



## **Нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 26.07.2019 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Приказ Минпроса России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных). (Приложение к письму Министерства образования и науки РТ и ГБУ ДО «РЦВР» от 15.01.2021 № 20/21 «О направлении методических рекомендаций»);
- Устав

## Пояснительная записка

Рабочая программа военно-патриотической направленности «Юнармеец» составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы для 5-11 классов с учетом государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Патриотизм - преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов, имеет общенародный характер. Патриотизм является важнейшим духовным достоянием личности и государства, одним из важнейших элементов общественного сознания – фактором сохранения общественной стабильности, мобилизации сил в чрезвычайных ситуациях, к которым страна должна быть подготовлена заблаговременно. Чувство патриотизма как форма переживания человеком своего отношения к Отечеству является одним из наиболее глубоких, закреплённых веками, тысячелетиями чувств, которое выражается в потребности в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования служении Родине, составляет духовно-нравственную основу развития личности, формирует ее гражданскую позицию и выступает в качестве необходимого условия эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов в интересах укрепления экономического и военного могущества страны. Военно-патриотическое воспитание - воспитание народа страны в духе любви к своему Отечеству и готовности встать на его защиту от посягательств любого агрессора.

Программа позволяет:

- получить и углубить знания учащихся по основам военной службы;
- получить и углубить знания об истории России; о Родине, своем родном крае;
- воспитывать патриотические качества через систему предложенной работы в клубе;
- понять учащимся их личную ответственность за будущее России.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины, истинных патриотов Родины для их службы Отчизне на военном или гражданском поприще.

В целях реализации Федерального закона «Об образовании», Постановления Правительства Российской Федерации от 24 июня 2000 года №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года №134-р «Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе до 2020 года» в МБОУ «СОШ №6» с октября 2022 года действует объединение, военно-патриотической направленности «Юнармеец», для учащихся МБОУ «СОШ №6»).

### Цели программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- совершенствование системы военно-патриотического воспитания, формирование у учащихся качеств конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей;
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных созданию основы для подготовки несовершеннолетних граждан служению Отечеству на гражданском и военном поприще через систему работы военно-патриотического клуба «Юнармеец».

### **Задачи программы:**

- воспитание учащихся в духе любви и преданности своему Отечеству;
- формирование гражданственности, патриотизма;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
  
- деятельность юнармейцев школьного отряда «Юнармии»;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через совместную деятельность обучающихся с РВК, местный Бавлинский штаб «Юнармии», советами ветеранов войны и труда, с музеями района;
- формирование у учащихся знаний по основам военной службы, физической культуре, истории, основам медицинских знаний;
- создание здорового психологического микроклимата в коллективе;
- обучение действиям в экстремальных условиях.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно
- нравственных ценностей учащихся.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности**

#### ***Личностные УУД:***

- социализация личности;
- формирование понятия о славной истории страны;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувств ответственности и долга перед Родиной;
- развитие творческого потенциала ученика;
- воспитание морально-волевых и физических качеств
- формирование патриотического отношения к Отечеству;
- бережное отношение к героическим ценностям государства;
- активизировать навыки исследовательской работы по сбору нужной информации.

#### ***Метапредметные УУД:***

- ✓ освоение способов решения проблем поискового характера, развитие творческого потенциала личности;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать себя в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- ✓ привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях, тренировках;
- ✓ развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- ✓ формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- ✓ воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- ✓ овладение способами ведения коллективной работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль;
- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей достижения конечного результата, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения.

#### ***Предметные УУД:***

- ✓ сформированность интереса к изучению основ военного дела;
- ✓ развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ формирование у учащихся первичных знаний по основам военной службы, общевоинским уставам, истории; тактической, огневой, строевой, медицинской подготовкам.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- ✓ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- ✓ постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- ✓ разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- ✓ управление поведением партнёра - контроль, коррекция, оценка его действий;
- ✓ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

#### **Сроки и этапы реализации программы**

Программа «Юнармеец» разработана на три года занятий и рассчитана для учащихся 5-6 классов - первый год обучения, 7-8 классов – 2 год обучения.

