

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан



Дополнительная общеобразовательная программа

объединения «Знатоки родного края»
на базе МБОУ «Билярской СОШ»
для детей от 10 до 15 лет
Срок реализации: 3 года

Согласовано

на пед. совете МБУ ДО «СДЮТЭ»

«26» 08 2016 г.

Протокол № 7

Составитель:

педагог дополнительного образования-
Михайлова Е.В.

с. Билярск- 2016

Цели программы:

воспитательные – формирование активной гражданской позиции учащихся, воспитание патриотизма, гордости за свою страну, школу, село уважения к историческому прошлому, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям; формирование социальной активности, толерантности и коммуникабельности;

познавательные – приобщение учащихся к исследовательской и проектной творческой деятельности на основе историко– краеведческого материала; овладение основами журналистики и социального анализа;

развивающие – развитие навыков исследовательской и проектной работы, обработки статистических и анкетных материалов, интервьюирования; развитие профессиональных склонностей, оказывающих влияние на выбор учеником сферы профессиональной деятельности.

Срок реализации-3 года.

Участники программы:

учащиеся 5-11 классов, учителя, работники Билярского музея-заповедника, социум.

Пояснительная записка.

Программные документы об основных направлениях модернизации образования последних лет акцентируют наше внимание на том, что обучение в школе должно способствовать процессам социализации личности, фундаментализации образования, подготовке высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности, обладающих коммуникативными навыками. Самое же главное воспитать гражданина, обладающего этнической, региональной идентичностью, чувством малой Родины.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для каждого человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью.

В современных условиях появилась особая необходимость активировать работу по воспитанию в учащихся гражданственности, патриотизма, нравственности, используя местный краеведческий материал.

Программа составлена на основании государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», районной целевой программы развития и воспитания детей и учащихся молодежи в системе образования в Алексеевском муниципальном районе и Республики Татарстан «Наполним душу», школьной воспитательной программы «Я – билярец».

В нашей школе несколько лет работает музей истории школы, который является базой для работы кружка и реализации программы. В ходе занятий и поисково-исследовательской деятельности он пополняется. Обычно кружок или клуб по интересам посещают дети разного возраста и уровня подготовки. Данная программа представляет собой систему работы по внеурочной деятельности добровольного объединения учащихся различных возрастных групп: 5-7, 8-9, 10-11 классов, которое действует в рамках научного общества учащихся. Она рассчитана на 3 года по 140 часов учебного времени работы с преподавателем–руководителем в каждой возрастной группе в год (4 часа в неделю) и часов самостоятельной работы учащихся по выполнению практического задания в рамках заданного проекта. Возможно увеличение количества часов совместной с преподавателем работы по необходимости.

Возможна и корректировка в планировании по мере выявления новых направлений в работе в соответствии с найденными материалами в ходе проводимых исследований. Дополнительно, параллельно с исследовательской работой, проводится экскурсионная (просветительская) работа учащихся из числа членов кружка по уже найденным и оформленным материалам для других учащихся школы, жителей социума, гостей школы.

Программа предполагает три уровня: теоретический, частично-поисковый, исследовательский. На базовом уровне учащиеся получают знания по истории села Билярска и его окрестностей. На втором уровне работают в активе школьного музея, проводят экскурсии по музею. На третьем этапе занимаются проектной и исследовательской деятельностью, передавая свои знания младшим товарищам.

Каждая тема структурирована следующим образом: учебный блок, лабораторный блок и развивающий блок. В учебном блоке преподавателем подается материал в той форме, которая кажется учителю наиболее рациональной, доходчивой и эффективной. Это может быть лекция, эвристическая беседа и т.д. В лаборатории ученики ликвидируют пробелы в знаниях, или углубляют свои знания. Лаборатория преследует цель собрать детей разного возраста и уровня подготовки вместе и тем самым реализовать возможности взаимообучения. В развивающем блоке учащиеся выполняют множество развивающих заданий в соответствии с возрастом, желанием, способностями каждого. Программа скоординирована с курсами истории и обществознания и является их дополнением.

Я неоднократно наблюдала, как в процессе поисковой и собирательной работы, подготовки и проведения экскурсий по школьному музею создаются условия для самореализации и самосовершенствования детей. Они учатся взаимодействовать в коллективе, добиваются признания со стороны сверстников, учителей и родителей.

Учебно - тематический план.

