгорания	Январь	Кочеткова И.В. Артемяева Е.В.
6		Проектная деятельность в рамках проведения досугового мероприятия. Подготовка и проведение муниципального конкурса социально-значимых проектов «Проект – для любимого города»	Февраль	Кочеткова И.В. Ячина Т.В.
7		Организация и проведение IV Открытый Республиканский фестиваль бардовской песни «Песни встреч и дорог» .	Март	Кочеткова И.В. педагоги- организаторы
8		Подготовка к проведению отчётного мероприятия «Звёздная страна»	Апрель	Кочеткова И.В. педагоги- организаторы
9		Проведение муниципального конкурса видеороликов отрядов «Самостоятельные дети	Май	Кочеткова И.В.

		»Подведение итогов работы творческого салона, анализ		
Творческий салон социально-педагогической направленности, руководитель Гордеева И.А.				
1	Макарычева З.А. Пархоменко Е.А.	Введение в должность. Нормативно-правовая база ДДТ. Права и должностные обязанности, документация ПДО	Сентябрь	Гордеева И.А.
2	Храмова И.П. Кондрашкина М.А.	Разработка Положения муниципального конкурса исследовательских работ для учащихся 5-8 классов (12-15 лет) «Далёкая Австралия»	Октябрь	Гордеева И.А. Макарычева З.А. Пархоменко Е.А.
3		Подготовка к занятию, требования к занятию. Ведение учебно-методической документации. Посещение занятий опытных педагогов в рамках предметной недели. Анализ посещения.	Ноябрь	Гордеева И.А. ПДО
4		Формы осуществления контроля знаний учащихся, проведения контрольных срезов в объединениях дополнительного образования	Декабрь	Гордеева И.А.
5		Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Январь	Гордеева И.А.
6		Разработка программно-методической продукции	Февраль	Гордеева И.А. Макарычева З.А.
7		Проведение занятий в рамках предметной недели.	Март	Гордеева И.А. ПДО
8		Планирование воспитательной работы	Апрель	Гордеева И.А. Кочеткова И.В.
9		Подведение итогов работы	Май	Гордеева И.А.
Творческий салон туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности, руководитель Федянина С.В.				
1	Гильмутдинова А.Р. Даулетшина А.Ф.	Организационное заседание (изучение, обсуждение, утверждение плана работы на новый уч. год	Сентябрь	Федянина С.В. ПДО
2	Иванова М.В. Кушилова И.Е.	Организация и проведение муниципального конкурса «Знатоки родного края». Определение дат и форм проведения мероприятий в рамках предметной недели. План работы на каникулы.	Октябрь	Федянина С.В. ПДО
3		Открытые занятия и внеклассные мероприятия в рамках предметной недели. Подведение итогов по проведению предметной недели, проработка поступающих положений конкурсов различного уровня.	Ноябрь	Федянина С.В. ПДО
4		Педагогическая копилка: «Интерактивные формы, методы и приемы по формированию экологического мышления обучающихся».	Декабрь	Даулетшина А.Ф.
5		Подведение итогов за I полугодие	Январь	Федянина С.В.
6		«Повышение учебной мотивации с помощью активных методов	Февраль	Гильмутдинова

		обучения»		А.Р.
7		«Применение дистанционных технологий в работе краеведческого музея»	Март	Иванова МВ.
8		Выпуск стенгазеты «Быть здоровым – это здорово!»	Апрель	ПДО
9		Анализ работы, подведение итогов, планирование работы на 2021-2022уч.год.	Май	Федянина С.В. ПДО
Творческий салон социально-проектного направления, руководитель Кушилкова И.Е.				
1	Гарифуллина Н.К. Манакова Г.Л.	Организационное заседание (изучение, обсуждение, утверждение плана работы на новый уч. год)	Сентябрь	Кушилкова И.Е.
2	Селиванова А.Т. Хисамиева Л.А.	Современные формы и методы формирования у учащихся осознанно-правильного отношения к природе	Октябрь	Кушилкова И.Е.
3	Чернышёва А.Ю.	Открытые занятия и внеклассные мероприятия в рамках предметной недели. Подведение итогов по проведению предметной недели, проработка поступающих положений конкурсов различного уровня.	Ноябрь	Кушилкова И.Е.
4		Практическое занятие. Тренинг ораторского мастерства и снятия зажимов.	Декабрь	Кушилкова И.Е. Селиванова А.Т.
5		Мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов	Январь	Кушилкова И.Е. Хисамиева Л.А.
6		Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста	Февраль	Кушилкова И.Е. Манакова Г.Л.
7		«Организация системы работы по развитию познавательной активности дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность»	Март	Кушилкова И.Е. Чернышева А.Ю.
8		Мастер-классы «Современные педагогические технологии в образовательном процессе»	Апрель	Гарифуллина Н.К. Манакова Г.Л. Селиванова А.Т. Хисамиева Л.А. Чернышёва А.Ю.
9		Анализ работы, подведение итогов, планирование работы на следующий учебный год.	Май	Кушилкова И.Е.

