

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
“Центр внешкольной работы”
Атнинского муниципального района
Республики Татарстан

Татарстан Республикасы
Этнә муниципаль районы
“Мәктәптән тыш эшләр үзәге”
өстәмә белем бирү
муниципаль бюджет оешмасы

422750, Республика Татарстан, Атнинский район, село Большая Атня, ул. Советская, дом 2, тел. (84369) 2-16-00 E-mail: ds-atn@mail.ru

№ 31-о/д

от 01.09.2022 г.

Приказ

Об организации мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников учреждения дополнительного образования во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму (Приложение 1).
 2. Утвердить инструкцию по антитеррористической защищенности, противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях работников МБУ ДО «ЦВР» (Приложение 2).
 3. Утвердить инструкцию для обучающихся и педагогов дополнительного образования по противодействию терроризму и экстремизму в МБУ ДО «ЦВР» (Приложение 3).
 4. Утвердить план основных мероприятий при установлении уровней террористической опасности в МБУ ДО «ЦВР» (Приложение 4).
 5. Утвердить график проведения тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы в случае угрозы совершения террористического акта (Приложение 5).
 6. Назначить ответственных лиц по выполнению плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму:
Гиниятову С.З. - директора МБУ ДО «ЦВР»;
Сабинову А.Р. – заместителя директора МБУ ДО «ЦВР»;
Сунгатуллина Р.Р. - методиста по работе с детскими организациями МБУ ДО «ЦВР»;
Тухфатуллину С.М.- председателя профкома МБУ ДО «ЦВР».
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены



С.З. Гиниятова

С. М. Тухфатуллина
А. Р. Сабинова
Р. Р. Сунгатуллина



**План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму
в МБУ ДО «ЦВР» на 2022-2023 учебный год**

Цель: организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды среди обучающихся.

Задачи:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- повышение занятости детей и подростков, вовлеченных в образовательный процесс учреждения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с работниками учреждения			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на учебный год.	сентябрь	Администрация
2	Инструктаж работников по противодействию терроризму и экстремизму.	сентябрь	Администрация
3	Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой терроризма и экстремизма на заседаниях методических объединений, планерках и т.д.	в течение года	Администрация, методисты
4	Накопление методического материала по противодействию терроризму и экстремизму.	в течение года	Администрация, методисты
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму.	в течение года	Администрация, методисты
6	Изучение администрацией, методистами, педагогами дополнительного образования нормативных документов по профилактике терроризма и экстремизма.	в течение года	Администрация
7	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании учреждения.	постоянно	Администрация
8	Регулярный, ежедневный обход помещений.	постоянно	Администрация
9	Обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Администрация
II. Мероприятия с обучающимися			
1	Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию терроризму и экстремизму.	сентябрь, январь	Руководители объединений
2	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму.	в течение года	Руководители объединений
3	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Методисты, руководители объединений
4	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Методисты, руководители объединений
5	Мероприятия в рамках Международного Дня толерантности.	ноябрь	Методисты, руководители объединений
6	Проведение мероприятий в рамках праздника «День защиты детей».	июнь	Методисты, руководители объединений
III. Мероприятия с родителями			
1	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	в течение года	Администрация, методисты, руководители

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦВР»
Атнинского муниципального района РТ
_____ С.З. Гиниятова

ИНСТРУКЦИЯ

по антитеррористической защищенности,
противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях работников МБУ ДО «ЦВР»
Атнинского муниципального района РТ

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в образовательном учреждении и на его территории разработана настоящая Инструкция, которую должны строго соблюдать, постоянный состав (руководители, методисты, педагоги дополнительного образования и работники) учреждения дополнительного образования (далее – УДО).

Настоящая инструкция разработана на основе рекомендаций Службы по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России.

Учитывая возможность совершения террористических актов на территории, перед администрацией и педагогическим составом встают задачи как по обеспечению их безопасности, так и по выработке и выполнению плана действий в случае поступления сообщений, содержащих угрозы террористического характера.

Цель данной инструкции – помочь администрации и педагогическому составу правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранительными органами.

Часть 1. Действия сотрудников УДО при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании и на его территории

ОБНАРУЖЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ, ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ

- 1.1. В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Что предпринимать для уменьшения вероятности нахождения их на территории УДО, как вести себя при их обнаружении?
- 1.2. Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.
- 1.3. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщите о случившемся администрации, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений МВД России.
- 1.4. Не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку.
- 1.5. Зафиксируйте время обнаружения находки.
- 1.6. Постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
- 1.7. Обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы, не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.
- 1.8. До прибытия оперативно-следственной группы следует находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

*Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления
при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета,
который может оказаться взрывным устройством*

1. Граната	200 м
2. Тротиловая шашка	100 м
3. Пивная банка 0,33 литра	100 м
6. Мина МОН-50,	100 м
7. Чемодан (кейс)	250 м
8. Дорожный чемодан	350 м
9. Легковой автомобиль	600 м
10. Микроавтобус	900 м
12. Грузовая автомашина (фургон)	1500 м

1.9. В случае необходимости или по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководитель или лицо, его заменяющее, подает команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.10. Помните: мы несём персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

1.11. Заместитель директора обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

1.12. Лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета в готовности дать показания, касающиеся случившегося.

