

Муниципальное казенное учреждение  
«Отдел образования Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

Принята на заседании  
педагогического совета  
От «24» 08 2017 г.  
Протокол № 5

Утверждаю:  
Директор МБУДО «СДЮТЭ»  
/Рыдаев В.Ю./  
«24» 08 2017 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
**«ИСТОКИ»**

Возраст обучающихся: 10-15 лет  
срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Курсанова Ольга Александровна  
педагог дополнительного  
образования

п.г.т. Алексеевское. 2017 г.

## Программа по краеведению объединения «Истоки»

### **Пояснительная записка**

Государство заботится о том, чтобы школа давала обучающимся прочные знания основ наук, учила применять эти знания на практике, воспитывала их активными гражданами современной России.

Одним из важных средств выполнения задач, поставленных перед средней общеобразовательной школой, является краеведение. Школьное краеведение – одно из важнейших средств обучения и воспитания с жизнью и практикой.

Что такое краеведение – это по-большому счёту историческая память. Это память ныне живущих о тех, кто ушёл, оставив след в истории своей малой Родины. Краеведение своими корнями уходит в далёкое прошлое. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружавшую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь. Бездостные народные «краеведы» были знатоками родных мест. Свои знания исторического, географического, экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность материальной и духовной культуре народов.

Большая советская энциклопедия даёт, как мне кажется, самое развернутое определение: «Краеведение – всестороннее изучение определённой части страны, города или деревни, других поселений местным населением, для которого эта территория считается родным краем. Краеведение – комплекс естественных и общественных исследований. Краеведение изучает природу, население, хозяйство, историю и культуру родного края».

Если человек не любит хотя бы изредка на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саде, который они возделывали в веках, значит он не любит их. Если человек не любит старые дома, старые улицы, пусть даже плохонькие, значит у него нет любви к своему городу, селу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, значит он равнодушен и к своей стране.

Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос. Где бы мы не жили, на каком бы языке не говорили, Россия – наша общая, большая единственная Отчизна. Однако у каждого из нас есть ещё «свой, милый сердцу уголок земли, где он увидел свет солнца, сделал первые шаги, получил путёвку в жизнь. Это место не сравнимо ни с чем другим. Это наш порог жизни, наша Родина.

Родина – без нас обойтись сможет, мы же без неё ничто. Эту великую истину должен понимать и чувствовать каждый ребёнок.

## **Надо ли нам заниматься краеведением?      И надо ли это вообще кому-нибудь сегодня?**

С этим вопросом я обратилась к старшеклассникам нашей школы.

Вот какие ответы я получила:

- это интересно;
- это важно знать, чтобы уважать историю предков;
- всегда интересно, откуда ты родом;
- уважающие себя люди должны знать свой род полностью или хотя бы до седьмого колена;
- история края помогает почувствовать себя частичкой Родины.

Из этого можно сделать вывод: для ребят, растущего поколения, это интересно. Важно, очень важно людям не уйти из памяти новых поколений. Старики с удовольствием рассказывают о том, что было, о том, чем была богата и ярка их жизнь. И еще, наверное, главное. У поколения наших учеников много проблем, очень много соблазнов, когда вокруг творится беспредел и правовой и социальный – велико желание подстроиться под среду и на все вопросы иметь один ответ: « Не я такой – жизнь такая». Жизнь, она всегда, жизнь, какой она будет выбирать им. Наша задача вырастить добрых, порядочных, честных людей, любящих свою Родину, и готовых ради неё на любые жертвы. И помогает им в этом краеведение.

### **Актуальность программы**

С начала 1990-х годов система образования в России находится в непрерывном состоянии реформирования и модернизации. Одним из направлений конструктивной модернизации российского образования видится в возвращении российской школы в свою культурно-историческую почву, восстановление в системе образования исторической и культурной преемственности. Чувство любви к Родине выращивается в человеке впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился ирос.

Краеведение играет существенную роль в трудовом, нравственном и эстетическом воспитании.

## **Цель программы:**

- всестороннее изучение родного края с тем, чтобы расширять общеобразовательный кругозор обучающихся;
- формировать представление об историческом прошлом родного края;
- формировать ценностные ориентации и убеждения;
- способствовать осознанному пониманию ими окружающей действительности, своего места и роли в жизни общества;
- воспитывать любовь и интерес к родному краю, к самостояльному поиску, т.е. обеспечить условия для формирования личности школьника как гражданина;
- воспитание патриотизма;
- формирование представлений о том, что локальная история – это органическая часть всей отечественной истории.

## **Задачи программы:**

### **1. Воспитание патриотизма, любви к жизни, гуманное отношение ко всему окружающему.**

Объяснить детям, почему они должны быть патриотами своей Родины – сложно. В современных политических и экономических условиях практически невозможно. Ведь в реальной жизни их окружает непривлекательная действительность:

- фильмы, переполненные сценами насилия, где рассказывается о беспредельной власти криминальных структур,
- газеты, пестрящие материалами похожего содержания,
- правосудие, способное наказать только слабых мира сего,
- безработица, пьянство, наркомания,
- бездомные и нищие,
- никому не нужное в мире денежных отношений подрастающее поколение,
- компьютерные игры, в которых победитель тот, кто более жесток и изворотлив.

А ведь верно подмечено, что патриотизм – это ответ гражданина на заботу государства о нём. Именно поэтому столь трудно сегодня воспитывать патриота – человека, любящего свою страну и способного жертвовать ради неё самим дорогим. Первым шагом к воспитанию такого человека может стать краеведение.

## **2. Формирование важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, а также гражданской активности и социально значимых качеств.**

Выполнение заданий по краеведению позволяет обучающимся знакомиться с новыми людьми, или узнавать ранее неизвестное о, казалось бы, знакомых людях. Подробности жизни этих людей вызывают у обучающихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание – эти люди причастны к историческим событиям. Возникает желание понять, помочь, защитить.

Очень важно объяснить детям – вы придёте на смену этим людям и история ваша, история вашей страны будет такой, какой вы её сделаете. Важно осознать – от меня, от моей позиции, от позиции моего поколения, зависит будущее моей Родины. Я – достойное продолжение, делами моими и моего поколения будут гордиться мои дети и внуки.

## **3. Осознание проблемы окружающего школьника микромира.**

Наглядно раскрыть обучающимся роль человека во взаимодействии с окружающей средой, дать конкретные примеры её изменений, показать связь человека и природы, т.е. формировать у ребят понятие о единстве «природы - человека - общества».

## **4. Воспитание у обучающихся чувства уважения к делам и трудам наших современников, гордость за успехи и достижения земляков.**

Дети должны твёрдо знать, что что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит мы живём с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство, сделать его лучше, справедливее, сильнее. Поэтому именно они нуждаются в нашей поддержке и понимании.

## **5. Развитие устной коммуникативной способности учащихся:**

- 1) развитие умения вести устный диалог на заданную тему в жанре интервью;
- 2) развитие умения составить самостоятельно вопросник на заданную тему;
- 3) развитие умения участвовать в работе конференций, семинаров.

## **6. Формирование умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности:**

- 1) умения сформулировать проблему исследования;
- 2) овладеть методикой сбора, оформления материала;
- 3) умение оформлять статью, доклад, реферат.

## **Основные источники краеведческой информации:**

- 1) периодическая печать (газеты, журналы, статьи, очерки);
- 2) художественная литература;
- 3) архивные фонды;
- 4) фонды музеев;
- 5) материалы статистики;
- 6) устные свидетельства старожилов.

