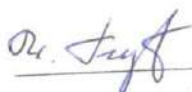



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
МБОУ «Новочутинская ООШ»

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей предметников


Гизатуллина Ч.Я.
Протокол № 1
от "23" 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР


Кагирова Л.И.
Протокол № 1
от "25" 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Новочутинская
ООШ»


Закирова Л.М.
Приказ № 50
от "31" 08. 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Волшебное слово» («Тылсымлы сүз»)
для 5-9 классов основного общего образования
для образовательных организаций с обучением на родном (татарском) языке
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
учитель татарского языка и литературы Валитова Гузель Римовна

2023 - 2024 учебный год

АҢЛАТМА ЯЗУУ

Төп гомуми белем бирүнең Федераль дәүләт белем бирү стандарты таләпләре нигезендә 5-9нчы сыйныфларда дәрестән тыш эшкә ана теленнән мәктәпнең укыту планында атнага 2сәгать вакыт каралган. “Тылсымлы сүз” дәрестән тыш эшчәнлеге шул нисбәттән төзелде.

Максатлар:

1. Сүз куәтен, сөйләм матурлыгын ачыклау, сөйләмнен аралашу чарасы булуын аңлату.
2. Укучыларның интеллектуаль һәм ижади сәләтләрен үстереп, мөстәкыйль фикерләүнен төрле типларын кулланылышка кертү.
3. Аларны һәртөрле эшчәнлеккә ижади якын килергә һәм коммуникатив принципларга нигезләнеп эшләргә өйрәтү.
4. Ана телендә дәрес, матур итеп сөйләү һәм язу күнекмәләре булдыру, әхлаклы, көндәшлеккә сәләтле шәхес тәрбияләү.

Бурычлары:

- ана телен башка фәннәр буенча да белем алу чарасы буларак куллану;
- әдәби телдә сәнгатьле сөйләү осталыгын, риторик күнекмәләрен камилләштерү;
- аралашканда, фикерләрне ачык, аңлаешлы, эзлекле, стилистик яктан дәрес, төгәл итеп белдерү;
- тексттагы проблемаларны формалаштыру, текстта күтәрелгән проблемаларны үз дәлил-ләрен китереп аңлатып инша яза алу, проект төзү.
- дәресләрдә туган телне өйрәнүгә карата нигез салынган кызыксынуны саклап, аны көчәйтү, үз милләтенә, теленә хөрмәт белән карау хисе тәрбияләү;
- мөстәкыйль эшләр күнекмәләрен үстереп, укучыларны үзлекләреннән белем алуга әзерләү.

Таләпләр:

- укучылар кулланылган материалны һәр яктан бәяли белергә тиеш.
- интернет-чыганақлардан, вакытлы матбугат материалларыннан файдалана белү;
- матур итеп сөйләшә, аралаша, аудиторияләрдә чыгыш ясый, уй-фикерләрен башкаларга аңлата белү, ижат итү;
- кешеләрне аңлый, -үз-үзенә бәя бирә, алар белән уртак тел таба белү
- үз фикерен дәлилли, башкаларга төгәл итеп жикерә белергә;
- кыскартылган һәм киңәйтелгән изложение, үз фикереңне белдереп, инша яза, проект төзи белергә тиеш.

Укытуның көтелгән нәтижәләре

Шәхескә кагылышлы нәтижәләр:

- шәхеснең әхлакый-рухи сыйфатларын камилләштерү;
- милли горурлык, гражданлык хисләре формалаштыру;
- әхлак нормаларын, жәмгыятьтә яшәү кагыйдәләрен үзләштерү;
- күршенә ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтү;
- үз алдыңа максат кую, аңа ирешү юлларын эзләү;
- уңышларыңа яки уңышсызлыкларыңа, аларның сәбәпләренә дәрес бәя бирү;
- индивидуаль эшчәнлек стилин формалаштыру;
- төрле мәгълүмат чараларын (сүзлекләр, Интернет ресурслар һ.б.) танып-белү һәм аралашу вакытында куллану;

- актив, мөстәкыйль, ижади фикер йөртүче, фәнни-тикшеренү эшчәнлеген башкара алырлык шәхес буларак формалашуны дәвам итү;
- үзгә алган белем күнекмәләрен тормышның төрле шартларында куллана белергә өйрәнү.

