

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**
420036, г. Казань, ул. Тимирязева, д.8-а



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ**
Дәүләт бюджет өстәмә
белем бирү учреждениесе
**«МӘКТӘПТӘН ТЫШ ЭШЛӘР
РЕСПУБЛИКА ҮЗӘГЕ»**
Тимирязев ур., 8-а нче йорт,
Казань шәһәре, 420036

Тел.: (843) 204-05-86, e-mail: rcvr2014@mail.ru, сайт: <http://rcvrrt.ru/>

03.12.2018 № 2523

На № _____ от _____

**Директорам
образовательных организаций
дополнительного образования детей**

О проведении Республиканского
эколого-биологического форума ЭкоЗилант

Уважаемые руководители!

Формирование активной гражданской позиции у подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений развития современного образования. Пропаганда бережного отношения к природным богатствам, рационального их использования, приобщения к природоохранной деятельности - составляющие патриотического воспитания детей. Согласно Плану организационно-массовых мероприятий ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – ГБУ ДО «РЦВР») на 2018-2019 учебный год с декабря 2018 года по май 2019 года ГБУ ДО «РЦВР» совместно с МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г. Казани проводит Республиканский эколого-биологический форум ЭкоЗилант для обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан.

Рекомендуем образовательным организациям принять участие в данном конкурсе согласно Положению.

Приложение: Положение о Республиканском эколого-биологическом форуме ЭкоЗилант на 48л. в 1 экз.

Директор ГБУДО «РЦВР»

Р.А.Идрисов

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском творческом конкурсе на экологическую тематику «Ноосфера»

I. Общие положения

Формирование активной гражданской позиции у подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений развития современного образования. Пропаганда бережного отношения к природным богатствам, рационального их использования, приобщение к природоохранной деятельности - составляющие патриотического воспитания детей. Природа Татарстана богата и многообразна, является источником нашего вдохновения и заботы; школьникам 1-11 классов в рамках данного конкурса предлагается внести свой вклад в дело сохранения природных ресурсов нашей республики.

Организаторами конкурса являются: ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани.

II. Цели и задачи

Цель: формирование у подрастающего поколения знаний о ноосфере как новом эволюционном состоянии биосферы, при котором разумная деятельность человека становится решающим фактором её развития.

Задачи:

- привлечение внимания к проблеме развития, связанной с изменением глобальной ситуации в сфере информатизации общества;
- постановка вопросов по развитию ноосферы и предложения по их решению;
- формирование у участников Конкурса креативного подхода к проблемам развития современного общества;
- реализация общественно значимых мероприятий по улучшению качества природной среды;
- привлечение педагогов дополнительного образования, учителей школ, детских общественных организаций к активным формам работы с детьми;
- реализация творческого потенциала детей и педагогов.

III. Условия проведения

3.1. В Конкурсе могут участвовать дети и подростки, обучающиеся в образовательных учреждениях с 1 по 11 класс, проявляющие интерес к изучению взаимодействия человека и природной среды.

3.2. Конкурс видеороликов будет проводиться по 4 номинациям:

- интервью;
- репортаж;
- видеоклип;
- мультфильм.

3.3. Участие в конкурсе является подтверждением согласия с условиями участия, положением в целом.

IV. Время, порядок и место проведения

Конкурс «Ноосфера» проводится с 18 февраля по 7 марта 2019 года.

Прием конкурсных работ проводится с 18.02.19 по 28.02.19.

Видеоролики принимаются в электронном виде на адрес: ecoconkurs_kzn.ru, с заполненной заявкой. В теме письма указать: «Конкурс Ноосфера», номинация: мультфильм, репортаж, и т.д.

V. Общие требования к конкурсным работам

5.1. На каждую конкурсную работу необходимо заполнить заявку (приложение 1 - для общеобразовательных организаций, приложение 2 – для УДО) и в сканированном виде приложить к отправляемой работе.

5.2. Требования к видеоролику:

- формат видео: MPEG4;
- минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см);
- продолжительность видеоролика: 2 - 4 минуты;
- видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с именем автора (названием организации, классом, ФИО педагога, адресом электронной почты, названием видеоролика, с общей длительностью видеоролика);
- использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;
- на конкурс не принимаются ролики, противоречащие законодательству РФ, рекламного характера, не укладывающиеся в тематику конкурса.

Заявки заполняются по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSflU9y0p6f6SMA0nUWV6bw_zXZUohDnIyclhwuHzkFTG3KEA/viewform?usp=sf_link

Обращаем ваше внимание, что для прикрепления ссылки на файлы конкурсных работ их необходимо предварительно разместить в любом облачном хранилище (Google Drive, Яндекс Диск, Mail Облако и др.). Справки по вопросам заполнения формы: (843) 20405 86, доб. 206, Захарова Азалия Ильгизаровна.

VI. Критерии оценок работ

6.1. Критерии оценок видеоролика:

Конкурсная комиссия дает оценку видеороликов, которая осуществляется по следующим критериям:

- соответствие работы заявленной теме;
- креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления);
- информативность;
- качество видеосъемки;
- уровень владения специальными средствами (мастерство);
- раскрытие проблемы;

- эстетичность работы.

6.2. Каждый автор может представить на конкурс не более 1 работы в каждой номинации. На Конкурс не принимаются работы: не соответствующие тематике Конкурса, материалы, скопированные из Интернета, не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ, занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях.

VII. Подведение итогов и награждение

7.1. В конкурсе определяются три призовых места в каждой номинации, в каждом возрастном звене. Победители и призеры награждаются грамотами ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы». Отдельные участники, отмеченные жюри по одному из критериев, награждаются поощрительными грамотами МБУ ДО «ГДЭБЦ».

7.2. Организаторы конкурса оставляют за собой право использовать призовые работы на последующих мероприятиях с сохранением авторства.

VIII. Руководство мероприятием

8.1. Для проведения Конкурса создается оргкомитет, который осуществляет общее руководство. Оргкомитет формирует жюри по каждому направлению и подводит итоги Конкурса. Оргкомитет Конкурса вправе принимать решение об изменении числа призовых мест и введении дополнительных (специальных) наград, учитывая рекомендации жюри.

8.2. Куратор Конкурса: Кучина Ирина Анатольевна - заведующая художественно-эстетическим отделом МБУ ДО «ГДЭБЦ», 8(843)2734855

Заявка на участие в конкурсе «Ноосфера»

→ для общеобразовательных организаций:

Фамилия, имя участника	
Название работы	
Номинация	
Школа, класс	
Район	
ФИО педагога (полностью)	
Контактный телефон педагога	
Е-mail педагога	

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, _____,
*ФИО родителя или законного
представителя ребенка*

даю согласие в течение 5 лет использовать вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Подпись одного из родителя или законного представителя участника конкурса _____

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, _____,
ФИО педагога

даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках

Подпись педагога _____

Дата заполнения « _____ » _____

Заявка на участие в конкурсе «Ноосфера»

→ для УДО

Фамилия, имя участника	
Название работы	
Номинация	
Название УДО	
Район	
Название объединения	
Класс	
ФИО педагога (полностью)	
Контактный телефон педагога	
E-mail педагога	

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, _____,

ФИО родителя или законного представителя ребенка

даю согласие в течение 5 лет использовать вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Подпись одного из родителя или законного представителя участника конкурса _____

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, _____,

ФИО педагога

даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках

Подпись педагога _____

Дата заполнения « _____ » _____

ПОЛОЖЕНИЕ о республиканском командном конкурсе «GreenT»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г. Казани совместно с «Республиканским центром внешкольной работы» при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.2. **Цель** – создание условий для продвижения идей экологического добровольчества в общеобразовательной среде посредством поддержки экологических добровольческих объединений/групп/инициатив на территории Республики Татарстан.