Приложение №2

Предметные недели

№п.п		Наименование	Сроки проведения	Ответственные
<u>Творческий салон художественной направленности, руководитель Стряпунина О.А.</u>				
	Агафонова Э.И.	Штрихи в музыке (legato, stokkato)	ноябрь	Агафонова Э.И.
	Бешагина Т.Ю.	Знакомство с художественными промыслами как средство национального воспитания. Дымковская игрушка		Бешагина Т.Ю.
	Витакова З.И.	Характеристика музыкальных образов		Витакова З.И.
	Закирова Л.Р.			
	Котлярова О.Ю.	Декупаж как средство развития мелкой моторики. Декупаж на деревянной поверхности		Закирова Л.Р.
	Кочеткова И.В.	Работа с бросовым материалом как средство развития творческих способностей		Котлярова О.Ю.
	Сушкова Е.Ю.	Занятие с элементами тренинга «Познай себя»		Кочеткова И.В.
		Орнаментальная композиция урало-сибирской росписи. Праздничная открытка		Сушкова Е.Ю.
<u>Творческий салон технической направленности, руководитель Лаврентьева А.В.</u>				
1	Борисов Е.О.	Мастер-класс по обработке древесины	Ноябрь	Софронов В.Н.
2	Гайнутдинов Т.А.	Мастер-класс по сборке робота		Борисов Е.О.
3	Софронов В.Н.	Мастер-класс по созданию анимации		Гайнутдинов Т.А.
<u>Творческий салон организационно – массовой направленности, руководитель Кочеткова И.В.</u>				
1	Артемьева Е.В.	Внеклассное мероприятие «Успех»	ноябрь	Гильмутдинова А.Р.
2	Балахонцева А.Ю.	Внеклассное мероприятие «Гитара, я тебя знаю»		Артемьева Е.В.
3	Гильмутдинова А.Р.	Занятие с элементами тренинга «Уроки доброго общения»		Артемьева Е.В.
	Иванова М.В.	Занятие с элементами тренинга «Пойми меня»		Кочеткова И.В.
	Ячина Т.В.			
<u>Творческий салон туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности, руководитель Федянина С.В.</u>				
1	Федянина С.В.	«Азбука туризма» (внеклассное мероприятие)	ноябрь	Федянина С.В.
2	Кушилкова И.Е.	«По страницам Красной книги» (занятие)		Кушилкова И.Е.
3	Иванова М.В.	«Что красивого вокруг?» (Архитектура и памятные места Лениногорского района) (внеклассное мероприятие)		Иванова М.В.
	Гильмутдинова А.Р.			
	Даулетшина А.Ф			
4		«Экспонаты рассказывают» (внеклассное мероприятие)		Гильмутдинова А.Р.
5		«Следы присутствия!» (внеклассное мероприятие)		Даулетшина А.Ф

Творческий салон социально-проектного направления, руководитель Кушилкова И.Е.				
1	Гарифуллина Н.К.	Знакомство с буквой Н, звуки [н], [н']	Сентябрь	Чернышева А.Ю.
2	Манакова Г.Л.	Обучение чтению «Моя семья. Закрепление изученного материала»	Октябрь	Манакова Г.Л.
3	Селиванова А.Т.	Показ этюдов	Ноябрь	Селиванова А.Т.
4	Хисамиева Л.А.	Показ мод (дефиле)	Декабрь	Гарифуллина Н.К.
5	Чернышёва А.Ю.	Занятие «Правила перехода проезжей части. Безопасные места для перехода дорог»	Январь	Хисамиева Л.А.

Приложение №3

Мероприятия по проведению месячника безопасности детей и «Экстремизму – Нет!»

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Издание приказа о проведении Месячника безопасности детей.	01.09.2020	Семенова Т.М.
2	Разработка плана о проведении Месячника безопасности детей.	до 31.08.2020	Кочеткова И.В.
3	Организация и проведение: - инструктажи по ТБ и ППБ - бесед по мерам пожарной безопасности и по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности; - тренировок по действиям в случае пожара, ЧС и угрозы террористической акции.	01.09.- 31.09.2020	ПДО
4	«День безопасности». Проведение учебной эвакуации учащихся из здания организации в случае угрозы или возникновения ЧС.	15.09. - 16.09.2020	Кочеткова И.В. Хабибуллина И.Я.
5	Организация выставки коллажей по вопросам безопасности жизнедеятельности, а также по обучению детей пожаробезопасному поведению в быту и учебных заведениях	15.08. - 21.09.2020	Кочеткова И.В. Кушилкова И.Е. Балахонцева И.Е.
6	Размещение информационных материалов по правилам поведения на дорогах и пожарной безопасности на информационных стендах	До 15.09.2020	ПДО
7	Организация проведения в объединениях внеклассных мероприятий по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожарах угрозе террористических акций, по оказанию первой помощи пострадавшим	01.09. - 31.09.2020	ПДО

Приложение №4
План работы МБУДО «Дом детского творчества»
с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья

№	Время проведения	Мероприятие	Место проведения	Ответственный за проведение
1	Сентябрь 2020	Обзорная экскурсия по живому уголку и выставочному залу Дома детского творчества	ДДТ	ПДО Даулетшина А. Ф., Сушкова Е.Ю.
2	Ноябрь 2020	Мастер-класс «Осенний подарок»	ОО «Дари Добро»	ПДО Сушкова Е.Ю. Бешагина Т.Ю., Котлярова О.Ю., Закирова Л.Р.
3	Февраль 2020	Мастер-класс к 23 февраля	ОО «Дари Добро»	ПДО Сушкова Е.Ю. Бешагина Т.Ю., Котлярова О.Ю., Закирова Л.Р.
4	Март, 2020	Концертная программа к 8 марта «Весенняя капель»	ОО «Дари Добро»	ПДО Агафонова Э.И., Артемьева Е.В.
5	Апрель 2020	Мастер-класс «Пасхальное торжество»	ОО «Дари Добро»	ПДО Сушкова Е.Ю. Бешагина Т.Ю., Котлярова О.Ю., Закирова Л.Р.