



УКАЗАНИЕ

КҮРСӘТМӘ

г. Казань

№ _____

**Руководителям муниципальных
органов управления образованием
Республики Татарстан**

О направлении методических
рекомендаций

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет методические рекомендации к Постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» для использования в работе (Приложение 1, 2).

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель министра

И.Р. Мухаметов

С.Б. Любина
(843) 294-95-63

Методические рекомендации организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому

1. Общие требования к организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому

Организация обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Обучение на дому организуется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации и заключения медицинской организации.

Руководителем образовательной организации в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается распорядительный акт об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.

Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание

занятий утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Финансовое обеспечение обучения на дому

Финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ для обучающихся по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется за счет и в пределах средств, предусматриваемых в бюджете Республики Татарстан на очередной финансовый год на предоставление бюджетам муниципальных образований субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с нормативами финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ, установленными законом Республики Татарстан об утверждении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан в соответствующем финансовом году.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными

стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Примерный учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Приложение 2).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Часы самостоятельной работы обучающегося распределяются между всеми учителями-предметниками в зависимости от объема учебной нагрузки. В журналах указывается задание, которое дано для самостоятельной работы обучающегося.

Выбор вариантов проведения занятий определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

1-4 классы по ФГОС

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю				
	предметы					
	Классы	I	II	III	IV	Всего
Филология	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык и литературное чтение	2,5	2,5	2,5	2,5	10
	Татарский язык и литературное чтение на татарском языке	1,5	1	1	1	4,5
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	2,5	2,5	10
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					0
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого:		8	8	8	8	32
<i>Часы самостоятельной работы</i>		13	18	18	18	67
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

5-9 классы по ФГОС

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю					
	предметы						
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Филология	<i>Обязательная часть</i>						
	Русский язык и литература	2,5	2,5	2	2	2	11
	Татарский язык и татарская литература	1,5	1,5	1	1	1	6
	Иностранный язык	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5				5
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика			0,2	0,2	0,25	0,65
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	2
	География	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5	1,5
	Химия			0,5	0,5	0,5	1,5

	Биология	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9
Технология	Технология	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						0,45
	Физическая культура	0,25	0,25	0,2	0,2	0,25	0,7
Итого		10	10	10	10	10	50
<i>Часы самостоятельной работы</i>		22	13	25	26	26	89
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Примерный учебный план основного общего и среднего общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю								
	Классы	VI	VII	VIII	IX	Всего	X	XI	Всего
Русский язык и литература		2,5	2	2,5	2,5	9,5	2,5	2,5	5
Татарский язык и татарская литература		1	1	1	1	4	1	1	2
Иностранный язык		1	1	0,5	0,5	3	1	1	2
Математика		2,5	2,5	2,5	2,5	10	2,5	2,5	5
Информатика и ИКТ					0,25	0,25			0
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)		0,5	0,5	0,5	0,5	2	1	1	2
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,25	0,25	0,5	1,5	0,5	0,5	1
География		0,5	0,25	0,25	0,25	1,25			0
Физика			0,5	0,5	0,5	1,5	1	1	2
Химия			0,5	0,5	0,5	1,5	1	1	2
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	2	1	1	2
Искусство (Музыка и ИЗО)		0,5	0,5	0,5	0,25	1,75			0
Технология		0,25	0,25	0,25		0,75			0
Основы безопасности жизнедеятельности				0,25		0,25	0,5	0,5	1
Физическая культура	0,25	0,25			0,25	0,75			0
ИТОГО:		10	10	10	10	40	12	12	24
<i>Часы самостоятельной работы</i>		23	25	26	26	100	25	25	50
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		33	35	36	36	140	37	37	74

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бадриева Р.Р.		Согласовано 09.10.2015 - 18:12	-
2	Федорова Т.Т.		Согласовано 09.10.2015 - 18:19	-
3	Садыкова В.Р.		Согласовано 09.10.2015 - 23:31	-
4	Абдуллин Д.Д.		Не согласовано 13.10.2015 - 09:26	Замените бланк
4.1	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 14.10.2015 - 15:27	-
5	Мухаметов И.Р.		🔒Подписано 14.10.2015 - 19:12	-