2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Участники: учащиеся образовательных учреждений от 4 до 10 человек в возрасте от 12 до 18 лет.

2.2. Место проведения: ГДЭБЦ, Экоцентр «ДОМ», ул. Пр.Победы, 71г

2.3. Сроки и порядок проведения:

Подготовительный этап:

- подать заявку (Приложение 2) для регистрации добровольческой команды в срок до 20 декабря 2018 года по адресу эл. почты: ecocentrdom@gmail.com. Регистрацию ведёт лидер команды;

- вступить в группу проекта в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/yong_eco_tatarstan для размещения информации о реализации республиканского проекта «GreenT»

Основной этап предусматривает выполнение пакета заданий в области популяризации эколого-просветительской и природоохранной деятельности и оказания социально-значимой помощи нуждающимся по следующему плану:

Срок	Наименование мероприятия	Краткое описание
17-31 декабря	Формирование и регистрация команд	Создание и планирование работы команды
10-24 января	Наш Экоотряд! и экологический урок «Зелёные уголки Республики Татарстан»	Презентация команды перед сверстниками и проведение экоурока «Зелёные уголки Республики Татарстан», используя методический материал, размещенный на сайте ГДЭБЦ во вкладке Республиканский командный конкурс «GreenT»
25 января — 7 февраля	Экологический квест «Спасти планету»	Используя методические рекомендации, размещенные на сайте ГДЭБЦ во вкладке Республиканский командный конкурс «GreenT» провести квест для сверстников

8-21 февраля	Просмотр и обсуждение фильма на экологическую тематику	Организовать с учащимися своего образовательного учреждения просмотр и последующее обсуждение фильма на экологическую, природоохранную тематику
23 февраля — 7 марта	Акция по сбору вторичного сырья	Методические рекомендации по проведению акции по сбору вторичного сырья размещены на сайте ГДЭБЦ во вкладке Республиканский командный конкурс «GreenT»
8-22 марта	Мероприятие ко Всемирному дню Воды	Методические рекомендации по организации мероприятий размещены на сайте ГДЭБЦ во вкладке Республиканский командный конкурс «GreenT»
23-28 марта	Итоговое мероприятие в образовательном учреждении	Провести итоговое мероприятие в произвольной форме, которое может включать: выступление агитбригады, творческие номера природоохранной тематики, награждение активистов команды и т.д.
До 1 апреля	Отчет	Подготовить и сдать отчет о работе добровольческой команды
17 апреля (ориентировочно)	Форум экологических отрядов Республики Татарстан	Подведение итогов проекта. Поощрение наиболее активных участников мероприятий

Заявки заполняются по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfT55MyOfYOoz47D1k-bzUD-4udUq6VITyGR-aSTPgT6au1g/viewform?usp=sf_link

Обращаем ваше внимание, что для прикрепления ссылки на файлы конкурсных работ их необходимо предварительно разместить в любом облачном хранилище (Google Drive, Яндекс Диск, Mail Облако и др.). Справки по вопросам заполнения формы: (843) 20405 86, доб. 206, Захарова Азалия Ильгизаровна.

- Информацию о мероприятии (что, где, когда проходило, и сколько человек приняли участие), фотоматериалы после каждого проведенного мероприятия необходимо размещать в группе https://vk.com/yong_eco_tatarstan, а также на сайте образовательного учреждения или в группе социальной сети «ВКонтакте» Вашего учебного заведения или общественной организации.
- При публикации отчета необходимо добавлять следующие

хештеги: #GreenT, #юныеэкологирт, #рдш #экобиоцентррф и хэштэг своего экоотряда например #экоотряд_Айсберг. Использовать не более 9 хештегов.

Заключительный этап включает в себя:

- итоговый отчет о деятельности добровольческой команды, который необходимо прислать по электронному адресу: ecocentrdom@gmail.com с пометкой-«GreenT» и названием команды до 1 апреля. Отчет включает в себя информацию обо всех проведенных мероприятиях (Приложение 3);
- церемонию награждения активных добровольческих команд, которая состоится в апреле 2019 года в рамках Форума экологических отрядов Республики Татарстан. Остальным командам сертификаты участников будут отправлены на электронные адреса до 1 мая 2019 года.

3. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

Для проведения конкурса создается оргкомитет, который осуществляет информационное обеспечение Конкурса. Оргкомитет утверждает жюри и подводит итоги Конкурса. Оргкомитет вправе принимать решение о количестве призовых мест и введении дополнительных (специальных) наград, учитывая рекомендации жюри.

Руководитель конкурса – заведующий Экоцентра «ДОМ» Спиридонов Дмитрий, 89991557415, spiridonov@eca-planet.com

**Анкета координатора
республиканского командного конкурса «GreenT»**

№	Вопросы	Ответы
1.	ФИО	
2.	Год рождения	
3.	Номер телефона	
4.	Страница «Вконтакте» (не обязательно)	
5.	Электронная почта	

**Заявка на участие
в республиканском командном конкурсе «GreenT»**

Название команды	
Фамилия, имя участников команды с указанием возраста	
Название учреждения:	
Район:	
ФИО педагога (полностью):	
Контактный телефон педагога:	
E-mail педагога:	

**Итоговый отчет по реализации
республиканского командного конкурса «GreenT»**

№	Название и дата проведенного мероприятия	Количество добровольцев, принявших участие в мероприятии	Количество благополучателей (заполняется в рамках каждого мероприятия)	Количество публикаций в СМИ о проведенных мероприятиях, ссылка обязательна
1				
2				
...				

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат -2019»

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» в Республике Татарстан (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» и МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г. Казани.

1.3. **Целью Конкурса** является развитие интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в практической деятельности на учебно-опытных участках образовательных организаций России, полях ученических производственных бригад, личных подсобных хозяйствах, а также совершенствование традиционной натуралистической работы школьников, способствующей подготовке грамотного землепользователя и сохранение агробиоразнообразия агроэкосистем.

1.4. Задачи Конкурса:

- подведение итогов исследовательской и практической деятельности обучающихся на полях ученических производственных бригад, учебно-опытных участках образовательных организаций и личных подсобных хозяйствах;
- выявление и поддержка обучающихся, проявляющих интерес к учебно-опытной и практической работе в области сельскохозяйственного производства;
- развитие устойчивого интереса к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- формирование общей экологической культуры;
- содействие нравственному, эстетическому и патриотическому воспитанию;
- развитие коммуникативных навыков в общении со сверстниками;
- содействие профессиональному самоопределению детей и молодежи и в дальнейшем поступления их по целевому набору в высшие аграрные учебные заведения;
- оказание методической помощи педагогическим работникам, занимающимся агроэкологическим и сельскохозяйственным образованием обучающихся.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций РТ в возрасте 12-18 лет, а также педагогические коллективы образовательных организаций, руководители УПБ, педагогические работники и специалисты сельскохозяйственного производства.