Набор детей - свободный, общее количество - 15 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня, 2 раза в неделю, общее количество часов в год -144.

*Этапы реализации программы:*

*1 этап - подготовительный* – получение знаний, отработка умений и навыков, предусмотренных программой; получение опыта выступления на школьных, городских соревнованиях и мероприятиях.

*2 этап - основной* – совершенствование умений и специальных навыков, предусмотренных программой; выступления на городских, районных соревнованиях и мероприятиях.

*3 этап – завершающий:*

- участие в показательных выступлениях;

- оценка результативности программы по итогам выступления воспитанников клуба «Юнармеец» в школьных, районных и республиканских соревнованиях и мероприятиях.

После завершения первого года обучения в программу будут внесены коррективы с учетом полученного положительного опыта и устранения недоработок по блокам деятельности клуба.

Программа рассчитана так, чтобы на второй год обучения добиться совершенствования знаний, умений, навыков по основам военного дела, формирования у учащихся гражданственности и патриотизма, качеств конкурентоспособной личности, выполнения поставленных задач по программе.

В третий год Программой предусмотрено проведение теоретических и практических занятий, направленных на подготовку к военной службе и реализации способностей воспитанников по военно-прикладной подготовке.

#### **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Система культурно-досуговых мероприятий и формирование традиций клуба	36
2	Основы строевой подготовки	30
3	Физическая подготовка и ЗОЖ	22
4	Основы защиты от оружия массового поражения	10
5	Основы огневой подготовки	22
8	История	8
<b>ИТОГО</b>		<b>128 час.</b>

#### **Ожидаемые результаты**

**Знания:**

- по начальной военной подготовке, по общевоинским уставам, огневой подготовке, строевой подготовке, физической подготовке, по проведению эстафет военно-прикладной направленности;

- по здоровому образу жизни, по профилактике вредных привычек, по ведению здорового образа жизни;

- по физической подготовке, по выполнению нормативов ГТО, проведению спортивных эстафет;
- по истории Великой Отечественной войны.

**Умения:**

- правильно, по военному, обращаться к командирам (начальникам), соблюдать воинский этикет,
- разбирать и собирать АКМ в соответствии с требованиями наставления по стрелковому делу,
- стрелять из пневматической винтовки,
- выполнять строевые приемы на месте и в движении,
- метать гранаты,
- одевать противогаз, ОЗК, Л-1,
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- выполнять нормативы ГТО,
- проводить утреннюю физзарядку,
- проводить эстафеты,
- судить на соревнованиях,
- вести ЗОЖ,
- разбираться в истории ВОВ.

**Навыки:**

- по основам военной службы;
- укрепления здоровья;
- ведения ЗОЖ;
- развития индивидуальных способностей детей,
- самореализации учащихся в различных сферах деятельности;
- сотрудничества между детьми разного возраста, разных национальностей;
- использования полученных знаний в повседневной жизни и в учебном процессе.

**Отличительные особенности данной программы:**

- реализация требований ФГОС в системе дополнительного образования;
- продуктивная работа всех учащихся, активизация их мыслительной деятельности.
- к занятиям можно привлекать родителей, учителей-историков, учителей-предметников, сотрудников военного комиссариата района; сотрудников МЧС, ветеранов военной службы;
- программа представляет собой комплекс нормативно правовых, организационных, методических мероприятий, призванных обеспечить решение задач в области развития военно-патриотического направления школьников среднего звена основной школы;
- разнообразные формы проведения занятий;
- воспитание нравственных, волевых, физических качеств, дисциплинированности, культуры поведения и речи, толерантности;

- поэтапное освоение материала;
- реализация индивидуальных особенностей учеников;
- формирование навыков ЗОЖ;
- участие детей в проектной деятельности.

