

СОГЛАШЕНИЕ № 5

о сотрудничестве между Управлением образования исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан и Обществом с ограниченной ответственностью «Учи.ру»

«10» 04 2019 года

г. Лениногорск

Управлением образования исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, именуемое в дальнейшем «Управление», в лице начальника Управления Санатуллина Вагиза Самиуловича, действующего на основании Положения № 1221 от 20.08.2018 г., с одной стороны, и Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», именуемое в дальнейшем «Платформа Учи.ру», в лице генерального директора, Зотовой Екатерины Александровны, действующего на основании Устава, с другой стороны, учитывая заинтересованность в развитии образования в Лениногорском муниципальном районе, в рамках равноправного сотрудничества на долгосрочной и стабильной основе, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны обязуются развивать долгосрочное сотрудничество в решении приоритетных задач развития образования и совершенствования оценки качества образования учащихся.

1.2. Стороны будут развивать взаимовыгодное сотрудничество по следующим направлениям:

- использование в муниципальной системе общего образования адаптивных методов обучения на базе интерактивной образовательной платформы «Учи.ру»;
- мониторинг успеваемости и качества системы школьного образования;
- проведение конкурсов, олимпиад, конференций, семинаров и иных социально значимых мероприятий;
- повышение квалификации педагогических кадров по вопросам организации процесса обучения через систему семинаров, мастер-классов и др. форм на основе профессионального взаимодействия и согласованности действий, как на интегрированных уроках, так и в ходе традиционной урочной и внеурочной работы по отдельным областям.

2. Обязательства сторон

2.1. Управление:

- оказывает информационную поддержку и содействие внедрению интерактивных курсов на Платформе Учи.ру в муниципальную систему образования, распространяя по общеобразовательным организациям

Лениногорского муниципального района информацию о проведении образовательных мероприятий на Платформе Учи.ру, а также возможности проведения обучающих семинаров специалистами Платформы Учи.ру на базе школ и дошкольных учреждений муниципалитета;

- производит мониторинг использования образовательными учреждениями Лениногорского муниципального района интерактивных курсов Учи.ру;
- рассматривает предложения Платформы Учи.ру и принимает решение об участии в совместных проектах, если они не противоречат целям и интересам Управления;
- по запросу информирует Платформу Учи.ру о результатах муниципальных, региональных и федеральных контрольных мероприятий, проводимых в образовательных учреждениях, подключенных к Платформе Учи.ру.

2.2. Платформа Учи.ру:

- предоставляет безвозмездный доступ учащимся образовательных организаций общего образования Лениногорского муниципального района к интерактивным курсам на Платформе Учи.ру в школьное время (до 16:00 по местному времени); учителям предоставляется доступ без каких-либо ограничений.
- предоставляет безвозмездный доступ к онлайн-олимпиадам по математике и другим предметам для школ, учителей и учеников Лениногорского муниципального района;
- проводит мониторинговые мероприятия среди обучающихся общеобразовательных организаций Лениногорского муниципального района;
- по итогам онлайн-олимпиад предоставляет Управлению информационные, аналитические и статистические сведения о результатах;
- проводит обучающие семинары для учителей и воспитателей Лениногорского муниципального района в рамках повышения квалификации в сфере применения информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

3. Иные положения

3.1. Соглашение не затрагивает прав и обязанностей Управления или Общества по другим соглашениям и договорам.

3.2. Настоящее Соглашение не налагает на стороны финансовых обязательств. Стороны самостоятельно несут расходы, которые возникают в ходе выполнения Соглашения.

3.3. Настоящее Соглашение не ограничивает взаимодействие Сторон с иными организациями, а также не имеет целью ограничение конкуренции на рынке реализации товаров и услуг.

4. Срок действия и условия изменения или расторжения соглашения

4.1. Соглашение вступает в силу с даты его подписания Сторонами и действует до 1 сентября 2020 года.

4.2. Изменения и дополнения к настоящему Соглашению, принимаемые по предложениям Сторон, оформляются в письменном виде и становятся его неотъемлемой частью с даты их подписания уполномоченными представителями Сторон.

4.3. О намерении расторгнуть настоящее Соглашение одна из Сторон обязана письменно уведомить другую Сторону не позднее чем за 1 (Один) месяц до предполагаемой даты его расторжения.

Если ни одна из сторон за один месяц до истечения срока соглашения не заявит об изменении или расторжении договора, то соглашение автоматически пролонгируется на следующий год на тех же условиях.

4.4. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

**МКУ « Управление образования»
ИК МО « Лениногорский
муниципальный район» РТ**

Юридический адрес:
423250, Республика Татарстан,
г. Лениногорск, пр. Шашина, д.22
Почтовый адрес:
423250, Республика Татарстан,
г. Лениногорск, пр. Шашина, д.22
ОГРН 111689000059
ИНН 1649018806
КПП164901001 ЛБ 259440675
Банковские реквизиты
р/с 40204810100000000045
Отделение - НБ Республика Татарстан г.
Казань
БИК 049205001
Email: lenrcimk@mail.ru
Телефон: 8(85595)5-15-61, 5-17-72

**Общество с ограниченной
ответственностью «Учи.ру»**

Юридический адрес: 121069, г.
Москва, Столовый пер., д. 4, стр. 4,
кв. 1
Почтовый адрес: г. Москва, 119002,
а/я 56
ОГРН 1127747152940
ИНН/КПП 7704821246/770301001
Банковские реквизиты:
р/с: 40702810900000290403
Филиал "Корпоративный" ПАО
"Совкомбанк"
БИК: 044525360
к/с: 30101810445250000360
Email: info@uchi.ru
Телефон: 8-800-500-30-72
Генеральный директор



/ Санатуллин В.С./

/Зотова Е. А./

М.П.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от _____

№ _____

О реализации муниципального проекта «Повышение качества образования с использованием ресурсов платформы Учи. ру » в 2019-2020 учебном году.

С целью повышения качества образования, используя дистанционную форму обучения – онлайн-сервисы, повышения образовательных результатов учащихся начальных классов, учащихся 5-11 классов по предметам математика, английский язык, географии приказываю:

1. Утвердить муниципальный проект «Повышение качества образования с использованием ресурсов платформы Учи. ру » в 2019-2020 учебном году и подпроекты «Виртуальные технологии в образовании» в реализации проекта «Учи. ру » (приложение №1), «Учись, играя» в реализации проекта «Учи. ру»(приложение №2), «Использование информационно – коммуникационных технологий на уроках географии и внеурочной деятельности» в реализации проекта «Учи. ру»(приложение №3), «Методическое сопровождение повышения исследовательской компетенции учителей математики с использованием ресурсов платформы Учи. ру. » (приложение №4).
2. Назначить ответственной за реализацию муниципального проекта «Повышение качества образования с использованием ресурсов платформы Учи. ру » в 2019-2020 учебном году Г.К. Урманову, заместителя начальника управления образования.
3. Назначить ответственными за реализацию подпроектов:
 - 3.1. для учителей начальных классов «Виртуальные технологии в образовании» в реализации проекта «Учи.ру» ,Г.М. Гаделшину, методиста по начальному образованию (приложение №1);
 - 3.2. для учителей английского языка «Учись, играя »в реализации проекта «Учи.ру», Р.Р. Фатыхову, методиста по национальному образованию и воспитанию (приложение №2);
 - 3.3. для учителей географии «Использование информационно – коммуникационных технологий на уроках географии и внеурочной деятельности» в реализации проекта «Учи. ру », Э.Ф.Ахмадиеву, методиста по учебным дисциплинам (приложение №3)
 - 3.4. для учителей математики «Методическое сопровождение повышения исследовательской компетенции учителей математики с использованием ресурсов платформы Учи. ру. », Р.С. Валиахметову, методиста по ИКТ (приложение №4).
4. Г.К. Урмановой, заместителю начальника управления образования, методистам управления образования подготовить отчет о реализации муниципального проекта и подпроектов до 31 мая 2020 года.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования»
ИКМО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С. Санатуллин

