



19.02.2020 № 2088/20

На № _____ от _____

**Начальникам
(управлений)
исполнительных
муниципальных
образований
Республики Татарстан**

**отделов
образования
комитетов
образований**

**Руководителям государственных
общеобразовательных организаций**

Об организации ВПР в 2020 году

Уважаемые руководители!

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 утвержден график проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Разработаны методические рекомендации по проведению ВПР (прилагаются).

Особенностями проведения ВПР в 2020 году являются введение в штатный режим ВПР в 7 классах, участие в ВПР обучающихся 8 классов и генерация индивидуальных вариантов контрольно-измерительных материалов для общеобразовательной организации (далее – ОО) из общего банка заданий, разработанного федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

Участие в ВПР обучающихся 4, 5, 6 и 7 классов является обязательным. В режиме апробации принимают участие в ВПР обучающиеся 8, 10 и 11 классов. Работа по подготовке к проведению ВПР ведется через Федеральную информационную систему оценки качества образования (далее - ФИС ОКО). В настоящее время созданы личные кабинеты ОО, организовано получение логинов и паролей доступа для муниципальных и школьных координаторов, сформированы заявки участников ВПР. В связи с последним в срок до 21.02.2020 необходимо проверить данные, внесенные школьными и муниципальными координаторами, для формирования окончательной заявки.

Учитывая вышесказанное, Министерство просит обеспечить своевременную работу муниципальных и школьных координаторов по подготовке к ВПР и

обращает внимание на необходимость особой подготовки для создания условий проведения ВПР по учебному предмету «Иностранный язык» (приложение №1).

Одновременно Министерство сообщает, что в соответствии с письмом Рособрнадзора от 02.02.2017 г. №05-41 ВПР не является государственной итоговой аттестацией. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. Рособрнадзор не рекомендует использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок обучающихся. Они могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения и для совершенствования преподавания учебных предметов в ОО. Результаты выполнения ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

Вместе с тем согласно пункту 19 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

- Приложения:
1. Технические требования организации ВПР по учебному предмету «Иностранный язык» на 2 л. в 1 экз.;
 2. Методические рекомендации по проведению ВПР на 5 л. в 1 экз.

И.о.первого заместителя министра

Т.Т.Федорова



Ч.В. Афанасьева
(843) 294-95-62
Chulpan.Afanaseva@tatar.ru

Требования к организации ВПР по учебному предмету «Иностранный язык»

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский) в 7 и 11 классах включает в себя письменную и устную части. Обе части работы выполняются в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории.

Если обучающийся изучает несколько языков, то для участия в ВПР необходимо обязательно выбрать основной (не второй) язык изучения. По решению ОО можно дополнительно выбрать проведение ВПР по второму языку (т.е. один ученик может участвовать в ВПР по нескольким иностранным языкам.)

Можно проводить работу на 2, 3, 4, 5 уроках. Если ВПР проводится в один день на разных уроках, процедуру проведения ВПР необходимо организовать таким образом, чтобы обучающиеся, прошедшие процедуру, не общались с теми, кому ещё предстоит её пройти.

Для выполнения работы на сайте ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/#>) будет размещено специальное ПО (программное обеспечение).

Для участия в ВПР по учебному предмету «Иностранный язык» в заявке следует указать количество дней необходимых для проведения проверочных работ в ОО. Количество дней ОО определяет самостоятельно в соответствии с требованиями к техническому, аппаратному и программному обеспечению в период, утвержденный графиком проведения ВПР. Для этого необходимо учесть количество обучающихся, которые будут принимать участие в работе, количество аудиторий, оборудованных станциями для записи ответов (рекомендуется использовать не более 4-х станций на одну аудиторию проведения, за исключением лингафонных кабинетов (+ одна резервная на каждую аудиторию проведения с 4-мя станциями)). Максимальное количество дней для 7 класса - 10 дней (в течение двух рабочих недель), для 11 класса – 5 дней (в течение одной рабочей недели).

