


Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»
Республики Татарстан
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА И
УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБОУДО «ЦДТ г.Азнакаево»
Протокол № 1
от «07» 09 2022 г.

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от «07» 09 2022 г. № 126
Директор МБОУДО «ЦДТ
г. Азнакаево»
 Р.М.Хасанова
«07» 09 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные инспекторы движения»**

Направленность: техническая
Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 3 года (576 часов)

Авторы-составители:
Гибадуллина Лилия Расимовна,
Низамова Лейла Римовна,
Хабирова Гульназ Анисовна,
Сабирова Альбина Ринатовна,
Ким Раиля Равиловна
педагоги дополнительного
образования

Азнакаево 2019

Оглавление

1. Пояснительная записка _____ 3-6 стр.
2. Учебный тематический план _____ 7-9 стр.
3. Содержание программы _____ 10-22 стр.
4. Планируемые результаты _____ 23-24 стр.
5. Организационно- педагогические условия реализации программы
_____ 25 стр.
6. Формы аттестации / контроля и оценочные материалы _____ 26 стр.
7. Список литературы _____ 27-28 стр.

1 раздел

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» написана основываясь на следующие основополагающие документы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р.

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.

4. Приказ Министерства просвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» .

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы «Юные инспекторы движения» технической направленности.

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. А дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы со

школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Только выполнение правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге. Поэтому изучение правил дорожного движения остается актуальным в наше современное время.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от других программ по изучению правил дорожного движения заключаются в следующем: она позволяет не просто систематически изучить правила дорожного движения, но и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, т.е. имеет большую практическую значимость, развивает социальные навыки и творческие способности участников.

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут заниматься дети в возрасте с 7- 11 лет, в том числе дети группы риска и дети с ОВЗ (общая заболеваемость).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 3 года обучения. Допустимое количество учащихся в группе - 15 человек 1- го года обучения, 12 человек 2-го года обучения, 10 человек 3-го года обучения. Занятия с учащимися проводятся для первого года обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа и по учебному плану предусмотрено 144 часа, а для второго и третьего года обучения - 3 раза в неделю по 2 академических часа. По учебному плану предусмотрено 216 часов.

Формы обучения – очная.

Набор в группу – свободный, объединение – группа учащихся одного или разных возрастов.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Юные инспектора движения» или ее частей возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении

учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации учащихся.

Эффективность работы по безопасности дорожного движения повышается при совместном сотрудничестве нескольких организаций: Центр детского творчества – детские сады – школы – отделение профилактики в Азнакаевском районе ТУ ГБУ «БДД» в г.Альметьевск – ДОСААФ.

При необходимости и на основании договора о сетевом взаимодействии, составленным между МБОУ ДО «ЦДТ г. Азнакаево» и общеобразовательными учреждениями, возможно проведение занятий на базе ОУ.

Цель и задачи

Цель: способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях, профилактика детского дорожно – транспортного происшествия (ДДТП) и пропаганда безопасности дорожного движения (БДД).

Задачи:

Обучающие:

- обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- формировать навыков безопасного поведения на улице, дорогах;
- выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- познакомить с правилами дорожного движения и вождения велосипеда;
- привить первичные навыки оказания первой помощи при ДТП;

Развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать внимание, памяти, мышление;
- развивать умения учащихся прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильные решения в дорожных ситуациях;
- развивать навыков работы в команде.

Воспитательные:

- воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;

- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих,
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- формировать волевых качеств для успешной деятельности, такие как самостоятельность, активность, ответственность, собранность, самоконтроль, самодисциплина.
- формировать негативное отношение к правонарушениям в сфере дорожного движения.