## **Методы работы по краеведению**

Интервью, рассказы, воспоминания, правила оформления ( теория + практическое задание на дом: составить воспоминания родственников, знакомых в соответствии с указанными требованиями) ( практические занятия, консультации)..

## **Работа с документальными источниками краеведческой информации**

Работа с архивными материалами, фотографиями, правила оформления документов, посещение музеев. Формы занятий: лекции, изучение архивных материалов.

## **Работа с живыми источниками краеведческой информации:**

Общение с местными жителями (старожилы, знатные люди, орденоносцы, ветераны войны и труда), специалистами-краеведами, научными сотрудниками архивов музеев. Формы занятий: интервью, индивидуальная работа, сбор устной информации, сбор видео и фотоматериалов, работа с диктофоном.

## **Обобщение материала**

Оформление альбомов, написание рефератов, исследовательских работ, выступление с беседами перед обучающимися. Формы занятий: монтаж, оформление фотоматериалов, написание рефератов, оформление альбомов, отчёт о проделанной работе, выступление на научно-практической конференции.

## **Реализации задач программы помогает следование заповедям юного краеведа:**

1. Краевед всегда в пути – постоянном поиске.
2. Краевед готов поделиться своими «находками»: показать и рассказать о них.
3. Краевед уважает труд других и сам трудолюбив.
4. Краевед честен, справедлив, дружелюбен.
5. Краевед любит и бережёт свой родной край и учит этому других.

## **Участники программы:**

- обучающиеся 5-9 классов;

## **Прогнозируемый результат:**

Осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает её историко-культурное, духовное наследие. Дети научатся общаться, брать интервью, грамотно собирать материал, обрабатывать его, оформлять в виде альбомов, рефератов. Приобретут умение публичного выступления.

Результатом будет участие в конкурсах, написание и защита рефератов, оформление альбомов, выступление на школьной научно-практической конференции.

Структура содержания программы предусматривает разделение на теоретические и практические занятия. Такой подход позволяет разнообразить формы работы, вызывая интерес у детей к краеведению.

## *Программа рассчитана на 3 года*

### *Учебно-тематический план на 1 –ый год обучения*

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>1.</b>	«Я и моя семья».	3	1,5	1,5
<b>2.</b>	Мой дом».	3	1,5	1,5
<b>3.</b>	«Моя улица».	3	1,5	1,5
<b>4.</b>	«Наша школа».	3	1,5	1,5
<b>5.</b>	«Бабушкины посиделки»	6	3	3
<b>6.</b>	«Профессия моих родителей», «А кто был маминой мамой?», «А кто был папиной мамой?».	12	3	9
<b>7.</b>	«Изучение семейных традиций».	9	3	6
<b>8.</b>	«Природа нашего края».	9	3	6
<b>9.</b>	«Красная книга родного края».	9	3	6
<b>10.</b>	Памятники истории нашего края.	9	3	6
<b>11.</b>	«Народные праздники».	9	6	3
<b>12.</b>	Фольклор и этнография	9	3	6
<b>13.</b>	«Мой край».	6	3	3
<b>14.</b>	«Символы и традиции народа»	12	3	9
<b>15.</b>	«Наш край богат талантами»	9	3	6
<b>16.</b>	«Улица, на которой я живу».	9	3	6
<b>17.</b>	«История отчего дома»	9	3	6
<b>18.</b>	«Мои соседи»	3	1,5	1,5
<b>19.</b>	«Моё село/город в прошлом и настоящем»	9	3	6
<b>20.</b>	Акция «Фронтовики, наденьте ордена!»	18	6	12

21	«Знаменитые мои земляки»	9	3	6
22	«Родословие»	9	3	6
23	«История моей семьи – страница многовековой истории Отечества».	6	3	3
24	Республиканская историко-краеведческая экспедиция «Тайны родного края»	6	3	3
25	Чернобыльская авария	6	3	3
26	Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны.	6	3	3
27	Знаменитые выпускники школы	9	6	3
28	История создания школьного музея	9	3	6
29	Морской венок славы	9	3	6
30	Подведение итогов проделанной работы	6	-	6
<b>ИТОГО:</b>		234	88,5	145,5

## **Содержание образовательного курса - 1 год обучения:**

### ***I ступень.      «Кто я и откуда».***

***Задача первой ступени обучения – накопление эмоциональных и эстетических впечатлений о родном крае (экскурсии, походы, краеведческая работа). Основной категорией на этом этапе выступает понятие красоты родной природы, человека и продуктов его творчества.***

#### **Тема 1: «Я и моя семья».**

Перед первым занятием обучающиеся выясняют, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Дети либо устно рассказывают об этом, либо могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. Далее выясняем, кто у них из родных воевал, какие имеет награды. Можно пригласить кого-либо из семей для беседы или небольшого рассказа «Моя родословная».

#### **Тема 2. «Мой дом».**

Занятие проводится на основе рассказов обучающихся о своём доме, о его отличительных чертах, достоинствах и недостатках. Данные выступления могут сопровождаться рисунками ребят, выполненных в реалистичном или сказочном представлении (зависит от фантазии обучающихся).

### **Тема 3. «Моя улица».**

На усмотрение преподавателя и обучающихся выбираются несколько улиц. По выбранным объектам проводится экскурсия, в ходе которой обучающиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты на улице, интересные люди, проживающие на улице, мемориальные доски.

### **Тема 4. «Наша школа».**

В самых простых формах обучающиеся знакомятся с традициями, историей своей школы, выпускниками, которыми гордится школа. Экскурсия по школе (кабинеты, учителя).  
Бережное отношение к школьному имуществу.

### **Тема 5. «Бабушкины посиделки».**

Прослушивание русских, татарских и чувашских народных песен.  
Сбор фольклора.

### **Тема 6. «Профессия моих родителей», «А кто был маминой мамой?», «А кто был папиной мамой?».**

Встреча с родителями, бабушками, дедушками.

### **Тема 7. «Изучение семейных традиций».**

Обучающиеся рассказывают о традициях их семей (семейные праздники, семейные игры).

### **Тема 8. «Природа нашего края».**

Растительный и животный мир.  
Внутренние воды (реки, озёра, пруды, подземные воды), их практическое применение.

Объекты и памятники природы края.

Охранять природу – значит охранять Родину. Экскурсия в природу (общение с живой природой).

С участием родителей посадить деревья и кустарники у школы, в парке, у себя в саду, на даче, уход за ними.

Разведение комнатных растений, цветов в школе и дома.

В зимний период изготовить кормушки и подкармливать птиц.

Операция «Чистый двор»

### **Тема 9. «Красная книга родного края».**

Обобщение материалов экскурсий, походов по родному краю.

Творческая работа обучающихся – создание Красной книги.

### **Тема 10. Памятники истории нашего края.**

Экскурсии по историческим местам: Болгарский заповедник, Раифский монастырь, Билярск. г. Казань. Сбор фотоматериала. Пополнение материалов для школьного музея.

## ***II ступень.                    «Традиции земли родной».***

***Задача второй ступени обучения – изучение родного края через знакомство с известными людьми, прославившими Татарстанскую землю, Алексеевский район, посёлок Алексеевское, воспитание уважения к предкам – землякам, народным праздникам и традициям.***

### **Тема 1. «Народные праздники».**

*Праздники татарского народа – Сабантуй – праздник плуга, Курбан-байрам, Ураза-байрам, Науруз и др.*

*Праздники русского народа – Рождество, Масленица, Пасха и др.*

Алексеевский фестиваль колокольного звона.

### **Тема 2. Фольклор и этнография.**

Что такое фольклор? (расширить круг представлений о традиционной культуре).

Народные игры (развитие у учащихся осознанного восприятия национальных игр).

