

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2018 года



Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ЦДЮТ»

С.Е. Шайхатарова

Приказ № 189

от «31» 08 2018 года

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПОДСНЕЖНИК»

для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
5-7 лет по коррекции мелкой моторики и познавательных
способностей и развитию компенсаторных возможностей через
продуктивную деятельность.

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор – составитель:

Шакирянова Лилия Ислаховна,
педагог дополнительного
образования

Альметьевск, 2018 год

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Подснежник»
3.	Направленность программы	Социально-педагогическая
4.	Сведения о разработчике	Шакирянова Лилия Ислаховна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год обучения
5.2.	Возраст учащихся	5-7 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	Дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая - адаптированная
5.4.	Цель программы	Коррекция мелкой моторики рук и познавательных способностей и развитие компенсаторных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья через продуктивную деятельность.
6.	Формы образовательной деятельности	Групповые, индивидуальные;
7.	Формы мониторинга результативности	Проведение мониторинга: - первичный; - промежуточный; - итоговый.
	Результативность реализации программы	Учащийся: - Владеет основами знаний по программе, имеющих практическую направленность с учетом индивидуального интеллектуального и психофизического развития. - Имеет определенный уровень развития познавательных функций с учетом индивидуального интеллектуального и психофизического развития. - Владеет приемами и навыками эффективного межличностного общения, способен на адекватные ролевые отношения с педагогом (взрослыми) и детьми. - Умеет правильно оценивать свои поступки. - Уважительно относится к труду.
	Дата утверждения и последней корректировки программы	
	Рецензенты	

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цели, задачи, принципы и направление программы	5
1.2. Объем программы и виды учебной работы.....	7
1.3. Формы организации образовательного процесса.....	8
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	8
1.5. Формы подведения итогов реализации программы.....	9
1.6. Содержание программы.....	10
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	11
2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
2.2. Формы аттестации / контроля.....	12
2.3. Оценочные материалы.....	12
2.4. Учебно-тематический план.....	13
2.5. Список литературы	19
Приложения	21

1. Пояснительная записка

Обеспечение реализации права детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дополнительное образование является одной из важнейших задач государственной политики в области образования. Получение детьми данной категории дополнительного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности. Статьей 1.6. ФГОС ДО предусмотрено обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). На основании ФЗ от 29.12.12 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" гл. 11, ст. 79. «Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются основной адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида...».

Дополнительная образовательная программа образования детей с ОВЗ и детей инвалидов «Подснежник» от 5 до 7 лет по коррекции и развитию мелкой моторики и познавательных способностей через продуктивную деятельность» предназначена для воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Реализация программы обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Программа разработана с учетом требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования, на базе основной образовательной программы дошкольного образования МБУ ДО «ЦДЮТ»..

Отличительные особенности программы:

Программа ориентирована не только на возрастные особенности ребёнка, но и на уровень его физиологического и умственного развития, на состояние его здоровья, его мотивацию к занятиям.

Социальная значимость Программы в том, что она направлена на социализацию детей с ОВЗ, на включение их в общественную жизнь и формирование позитивного представления о своих способностях и возможностях.

Направление деятельности дополнительной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ «Подснежник» - социально-педагогическое.

При разработке дополнительной общеобразовательной программы «Подснежник» основными нормативными документами являются следующие:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования РФ от 4.09.2014 № 1726-р.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013 № 1008
- Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования. Приказ МО и Н РФ от 20 марта 2014 г. N 1465/14;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 год;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» (СанПиН 2.4.4.3.3172-14), утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 04.07.2014 №41;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»;
- «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и Н РФ от 11.12.2006 №06-1844).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее, регулирующий организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 года N 1008.
- Устав МБУ ДО «ЦДЮТ»;
- Локальные акты МБУ ДО «ЦДЮТ», регламентирующие образовательную деятельность.