

**Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсии»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «15» сентября 2021г
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный краевед»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 7-13 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Асафьева Светлана Ильясовна
педагог дополнительного образования

п.г.т. Алексеевское, 2021 г

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБУ ДО «СДЮТЭ»
2	Полное именование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение»
3	Направленность программы	Туристко-краеведческая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О. должность	Асафьева Светлана Ильясовна педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	7-13 лет
5.3	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая - модифицированная - групповые, индивидуальные
5.4	Цель программы	Формирование социально активной личности учащегося – гражданина, патриота средствами краеведения, музейной и экскурсионной деятельности.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	
6	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.</p> <p>Виды традиционных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Комбинированное занятие, ✓ занятие-лекция, ✓ практическое занятие. <p>Виды нетрадиционных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятие-экскурсия, походы ✓ интегрированное занятие, встречи с участниками и свидетелями исторических событий ✓ занятие-игра, викторина, ✓ занятие-выставка, ✓ творческие отчеты ✓ проекты и т.д. <p>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как:</p> <p><u>Словесный, наглядный, практический</u></p> <p>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</p> <p><u>Объяснительно-иллюстративный</u> <u>Репродуктивный</u> <u>Частично-поисковый</u> <u>Исследовательский</u></p> <p>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:</p> <p><u>Фронтальный</u> <u>Индивидуальный</u></p>

7	Формы мониторинга результативности	Зачет, тестирование
8	Результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • расширить и углубить знания учащихся по истории своей страны, своего края, школы, семьи • обучить начальным профессиональным навыкам экскурсовода, краеведа, историка • сформировать у учащихся навыки работы с историческими источниками, мемуарной, научно-популярной литературой и периодической печатью обучить ораторскому искусству, навыкам публичного выступления сформировать навыки проектной, исследовательской, поисковой деятельности
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	<u>31.03.21</u>

В данном документе
Пронумеровано.Пронумеровано и
скреплено печатью

листа
И.С.директора МБУ ДО»Станция
детского и юношеского туризма и
экотуризма»Алексеевского
муниципального района
Республика Татарстан
Д.С.Дрягалов