2 раздел
Учебный тематический план
1 год обучения

№	Содержание программы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа
2	История ЮИД	6	4	2	Устный опрос
3	Безопасный переход	4	-	4	Наблюдение
4	Дорожная азбука	2	2	-	Устный опрос
5	Мы - пешеходы	2	1	1	Беседа
6	Мы - пассажиры	2	1	1	Беседа
7	Мы – водители	2	1	1	Беседа
8	Основы безопасности жизнедеятельности	6	3	3	Беседа
9	Дорожные знаки	10	5	5	Устный опрос
10	Светофор. Регулировщик.	8	3	5	Проверочная работа
11	Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД	4	-	4	Наблюдение
12	Знание основ оказания первой помощи	22	10	12	Устный опрос
13	Светоотражающие элементы	4	1	3	Устный опрос
14	Стань заметней	4	-	4	Наблюдение
15	Направления деятельности ЮИД	12	5	7	Беседа
16	Дорожные задачки	8	-	8	Решение задач
17	Велосипед	4	1	3	Устный опрос
18	Автогородок	6	2	4	Проверочная работа
19	Ребенок - главный пассажир	4	-	4	Наблюдение
20	Безопасное колесо	14	-	14	Устный опрос
21	Средства индивидуальной мобильности (СИМ)	4	2	2	Устный опрос
22	Фигурное вождение велосипеда	6	-	6	Наблюдение
23	Мой друг – велосипед	4	-	4	Наблюдение

24	Подведение итогов	4	2	2	Проверочная работа
Итого		144	45	99	

2 год обучения

№	Содержание программы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	ЮИД. Вводный курс.	2	2	-	-
2	Вспоминаем ПДД	14	7	7	Самостоятельная работа
3	Безопасный переход	6	-	6	Наблюдение
4	Дорожные знаки	10	5	5	Самостоятельная работа
5	Автотранспорт	12	6	6	Самостоятельная работа
6	Соблюдаем ПДД	20	9	11	Самостоятельная работа
7	Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД	6	-	6	Наблюдение
8	Регулирование движения	28	13	15	Самостоятельная работа
9	Светоотражающие элементы	4	2	2	Наблюдение
10	Стань заметней	6	-	6	Наблюдение
11	Оказание первой помощи	26	13	13	Самостоятельная работа
12	Обязанности участников дорожного движения	6	3	3	Наблюдение
13	Безопасное колесо	14	7	7	Наблюдение
14	Ребенок-главный пассажир	6	-	6	Наблюдение
15	Виды деятельности ЮИД	12	5	7	Наблюдение
16	Велосипед. Фигурное вождение. Велотрасса.	36	4	32	Самостоятельная работа
17	Мой друг-велосипед	6	-	6	Наблюдение
18	Итоговое занятие. Подведение итогов.	2	2	-	

	Итого	216	78	138	
--	--------------	------------	-----------	------------	--

3 год обучения

№	Содержание программы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	-
2	Дорожный постовой	22	8	14	Самостоятельная работа
3	Дорожные знаки	12	2	10	Тестирование
4	Дорожный этикет	8	4	4	Викторина
5	Дорожные задачки	16	-	16	Решение задач
6	Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД	6	2	4	Наблюдение
7	Основы безопасности жизнедеятельности	12	8	4	Беседа
8	Информационно-пропагандистская деятельность	12	-	12	Наблюдение
9	Зимние правила	6	4	2	Беседа
10	Светоотражающие элементы.	10	2	8	Самостоятельная работа
11	Оказание первой помощи	24	18	6	Практическая работа
12	Пропагандистская деятельность	8	2	6	Наблюдение
13	Шефская деятельность	4	2	2	Наблюдение
14	Патрульная деятельность	12	2	10	Наблюдение
15	Безопасное колесо	12	-	12	Участие в конкурсе
16	Мой друг – велосипед	40	2	38	Практическая работа
17	Подведение итогов	10	2	8	

	Итого	216	60	156	

3 раздел
Содержание программы
1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие (2 часа).

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Инструктаж по соблюдению правил безопасности на занятиях. Что такое ЮИД. Права и обязанности, общая характеристика, отличительные знаки, символика, направления деятельности ЮИД.

Тема 2. История ЮИД (6 часов).

История ЮИД. История появления автомобиля, правил дорожного движения. История ГАИ-ГИБДД. Профессии по безопасности дорожного движения. Сотрудничество ГИБДД и ЮИД. Разнообразие транспортных средств.

Тема 3. Безопасный переход (4 часа).

Подготовка и проведение акции «Безопасный переход» в рамках муниципального проекта единых социальных акций по профилактике ДДТП и пропаганде ПДД среди учащихся АМР «Знать правила дорожного движения – большое достижение».

Тема 4. Дорожная азбука (2 часа).

