

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), а так же в целях оценки результатов и условий образовательной деятельности, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, доступности и открытости информации о деятельности Учреждения в период с 07.02.2022 г. по 20.03.2022г. было организовано и проведено самообследование МБУ ДО «Центр внешкольной работы» ЛМР РТ по итогам 2021 года. Обобщенные результаты самообследования представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦВР»

Юридический адрес: 422610, Российская Федерация, Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, муниципальное образование «город Лаишево», улица Горького д.36 А.

Телефон: 8(84378)2-92-38

E-mail: zvr-lai@yandex.ru

Учредитель: Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Лицензия на образовательную деятельность: № 10193 от 21.12.2018

2. Структура МБУ ДО «ЦВР»

Административно-управленческую работу МБУ ДО «ЦВР» обеспечивает следующий кадровый состав:

Сведения о работниках

Должность	ФИО	Образование	Общий стаж работы	Стаж в данной должности
Директор	Шастина Марина Дмитриевна	Высшее	31 год	7 лет
Заместитель директора	Миронова Ирина Александровна	Высшее	14 лет	7 лет

Коллегиальными органами управления МБУ ДО «ЦВР» являются:

- Общее собрание коллектива
- Педагогический совет

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями и утверждены приказом учреждения.

В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

Выводы: система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования.

3. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО «ЦВР»

По состоянию на 1 сентября 2020 года в ЦВР работает 31 педагогических работника, из них основных 4 человек (что составляет 13% от общей численности педагогических работников), совместителей - 27 человек (87%).

В отпуске по уходу за ребенком находится 1 человек.

Сведения о кадровом педагогическом составе

№	Показатели	Единица измерения
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/51,4%
1.17.1	Высшая	8 человека/22,8%
1.17.2	Первая	10 человек/28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 /25,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	26/74,3%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/57%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 9%

В составе педагогического коллектива Центра внешкольной работы работает достаточно много специалистов, имеющих почетные звания и государственные и ведомственные награды. Это:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - Чуприн В.В., Ахметов Э.С.;
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – Чуприн В.В.;
- медаль «Юнармейская доблесть» 2 степени - Чуприн В.В.;
- почетное звание «Заслуженный учитель РТ» - Лужинская Т.М., Каюмов Р.Я
- нагрудный знак «За заслуги в образовании» - Чуприна В.В., Каюмов Р.Я., Шастина М.Д.;
- нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта РТ» - Каюмов Р.Я.;
- знак отличия «Почетный наставник» Министерства образования и науки Республики Татарстан – Маслова Е.В.;
- Медаль столетия ТАССР – Чуприн В.В.;
- Благодарственное письмо Министерства образования РТ - Миронова И.А.;
- Благодарность Министерства образования РТ -
- Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района – Гордеев И.Н., Яхин Р.М., Сафаргалеев Л.Р.;
- Благодарсть Главы Лаишевского муниципального района - Халиуллин А.М.; Пермякова С.Ю.;
- почетная грамота МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ» - Шахова Ю.В.

Деятельность педагогического коллектива Центра за отчетный период была отмечена следующими достижениями:

- Республиканского конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Медведева Вазира Ришатовна, педагог дополнительного образования, лауреат.
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Лучшая методическая разработка по физической культуре», педагог дополнительного образования Каюмов Р.Я., 1 место

Выводы: Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Педагогический коллектив ЦВР пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодёжи.

4. Материально-техническое обеспечение МБУ ДО «ЦВР»

Источником финансирования Центра внешкольной работы являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

МБУ ДО «ЦВР» не имеет собственного здания, поэтому вся образовательная деятельность ведется согласно лицензии на образовательную деятельность на базе общеобразовательных учреждений на основании договоров о безвозмездном пользовании имуществом:

Наименование образовательного учреждения, фактический адрес	Вид и назначение помещений	Реквизиты правоустанавливающих документов
МБОУ «Именьковская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422615, РТ, Лаишевский район, с.Именьково, ул.Школьная, 3 а	Спортивный зал (140,5 кв.м.) Учебный кабинет (52.8 кв.м.) Кабинет ОБЖ (52.5 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 2 от 27.01.2014 г.
МБОУ «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422626, РТ, Лаишевский район, с.Кирби, ул.Юности, 10 а	Кабинет технологии (75,6 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 5 от 12.05.2014 г.
МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422610, РТ, Лаишевский муниципальный район, г.Лаишево, ул.Калинина, 1 б	Спортивный зал (191,3 кв.м.) Учебный кабинет (87,5 кв.м.) Кабинет технологии (71,4 кв.м.) Актальный зал (97,0 кв.м.) Учебный кабинет (25,0 кв.м.) Учебный кабинет (51,0 кв.м.) Учебный кабинет (50,0 кв.м.) Учебный кабинет (46,0 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 7 от 12.05.2014 г.