1.13. Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1.14. *Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или подозрительными предметами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!*

ПОСТУПЛЕНИЕ УГРОЗЫ ПО ТЕЛЕФОНУ

2.1. В настоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

2.2. Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала. Немедленно доложите об этом директору УДО или лицу, его замещающего, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы, в управление образования.

2.3. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

2.4. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

2.5. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи: голос (громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом), манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);

2.6. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое).

2.7. Отметьте характер звонка – городской или междугородный.

2.8. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

2.9. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы: куда, кому, по какому телефону звонит этот человек? Какие конкретные требования он выдвигает? Выдвигает требования он лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц? На каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного? Как и когда с ним можно связаться?

Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

2.10. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

2.11. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству УДО, если нет – немедленно после его окончания.

ПОСТУПЛЕНИЕ УГРОЗЫ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ

3.1. Угрозы в письменной форме могут поступить в УДО как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации на дискете и т.д.).

3.2. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

3.3. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

3.4. Если документ поступил в конверте – его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

3.5. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку – ничего не выбрасывайте.

3.6. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

3.7. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

3.8. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

ЗАХВАТ В ЗАЛОЖНИКИ

4.1. УДО может стать местом захвата или удержания заложников, при этом преступники могут добиваться достижения своих политических целей или получения выкупа. В подобных ситуациях в качестве посредника при переговорах террористы обычно используют руководителей. Во всех случаях жизнь детей становится предметом торга и находится в постоянной опасности. Захват всегда происходит неожиданно.

4.2. При захвате людей в заложники необходимо о сложившейся в учреждении дополнительного образования ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.

4.3. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата Вас в заложники, постарайтесь избежать попадания в их число. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

4.4. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов, при первой возможности покиньте убежище и удалитесь. Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения террористов или при высокой вероятности встречи с ними.

4.5. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.

4.6. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4.7. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации;

4.8. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

4.9. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

- 4.10. Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.
- 4.11. При необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.
- 4.12. На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.
- 4.13. Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.
- 4.14. Помните: ваша цель – остаться в живых.
- 4.15. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.
- 4.16. Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.
- 4.17. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:
- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
 - ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
 - если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

ЕСЛИ СТРЕЛЯЮТ

- 5.1. На улицах, к сожалению, участились инциденты с применением огнестрельного оружия. Стрельба не обязательно может быть связана с терроризмом: это могут быть криминальные, бытовые или хулиганские действия.
- 5.2. Если вы услышали стрельбу на улице не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.
- 5.3. Не поднимайтесь выше уровня подоконника.
- 5.4. Не разрешайте детям входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.
- 5.5. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка), если такого поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

ВЗРЫВ ЗДАНИЯ

- 6.1. Если взрыв произошел, нужно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.
- 6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки, люстры.
- 6.3. Если здание тряхнуло, не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.
- 6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же чиркать спичками - может возникнуть утечка газа.
- 6.5. Выходить из здания надо, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. Надо пригнуться, прикрыть голову руками - сверху могут посыпаться обломки и стекла.
- 6.6. Оказавшись на улице, отойдите от здания, следить при этом надо за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Ориентироваться надо быстро и осторожно, так как при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

ТЕРРОРИСТЫ-СМЕРТНИКИ

- 7.1. В последнее время в руках террористов появилось новое опасное оружие – жертвенный терроризм с использованием террористов-смертников. Способы проведения террористических актов носят крайне жестокий характер, они совершаются в местах массового скопления людей с применением закрепленных на теле взрывных устройств и начиненных взрывчаткой автомашин.

- 7.2. Первостепенная задача террориста-смертника - раствориться в массе людей и не привлекать к себе внимания.
- 7.3. При совершении теракта смертницы одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие газовые косынки, бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертницы не соответствует погоде: просторная, предназначенная для сокрытия на теле взрывного устройства.
- 7.4. Характерными признаками террористов-смертников являются неадекватное поведение, неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ, желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).
- 7.5. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы, как правило, не являются жителями столицы, их характерными признаками является неуверенное ориентирование на местности, неуверенное владение мобильным телефоном, отсутствие навыков пользования карточками метрополитена и компостерами в наземном транспорте.
- 7.6. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.
- 7.7. **БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!** Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

УГРОЗА ХИМИЧЕСКОГО ИЛИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА

- 8.1. Необходимо помнить, что установить факты применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: рассыпанным подозрительным порошкам и разлитым жидкостям, изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; появлению отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории образовательного учреждения подозрительных лиц и т.д. Поэтому важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы применения террористами отравляющих химических веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) являются наблюдательность и высокая бдительность каждого сотрудника и обучающегося.
- 8.2. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории немедленно об этом сообщать руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы.
- 8.3. В случае реального поражения химическим веществом, пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости – промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов), а также направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника.
- 8.4. При возникновении опасности эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу (выходить только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших: ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги, перчатки).

ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭВАКУАЦИИ

- 9.1. Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий совершенного террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии.

- 9.2. Получив сообщение от администрации о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте требования плана эвакуации учащихся и сотрудников.
- 9.3. Возьмите личные документы, деньги и ценности.
- 9.4. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.
- 9.5. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество - это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.
- 9.6. Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно, схем путей эвакуации.
- 9.7. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.
- 9.8. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Часть 2. Мероприятия по предупреждению террористической и экстремистской деятельности в УДО

1. Всем сотрудникам знать Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ о том, что гражданским долгом каждого является оказание помощи правоохранительным органам в предупреждении, предотвращении и пресечении актов терроризма и экстремизма.

Часть 3. Как выявить террористов

1. ПРИЗНАКИ ПОДГОТОВКИ ТЕРАКТА

Следует обращать особое внимание на использование помещений (в том числе подвалов). Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в этом месте в это время, должны вызывать обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток.

Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже игрушки. Внимание, не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача – незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам милиции или спецслужб.

2. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОБЪЕКТА ТЕРАКТА

Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны.

Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с местом проведения теракта. В присутствии таксиста (водителя автотранспорта), они стараются не разговаривать, обходиться общими фразами исключительно на родном языке.

3. НЕМЕДЛЕННО СООБЩАЙТЕ О ТРЕВОЖНЫХ ФАКТАХ.

Совершают ошибку те, кто из-за недоверия к силовым структурам не сообщает вовремя важную информацию. Обычный человек не всегда способен правильно её оценить и проанализировать. Хотя работа правоохранительных органов сегодня оставляет желать лучшего, они обязательно придут Вам на помощь в критической ситуации. Для страховки обязательно, не дожидаясь действий, повторите сигнал по другому каналу.

Делайте это незаметно для террористов и их замаскированных пособников, незаметно наблюдающих за обстановкой.

Убедитесь, что необходимые меры приняты, спокойно предупредите других граждан, если они подвергаются опасности.

4. ПОСТАРАЙТЕСЬ ИЗБЕЖАТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПАНИКИ

Возникновение паники может помешать властям предотвратить теракт или уменьшить его последствия, тем самым поспособствовать террористам. Паника может спровоцировать террористов и ускорить теракт, неожиданно расстроив их планы.

Необходимо спокойствие, спокойная форма сообщения и индивидуальный разговор. Панику вызывает одновременное массовое «стадное» действие под влиянием испуга или эмоций, эмоциональное обращение сразу к большому количеству людей.

Спокойно объясните ситуацию и выведите их из опасного места. Попросите это сделать с другими.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Террористы – особо опасные преступники. Они разрабатывают и применяют все новые способы и средства террористической деятельности, в том числе с использованием отравляющих химических веществ и биологических средств (агентов). Поэтому только постоянное явление наблюдательности, высокой бдительности и дисциплинированности, строгое соблюдение требований данной Инструкции каждым сотрудником могут предупредить и предотвратить террористические акты и другие преступления в УДО и на его территории, обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников во время их нахождения в учреждении дополнительного образования.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦВР»
Атнинского муниципального
района РТ

С.З. Гиниятова
«01» сентября 2022 года
Приказ № 31-о/д от 01.09.2022г.

ИНСТРУКЦИЯ

для обучающихся и педагогов дополнительного образования
по противодействию терроризму и экстремизму
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного учреждения
«Центр внешкольной работы» Атнинского муниципального района РТ

Действия обучающихся в учреждении дополнительного образования при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании учреждения и на его территории

Сигналом для немедленных действий по предотвращению террористического акта в учреждении дополнительного образования и на его территории может стать обнаружение кем-либо из сотрудников или обучающихся подозрительного предмета (сумка, пакет, ящик, коробочка, игрушка) с торчащими проводами, веревкой, изоляцией, издающего подозрительные звуки (щелчки, тиканье часов), от которого исходит необычный запах, например, миндаля, хлора, аммиака. Такой предмет может оказаться взрывным устройством или быть начиненным отравляющими химическими веществами (ОХВ), или биологическими агентами (возбудителями опасных инфекций, типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.). Сигналом для немедленных действий может стать также поступление в учреждение угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники обучающихся и (или) сотрудников в здании учреждения или на его территории.

Во всех этих случаях:

Человек (взрослый и ребёнок), первым обнаруживший любую угрозу, должен:

- немедленно сообщить о случившемся взрослым, педагогу дополнительного образования;
- далее педагоги дополнительного образования – руководству;
- при экстренности и необходимости информация передаётся в дежурную часть полиции по телефону 02.