Дорожная азбука: термины, основные понятия, используемые в ПДД. Знакомство с понятиями: дорога, велосипед, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие, механическое транспортное средство, обгон, остановка, пассажир, перекресток, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, регулировщик, транспортное средство, тротуар, участник дорожного движения и т.д.

Тема 5. Мы – пешеходы (2 часа).

Обязанности пешеходов, правила перехода дорог, особенности движения пешеходов в разное время суток, «дорожные ловушки». ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД.

Тема 6. Мы –пассажиры (2 часа).

Обязанности пассажиров, правила поведения на дороге, остановке, в транспорте.

Тема 7. Мы – водители (2 часа).

Обязанности водителей, правила поведения, особенности движения транспорта в разное время суток и года, «дорожные ловушки».

Тема 8. Основы безопасности жизнедеятельности (6 часов).

Основы безопасности жизнедеятельности. Взаимная вежливость участников дорожного движения. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом». Составление маршрута. Что такое ДТП? Причины дорожно-транспортного травматизма. Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок пешеходов и водителей.

Чрезвычайные ситуации на дорогах. Какие могут произойти чрезвычайные ситуации на дороге, их причины. Ответственность за нарушение ПДД. Формирование ценностного отношения к своему здоровью и безопасности в поведении на дороге. Понятие – экстремальная ситуация.

Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия. Принципы поведения в экстремальных ситуациях. Состояния, непосредственно угрожающие жизни. Поведение в экстремальных ситуациях.

Тема 9. Дорожные знаки (10 часов).

Дорожные знаки. История возникновения дорожных знаков. Дорожная разметка. Элементы улиц и дорог. Правила поведения на улицах и дорогах.

Классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки дополнительной информации. Знаки сервиса.

Тема 10. Светофор. Регулировщик (8 часов).

Виды перекрестков. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик. История возникновения. Сигналы и жесты регулировщика. Решение задач. Разбор ситуаций. Проверочная работа по итогам 1 четверти.

Тема 11. Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД (4 часа).

Подготовка и проведение акции «Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД».

Тема 12. Знание основ оказания первой помощи (22 часа).

Что такое первая помощь? Содержание автомобильной аптечки.

Строение тела человека. Первая помощь при ДТП. Алгоритм действий при оказании первой помощи. Виды повязок. Оказание первой помощи при различных видах кровотечениях, при различных видах ран, переломов, ожогов, отморожениях, при солнечном и тепловом ударах.

Разбор ситуаций, практическое выполнение заданий.

Проверочная работа по итогам 2 четверти.

Тема 13. Светоотражающие элементы (4 часа).

Светоотражающие элементы. Значение, особенности, правила использования, виды.

Изготовление фликеров своими руками.

Тема 14. Акция «Стань заметней!» (4 часа).

Подготовка и проведение акции «Стань заметней!».

Тема 15. Направления деятельности ЮИД (12 часов).

Информационная деятельность: ознакомление с платформами по БДД, работа на сайте «САКЛА», изучение газеты «Добрая дорога детства», «СТОП». Оформление уголка безопасности.

Пропагандистская деятельность. Агитбригада. Изготовление наглядных пособий для профилактики ДДТТ. Создание презентаций по пропаганде безопасного движения.

Патрульная деятельность. Ознакомление с деятельностью.

Шефская деятельность. Ознакомление с деятельностью.

Тема 16. Дорожные задачи (8 часов).

Решение различных дорожных задач, разбор и анализ дорожных ситуаций.

Тема 17. Велосипед (4 часа).

Устройство велосипеда. Сборка, разборка, уход за велосипедом.

Сигналы велосипедистов. Правила движения для велосипедистов.

Тема 18. Автогородок (6 часов).

Автогородок. Ознакомление (очно, заочно, по схеме) с автогородком. Изучение схемы, маршрута, правил движения.

Проверочная работа по итогам 3 четверти.

Тема 19. Акция «Ребенок – главный пассажир» (4 часа).

Подготовка и проведение акции «Ребенок – главный пассажир».

Тема 20. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» (14 часов).

Подготовка участников к конкурсу «Безопасное колесо». Определение команды, изучение положения, подготовка к конкурсу.

Тема 21. Средства индивидуальной мобильности в ПДД (4 часа).

Средства индивидуальной мобильности: что это такое, новые правила для пользователей СИМ.