Метапредмет нәтижәләре

Танып-белү гамәлләре:

- танып-белү юнәлешендәге максатларны билгеләү;
- укучының үз эшчәнлеген мөстәкыйль рәвештә оештыра белүе, бәяләве, үзенең кызык - сынучанлык өлкәсен билгеләве;
- мөстәкыйль рәвештә теманы, куелган проблеманы ача белү, фикер йөртү;
- уку мәсәләсе тирәсендә логик фикерләү;
- фикерләүдә логик чылбыр төзү;
- тема тирәсендәге төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру;
- төрле мәгълүмат чаралары белән эшли, кирәкле мәгълүматны таба, анализлый һәм үз эшчәнлегендә куллана белү;

Коммуникатив УУГ

- тыңлый белү;
- диалог төзүдә һәм коллектив фикер алышуда катнашу;
- сыйныфташлары һәм укытучы белән уку эшчәнлеген оештыруда хезмәттәшлек итү;
- төрле фикерләрен исәпкә алып эш итү;
- үз фикерен дәлилли белү, тормыштан мисаллар китерү;
- төрле җавапларны тыңлау, чагыштыру, нәтижә ясау;
- үз фикерен тулы һәм төгәл итеп әйтә белү;
- күмәк эш вакытында уртак фикергә килү;
- мәгълүмат туплауда үзара хезмәттәшлек итүдә инициатива күрсәтү;
- укылган текстлар буенча сораулар бирә алу;
- бирелгән текстларның давамыйн үзлектән сөйләп карау, фикер әйтү, автор фикере белән чагыштыру;
- үз эшен контрольдә тоту, сыйныфташларына ярдәм итү;
- коммуникатив күнекмәләренең кеше тормышындагы ролен билгеләү;
- үз фикерләрен телдән һәм язмача җиткерә белү;
- башкаларны тыңлай, киңәш бирә белү;
- сыйныфташлары каршында төрле темаларга, башкарылган проектлар буенча чыгыш ясау;
- иптәшенең гамәлләрен бәяләү, күрше белән хезмәттәшлек итү.

Регулятив УУГ:

- проблема (тема) һәм максатларын мөстәкыйль формалаштыру;
- проблеманы аңлап гипотеза чыгару, үз фикереңне дәлилләр китереп раслый белү, телдән (диалогик, монологик) һәм язма сөйләмдә сәбәп-нәтижә бәйләнеше аерып алу, нәтижәләрен формалаштыру;
- максатка ирешү юлларын билгеләү;
- үз эшчәнлеген нәтижәле булуына ирешү, үз эшчәнлеген контрольгә алу;
- укытучы белән бергәләп, үз эшен, иптәшләренең җавапларын бәяләү;
- кагыйдә, күрсәтмәләрен истә тоту һәм аларга иярәп гамәлләр кылу;
- эшләнгән эшкә бәя бирү, сыйфатын һәм дәрәжәсен билгеләү.

Предмет нәтижәләре

- сөйләм осталыгына өйрәнү, сүзнең көчен аңлата алу;
- сөйләмдә образлы гыйбарәләр, телебезнең энҗеләре-фразаологик әйтелмәләр, мәкаль-әйтемләрне куллану;
- тексттагы проблемаларны формалаштыру, текстта күтәрелгән проблемаларны үз дәлилләрен китереп аңлатып иңшә яза алу, проект төзү.

-интернет-чыганақлардан, вакытлы матбугат материаларынан файдалана белү;
--матур итеп сөйләшә, аралаша, аудиторияләрдә чыгыш ясый, уй-фикерләрен башкаларга аңлата белү, ижат итү;
-үз-үзенә бәя бирә, кешеләрне аңлай, алар белән уртак тел таба белү.

Программаның эчтәлегә

5нче сыйныф

Кереш. Түгәрәкнең эш планы, максатлары белән танышу.(1с)

Тел күрке – сүз. Сүз сәнгате.Сүз һәм сөйләм,аның әһәмияте.(7с)

Сөйләм ни өчен кирәк?Сөйләмнең кеше тормышындагы роле.