### **Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с ФГОС**

#### **В результате изучения программы ученик будет знать/понимать:**

- общие требования общевоинских уставов;
- сведения об обязанностях военнослужащего по УВС, СУ, ДУ, УГиКС;
- общие обязанности военнослужащего по УВС, СУ, УГиКС;
- требования нормативов по физической подготовке;
- требования по ЗОЖ;
- общие сведения по противогазу, ОЗК;
- требования по выполнению нормативов по РХБЗ;
- требования техники безопасности при обращении с учебным и стрелковым оружием;
- порядок разборки и сборки АКМ;
- требования по выполнению стрельбы из пневматической винтовки;
- основы оказания доврачебной помощи в объеме изученного материала;
- сведения об орденах и медалях периода ВОВ;
- сведения о полководцах ВОВ;
- сведения об основных сражениях ВОВ;
- сведения о Героях ВОВ.

#### **В результате выполнения программы обучающиеся научатся:**

- выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия;
- правильно выполнять требования ОВУ;
- выполнять нормативы по физической подготовке;
- придерживаться ЗОЖ;
- выполнять нормативы по РХБЗ;
- проводить разборку и сборку АКМ;
- стрелять из ПВ;
- оказывать первую помощь при различных повреждениях;
- уметь пользоваться медицинской аптечкой.

### **Основные направления работы объединения «Юнармеец» по блокам:**

#### **1. Основы военных знаний (ОВЗ)**



2. Начальная военная подготовка (НВП).
3. Физическая подготовка (ФП) и ЗОЖ.
4. Военно-патриотическое воспитание (ВПВ).

### **Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы**

#### **Методические рекомендации**

Достижение конечного результата программы запланировано поэтапно. Этапы соответствуют отдельным шагам в достижении цели и имеют последовательность и сроки. План отражает это постепенное, поэтапное движение к цели и является основанием для контроля и коррекции программы.

С учетом накопленного опыта детей, занимающихся в клубе не первый год, занятия планируются по темам и по месяцам занятий, чтобы иметь возможность подтягивать новичков до уровня передовиков, лидеров по отдельным направлениям.

На уровне организации образовательной деятельности ученика и педагога основными структурными элементами образовательного процесса являются виды занятий. Для реализации календарно-тематического плана мною будут использоваться следующие формы и методы работы:

- работа в парах;
- групповая работа;
- индивидуальная работа;
- тестовые задания;
- самоконтроль;
- индивидуальная работа;
- самостоятельная работа;
- беседы;
- дискуссии;
- рассказ-показ;
- рассказ-объяснение;
- комбинированные уроки;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- выполнение нормативных заданий;
- выступления перед одноклассниками, родителями, на мероприятиях школы;
- выступления представителей органов власти, общественных и иных организаций;
- просмотр и обсуждение видеороликов, фильмов.

#### **Методы и средства реализации программы**

##### ***Формы работы:***

- беседы,
- показательные занятия;
- встречи с интересными людьми;
- просмотр презентаций и видеороликов;
- викторины;
- дискуссии;
- «круглые столы»;
- просмотр документальных и художественных фильмов;
- конкурсы различной направленности;
- игры;
- игровые упражнения;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- тимуровская работа;
- трудотерапия;
- концерты;
- праздники;
- эстафеты;
- экскурсии;
- выставки.

#### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- кабинет ОБЖ;
- спортивный зал школы;
- стрелковый тир;
- проектор;
- плакаты;
- макет АК-74;
- противогазы на каждого учащегося;
- комплекты ОЗК - 3 штуки;
- пневматические винтовки - 3 штуки;
- гранаты учебные - 3 штуки;
- учебные пособия по военно-патриотической тематике;
- наставление по физической подготовке;
- спортивные мячи: 10 штук;