Исполнитель: Г.К. Урманова
5-15-61

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ**

*Проект «Повышение качества образования с использованием ресурсов
платформы Учи.ру»*

Лениногорск 2019 год

Краткое описание проблемы:

Современный этап развития образования связан широким использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и возможностей, предоставляемых сетью Интернет. Образовательные интернет-ресурсы сегодня являются неотъемлемой частью образовательного процесса и могут использоваться для достижения самых разных целей обучения. Грамотное использование возможностей современных информационных интернет-ресурсов способствует развитию навыков самообразования и самоконтроля, повышению уровня комфортности обучения, познавательной активности и инициативности учащихся, формированию информационно-коммуникационной компетентности, созданию ситуации успеха, повышению мотивации и уверенности в себе, развитию познавательного интереса и, как следствие, повышению качества знаний учащихся.

В проекте участвуют учителя начальных классов, математики, английского языка, географии, учащиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района.

Направление инновационной деятельности в сфере образования	Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического обеспечения системы образования.
Основная идея проекта	<p>В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует образовательная онлайн платформа «Учи.ру».</p> <p>В современных условиях, когда столь актуальным является внедрение информационно-компьютерных технологий в систему образования страны, растёт количество учебных заведений, которые дополняют традиционные формы обучения дистанционной.</p> <p>Сегодня большинству уже знакомы понятия – дистанционное образование, виртуальное обучение, веб-обучение и т.д. Виртуальная образовательная среда - это многофункциональная система, которая включает в себя инновационные технологии, информационные ресурсы и средства электронной коммуникации.</p> <p>Муниципальный проект включает в себя подпроекты для учителей и учащихся по предметам математика, английский язык и география, учителей и школьников начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none">• для учителей начальных классов «Виртуальные технологии в образовании» в реализации проекта «Учи.ру» (приложение №1);• для учителей английского языка «Учись, играя» в реализации проекта «Учи.ру», Р.Р. Фатыхову, методиста по национальному образованию и воспитанию (приложение №2);• для учителей географии «Использование информационно – коммуникационных технологий на уроках географии и внеурочной деятельности» в реализации проекта «Учи. ру»

	<p>» (приложение №3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • для учителей математики «Методическое сопровождение повышения исследовательской компетенции учителей математики с использованием ресурсов платформы Учи.ру. » (приложение №4).
Актуальность проекта	<p>Актуальность заключается в том, что организация учебной деятельности, сопровождаемая развитием познавательного интереса, помогает формированию у ребёнка таких качеств личности, как пытливость, активность, творчество, что обеспечивает развитие личности. Она создаёт широкие возможности для самореализации учащихся с различным уровнем интеллектуальных и творческих способностей.</p> <p><u>Повышение образовательных результатов</u> Измерения показывают: при регулярных занятиях на сайте платформы ученики на 30% успешнее справляются с контрольными работами в школе и олимпиадными заданиями.</p> <p><u>Усвоение материала без пробелов</u> Последовательно выполняя задания, изучая одну тему за другой, ученики в комфортном темпе и с нужным количеством повторений осваивают школьную программу. Такой подход позволяет изучить материал полностью и избежать возникновения пробелов в знаниях.</p> <p><u>Рост интереса к обучению</u> Учителя отмечают, что онлайн-занятия на образовательной платформе Учи.ру способствуют развитию у детей интереса к школьным предметам.</p> <p><u>Доступность для детей с особыми образовательными потребностями</u> Образовательная платформа Учи.ру позволяет осуществлять дистанционное обучение детей в различных социокультурных условиях, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><u>Статистика в реальном времени</u> Учи.ру позволяет оперативно получать сравнительную статистику успеваемости по каждому конкретному ученику, а также в разрезе классов/школ/городов (для директоров и ведомств).</p>

<p>Современное состояние исследований и разработок по проекту</p>	<p>Для реализации учебных задач, с целью повышения качества образования, используется дистанционная форма обучения – <i>онлайн</i>-сервисы для школьников, которые дают реальную возможность использовать информационно-коммуникационные технологии в педагогическом процессе с целью повышения образовательных результатов учащихся.</p> <p>В России <i>онлайн</i>-сервисы для школьников используются сравнительно недавно. <i>Онлайн</i> обучение становится всё более популярным, всё больше компаний и провайдеров его используют, всё больше компаний предоставляют возможности для его осуществления.</p> <p>"Учи.ру" появился во Всемирной сети сравнительно недавно - в 2015 году. Создатели платформы Иван Коломоец и Евгений Милютин.</p> <p>Символом платформы стали динозаврики, которые сейчас можно увидеть в образовательном мультсериале "Заврики". Сам же сервис представляет собой место, где разрабатываются курсы и методики, позволяющие детям подтянуть школьную программу.</p>
<p>Обоснование значимости реализации проекта для развития системы образования</p>	<p>Статистика, которую ведут организаторы проекта, показывает, что на сегодняшний день онлайн-платформа пользуется большой популярностью по всей России: вместе с "Учи.ру" обучаются более 20 000 школ и 2 000 000 учеников, не считая тех детей, которые занимаются по методикам проекта совместно.</p>

Новизна и уникальность образовательной платформы «Учи. ру»

Уникальная и умная система, способная анализировать успехи школьника и разрабатывать для него дальнейшую программу. То есть все задания можно получить, когда будут пройдены тестовые работы.

Особенность проекта в том, что он не вызывает у детей негативные эмоции, когда они не способны решить какую-либо задачу. Для этого система подсказывает правильные ответы, направляя ребёнка и развивая его логическое мышление. Учи.ру также является инструментом инклюзивного образования и обеспечивает возможность заниматься детям с ограниченными возможностями здоровья, так как не зависит от текущей подготовки ребенка и его местонахождения.

Использование системы позволяет повысить мотивацию ребёнка, путём создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий.

Учи.ру может использоваться как на уроках для организации индивидуальной и групповой форм образовательного процесса, так и дома.

Главная особенность проекта Учи.ру в том, что он даёт возможность участвовать как во внутренних, так и во всероссийских олимпиадах. Это позволяет не только проверить свои знания, но и заслужить титул интеллектуального и образованного ученика.

Дети, проявившие себя и показавшие лучшие результаты, получают сертификаты, грамоты или дипломы.

За своё активное участие в интерактивной платформе Учи.ру учителя и школа тоже имеют награды, что является немаловажным стимулом в работе.

Педагоги могут повышать свою квалификацию с помощью просмотров вебинаров от руководителей проекта. Как правило, они освещают вопросы не только касательно самого предмета, но и помогают учителю стать более компетентным в вопросе передачи информации.

Возможности для развития мотивации учеников

Платформа Учи.ру постоянно развивается и дарит учителю новые возможности для развития мотивации учеников. Совместно с Департаментом образования и Центром Педагогического Мастерства два раза в год проводится уже ставшая известной «Олимпиада Плюс».