2.2. В номинациях для обучающихся допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для обучающихся в возрасте 14-18 лет (на период проведения финала):

«*Полеводство*» (применение интенсивных технологий, обеспечивающих получение гарантированных высоких урожаев, улучшение качества продукции зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур и картофеля);

«*Овощеводство*» (повышение урожайности путем применения новых агротехнологий возделывания экологически чистых овощных культур в закрытом и открытом грунтах; внедрение в производство высокоурожайных сортов и гибридов овощных культур, устойчивых к болезням и вредителям; перспективные способы хранения и переработки овощной продукции);

«*Плодоводство*» (получение плодовой продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодовой продукции по традиционным и новым технологиям);

«*Цветоводство*» (выращивание цветочно-декоративных растений в открытом и защищенном грунте с применением интенсивных технологий; получение здорового посадочного материала);

«*Ландшафтный дизайн*» (использование цветочно-декоративных растений в эстетическом оформлении учебно-опытных участков образовательных организаций и прилегающих к ним территорий; проектирование обустройства и озеленения мест проживания, парков и других объектов);

«*Лекарственные растения*» (введение в культуру дикорастущих растений; выращивание различных форм и сортов лекарственных культур с повышенным содержанием биологически активных веществ; сбор, использование и хранение сырья);

«*Личное подсобное и пасечное хозяйство*» (практическая деятельность в личном подсобном хозяйстве, направленная на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней; использование новых технологий в животноводстве и получении экологически чистой продукции; разведение пчел и получение продукции пчеловодства; использование пчел в опылении сельскохозяйственных растений; повышение качества, расширение ассортимента медоносных растений, обработка и хранение продукции пчеловодства);

для обучающихся в возрасте 12-13 лет:

«*Малая Тимирязевка*» (допускаются учебно-опытные работы по сельскохозяйственному и агроэкологическому направлениям);

для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей трудовых объединений учащихся:

«*Трудовые объединения обучающихся в условиях модернизации образования*» (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, организации, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности ученических производственных бригад и объединений сельскохозяйственного профиля, направленного на развитие интереса обучающихся к сельскохозяйственному труду и профориентационную работу в сфере дополнительного образования детей).

4. Сроки и этапы Регионального этапа Конкурса

4.1. Региональный этап Конкурса проводится в период с 1 апреля по 30 августа 2019 г.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом преподавателей МБУ ДО «ГДЭБЦ» и специалистов ГБУ ДО «РЦВР»

5.2. Оргкомитет:

- утверждает место, сроки, порядок и программу проведения регионального этапа Конкурса;
- утверждает состав жюри по номинациям, список участников Всероссийского заочного этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

5.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет ГБУ ДО «РЦВР».

5.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, поступивших на региональный этап Конкурса в соответствии с критериями;
- определяет победителей и призеров в каждой из номинаций финала Конкурса.

5.5. **Куратор Конкурса:** Тимербаева Фарида Юлдусовна - заведующая ботаническим отделом МБУ ДО «ГДЭБЦ», 8(843)2734855

6. Требования к работам

6.3. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлена согласно требованиям к оформлению конкурсных материалов (Приложение 2). К работе участника прилагается заявка (Приложение 1). Конкурсные работы с заявками отправляются на эл. почту: gdebcbotanica@yandex.ru с пометкой на конкурс Юннат.

Конкурсный материал по каждой из номинаций может быть представлен в следующих формах:

для обучающихся:

- учебно-опытническая работа и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;
- практический проект и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;

для организаций и руководителей объединений учащихся:

- описание опыта работы и выставочный материал, отражающий результаты деятельности (региона, организации, руководителя объединения учащихся).

6.4. От одного автора может принято не более одной работы.

6.5. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;
- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 3);
имеющие признаки плагиата.

Заявки заполняются по ссылке:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdk_D8R3MjIRDG9iq1V_It7bykxyp5JuS2TomKvz0nuIxd6CA/viewform?usp=sf_link

Обращаем ваше внимание, что для прикрепления ссылки на файлы конкурсных работ их необходимо предварительно разместить в любом облачном хранилище (Google Drive, Яндекс Диск, Mail Облако и др.). Справки по вопросам заполнения формы: (843) 20405 86, доб. 206, Захарова Азалия Ильгизаровна.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Жюри по каждой номинации до 30 августа осуществляет экспертную оценку опытнической работы.

7.2. Победители и призеры определяются в каждой из номинаций финала Конкурса по среднему баллу всех членов жюри соответствующих номинаций.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе (Приложение 3):

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению; актуальность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов исследования; анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов; научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляется победителем Регионального этапа Конкурса с вручением диплома. Работа отправляется на Всероссийский этап (заочный) Конкурса.

9.2. Руководители учебно-опытных работ победителей и призеров награждаются грамотами.

Заявка на участие в конкурсе «Юннат 2019»

Фамилия, имя участника	
Название работы	
Номинация	
Школа, класс	
Название УДО, объединения (при участии учреждений доп.образования)	
Район	
ФИО педагога (полностью)	
Контактный телефон педагога	
E-mail педагога	
<p>В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»</p> <p>я, _____</p> <p><i>ФИО родителя или законного представителя ребенка</i></p> <p>даю согласие в течение 5 лет использовать вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.</p> <p>Подпись одного из родителя или законного представителя участника конкурса _____</p>	
<p>В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»</p> <p>я, _____,</p> <p><i>ФИО педагога</i></p> <p>даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках</p> <p>Подпись педагога _____</p>	

Дата заполнения « _____ » _____

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Учебно-опытная работа должна содержать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта;

дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района и историю опытного участка.

методику опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

прогнозируемые или полученные результаты опытов, их обсуждение.

Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;

выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы (в приложения). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

2. Практический проект включает следующее:

титульный лист с указанием (сверху вниз) название организации, наименование объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора, класс; фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;

механизмы и этапы его реализации;

результаты по его реализации;

практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание лучшей практики работы региона, организации, руководителя трудового объединения обучающихся должно иметь:

титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (ов), полного

названия коллектива или организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);

характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложением, к описанию лучшей практики могут быть:

методические учебно-наглядные пособия; дидактический и игровой материалы;

разработки мероприятий;

сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним - информативность и степень востребованности.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере.

Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение 1).

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

4. *Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь печатную этикетку размером 12 x 6 см с указанием:*

наименование;

использование в образовательном процессе;

фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов;

место учебы, класс;

год изготовления.

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе «Ландшафтный дизайн пришкольной территории»

I. Общие положения

Конкурс проводится в целях повышения значимости пришкольных участков (учебных экологических троп, парков, дендрариев, цветников и т.д.), как средства обеспечения практической направленности изучения естественнонаучных дисциплин, а также повышения качества озеленения образовательных учреждений, участия детей и подростков в озеленении пришкольной территории.

Задачи конкурса:

- повышение качества озеленения территорий и интерьеров образовательных учреждений

- привлечение учащихся к практической деятельности по озеленению и благоустройству школьных территорий.

- воспитание эстетического и экологически ориентированного отношения к сохранению и восстановлению природных богатств

- оздоровление окружающей природной среды.

Организаторами конкурса являются ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» и МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани.

II. Условия проведения

3.1. В Конкурсе могут участвовать дети и подростки, обучающиеся в образовательных учреждениях с 5 по 11 класс,

3.2. Конкурс будет проводиться по следующим **номинациям**:

- проект цветников в разных стилях;

- проект модульного цветника (в интерьере и на территории);

- малые архитектурные формы из экологических материалов (дерево, камень, допустимо использование металла) в оформлении цветников.