Знакомство с народными музыкальными инструментами (пробудить у детей интерес и любовь к народным музыкальным инструментам, научить чувствовать красоту народной музыки, возможно и обучить игре на музыкальных инструментах).

Знакомство с устным народным творчеством (воспитание нравственности и культуры души через общение с людьми и миром различных культурных традиций).

Создание фольклорной группы (сбор стариных народных песен: русских, татарских, чувашских и т.д.)

### **Тема 3. «Мой край».**

Урок творчества – конкурс рисунков. Выставка.

### **Тема 4. «Символы и традиции народа».**

*Государственные символы Российской Федерации* – государственный флаг, герб, гимн РФ. Москва – столица России. Геральдика русских городов.

*Государственные символы Республики Татарстан* – государственный флаг, герб, гимн РТ. Казань – столица РТ. Булгар, Биляр как национальные символы, а также традиции городов и районов Татарстана.

*Символы и традиции народов Татарстана* – чувашские, удмуртские, марийские, мордовские реликвии, традиции, памятники истории и культуры. Символы и традиции Алексеевского района. Герб.

### **Тема 5. «Наш край богат талантами».**

Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, артистами, интересными людьми, краеведами. Выяснить, кто из деятелей культуры и науки был связан с родным краем..

- Посещение Музея Родного Края - рассказ о краеведе В.И.Абрамове;
- «Столетие первой школы» - рассказ о столетии первой школы.

*Пополнение материалов для школьного музея.*

### **III ступень. «Моя малая родина».**

**Задача третьей степени обучения – через исследовательскую и проектную работу развивать интерес к истории семьи, отчего дома, села, города в прошлом и настоящем, изучение военной истории на примере мужества и героизма воинов Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн.**

**Тема 1. «Улица, на которой я живу».**

Название улицы, её происхождение. Написание исследовательских работ.

**Тема 2. «История отчего дома».**

Ближе познакомиться с людьми пожилого возраста, записать их воспоминания о застройке деревни, об истории строения и людях, которые в них проживали, изучить интерьер жилища. Написание исследовательских работ.

**Тема 3. «Мои соседи».**

Написание исследовательских работ о своих соседях.

**Тема 4. «Моё село/город в прошлом и настоящем».**

Для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого, сделать что-либо для того, чтобы их село/город стало ещё краше. Написание исследовательских работ.

**Тема 5. Акция «Фронтовики, наденьте ордена!»**

Воспоминания бабушек и дедушек о годах Великой Отечественной войны – видеозаписи, интервью, фотоальбомы).

Участие в конкурсе «Я помню! Я горжусь!», посвящённом 66-летию Великой Победы.

Трудовой подвиг народа в тылу.

Живая боль Афганистана.

Участники локального конфликта в Чечне.

**Тема 6. «Знаменитые мои земляки»**

Знаменитые люди нашего посёлка: интервью с воином-интернационалистом А.А.Закировым. Проект «Афганский ветер». Встреча с поэтом А.Н.Бочкаревым. Встреча с актером театра и кино Р.Мухаметовым.

**Тема 7. «Родословие».**

Составление генеалогического древа (создание презентации, выставки работ и др.); семейные реликвии, создание малого семейного архива; знаменитые предки; семейные праздники и традиции; создание истории своей семьи.

## **Тема 8. «История моей семьи – страница многовековой истории Отечества».**

Исследовательская работа на Всероссийскую гуманитарно-просветительскую конференцию «История моей семьи – страница многовековой истории Отечества» на темы: 1) «Ратный подвиг дедов и отцов»; 2) «Моя родословная»; 3) «Семья начинается с родного порога. История отчего дома».

## **Тема 9. Республиканская историко-краеведческая экспедиция «Тайны родного края»:**

**«Великие земляки».** В рамках этой номинации рассматриваются исследовательские работы, в которых освещены интересные, но малоизвестные факты, исторические эпизоды, события из жизни известных людей из вашего села, города, земляков, имена которых вписаны в историю района, республики.

**«Достижения моего края».** В рамках этой номинации рассматриваются работы, в которых освещены факты, рассказывающие об успехах, достижениях нашего края, имеющие известность в наше время, прославившие район, республику.

## **Тема 10. Чернобыльская авария.**

Исследовательская работа о ликвидаторах Чернобыльской аварии в Алексеевском районе.

## **Тема 11. Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны.**

Исследовательские работы, доказывающие через воспоминания живых свидетелей военных лет тружеников тыла, что судьба каждого человека есть отражение судьбы страны. Изучить условия жизни народа в военные годы и в настоящее время. Показать, как отразилась война на судьбах тружеников тыла, узнать, какую цену заплатил каждый из них, приближая победу.

## **Тема 12: Знаменитые выпускники школы.**

Сбор информации о знаменитых выпускниках школы - о Захарове Б.Ф., Козонкове В.К., Липужиной В.Н., Абрамове В.Н.. Создание исследовательской работы.

## **Тема 13: История создания школьного музея.**

Изучение документов из школьного архива и архива музея Родного края. Сбор информации о создателях школьного музея – ДО «Бригантина». Написание исследовательской работы.

#### **Тема 14: Морской венок славы**

Сбор материала о выпускниках нашей школы, которые служили в морском флоте в Севастополе на «Эпроне»- А.Галяуве, И.Скалове, М.Мартынове, И.Сарапкине. Создание исследовательской работы. Оформление Зала Боевой Славы.

#### **Тема 15: Итог проделанной работы. Создание тематических экспозиций в школьном музее. Выпуск брошюры.**

### ***Учебно-тематический план 2-го года обучения***

№	Разделы и темы	Всего часов	теория	практика
1	<b>Вводное занятие.</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
2	<b>Природное наследие</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
2.1	Тема 1. Растительный и животный мир Алексеевского района.	30	12	18
2.2	Тема 2. Богатства недр родного края.	30	12	18
2.3	Тема 3. «Природа в опасности»	30	12	18
3	<b>Этнография</b>			
3.1	Тема 1. Материальная и духовная культура Татарстана	30	12	18
3.2	Тема 2. Татарские национальные игры.	30	12	18
3.3	Тема 3. Татарский фольклор	30	12	18
4	<b>География</b>			
4.1	Тема 1. Природа Алексеевского района.	18	3	15
4.2	Тема 2. Климат и почвы Алексеевска.	18	3	15
4.3	Экономико-географическая характеристика района.	6	3	3

	Итог проделанной работы. Создание брошюры «Природный мир родного края»	6	3	3
	ИТОГО	234	87	147

## *Содержание образовательного курса 2-го года обучения*

### **Тема1: Вводное занятие**

Ознакомление с годовым планом работы детского объединения. Подведение итогов предыдущего года.

Систематизация краеведческих материалов, накопленных за предыдущий учебный год.

### ***1 ступень. Природное наследие***

#### **Тема 1. Растительный и животный мир Алексеевского района**

Богатство и разнообразие растительного и животного мира Алексеевского района. Экскурсия в лес, на реку Кама. (Методика описания природных объектов)

Выявление, описание и изучение природных объектов в окрестностях поселка. Формирование банка данных по описанию объектов природы (фотографии объектов). Разработка и создание собственной экологической тропы в окрестностях поселка.

#### **Тема 2. Богатства недр родного края**

Полезные ископаемые Татарстана.

Составление слайд-шоу по добыче полезных ископаемых в окрестностях поселка.

#### **Тема 3. «Природа в опасности»**

Экологические проблемы окрестностей п. Алексеевского. Пути их решения.

Занятие на местности. Выявление источников загрязнения природной среды на реке Кама; создание, описание и оформление экологических постов к реке.