Следует отметить, что предметные олимпиады «Дино», «Русский с Пушкиным», «Юный предприниматель», «Заврики», «Плюс», «Бриг» представлены в онлайн-формате, задания которых отличаются от типовых задач общеобразовательной программы по предметам начального обучения.

Участие в данных олимпиадах помогает школьнику тренировать своё внимание, логику и пространственное воображение, учит мыслить шире привычных рамок урока. Они интересны и удобны в нескольких отношениях:

во-первых, привлекают детей сходством с компьютерной игрой;

во-вторых — позволяют наглядно демонстрировать задание;

в-третьих, участник узнает свой результат сразу (пробный тур) или через 5 минут после завершения олимпиады (основной тур).

И, наконец, в такой Олимпиаде могут одновременно участвовать школьники одной школы одновременно, и требуется для этого только владение мышкой, клавиатурой, компьютерный класс с выходом в интернет и определённый уровень подготовки.

Дорожная карта проекта «Повышение качества образования с использованием ресурсов платформы Учи.ру»

№ п/п	Этапы реализации проекта	Исполнители	Участники	Сроки
1.	Проведение конкурсов, олимпиад, конференций, семинаров и иных социально значимых мероприятий	Г.К.Урманова, заместитель начальника управления образования, Г.М. Гаделшина, Э.Ф. Ахмадиева, Р.С. Валиахметова, Р.Р. Фатыхова, методисты управления образования, руководитель ММО	Учителя начальных классов, математики, английского языка, географии	В течение 2019-2020 учебного года
2.	Семинары - практикумы	Представители платформы, Г.М. Гаделшина, Э.Ф. Ахмадиева, Р.С. Валиахметова, Р.Р. Фатыхова методисты УО	Учителя начальных классов, математики, английского языка, географии,	По мере необходимости

3.	Мастер – классы по реализации проекта	Г.М. Гаделшина, Э.Ф. Ахмадиева, Р.С. Валиахметова, Р.Р. Фатыхова, методисты управления образования	Учителя начальных классов, математики, английского языка, географии	Декабрь 2019 г.
4.	Фестиваль открытых интегрированных уроков	Г.М. Гаделшина, Э.Ф. Ахмадиева, Р.С. Валиахметова, Р.Р. Фатыхова, методисты управления образования	Учителя начальных классов, математики, английского языка, географии	Февраль 2020 г.
5.	Мониторинг использования образовательными учреждениями интерактивных курсов Учи.ру	Г.К. Урманова, заместитель начальника, Г.М. Гаделшина, Э.Ф. Ахмадиева, Р.С. Валиахметова, Р.Р. Фатыхова Методисты управления образования	Учителя начальных классов, математики, английского языка, географии	В течение года
6.	Онлайн олимпиады для учителей и учащихся	Платформа Учи.ру, Г.М. Гаделшина, Э.Ф. Ахмадиева, Р.С. Валиахметова, Р.Р. Фатыхова, методисты управление образования	Учителя начальных классов, математики, английского языка, географии, учащиеся	Согласно графику
7.	Веб семинары	Платформа Учи. ру	Учителя начальных классов, математики, английского языка, географии, учащиеся	В течение года
8.	Получение консультаций	Платформа Учи. ру	Учителя начальных классов, математики,	В течение года

			английского языка, географии, учащиеся и их родители	
--	--	--	--	--

Прогнозируемые результаты для учащихся

- достигать планируемых результатов;
- контролировать свои действия с помощью системы;
- оценивать свои достижения;
- повышать уровень своего интеллектуального развития;
- работать в комфортном для себя режиме.

Учитель сможет:

- формировать у учащихся учебную самостоятельность и высокую познавательную мотивацию;
- контролировать процесс освоения учебного материала и повышать уровень;
- оценивать достижения учащихся;
- дистанционно обучать учащихся и детей с ОВЗ;
- корректировать знания и самообучение;
- работать с одарёнными детьми.
- использовать интерактивные задания на разных этапах урока, во внеурочной деятельности.

Приложение №1

к приказу управления образования

№ _____ от _____

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» ИКМО
«Лениногорский муниципальный район»**

*Название подпроекта «Виртуальные технологии в образовании» в реализации
проекта «Учи.ру»*

Краткое описание проблемы:

Современный этап развития образования связан широким использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и возможностей, предоставляемых сетью Интернет. Образовательные интернет-ресурсы сегодня являются неотъемлемой частью образовательного процесса и могут использоваться для достижения самых разных целей обучения. Грамотное использование возможностей современных информационных интернет-ресурсов в начальной школе способствует развитию навыков самообразования и самоконтроля, повышению уровня комфортности обучения, познавательной активности и инициативности младших школьников, формированию информационно-коммуникационной компетентности, созданию ситуации успеха, повышению мотивации и уверенности в себе, развитию познавательного интереса и, как следствие, повышению качества знаний учащихся.

Направление инновационной деятельности в сфере образования	Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического обеспечения системы образования.
Наименование подпроекта	Виртуальные технологии в образовании
Основная идея проекта	<p>В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует образовательная онлайн платформа «Учи.ру».</p> <p>В современных условиях, когда столь актуальным является внедрение информационно-компьютерных технологий в систему образования страны, растёт количество учебных заведений, которые дополняют традиционные формы обучения дистанционной.</p> <p>Сегодня большинству уже знакомы понятия – дистанционное образование, виртуальное обучение, веб-обучение и т.д.</p> <p>Виртуальная образовательная среда - это многофункциональная система, которая включает в себя инновационные технологии, информационные ресурсы и средства электронной коммуникации.</p> <p>Виртуальная образовательная среда нужна прежде всего для эффективной коммуникации всех участников образовательного процесса и здесь необходимо учесть навыки владения информационными технологиями и профессиональная компетентность.</p> <p>Под виртуальной образовательной средой мы будем понимать совокупность информационных ресурсов, обеспечивающую комплексную методическую и технологическую поддержку дистанционного процесса, включая обучения, управление образовательным процессом и его качество.</p>
Актуальность проекта	Актуальность заключается в том, что организация учебной деятельности, сопровождаясь развитием познавательного

интереса, помогает формированию у ребёнка таких качеств личности, как пытливость, активность, творчество, что обеспечивает развитие личности. Она создаёт широкие возможности для самореализации учащихся с различным уровнем интеллектуальных и творческих способностей.

Повышение образовательных результатов

Измерения показывают: при регулярных занятиях на сайте платформы ученики на 30% успешнее справляются с контрольными работами в школе и олимпиадными заданиями.

Усвоение материала без пробелов

Последовательно выполняя задания, изучая одну тему за другой, ученики в комфортном темпе и с нужным количеством повторений осваивают школьную программу. Такой подход позволяет изучить материал полностью и избежать возникновения пробелов в знаниях.

Рост интереса к обучению

Учителя отмечают, что онлайн-занятия на образовательной платформе Учи.ру способствуют развитию у детей интереса к школьным предметам.

Доступность для детей с особыми образовательными потребностями

Образовательная платформа Учи.ру позволяет осуществлять дистанционное обучение детей в различных социокультурных условиях, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья).

Статистика в реальном времени

Учи.ру позволяет оперативно получать сравнительную статистику успеваемости по каждому конкретному ученику, а также в разрезе классов/школ/городов (для директоров и ведомств).