Без ничек исәнләшәбез һәм сабуллашабыз.Тынычландыру,юату сүзләре.

Практик дәрес. Ситуатив күнегүләр.(1с)

Әдәплеләр иленә сәяхәт(13)

Әдәпле кеше нинди була?Урамда йөрү әдәбе. Жәмәгать урыннарында үзенең тоту әдәбе.

Аралашу культурасыКунақлар белән үзенең ничек тотарга?Телефоннан сөйләшә беләбезме?

Практик дәрес.Ситуатив күнегүләр.(2с)

Сәнгатьле итеп сөйләшергә өйрәнәбез.(5с)

Сөйләм тизлегә.Сөйләм көе,тавыш төсмере.Сөйләм үзгәрткүч буларак тавыш көчә.

Телдән сөйләмдә мимика һәм хәрәкәтләр

Практик дәрес. Чәчмә әсәрләргә сәнгатьле уку күнекмәләре.(4с)

Тезмә әсәрләргә сәнгатьле уку күнекмәләре.

Конкурс. Иң сәнгатьле сөйләүче укучыны ачыклау.

Йомгаклау.Уку елына нәтижә ясау.(2с)

6нчы сыйныф

Кереш дәрес.Уку елына эш планы белән таныштыру.(2с)

Жанлы сөйләм һәм язганны укып сөйләү.

Әдәби сөйләм.(10с)

Киң һәм тар темаларБирелгән тема буенча текст чикләре, төзелеше.Текстның төп фикерен

билгеләү.Текстның планын төзү.План буенча текстның эчтәлеген сөйләү.

Әсәрнең эчтәлеген тулысынча сөйләү.Әсәрнең эчтәлеген кыскача сөйләү.

Текстны кыскарту алымнары.Кыскартылган изложение язарга өйрәнәбез.

Практик дәрес. Кыскартылган изложение язү,аны редакцияләү.(2с)

Имтихандагы (11.1),(11.2) өлешләре буенча сочинение язарга өйрәнәбез.(7с)

Иншаның өлешләре.Текстның эчтәлегенә анализ ясау.

Текстта бирелгән төп тема һәм фикерне, идеяне аңлау.

Текст эчтәлеген ача торган аргументларга мисаллар табарга өйрәнү.

Фикерләгәндә нәтижә ясау.

Практик дәрес.Инша язү һәм редакцияләү.(2с)

Хикәя язарга өйрәнәбез. Хикәянең иншадан аермасы.(3с)

Хикәя һәм аның төп өлешләре.Хикәя һәм аның төп өлешләренә анализ.

Практик дәрес. Хикәя язу һәм аны редакцияләү.(2с)

Әдәби тасвирлама.(3с)

Чагыштырма характеристика.Әдәби әсәрләрдә чагыштырма характеристиканың роле

Практик дәрес.Әдәби әсәрләрдән төп геройларга чагыштырма характеристика язу.(2с)

Йомгаклау,нәтижә ясау.(2с)

7нче сыйныф

Кереш дәрес. Оештыру эшчәнлеген.Нәрсә соң ул проект? Аның асылы.(2с)

Проект төрләре.(10с)

Тикшеренү проекты,аның үзенчәлеге.Тикшеренү проекты белән эзләнү-тикшеренү эшенең аермасы

Ижади проекты,аның үзенчәлеге. Уен проекты,аның үзенчәлеге.Мәгълүмати проект.

Социаль проект, аның үзенчәлеге.

Практик дәрес. Проект төрләре буенча.(1с)

Проектларны фән юнәлеше белән бәйле рәвештә төрләргә бүлү.

Үткәрү масштабына ,катнашучыларга бәйле рәвештә төрләргә бүлү.

Проект темасын сайлау һәм аны конкретлаштыру,жанрын билгеләү.(8с)

Максат һәм бурычларны билгеләү. Төркемнәрне формалаштыру.

Практик дәрес.Проектта катнашучыларны таләпләр,башкарылу вакыты, эш тәртибе белән таныштыру. (1с)

Укучылардан проект тематикасын , индивидуаль планнарын карабул итү.(2с)

Мәгълүматны туплау чараларын барлау,информацияне анализлау.