### ***2 Ступень. Этнография***

#### **Тема 1. Материальная и духовная культура Татарстана.**

Объекты материальной и духовной культуры Татарстана.

Экскурсия в музей Родного Края. Описание объектов материальной и духовной культуры татарского народа в виде репортажа, эссе и др. жанров журналистики.

### **Тема 2. Татарские национальные игры**

Знакомство с правилами и необходимыми атрибутами татарских национальных игр (по специальной литературе).

Составление описаний игр .

Традиционные игры Сабантуя . Описание и методика проведения. Создание слайд-шоу.

### **Тема 3. Татарский фольклор .**

Жанры устного народного творчества. Методика описания устного народного творчества.

Встреча с коллективами, занимающимися сохранением фольклорного наследия района. Национальные ансамбли, народные коллективы, описание данных объектов для летописи краеведения.

## **3 ступень . География**

### **Тема 1. Природа Алексеевского района**

Рельеф, литосфера, водные ресурсы Алексеевска.

Список рек Алексеевска, роль рек в освоении территории (по материалам специальной литературы). Описание рек в окрестностях п. Алексеевска

### **Тема 2. Климат и почвы Алексеевского района**

Климат и агроклиматические ресурсы Алексеевского района.

Занятия на местности.

### **Тема 3. Экономико-географическая характеристика района**

Природно-ресурсный потенциал. Промышленные объекты Алексеевского района. Составление видеознаменской экскурсии.

## ***Учебно-тематический план на 3 год обучения***

<b>№</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
1	<b>Вводное занятие.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
2	<b>Летопись родных мест</b>			
2.1	Тема 1. Земля и люди	136	68	68
3	<b>Родословие</b>			
3.1	Тема 2. Семейные традиции и обряды	26	16	10
4	<b>Военные события</b>			
4.1	Тема 1. Великая Отечественная война	20	10	10
5	<b>Природа Алексеевского района</b>			
5.1	Тема 1. Красная книга Татарстана	12	6	6
	Тема 2. Природно- этнографическое наследие Алексеевского района	16	8	8
6	<b>Алексеевское. На Камских берегах</b>			
6.1.	Алексеевская мозаика	144	72	72
	<b>ИТОГО</b>	<b>360</b>	<b>184</b>	<b>176</b>

## ***Содержание образовательного курса 3-го года обучения***

## **Вводное занятие**

Ознакомление с планом работы детского объединения. Знакомство с литературой краеведческого содержания. Знакомство с атласом. Инструктаж по безопасному поведению.

Практические задания по овладению приемами работы с атласом и картой.

## ***1 ступень. Летопись родных мест***

### **Тема 1. Земля и люди..**

Знакомство с литературой краеведческого содержания. «Быть краеведом...» Знакомство с профессией краевед. Экскурсия с Музей истории школы Экскурсия в Музей Боевой славы. Экскурсия в Музей Родного края. «Быть краеведом». сбор материалов об Абрамове В.И. Создание музейного стенда «Быть краеведом». Сбор материалов о Богомолове М.В. Сбор материалов о Муртазине А.Х. Практическое занятие. Сбор материалов и экспонатов для музея. Создание экспозиции «Юные краеведы.». Практические задания по овладению приемами работы с атласом и картой. Проект «История появления деревень и их названий» - сбор и поиск материала. Презентация проекта. Экскурсия по поселку. Проект «Исчезнувшие деревни района». Сбор материала. Работа над проектом. Презентация проекта. Экскурсия в д.Балахчино. Экскурсия в д.Провал. Проект «Моя деревня». Работа над проектом. Презентация проекта. Проект «Деревня-родина моих прадедов». Работа над проектом. Презентация проекта. Известные люди района (по архивам музея). Работа с документами. Создание базы данных. Известные люди района (по архивам музея). Ознакомительная экскурсия в районный архив. Встречи с известными людьми района «виртуальные и реальные». Письмо известному человеку. Составление биографии известного человека по архивным данным, по воспоминаниям, отзывам родственников, сослуживцев, друзей. Биография Б.А.Малафеева. Биография Р.Мухаметова. В.Н.Липужина. А.И.Демидов. Создание фотоальбома. Выпускники школы №1- прошлое, настоящее и будущее поселка. Сбор материала Создание базы данных. Списки педагогов школы №1. Работа с документами. Оформление стенда. Достижения выпускников – достижения поселка - создание музейного стенда. Знакомство с профессией «музейного хранителя». Создание летописи пионерского движения

## ***2 ступень. Родословие.***

### **Тема 1. «Семейные традиции и обряды»**

Моя семейная реликвия , составление своей родословной, написание летописи рода, создание домашнего (семейного, родословного) архива. Работа с письменными источниками информации (библиотека архив местной прессы). Проект «Моя родословная». Работа над проектом. Презентация проекта. Семейные традиции и обряды – зеркало народной жизни - сбор материалов для оформления фотоальбома Отличия традиции и обряда. Татарстан - многонациональный. Традиции и обычаи народов Татарстана - сбор материалов Оформление стенда

## ***3 Ступень. Военные события***

### **Тема 1. Великая Отечественная война**

Этапы Великой Отечественной войны. Участие земляков в боях 1941 – 45 гг. - изучение материалов .Экскурсия в музей. Оформление стенда. Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла; проведение мероприятий, связанных с памятными датами. Поиск и изучение архивных материалов о В.О.В. Экскурсия к памятникам ВОВ района.

## ***4 ступень. Природа Алексеевского района.***

### **Тема 1. «Красная книга Татарстана»**

Краснокнижные растения и животные Алексеевского района. Знакомство с профессиями: егерь, охотовед и др. Знакомство с профессией лесника. Создание фотоальбома и проведение выставки по краснокнижным растениям (или животным) района.

### **Тема 2. Природно-этнографическое наследие района**

Природа и мы.

Экскурсия в Билярск. Легенды Святого ключа. Моя любимая легенда о Билярске.

Мини-сочинение. Знакомство с духовной культурой русского и татарского народа. Посещение музея. Проект в виде слайд-шоу по сохранению природно-этнографического наследия района.

## ***5 ступень. Алексеевское. На камских берегах.***

### **Тема1. «Алексеевская мозаика»**

Школы в дореволюционный период – сбор материалов. О владельцах села Алексеевское - сбор материалов

О владельцах села Алексеевское - оформление стенда. Гордость отечественной химии - сбор материалов об А.М.Бутлерове. Династия химиков - сбор и поиск материалов об А.Е.Арбузове. Славный род Толстых. Историческое описание имений господ Толстых. Оформление музеиного стенда.

О роде татарских князей Чегодаевых - сбор материалов и оформление стенда. Галкины-Врасские - сбор материалов о старинном дворянском роде.

О деревне Городок и о роде Панаевых – поиск и сбор материалов. Об основании села Балахчино. На имени Знак Судьбы – сбор материала о А.И.Демидове. На имени Знак Судьбы – презентация газеты об А.И.Демидове. Когда не знаешь что делать - сделай первый шаг - правила жизни

Козонкова В.К. Почет твоим гражданам Алексеевское - морпех с «побережья» Архаровки. Почет твоим гражданам Алексеевское - сапожник, огнеметчик, дорожных дел мастер. Почет твоим гражданам Алексеевское - Ткачиха с крестьянской улицы. Почет твоим гражданам Алексеевское – настоящий директор. Почет твоим гражданам Алексеевское - Ираида, возродившаяся из пепла. Почет твоим гражданам Алексеевское - учительница навсегда. Почет твоим гражданам Алексеевское - Самый партийный агроном. Почет твоим гражданам Алексеевское – Солдат Асхат, сын солдата Хариса. Почет твоим гражданам Алексеевское - Формула Богомолова . Почет твоим гражданам Алексеевское – создание базы данных Почетных граждан Алексеевского района.