№	Теоретический уровень.	Количество часов отведено -ных на тему.	Частично-поисковый уровень.	Исследовательский уровень.
	1-й год занятий.		2-й год занятий.	3-й год занятий.
1	Археологические памятники в окрестностях нашего села.	4	Наука археология.	Выбор темы исследования или проектной работы.
2	Великий город Биляр.	5	Знакомство с хронологией и эпиграфикой.	Составление плана работы.
3	Образование села Билярска.	5	Музейное дело.	Презентация проектов и экскурсионных маршрутов по Билярскому музею-заповеднику и «Святому ключу».
4	Прошлое нашего села.	4	Составление плана экскурсии.	Выполнение аналитической части доклада.

5	Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны.	4	Вклад нашей семьи в Великую Победу (сообщение для членов кружка).	Участие в школьной ученической научной конференции.
6	Наше село после войны.	4	Работа над экскурсией.	Участие в районной ученической научной конференции.
7	История школы.	4	Проведение собственных экскурсий по школьному музею.	Доработка экскурсий.
8	Село сегодня.	4	Знакомство с органами местного самоуправления, их структурой.	Знакомство членов кружка с собственными экскурсиями по музею-заповеднику или Биллярску.

Содержание программы.

1 тема: Археологические памятники в окрестностях нашего села. 4 часа.

Теоретический уровень. Знакомство с миром археологических памятников республики и нашего района. Экскурсии на Шаминский, Марасинский курганы, Больше-Тиганский могильник. Формы проведения занятий: лекция, экскурсия, практикум. Для развития детей могут быть предложены следующие задания: используя дополнительную литературу создать карту археологических объектов района, с исторической достоверностью зарисовать археологический объект или описать жизнь людей данной эпохи.

Частично-поисковый уровень. Знакомство с наукой археологией, ее методами и приемами. Литература о археологических памятниках нашего края. Учащиеся описывают один из объектов.

Исследовательский уровень. Учащиеся выбирают тему исследования или проектной работы. Изучают литературу и источники по избранной теме.

2 тема: Великий город Биляр. 5 часов.

Теоретический уровень. Происходит знакомство с древней столицей Волжской Булгарии, на месте которой находится село: укреплениями города, его архитектурой, ремеслом, культурой, а так же гибелью города. Учащиеся узнают о Биляре золотоордынского времени, тайнах горы Балынгуз, и легендах о Великом Биляре, посещают городище и археологический музей Билярска. Формы проведения занятий: эвристическая беседа, экскурсия, семинар.

Для развития детей могут быть предложены следующие задания: иллюстрировать одну из легенд, инсценировать одну из легенд для детей младших классов.

Частично-поисковый уровень. Знакомство с хронологией и эпиграфикой. Описание одного из эпиграфических памятников. Легенды и сказания, как исторические источники. Анализ легенд.

Исследовательский уровень. Составление плана работы. Консультации по вопросам выполнения аналитической части исследования.

3 тема: Образование села Билярска. 5 часов.

Теоретический уровень. Строительство Закамской засечной черты и крепости Билярск. Стрельцы и коренное население. История создания соседних поселений. Формы проведения занятий: сообщение, экскурсия, лабораторная работа.

Детям могут быть предложены следующие задания: изготовление макета крепости, описание быта стрельцов сравнить оборонительные укрепления засечной черты и средневековой крепости и т.д.

Частично- поисковый уровень. Знакомство с музейным делом. Экскурсия в археологический музей с целью знакомства с музейным комплексом и организацией работы в нем. Выбор темы экскурсии по школьному музею. Формы проведения занятий: лекция, семинар.

Исследовательский уровень. Презентация проектов и экскурсионных маршрутов по билярскому музею-заповеднику и «Святому ключу».

4 тема: Прошлое нашего села. 4 часа.

Теоретический уровень. Село Билярск в 18-19 веках и в первые десятилетия XX века. Быт и нравы деревни в начале XX века. История Святого ключа. Билярский собор. Участие наших земляков в первой мировой войне и революционных событиях. Гражданская война в нашем крае и участие в ней билярцев. Воспитание «вилочников». Коллективизация. Формы проведения занятий: доклад, экскурсия по школьному музею, практическое занятие.

Для развития детей могут быть предложены следующие задания: выпуск газеты; сбор песен, частушек того времени; выпуск брошюры.

Частично- поисковый уровень. Учащиеся знакомятся с методами сбора материала, интервьюированием. Собирают легенды разных народов о Святом ключе, составляют их сравнительную характеристику. Составляют план собственной экскурсии по школьному музею или по этнографическому уголку.

Поисковое задание: «О чем говорят названия улиц».

Исследовательский уровень. Консультации по вопросам выполнения частей доклада и оформления результатов исследования. Подготовка к публичному выступлению.

5 тема: Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны. 4 часа.