<p>Современное состояние исследований и разработок по подпроекту</p>	<p>Для реализации учебных задач, с целью повышения качества образования, используется дистанционная форма обучения – <i>онлайн</i>-сервисы для школьников, которые дают реальную возможность использовать информационно-коммуникационные технологии в педагогическом процессе с целью повышения образовательных результатов младших школьников.</p> <p>В России <i>онлайн</i>-сервисы для школьников используются сравнительно недавно. <i>Онлайн</i> обучение становится всё более популярным, всё больше компаний и провайдеров его используют, всё больше компаний предоставляют возможности для его осуществления.</p> <p>"Учи.ру" появился во Всемирной сети сравнительно недавно - в 2015 году. Создатели платформы Иван Коломоец и Евгений Милютин.</p> <p>Символом платформы стали динозаврики, которые сейчас можно увидеть в образовательном мультсериале "Заврики". Сам же сервис представляет собой место, где разрабатываются курсы и методики, позволяющие детям подтянуть школьную программу.</p>
<p>Обоснование значимости реализации проекта для развития системы образования</p>	<p>Статистика, которую ведут организаторы проекта, показывает, что на сегодняшний день онлайн-платформа пользуется большой популярностью по всей России: вместе с "Учи.ру" обучаются более 20 000 школ и 2 000 000 учеников, не считая тех детей, которые занимаются по методикам проекта совместно.</p>

Новизна и уникальность образовательной платформы «Учи.ру»

Уникальная и умная система, способная анализировать успехи школьника и разрабатывать для него дальнейшую программу. То есть все задания можно получить, когда будут пройдены тестовые работы.

Особенность проекта в том, что он не вызывает у детей негативные эмоции, когда они не способны решить какую-либо задачу. Для этого система подсказывает правильные ответы, направляя ребёнка и развивая его логическое мышление. Учи.ру также является инструментом инклюзивного образования и обеспечивает возможность заниматься детям с ограниченными возможностями здоровья, так как не зависит от текущей подготовки ребенка и его местонахождения.

Использование системы позволяет повысить мотивацию ребёнка, путём создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий.

Учи.ру может использоваться как на уроках для организации индивидуальной и групповой форм образовательного процесса, так и дома.

Главная особенность проекта Учи.ру в том, что он даёт возможность участвовать как во внутренних, так и во всероссийских олимпиадах. Это позволяет не только проверить свои знания, но и заслужить титул интеллектуального и образованного ученика.

Дети, проявившие себя и показавшие лучшие результаты, получают сертификаты, грамоты или дипломы.

За своё активное участие в интерактивной платформе Учи.ру учителя и школа тоже имеют награды, что является немаловажным стимулом в работе.

Педагоги могут повышать свою квалификацию с помощью просмотров вебинаров от руководителей проекта. Как правило, они освещают вопросы не только касательно самого предмета, но и помогают учителю стать более компетентным в вопросе передачи информации.

Возможности для развития мотивации учеников

Платформа Учи.ру постоянно развивается и дарит учителю новые возможности для развития мотивации учеников. Совместно с Департаментом образования и Центром Педагогического Мастерства два раза в год проводится уже ставшая известной «Олимпиада Плюс».

Следует отметить, что предметные олимпиады «Дино», «Русский с Пушкиным», «Юный предприниматель», «Заврики», «Плюс», «Бриг» представлены в онлайн-формате, задания которых отличаются от типовых задач общеобразовательной программы по предметам начального обучения.

Участие в данных олимпиадах помогает школьнику тренировать своё внимание, логику и пространственное воображение, учит мыслить шире привычных рамок урока. Они интересны и удобны в нескольких отношениях:

во-первых, привлекают детей сходством с компьютерной игрой;

во-вторых — позволяют наглядно демонстрировать задание;

в-третьих, участник узнает свой результат сразу (пробный тур) или через 5 минут после завершения олимпиады (основной тур).

И, наконец, в такой Олимпиаде могут одновременно участвовать младшие школьники одной школы одновременно, и требуется для этого только владение мышкой, клавиатурой, компьютерный класс с выходом в интернет и определённый уровень подготовки.

Дорожная карта подпроекта «Виртуальные технологии в образовании»

№ п/п	Этапы реализации инновационного проекта	Исполнители	Помещение	Сроки
1.	Проведение конкурсов, олимпиад, конференций, семинаров и иных социально значимых мероприятий	Методист управления образования, руководитель ММО	Управление образование	В течение года
2.	Семинары - практикумы	Представители платформы, методист УО	Управление образование	По мере необходимости

3.	Мастер – классы по реализации проекта	Учителя начальных классов	Управление образование	Декабрь 2019
4.	Фестиваль открытых интегрированных уроков	Учителя начальных классов	Управление образование	Февраль 2020
5.	Мониторинг использования образовательными учреждениями интерактивных курсов Учи.ру	Методист управления образования	Управление образование	В течение года
6.	Онлайн олимпиады для учителей и учащихся	Платформа Учи.ру, управление образования	Учителя начальных классов, учащиеся 1-4 классов	Согласно графику
7.	Веб семинары	Платформа Учи.ру	Учителя начальных классов	В течение года
8.	Получение консультаций	Платформа Учи.ру	Учителя, учащиеся начальной школы и их родители	В течение года

Прогнозируемые результаты для учащихся

- достигать планируемых результатов;
- контролировать свои действия с помощью системы;
- оценивать свои достижения;
- повышать уровень своего интеллектуального развития;
- работать в комфортном для себя режиме.

Учитель сможет:

- формировать у учащихся учебную самостоятельность и высокую познавательную мотивацию;
- контролировать процесс освоения учебного материала и повышать уровень;
- оценивать достижения учащихся;

- дистанционно обучать учащихся и детей с ОВЗ;
- корректировать знания и самообучение;
- работать с одарёнными детьми.
- использовать интерактивные задания на разных этапах урока, во внеурочной деятельности.

Приложение №2
К приказу управления образования
№ _____ от _____

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» ИК МО
«Лениногорский муниципальный район» РТ

Подпроект
«Учись, играя»
в реализации проекта «Учи.ру»

Лениногорск, 2019

Краткое описание проблемы:

Принятие нового стандарта в основной школе не только влечет за собой пересмотр давно сложившейся системы образования, но и позволяет педагогам по-новому выстраивать школьное образовательное пространство.

Английский язык довольно сложный предмет, поэтому для его успешного освоения необходимы интересные формы работы. Ученикам необходимо воспринимать очень много информации на чужом для них языке. Поэтому учителю необходимы новые формы работы с учащимися, направленные не только на усвоение изученного материала, а, в первую очередь, мотивирующие детей к изучению английского языка. 21 век – век стремительно развивающихся компьютерных технологий, поэтому и обучение может быть связано с компьютерами. То есть, интерактивные методы обучения английскому языку – то, что необходимо учителям для работы с современными детьми.

