

<p>Рассмотрено на заседании МО классных руководителей Руководитель</p> <p><i>Н.А. Бибарисова</i> / Бибарисова Н.А. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по ВР МБОУ «П- Урустамакская СОШ»</p> <p><i>Н.А. Бибарисова</i> / Бибарисова Н.А. « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «П-Урустамакская СОШ»</p> <p><i>И.А. Дараканов</i> / Дараканов И.А. МБОУ «П-Урустамакская СОШ» 2022г.</p> 
--	--	--

**Рабочая программа
кружка
«Шахматы»**
Срок реализации: 1 год
часов в неделю: 2ч

Составитель:
Чернов Александр Алексеевич,
учитель истории

Бавлы, 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШАХМАТЫ»

Цель:

- Создание условий для развития творческого потенциала учащихся посредством обучения игры в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- привить устойчивый интерес учащихся к занятиям по шахматам;
- создать условия для усвоения и понимания правил и понятий шахматной игры;
- привить умения пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками, сборниками и др.);
- привить умения пользоваться шахматными учебными программами и базами данных на ПК для совершенствования спортивного мастерства;
- подготовка шахматистов-разрядников.

Развивающие:

- создать условия для мотивации учащихся к познанию нового, неизвестного для них;
- формирование системного и конкретного мышления, развития долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого воображения;
- развитие умений производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развитие навыков самостоятельной работы;
- формирование творческих качеств личности учащегося (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- воспитание важных личностных качеств (усидчивость, настойчивость, трудолюбие, целеустремлённость, воля к победе, эмоциональная устойчивость к поражениям);
- формирование эмоционального отношения к эстетической стороне шахматного искусства;
- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитания уважения к чужому мнению

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

Содержание курса

Правила вида спорта «шахматы»

Шахматная доска. Начальная расстановка фигур. Цель шахматной партии. Ходы фигур. Шах и мат. Виды ничьей. Ценность шахматных фигур. Запись партии и турнирная дисциплина. Взятие на проходе. Рокировка.

Дебют

Основные принципы игры в дебюте. Детский мат и способы защиты от него. Разбор классических партий. Открытые начала. Закрытые начала. План игры в дебюте. Полуоткрытые дебюты

Миттельшпиль

Виды матовых позиций. Понятие о комбинации и жертве. Использование материального перевеса. Тактика. Связка: как использовать и как развязываться. Использование материального перевеса. Особенности фигур. Пешечная структура. Использование материального перевеса. Техника расчёта вариантов. Типовые структуры и приемы игры. Ферзь против пешки. Ферзевые окончания.

Эндшпиль

Линейный мат. Мат Кр+Ф – Кр. Мат Кр+Л-Кр. Король с пешкой против короля. Реализация лишней пешки. Способы защиты фигур. Реализация лишней пешки. Позиционная ничья. Открытые линии. Пешечный эндшпиль. Слоновый эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Коневой эндшпиль.

История шахмат

Шахматы до XX века. Современная история шахмат.

Тематическое планирование
Группа первой ступени обучения

Название темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Шахматная доска	1	1	-
Начальная расстановка фигур	2	1	1
Ходы фигур	2	-	2
Шах и мат	2	1	1
Цель шахматной партии	1	-	1
Виды ничьей	2	1	1
Ценность шахматных фигур	1	1	-
Запись партии и турнирная дисциплина	1	1	-
Рокировка	1	-	1
Взятие на проходе	1	1	-
Основные принципы игры в дебюте	2	1	1
Детский мат и способы защиты от него	2	1	1
Виды матовых позиций	2	1	1
Понятие о комбинации и жертве	1	1	-
Использование материального перевеса	2	1	1
Тактика	2	1	1
Связка: как использовать и как развязываться	1	1	-

Линейный мат	1	1	-
Мат Кр+Ф - Кр	2	1	1
Мат Кр+Л-Кр	1	1	-
Король с пешкой против короля	1	1	-
Способы защиты фигур	2	1	1
Реализация лишней пешки	1	1	-
Итого	34		

Тематическое планирование
Группа второй степени обучения

Название темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Шахматы до XX века	1	1	-
Современная история шахмат	1	1	-
Особенности фигур	2	1	1
Использование материального перевеса	2	1	1
Тактика	2	1	1
Пешечная структура	1	1	-
Позиционная ничья	2	1	1
Открытые линии	1	1	-

Ферзь против пешки	2	1	1
Разбор классических партий	2	2	-
Открытые начала	1	1	-
Закрытые начала	1	1	-
Полуоткрытые дебюты	1	1	-
План игры в дебюте	2	1	1
Техника расчёта вариантов	2	1	1
Типовые структуры и приемы игры	2	1	1
Использование материального перевеса	2	1	1
Слоновый эндшпиль	1	1	-
Ладейный эндшпиль	1	1	-
Коневой эндшпиль	1	1	-
Ферзевые окончания	1	1	-
Пешечный эндшпиль	1	1	-
Практическая игра	2	-	2
Итого	34		