Тема 22. Фигурное вождение велосипеда (6 часов).

Фигурное вождение велосипеда: «Круг», «Восьмерка», «Слалом», «Дорога с выбоинами», «Перенос предмета», «Проезд под перекладиной», «Прицельное торможение», «Желоб», «Узкий проезд», «Перестроение с одной полосы движения на другую», «Зауженная прямая дорожка», «Зауженная дорожка с поворотом». Ознакомление с условиями и правилами фигурного вождения в рамках конкурса «безопасное колесо».

Тема 23. Акция «Мой друг – велосипед» (4 часа).

Подготовка и проведение акции «Мой друг – велосипед».

Тема 24. Подведение итогов (4 часа).

Подведение итогов. Проверочная работа по итогам 4 четверти.

2 год обучения

Тема 1. Введение. (2 часа)

Ознакомление учащихся с планом работы объединения в учебном году. Техника безопасности. Анализ работы (достижения и недостатки).

Тема 2. Вспоминаем ПДД (14 часов)

Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Состояние безопасности дорожного движения в районе, городе, поселке.

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД

Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Правила поведения на улицах и на дорогах.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Самостоятельная работа по разделу «Вспоминаем ПДД».

Тема 3. Безопасный переход (6 часов)

Подготовка к акции «Безопасный переход».

Подготовка к акции «Безопасный переход».

Акция №1: «Безопасный переход»

Тема 4. Дорожные знаки (10 часов)

Значение дорожных знаков. Виды дорожных знаков.

Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.

Предписывающие знаки. Знаки сервиса.

Информационно-указательные знаки. Знаки дополнительной информации.

Самостоятельная работа по разделу

Тема 5. Автотранспорт (12 часов)

Виды автотранспорта (общая классификация).

Наземный вид автотранспорта. Гужевого транспорт.

Обязанности пассажира, правила поведения в транспорте (посадка и высадка из транспортных средств, правила перехода при высадке из транспортного средства).

Специальная техника на помощь людям. Сельскохозяйственный и строительный транспорт. Космический транспорт. Водный вид транспорта.

Правила поведения пассажиров в транспорте и на воде. Воздушный транспорт.

Моделирование из картона, бумаги, пластилина разных видов транспорта. Выставка любимых моделей транспорта (игрушки, картинки).

Проверочная работа по итогам 1 четверти

Тема 6. Соблюдаем ПДД (20 часов)

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории.

Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.

Обход стоящего транспорта у обочины.

Движение пеших групп и колонн.

ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Самостоятельная работа по разделу.

Тема 7. Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД(6 часов)

Подготовка к акции «Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД».

Подготовка к акции «Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД».

Акция №2: «Ради жизни на Земле - соблюдайте ПДД».

Тема 8. Регулирование движения (28 часов).

Средства регулирования движения. Знаки.

Светофор. Виды светофоров. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.

Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета.

Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. «Правило правой руки».

Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.

Кто такой регулировщик. Его роль в безопасности дорожного движения.

Знаки регулировщика.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

Проверочная работа по итогам 2 четверти.

Тема 9. Светоотражающие элементы (4 часа)

Значение светоотражающих элементов.

Изготовление фликеров своими руками.

Тема 10. Стань заметней (6 часов)

Подготовка к акции №3: «Стань заметней!».

Подготовка к акции №3: «Стань заметней!».

Проведение акции №3: «Стань заметней!».

Тема 11. Оказание первой помощи (26 часов)

Что такое первая помощь? Алгоритм действий при оказании первой помощи.

Строение тела человека.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Транспортировка больных. Способы транспортировки пострадавших.

Виды повязок.

Оказание первой помощи при различных видах кровотечениях.

Оказание первой помощи при различных видах ран.
Оказание первой помощи при различных видах переломах.
Оказание первой помощи при различных видах ожогов.
Оказание первой помощи при различных видах отморожениях.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Содержание автомобильной аптечки.
Самостоятельная работа по разделу.

Тема 12. Обязанности участников дорожного движения (6 часов)

Меры ответственности пешеходов, велосипедистов и водителей за нарушение ПДД.

Перевозка людей. В кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла.

Детские удерживающие устройства.

Тема 13. Безопасное колесо (14 часов).

Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Работа с конкурсантами.