Направление инновационной деятельности в сфере образования	Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического обеспечения системы образования в области изучения и преподавания английского языка.
Наименование подпроекта	«Учись, играя»
Основная идея проекта	Развитие творческих способностей и креативного мышления учащихся.
Актуальность проекта	<p>Актуальность заключается в том, что организация учебной деятельности проходит с включением интерактивных методов обучения.</p> <p><u>Повышение образовательных результатов</u> Увеличивается количество мотивированных учащихся, желающих принять участие в олимпиадах и творческих конкурсах.</p> <p><u>Усвоение материала без пробелов</u> Закрепление учебных навыков через многократное выполнение заданий, направленных на отработку всех видов речевой деятельности.</p> <p><u>Рост интереса к обучению</u> Интерес возрастает благодаря игровым и интерактивным формам обучения.</p> <p><u>Доступность для детей с особыми образовательными потребностями</u></p> <p><u>Статистика в реальном времени</u> Учащийся и учитель имеют возможность отслеживать результаты в любое время.</p>

Современное состояние исследований и разработок по подпроекту	<p>Для реализации учебных задач, с целью повышения качества образования, используется дистанционная форма обучения – <i>онлайн-сервисы</i> для школьников, которые дают реальную возможность использовать информационно-коммуникационные технологии в педагогическом процессе с целью повышения образовательных результатов учащихся во всех видах речевой деятельности при изучении английского языка.</p> <p>"Учи.ру" появился во Всемирной сети сравнительно недавно - в 2015 году. Создатели платформы - Иван Коломоец и Евгений Милютин.</p> <p>Символом платформы стали динозаврики, которые сейчас можно увидеть в образовательном мультсериале "Заврики". Сам же сервис представляет собой место, где разрабатываются курсы и методики, позволяющие деткам подтянуть школьную программу.</p>
Обоснование значимости реализации проекта для развития системы образования	Статистика, которую ведут организаторы проекта, показывает, что на сегодняшний день онлайн-платформа активно используется учащимися начальной школы и постепенно распространяется среди учащихся среднего звена.

Новизна и уникальность образовательной платформы «Учи.ру»

Образовательная платформа «Учи.ру» может быть использована на всех этапах обучения. Оценивание независимое.

Возможности для развития мотивации учеников

Платформа Учи.ру постоянно развивается и дарит учителю новые возможности для развития мотивации учеников. Предлагаются различные варианты заданий на отработку и закрепление изученного материала, олимпиадные задания. Следует отметить также соревновательный характер платформы (например, учащиеся внутри одного класса).

Дорожная карта подпроекта «Учись, играя »

№ п/п	Этапы реализации инновационного проекта (мероприятия)	Исполнители	Место проведения	Сроки

1.	Регистрация учащихся и учителей на платформе «Учи.ру», ознакомление с принципами работы платформы	Школьные методические объединения	Образовательные учреждения	Апрель – май 2019г.
2.	Работа учащихся на платформе «Учи.ру»	Учителя, родители	Образовательные учреждения	Июнь – август 2019г.
3.	Включение элементов заданий на разных этапах урока в школе.	Учителя	Образовательные учреждения	Сентябрь – декабрь 2019г.
4.	Вовлечение учащихся к участию в олимпиадах на платформе «Учи.ру»	Учителя	Образовательные учреждения	Январь – февраль 2020г.
5.	Анализ результатов и достижений учащихся.	Школьные методические объединения	Образовательные учреждения	Март 2020г.
6.	Подведение итогов. Поощрение активных участников. Анализ работы.	Школьные методические объединения, муниципальное методическое объединение	Образовательные учреждения	Апрель 2020г.

Прогнозируемые результаты для учащихся

1. Повышение мотивации и интереса учащихся к обучению английскому языку.
2. Повышение качественных показателей успеваемости.
3. Повышение количества учащихся, участвующих в олимпиадах и творческих конкурсах.

Учитель сможет:

1. Разнообразить учебную деятельность.
2. Развивать творческие способности учащихся.
3. Сэкономить время на проверку выполненных заданий.

Приложение №3
к приказу управления образования
№ _____ от _____

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» ИК МО
«Лениногорский муниципальный район»

Название подпроекта «Использование информационно –
коммуникационных технологий на уроках географии и внеурочной
деятельности» в реализации проекта «Учи.ру»

Лениногорск 2019 год

Краткое описание проблемы:

Всестороннее развитие личности обучающегося, его творческих и интеллектуальных способностей, потребностей в самовыражении и самообразовании в условиях реализации Федерального Государственного Стандарта нового поколения

Направление инновационной деятельности в сфере образования	Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического обеспечения системы образования.
Наименование подпроекта	<i>«Использование информационно - коммуникационных технологий на уроках географии и внеурочной деятельности» в реализации проекта «Учи.ру»</i>
Основная идея проекта	Подготовить ученика, умеющего ориентироваться в бурном потоке информации, умеющего находить, выделять главное, обобщать, делать выводы и применять в реальных ситуациях.
Актуальность проекта	Актуальность заключается в том, что организация учебной <u>Повышение образовательных результатов</u> <u>Усвоение материала без пробелов</u> <u>Рост интереса к обучению</u> <u>Доступность для детей с особыми образовательными потребностями</u> <u>Статистика в реальном времени</u>
Современное состояние исследований и разработок по подпроекту	Для реализации учебных задач, с целью повышения качества образования, используется дистанционная форма обучения – <i>онлайн-сервисы</i> для школьников, которые дают реальную возможность использовать информационно-коммуникационные технологии в педагогическом процессе с целью повышения образовательных результатов учащихся, формирования информационной культуры обучающихся, обеспечивает доступ к информационным ресурсам

	<p>"Учи.ру" появился во Всемирной сети сравнительно недавно - в 2015 году. Создатели платформы Иван Коломоец и Евгений Милютин.</p> <p>Символом платформы стали динозаврики, которые сейчас можно увидеть в образовательном мультсериале "Заврики". Сам же сервис представляет собой место, где разрабатываются курсы и методики, позволяющие деткам подтянуть школьную программу.</p>
<p>Обоснование значимости реализации проекта для развития системы образования</p>	<p>Статистика, которую ведут организаторы проекта, показывает, что на сегодняшний день онлайн-платформа создает возможности развития самостоятельной деятельности обучающихся средствами ИКТ, развивает умения учиться обобщать, анализировать, оперировать знаниями из различных предметных областей, формирует информационную культуру обучающихся.</p>

Новизна и уникальность образовательной платформы «Учи.ру»

Применение в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий позволит развить творческие и интеллектуальные способности обучающихся.

Возможности для развития мотивации учеников

Платформа Учи.ру постоянно развивается и дарит учителю новые возможности для развития: раскрыть творческие и интеллектуальные потенциалы учащихся, повысить положительную мотивацию в изучении географии и тем самым повысить качества знаний по географии, формировать коммуникативные компетенций и исследовательские навыки.

Дорожная карта подпроекта «Использование информационно - коммуникационных технологий на уроках географии и внеурочной деятельности» в реализации проекта «Учи.ру»

№ п/п	Этапы реализации инновационного проекта	Задачи и цели	Место проведения Исполнители	Сроки

1.	Подготовительный-внедренческий	1. Определить цель и задачи проекта, выделить предмет и объект исследования, спланировать предстоящую деятельность.	УО, рабочая группа	Август, 2019 г.
		2. Провести анкетирование учителей	Заседание ММО, учителя географии	Август, 2019
		3. Анализ полученных результатов анкетирования.	УО, рабочая группа	Сентябрь, 2019
		4. Включить использование платформы «Учи.ру» при разработке и проведении уроков, внеурочных мероприятий.	ОУ, учителя географии	В течение года
		5. Вовлекать обучающихся в дистанционную форму обучения – онлайн-сервисы, платформы «Учи.ру», «Заварики» которые будут мотивировать учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах.	ОУ, учителя географии	В течение года
2.	Контрольно - оценочный	1. Проведение повторного анкетирования учителей.	Заседание ММО, учителя географии	Май, 2020
		2. Анализ полученных результатов анкетирования.	УО, рабочая группа	Июнь, 2020
		3. Мониторинг объектов исследования.	Заседание ММО, учителя географии	Май, 2020

Прогнозируемые результаты для учащихся

1. развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;

2. формирование навыков самостоятельной работы адекватной самооценки школьников;
3. умение создавать обучающимися мультимедийные презентации, исследовательские и проектные работы.