Материалны туплау һәм аны бер системага салу.

Практик дәрес.Укучыларның җаваплары,проектны башкарганда туган сорауларга җавап табу.(4с)

Практик дәрес.Проектны тәкъдим- теләкләр һәм хаталарны исәпкә алып

тулыландыру,төзәтү эшләре.

Проектны тыңлаучылар алдында якларга әзерләнү.Чыгышның программасын төзү. (2с)

Практик дәрес.Чыгыш ясап карау, кимчелекләр өстендә эшләү.(2с)

Проектны яклау,чыгыш ясау.(2с)

Нәтижеләрне билгеләү, башкарылган эшнен конструктив анализы.(1с)

8- 9нчы сыйныф

Түгәрәкнең эш планы белән танышу,аны кабул итү.

Сәхнә серләренә өйрәнү.Видеоязма карау.

Сөйләм телен үстерү.Нәрсә ул образга керү?

Сәнгатьле,дәрес интонация белән сөйләргә өйрәнү.

Тавышны кую буенча эш.

“М.Жәлил укулары” район конкурсына әзерләнү. Шигырьләр сайлау.

И.Юзеевның “Без кайтырга тиеш”шигырен сәнгатьле укырга өйрәнү,конкурса әзерләнү.

Район шигырь бәйрәмендә катнашу.

Без дә – артистлар.Сәхнә сере.Видеоязма карау.

Н.Гыймадиеваның “Елак батыр”исемле ике пәрдәле спектакле белән танышу.
 Рольләрне бүлү, сөйләмне кую.
 Хәрәкәтләр, мимика өстендә эш.
 Рольләрне өйрәнү. Киенү, бизәнү осталыгы. Декорация өстендә эшләү.
 Спектакльне сәхнәгә кую.
 “Киләчәк бүгеннән башлана” район практик фәнни конференциягә проект эше сайлау.
 “Баулы татар халык театры- районыбызның рухи байлык майданы” темасына проект эше өстендә эшләү. Проектны яктарга әзерләнү. Презентация әзерләү. Аны яклау.
 “Без татар театры тарихы турында нәрсә беләбез?” Викторина.
 Казан театрлары белән танышу. Презентация карау.
 Әлмәт, Чаллы татар драма театрларын беләбезме? Видео карау.
 Минзәлә, Түбән Кама татар драма театрлары белән танышу. Презентация карау.
 Этнә, Буа театрлары
 “Әкият” балалар курчак театры

Календарь- тематик план:

5нче сыйныф

№	Тема	Сәг. саны	Фак-тик	План	Үткәрү формасы	Искәрмә
1.	Кереш. Түгәрәкнең эш планы, максатлары белән танышу.	1	08.09		Әңгәмә	
2.	Тел күрке – сүз. Сүз сәнгате.	1	15.09		Викторина	
3.	Сүз һәм сөйләм, аның әһәмияте.	1	22.09		Рольле уен	
4.	Сөйләм ни өчен кирәк?	1	29.09		Конкурс	
5.	Сөйләмнең кеше тормышындагы роле.	1	06.10		рольле уен	
6.	Сөйләм – уй һәм фикерләр чагылышы.	1	13.10		Мәкалә язу	
7.	Сөйләм кешенең хисләренә тәэсир итә.	1	20.10		Спектакль	
8.	Жанлы сөйләм һәм язганны укып сөйләү.	1	27.10		Доклад	
9.	Үтелгән темалар буенча практик дәрес.	1	10.11		Проект	
10.	Әдәплеләр иленә сәяхәт.	1	17.11		Сәяхәт	
11	Тылсымлы сүзләр	1	24.11		Мультифильм карау	
12.	Рәхмәт әйтү һәм хөрмәтләү сүзләре	1	01.12		инсценировка	
13.	Гафу үтенү сүзләре.	1	08.12		Рольле уен	