Почет твоим гражданам Алексеевское - презентация базы данных Почетных граждан Алексеевского района. Дорога к храму - история создания храма. Сбор материалов о строительстве храма. Фестиваль колокольного звона. Прошлое, настоящее и будущее. Экскурсия в храм. Молочные реки, творожные берега- сбор материалов об Алексеевском МКК. Сбор материалов о Г.С.Боровикове. Экскурсия на МКК. «Верной дорогой» - сбор

материалов об «Алексеевскдорстрой».Оформление стенда. «О Ткач, сотки мне волшебство» сбор материалов об истории Фабрики художественного ткачества.Экскурсия на Фабрику художественного ткачества. Здесь делают «слоновую кость», «шоколад», «персики» и «абрикосы» - сбор материалов о Кирпичном заводе. Оформление стенда. Презентация рекламного проекта «Алексеевский кирпич». «Керамическое царство» - сбор материалов о ОАО «Керамика-маркет». Оформление стенда о руководителе организации Демидове А.А. . выпускнике школы №1 Экскурсия в ОАО «Керамика-маркет».«От декабристской избы до целевой программы» - сбор материалов о РайПо. оформление стенда Экскурсия на пищекомбинат. Сбор макулатуры. «Заря района» - поиск первых номеров районной газеты. Оформление стенда. Экскурсия в редакцию районной газеты «Заря» - встреча с гл.редактором Кулевым С.В. «В их руках здоровье сельчан». Поиск и сбор материалов о врачах районной больницы. Экскурсия в ЦРБ. Беседа с главным врачом Фахрутдиновым И.А. Учитель , воспитай ученика! История пионерского движения. Встреча с директором ЦДТ Фассаховой Г.Г. Создание летописи детского движения. Создание летописи детского движения. Презентация проекта. Призваны помогать и защищать. Экскурсия в отделение социальной защиты. Акция «Милосердие». Встреча с воспитанниками приюта «Забота». Проведение краеведческой викторины. Сбор материала о спортсменах района. Оформление стенда. «Лыжня до Брюсселя довела» - сбор материала о выпускнице школы Марине Долгушиной. Оформление музеиного стенда. «Когда душа поет» - сбор материалов о музыкантах, артистах, деятелей культуры из Алексеевского района. Экскурсия в Районный дом Культуры. Беседа с начальником отдела культуры Трошиной А.В. Дело всей жизни - музей. Изучение биографии основателя Музея родного края Абрамова В.И, поиск материалов в школьном музее. Экскурсия в Музея родного края. Экскурсия в Музей Боевой Славы. Добрые книжки детства. Экскурсия в районную центральную библиотеку. Беседа с директором ЦБС Бурмакиной О.В. Создание виртуальной экскурсии по центральной библиотеке. Сбор фотографий о поселке, предприятиях района, выдающихся людях, знаменитых земляках. Оформление фотоальбома. Презентация фотоальбома «Алексеевская мозаика»

### **Предполагаемые результаты программы “Юные краеведы ” включают следующие формы контроля:**

- промежуточная аттестация (тестовые задания (1 раз в полугодие)
- участие обучающихся в конкурсах и викторинах различного уровня от учреждения до российских.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Обобщающий (итоговый) контроль предполагается в форме презентаций своего творческого портфолио, накопленного за 3 года обучения по программе, либо слайд-шоу о самых ярких днях объединения, либо участием обучающегося в исследовательском проекте.

В ходе выполнения программы «Юные краеведы» предполагается участие обучающихся в ежегодных районных мероприятиях и республиканских конкурсах.

### ***Принципы краеведческого воспитания и образования:***

1. Принцип научности - включение в содержание основных понятий, взаимосвязь и единство человека и природы, системность обучения и воспитания;
2. Принцип демократичности - достигается не только тем, что образовательное учреждение определяет вариант ее реализации, но и тем, что учитель самостоятельно избирает пути достижения планируемого программой результата деятельности;
3. Принцип практической направленности - практическая направленность реализуется за счет введения в каждый блок практических занятий, экскурсий, творческих заданий.
4. Принцип гуманизации - достигается за счет ведения краеведческого материала, который используется для углубленного изучения смежных предметов, позволяет сделать основные сведения ярче, ближе и интереснее, способствует эффективному формированию ценностных ориентаций, развитию интереса и уважения к истории своего народа, своего края. Школьники получат сведения об истории района, познакомятся с выдающимися людьми: деятелям науки, культуры, образования, экономики, внесшими свой вклад в освоение и развитие региона.

Составляя программу я опиралась на работу школьного музея, который вот уже несколько лет объединяет юное поколение, помогает ему формировать характер, с уважением относиться к старшим, чтить добрые традиции, знать и понимать историю. И создание экспозиций нашего музея является результатом кропотливой, целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы учеников и руководителя.

### ***Программа по краеведению имеет достаточно широкие внутренние и внешкольные связи:***

1. Взаимодействие с обучающимися.
2. Взаимодействие с классными руководителями.
3. Взаимодействия с музеями района.
4. Взаимодействие с педагогами дополнительного образования.
5. Работа с родителями.

Для будущих экскурсоводов и родителей я провожу анкетирование для того, чтобы узнать почему они пришли в эту группу, и как родители относятся к выбору своих детей, рекомендую членам кружка темы бесед с родителями и классными руководителями.

## Анкета для будущего экскурсовода

### **1. Что привело тебя в группу экскурсоводов?**

- совет родителей;
- совет старшего товарища;
- желание больше общаться;
- интерес к деятельности кабинета.

### **2. Какое из направлений краеведческой работы тебя больше интересует?**

- военно-патриотическое;
- литературное;
- экологическое;
- народная культура;
- экскурсионно-исследовательское;
- история родного края.

### **3. Что привлекает тебя в работе экскурсовода?**

- возможность общения;
- занятия с младшими школьниками;
- рост мастерства;
- приобретение новых знаний;
- занятия в коллективе.

## *Работа с родителями*

### Анкета для родителей экскурсоводов краеведческих кабинетов

#### **1. Как Вы относитесь к работе Вашего ребёнка в кабинете?**

- положительно;
- отрицательно;
- с безразличием.

#### **2. Присутствовали ли Вы на экскурсии в качестве слушателя?**

- да;
- нет.

#### **3. Какие чувства Вы испытывали, видя своего ребёнка экскурсоводом?**

- гордость;
- удивление;
- радость;
- интерес;
- другое.

#### **4. Считаете ли Вы правильным выбор Вашего ребёнка? Почему?**

#### **5. Хотелось ли Вам развивать способности вашего ребёнка в других формах творческой деятельности?**

- секция;
- клуб;
- объединение;
- другое.

История человечества складывается из истории жизни отдельных людей, истории сёл и городов, стран и континентов.

Вместе с ребятами решили продолжить оформление альбома о нашем селе, о его людях. И дали название - «Знакомьтесь – моё село». По этой теме уже собран определённый исторический материал, собираем фотоматериал. Все уверены – наше село богато различными событиями, здесь живут замечательные люди, здесь уникальная, красивейшая природа.

Но самое главное они уверены, им продолжать историю села и нести ответственность за то, каким это село будет в будущем.