Учитель сможет:

- раскрыть творческие и интеллектуальные потенциалы учащихся;
- повысить положительную мотивацию в изучении географии и тем самым повысить качества знаний по географии;
- формировать коммуникативные компетенций и исследовательские навыки.

Приложение №4
к приказу управления образования
№ _____ от _____

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» ИК МО
«Лениногорский муниципальный район»

Название подпроекта «Методическое сопровождение повышения исследовательской компетенции учителей математики с использованием ресурсов платформы Учи. ру. »

Лениногорск 2019 год

Стратегия модернизации Российского образования требует от современной школы обеспечения высокого качества образования. Современная школа заинтересована в педагогах, которые ориентированы на выявление и решение проблем, активное участие в инновационной и исследовательской деятельности, в правлении развитием образовательного учреждения. Важным условием повышения качества образования в школе является уровень профессиональной компетенции учителя, который должен находиться в постоянном и непрерывном развитии.

В программе современной модели образования в РФ до 2020 года большое внимание уделяется формированию базовых компетентностей современного человека.

В настоящее время основная задача учителя - создать условия для максимальной самореализации школьников, т.е. такую образовательную среду, в которой проходило бы творческое саморазвитие ученика, поэтому в работе с учителем требуется: прежде всего развитие его рефлексивных умений, т.е. осмысление собственного опыта, что из опыта оставить, а что развивать; своего рода небольшое исследование личного развития педагога.

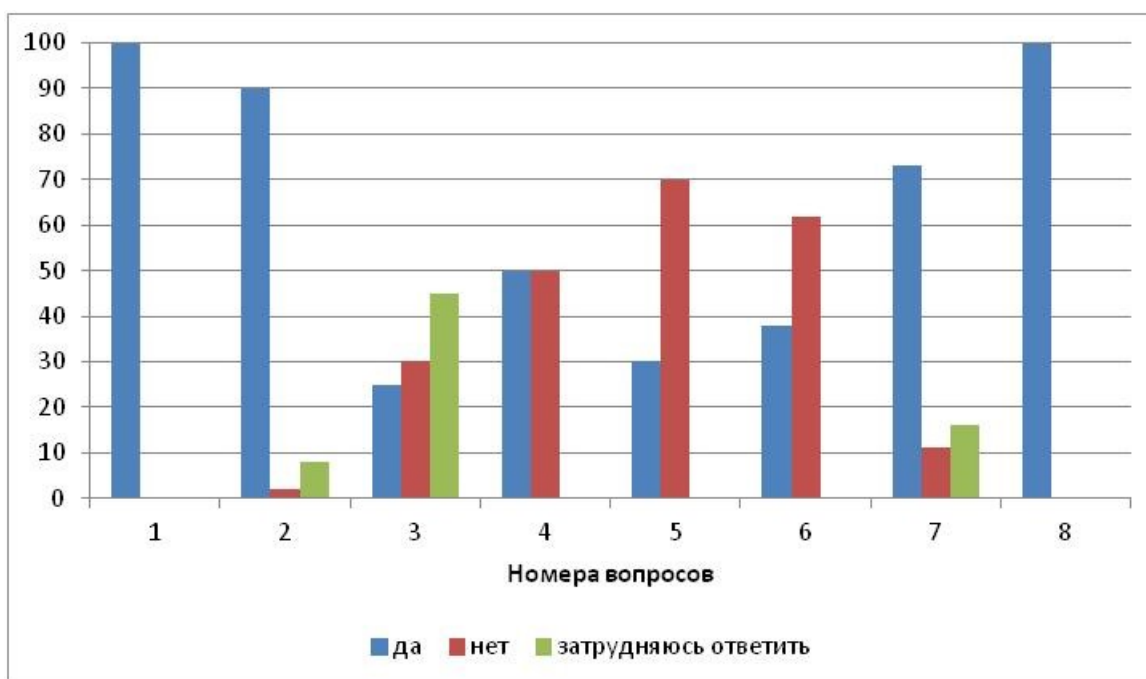
Актуальность исследуемой темы заключается в том, что важнейшей характеристикой личности учителя является его готовность к профессиональной деятельности в области исследовательской работы учащихся. Одно из требований стандартов второго поколения – организация исследовательской деятельности школьников как в урочное, так и во внеурочное время. Но, взглянув глазами учителя математики на организацию исследовательской деятельности, можно выделить ряд весомых проблем:

- предметная область «Математика» состоит из огромного объема материала, который учитель должен дать за время проведения уроков;
- психологическая проблема – сложно доверить ребенку самостоятельную работу, выпустить из-под контроля;
- в связи с тем, что материала очень много на каждой ступени образования, к тому же разделяется на разные уровни сложности, всё свое урочное и внеурочное время учитель тратит на отработку знаний, умений и навыков;
- и конечно, перед педагогом зачастую встает вопрос о выборе предмета исследования, о времени затраченном на данное исследование.

Учитель приходит к выводу, что исследование – это пустая трата драгоценного времени. Это подтверждается результатами анкетирования учителей нашего района. Анкета «Организация исследовательской деятельности учащихся в школе» включала следующие вопросы, предполагая ответы «Да», «Нет», «Затрудняюсь ответить».

1. Знаете ли Вы (учитель) о необходимом минимуме исследовательских умений, которым должен владеть каждый выпускник?
2. Имеются ли у Вас документы, на основании которых он планирует развивать исследовательские умения учеников?
3. Знаете ли Вы, в чем заключается важность исследовательской деятельности для ученика?
4. Организуете ли Вы исследовательскую деятельность школьников в урочное время?
5. Организуете ли Вы исследовательскую деятельность школьников во внеурочное время?
6. Участвуете ли Вы с учениками в исследовательских конференциях и конкурсах исследовательских работ?
7. Обучаете ли Вы целеполаганию, формулированию гипотез и их проверке, планированию исследовательской работы, анализу полученных результатов и формулированию выводов?
8. Нужна ли Вам помощь по формированию исследовательских умений?

Результаты анкетирования



Анкетирование показало, что типичными трудностями в организации исследовательской деятельности школьников являются: недостаточный уровень практических знаний и умений учителей в данной области, нехватка свободного времени как у учителей, так и у учеников. Многие учителя считают, что исследовательская деятельность невозможна без специального оборудования, которым школы пока еще не обладают. Очевидна недостаточная оснащенность школ методической литературой. К тому же, есть печальный факт, что часть учителей мало заинтересованы в организации исследовательской работы с учениками.

Одним из важнейших условий успешной реализации проекта является активно действующее методическое объединение учителей математики. Категорированность наших учителей составляет 69%. Мы активно используем в своей работе платформы Учи.ру, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ и пр. Учителя имеют нагрудные знаки РТ «За заслуги в образовании», Грамоты РТ и РФ. Активное участие в дистанционных олимпиадах, семинарах приносит большое количество благодарственных писем, дипломов, грамот и сертификатов учащихся. Успехи детей мотивируют нас в познании нового.