МБОУ «Пелевская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422620, РТ, Лаишевский район, с.Пелево, ул.Советская, 1а	Спортивный зал (150,1 кв.м.) Учебный кабинет (53,1 кв.м.) Спортивная площадка (989,0 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 10 от 12.05.2014 г.
МБОУ Песчано-Ковалинская средняя общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422625, РТ, Лаишевский район, с.Песчаные Ковали, ул.Октябрьская, 4 а	Учебный кабинет (70,8 кв.м.) Актовый зал (77,4 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 11 от 12.05.2014 г.
МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422631, РТ, Лаишевский район, с.Рождествено, ул.Школьная, 46	Спортивный зал (161,1 кв.м.) Кабинет ОБЖ (49,9 кв.м.) Кабинет биологии (56,9 кв.м.) Учебный кабинет (35,8 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 12 от 12.05.2014 г.
МБОУ Среднедевятковская средняя общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422614, РТ, Лаишевский район, с.Среднее Деятово, ул.Сергеева, 8	Спортивный зал (173,0 кв.м.) Актовый зал (90,0 кв.м.) Учебный кабинет (42,1 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 14 от 12.05.2014 г.
МБОУ «Столбищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Малышева» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422624, РТ, Лаишевский район, с.Столбище, ул.Школьная, 10	Спортивный зал (181,12 кв.м.) Кабинет технологии (288,13 кв.м.) Актовый зал (72,17 кв.м.) Учебный кабинет (55,31 кв.м.) Спортивная площадка (1665,0 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 15 от 12.05.2014 г.
МБОУ Средняя общеобразовательная школа пос.им.25 Октября Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422614, РТ, Лаишевский район, пос.совхоза им.25 Октября, ул.Центральная, д.6	Спортивный зал (172,6 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 9 от 12.05.2014 г.

**Методическое и материально - техническое обеспечение и оснащённость
образовательного процесса**

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Литература	Оборудование
Художественная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»	Альбайсин Ф., Клараунг А. «Искусство танца Фламенко», - Искусство, Москва, 1984 г. Базарова Н. П., Мей В. П. «Азбука классического танца» - Искусство, Москва, 1981 г. Тагиров Г. «Татарские танцы», Тат. Книжное издательство, Казань, 1984 г.	Актёрский зал, спортивный зал. Музыкальный центр, ноутбук, сцена, стулья. Сценические костюмы. Гимнастический батут, гимнастические коврики.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажное волшебство»	Т.Сержантова «Оригами для всей семьи», Айрис Пресс, М: 2001 Т.Сержантова «366 моделей оригами», Айрис Пресс, М:2001 Домашний сундучок. Квиллинг и декупаж, М. 2012 Поделки своими руками Хобби экспресс Объёмный квиллинг С. Соколова «Оригами игрушки из бумаги», 2002 С. Афонькин «Цвет и вазы оригами», 2002	Учебный кабинет. Ученические парты, стулья, ноутбук. Материалы для изготовления работ (бумага разных видов, фетр, нитки, пряжа, ткань, пластилин, краски, природные материалы). Инструменты для изготовления работ (ножницы, клей).
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Вдохновение»	Ганелин Е.Р. Программа обучения детей основам сценического искусства «Школьный театр». 2. Генералов И.А. Программа курса «Театр» для начальной школы Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа (Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна). М.:Баласс, 2008.	Актёрский зал. Музыкальный центр, ноутбук, сцена, стулья. Сценические костюмы.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль ударных инструментов»	Ансамбли для ударных инструментов / Сост. М ред. М. Пекарский. - М., 2000 Музыка для ударных инструментов/ Сост. М. Пекарский. - М., 2003 Клоц М.И. Школа игры на ударных инструментах. - М.: Планета музыки 2008	Спортивный зал. Ноутбук, колонки. Барабаны, барабанные палочки, тарелки (музыкальные).
Физкультурно-спортивная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Паралимпиец»	Физическая реабилитация и спорт инвалидов: автор составитель А.В. Цариков , Издательство «Советский спорт» 2000 г. Типовой план - проспект учебной программы для физкультурно- спортивного клуба инвалидов: автор	Спортивный зал Мячи голбольные. Мячи футбольные (для тотально- слепых). Ворота футбольные. Гимнастическая скамейка. Маты гимнастические. Секундомер. Скакалки.

