Объединение «Начало» 4 группа

Занятие №5

Дата: 21.04.2020

Педагог дополнительного образования: Багаутдинова Гульназ Радиковна

Тема занятия: «12 месяцев»

Цель: изучить многогранность человеческого характера, зависимость поведения человека от конкретных обстоятельств.

Задачи:

- продолжить формировать речевые умения, навыки слушания, говорения;

- продолжить формировать личностное отношение к таким понятиям, как положительное и отрицательное;

- продолжить развивать умения анализировать драматическое произведение.

1. **Орг.момент**
2. Приветсвие
3. Эмоциональный настрой
4. **Актуализация знаний**

- Произведение какого автора мы изучаем?

- Какие еще произведения С. Маршака вы знаете?

- Что было задано на дом? (Ответы учащихся)

Артикуляционная гимнастика.

1. «Улыбка»

Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать 5-10 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.

1. «Трубочка» («хоботок»)

Вытянуть сомкнутые губы вперед. Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 5-10.

Подражаю я слону,

Губы хоботом тяну.

1. «Домик открывается» («бегемотик)

Слегка улыбнуться, медленно открыть рот, подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. Язык лежит спокойно  за зубами.

Широко откроем ротик,

Как голодный бегемотик

1. «Любопытный язычок»

Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперед-назад. Широкий язык положить на нижнюю губу – убрать. Рот остается все время открытым. Упражнение сделать 8-10 раз.

А теперь давайте вспомним скороговорку. «От топота копыт пыль по полю летит». Скажем эту скороговорку сначала тихо, потом нормально, затем громко. Повторим еще раз. А теперь медленно. Теперь представим, что вы говорите секретную информацию, а затем новости. Молодцы.

1. **Практическая часть.** Продолжение знакомства с произведением «Двенадцать месяцев». Изучение каждого героя отдельно. Знакомство с их характеристикой. Разбор поведения, костюма, грима.
2. **Заключение, подведение итогов занятия.**

- Мы разобрали каждого героя, узнали их характер, попытались понять, кто и как поступает в предлагаемых обстоятельствах. Надеюсь, всем все было понятно, каждый взял что – то для себя, понял. Домашнее задание на следующее занятие: воплотить понравившегося вам героя в жизнь. Можете его нарисовать, можете одеться как этот герой, можете его создать. Только нужно будет учесть все детали, характеризующие данного персонажа.