теоретический уровень. Наш земляк, Герой Советского Союза Кочнев. А.Серов – кавалер орденов «Ленина» и «Красного Знамени». М.С. Шляпников – кавалер ордена «Слава» трех степеней. Женщины на войне. Труженики тыла. Дети войны. Формы проведения занятий: сообщение, экскурсия по школьному музею, лабораторная работа. Для развития детей могут быть предложены следующие задания: инсценировать песню или стихотворение, изобразить награду.

Частично- поисковый уровень. Учащиеся готовят сообщение для членов кружка на тему: Вклад нашей семьи в Великую Победу. Поисковые задания: «Знаменитые земляки», «Орден в моем доме». Встречи и беседы с интересными людьми, героями Великой Отечественной войны.

Исследовательский уровень. Участие в школьной ученической научной конференции. Представление исследовательских работ.

6 тема: Наше село после войны. 4 часа.

Теоретический уровень. Восстановление хозяйства. Билярский район и его закрытие. Формы проведения занятий: эвристическая беседа, экскурсия.

Дети готовят выступление о работе старших членов семьи. Разрабатывают компьютерные презентации учреждений и предприятий Биярска на которых работали их дедушки и бабушки.

Частично- поисковый уровень. Наука социология. Проведение социологического исследования в рамках заданной темы.

Исследовательский уровень. Участие в районной ученической научной конференции. Представление исследовательских работ.

7 тема: Нашей школе- 100 лет! История школы. 4 часа.

Теоретический уровень. Четырехклассное реальное училище. Рождение родной школы. Учителя. Учительские династии. Детские и молодежные организации в школе. Выпускники, которыми гордится школа. Формы проведения занятий: сообщение, практикум. Экскурсии по музею школы.

Частично- поисковый уровень. Проведение собственных экскурсий по школьному музею.

Исследовательский уровень. Доработка проектов и экскурсионных маршрутов по Биярскому музею-заповеднику и «Святому ключу».

8 тема: Село сегодня. 4 часа.

Теоретический уровень. Предприятия и организации родного села. Экскурсии по предприятиям и организациям родного села. Дети готовят выступление о работе своих родителей, конкурс рисунков на тему: «Мой любимый уголок».

Разрабатывают компьютерные презентации учреждений и предприятий Биярска. Участие в викторине «Мой край».

Частично- поисковый уровень. Знакомство с органами местного самоуправления, их структурой. Составление социологического портрета родного села. Разработка викторины «Мой край».

Исследовательский уровень. Знакомство членов кружка с собственными экскурсиями по музею- заповеднику или Биярску.

При отборе краеведческих сведений для занятий следует придерживаться правил:

1. События местной истории и культуры должны быть важными для данного края, доступными, эмоционально насыщенными;
2. Представлять учащимся возможность совершать маленькие «открытия», привлекая их к участию в работе по какой-нибудь теме или знакомому объекту;
3. Формировать умение наблюдать окружающую действительность, искать неизвестное в известном, незнакомое в знакомом;
4. Вызвать интерес к родным местам, селу, улице, дому, школе, содействовать формированию патриотических чувств.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- поиска, первичного анализа и использования исторической информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- формулирования и защиты собственной точки зрения с использованием правовых и моральных норм;
- социальной адаптации и выбора сферы профессиональной подготовки, будущей сферы деятельности после окончания средней школы;
- сохранения духовного и культурного наследия России, Республики Татарстан, посёлка и школы, каждый учащийся должен уметь провести экскурсию по музею школы, Билярску, Билярскому городищу и комплексу «Святой ключ».

Литература:

1. Алексеевский район: история и современность. Казань, 2000.
2. Давлетшин Г.М. Волжская Булгария: духовная культура. Казань, 1990.
3. Казаков Е.П., Старостин П.Н., Халиков А.Х. Археологические памятники Татарской АССР. Казань, 1987.
4. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клим. М., 1994.
5. Мухаметшин Д.Г., Хакимзянов Ф.С. Эпиграфические памятники города Булгара. Казань, 1987.
6. Нурутдин Ф. Родиноведение. Казань, 1995.
7. Отдых и оздоровление детей и подростков. Сборник нормативных документов. М., 2002 г.
8. Организация деятельности общественного объединения в школе. Методические рекомендации. М., 1999 г.
9. Черногоров А. Воспитание детей на лучших образцах гражданственности и патриотизма. / Народное образование. М., 2007 г., №3., стр. 24-32.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

12 лист об.

(*Двекоцать*)

Директор МБУДО «Станция детского
и юношеского туризма и экскурсий»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан

Р.Р. Баянов