1. Обнаружение подозрительного предмета, взрывного устройства

Педагог дополнительного образования должен проинструктировать обучающихся:

- до прибытия оперативно-следственной группы не трогать подозрительный предмет;
- не предпринимать самостоятельных действий с ним;
- находиться от предмета (не приближаясь) на безопасном расстоянии;
- педагог дополнительного образования должен обезопасить обучающихся, собрав их в безопасном месте;
- провести переключку детей по списку;
- в случае необходимости или по указанию правоохранительных органов быть готовыми для эвакуации согласно плану эвакуации.

Обучающийся должен:

- незамедлительно поставить в известность о случившемся и увиденном взрослых, педагога дополнительного образования;
- зафиксировать (запомнить) время его обнаружения;
- доложить соответствующим лицам полную информацию об увиденном;

Необходимо помнить! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее значение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств могут использоваться обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробочки (из под конфет), банки из под пива (колы), игрушки и т.д.

2. Угроза химического или биологического терроризма

Педагогам необходимо помнить и заранее информировать обучающихся, что:

а) установить факты применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов **можно лишь по внешним признакам:**

- рассыпанным подозрительным порошкам и разлитым жидкостям;
- изменения цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания;
- появлению отклонений в поведение присутствующих;
- появление на территории образовательного учреждения подозрительных лиц и т.д.

б) **важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы** применения террористами отравляющих химических веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) **является наблюдательность и высокая бдительность каждого педагога и обучающихся;**

в) каждый человек при обнаружении или установления фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении на его территории должен немедленно об этом сообщать педагогу дополнительного образования, взрослым, -далее педагоги дополнительного образования –руководству, при необходимости информация передаётся в дежурную часть полиции .

г) обучающиеся должны строго следовать требованиям педагогов;

д) быть организованными при организации и проведении эвакуации.

3. Угроза захвата заложников в помещениях учреждения дополнительного образования

Оказавшись в заложниках в помещениях учреждения, обучающиеся и сотрудники должны:

- помнить: ваша цель – остаться в живых;
- сохранять выдержку и самообладание;
- не пререкаться с террористами, выполнять их требования;
- на все действия спрашивать разрешения у бандитов;
- при возможности, например, если есть мобильный телефон, сообщить о случившемся в полицию, руководителю ОУ, родственникам;
- не допускать никаких действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- помнить, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения:
- при проведении операции по вашему освобождению, ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступников;
- по возможности держаться дальше от проемов двери и окон, лежать лицом вниз, закрыв голову руками и не двигаться.

Обучающимся и сотрудникам, которым стало известно о готовящемся или совершенном террористическом акте или ином преступлении, немедленно сообщать об этом педагогам дополнительного образования, взрослым, руководству образовательного учреждения и в правоохранительные органы.

Утверждаю
 Директор МБУ ДО «ЦВР»
 С.З. Гиниятова
 «01» сентября 2022 г.
 № 4-ДСП



**План основных мероприятий
 при установлении уровней террористической опасности
 по Муниципальному бюджетному учреждению
 дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
 Атнинского муниципального района Республики Татарстан**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
I. Повышенный ("синий") уровень террористической опасности			
1.1	Получение и изучение поступившей информации о реальной возможности либо совершении террористического акта, доведение полученной информации до председателя антитеррористической комиссии	Директор	С момента получения информации Ч + 0.20
1.2	Внеплановые мероприятия по проверке информации о возможном совершении террористического акта	Директор	С момента получения информации Ч + 0.25
1.3	Дополнительный инструктаж сотрудников	Заместитель директора, методисты	Незамедлительно с момента получения информации Ч + 0.15
1.4	Проведение проверок и осмотров объекта	Заместитель директора	С момента получения информации Ч + 0.30
1.5	Своевременное информирование сотрудников о том, как вести себя в условиях угрозы совершения террористического акта	Заместитель директора	С момента получения информации Ч + 0.20
II. Высокий («желтый») уровень террористической опасности (наряду с мерами, применяемыми при введении повышенного («синего») уровня террористической опасности)			
2.1	Проверка готовности сотрудников и отработка их возможных действий по пресечению террористического акта	Директор, заместитель директора	С момента получения указаний Ч + 0.20
2.2	Определение мест, пригодных для временного размещения людей, а также источников обеспечения их питанием и одеждой	Директор, заместитель директора	С момента получения указаний Ч + 1.00

III. Критический («красный») уровень террористической опасности (наряду с мерами, применяемыми при введении повышенного («синего») и высокого («желтого») уровней террористической опасности)			
3.1	Создание пунктов временного размещения людей (по мере возможности), обеспечению их питанием и одеждой	Директор	С момента получения указаний Ч + 1.00
3.2	Принятие неотложных мер по спасению людей, охране имущества, оставшегося без присмотра, содействие бесперебойной работе спасательных служб	Директор, заместитель директора	С момента получения указаний Ч + 2.00
3.3	Приведение в состояние готовности: транспортных средств – к эвакуации людей, педагога-психолога – к работе с пострадавшими и их родственниками	Директор, педагог-психолог	С момента получения указаний Ч + 1.00

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦВР»
С.З. Гиниятова
Приказ № 31-о/д от 01.09.2022 г.