На основании заявленного количества дней для ОО будет предоставлено соответствующее количество вариантов проверочных работ по учебному предмету «Иностранный язык» (2 варианта проверочных работ на каждый день проведения). При проведении проверочных работ в течение нескольких дней необходимо ежедневно использовать новые варианты проверочных работ.

Если согласно утвержденному графику ОО не сможет охватить всех обучающихся работой, необходимо предусмотреть резервные дни, в т. ч. и в мае. Все результаты с учетом результатов ОО, в которых были проведены работы в резервные дни, будут обработаны и предоставлены для ОО и региональных/муниципальных координаторов в ФИС ОКО после завершения проведения в резервные дни.

Требования к техническому, аппаратному и программному обеспечению

Компонент	Конфигурация
Операционная система	Windows XP SP3, 7 SP1, 8.1, 10 платформы x86, x64
Центральный процессор	Минимальная конфигурация: одноядерный, минимальная частота 3,0 ГГц или двухъядерный, минимальная частота 2,5 ГГц. Рекомендуемая конфигурация: четырехъядерный, от 2,0 ГГц.
Оперативная память	Не менее 2 Гбайт
Свободное дисковое пространство	От 10 Гб
Прочее оборудование	Звуковая карта Внешний интерфейс: USB 2.0 и выше, рекомендуется не менее 2-х свободных. Манипулятор «мышь» Клавиатура. Видеокарта и монитор: разрешение не менее 1024 по горизонтали, не менее 768 по вертикали
Аудиогарнитура	К рабочей станции должна быть подключена гарнитура (наушники с микрофоном) Тип: гарнитура, микрофон с подвижным креплением (не «на проводе») Тип динамиков: полузакрытого типа. Ушные подушки наушников (амбушюры): мягкие. Система активного шумоподавления: нет. Чувствительность микрофона: не более – 60Дб (т.е. число чувствительности должно быть меньше 60). Направленность микрофона: нет. Длина кабеля: не менее 2 м. Тип крепления: мягкое оголовье с возможностью регулировки размера



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

10.02.2020 № 13-35
На № _____

Руководителям
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих переданные
полномочия Российской Федерации
в сфере образования

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) направляет для использования в работе Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ (далее – Методические рекомендации).

Просим довести указанные Методические рекомендации до сведения образовательных организаций и органов местного самоуправления.

Приложение: на 4 л.

А.А. Музаев

Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ

Общие положения

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, подпункта 5.21 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» и направлены на оказание методической помощи участникам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), а также предназначены для использования в своей деятельности органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее соответственно – органы субъектов Российской Федерации, муниципальные органы), образовательными организациями, принимающими участие в организации и проведении ВПР.

Цели проведения ВПР

ВПР проводятся в целях:

осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участники ВПР

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего, основного общего и/или среднего общего образования.

Перечень учебных предметов и классов, обучающиеся которых в обязательном порядке являются участниками ВПР, а также перечень учебных предметов и классов, по которым решение об участии в ВПР принимает образовательная организация, ежегодно утверждается Рособрнадзором.

Обучающиеся тех классов, в которых ВПР проводится в первый год, принимают участие в ВПР по решению образовательной организации.

Обучающиеся 11 классов принимают участие в ВПР по решению образовательной организации. В случае принятия образовательной организацией такого решения в ВПР по конкретному учебному предмету принимают участие все обучающиеся этой образовательной организации, не планирующие проходить государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по данному учебному предмету. Обучающиеся 11 классов, планирующие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР по данному предмету по своему выбору.

Способ информационного обмена при проведении ВПР

Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществляется с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО) посредством внесения данных через личные кабинеты региональных, муниципальных координаторов (специалистов, назначенных органом субъекта Российской Федерации и муниципальным органом, для координации проведения ВПР на региональном и муниципальном уровнях) и образовательных организаций, в которых размещается актуальная информация о ходе проведения ВПР, инструктивные и методические материалы. Информационный обмен включает:

сбор необходимых сведений об образовательной организации для проведения ВПР;

публикацию инструктивных и методических материалов по проведению ВПР;

предоставление каждой образовательной организации комплектов заданий для проведения ВПР;

предоставление каждой образовательной организации ответов и критериев оценивания выполнения заданий ВПР;

предоставление образовательной организации форм для сбора результатов ВПР;

направление образовательной организацией сведений о результатах ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО;

предоставление образовательной организации результатов по итогам проведения ВПР;
форум технической поддержки ВПР.