	составитель Н. А. Садыкова Издательство Государственный комитет РФ по физической культуре и спорту. 2003 год	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	Шахматный учебник В.Пожарский Шахматная практика С.Дреев	Учебный кабинет. Доска шахматная, шашечная. Классная доска. Парты ученические, стулья ученические. Ноутбук. Часы шахматные.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам «Белая ладья»	Шахматный учебник В.Пожарский Шахматная практика С.Дреев	Учебный кабинет. Доска шахматная, шашечная. Классная доска. Парты ученические, стулья ученические. Ноутбук. Часы шахматные.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бадминтон»	Валеев Ф.Г. Учебное пособие по бадминтону. Казань, 2018, 12 стр. Щербаков А. В., Щербакова Н. И. Учебно- методическое пособие..- М. : Советский спорт, 2010. – 156 стр	Спортивный зал. Скамейки гимнастические, ветка для бадминтона, ракетки, воланы.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бадминтон»	Валеев Ф.Г. Учебное пособие по бадминтону. Казань, 2018, 12 стр. Щербаков А. В., Щербакова Н. И. Учебно- методическое пособие..- М. : Советский спорт, 2010. – 156 стр	Спортивный зал. Скамейки гимнастические, ветка для бадминтона, ракетки, воланы.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	Баскетбол: концепции и анализ. Б.Коузи, Ф.Пауэр. «Физкультура и спорт», 1975 100 уроков волейбола, «Физкультура и спорт», 1965	Спортивный зал. Мячи волейбольные, гимнастические скамейки, сетка волейбольная, скакалки, мячи набивные, маты гимнастические, секундомер, свисток.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	Баскетбол: концепции и анализ. Б.Коузи, Ф.Пауэр. «Физкультура и спорт», 1975 100 уроков волейбола, «Физкультура и спорт», 1965	Спортивный зал. Мячи баскетбольные, гимнастические скамейки, ворота баскетбольные, скакалки, мячи набивные, маты гимнастические, секундомер, свисток.
Техническая направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомоделирование»	Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. – М.: «Просвещение», 1986. Вяткин Г.П. Машиностроительное черчение. – М.: «Просвещение», 1977. Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по	Кабинет технологии. Кабинет технологии. Верстак столярный. Верстак слесарный. Станок сверлильный. Станок токарный по дереву. Станок точильный. Ножовки по дереву. Ножовки по металлу. Лобзик ручной. Набор стамесок. Рубанок. Ножница по

	внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1982.	металлу. Эл. дрель. Эл. лобзик. Шлифовальная машина. Набор отверок. Напильники. Р/у автомобиль Багги.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. – М.: «Просвещение», 1986. Вяткин Г.П. Машиностроительное черчение. – М.: «Просвещение», 1977. Гаевский О.К. Авиамодельные двигатели - 2-е издание, ДОС САФ, 1974. Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1982.	Кабинет технологии. Кабинет технологии. Верстак столярный. Верстак слесарный. Станок сверлильный. Станок токарный по дереву. Станок точильный. Ножовки по дереву. Ножовки по металлу. Лобзик ручной. Набор стамесок. Рубанок. Ножница по металлу. Эл. дрель. Эл. лобзик. Шлифовальная машина. Набор отверок. Напильники.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карт клуб «Лидер» - обучение основам автодела	Картинг Татарстана: дивизион «Стандарт» ГБУ НЦ БЖД, 2009 г. Подготовка картингистов первого года обучения (дивизион «Стандарт») часть 1 ГДУ НЦ БЖД 2015 В.П.Дмитрук, Правила дорожного движения для школьников, Феникс, 2007 г.	Учебный кабинет. Кабинет технологии. Ученический парты, стулья, классная доска. Ноутбук, колонки Двигатель HONDA GX200с с редуктором для учебного карта.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карт клуб «Лидер» - обучение вождению микроавтомобиля карт	Картинг Татарстана: дивизион «Стандарт» ГБУ НЦ БЖД, 2009 г. Подготовка картингистов первого года обучения (дивизион «Стандарт») часть 1 ГДУ НЦ БЖД 2015 В.П.Дмитрук, Правила дорожного движения для школьников, Феникс, 2007 г.	Учебный кабинет. Кабинет технологии. Ученический парты, стулья, классная доска. Ноутбук, колонки. Карт учебно-прокатный RIMO MIMI. Двигатель HONDA GX200с с редуктором для учебного карта. Шины ДАКО, Разбортировочное устройство. Форма, шлемы, перчатки.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	LEGO Mindstorms EV3 Руководство пользователя. LEGO Group, 2013 – 59с. 2. Интернет – ресурсы: http://www.prorobot.ru/lego.php	Образовательный Лего-конструктор: LEGO MINDSTORMS EV3 версии 8547. В наборе 625 ЛЕГО-элементов, включая EV3-блок, датчик цвета, 2 датчика касания, 1 ультразвуковой датчик, 3 сервомотора 9 В. ЦОР: Программное обеспечение LEGO MINDSTORMS EV3-G, язык интерфейса русский и английский, сайт с инструкциями и уроками.