**График проведения тренировок
по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы
в случае угрозы террористического акта**

№	Наименование тренировки	Срок проведения	Кто проводит
1	Эвакуация обучающихся и сотрудников из здания школы в случае угрозы террористического акта	сентябрь январь	Директор Ответственный по охране труда
2	Проведение эвакуации сотрудникам (Вооруженное проникновение в учреждение и захват заложников)	ноябрь	Директор Ответственный по охране труда
3	Проведение эвакуации сотрудникам (Обнаружение на территории объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство)	апрель	Директор Ответственный по охране труда



**План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму
в МБУ ДО «ЦВР» на 2022-2023 учебный год**

Цель: организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды среди обучающихся.

Задачи:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- повышение занятости детей и подростков, вовлеченных в образовательный процесс учреждения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с работниками учреждения			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на учебный год.	сентябрь	Администрация
2	Инструктаж работников по противодействию терроризму и экстремизму.	сентябрь	Администрация
3	Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой терроризма и экстремизма на заседаниях методических объединений, планерках и т.д.	в течение года	Администрация, методисты
4	Накопление методического материала по противодействию терроризму и экстремизму.	в течение года	Администрация, методисты
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму.	в течение года	Администрация, методисты
6	Изучение администрацией, методистами, педагогами дополнительного образования нормативных документов по профилактике терроризма и экстремизма.	в течение года	Администрация
7	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании учреждения.	постоянно	Администрация
8	Регулярный, ежедневный обход помещений.	постоянно	Администрация
9	Обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Администрация
II. Мероприятия с обучающимися			
1	Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию терроризму и экстремизму.	сентябрь, январь	Руководители объединений
2	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму.	в течение года	Руководители объединений
3	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Методисты, руководители объединений
4	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Методисты, руководители объединений
5	Мероприятия в рамках Международного Дня толерантности.	ноябрь	Методисты, руководители объединений
6	Проведение мероприятий в рамках праздника «День защиты детей».	июнь	Методисты, руководители объединений
III. Мероприятия с родителями			
1	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	в течение года	Администрация, методисты, руководители

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦВР»
Атнинского муниципального района РТ
_____ С.З. Гиниятова

ИНСТРУКЦИЯ

по антитеррористической защищенности,
противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях работников МБУ ДО «ЦВР»
Атнинского муниципального района РТ

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в образовательном учреждении и на его территории разработана настоящая Инструкция, которую должны строго соблюдать, постоянный состав (руководители, методисты, педагоги дополнительного образования и работники) учреждения дополнительного образования (далее – УДО).

Настоящая инструкция разработана на основе рекомендаций Службы по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России.

Учитывая возможность совершения террористических актов на территории, перед администрацией и педагогическим составом встают задачи как по обеспечению их безопасности, так и по выработке и выполнению плана действий в случае поступления сообщений, содержащих угрозы террористического характера.

Цель данной инструкции – помочь администрации и педагогическому составу правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранительными органами.

Часть 1. Действия сотрудников УДО при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании и на его территории

ОБНАРУЖЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ, ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ

- 1.1. В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Что предпринимать для уменьшения вероятности нахождения их на территории УДО, как вести себя при их обнаружении?
- 1.2. Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.
- 1.3. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщите о случившемся администрации, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений МВД России.
- 1.4. Не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку.
- 1.5. Зафиксируйте время обнаружения находки.
- 1.6. Постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
- 1.7. Обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы, не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.
- 1.8. До прибытия оперативно-следственной группы следует находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

*Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления
при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета,
который может оказаться взрывным устройством*

1. Граната	200 м
2. Тротиловая шашка	100 м
3. Пивная банка 0,33 литра	100 м
6. Мина МОН-50,	100 м
7. Чемодан (кейс)	250 м
8. Дорожный чемодан	350 м
9. Легковой автомобиль	600 м
10. Микроавтобус	900 м
12. Грузовая автомашина (фургон)	1500 м

1.9. В случае необходимости или по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководитель или лицо, его заменяющее, подает команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.10. Помните: мы несём персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

1.11. Заместитель директора обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

1.12. Лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета в готовности дать показания, касающиеся случившегося.

1.13. Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1.14. *Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или подозрительными предметами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!*

ПОСТУПЛЕНИЕ УГРОЗЫ ПО ТЕЛЕФОНУ

2.1. В настоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

2.2. Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала. Немедленно доложите об этом директору УДО или лицу, его замещающего, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы, в управление образования.

2.3. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

2.4. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

2.5. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи: голос (громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом), манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);

2.6. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое).

2.7. Отметьте характер звонка – городской или междугородный.