## **Результаты деятельности.**

В ходе работы обучающиеся узнают о своей школе, посёлке, крае, истории и культуре народов, пишут сценарии экскурсий и проводят их, подбирают материал к составлению проектов и исследовательских работ. Деятельность программы создаёт такие условия в детском разновозрастном коллективе, которые способствуют возникновению дружбы, сохранению и передачи опыта, традиций из поколения в поколение. Члены кружка «Истоки» принимают участие в районных, республиканских, всероссийских краеведческих конкурсах, часто занимая призовые места.

Программа также нацелена на формирование и развитие социально-коммуникативной, научно-исследовательской, профессионально-деловой компетенций:

- 1) публичное выступление с познавательной информацией;
- 2) умение выбрать, обработать, сохранить и распространить краеведческую информацию;
- 3) организовать тот или иной вид деятельности.

*Календарно-тематическое планирование на 2017-2018 учебный год  
(3-ый год обучения)*

№ п/п	Тема	Количество часов	Краткое содержание занятия	Дата занятий
1	Вводное занятие	2	Ознакомление с планом работы детского объединения.. Инструктаж по безопасному поведению.	04.09
2	Вводное занятие	2	Знакомство с литературой краеведческого содержания	05.09
3	Вводное занятие	2	Знакомство с литературой краеведческого содержания	06.09
4	Земля и Люди	2	Знакомство с литературой краеведческого содержания	07.09
5	Земля и Люди	2	«Быть краеведом...» Знакомство с профессией краевед.	08.09
6	Земля и Люди	2	«Быть краеведом...» Знакомство с профессией краевед.	11.09
7	Земля и Люди	2	Экскурсия с Музей истории школы	12.09
8	Земля и Люди	2	Экскурсия в Музей Боевой славы	13.09
9	Земля и Люди	2	Экскурсия в Музей Родного края.	14.09
10	Земля и Люди	2	«Быть краеведом». сбор материалов об Абрамове В.И.	15.09
11	Земля и Люди	2	«Быть краеведом». сбор материалов об Абрамове В.И.	18.09
12	Земля и Люди	2	«Быть краеведом». сбор	19.09

			материалов об Абрамове В.И.		
13	Земля и Люди	2	Создание музейного стенда «Быть краеведом».	20.09	
14	Земля и Люди	2	Быть краеведом». сбор материалов о Богомолове М.В.	21.09	
15	Земля и Люди	2	Быть краеведом». сбор материалов о Богомолове М.В.	22.09	
16	Земля и Люди	2	Быть краеведом». сбор материалов о Богомолове М.В.	25.09	
17	Земля и Люди	2	«Быть краеведом». создание музейного стенда.	26.09	
18	Земля и Люди	2	.«Быть краеведом». сбор материалов о Муртазине А.Х.	27.09	
19	Земля и Люди	2	«Быть краеведом». сбор материалов о Муртазине А.Х.	28.09	
20	Земля и Люди	2	«Быть краеведом». сбор материалов о Муртазине А.Х.	29.09	
21	Земля и Люди	2	«Быть краеведом». создание музейного стенда	02.10	
22	Земля и Люди	2	Практическое занятие. Сбор материалов и экспонатов для музея. Создание экспозиции «Юные краеведы.»	03.10	
23	Земля и Люди	2	Практическое занятие. Сбор материалов и экспонатов для музея. Создание экспозиции «Юные краеведы.»	04.10	
24	Земля и Люди	2	Практическое занятие. Сбор материалов и экспонатов для музея. Создание экспозиции «Юные краеведы.»	05.10	
25	Земля и Люди	2	Практическое занятие. Сбор материалов и экспонатов для музея. Создание экспозиции	06.10	

			«Юные краеведы.»		
26	Земля и Люди	2	Практические задания по овладению приемами работы с атласом и картой.	09.10	
27	Земля и Люди	2	Практические задания по овладению приемами работы с атласом и картой.	10.10	
28	Земля и Люди	2	Практические задания по овладению приемами работы с атласом и картой.	11.10	
29	Земля и Люди	2	Проект «История появления деревень и их названий» - сбор и поиск материала	12.10	
30	Земля и Люди	2	Проект «История появления деревень и их названий» - работа над проектом.	13.10	
31	Земля и Люди	2	Проект «История появления деревень и их названий» - работа над проектом.	16.10	
32	Земля и Люди	2	Проект «История появления деревень и их названий» - работа над проектом.	17.10	
33	Земля и Люди	2	Проект «История появления деревень и их названий» Презентация проекта	18.10	
34	Земля и Люди	2	Экскурсия по поселку.	19.10	
35	Земля и Люди	2	Проект «Исчезнувшие деревни района». Сбор материала.	20.10	
36	Земля и Люди	2	Проект «Исчезнувшие деревни района». Работа над проектом.	23.10	
37	Земля и Люди	2	Проект «Исчезнувшие деревни района». Работа над проектом.	24.10	
38	Земля и Люди	2	Проект «Исчезнувшие деревни района». Презентация проекта.	25.10	
39	Земля и Люди	2	Экскурсия в д.Балахчино	26.10	

40	Земля и Люди	2	Экскурсия в д.Провал	27.10	
41	Земля и Люди	2	Проект «Моя деревня». Работа над проектом.	30.10	
42	Земля и Люди	2	Проект «Моя деревня». Работа над проектом.	31.10	
43	Земля и Люди	2	Проект «Моя деревня». Презентация проекта	01.11	
44	Земля и Люди	2	Проект «Деревня-родина моих прадедов». Работа над проектом.	02.11	
45	Земля и Люди	2	Проект «Деревня-родина моих прадедов». Работа над проектом.	03.11	
46	Земля и Люди	2	Проект «Деревня-родина моих прадедов». Презентация проекта	08.11	
47	Земля и Люди	2	Известные люди района (по архивам музея). Работа с документами. Создание базы данных	09.11	
48	Земля и Люди	2	Известные люди района (по архивам музея). Работа с документами. Создание базы данных	10.11	
49	Земля и Люди	2	Известные люди района (по архивам музея). Работа с документами. Создание базы данных	13.11	
50	Земля и Люди	2	Ознакомительная экскурсия в районный архив.	14.11	
51	Земля и Люди	2	Встречи с известными людьми района «виртуальные и реальные».	15.11	
52	Земля и Люди	2	Встречи с известными людьми района «виртуальные и реальные».	16.11	
53	Земля и Люди	2	Встречи с известными людьми района «виртуальные и реальные».	17.11	
54	Земля и Люди	2	Письмо известному человеку	20.11	
55	Земля и Люди	2	Письмо известному человеку	21.11	

56	Земля и Люди	2	Письмо известному человеку.	22.11	
57	Земля и Люди	2	Составление биографии известного человека по архивным данным, по воспоминаниям, отзывам родственников, сослуживцев, друзей. Биография Б.А.Малафеева	23.11	
58	Земля и Люди	2	Составление биографии известного человека по архивным данным, по воспоминаниям, отзывам родственников, сослуживцев, друзей. Биография Р.Мухаметова.	24.11	
59	Земля и Люди	2	Составление биографии известного человека по архивным данным, по воспоминаниям, отзывам родственников, сослуживцев, друзей. В.Н.Липужина.	27.11	
60	Земля и Люди	2	Составление биографии известного человека по архивным данным, по воспоминаниям, отзывам родственников, сослуживцев, друзей. А.И.Демидов	28.11	
61	Земля и Люди	2	Создание фотоальбома.	29.11	
62	Земля и Люди	2	Создание фотоальбома.	30.11	
63	Земля и Люди	2	Выпускники школы №1- прошлое, настоящее и будущее поселка. Сбор материала	01.12	
64	Земля и Люди	2	Выпускники школы №1- прошлое, настоящее и будущее поселка. Создание базы данных.	04.12	
65	Земля и Люди	2	Списки педагогов школы №1. Работа с документами. Оформление стенда.	05.12	

