

ПРИНЯТО
на заседании
педсовета
Протокол № 10 от « 06 » 06 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 21 от 06.06.2018 г.
директор МБОУ «Алексеевская ООШ»
А.Г. Павлова



ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио учителя МБОУ «Алексеевская ООШ»

1. Общие положения.

- 1.1. Портфолио учителя - это альтернативная форма оценки его профессионализма и результативности работы для поощрения наградами разного уровня.
- 1.2. Портфолио учителя оформляется в папке-накопителе с файлами (скорошивателе). Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться. Состав портфолио зависит от конкретных задач, которые ставит перед собой сам учитель.
- 1.3. В целом портфолио учителя представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет.

2. Структура портфолио учителя.

2.1. Общие сведения об учителе.

- 2.1.1. Фамилия, имя, отчество, год рождения.
- 2.1.2. Образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- 2.1.3. Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении.
- 2.1.4. Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов).
- 2.1.5. Копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней.
- 2.1.6. Наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма.
- 2.1.7. Дипломы различных конкурсов.
- 2.1.8. Другие документы учителя. Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития учителя.

2.2. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние 5 лет:

- 2.2.1. Позитивная динамика общей успеваемости (процент учащихся, не имеющих «2» по итогам учебного года и полугодия) за последние пять лет.
- 2.2.2. Позитивная динамика «качества знаний» учащихся (процент учащихся, имеющих «4» и «5» по итогам учебного года и полугодия) за последние пять лет.
- 2.2.3. Увеличение количества учащихся, принимающих участие во Всероссийской предметной олимпиаде на муниципальном, республиканском и Всероссийском уровнях.
- 2.2.4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.).
- 2.2.5. Средний балл ОГЭ по предмету выше среднестатистического регионального.
- 2.2.6. Наличие выпускников, получивших высокие баллы на ОГЭ.
- 2.2.7. Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку "5" и "4" по результатам ОГЭ.

2.3. Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам:

- 2.3.1. Результаты разработнической деятельности.
- 2.3.2. Ведение кружков, секций, факультативов.
- 2.3.3. Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного).

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе:

Использование ИКТ в процессе обучения предмету.

Использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.

Разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов.

Результативность использования современных образовательных технологий.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.):

Распространение опыта на муниципальном уровне: проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество).

Обобщение и распространение опыта на региональном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации.

Обобщение и распространение опыта на федеральном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации.

Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах:

1. Участие в муниципальных профессиональных конкурсах.
2. Участие в региональных профессиональных конкурсах.
3. Участие в федеральных профессиональных конкурсах.

Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов на муниципальном, региональном уровнях:

1. Всероссийские предметные олимпиады школьников.
2. Исследовательские конференции.
3. Творческие конкурсы.
4. Аттестация.

Пронумеровано и прошнуровано

И скреплено печатью Г. Павлова

Директор школы

Павлова А.Г.