2.8. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

2.9. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы: куда, кому, по какому телефону звонит этот человек? Какие конкретные требования он выдвигает? Выдвигает требования он лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц? На каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного? Как и когда с ним можно связаться?

Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

2.10. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

2.11. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству УДО, если нет – немедленно после его окончания.

ПОСТУПЛЕНИЕ УГРОЗЫ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ

3.1. Угрозы в письменной форме могут поступить в УДО как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации на дискете и т.д.).

3.2. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

3.3. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

3.4. Если документ поступил в конверте – его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

3.5. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку – ничего не выбрасывайте.

3.6. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

3.7. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

3.8. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

ЗАХВАТ В ЗАЛОЖНИКИ

4.1. УДО может стать местом захвата или удержания заложников, при этом преступники могут добиваться достижения своих политических целей или получения выкупа. В подобных ситуациях в качестве посредника при переговорах террористы обычно используют руководителей. Во всех случаях жизнь детей становится предметом торга и находится в постоянной опасности. Захват всегда происходит неожиданно.

4.2. При захвате людей в заложники необходимо о сложившейся в учреждении дополнительного образования ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.

4.3. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата Вас в заложники, постарайтесь избежать попадания в их число. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

4.4. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов, при первой возможности покиньте убежище и удалитесь. Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения террористов или при высокой вероятности встречи с ними.

4.5. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.

4.6. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4.7. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации;

4.8. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

4.9. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

- 4.10. Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.
- 4.11. При необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.
- 4.12. На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.
- 4.13. Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.
- 4.14. Помните: ваша цель – остаться в живых.
- 4.15. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.
- 4.16. Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.
- 4.17. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:
- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
 - ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
 - если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

ЕСЛИ СТРЕЛЯЮТ

- 5.1. На улицах, к сожалению, участились инциденты с применением огнестрельного оружия. Стрельба не обязательно может быть связана с терроризмом: это могут быть криминальные, бытовые или хулиганские действия.
- 5.2. Если вы услышали стрельбу на улице не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.
- 5.3. Не поднимайтесь выше уровня подоконника.
- 5.4. Не разрешайте детям входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.
- 5.5. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка), если такого поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

ВЗРЫВ ЗДАНИЯ

- 6.1. Если взрыв произошел, нужно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.
- 6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки, люстры.
- 6.3. Если здание трянуло, не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.
- 6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же чиркать спичками - может возникнуть утечка газа.
- 6.5. Выходить из здания надо, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. Надо пригнуться, прикрыть голову руками - сверху могут посыпаться обломки и стекла.
- 6.6. Оказавшись на улице, отойдите от здания, следить при этом надо за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Ориентироваться надо быстро и осторожно, так как при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

ТЕРРОРИСТЫ-СМЕРТНИКИ

- 7.1. В последнее время в руках террористов появилось новое опасное оружие – жертвенный терроризм с использованием террористов-смертников. Способы проведения террористических актов носят крайне жестокий характер, они совершаются в местах массового скопления людей с применением закрепленных на теле взрывных устройств и начиненных взрывчаткой автомашин.

- 7.2. Первостепенная задача террориста-смертника - раствориться в массе людей и не привлекать к себе внимания.
- 7.3. При совершении теракта смертницы одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие газовые косынки, бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертницы не соответствует погоде: просторная, предназначенная для сокрытия на теле взрывного устройства.
- 7.4. Характерными признаками террористов-смертников являются неадекватное поведение, неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ, желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).
- 7.5. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы, как правило, не являются жителями столицы, их характерными признаками является неуверенное ориентирование на местности, неуверенное владение мобильным телефоном, отсутствие навыков пользования карточками метрополитена и компостерами в наземном транспорте.
- 7.6. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.
- 7.7. **БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!** Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

УГРОЗА ХИМИЧЕСКОГО ИЛИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА

- 8.1. Необходимо помнить, что установить факты применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: рассыпанным подозрительным порошкам и разлитым жидкостям, изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; появлению отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории образовательного учреждения подозрительных лиц и т.д. Поэтому важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы применения террористами отравляющих химических веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) являются наблюдательность и высокая бдительность каждого сотрудника и обучающегося.
- 8.2. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории немедленно об этом сообщать руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы.
- 8.3. В случае реального поражения химическим веществом, пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости – промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов), а также направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника.
- 8.4. При возникновении опасности эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу (выходить только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших: ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги, перчатки).

ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭВАКУАЦИИ

- 9.1. Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий совершенного террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии.

- 9.2. Получив сообщение от администрации о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте требования плана эвакуации учащихся и сотрудников.
- 9.3. Возьмите личные документы, деньги и ценности.
- 9.4. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.
- 9.5. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество - это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.
- 9.6. Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно, схем путей эвакуации.
- 9.7. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.
- 9.8. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Часть 2. Мероприятия по предупреждению террористической и экстремистской деятельности в УДО

1. Всем сотрудникам знать Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ о том, что гражданским долгом каждого является оказание помощи правоохранительным органам в предупреждении, предотвращении и пресечении актов терроризма и экстремизма.