66	Земля и Люди	2	Достижения выпускников – достижения поселка - создание музейного стенда	06.12	
67	Земля и Люди	2	Достижения выпускников – достижения поселка - создание музейного стенда	07.12	
68	Земля и Люди	2	Достижения выпускников – достижения поселка - презентация музейного стенда	08.12	
69	Земля и Люди	2	Знакомство с профессией «музейного хранителя».	11.12	
70	Земля и Люди	2	Создание летописи пионерского движения	12.12	
71	Земля и Люди	2	Создание летописи пионерского движения	13.12	
72	Семейные традиции и обряды	2	Моя семейная реликвия , составление своей родословной, написание летописи рода, создание домашнего (семейного, родословного) архива.	14.12	
73	Семейные традиции и обряды	2	Моя семейная реликвия , составление своей родословной, написание летописи рода, создание домашнего (семейного, родословного) архива.	15.12	
74	Семейные традиции и обряды	2	Моя семейная реликвия , составление своей родословной, написание летописи рода, создание домашнего (семейного, родословного) архива.	18.12	
75	Семейные традиции и обряды	2	Работа с письменными источниками информации (библиотека архив местной прессы)	19.12	
76	Семейные традиции и обряды	2	Работа с письменными источниками информации	20.12	

			(библиотека архив местной прессы)		
77	Семейные традиции и обряды	2	Проект «Моя родословная». Работа над проектом.	21.12	
78	Семейные традиции и обряды	2	Проект «Моя родословная». работа над проектом.	22.12	
79	Семейные традиции и обряды	2	Проект «Моя родословная». Презентация проекта	25.12	
80	Семейные традиции и обряды	2	Семейные традиции и обряды – зеркало народной жизни - сбор материалов для оформления фотоальбома	26.12	
81	Семейные традиции и обряды	2	Семейные традиции и обряды – зеркало народной жизни.	27.12	
82	Семейные традиции и обряды	2	Отличия традиции и обряда. Татарстан - многонациональный. Традиции и обычаи народов Татарстана - сбор материалов	28.12	
83	Семейные традиции и обряды	2	Отличия традиции и обряда. Татарстан - многонациональный. Традиции и обычаи народов Татарстана - сбор материалов	29.12	
84	Семейные традиции и обряды	2	Отличия традиции и обряда. Татарстан - многонациональный. Традиции и обычаи народов Татарстана - оформление стенда	09.01	
85	Великая Отечественная война	2	Этапы Великой Отечественной войны. Участие земляков в боях 1941 – 45 гг. - изучение материалов	10.01	
86	Великая Отечественная война	2	Этапы Великой Отечественной войны. Участие земляков в боях 1941 – 45 гг. - экскурсия в музей	11.01	
87	Великая Отечественная война	2	Этапы Великой Отечественной войны. Участие земляков в боях 1941 – 45 гг. - оформление стенда	12.01	

88	Великая Отечественная война	2	Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла; проведение мероприятий, связанных с памятными датами	15.01	
89	Великая Отечественная война	2	Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла; проведение мероприятий, связанных с памятными датами	16.01	
90	Великая Отечественная война	2	Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла; проведение мероприятий, связанных с памятными датами	17.01	
91	Великая Отечественная война	2	Поиск и изучение архивных материалов о В.О.В.	18.01	
92	Великая Отечественная война	2	Поиск и изучение архивных материалов о В.О.В.	19.01	
93	Великая Отечественная война	2	Экскурсия к памятникам ВОВ района.	22.01	
94	Великая Отечественная война	2	Экскурсия к памятникам ВОВ района.	23.01	
95	«Красная книга Татарстана»	2	Краснокнижные растения и животные Алексеевского района	24.01	
96	«Красная книга Татарстана»	2	Краснокнижные растения и животные Алексеевского района	25.01	
97	«Красная книга Татарстана»	2	Знакомство с профессиями: егерь, охотовед и др. Знакомство с профессией лесника.	26.01	
98	«Красная книга Татарстана»	2	Экскурсия в лес.	29.01	
99	«Красная книга Татарстана»	2	Создание фотоальбома и проведение фотовыставки по краснокнижным растениям (или животным) района.	30.01	
100	«Красная книга Татарстана»	2	Создание фотоальбома и проведение фотовыставки по краснокнижным растениям (или	31.01	

			животным) района.		
101	Природно-этнографическое наследие района	2	Легенды Святого ключа	01.02	
102	Природно-этнографическое наследие района	2	Природа и мы. Экскурсия в Билярск	02.02	
103	Природно-этнографическое наследие района	2	Моя любимая легенда о Билярске. Мини-сочинение.	05.02	
104	Природно-этнографическое наследие района	2	Знакомство с духовной культурой русского и татарского народа	06.02	
105	Природно-этнографическое наследие района	2	Знакомство с духовной культурой русского и татарского народа	07.02	
106	Природно-этнографическое наследие района	2	Посещение музея.	08.02	
107	Природно-этнографическое наследие района	2	Проект в виде слайд-шоу по сохранению природно-этнографического наследия района.	09.02	
108	Природно-этнографическое наследие района	2	Проект в виде слайд-шоу по сохранению природно-этнографического наследия района.	12.02	
109	Алексеевская мозаика	2	Школы в дореволюционный период – сбор материалов	13.02	
110	Алексеевская мозаика	2	О владельцах села Алексеевское - сбор материалов	14.02	
111	Алексеевская мозаика	2	О владельцах села Алексеевское - оформление стенда	15.02	
112	Алексеевская мозаика	2	Гордость отечественной химии - сбор материалов об А.М.Бутлерове	16.02	
113	Алексеевская мозаика	2	Гордость отечественной химии - сбор материалов об А.М.Бутлерове	19.02	
114	Алексеевская мозаика	2	Гордость отечественной химии - оформление музеиного стенда	20.02	
115	Алексеевская мозаика	2	Династия химиков - сбор и поиск материалов об А.Е.Арбузове	21.02	

116	Алексеевская мозаика	2	Династия химиков – сбор и поиск материалов об А.Е.Арбузове	22.02	
117	Алексеевская мозаика	2	Династия химиков - оформление музейного стенда	26.02	
118	Алексеевская мозаика	2	Славный род Толстых. Историческое описание имений господ Толстых	27.02	
119	Алексеевская мозаика	2	Славный род Толстых. Историческое описание имений господ Толстых - оформление музейного стенда	28.02	
120	Алексеевская мозаика	2	О роде татарских князей Чегодаевых - сбор материалов и оформление стенда	01.03	
121	Алексеевская мозаика	2	Галкины-Врасские - сбор материалов о старинном дворянском роде	02.03	
122	Алексеевская мозаика	2	Галкины-Врасские - сбор материалов о старинном дворянском роде	05.03	
123	Алексеевская мозаика	2	Галкины-Врасские – оформление музейного стенда	06.03	
124	Алексеевская мозаика	2	О деревне Городок и о роде Панаевых – поиск и сбор материалов	07.03	
125	Алексеевская мозаика	2	О деревне Городок и о роде Панаевых - поиск и сбор материалов	12.03	
126	Алексеевская мозаика	2	О деревне Городок и о роде Панаевых - презентация стенда	13.03	
127	Алексеевская мозаика	2	Об основании села Балахчино	14.03	
128	Алексеевская мозаика»	2	На имени Знак Судьбы – сбор материала о А.И.Демидове	15.03	
129	Алексеевская мозаика»	2	На имени Знак Судьбы - сбор материала о А.И.Демидове	16.03	