III. Время, порядок и место проведения

Конкурс «Ландшафтный дизайн» проводится **с 4 марта по 1 апреля 2019 года.**

Прием конкурсных работ проводится **с 4.03.19 по 25.03.19 на электронный адрес: ecokkurs_kzn@mail.ru**. Участие в конкурсе подтверждается заявками (Приложение 1,2), которые отправляются одновременно с работами. Без заявки работы не принимаются.

IV. Общие требования к конкурсным работам

На конкурс принимаются разработанные учащимися образовательных учреждений **проекты**, согласно указанным номинациям в электронном виде.

Проект должен содержать: план цветника с указанием стиля, концепции, творческого названия; описание и чертежи предполагаемых видов работ; список использованных растений; эскизы малых архитектурных форм с указанием техники

исполнения, материалов, месторасположения в цветочных композициях, сопутствующих растений.

Заявки заполняются по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdk9-uZtFMJ20Dwq3ApCU5DERoSmT7_SP6bXk3e3yi7Rua3UA/viewform?usp=sf_link

Обращаем ваше внимание, что для прикрепления ссылки на файлы конкурсных работ их необходимо предварительно разместить в любом облачном хранилище (Google Drive, Яндекс Диск, Mail Облако и др.). Справки по вопросам заполнения формы: (843) 20405 86, доб. 206, Захарова Азалия Ильгизаровна.

Структура проекта :

- титульный лист включает в себя название; ФИО и должность руководителя, ФИО исполнителей;
- содержание: цель и задачи; обоснование основных идей проекта; этапы воплощения; эскизы, рисунки, чертежи, схемы и т. п., список использованных растений.

V. Требования к конкурсным работам

Каждый участник может представить на конкурс не более 1 работы в каждой номинации. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие.

Работы, заимствованные из Интернета, а также выполненные взрослыми, не оцениваются. На Конкурс не принимаются работы, не соответствующие тематике Конкурса, не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ, занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях.

VI. Критерии оценок работ

6.1. Критерии оценки конкурсных работ:

- полнота и качество представленных материалов;
- степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами;
- реалистичность проекта;
- новизна и оригинальность;
- рациональность и экономичность проекта;
- перспективность реализации проекта.

VII. Подведение итогов и награждение

В конкурсе определяются три призовых места в каждой номинации. Победители и призеры награждаются грамотами ГБУ ДО «РЦВР», поощрительными грамотами от МБУ ДО «ГДЭБЦ».

Организаторы конкурса оставляют за собой право выставлять призовые работы на последующих выставках с сохранением авторства.

VIII. Руководство мероприятием

Для проведения Конкурса создается оргкомитет, который осуществляет общее руководство. Оргкомитет утверждает жюри по каждому направлению и подводит

итоги Конкурса. Оргкомитет Конкурса вправе принимать решение об изменении числа призовых мест и введении дополнительных (специальных) наград, учитывая рекомендации жюри.

Заявка на участие в конкурсе «Ландшафтный дизайн»

→ для общеобразовательных организаций:

Фамилия, имя участника	
Название работы	
Номинация	
Школа, класс	
Район	
ФИО педагога (полностью)	
Контактный телефон педагога	
Е-mail педагога	

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я,

_____,
ФИО родителя или законного представителя ребенка

даю согласие в течение 5 лет использовать вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Подпись одного из родителя или законного представителя участника конкурса _____

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я,

_____,
ФИО педагога

даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках

Подпись педагога _____

Дата заполнения « _____ » _____

Заявка на участие в конкурсе «Ландшафтный дизайн»

→ для УДО

Фамилия, имя участника	
Название работы	
Номинация	
Название УДО	
Район	
Название объединения	
Класс	
ФИО педагога (полностью)	
Контактный телефон педагога	
Е-mail педагога	

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я,

_____,
ФИО родителя или законного представителя ребенка

даю согласие в течение 5 лет использовать вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Подпись одного из родителя или законного представителя участника конкурса _____

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я,

_____,
ФИО педагога

даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках

Подпись педагога _____

Дата заполнения « _____ » _____

Критерии оценки конкурсных работ*1.1. Учебно-опытническая работа:*

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
актуальность выбранной темы и ее обоснование;
постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
теоретическая проработка темы представленной работы (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
обоснованность применяемой методики, полнота ее изложения;
полнота и достоверность собранного и представленного материала;
качество представления, наглядность результатов проведенной работы;
анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
научное, практическое, образовательное значение проведенной работы.

1.2. Практический проект:

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта;
актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;
постановка цели и задач, их соответствие теме проекта;
теоретическая проработка темы проекта;
оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
степень реализации проекта;
практическая значимость проекта.

1.3. Описание лучшей практики:

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания лучшей практики;
актуальность представленной работы;
постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленной работы;
обоснование представленной работы;
оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы;
грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы) работы;
степень программно-методического обеспечения представленной практики;
практическая значимость представленной работы.
качество оформления работы и выставочной экспозиции;
качество выступления (регламент, речь, логика, использование выставочных материалов, ответы на вопросы).

Описание лучшей практики:

новаторство и уникальность в организации деятельности;
материально-техническое обеспечение;
содержание работы, организация образовательной деятельности и процесса воспитания;
разнообразие направлений и форм работы;
систематичность проводимой работы;

программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его
практическая значимость;
результативность, успешность в профессиональном самоопределении
обучающихся;
перспективы развития;
качество оформления представленных материалов и их информативность

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе «На старт, эко-отряд»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи мероприятий направленных на активизацию, методическую и организационную поддержку, выявление лучших эколого-просветительских практик отрядов юных экологов РДШ на территории Республики Татарстан при участии во Всероссийском конкурсе «На старт, эко-отряд» (далее - Конкурс), а также условия участия в Конкурсе на основе федерального положения от 30.10.2018 года № 285-0 ФГБУ «Росдетцентр».

1.2. Организаторами Конкурса выступают:

— ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы Республики Татарстан» (Далее – РЦВР);

- Министерство образования и науки Республики Татарстан (Далее – Министерство);

- МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г. Казань (Далее – ГДЭБЦ).

- Региональное отделение «Российского движения школьников»

1.3. К основным понятиям, используемым в Положении, относятся:

1.3.1. Экологический отряд - состоящее из четырех и более человек объединение школьников, добровольно изъявивших желание осуществлять эколого-просветительскую, исследовательскую и природоохранную деятельность.

1.3.2. Конкурсная заявка - заявка, содержащая основную информацию об экологическом отряде (Приложение 1) направляется на адрес ecocentrdom@gmail.com

1.3.3. Основное задание - задание, результатом выполнения которого является экологический проект, составленный по образцу, указанному в Приложении 2.

1.3.4. Дополнительное задание - задание, подразумевающее под собой участие в акциях РДШ и партнерских организаций. Данные акции будут проходить в течение установленных сроков Конкурса.

1.3.5. Конкурсные материалы - материалы, представляющие собой результаты выполненного конкурсного задания, отправленные участниками Конкурса на почту ecocentrdom@gmail.com.

1.3.6. Куратор экологического отряда-лицо, осуществляющее координацию деятельности экологического отряда, которым может выступить педагог, сотрудник организации-партнера организаторов Конкурса.