14.	Үтенеч сүзләр.	1	15.12		Конкурс	
15.	Без ничек исәнләшәбез һәм сабуллашабыз.	1	22.12		Рольле уен	
16.	Тынычландыру, юату сүзләр.	1	12.01		Рольле уен	
17.	Практик дәрес. Ситуатив күнегүләр.	1	19.01		Ситуатив күнегүләр	
18.	Әдәплә кеше нинди була?	1	26.01		видиоролик	
19.	Урамда йөрү әдәбе.	1	02.02		Әңгәмә	
20.	Жәмәгать урыннарында үзеңне тоту әдәбе.	1	09.02		Ситуатив күнегүләр	
21.	Аралашу культурасы	1	16.02		Рольле уен	
22.	Кунаклар белән үзеңне ничек тотарга?	1	02.03		инсценировка	
23.	Телефоннан сөйләшә беләбезме?	1	09.03		Рольле уен	
24.	Практик дәрес. Ситуатив күнегүләр.	1	16.09		Ситуатив күнегүләр	
25.	Сәнгатьле итеп сөйләшергә өйрәнәбез.	1	23.03		Сәнгатьле уку күнегүе	
26.	Сөйләм тизлегә.	1	06.04		Тизлеккә уку	
27.	Сөйләм көе, тавыш төсмере.	1	13.04		Спектакльдән өзек	
28.	Сөйләм үзенчәлегә буларак тавыш көче.	1	20.04		Видео карау	
29.	Телдән сөйләмдә мимика һәм хәрәкәтләр	1	27.04		Спектакльдән өзек	
30-31.	Практик дәрес. Чәчмә әсәрләрне сәнгатьле уку күнекмәләре.	1	04.05		Сәнгатьле уку	
32-33.	Практик дәрес. Тезмә әсәрләрне сәнгатьле уку күнекмәләре.	1	11.05		Практик дәрес	
34.	Конкурс. Иң сәнгатьле сөйләүче укучыны ачыклау.	1	18.05		Конкурс	

6 нчы сыйныф

1.	Кереш дәрес. Уку елына эш планы белән таныштыру.	1	08.09		Әңгәмә	
2.	Жанлы сөйләм һәм язганны укып сөйләү.	1	15.09		Сәнгатьле уку	
3.	Әдәби сөйләм.	1	22.09		Монолог	
4.	Киң һәм тар темалар	1	29.09		Презен-я	
5.	Бирелгән тема буенча текст чикләре, төзелеше.	1	06.10		Схема төзү	

7нче сыйныф

№	Тема	Сэг. Сан	Фак-тик	План	Үткөрү формасы	Искәрмә
1.	Кереш дәрес. Оештыру эшчәнлеге.	1	08.09		Әңгәмә	
2.	Нәрсә соң ул проект? Аның асылы.	1	15.09		Презен-ия	
3.	Проект төрлөрө.	1	22.09		Лекция	
4.	Тикшеренү проекты,аның үзенчәлеге.	1	29.09		дәлиллөү	
5.	Тикшеренү проекты белән эзләнү-тикшеренү эшенең аермасы	1	06.10		Модельлө штерү	
6.	Ижади проекты,аның үзенчәлеге.	1	13.10		Видео	
7.	Уен проекты,аның үзенчәлеге.	1	20.10		Уен	
8.	Мәгълүмати проект.	1	27.10		Бәйге	
9.	Социаль проект, аның үзенчәлеге.	1	10.11		Мастер-класс	
10.	Практик дәрес. Проект төрлөрө буенча.	1	17.11		Зачет	
11.	Проектларны фән юнәлеше белән бәйле рәвештә төрлөргә бүлү.	1	24.11		Модель-лөштерү	
12-13.	Үткөрү масштабына ,катнашучы -ларга бәйле рәвештә төрлөргә бүлү.	1 1	01.12 08.12		Уен	
14-	Проект темасын сайлау һәм аны	1	15.12		Эзләнү	
15.	конкретлаштыру,жанрын билгеләү.	1	22.12		Эзләнү	
16.	Максат һәм бурычларны билгеләү.	1	05.01		Модель-лөштерү	
17.	Төркемнәрне формалаштыру.	1	12.01		Төркемнәр дә эшлөү	
18.	Практик дәрес.Проектта катнашучыларны таләпләр,башкарылу вакыты, эш тәртибе белән таныштыру.	1	19.01		практик	
19-20.	Укучылардан проект тематикасын , индивидуаль планнарын кабул итү.	1 1	26.01 02.02		Проект	
21-22.	Мәгълүматны туплау чараларын барлау,информацияне анализлау.	1 1	09.02 16.02		Информацион анализ	
23-24.	Материалны туплау һәм аны бер системага салу.	1 1	02.03 09.03		Системалаштыру	
25-26.	Практик дәрес.Укучыларның жаваплары,проектны башкарганда туган сорауларга жавап табу.	1 1	16.03 23.04		Әңгәмә, фикир алышу	
27-28.	Практик дәрес.Проектны тәкъдим-теләкләр һәм хаталарны исәпкә алып тулыландыру,төзөтү эшлөрө.	1 1	06.04 13.04		Редакция-лөү	
29-30.	Проектны тыңлаучылар алдында якларга әзерләнү.Чыгышның программасын төзү.	1 1	20.04 27.04		Програм-ма төзү	
31-	Практик дәрес.Чыгыш ясап карау,	1	04.05		практик	