Часть 3. Как выявить террористов

1. ПРИЗНАКИ ПОДГОТОВКИ ТЕРАКТА

Следует обращать особое внимание на использование помещений (в том числе подвалов). Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в этом месте в это время, должны вызывать обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток.

Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже игрушки. Внимание, не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача – незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам милиции или спецслужб.

2. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОБЪЕКТА ТЕРАКТА

Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны.

Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с местом проведения теракта. В присутствии таксиста (водителя автотранспорта), они стараются не разговаривать, обходиться общими фразами исключительно на родном языке.

3. НЕМЕДЛЕННО СООБЩАЙТЕ О ТРЕВОЖНЫХ ФАКТАХ.

Совершают ошибку те, кто из-за недоверия к силовым структурам не сообщает вовремя важную информацию. Обычный человек не всегда способен правильно её оценить и проанализировать. Хотя работа правоохранительных органов сегодня оставляет желать лучшего, они обязательно придут Вам на помощь в критической ситуации. Для страховки обязательно, не дожидаясь действий, повторите сигнал по другому каналу.

Делайте это незаметно для террористов и их замаскированных пособников, незаметно наблюдающих за обстановкой.

Убедитесь, что необходимые меры приняты, спокойно предупредите других граждан, если они подвергаются опасности.

4. ПОСТАРАЙТЕСЬ ИЗБЕЖАТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПАНИКИ

Возникновение паники может помешать властям предотвратить теракт или уменьшить его последствия, тем самым поспособствовать террористам. Паника может спровоцировать террористов и ускорить теракт, неожиданно расстроив их планы.

Необходимо спокойствие, спокойная форма сообщения и индивидуальный разговор. Панику вызывает одновременное массовое «стадное» действие под влиянием испуга или эмоций, эмоциональное обращение сразу к большому количеству людей.

Спокойно объясните ситуацию и выведите их из опасного места. Попросите это сделать с другими.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Террористы – особо опасные преступники. Они разрабатывают и применяют все новые способы и средства террористической деятельности, в том числе с использованием отравляющих химических веществ и биологических средств (агентов). Поэтому только постоянное явление наблюдательности, высокой бдительности и дисциплинированности, строгое соблюдение требований данной Инструкции каждым сотрудником могут предупредить и предотвратить террористические акты и другие преступления в УДО и на его территории, обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников во время их нахождения в учреждении дополнительного образования.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦВР»
Атнинского муниципального
района РТ

С.З. Гиниятова
«01» сентября 2022 года
Приказ № 31-о/д от 01.09.2022г.

ИНСТРУКЦИЯ

для обучающихся и педагогов дополнительного образования
по противодействию терроризму и экстремизму
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного учреждения
«Центр внешкольной работы» Атнинского муниципального района РТ

Действия обучающихся в учреждении дополнительного образования при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании учреждения и на его территории

Сигналом для немедленных действий по предотвращению террористического акта в учреждении дополнительного образования и на его территории может стать обнаружение кем-либо из сотрудников или обучающихся подозрительного предмета (сумка, пакет, ящик, коробочка, игрушка) с торчащими проводами, веревкой, изоляцией, издающего подозрительные звуки (щелчки, тиканье часов), от которого исходит необычный запах, например, миндаля, хлора, аммиака. Такой предмет может оказаться взрывным устройством или быть начиненным отравляющими химическими веществами (ОХВ), или биологическими агентами (возбудителями опасных инфекций, типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.). Сигналом для немедленных действий может стать также поступление в учреждение угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники обучающихся и (или) сотрудников в здании учреждения или на его территории.

Во всех этих случаях:

Человек (взрослый и ребёнок), первым обнаруживший любую угрозу, должен:

- немедленно сообщить о случившемся взрослым, педагогу дополнительного образования;
- далее педагоги дополнительного образования – руководству;
- при экстренности и необходимости информация передаётся в дежурную часть полиции по телефону 02.

1. Обнаружение подозрительного предмета, взрывного устройства

Педагог дополнительного образования должен проинструктировать обучающихся:

- до прибытия оперативно-следственной группы не трогать подозрительный предмет;
- не предпринимать самостоятельных действий с ним;
- находиться от предмета (не приближаясь) на безопасном расстоянии;
- педагог дополнительного образования должен обезопасить обучающихся, собрав их в безопасном месте;
- провести переключку детей по списку;
- в случае необходимости или по указанию правоохранительных органов быть готовыми для эвакуации согласно плану эвакуации.

Обучающийся должен:

- незамедлительно поставить в известность о случившемся и увиденном взрослых, педагога дополнительного образования;
- зафиксировать (запомнить) время его обнаружения;
- доложить соответствующим лицам полную информацию об увиденном;

Необходимо помнить! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее значение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств могут использоваться обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробочки (из под конфет), банки из под пива (колы), игрушки и т.д.