Туристско-краеведческая направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотический клуб «Пламя»	Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира). Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.	Кабинет ОБЖ. Парты ученические, стулья ученические, компьютер, доска классная. Макеты автомата АК-74, винтовки пневматические МР-61, ОЗК, противогазы ГП-7. Палатки. Спальные мешки. Компас. Плакаты.
Социально-гуманитарная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студия раннего развития «Теремок»	Н.С. Жукова «Букварь» Москва 2017 В. Степанов «Азбука» 1997 Н.А. Федосова «От слова к букве» в 2 частях Просвещение 2017 С.И. Волкова «Математические ступеньки 5-7 лет» Просвещение 2018	Учебный кабинет. Ученические парты, стулья, ноутбук, колонки, экран, проектор, магнитная доска, магнитная азбука, наборы для творчества (краски, цветные карандаши, цветная бумага, клей, ножницы, пластилин). Рабочие тетради.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студия раннего развития «Ступеньки»	Н.С. Жукова «Букварь» Москва 2017 В. Степанов «Азбука» 1997 Н.А. Федосова «От слова к букве» в 2 частях Просвещение 2017 С.И. Волкова «Математические ступеньки 5-7 лет» Просвещение 2018	Учебный кабинет. Ученические парты, стулья, ноутбук, колонки, экран, проектор, магнитная доска, магнитная азбука, наборы для творчества (краски, цветные карандаши, цветная бумага, клей, ножницы, пластилин). Рабочие тетради.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» объединение «Затейник»	Антропова М.В. Гигиенические требования к организации режима дня школьников. Волгоград: Учитель, 2004 Ильина Т.В., Ушакова М.В., Шинкевич И.Е. Педагогическое программирование в учреждении дополнительного образования. – Ярославль, 1996 Короновский В.Н. и др. Физическое воспитание учащихся 1-4 классов. М: Просвещение, 2000 Сборник инструктивно – методических	Спортивный зал. Гимнастические скамейки, гимнастические маты, мячи, скакалки, гимнастические палки, конусы, обручи.

	материалов по физическому воспитанию: Пособие для учителя; В. П. Богословский, - М: Просвещение, 1994 Волшебная книга игр для детей и их родителей. Ростов н\Д, 2004 Фатеева Л.П. «300 подвижных игр для младших школьников», Ярославль, 1998	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Dialogue Art» (искусство диалога)	И.А.Шишкова «Английский для малышей» Росмэн, 2016 В.Скульте «Английский для детей» Айрис – пресс. 2018 Д.В. Положенцева Английский язык. Сборник упражнений АСТ 2018 С.А. Матвеев Английский язык Тренажер по чтению АСТ 2018 С.А. Матвеев Английский язык Большой понятный самоучитель Москва АСТ 2018	Учебный кабинет. Ученические парты, стулья, ноутбук, колонки, проектор, экран, магнитная доска, магнитная азбука, магнитные карточки, плакаты.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец»	А.Д.Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок», Москва, «ДОСААФ СССР», 1986 А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин «Начальная военная подготовка», Москва «Просвещение», 1984 М,Я. Жилина «Методика тренировки стрелка-спортсмена» Москва, «ДОСААФ СССР», 1986	Кабинет ОБЖ. Парты ученические, стулья ученические, компьютер, доска классная. Макеты автомата АК-74, винтовки пневматические МР-61, ОЗК, противогазы ГП-7. Плакаты. Тренажёр Гоша.
Естественнонаучная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	«Охрана природы», п/р профессора Пашканга К. В., Москва, «Просвещение», 1990. Балашов Н.Б., «Определитель водорослей», Лениздат, 1989. Буянов М.И. «Размышления о наркомании», Москва, Просвещение, 1990 Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. «Биология. Человек. 8 класс», Москва, Вентана – Граф, 2005 Заяц Р.Г. и др «Биология для абитуриента», Минск, ЧУП «Издательство Юнипресс», 2004 Коробейникова Л.А. «Практическая экология для школьников» Иваново, 1995. Куреннов И, «Энциклопедия лекарственных растений», Москва, «Мартин», 2011 «Учебно – исследовательская	Учебный кабинет. Ученические парты, стулья, ноутбук, колонки, проектор, экран, магнитная доска, магнитная азбука, магнитные карточки, плакаты.