II. Цели и задачи

2.1. **Цель Конкурса** — вовлечение обучающихся образовательных организаций в исследовательскую, эколого-просветительскую и природоохранную деятельность через создание, развитие и поддержку экологических отрядов, созданных на базе организаций общего и дополнительного образования, детских экологических объединений.

Задачи Конкурса:

- формирование экологической культуры у подрастающего поколения посредством его приобщения к природным и культурным ценностям через результаты

исследовательской, социальной и творческой деятельности;

- создание условий непрерывного участия экологических отрядов в природоохранной деятельности;

- поддержка инициатив обучающихся по расширению и углублению экологических знаний, обмену практическим опытом в природоохранной деятельности;

- построение эффективной системы взаимодействия участников экологических отрядов с организациями и объединениями, реализующими деятельность в природоохранной сфере;

- позиционирование работы экологических отрядов как полезной, природоохранной и социально-значимой деятельности, открывающей возможности практического применения знаний в области экологии, профессионального самоопределения

- оказание методической помощи по организации мероприятий.

III. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее - Оргкомитет), который создается из числа сотрудников РЦВР, Министерства, РДШ, ГДЭБЦ специалистов и экспертов, заинтересованных организаций и ведомств.

3.2. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса. Состав Оргкомитета формируется Городским детским эколого-биологическим центром г. Казани – координатор движения юных экологов РДШ РТ.

3.3. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

3.4. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие более половины членов Оргкомитета.

3.5. Решения Оргкомитета принимаются голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета. В случае равенства числа голосов, голос Председателя заседания Оргкомитета является решающим.

3.6. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается Председателем и Секретарем заседания Оргкомитета.

6.1. Оргкомитет оставляет за собой право по собственному усмотрению отменить, прекратить, приостановить настоящий Конкурс или любую его часть, изменить настоящий Конкурс или любую его часть путем опубликования Положения в новой редакции на сайте ГДЭБЦ: <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2455.htm> в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

3.7. В случае возникновения каких-либо обстоятельств, препятствующих проведению Конкурса, Оргкомитет вправе временно приостановить или совсем прекратить проведение Конкурса и не несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств, за прямые или косвенные потери участника, за любые неточности или упущения в предоставленной информации; технические неисправности; поломки, сбои, нарушения, удаления или сбои в любой

телефонной сети, онлайн системе, компьютерной технике, сервере, провайдере или программном обеспечении, включая без ограничения любые повреждения или поломки компьютера участника или любого другого лица в связи с или в результате участия в Конкурсе.

3.8. Оргкомитет вправе по своему усмотрению признать недействительным участие в Конкурсе, запретить участие в Конкурсе, снять Участника с Конкурса или не допускать к участию в Конкурсе в случае нарушения настоящего Положения или попытки фальсификации персональных данных, а также нарушения законодательства Российской Федерации.

3.10. Оргкомитет Конкурса:

- утверждает состав Экспертного совета Конкурса, критерии оценки конкурсных материалов;
- утверждает протокол решения Экспертного совета по итогам оценки конкурсных материалов участников Конкурса;
- оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если Экспертный совет признает их не отвечающим требованиям данного Положения;
- утверждает список победителей и призеров Конкурса;
- подводит итоги работы Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

3.11. Экспертный совет:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов, поступивших на Конкурс в соответствии с критериями оценки, обозначенными в разделе VII настоящего Положения, и согласно Листу экспертной оценки (Приложение 3);
- на основании результатов оценки конкурсных материалов выносит на утверждение Оргкомитета список финалистов Конкурса, а также призеров и победителей Конкурса;
- принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов.

3.12. Заседания Экспертного совета являются правомочными, если в них принимают участие более половины членов Экспертного совета.

3.13. Решения Экспертного совета принимаются голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Экспертного совета.

3.14. Решения Экспертного совета отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается Председателем и Секретарем заседания Экспертного совета.

IV. Этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

- 1 этап (подача заявок) - с **1 декабря 2018 года до 15 февраля 2019 года** участники Конкурса подают заявку на **почту ecocentrdom@gmail.com**.
- 2 этап (заочный этап) - экологический проект по одному из направлений Конкурса и информация о проведенных акциях направляются куратором экологического отряда на электронную почту конкурса **ecocentrdom@gmail.com** срок до **1 апреля 2019 года**.

V. Участники Конкурса

5.1. В конкурсе могут принять участие, как вновь созданные, так и уже действующие экологические отряды с численным составом не менее четырех человек, сформированные на базе организаций общего и дополнительного образования, детских общественных объединений, участниками которых могут выступить обучающиеся старше 8 лет.

VI. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.2. Для участия в 1 этапе Конкурса участникам необходимо направить: согласие на обработку персональных данных (Приложение 5), заявку на Конкурс, указав данные экологического отряда и направление Конкурса по пункту 6.3 настоящего Положения по форме, изложенной в разделе «экологические мероприятия» на сайте ГДЭБЦ в информационно-коммуникационной сети «Интернет» до **15 февраля 2019 года** включительно. Заявки, направленные участниками Конкурса в Оргкомитет после **15 февраля 2019 года**, не рассматриваются.

6.3. Для участия во 2 этапе Конкурса куратор экологического отряда направляет экологический проект и информацию о проведенных акциях на электронную почту конкурса ecocentrdom@gmail.com в срок до **1 апреля 2019 года** с указанием в теме письма: Район_Название эко-отряда_Школа, в указанной форме (Приложение 2). Данные, направленные на почту Конкурса позднее **1 апреля 2019 года**, а также с нарушением требований к нему, не рассматриваются.

Например, Алькеевский район_Зелёный десант_СОШ№5. Все материалы направляются одним письмом в Оргкомитет Конкурса куратором экологического отряда.

6.4. Конкурс проводится по трем направлениям:

- Экологическое исследование (проект, направленный на проведение мониторинга экологического состояния окружающей среды в местах своего проживания). Информационно-методические материалы по организации и проведению мониторинга будут размещены на сайте ГДЭБЦ в декабре 2018 года.

- Эко-просвещение (проект, направленный на распространение знаний об экологической безопасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры населения);

- Зеленый стартап (проект, направленный на реализацию нестандартным путем идей того, как можно сохранить экологию, эффективное энергопотребление, экотуризм, переработку отходов во вторичный продукт, выращивание экологически чистых продуктов питания и др.).

6.5. В рамках 2 этапа экологическим отрядам необходимо выполнить следующие задания:

6.4.1. **Основное задание**, результатом выполнения которого является создание и реализация экологического проекта по одному из направлений, указанных в пункте 6.3. настоящего Положения. Экологический проект должен быть оформлен по образцу, указанному в Приложении 2.

За выполнение основного задания Экспертным советом начисляются баллы участникам Конкурса в соответствии с критериями, указанными в п. 7.1. настоящего Положения.

6.4.2. Дополнительное задание. В период с 1 декабря 2018 года до 1 апреля 2019 года участникам предлагается принять участие в акциях, проводимых РДШ и партнерскими организациями (Приложение 2).

За участие в проводимых акциях Экспертным советом начисляются дополнительные баллы участникам Конкурса в соответствии с критериями, указанными в п. 7.2. настоящего Положения.

По итогам участия в акциях необходимо выложить пост в социальную сеть ВКонтакте с указанием района, названия экологического отряда и школы и сопроводить её официальными хэштегами #юныеэкологиРТ #РДШРТ #РЦВР #ГДЭБЦ #юныеэкологиРДШ и хэштег своего отряда например #юныеэкологиРТ_ОтрядЮНЭКО

6.6. Конкурсные материалы, оформленные не в соответствии с правилами, изложенными в настоящем Положении, не рассматриваются.