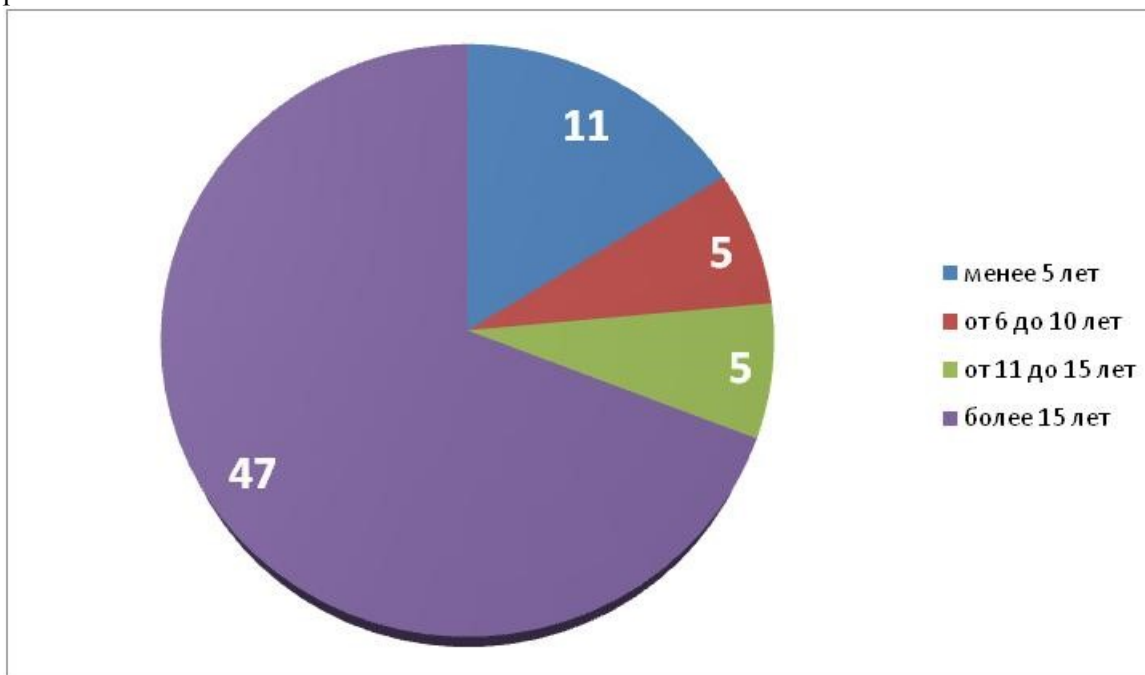
В действующей на данный момент форме, ММО функционирует с 2016 года. До этого времени действовали районное методическое объединение и городское методическое объединение.

Годы	Руководители районного МО	Руководители городского МО
до 2013	Муртазина Р.С., высшая категория, Шугуровская СОШ им.Чкалова	Зайцева С.А., 1 категория, СОШ №5
2013	Кабирова Г.А., высшая категория, Шугуровская СОШ им.Чкалова	Гаязова О.Д., 1 категория Лицей №12
2014	Кабирова Г.А., высшая категория, Шугуровская СОШ им.Чкалова	Лойко А.Л., высшая категория, СОШ №7
2015	Кабирова Г.А., высшая категория, Шугуровская СОШ им.Чкалова	Лойко А.Л., высшая категория, СОШ №7
2016 -2018	Гареева Д.С., высшая категория, Лицей №12	
2019 – наст.вр	Ахметова Д.И., СЗД, СОШ №13	

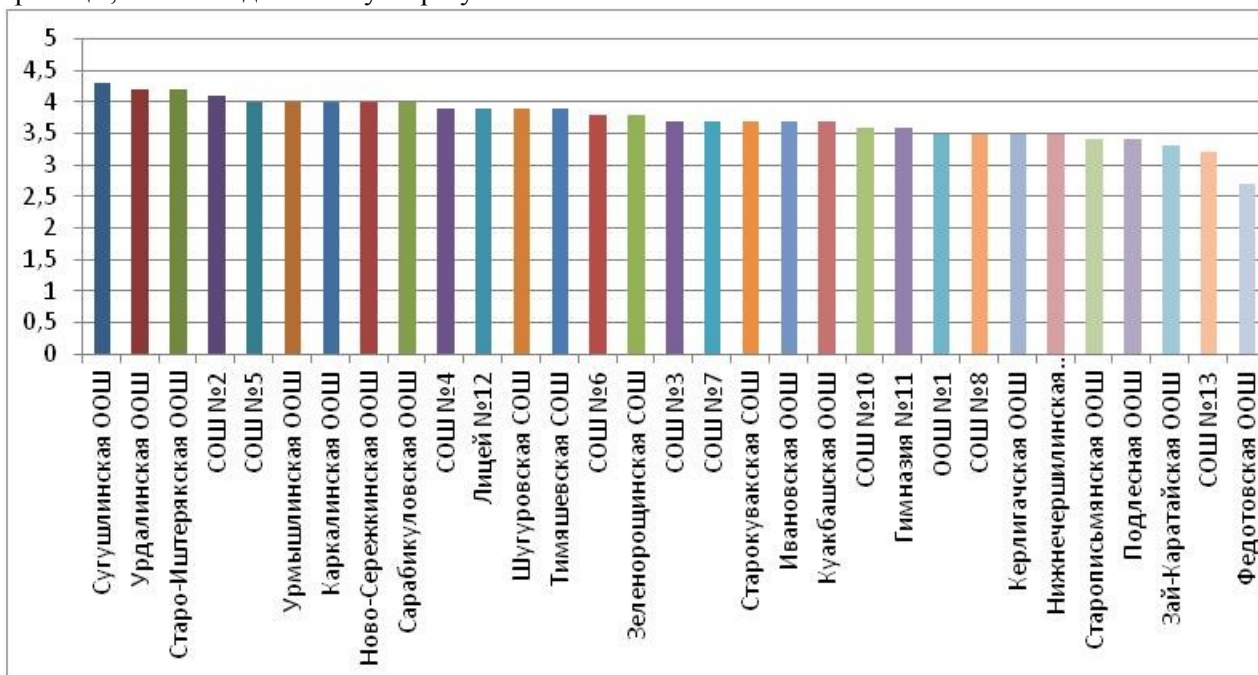
Несмотря на различие условий работы сельских и городских школ, требования к результатам их деятельности едины, поэтому было принято решение об их соединении.

В настоящее время в ММО Лениногорского муниципального района входит 68 учителей математики.

Распределение по стажу работы



Отрадно отметить, что за последнее время многие сельские школы подтянулись по качеству образования к городским школам. С гордостью можно заметить, что у учителей сельских школ, тоже есть чему поучиться. Деятельность ММО объединила силы РМО и ГМО и стерла все их границы, о чем свидетельствуют результаты ГИА по математике.



Это позволяет нам быть уверенными в успешной реализации проекта.

Цели проекта:

- формирование исследовательской компетенции учителей математики Лениногорского муниципального района
- формирование навыков исследовательской деятельности в процессе изучения предмета «математика» у учащихся.

Задачи проекта:

- Изучение состояние развития исследовательской компетенции учителей математики.