- сумка медицинская в комплекте - 1 штука;
- комплект аптечки индивидуальной АИ-1 - 1 комплект.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь		15.00-16.40	теория	2	ОВЗ. Занятие №1. Юнармейское движение -история.	каб.5	Беседа
2			15.00-16.40	практика	2	ВПВ. Занятие №1. Подготовка поздравлений ко Дню учителя.	каб.5	Мозговой штурм
3			15.00-16.40	практика	2	НВП. Строевая подготовка. <i>Занятие 1.</i> Основные понятия и элементы строевой подготовки.	с/з	Презентация
4			15.00-16.40	практика	2	ФП и ЗОЖ. Занятие №1. Осенний кросс 1 км.	стадион	Кросс
5			15.00-16.40	теория	2	ОВЗ. <i>Занятие №2.</i> Ознакомление с основными положениями, целями и задачами клуба.	каб.5	Беседа
6			15.00-16.40	теория	2	ОВЗ. <i>Занятие №3.</i> Современное движение «Юнармия» в России.	каб.5	Беседа
7			15.00-16.40	теория	2	ОВЗ. <i>Занятие №4.</i> Кодекс чести юнармейца.	каб.5	Презентация
8			15.00-16.40	практика	2	НВП. Строевая подготовка. <i>Занятие №2.</i> Повороты на месте: направо, налево, кругом	с/з	Строевые упражнения
9	Ноябрь		15.00-16.40	практика	2	НВП. Огневая подготовка. <i>Занятие №1.</i> Ознакомление с устройством пневматической винтовки ИЖ-38 МР-512.	каб.5	Презентация
10			15.00-16.40	теория	2	ВПВ. <i>Занятие №2.</i> Встреча с офицером запаса.	каб.5	Беседа
11			15.00-16.40	практика	2	НВП. Строевая подготовка. <i>Занятие №3.</i> Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно».	с/з	Строевые упражнения
12			15.00-16.40	теория	2	ВПВ. <i>Занятие №5.</i> Просмотр и обсуждение фильма: «9 рота».	каб.5	Круглый стол

13			15.00-16.40	теория	2	ОВЗ. Занятие №5. Правила приема в ряды юнармейцев.	каб.5	Презентация
14			15.00-16.40	практика	2	НВП. Огневая подготовка. Занятие №2. Наводка в цель, элементы прицеливания, нажатие на курок.	с/з	Упражнения по стрельбе
15			15.00-16.40	теория	2	ОВЗ. Занятие №6. О вежливости и поведении юнармейцев.	каб.5	Круглый стол
16			15.00-16.40	практика	2	НВП. Строевая подготовка. Занятие №4. Повороты на месте: направо, налево, кругом.	с/з	Строевые упражнения
17	<b>Декабрь</b>		15.00-16.40	теория	2	ФП и ЗОЖ. Занятие №2. Диспут «Здоровый образ жизни - норма жизни».	каб.5	Диспут
18			15.00-16.40	практика	2	НВП. Строевая подготовка. Занятие №5. Повороты на месте, строевой шаг.	с/з	Строевые упражнения
19			15.00-16.40	практика	2	НВП. Огневая подготовка. Занятие №3. Стрельба из пневматической винтовки.	с/з	Упражнения по стрельбе
20			15.00-16.40	практика	2	НВП. Строевая подготовка. Занятие №7. Повороты на месте, строевой шаг.	с/з	Строевые упражнения
21			15.00-16.40	теория	2	ОВЗ. Занятие №7. Ознакомление с основными положениями, целями и задачами клуба.	каб.5	Презентация
22			15.00-16.40	практика	2	НВП. ЗОМП. Занятие №1. Правила выполнения норматива №1 по одеванию противогаза.	каб.5	Упражнения по надеванию противогаза
23			15.00-16.40	практика	2	ФП и ЗОЖ. Занятие №3. Соревнования по силовым упражнениям.	с/з	Силовые упражнения
24				15.00-16.40	теория	2	ОВЗ. Занятие №8. Основные положения устава ВПК «Юнармеец».	каб.5