Тема 14. «Ребенок – главный пассажир» (6 часов)

Подготовка к акции «Ребенок – главный пассажир».

Проведение акции «Ребенок – главный пассажир».

Тема 15. Виды деятельности ЮИД (12 часов)

Пропагандистская деятельность

Шефская деятельность

Проверочная работа по итогам 3 четверти

Информационная деятельность

Информационная деятельность. Работа с интернет источниками.

Оформление уголка безопасности.

Тема 16. «Велосипед. Фигурное вождение велосипеда. Велотрасса.» (36 часов)

Велосипедист на дороге. Правила движения для велосипедиста.

Дополнительные требования к движению велосипедистов. Сигналы велосипедистов. Трогание с места и остановка.

Устройство и ремонт велосипеда.

Сборка и разборка велосипеда.

Фигурное вождение велосипеда «Слалом».

Фигурное вождение велосипеда «Круг».

Фигурное вождение велосипеда «Прицельное торможение».

Фигурное вождение велосипеда «Дорога с выбоинами».

Фигурное вождение велосипеда «Зауженная прямая дорожка».

Фигурное вождение велосипеда «Узкий проезд».

Фигурное вождение велосипеда «Желоб».

Фигурное вождение велосипеда «Восьмерка».

Фигурное вождение велосипеда «Перенос предмета».

Фигурное вождение велосипеда «Проезд под перекладиной»

Фигурное вождение велосипеда «Полоса с неровностями».

Автогородок.

Проверочная работа по итогам 4 четверти.

Тема 17. «Мой друг – велосипед» (6 часов)

Подготовка к акции «Мой друг – велосипед».

Проведение акции № 5 «Мой друг – велосипед».

Тема 18. Заключительное занятие. Подведение итогов. (2 часа)

3 год обучения

Тема 1. Введение. (2 часа)

Ознакомление учащихся с планом работы объединения в учебном году. Техника безопасности. Анализ работы (достижения и недостатки).

Тема 2. Дорожный постовой (22ч.)

Теория: Как появилась дорожная грамота. История ГАИ-ГИБДД. Разнообразие транспортных средств. Игра «Определи марки автомобилей». Профессии ГИБДД.

Практика: Заочная (очная) экскурсия в музей истории ГИБДД. С. Михалков «Дядя Стёпа –милиционер». Разбор действий пешеходов и водителей в дорожных ситуациях. Подготовка к акции «Безопасный переход». Акция №1: «Безопасный переход». Викторина на освоение материала «Дорожный постовой»

Тема 3. Дорожные знаки (12 ч.)

Теория: История дорожных знаков.

Практика: Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки.

Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации

Светофор. Сигналы светофора. Регулировщик. Сигналы регулировщика

Изготовление макетов дорожных знаков Презентация нового дорожного знака

Целевая прогулка, экскурсия « ПДД на улицах моего родного города (поселка, села, деревни)

Тема 4. Дорожный этикет (8 ч.)

Теория: Правила поведения на остановке, в общественном транспорте. Д. Родари «Движущийся тротуар». Опасности на тротуаре.

Практика: Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам. Игра «Дорожное расследование».

Тема 5. Дорожные задачи (16 ч.)

Практика: Задачи на очередность проезда перекрестка. Задачи на знание сигналов светофора и регулировщика. Задачи на знание

обязанностей пешеходов и пассажиров. Задачи на знание обязанностей велосипедистов

Разбор дорожных ситуаций, применение знаний на практике. Разбор действий пешеходов и водителей. Проверочная работа «Проверяем знания»

Тема 6. Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД (6 часов)

Теория: Акция «Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД»

Практика: Подготовка к акции «Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД». Акция №2: «Ради жизни на Земле - соблюдайте ПДД»

Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности (12 ч.)

Теория: Безопасный путь: дом-школа-дом. Взаимная вежливость участников дорожного движения. Ответственность за нарушения Правил дорожного движения. Виды страхования.

Практика: Создание схемы маршрута «Безопасный путь: дом-школа-дом». Разбор причин дорожно-транспортных происшествий

Тема 8. Информационно-пропагандистская деятельность (12 ч.)

Практика: СМИ. Изучение газеты «Добрая дорога детства».

Пропаганда БДД через листовок, брошюр, плакатов, рекламных буклетов.

Создание презентаций по пропаганде безопасного движения на улицах.