2. Угроза химического или биологического терроризма

Педагогам необходимо помнить и заранее информировать обучающихся, что:

а) установить факты применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов **можно лишь по внешним признакам:**

- рассыпанным подозрительным порошкам и разлитым жидкостям;
- изменения цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания;
- появлению отклонений в поведение присутствующих;
- появление на территории образовательного учреждения подозрительных лиц и т.д.

б) **важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы** применения террористами отравляющих химических веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) **является наблюдательность и высокая бдительность каждого педагога и обучающихся;**

в) каждый человек при обнаружении или установления фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении на его территории должен немедленно об этом сообщать педагогу дополнительного образования, взрослым, -далее педагоги дополнительного образования –руководству, при необходимости информация передаётся в дежурную часть полиции .

г) обучающиеся должны строго следовать требованиям педагогов;

д) быть организованными при организации и проведении эвакуации.

3. Угроза захвата заложников в помещениях учреждения дополнительного образования

Оказавшись в заложниках в помещениях учреждения, обучающиеся и сотрудники должны:

- помнить: ваша цель – остаться в живых;
- сохранять выдержку и самообладание;
- не пререкаться с террористами, выполнять их требования;
- на все действия спрашивать разрешения у бандитов;
- при возможности, например, если есть мобильный телефон, сообщить о случившемся в полицию, руководителю ОУ, родственникам;
- не допускать никаких действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- помнить, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения:
- при проведении операции по вашему освобождению, ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступников;
- по возможности держаться дальше от проемов двери и окон, лежать лицом вниз, закрыв голову руками и не двигаться.

Обучающимся и сотрудникам, которым стало известно о готовящемся или совершенном террористическом акте или ином преступлении, немедленно сообщать об этом педагогам дополнительного образования, взрослым, руководству образовательного учреждения и в правоохранительные органы.

Утверждаю
 Директор МБУ ДО «ЦВР»
 С.З. Гиниятова
 «01» сентября 2022 г.
 № 4-ДСП



**План основных мероприятий
 при установлении уровней террористической опасности
 по Муниципальному бюджетному учреждению
 дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
 Атнинского муниципального района Республики Татарстан**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
I. Повышенный ("синий") уровень террористической опасности			
1.1	Получение и изучение поступившей информации о реальной возможности либо совершении террористического акта, доведение полученной информации до председателя антитеррористической комиссии	Директор	С момента получения информации Ч + 0.20
1.2	Внеплановые мероприятия по проверке информации о возможном совершении террористического акта	Директор	С момента получения информации Ч + 0.25
1.3	Дополнительный инструктаж сотрудников	Заместитель директора, методисты	Незамедлительно с момента получения информации Ч + 0.15
1.4	Проведение проверок и осмотров объекта	Заместитель директора	С момента получения информации Ч + 0.30
1.5	Своевременное информирование сотрудников о том, как вести себя в условиях угрозы совершения террористического акта	Заместитель директора	С момента получения информации Ч + 0.20
II. Высокий («желтый») уровень террористической опасности (наряду с мерами, применяемыми при введении повышенного («синего») уровня террористической опасности)			
2.1	Проверка готовности сотрудников и отработка их возможных действий по пресечению террористического акта	Директор, заместитель директора	С момента получения указаний Ч + 0.20
2.2	Определение мест, пригодных для временного размещения людей, а также источников обеспечения их питанием и одеждой	Директор, заместитель директора	С момента получения указаний Ч + 1.00

III. Критический («красный») уровень террористической опасности (наряду с мерами, применяемыми при введении повышенного («синего») и высокого («желтого») уровней террористической опасности)			
3.1	Создание пунктов временного размещения людей (по мере возможности), обеспечению их питанием и одеждой	Директор	С момента получения указаний Ч + 1.00
3.2	Принятие неотложных мер по спасению людей, охране имущества, оставшегося без присмотра, содействие бесперебойной работе спасательных служб	Директор, заместитель директора	С момента получения указаний Ч + 2.00
3.3	Приведение в состояние готовности: транспортных средств – к эвакуации людей, педагога-психолога – к работе с пострадавшими и их родственниками	Директор, педагог-психолог	С момента получения указаний Ч + 1.00

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦВР»
С.З. Гиниятова
Приказ № 51-о/д от 01.09.2022 г.



**График проведения тренировок
по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы
в случае угрозы террористического акта**

№	Наименование тренировки	Срок проведения	Кто проводит
1	Эвакуация обучающихся и сотрудников из здания школы в случае угрозы террористического акта	сентябрь январь	Директор Ответственный по охране труда
2	Проведение эвакуации сотрудникам (Вооруженное проникновение в учреждение и захват заложников)	ноябрь	Директор Ответственный по охране труда
3	Проведение эвакуации сотрудникам (Обнаружение на территории объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство)	апрель	Директор Ответственный по охране труда