6.7. При выполнении заданий участники Конкурса имеют право обращаться за поддержкой и привлекать для помощи муниципальные, региональные партнерские организации, родительское и педагогическое сообщество.

6.8. Итоги Конкурса подводятся Экспертным светом по результатам подсчета общей суммы баллов, заработанных участниками при выполнении конкурсных заданий.

6.9. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам выполнения конкурсных заданий, приглашаются к участию в финальном мероприятии Конкурса. В случае равенства количества баллов по итогам выполнения конкурсных заданий на финальное мероприятие Конкурса приглашаются участники, приславшие конкурсное задание раньше.

6.10. Оргкомитет до 1 мая 2019 года электронным письмом информирует участников Конкурса об итогах проведения Конкурса и размещает список победителей Конкурса на официальном сайте Министерства, а также в официальной группе «Юные экологи Республики Татарстан» в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: https://vk.com/young_eco_tatarstan в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

6.11. На финальное мероприятие Конкурса могут быть приглашены четыре представителя от экологического отряда - участника Конкурса и сопровождающее лицо. Сопровождающее лицо - куратор экологического отряда, научный руководитель, педагог образовательной организации или иное лицо, официально заявленное в качестве сопровождающего лица конкурсантов и представивший все документы для участия в финальном мероприятии.

6.12. Информация о проведении финального мероприятия будет направлена Оргкомитетом в адрес финалистов в срок не позднее 10 апреля 2019 года.

Заявки заполняются по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQFzZDZPfsrDljpHa2AMv9TPiOSjvBGpxxkPBNbeldWp6s7A/viewform?usp=sf_link

Обращаем ваше внимание, что для прикрепления ссылки на файлы конкурсных работ их необходимо предварительно разместить в любом облачном хранилище (Google Drive, Яндекс Диск, Mail Облако и др.). Справки по вопросам заполнения формы: (843) 20405 86, доб. 206, Захарова Азалия Ильгизаровна.

VI. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. К критериям оценки конкурсных материалов на 1 этапе Конкурса для основного задания (экологического проекта) относятся:

- актуальность выбранной темы и ее обоснование - не более 5 баллов;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию экологического проекта - не более 5 баллов;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы) - не более 5 баллов;
- обоснованность выбора методик исследования, используемых в ходе реализации проекта - не более 5 баллов;
- вовлечение социальных партнеров в реализацию проекта - не более 5 баллов;
- качество представления, наглядность результатов исследования - не более 5 баллов;
- завершенность проекта, анализ и обсуждение результатов - не более 5 баллов;
- научное, практическое, образовательное значение реализации экологического проекта - не более 5 баллов;
- качество оформления экологического проекта - не более 5 баллов;
- информационное освещение проекта - не более 5 баллов.

Общая сумма максимально набранных баллов за выполнение основного задания составляет 50 баллов.

7.2. Критерии оценки конкурсных материалов дополнительного задания:

- за каждую проведенную участниками отрядов акцию начисляется не более 5 баллов.
- общая сумма набранных баллов за выполнение дополнительных заданий - не более 25 баллов.

7.3. Оргкомитет оставляют за собой право вносить дополнительные критерии оценки конкурсных материалов участников Конкурса.

VIII. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

8.1. Участники 1 этапа Конкурса, не прошедшие во второй этап Конкурса, получают электронные сертификаты участников Конкурса (по одному сертификату на команду), в случае выполнения основного задания Конкурса. В сертификате участника Конкурса указываются следующие данные (название отряда, название образовательной организации, ФИО куратора экологического отряда - участника Конкурса), представленные в заявке на Конкурс.

8.2. Все участники финального мероприятия Конкурса получают диплом финалиста Конкурса.

8.3. Экологический отряд, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса с вручением диплома и памятного приза.

8.4. Отряды, следующие после победителя в рейтинге по результатам, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов и памятных призов.

8.5. Могут учреждаться специальные призы общественных организаций, других юридических и физических лиц.

IX. Финансирование Конкурса

9.1. Транспортные расходы для проезда к месту проведения финального мероприятия Конкурса и обратно участники Конкурса и их сопровождающие несут самостоятельно либо за счет направляющей стороны.

9.2. Расходы на сувенирную продукцию, а также на призы для победителей и призеров Конкурса, производятся за счет Организаторов Конкурса и партнёрских организаций.

X. Дополнительные условия

10.1. При направлении материалов для участия в Конкурсе каждый член экологического отряда соглашается со следующими условиями:

- представленные конкурсные материалы не возвращаются и не рецензируются;
- организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать материалы в некоммерческих целях с указанием имени автора.

XI. Контакты

11.1. Контактная информация: Спиридонов Дмитрий Алексеевич,
89991557415, ecocentrdom@gmail.com

ЗАЯВКА
на участие в республиканском конкурсе
«На старт, Эко-отряд»

(*заполняется куратором экологического отряда)

Наименование района республики и населённого пункта	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом учреждения)	Название эко-отряда	Дата создания экологического отряда	ФИО куратора(ов) Экологического отряда	Телефон куратора экологического отряда	Электронная почта куратора экологического отряда (указывается один адрес почты для получения рассылки информации о Конкурсе на протяжении всего периода проведения мероприятия)	Состав участников экологического отряда (ФИО)	Количество и возраст участников экологического отряда на 1 октября 2017 г.	Ссылка на группу/страницу в социальных сетях	Принимал ли отряд участие во всероссийском Конкурсе «На старт, эко-отряд РДШ!» (2017г) (Да/Нет)

Дата заполнения заявки

(Подпись)

(ФИО)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.	Название проекта	
2.	Цель проекта	Целями проекта являются: <ul style="list-style-type: none"> • продукт, который следует произвести; • услуга, которую следует оказать; • результат, которого следует достичь.
3.	Описание проекта	Расскажите самое интересное о вашем проекте. В чем его основная идея? Какие проблемы решает ваш проект? Кто ваша целевая аудитория? Что вы делаете для реализации проекта?
4.	Актуальность	Укажите обоснование социальной значимости и остроты проблемы, которую решает проект, результаты исследований опросов, приведение фактов и статистических данных, мониторинг проблемного поля
5.	География проекта	- Основной регион реализации проекта (Укажите один основной регион реализации проекта или регион, в котором проект был создан) - Охват проекта: вся страна один регион несколько регионов
6.	Методы реализации проекта	Опишите то, что вы планируете сделать для решения задач. Методы - это пути и способы достижения цели: Кто? Когда? Где? Как? В какой последовательности? Что делает?
7.	Результаты фактические	- Укажите текущие количественные результаты проекта - Укажите текущие качественные результаты проекта
8.	Результаты ожидаемые	- Укажите ожидаемые количественные результаты проекта - Укажите ожидаемые качественные результаты проекта
9.	Информационное освещение проекта	Ссылки на информацию о реализации проекта в социальных сетях, сайтах.
10.	Взаимодействие с партнерами и спонсорами	Партнеры, спонсоры и тип поддержки. Партнерами и спонсорами могут выступать государственные организации, НКО, бизнес, СМИ, отдельные лица и т.д. Типы поддержки:
11.	Презентация и материалы проекта	Прикрепите презентацию в свободной форме, не более 10 слайдов, отражающую суть проекта, формат - pptx, pdf, ppt
12.	Другие материалы проекта	Вы можете прикрепить дополнительные файлы с информацией о Вашем проекте, формат - pptx, pdf, ppt, doc, docx

ФОРМА ОТЧЕТА О ПРОВЕДЕННЫХ АКЦИЯХ

Название акции	Ссылка на пост в социальной сети
«ВместеЯрче» <i>сентябрь - октябрь</i>	
«Зеленый кампус» <i>ноябрь</i>	
«Сделано с заботой» <i>декабрь</i>	
«Заповедные уроки» <i>январь - февраль</i>	
«МакЭкоПакет» <i>март</i>	

Лист экспертной оценки

Наименование конкурса _____

Направление: _____

ФИО члена Экспертной комиссии: _____

Оцените конкурсные материалы, указав цифру в соответствующей ячейке в таблице, в соответствии с предложенными критериями шкалой, где 0 — минимальная выраженность критерия в конкурсных материалах, 5 - максимальная выраженность критерия.