- Выработка рекомендации по активизации формирования исследовательской компетенции учителей математики с использованием ресурсов платформы «Учи.ру.»
- Реализация практико-ориентированных мероприятий по внедрению исследовательских проектов в учебный процесс с использованием ресурсов платформы «Учи.ру.»
- Обобщение результатов и распространение опыта на муниципальном и республиканском уровне

Научная новизна исследования заключается в осуществлении интеграции технологии исследовательской деятельности в практическую деятельность учителей математики, в том числе с использованием дистанционных технологий платформы «Учи.ру.»

Саморазвитие учителя - есть критерий эффективности его занятий наукой. Переход от развития под влиянием внешних факторов к внутреннему развитию, как саморазвитию - является убедительным доказательством того, что исследовательская деятельность учителя-практика может выполнять функцию средства развития педагогического коллектива образовательного учреждения. Занятия исследовательской деятельностью стимулируют рост методологической культуры учителя, показателем которой являются владение методикой исследовательской деятельности, понимание ее мировоззренческих основ, знание философских основ образования, способность предвидеть отдаленные результаты своей деятельности, умение оценивать их.

Исследовательские работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления. Особенностью таких работ является непредопределенность результата, который могут дать исследования.

Исследовательская деятельность может с успехом применяться в школах, гимназиях и лицеях. При планировании исследовательской деятельности учителю нужно знать:

- Как составить учебно-тематический план курса, в котором предусматривается проектная или исследовательская деятельность обучающихся?
- Как подготовить обучающихся к работе над учебным проектом или исследованием?
- Как адаптировать известный учебный проект или исследование к особенностям своего класса, учреждения образования и условиям имеющегося обеспечения?
- Как разработать учебный проект или исследование?
- Как оценить выполнение педагогических задач в результате выполнения учебного проекта или исследования?
- Как осуществить учебный проект или исследование. Какие формы образовательной деятельности применять?
- С кем консультироваться по вопросам содержания проектной исследовательской деятельности?

В теоретических и методических вопросах по данной проблеме могут быть полезны материалы публикаций, методических и информационных сайтов. По опыту работы учителей математики нашего района наиболее интересные в этом смысле ресурсы:

- Платформа Учи.ру
- <https://www.mccme.ru/> - Московский центр непрерывного математического образования;
- <https://my.1september.ru/> - 1 сентября;
- <http://uztest.ru/> - Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике;
- <http://um-razum.ru> – Построение графиков;
- <http://www.mathnet.ru> – Журнал математический сборник.

Самое решающее звено этой работ – учитель. Меняется роль учителя и не только в проектно-исследовательском обучении. Из носителя знаний и информации, всезнающего оракула, учитель превращается в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных (может быть и нетрадиционных) источников. Работа над учебным проектом или исследованием позволяет выстроить бесконфликтную педагогику, вместе с детьми вновь и вновь пережить вдохновение творчества, превратить процесс образовательный процесс из скучной принудилки в результативную созидательную творческую работу.

Этап реализации проекта:

Название проекта	«Методическое сопровождение повышения исследовательской компетенции педагогов математики»
Этапы реализации проекта, этапы	<p>I этап Организационный</p> <p>Мероприятия по оформлению замысла проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование проектной группы; - организация обсуждения темы, цели, задач проекта; - мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта; - сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации методического сопровождения; - организация обсуждений полученной информации на заседании ММО; - оформление рекомендаций для разработки модели по организации методического сопровождения учителем математики - организация диагностических мероприятий.
	<p>II этап Практический</p> <p>определение основных составляющих содержания исследовательской деятельности. Апробация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческая работа, направленная на реализацию проекта; - обеспечение информационного сопровождения; - проведение и участие в конференциях, направленный на исследовательскую деятельность; - организация работы сообществ учителей-математиков; - обновление системы профессионального взаимодействия.
	<p>III этап Обобщающий</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых результатов реализации проекта; - обобщение опыта работы; - презентация проекта методического сопровождения на муниципальных, региональных уровнях.

План мероприятий по реализации проекта

Этап	№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный	1.	Обсуждение и принятие плана работы по реализации проекта.	2019, август	Методист УО Валиахметова Р.С., руководитель ММО Ахметова Д.И.
	2.	Формирование рабочей группы по сопровождению проекта.		
	3.	Определение направления деятельности проекта.	2019-2020 учебный год	Руководитель ММО Ахметова Д.И.
	4.	Проведение практико-ориентированных семинаров для учителей математики по реализации исследовательской деятельности с приглашением ИРО РТ, КФУ, НГПУ.	2019-2020 учебный год	Методист УО Валиахметова Р.С., руководитель ММО Ахметова Д.И.
Практический	5.	Проведение семинаров, мастер-классов.	2020-2021 учебный год	Методист УО Валиахметова Р.С., руководитель ММО Ахметова Д.И., руководители ШМО
	6.	Взаимопосещение уроков, с целью обмена опытом. Обмен опытом ШМО	2020-2021 учебный год	Руководитель ММО Ахметова Д.И., руководители ШМО, учителя математики
	7.	Сбор материала для методического сборника	2020-2021 учебный год	Руководитель ММО Ахметова Д.И., руководители ШМО, учителя математики
	8.	Формирование банка данных исследовательских работ учащихся.	2020-2021 учебный год	Руководители ШМО, учителя математики
	9.	Публикация, обсуждение актуальных вопросов	2021-2022	Учителя математики

	образования в педагогическом сообществе.	учебный год	
10.	Участие учителей и учащихся в зональных, региональных, республиканских семинарах, научно-практических конференциях.	2021-2022 учебный год	Учителя математики
11.	Участие учителей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства	2021-2022 учебный год	Учителя математики
12.	Обмен опытом. Построение математических и природно-технологических моделей для исследования.	2021-2022 учебный год	Учителя математики

Для реализации данного проекта, особого помещения, специального оборудования практически не требуется. Но учителя математиками вполне могут воспользоваться специализированным оборудованием предметных кабинетов (кабинет химии, физики, биологии) образовательных организаций района. Сегодня, в ММО Лениногорского района входит 18% учителей с высшей категорией, 51% учителей с 1 категорией, что свидетельствует о высококвалифицированном педагогическом составе.

Ожидаемые результаты:

№	Результат	Измерители
1	Повышение заинтересованности учителей в исследовательской деятельности к 2020 году.	100%
2	Повышение мотивации учащихся к изучению предмета.	100%
3	Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.	100%
4	Создание электронного комплекта педагогических разработок.	Ежегодно, не менее 2х изданий в год от 1 учителя
5	Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.	Каждое мероприятие не менее 10% от общего числа учителей математики
6	Доклады, выступления на заседаниях педагогических советов.	Каждое мероприятие не менее 10% от общего числа учителей математики
7	Участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.	Каждое мероприятие не менее 10% от общего числа учителей математики

В оценке качества реализации проекта предполагается участие (администрации школ, педагогов, детей и их родителей). Оценка планируется осуществляться количественным методом: подсчет участия на конференциях, конкурсах учащимися, а так же самими педагогами. Среди родителей и учащихся планируется проводить опросы, анкетирование с целью наблюдения реализации проекта в школах.

Лист согласования к документу № 753 от 21.05.2019
Инициатор согласования: Урманова Г.К. Директор ИМЦ
Согласование инициировано: 21.05.2019 11:26

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Урманова Г.К.		Согласовано 21.05.2019 - 11:26	-
2	Санатуллин В.С.		🔒Подписано 21.05.2019 - 14:24	-