	деятельность школьников» п/р А.П. Тряпицыной, Санкт – Петербург, Каро, 2005	
--	---	--

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников учреждения.

Выводы: Материально-техническая база МБУ ДО «ЦВР» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

5. Оценка образовательного процесса

Образовательная деятельность Центра внешкольной работы за отчётный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащённостью МБУ ДО «ЦВР».

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа Центра внешкольной работы ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся.

Образовательная программа Центра внешкольной работы в 2020-2021 учебном году реализуется на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Название программы	Программа				
		Срок реализа ции	Кол-во часов в месяц	Возраст учащихся	По форме содержания	Язык преподавани я
Художественная направленность						
1	Хореография	3	72	5-18	Однопрофильная	Татарский
2	«Dance Team» (хореография)	3	24	7-13	Однопрофильная	Русский
3	Dialogue Art (Искусство диалога)	1	18	7-10	Однопрофильная	Русский
4	Умелые руки	1	18	7-11	Однопрофильная	Русский
5	Волшебный мир бумаги	1	8	7-10	Однопрофильная	Татарский
6	Основы декоративно-прикладного творчества «По интересам»	1	16	11-13	Интегрированная	Русский
7	Волшебная кисть	1	8	7-17	Однопрофильная	Русский
8	Русский фольклор	1	16	7-12	Однопрофильная	Русский
9	Русский фольклор	1	16	8-14	Однопрофильная	Русский
10	Театральная студия «Вдохновение»	1	16	13-14	Однопрофильная	Русский
11	Театральная студия «Зазеркалье»	1	16	8-12	Однопрофильная	Русский
12	Ансамбль ударных инструментов	2	16	11-16	Однопрофильная	Русский
13	Funny English	1	36	5-7	Однопрофильная	Русский
14	Квест	1	16	5-16	Однопрофильная	Русский

Физкультурно-спортивная направленность						
1	Паралимпиец	3	16	7-18	Однопрофильная	Русский
2	Шахматы	1	16	7-18	Однопрофильная	Русский
3	Шахматы	1	24	8-12	Однопрофильная	Татарский
4	«Белая ладья» (Шахматы)	1	30	7-18	Интегрированная	Русский
5	Бадминтон	1	16	11-18	Однопрофильная	Русский
6	Бадминтон	1	8	8-11	Однопрофильная	Татарский
7	Юнармеец	1	16	12-17	Однопрофильная	Русский
8	Учимся играть в спортивные игры	1	16	10-18	Однопрофильная	Татарский
9	Спортивные игры	1	12	12-16	Однопрофильная	Русский
10	Огнеборцы	1	24	10-17	Однопрофильная	Русский
11	Общая физическая подготовка	1	32	12-17	Однопрофильная	Русский
Техническая направленность						
1	Деревянное зодчество	1	16	11-16	Однопрофильная	Татарский
2	Авиамоделирование	2	16	7-18	Однопрофильная	Татарский
3	Автомоделирование	2	16	7-18	Однопрофильная	Татарский
4	Картинг клуб «Лидер» - обучение основам автодела	2	16	8-18	Интегрированная	Русский
5	Картинг клуб «Лидер» - обучение владению микроавтомобиля карт	2	16	8-18	Однопрофильная	Русский
Туристско-краеведческая направленность						
1	Звон серебряных монет	4	8	11-16	Интегрированная	Русский
2	Юный турист «Офук»	2	16	11-16	Однопрофильная	Татарский
3	Юный турист «Скиф»	2	16	11-16	Однопрофильная	Русский
4	ВПК «Пламя»	1	32	7-18	Интегрированная	Русский
Социально-педагогическая						
1	Студия раннего развития «Теремок»	1	64	5-7	Интегрированная	Русский
2	«ДОМ» (Детский орден милосердия)	1	18	5-18	Интегрированная	Русский
Естественнонаучная направленность						
1	Школьное лесничество	1	16	11-15	Однопрофильная	Русский
2	Школьное лесничество	1	8	11-17	Однопрофильная	Татарский
	Вакансия		32			
	ИТОГО ЧАСОВ	-	792	-		

В соответствии с Образовательной программой Центра внешкольной работы в 2020-2021 учебном году, педагогический коллектив нашего учреждения реализовывал 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все дополнительные общеобразовательные программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом учреждения.