Критерии	Название эко-отряда		
Актуальность выбранной темы и ее обоснование			
Постановка цели и задач, их соответствие содержанию проекта			
Теоретическая проработка темы исследования			
Применение различные методик исследования в ходе реализации проекта			
Вовлечение социальных партнёров в реализацию проекта			
Качество представления, наглядность результатов исследования			
Анализ и обсуждение результатов			
Научное, практическое, образовательное значение реализации экологического проекта			
Качество оформления экологического проекта			
Информационное освещение проекта			

Примечания, комментарии:

Дата заполнения, подпись

Приложение 4

В оргкомитет республиканского конкурса «На старт – эко отряд!»

проживающего по адресу
паспорт серии №
выдан
дата выдачи

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь участником мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», ГБУ ДО «Республиканского центра внешкольной работы Республики Татарстан», Министерства образования и науки Республики Татарстан, МБУ ДО «Городского детского эколого-биологического центра» г. Казань (далее - Организация), несовершеннолетним участником мероприятий Организации в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Организации и Организацией.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения о документах, удостоверяющих личность участника мероприятий Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Организацией своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальных сайтах Организации, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« ____ » _____ 20 г. _____
Подпись _____ ФИО _____

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 г. _____
Подпись _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском долгосрочном природоохранном орнитологическом проекте «Феникс»

I. Общие положения

Проект «Феникс» является частью международной программы по охране птиц, реализуемой в большинстве стран мира. Программа состоит из мероприятий, направленных на пропаганду знаний об орнитофауне родного края, на охрану и изучение богатого пернатого мира Республики Татарстан как важного звена в природных и антропогенных экосистемах.

II. Цели и задачи

Цель проекта: привлечение учащихся, преподавателей и родителей к практическому решению проблем сохранения видового разнообразия и мест обитания птиц.

Задачи:

- пропаганда знаний об орнитофауне родного края;
- формирование бережного отношения к природе у детей и родителей;
- формирование активной природоохранной позиции у школьников;
- объединение усилий общественных природоохранных организаций, направленных на сохранение видового разнообразия птиц, их мест обитания;
- привлечение педагогической общественности к практическим природоохранным мероприятиям на примере охраны птиц;
- создание орнитологической секции городского научного эколого-биологического общества учащихся г. Казани.

III. Условия проведения

Организаторы: Республиканский центр внешкольной работы Республики Татарстан, Управление образования г. Казани, Городской детский эколого-биологический центр, Татарстанское отделение Союза охраны птиц России (СОПР), Центральное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан.

Участники: школьники 1 – 11 классов, орнитологи-любители.

Место проведения акций: территория Республики Татарстан

IV. Мероприятия Республиканского проекта «Феникс»

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Возраст участников	Дополнительная информация
1.	Ноябрь 2018 г.– январь 2019 г.	Акция «Кормушки для пернатых друзей»	1-11 классы	Изготовление кормушек и размещение их по школьным территориям, придомовым территориям, на территории парков и скверов, просветительская деятельность среди населения.
2.	1-27 декабря	Конкурс рисунков в рамках	1-11	

		Всероссийской акции «Скопа - птица 2018 года»	классы	
3.	19-20 января	Среднезимний учет водоплавающих птиц	1-11 класс	Анкеты по учету водоплавающих птиц включить в итоговый отчет и отправить в СОПР.
4.	Февраль-март 2019 г.	«День птиц»	1-11 классы	День птиц включает в себя акции по изготовлению скворечников и размещение их на территории парков и скверов, а также мероприятие.

1. Акция «Кормушки для пернатых друзей»

Цель акции - формирование экологических знаний школьников о зимующих птицах и ответственное, бережное отношение к ним. Повышение уровня экологической культуры школьников и активизация познавательного интереса детей к природе родного края.

Задачи акции:

- формирование экологической культуры у школьников;
- уточнение и расширение знаний детей о зимующих птицах;
- научить школьников правильной подкормке зимующих птиц (Приложение 4);
- формирование умений и навыков наблюдения за ними;
- учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц;
- воспитывать доброжелательное отношение к птицам, помогать зимующим птицам в трудное время.

Участники акции:

В акции принимают участие педагоги, школьники 1-11 классов и их родители.

Условия проведения акции:

Акция может включать в себя различные мероприятия по изготовлению и развешиванию кормушек, заготовке корма для птиц, подкормке зимующих птиц, изготовление рекламных плакатов, листовок с целью просветительской деятельности среди населения, конкурсы рисунков, фотоконкурсы, беседы, викторины и т.д.

Отчет о проведении акции (Приложение 1) должен включать в себя презентацию (PowerPoint) о мероприятиях по зимней подкормке птиц (не более 10 слайдов) – фотография автора рядом с кормушкой и фото птиц на данной кормушке, место размещения кормушки (населенный пункт, улица, парк и т.д.) и видовое разнообразие птиц, посещавших кормушку. Приветствуются наблюдения и исследования.

2. Конкурс рисунков в рамках Всероссийской акции «Скопа - птица 2018 года»

Скопа – крупная хищная птица семейства скопиных, распространена на всех континентах, кроме Антарктиды, имеет несколько отличительных морфологических особенностей, позволяющих ей охотиться за рыбой. Лапы скопыдлинные, когти выпуклые и изогнутые, наружный палец свободно обращается назад, что способствует захвату скользкой рыбы. Перья имеют сальную водоотталкивающую структуру, а носовые клапаны защищают ноздри от попадания внутрь воды при нырянии. Гнездится возле водоёмов или над ними. Скопа занесена в Красную Книгу России.

Цель мероприятия: пробудить интерес учащихся к птицам через вовлечение их в творческую деятельность

Задачи:

- Сформировать знания о скопе. Расширить знания о других представителях орнитофауны, объявленных птицами года ранее.
- Научить анализировать и систематизировать информацию, творчески ее перерабатывать.

Условия проведения

Участники: обучающиеся общеобразовательных учреждений и УДО Республики Татарстан с 1 по 11 класс.