Этапы проведения ВПР

В целях проведения ВПР рекомендуется определить следующие порядки организации и проведения ВПР:

органам субъектов Российской Федерации - порядок организации и проведения ВПР в субъекте Российской Федерации;

муниципальным органам - порядок организации и проведения ВПР в соответствующем муниципальном образовании;

образовательным организациям - порядок организации и проведения ВПР в образовательной организации.

Порядок организации и проведения ВПР, в том числе может содержать:

этапы и сроки проведения ВПР в соответствии со сроками проведения ВПР, утверждаемыми Рособрнадзором;

сведения о региональных и муниципальных координаторах;

меры по обеспечению объективности результатов ВПР;

меры по обеспечению информационной безопасности в период проведения ВПР;

особенности участия в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

информацию по использованию результатов ВПР.

При наличии в субъекте Российской Федерации соответствующих технических условий ВПР могут проводиться с использованием персональных компьютеров по согласованию с Рособрнадзором.

ВПР по иностранным языкам могут проводиться в объеме, соответствующем техническим возможностям образовательной организации.

В целях обеспечения объективности проведения ВПР к участию в ВПР по решению органа субъекта Российской Федерации могут привлекаться:

независимые наблюдатели;

специалисты в сфере образования, обладающие необходимыми знаниями для участия в проверке работ.

В этом случае предшествующие проведению мероприятий по осуществлению федерального государственного контроля качества образования результаты ВПР могут учитываться при осуществлении федерального государственного контроля качества образования по решению органов субъектов Российской Федерации.

Проведение ВПР, проверка работ, выполненных обучающимися при проведении ВПР, и направление сведений о результатах ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО осуществляется образовательной организацией в соответствии с порядком организации и проведения ВПР в образовательной организации.

Проверка работ может осуществляться на базе образовательной организации (по возможности коллегиально). В целях обеспечения объективности проверки ВПР по инициативе органа субъекта Российской Федерации или муниципального органа проверка работ ВПР может быть организована в месте, определенном органом субъекта Российской Федерации или муниципальным органом.

Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает образовательная организация в соответствии с установленной действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования компетенцией.

Образовательной организации рекомендуется актуализировать локальные нормативные акты о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом проведения ВПР.

Контроль за проведением ВПР

В целях обеспечения контроля за проведением ВПР, достоверности внесенных в ФИС ОКО сведений орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации вправе:

направлять независимых наблюдателей в образовательную организацию на всех этапах ВПР: от получения и тиражирования материалов ВПР до внесения результатов в ФИС ОКО;

получать доступ к работам участников ВПР и отчетным формам по итогам проверки, проводить анализ объективности проведенной проверки в соответствии с системой оценивания отдельных заданий и проверочных работ в целом, перепроверку отдельных работ с привлечением специалистов в сфере образования, обладающих необходимыми знаниями для участия в проверке работ, не являющихся сотрудниками данной организации;

в случаях выявления фактов умышленного искажения результатов ВПР, информировать учредителя для принятия при необходимости управленческих решений в отношении должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение служебных обязанностей.

Сроки проведения ВПР, обработки результатов и хранения работ

Сроки проведения ВПР утверждаются Рособнадзором.

Для каждого класса и учебного предмета, по которому проводится ВПР, устанавливается период времени, а также рекомендуемые даты проведения ВПР в данном классе по данному предмету. При невозможности проведения ВПР в установленные сроки по объективным причинам по согласованию с региональным координатором образовательная организация может провести ВПР по отдельным предметам в резервные дни. Резервные дни и порядок хранения работ участников ВПР в образовательной организации определяются порядком проведения ВПР в образовательной организации.