Из реализуемых программ по продолжительности обучения в 2020-2021 учебном году представлено:

- 1 год обучения - 27 программы, что составляет 71 % от всех программ;
- 2 год обучения - 7 программ, что составляет 18,4 % от всех программ;
- 3 и более года обучения - 4 программы, что составляет 10,6 % от всех программ.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагоги Центра внешкольной работы активно используют инновационные приёмы и технологии стимулирования деятельности учащихся (методы проектов, создания ситуаций успеха, портфолио, педагогической оценки и др.); интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видео-презентации, контрольные тесты,

интерактивные дидактические пособия). В своей практической деятельности педагоги активно используют в работе мультимедийную технику Центра внешкольной работы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребёнку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ к контрольной точке отчётного периода составляет 100%.

В целом Образовательная программа Центра внешкольной работы отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- Все вышеперечисленные программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом учреждения.
- Образовательная программа Центра внешкольной работы способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

6. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Центре внешкольной работы определяется годовым календарным учебным графиком, утверждённым директором учреждения.

Годовой календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год в Центре начинается 1 сентября, а заканчивается 31 мая.

Объединения 2-го и 3-го года обучения начинают работать по учебной программе с 1 сентября. Группы 1-го года обучения начинают работать 1 сентября после завершения комплектации.

Продолжительность учебного года – 37 недель (с учётом проведения процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся):

- промежуточная аттестация проводится в апреле-мае по итогам учебного года;
- итоговая аттестация проходит в мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Регламент образовательного процесса определён:

- продолжительность рабочей недели – 5 дней;
- продолжительность учебной недели – 7 дней;
- продолжительность одного учебного занятия для обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся – 45 минут.

Учебные занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждаемый директором Центра внешкольной работы.

Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 9.00, окончание в 20.00.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями.

В летний каникулярный период в Центре внешкольной работы проводятся учебные занятия учащихся в учебных группах и объединениях по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий.

Выводы: Расписание учебных занятий составляется с учётом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

7. Характеристика контингента обучающихся в 2020-2021 учебном году

В Центре внешкольной работы на 1 сентября 2020 года на базе Центра и общеобразовательных школ было скомплектовано 49 учебных групп, в которых занималось 749 детей. Многие из учащихся посещают занятия в двух объединениях, что допустимо нормативными документами. Можно отметить, что контингент обучающихся Центра внешкольной работы стабилен в тех коллективах, которые имеют длительный опыт работы (более трёх лет), преемственность в программном обеспечении и учебно-воспитательном процессе.

Возрастной состав занимающихся в 2020-2021 учебном году характеризуется следующими данными: обучающиеся дошкольного и младшего школьного возраста - 173 человек (23%), среднего школьного возраста (10-14 лет) - 487 человек (65%), старшеклассники (15 лет и старше) - 89 человек (12%).

Анализ обучающихся по гендерному признаку показывает большую численность занимающихся дополнительным образованием девочек: всего занимающихся мальчиков - 363 человек (48,5%), девочек – 386 человек (51,5%).

Возрастные группы занимающихся	Численность обучающихся		
	всего	из них	
		мальчики	девочки
дети 5-9 лет	173	83	90
учащиеся 10-14 лет	487	235	252
учащиеся 15-18 лет	89	45	44
Всего	749	363	386

Практически во всех учебных группах объединений Центра внешкольной работы держится стабильный состав детей, которые успешно осваивают учебные программы и на конец учебного года имеют не только достаточный уровень знаний по выбранному профилю, но и высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения в будущем. Наблюдение за судьбами выпускников показывают, что даже в нынешних социально-экономических условиях они успешно адаптируются.

Вся образовательно-воспитательная работа Центра внешкольной работы строится в рамках основополагающих документов – Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы Лаишевского муниципального района, Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Выводы: Организация образовательной деятельности в Центре внешкольной работы осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг.

8. Результативность образовательного процесса

Главным условием реализации Образовательной программы Центра внешкольной работы является внедрение современных методов организации учебно-воспитательного процесса, позволяющее сочетать разработанные приёмы и методы в соответствии с принципом системной целостности.

Достижение цели образовательного процесса предусматривает гибкое управление составом, содержанием, организацией реализации учебных программ в соответствии с динамикой контингента обучающихся, изменениями его характеристик.

Важно подчеркнуть, что образовательный результат – это, прежде всего, некое достижение, в первую очередь, ребёнка. Результат своей работы в объединении, результат своего взаимодействия с педагогом учащийся всегда ощущает, но не всегда может сразу осознать, отследить, выразить словами.