25	<b>Январь</b>		15.00-16.40	практика	2	ФП и ЗОЖ. <i>Занятие №4.</i> Спортивный конкурс «Я могу».	с/з	Соревнование	
26			15.00-16.40	практика	2	НВП. Огневая подготовка. <i>Занятие №4.</i> Соревнования по пулевой стрельбе.	с/з	Упражнения по стрельбе	
27			15.00-16.40	практика	2	НВП. ЗОМП. <i>Занятие №2.</i> Выполнение норматива №1 по одеванию противогаза.	каб.5	Упражнения по надеванию противогаза	
28			15.00-16.40	практика	2	НВП. Строевая подготовка. <i>Занятие №8.</i> Повороты на месте, строевой шаг.	с/з	Строевые упражнения	
29			15.00-16.40	практика	2	НВП. Огневая подготовка. <i>Занятие №5.</i> Устройство и назначение автомата АК-74.	каб.5	Упражнения по стрельбе	
30			15.00-16.40	практика	2	НВП. Строевая подготовка. <i>Занятие №9.</i> Строевые приемы и движение без оружия.	с/з	Строевые упражнения	
31			15.00-16.40	практика	2	ФП и ЗОЖ. <i>Занятие №5.</i> Соревнование по футболу.	с/з	Соревнование	
32			15.00-16.40	практика	2	НВП. Строевая подготовка. <i>Занятие №10.</i> Отработка строевого шага.	с/з	Строевые упражнения	
33		<b>Февраль</b>		15.00-16.40	практика	2	НВП. ЗОМП. <i>Занятие №3.</i> Отработка различных вводных по одеванию противогаза.	каб.5	Упражнения по надеванию противогаза
34				15.00-16.40	практика	2	НВП. Строевая подготовка. <i>Занятие №11.</i> Движение строевым шагом в составе отделения.	с/з	Строевые упражнения
35			15.00-16.40	практика	2	НВП. Строевая подготовка. <i>Занятие №12.</i> Движение строевым шагом в составе отделения	с/з	Строевые упражнения	
36			15.00-16.40	практика	2	ФП и ЗОЖ. <i>Занятие №6.</i> Комбинированная эстафета.	с/з	Эстафета	
37			15.00-16.40	практика	2	НВП. ЗОМП. <i>Занятие</i>	каб.5	Упражнения по	

						№4. Назначение и устройство общевойскового защитного комплекта (ОЗК), правила одевания ОЗК		надеванию ОЗК
38		15.00-16.40	практика	2	НВП. Огневая подготовка. Занятие №6. Неполная разборка и сборка АКМ.	каб.5	Упражнения по разборке-сборке АК	
39		15.00-16.40	теория	2	ВПВ. Занятие №3. Встреча с офицером запаса.	каб.5	Лекция	
40		15.00-16.40	практика	2	НВП. Огневая подготовка. Занятие №7. Требования на соревнованиях по разборке и сборке АКМ.	каб.5	Упражнения по разборке-сборке АК	
41	<b>Март</b>	15.00-16.40	практика	2	НВП. Строевая подготовка. Занятие №13. Движение строевым шагом в составе отделения.	с/з	Строевые упражнения	
42		15.00-16.40	теория	2	ВПВ. Занятие №4. Тематический урок: «25 лет городу Бавлы».	каб.5	Викторина	
43		15.00-16.40	теория	2	ВПВ. Занятие №5. Урок мужества «Подвиг Победы бессмертен».	каб.5	Беседа	
44		15.00-16.40	практика	2	НВП. Строевая подготовка. Занятие №14. Отработка элементов несения почетного караула.	каб.5	Строевые упражнения	
45		15.00-16.40	практика	2	НВП. Строевая подготовка. Занятие №15. Отработка элементов несения почетного караула.	каб.5	Строевые упражнения	
		15.00-16.40	практика	2	НВП. Огневая подготовка. Занятие №8. Соревнование по разборке и сборке АКМ.	каб.5	Упражнения по разборке-сборке АК	
		15.00-16.40	теория	2	ФП и ЗОЖ. Занятие №7. «Двигательная активность в режиме дня школьника».	каб.5	Беседа	