6.	Текстның төп фикерен билгеләү.	1	13.10		Эзләнү-тикшерү	
7.	Текстның планын төзү.	1	20.10		План төзү	
8.	План буенча текстның эчтәлеген сөйләү.	1	27.10		Бәйге	
9.	Әсәрнең эчтәлеген тулысынча сөйләү.	1	10.11		Бәйге	
10.	Әсәрнең эчтәлеген кыскача сөйләү.	1	17.11		Бәйге	
11.	Текстны кыскарту алымнары.	1	24.11		Презен-ия	
12.	Кыскартылган изложение язарга өйрәнәбез.	1	01.12		Практик	
13-14.	Практик дәрес. Кыскартылган изложение язу, аны редакцияләү.	1	08.12 15.12		редакцияләү	
15.	Имтихандагы (11.1),(11.2) өлешләре буенча сочинение язарга өйрәнәбез.	1	22.12		Практик	
16.	Иншаның өлешләре.	1	12.01		модельләштерү	
17.	Текстның эчтәлегенә анализ ясау.	1	19.01		Анализ-синтез	
18.	Текстта бирелгән төп тема һәм фикерне, идеяне аңлау.	1	26.01		Дискуссия	
19-20.	Текст эчтәлеген ача торган аргументларга мисаллар табарга өйрәнү.	1	02.03		Фикер алышу	
21.	Фикерләгәндә нәтижә ясау.	1	09.02		Дәлилләү	
22-23.	Практик дәрес. Инша язу һәм редакцияләү.	1	16.02		Редакцияләү	
24.	Хикәя язарга өйрәнәбез. Хикәянең иншадан аермасы.	1	02.03		Чагыштыру ысулы	
25.	Хикәя һәм аның төп өлешләре.	1	09.03		Анализ-синтез	
26.	Хикәя һәм аның төп өлешләренә анализ.	1	16.03 23.03		Дискуссия	
27-28.	Практик дәрес. Хикәя язу һәм аны редакцияләү.	1	06.04 13.04		Редакцияләү	
29.	Әдәби тасвирлама.	1	20.04,		Видео	
30.	Чагыштырма характеристика	1	27.04		Модельләштерү	
31.	Әдәби әсәрләрдә чагыштырма характеристиканың роле	1	04.05		Фикер алышу	
32-33.	Практик дәрес. Әдәби әсәрләрдән төп геройларга чагыштырма характеристика язу.	1	11.05 18.05		Практик	
34.	Йомгаклау, нәтижә ясау.	1	25.05		Әңгәмә, фикер алышу	

32	кимчелекләр өстендә эшләү.	1	11.05			
33-34.	Проектны яклау, чыгыш ясау.	1	18.05		Проект	
		1	25.05		яклау	