Образовательный результат всегда есть то или иное проявление успешности или не успешности ребёнка, но в конкретной деятельности, в конкретном взаимодействии, организованном педагогом не только в учебной деятельности, но и во всех социально-значимых сферах, в которых пребывает растущий человек независимо от возраста.

Обучающиеся Центра внешкольной работы принимают участие в многочисленных районных, городских конкурсах, где они занимают призовые места. Учащиеся детских

объединений социально-гуманитарной направленности с 01.01.2020 по 31.12.2020 принимали участие в районных, городских, республиканских, российских и международных конкурсах, где были отмечены грамотами, дипломами и призами.

Выводы: В Центре внешкольной работы создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся, позволяющая продемонстрировать результативность на конкурсных мероприятиях различного уровня.

9. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность Центра внешкольной работы направлена на раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного вкуса и способности видеть «прекрасное» в окружающем мире, формирование чувства патриотизма, нравственно-развитой личности в целом.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности учреждения строится в соответствии с целями и задачами центра внешкольной работы, муниципального заказа, с учётом интереса обучающихся, мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников.

План организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности Центра внешкольной работы ежегодно обсуждается на заседании художественного совета и утверждается на Педагогическом совете учреждения.

С 01.01.2022 по 31.12.2021 в рамках знаменательных событий и действующих программ были организованы и проведены следующие мероприятия:

Информация о проведении городских и районных мероприятий и конкурсов

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Городской праздник «День города»	9.09.2020	Шахова Ю.В.
	Муниципальный туристский слет школьников, посвященный Всемирному дню туризма	24.09.2020	ПДО Шахова Ю.В.
2	Муниципальный праздник, посвященный Дню учителя	04.05.2020	Шастина М.Д.
3	Слет детских организаций и РДШ «Мы вместе!»	29.10.2020	Шастина М.Д.
4	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	Ноябрь 2020	Медведева В.Р.
5	III Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир» для детей с особыми образовательными потребностями»	Ноябрь 2020	Сарокина И.Н.
6	Муниципальный конкурс «Безопасный новый год»	Ноябрь	Медведева В.Р.
7	Муниципальный конкурс песни «Мир песни!»	07.12.2020	Медведева В.Р.
8	Муниципальный фестиваль творчества детей-инвалидов «От сердца к сердцу»	03.12.2020	Шастина М.Д.
9	Муниципальный слет движения «Юнармия»	09.12.2020	Шахова Ю.В.
10	Игровая программа «Новогодний серпантин»	25.12.2020	Сарокина И.Н. Медведева В.Р.
11	Новогодняя елка «Приключения и развлечения у новогодней елки»	27.12.2020	Сарокина И.Н. Медведева В.Р.
12	Муниципальная новогодняя елка для одаренных детей	28.12.2020	Шастина М.Д.

13	Конкурс для детей из приемных семей «Мисс снежинка»	03.01.2021	Шастина М.Д.
14	Игровая программа «Новогодние чудеса»	03.01.2021	Медведева В.Р. Шахова Ю.В.
15	Игровая программа «День новогодних традиций»	05.01.2021	Сарокина И.Н. Шахова Ю.В.
16	Турнир по шахматам	06.01.2021	Гордеев И.Н.
17	Спортивно-развлекательные игры «Зимние забавы»	08.01.2021	Медведева В.Р. Сарокина И.Н.
18	Праздничное мероприятие «Старый новый год»	13.01.2021	Сарокина И.Н. Шахова Ю.В.
19	Муниципальный этап Международного фестиваля «Детство без границ»	Январь-март 2021	Шастина М.Д.
20	Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый - 2021»	31.01.2021	Шастина М.Д.
21	Муниципальный конкурс профессионального мастерства сферы воспитания «Педагог дополнительного образования года» и «Воспитать человека»	10.02.2021	Шастина М.Д.
22	Муниципальный конкурс танцевальных коллективов «Февральские выкрутасы»	25.02.2021	Медведева В.Р.
23	Муниципальный этап Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2021»	26.02.2021	Шастина М.Д. Сарокина И.Н.
24	Муниципальный конкурс для советов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления общеобразовательных учреждений «Активисты, вперед!»	Март 2021	Шастина М.Д.
25	Муниципальный Фестиваль детского творчества «Без берег!»	10.03.2021	Медведева В.Р.
26	Организация игровой программы, участие в концертной деятельности в рамках проведения городского праздника «Масленица»	13.03.2021	Сарокина И.Н.
27	Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга планеты Детства»	07.06.2021	Шастина М.Д. Медведева В.Р.
28	Организация и проведение детских аттракционов в рамках районного праздника «Сабантуй»	05.06.2021	Медведева В.Р. Шахова Ю.В.
29	Праздничное мероприятие «Мой дом Россия», посвященное Дню России	12.06.2021	Медведева В.Р. Шахова Ю.В.
30	Праздничное мероприятие «Выпускник 2022»	26.06.2021	Шастина М.Д. Шахова Ю.В.
31	Игровая программа «Семь+Я», посвященная Дню семьи, любви и верности	09.07.2021	Медведева В.Р. Шастина М.Д.
32	Игровая программа «Правила ПДД знай и соблюдай!»	15.07.2021	Шастина М.Д. Сарокина И.Н.
33	Торжественное мероприятие «Помоги собраться в школу» (вручение портфелей первоклассникам)	26.08.2021	Шастина М.Д. Сарокина И.Н.
34	Праздник Сабантуй для детей и молодежи инвалидов	29.08.2021	Шастина М.Д. Медведева В.Р.