46			15.00-16.40	практика	2	ФП и ЗОЖ. Занятие №8. Выполнение нормативов комплекса ГТО.	с/з	Выполнение норматива	
47	<b>Апрель</b>		15.00-16.40	теория	2	ВПВ. Занятие №6. Посещение ветеранов на дому.	дом ветеранов	Беседа Оказание помощи ветеранам	
48			15.00-16.40	теория	2	ФП и ЗОЖ. Занятие №9. Беседа: «Жизнь без вредных привычек».	каб.5	Беседа	
49			15.00-16.40	практика	2	НВП. Строевая подготовка. Занятие №16. Отработка элементов несения почетного караула.	каб.5	Строевые упражнения	
50			15.00-16.40	Практика	2	ВПВ. Занятие №7. Выпуск стенгазеты в честь дня Победы.	каб.5	Оформление газеты	
51			15.00-16.40	теория	2	ВПВ. Занятие №8. Дискуссия по теме: «Святое дело - Родине служить».	каб.5	Дискуссия	
52			15.00-16.40	практика	2	НВП. ЗОМП. Занятие №5. Назначение и устройство общевойскового защитного комплекта (ОЗК), одевание ОЗК.	каб.5	Упражнения по надеванию ОЗК	
53			15.00-16.40	практика	2	НВП. ЗОМП. Занятие №6. Требования по одеванию защитного костюма Л-1. Тренировка по одеванию костюма Л-1.	каб.5	Упражнения по надеванию Л-1	
54			15.00-16.40	практика	2	НВП. Огневая подготовка. Занятие №9. Неполная разборка и сборка АКМ.	каб.5	Упражнения по разборке-сборке АК	
55		<b>Май</b>		15.00-16.40	практика	2	НВП. Огневая подготовка. Занятие №10. Неполная разборка и сборка АКМ.	каб.5	Упражнения по разборке-сборке АК
56				15.00-16.40	практика	2	НВП. Огневая подготовка. Занятие №11. Соревнование по разборке и сборке АКМ.	каб.5	Упражнения по разборке-сборке АК
57			15.00-16.40	практика	2	НВП. Строевая подготовка. Занятие №17. Прохождение	с/з	Строевые упражнения	



					торжественным маршем.		
58		15.00-16.40	практика	2	ФП и ЗОЖ. Занятие №10. Выполнение нормативов комплекса ГТО	с/з	Выполнение норматива
59		15.00-16.40	теория	2	ВПВ. Занятие №9. Великая Победа в фотографиях моих родственников.	каб.5	Семинар
60		15.00-16.40	практика	2	ФП и ЗОЖ. Занятие №11. Выполнение нормативов комплекса ГТО.	с/з	Выполнение норматива
61		15.00-16.40	практика	2	ВПВ. Занятие №10. Подготовка и выполнение проекта: «Мой район: моя любовь».	каб.5	Защита проекта
62		15.00-16.40	теория	2	ВПВ. Занятие №11. Подведение итогов работы за год.	каб.5	Круглый стол

## Список литературы для Педагога

1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук / Под общей редакцией Г.Н. Кириллова: - М.: НЦ АНАС, 2001;
2. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998;
3. Меры безопасности при производстве стрельбы, поведение в тире: - М., РОСТО, 1999;
4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М., 1998;
5. Наставление по стрелковой подготовке: - М., РОСТО, 1998;
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;
7. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
8. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002
9. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж: Л.А. Обухова, 2006;
10. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУ ДОД «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004;
11. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006.

## Список литературы для учащихся и родителей

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). –М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966;
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ –Чита.:2014. –100с.
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977;
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997;
5. Основы рукопашного боя. –М.: Воениздат, 1992 -226с.;
6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 -552с.;
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.;
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000;
9. Подготовка разведчика. –Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001.