Место проведения: МБУ ДО «ГДЭБЦ»

Время и порядок проведения:

Дата проведения Конкурса: с 1-27 декабря 2018 года

Конкурс рисунков проводится в ГДЭБЦ с 1 по 25 декабря 2018 года, включает в себя прием и оценку конкурсных работ обучающихся. Итоги подводятся 27 декабря, результаты будут выставляться на сайте ГДЭБЦ. На конкурс сдается рисунок птицы в формате А3, выполненный в любой технике: карандаш, фломастер, гуашь, акварель, пастель, масло, смешанная техника и др., а также заявка на участие в конкурсе. (приложение 2). Прием конкурсных работ на заочный этап Конкурса проводится в ГДЭБЦ по почте: 420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Космонавтов, д.57, тел. 2734855

Награждение победителей

Для оценки работ Конкурса создается жюри из педагогического состава ГДЭБЦ, УДО РТ и приглашенных специалистов.

Награждение по Конкурсу проводится по трем возрастным категориям: младшее, среднее, старшее звено. Победители и призеры (2-е и 3-е место) в каждой из возрастных групп награждаются дипломами ГБУ ДО «РЦВР». По решению жюри отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами ГДЭБЦ.

3. Акция «Среднезимний учет водоплавающих птиц»

По сложившейся традиции, водоплавающих птиц на всех водоемах принято подсчитывать в третьи выходные января. Это делается специально, чтобы возможная миграция птиц не повлияла на точность результата.

Цель акции - собрать данные об изменении численности и размещении птиц. Это индикатор экологической обстановки в городе и состояния водоемов. Принять участие в ежегодном учете зимующих в городе водоплавающих птиц могут все желающие. Участие населения в зимних учётах - весомая помощь специалистам-орнитологам. Участникам акции необходимо иметь бинокль для

удобства, фотоаппарат и блокнот для записи.

Условия проведения акции: На «холодных зимовках» можно встретить гоголей, хохлатых чернетей, красноголовых нырков, чирков-свистунков, больших крохалей, лутков, лысух, камышниц и других водоплавающих, а местами – чаек и цапель.

- Организовать выход учащихся на близлежащие водоемы
- Определить птиц, познакомиться с внешним видом водоплавающих птиц России можно по полевым определителям и в интернете, в том числе на сайте Союза охраны птиц России www.rbcu.ru в систематической фотогалерее.
- Провести подсчет, оформить анкету в соответствии с Приложением 3 (анкета может содержать фотоотчет) и отправить на эл. адрес: gdebc-kzn@yandex.ru, а также оставить данные по подсчету на сайте СОПР.
- Всем участникам акции будут высылаться сертификаты участников на эл. почты, указанные в анкете.

4. Мероприятие «День птиц»

Мероприятие «День птиц» организуются в рамках Международного дня птиц. Это — экологический праздник, отмечающийся ежегодно 1 апреля. В СССР официально праздновался начиная с 1926 года (с перерывами), в России возродился в 1994 году; является наиболее известным праздником, посвященным птицам, отмечаемым в Российской Федерации. Проходит в рамках биологической программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера».

Цель: Формирование знаний учащихся о роли птиц в природе и жизни человека, а также творческой и практической деятельности по охране и защите птиц.

Задачи:

- Расширение знаний детей о птицах, их роли в природе, мерах их охраны, повышение познавательной активности школьников;
- Формирование у населения представления о городской экосистеме.
- Информирование о роли птиц в поддержании экологического баланса.
- Выработка у школьников трудовых навыков и экологически ориентированного поведения.
- Увеличение численности городских и сельских популяций ряда видов птиц посредством изготовления и установки искусственных гнездовий для мелких птиц.
- Активизация совместной деятельности образовательных и природоохранных учреждений в вопросах организации привлечения к изучению и охране птиц.

Условия проведения конкурса: День птиц включает в себя акции по изготовлению скворечников и размещение их на территории парков и скверов, а также различные мероприятия. При подготовке ко дню птиц в образовательной организации могут быть объявлены различные конкурсы, викторины и т.д. (конкурс на лучший скворечник, на лучший рисунок, на лучшее стихотворение о птицах, на лучшую поделку (мягкая игрушка, вышивка, соломка, аппликация и т.д.), на лучший доклад «Роль птиц в природе», «Значение птиц в жизни человека» и другие, или тему предлагают сами ученики). Форма проведения мероприятия произвольная. Отчет предоставляется в соответствии с Приложением 5 и должен содержать сценарий мероприятия.

V. Руководство мероприятием

Для проведения конкурса создается оргкомитет, который осуществляет информационное обеспечение Конкурса, состоящий из сотрудников РЦВР, ГДЭБЦ, членов Татарстанского отделения Союза охраны птиц России. Состав жюри и его деятельность определяется оргкомитетом. Руководитель проекта – Петрова Инга Васильевна, тел. 89872824225

VI. Подведение итогов и награждение участников

Оргкомитет утверждает жюри и подводит итоги по каждому мероприятию в рамках проекта, а также итоги самого проекта. Оргкомитет вправе принимать решение о количестве призовых мест и введении дополнительных (специальных) наград, учитывая рекомендации жюри.

Награждение производится по каждому конкурсу и по итогам проекта. На итоговом форуме награждаются учащиеся и коллективы, принявшие активное участие в каждом мероприятии проекта. Дипломы и грамоты по проекту будут вручаться от ГБУ ДО «РЦВР».

ОТЧЕТ
о проведении акции «Кормушки для пернатых друзей»

Организация (школа, класс) или УДО (объединение), город, район	ФИО педагога Контактный телефон, e-mail	Название и дата проведения мероприятия	Форма проведения, краткое описание мероприяти я	Возра ст участн иков	Наличие фотоотчета, презентации (PowerPoint)	Охват участн иков

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в республиканском конкурсе рисунков «Скопа – птица 2018 года»

Название команды	
Фамилии и имена участников (полностью), возраст, класс	
Организация (школа, класс) или УДО (объединение), район	
ФИО педагога (-ов)	
Контактный телефон	
E-mail	

Дата заполнения « _____ » _____ 2018 г.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,

ФИО педагога

даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в других мероприятиях.

Подпись педагога _____

Контактные телефоны и e-mail не публикуются.

ЧЕМ КОРМИТЬ птиц зимой?

Лучшее

Лучшие корма для всех зимующих птиц – семена диких трав, особенно репейные. Любители певчих птиц и орнитологи с лета собирают репейное семя или покупают его в зоомагазинах

Витамины

Кисти и гроздья диких ягод: рябина, калина, бузина, барбарис, смородина, черноплодная рябина. Подходят косточки яблок, груш, виноградин.

Минералы

Мелко истолченная яичная скорлупа, самый мелкий речной песок

Предпочтения

Мелкие нежаренные подсолнечные семечки
Овес
Просо
Семена льна и конопли
Тыквенные семечки
Сухие стручки акаций
Семена клена, липы, ольхи
Пшено в малом количестве

Заботьтесь о других всегда.

*Если вы не можете помочь им,
то хотя бы не причиняйте вреда*



НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!

Следует избегать в кормах пшеницу, рожь и хлеб - организм птиц не перерабатывает избыток крахмала.

Черный хлеб **ОЧЕНЬ опасен** - из-за него воспаляется зоб птиц, приводя к гибели птиц.

Запрещено давать **кожуру цитрусовых и тропических фруктов** - для птиц нашей фауны это смертельно!

**ОТЧЕТ
о проведении акции «День птиц»**

Организация (школа, класс) или УДО (объединение), город, район	ФИО педагога Контактный телефон, e-mail	Название и дата проведения мероприятия	Форма проведения, краткое описание мероприятия	Возраст участни ков	Наличие материалов (сценария, фотоотчета и т.д.)	Охват участни ков