35	Игровая программа «Мой Татарстан», посвященная Дню Республики Татарстан	30.08.2021	Шастина М.Д. Медведева В.Р.
----	---	------------	--------------------------------

Все проведённые мероприятия отличались достаточно высоким уровнем организации, умением педагогов заинтересовать детей, хорошим уровнем подготовки учащихся.

Организационно-массовая работа проводилась в полном объёме, не смотря на эпидемиологическую обстановку в мире и распространение COVID-19. Получены положительные отзывы от педагогов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, родителей и жителей г. Лаишево и Лаишевского района. Организационно-массовая работа отличалась высоким уровнем организации и хорошим уровнем подготовки учащихся.

Педагоги привлекают учащихся к участию в мероприятиях различного уровня. Дети добились высоких результатов. Кроме того, многими педагогами для обучающихся объединений проводятся разнообразные конкурсы для поднятия престижа и популяризации различных видов деятельности.

Выводы:

В учреждении ведётся большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга для обучающихся Центра внешкольной работы.

Все пройденные педагогами мероприятия отличались достаточно высоким уровнем организации, умением педагогов заинтересовать детей, хорошим уровнем подготовки учащихся.

10. Общие выводы

По результатам самообследования деятельности Центра внешкольной работы можно сделать выводы:

- вся образовательная работа Центра внешкольной работы строится в рамках основополагающих документов – Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам»; Устава МБУ ДО «Центр внешкольной работы Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»;
- в Центре внешкольной работы Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации прав на дополнительное образование выполняется;
- сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг, в соответствии с муниципальным заданием;
- контингент обучающихся в течение последних лет остаётся стабильным, сохранность контингента за прошедший год составил 100%;
- Центр внешкольной работы имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива;
- Центр внешкольной работы обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами, в учреждении работает достаточно много специалистов, имеющих учебные звания и государственные, отраслевые награды, 16 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории;

- Работа с педагогическими кадрами через все формы методической работы Центра внешкольной работы была направлена на широкое освоение педагогами современных комплексных, интерактивных образовательных методов и средств, максимально приближенных к жизни и актуализирующих внутренние психологические возможности и способности обучающихся;

- Система массовых воспитательных мероприятий с обучающимися выполняет возложенные на педагогический коллектив Центра функции координатора практически всех массовых мероприятий с детьми и подростками микрорайона, а также участие в социально-значимых республиканских программах.

Проведённое самообследование деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
За 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	749 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	89 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	157 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	414 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	89 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	48 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	225 человек/30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	749 человек/ 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	150 человек/ 20%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек / 2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек/1,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/0,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/ 2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	551/ 74%

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	315/28,7%
1.8.2	На региональном уровне	196/26,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15/2%
1.8.4	На федеральном уровне	5/0,7%
1.8.5	На международном уровне	20/2,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек/19,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	62 человек /8,3 %
1.9.2	На региональном уровне	50 человек/6,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек/1,3 %
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/0,7%
1.9.5	На международном уровне	20 человек/2,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/51,4%

1.17.1	Высшая	8 человека/22,8%
1.17.2	Первая	10 человек/28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 /25,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	26/74,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/57%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	МБУ ДО «ЦВР» не имеет собственного здания, поэтому вся образовательная деятельность на базе общеобразовательных учреждений на основании договоров о безвозмездном пользовании имуществом
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (в объединении ОИВТ)	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория (живой уголок, музей, выставочный зал)	2
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	9
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 человек/0,1%

Директор МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан



М.Д. Шастина