Интернет-ресурсы по БДД. Уголок по БДД. Проверочная работа «Проверяем знания»

Тема 9. Зимние правила (6 часов)

Теория: Зимняя дорога. Особенности поведения автомобиля на зимних дорогах.

Практика: Зимняя экскурсия. Правила поведения на зимней дороге, на льду. Зимняя экскурсия. Правила поведения на зимней дороге, на льду.

Тема 10. Светоотражающие элементы. (10 ч.)

Теория: Одежда, которая обеспечивает безопасность

Практика: Правила ношения светоотражающих элементов. Эксперименты со светоотражением. Подготовка к акции №3: «Стань заметней!». Проведение акции №3: «Стань заметней!»

Тема 11. Оказание первой помощи (24 ч.)

Теория: Понятие первой помощи. Условия, правила оказания первой помощи. Знание основных частей тела человека.

Автомобильная аптечка. Знание обязательных шагов алгоритма по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Оказание первой помощи при различных видах кровотечениях, их признаков.

Знание основ оказания первой помощи при различных видах переломов, их признаков.

Знание основ оказания первой помощи при различных видах ожогов, их признаков.

Знание основ оказания первой помощи при различных видах отморожений, их признаков.

Знание основ оказания первой помощи при различных видах ран, их признаков.

Знание основ оказания первой помощи при травмах различных частей тела: головы, грудной клетки, живота, позвоночника.

Практика: Практическая работа. Решение ситуационных задач.

Тема 12. Пропагандистская деятельность (8 ч.)

Теория: Организация массово-разъяснительной работы по пропаганде правил безопасного поведения

Практика: Агидбригада

Тема 13. Шефская деятельность (4 часа)

Теория: Работа в подшефных образовательных организациях с детьми

Практика: Работа в подшефных образовательных организациях с детьми

Тема 14. Патрульная деятельность (12 ч.)

Теория: Патрулирование в местах массового передвижения детей и подростков через проезжую часть

Практика: Подготовка к акцию «Ребенок –главный пассажир»

Письмо водителю

Подготовка к акцию «Ребенок –главный пассажир»

Акция «Ребенок-главный пассажир»

Проверочная работа.

Тема 15. Безопасное колесо (12 ч.)

Практика: Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Работа с конкурсантами.

Тема 16. Мой друг –велосипед (40 ч.)

Теория: Правила эксплуатации велосипеда. Правила движения для велосипедистов.

Практика: Особенности устройства велосипеда. Разборка и сборка велосипеда. Ремонтные работы. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Фигурное вождение велосипеда.

Препятствие 1 «Круг»

Препятствие 2 «Восьмерка»

Препятствие 3 «Слалом»

Препятствие 4 «Прицельное торможение»

Препятствие 5 «Желоб»

Препятствие 6 «Проезд под перекладиной»

Препятствие 7 «Перенос предмета»

Препятствие 8 «Зауженная прямая дорожка»

Препятствие 9 «Узкий проезд»

Препятствие 10 «Дорога с выбоинами»

Автогородок

Творческая работа «Мой друг – велосипед»

Подготовка к акции «Мой друг – велосипед»

Акция «Мой друг – велосипед»

Тема 17. Подведение итогов (10 часов)

Практика: Просмотр и обсуждение видеофильмов, мультфильмов про ПДД, видеоматериалов портала «САКЛА». Анализ. Экскурсия «Я – юный инспектор дорожного движения!». Подвижные игры на свежем воздухе.

Теория: Итоговое занятие.

4 раздел

Планируемые результаты:

К концу первого года обучения учащиеся будут знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- элементы улиц и дорог, правила поведения на улицах и дорогах;
- обязанности и правила безопасности пешеходов и пассажиров;
- группы дорожных знаков;
- сигналы светофора;
- правила дорожного движения для велосипедиста;
- способы оказания первой помощи с использованием подручных средств.

Уметь:

- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников;
- ориентироваться на дороге;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- оказывать первую помощь;
- управлять велосипедом, соблюдая Правила и требования безопасности движения;
- решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения;
- подбирать и оформлять материалы для Уголка безопасности.
- безопасно переходить дорогу.