130	Алексеевская мозаика»	2	На имени Знак Судьбы – презентация газеты об А.И.Демидове	19.03	
131	Алексеевская мозаика»	2	Когда не знаешь что делать - сделай первый шаг - правила жизни Козонкова В.К.	20.03	
132	Алексеевская мозаика»	2	Почет твоим гражданам Алексеевское - морпех с «побережья» Архаровки	21.03	
133	Алексеевская мозаика»	2	Почет твоим гражданам Алексеевское - сапожник, огнеметчик, дорожных дел мастер	22.03	
134	Алексеевская мозаика»	2	Почет твоим гражданам Алексеевское - Ткачиха с крестьянской улицы	23.03	
135	Алексеевская мозаика»	2	Почет твоим гражданам Алексеевское – настоящий директор	26.03	
136	Алексеевская мозаика»	2	Почет твоим гражданам Алексеевское - Ираида, возродившаяся из пепла	27.03	
137	Алексеевская мозаика»	2	Почет твоим гражданам Алексеевское - учительница навсегда	28.03	
138	Алексеевская мозаика»	2	Почет твоим гражданам Алексеевское - Самый партийный агроном	29.03	
139	Алексеевская мозаика»	2	Почет твоим гражданам Алексеевское – Солдат Асхат, сын солдата Хариса	30.03	
140	Алексеевская мозаика»	2	Почет твоим гражданам Алексеевское - Формула Богомолова	02.04	
141	Алексеевская мозаика»	2	Почет твоим гражданам Алексеевское – создание базы данных Почетных граждан	03.04	

			Алексеевского района		
142	Алексеевская мозаика»	2	Почет твоим гражданам Алексеевское - создание базы данных Почетных граждан Алексеевского района	04.04	
143	Алексеевская мозаика»	2	Почет твоим гражданам Алексеевское - презентация базы данных Почетных граждан Алексеевского района	05.04	
144	Алексеевская мозаика»	2	Дорога к храму - история создания храма. Сбор материалов о строительстве храма	06.04	
145	Алексеевская мозаика»	2	Фестиваль колокольного звона. Прошлое, настоящее и будущее	09.04	
146	Алексеевская мозаика»	2	Экскурсия в храм	10.04	
147	Алексеевская мозаика»	2	Молочные реки, творожные берега- сбор материалов об Алексеевском МКК	11.04	
148	Алексеевская мозаика»	2	Сбор материалов о Г.С.Боровикове	12.04	
149	Алексеевская мозаика»	2	Экскурсия на МКК	13.04	
150	Алексеевская мозаика»	2	«Верной дорогой» - сбор материалов об «Алексеевскдорстрой»	16.04	
151	Алексеевская мозаика»	2	Оформление стенда	17.04	
152	Алексеевская мозаика»	2	«О Ткач, сотки мне волшебство» сбор материалов об истории Фабрики художественного ткачества.	18.04	
153	Алексеевская мозаика»	2	Экскурсия на Фабрику художественного ткачества	19.04	
154	Алексеевская мозаика»	2	Здесь делают «слоновую кость», «шоколад», «персики» и «абрикосы» - сбор материалов о Кирпичном заводе. Оформление стенда.	20.04	

155	Алексеевская мозаика»	2	Презентация рекламного проекта «Алексеевский кирпич»	23.04	
156	Алексеевская мозаика»	2	«Керамическое царство» - сбор материалов о ОАО «Керамика-маркет». Оформление стенда о руководителе организации Демидове А.А. выпускнике школы №1	24.04	
157	Алексеевская мозаика»	2	Экскурсия в ОАО «Керамика-маркет»	25.04	
158	Алексеевская мозаика»	2	«От декабристской избы до целевой программы» - сбор материалов о РайПо. оформление стенда	26.04	
159	Алексеевская мозаика»	2	Экскурсия на пищекомбинат	27.04	
160	Алексеевская мозаика»	2	Сбор макулатуры.	28.04	
161	Алексеевская мозаика»	2	«Заря района» - поиск первых номеров районной газеты. Оформление стенда.	03.05	
162	Алексеевская мозаика»	2	Экскурсия в редакцию районной газеты «Заря» - встреча с гл.редактором Кулевым С.В.	04.05	
163	Алексеевская мозаика»	2	«В их руках здоровье сельчан». Поиск и сбор материалов о врачах районной больницы.	07.05	
164	Алексеевская мозаика»	2	Экскурсия в ЦРБ. Беседа с главным врачом Фахрутдиновым И.А.	08.05	
165	Алексеевская мозаика»	2	Учитель , воспитай ученика! История пионерского движения. Встреча с директором ЦДТ Фассаховой Г.Г.	10.05	
166	Алексеевская мозаика»	2	Создание летописи детского движения	11.05	
167	Алексеевская мозаика»	2	Создание летописи детского	14.05	

			движения. Презентация проекта.		
168	Алексеевская мозаика»	2	Призваны помогать и защищать. Экскурсия в отделение социальной защиты. Акция «Милосердие»	15.05	
169	Алексеевская мозаика»	2	Встреча с воспитанниками приюта «Забота». Проведение краеведческой викторины.	16.05	
170	Алексеевская мозаика»	2	Сбор материала о спортсменах района. Оформление стенда	17.05	
171	Алексеевская мозаика»	2	«Лыжня до Брюсселя довела» - сбор материала о выпускнице школы Марине Долгушиной. Оформление музеиного стенда	18.05	
172	Алексеевская мозаика»	2	«Когда душа поет» - сбор материалов о музыкантах, артистах, деятелях культуры из Алексеевского района.	21.05	
173	Алексеевская мозаика»	2	Экскурсия в Районный дом Культуры. Беседа с начальником отдела культуры Трошиной А.В.	22.05	
174	Алексеевская мозаика»	2	Дело всей жизни - музей. Изучение биографии основателя Музея родного края Абрамова В.И, поиск материалов в школьном музее.	23.05	
175	Алексеевская мозаика»	2	Экскурсия в Музей родного края	24.05	
176	Алексеевская мозаика»	2	Экскурсия в Музей Боевой Славы	25.05	
177	Алексеевская мозаика»	2	Добрые книжки детства. Экскурсия в районную центральную библиотеку. Беседа с директором ЦБС Бурмакиной О.В.	28.05	
178	Алексеевская мозаика»	2	Создание виртуальной экскурсии по центральной библиотеке.	29.05	
179	«Алексеевская мозаика»	2	Сбор фотографий о поселке, предприятиях района,	30.05	

			выдающихся людях, знаменитых земляках. Оформление фотоальбома.		
180	Алексеевская мозаика	2	Презентация фотоальбома «Алексеевская мозаика»	31.05	

*Список использованной литературы:*

1. *Литература: А.М. Аминов. История татарского народа и Татарстана: Схемы, таблицы, тесты.-Казань, Магариф, 2000 И.А.Гилязов, В.И.Пискарев, Ф.Ш.Хузин. История татарского народа и Татарстана: Татарское республиканское издательство «Хэтэр», 2008 И*
2. *«На камских берегах». Издательство «По городам и селам», 2005 г.*
3. *«Алексеевский район: история и современность», 2001 г.*
4. *Интернет - Источники*  
*<http://www.goldmuseum.ru/tradicii-tat/> [http://www.621.metallostroy.ru/etn\\_portret/nationaltatar.php](http://www.621.metallostroy.ru/etn_portret/nationaltatar.php)*  
*<http://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/speech-development/9037.html>*  
*<http://images.yandex.ru/yandsearch?text http://xreferat.ru/47/4696-1-kul-tura-tatar.html.>*