8- 9нчы сыйныф

№	Тема	Сәг. саны	Фак-тик	План	Үткәру формасы	Искәрмә
1.	Түгәрәкнең эш планы белән танышу, аны кабул итү.	08.09	1		Әңгәмә	
2.	Сәхнә серләренә өйрәнү. Видеоязма карау.	15.09	1		Видео	
3.	Сөйләм телен үстерү. Нәрсә ул образга керү?	22.09	1		Рольле уен-нар	
4.	Сәнгатьле, дәрәс интонация белән сөйләргә өйрәнү	29.09	1		Сәнгатьле уку	
5.	Тавышны кую буенча эш.	06.10	1		Сәнгатьле уку	
6.	“М.Жәлил укулары” район конкурсына әзерләнү. Шигырьләр сайлау	13.10	1		Әзләнү	
7.	И.Юзеевның “Без кайтырга тиеш” шигырен сәнгатьле укырга өйрәнү, конкурска әзерләнү	20.10	1		Сәнгатьле уку	
8.	Район шигырь бәйрәмендә катнашу	27.10	1		Бәйге	
9.	Без дә – артистлар. Сәхнә сере.	10.11	1		Видеоязма карау	
11-12	Н.Гыймадиеваның “Елак батыр” исемле ике пәрдәле спектакле белән танышу	17.11-24.11	2		Рольләргә бүлүп уку	
13-14	Рольләренә бүлү, сөйләмне кую	01.12-08.12	2		Репетиция	
15-16	Хәрәкәтләр, мимика өстендә эш	15.12-17.12	2		Репетиция	
17-18	Рольләренә өйрәнү. Киенү, бизәнү осталыгы. Декорация өстендә эшләү	22.12-12.01	2		Репетиция	
19	Спектакльне сәхнәгә кую.	19.01	2		Инсценировка	
20-21	“Киләчәк бүгеннән башлана” район практик фәнни конференциягә проект эше сайлау	26.01-02.03	2		Әзләнү, план төзү.	

22-23	“Баулы татар халык театры-районыбыз -ның рухи байлык майданы” темасына проект эше өстендә эшләү.	09.02-16.02	2		Эзләнү, системалаштыру	
24-25	Проектны якларга эзерләнү. Презентация эзерләнү. Аны яклау	02.03.02-03	2		Чыгыш ясау	
26-27	“Без татар театры тарихы турында нәрсә беләбез?”	09.03-16.03	2		Викторина.	
28-29	Казан театрлары белән танышу	23.03-06.04	2		Презентация карау	
30-31	Әлмәт, Чаллы татар драма театрларын беләбезме?	13.04-20.04	2		Видео карау	
32	Минзәлә, Түбән Кама татар драма театрлары белән танышу	27.04	1		Презентация карау.	
33	Әтнә, Буа театрлары	04.05	1			
34	“Әкият” балалар курчак театры	11.05, 18.05	1		Спектакль карау	

Кулланылган әдәбият:

- С.Г.Вагыйзов, Р.Г.Вәлитова. «Кызыклы грамматика». Казан «Мәгариф» 2009
- Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова «Әдәби уку» (2 кисәктә). Казан «Мәгариф» Вақыт» 2013
- Ф.М. Мусин; Т.К. Мусина. «Татар теле
-
-
- ». Казан «Мәгариф» 2001.
- З.А. Казыйханова; Д.Ш. Гыйльманов. «Татар телен өйрәнүчеләр өчен кагыздагы һәм күнегүләр җыентыгы» Яр Чаллы, 2003.
- Хөсни Ф. Ни әйтергә? Ничек әйтергә? – Казан: Таткитнәшр., 1974.
- Абдуллина Р.С. Стилистика һәм сөйләм культурасы мәсьәләләре. Яр Чаллы, 1997.
- Йосыпов Р. Сөйләшү әдәбе. Казан утлары, 1988, №2.
- Саттаров Г.Ф. Татар телендә шәхескә олылап эндәшү. Казан. Татарстан китап нәшрияте, 1995.
- Сафиуллина Ф.С., Зәкиев М.З. Хәзерге татар әдәби теле. Казан. "Мәгариф" нәшрияты, 2005.
- Сәлимов Х.Х. Татар теленең орфоэпик сүзлеге. Чаллы, "Камаз" нәшрияте, 1995.
- Хангилдин В.Н. Татар теле культурасының кайбер мәсьәләләре. Казан. "Мәгариф" нәшрияты, 1976.
- Н.С. Гыймадиева «Дәрестә һәм дәрестән соң» Казан, 2004.
- С.М. Трофимова «Татар теле һәм әдәбияты укытучысына» Казан, 2005.
- Ф.С. Сафиуллина «Учат таблицы и схемы» Казан, 1998.