К концу второго года обучения учащиеся будут знать:

- сигналы регулировщика;
- правила дорожного движения для велосипедиста;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД;
- виды травм, ран и переломов и правила оказания первой помощи;
- виды кровотечений;
- правила наложения повязок.

Уметь:

- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;

- оказывать первую помощь при ранах, кровотечениях;
- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом, соблюдая Правила и требования безопасности движения;
- решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;
- подбирать и оформлять материалы для «Уголка безопасности».

К концу третьего года обучения учащиеся будут знать:

- обязанности юных инспекторов движения,
- правила организации социальных акций,
- как правильно составлять сценарий агитбригады,
- правила дорожного движения для всех участников дорожного движения,
- основы безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

- улицу и дорогу самостоятельно переходить и помогать другим пешеходам при переходе улиц и дорог;
- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- вести пропагандисткую, агитационную, информационную работу.

5 раздел

Организационно-педагогические условия реализации программы

Занятия объединения проводятся в кабинете, отвечающим санитарно-гигиеническим условиям, техническим требованиям.

Специальные средства обучения: демонстрационный материал, знаки дорожного движения, велосипед, компьютер.

Информационное обеспечение: газета «Добрая дорога детства», фото и видеотека, интернет ресурсы.

Обучать по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспекторы движения» может педагог, имеющий среднее профессиональное или высшее педагогическое образование.

6 раздел

Формы аттестации /контроля и оценочные материалы

Формы аттестации. Устный контроль проводится в конце каждой темы в различных формах – викторина, тестирование, устный опрос беседа, решение задач.

В конце каждой четверти проводится проверочная работа в различных формах в целях выявления диагностики знаний, умений, навыков учащихся по усвоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В устной форме - опрос , викторина, выполнение практической задачи и т.д., в письменной форме – тестирование, решение задач, работа с карточками и т.д. на усмотрение педагога.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозаписи, грамоты, дипломы, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выступления агитбригады, конкурсы, открытые занятия, соревнования.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный, игровой, дискуссионный и методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии, применяемые в обучении:

- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология игровой деятельности;
- коммуникативная технология обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

7 раздел Список литературы

1. «Безопасное колесо -2006» - Казань 2007
2. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге - Казань 2010
3. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы) – Казань 2013
4. Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения. – Казань 2012
5. Занятия по правилам дорожного движения. – Москва 2010
6. Отряды ЮИД в средних общеобразовательных организациях. Методическое пособие. Казань, 2018

Интернет ресурсы

1. Учебно –образовательное пособие по ПДД ok2.org/book/3095497/b079c4
2. Электронные книги: <http://www.s10034.edu35.ru/wp-content/uploads/2018/07/helpye11.pdf> <https://ru.>
3. Тесты: <https://en.ppt-online.org/232192>, <https://learningapps.org/>
4. Сайты по ПДД:
<http://sakla.ru/>
Интернет портал "Добрая Дорога Детства", ЮИД РФ,
Сайт "Движение без опасности"
Сайт "PDDMASTER"
Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"
Интернет-акция #ДобрыйЗнак <https://www.edu.yar.ru/znak/>
Интернет-акция «Умная дорога в школу» https://projects.edu.yar.ru/science/umnaya_doroga_v_shkolu/;
Раздел «Законы улицы», региональный сайт «Подросток и закон» <http://podrostok.edu.yar.ru/streetlaw/pdd/index.html>
Раздел «Дорожная азбука», региональный сайт «Ярославские каникулы» <http://holidays.edu.yar.ru/azbuka/index.html>
Интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu.ru>

Всероссийское сообщество отрядов юных инспекторов движения <https://yuid.ru/>;

Федеральный общественный проект «Школа юного пешехода» <http://detibdd.ru/>;

Газета для детей, родителей и педагогов «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/about/>;

БЕЗДТП. РФ Экспертный центр "Движение без опасности" <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>;

Образовательно-развлекательный проект для детей и их родителей «Перспектив знаний» <https://otr-online.ru/programmi/prospekt-znaniy.html>.

. <http://mir.pravo.by> - детский правовой сайт.

На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, обучающие видеофильмы.

<http://ish.adrive.by> - на сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности.

<http://pdd.by> - на портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД.

**В данном документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью**

28 (двадцать восемь) листов

Директор МБОУ «ЦДТ г. Азнакаево»

Р.М. Хасанова

