Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Усадский детский сад «Умка» Лаишевского муниципального района РТ

422624, РТ, Лаишевский район, село Усады улица Восточная, дом 2А

Телефон: 8(843)78 2-94-05. Факс: 8(843)78 2-94-05 . E-mail: alexmatstolb@mail.ru

*Методическое объединение*

***воспитателей младшего дошкольного возраста «Кроха»***

на базе МБДОУ Усадского детского сада «Умка» Лаишевского муниципального района РТ.

Тема семинара: »**Формирование познавательно – исследовательской деятельности у детей младшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО**»

Воспитатель МБДОУ Усадского

детского сада «Умка»

Рафикова Алия Ренатовна

вторая квалификационная категория

январь 2016

Интеграция образовательных областей: Коммуникация, Познание, Физическая культура, Музыка, Художественная литература.

**Цель:** Ознакомление и закрепление свойств и состояний воды (снег, лёд) и их взаимодействие друг с другом, развивать навыки проведения опытов, развивать познавательную активность в процессе самостоятельного выполнения опытов, развивать любознательность, стремление исследовать, воспитывать наблюдательность.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- Учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, сравнивать, делать самостоятельно выводы.

- Научить узнавать и характеризовать свойства воды и её состояния.

- Познакомить со словом «Исследователи» и дать ему характеристику.

**Развивающая:**

- Развивать тактильную чувствительность, логическое мышление, познавательную деятельность.

**Воспитательная:**

- Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, чувство сопереживания и сострадания, чувство помощи для сказочных персонажей.

**Методические приёмы**: игровая ситуация, решение проблемной ситуации, беседа-диалог, эксперимент, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

**Оборудование:** мультимедийная установка.

**Демонстрационный материал**: вода, снег, лёд.

**Раздаточный материал**: одноразовые стаканы и ложки, три тазика, камушки.

**Ход НОД:**

**Слайд №1**

Воспитатель читает отрывок стихотворения: «Зима» И. З. Суриков

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Всё его одело.

Воспитатель: Ребята, о каком времени года рассказывается в данном стихотворении? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно о зиме, на улице холодно, выпадает много снега. Вот мы сегодня и поговорим с вами о зиме, а какую одежду надевают люди зимой?

**Слайд № 2**

Дети: Тёплую одежду (шуба, валенки, тёплая шапка, варежки, тёплые штаны) .

Воспитатель: Ребята, зимой выпадает очень много снега, а какие зимние игры вы знаете?

**Слайд № 3**

Дети: можно кататься на санках, на лыжах, на коньках, лепить снеговика.

Воспитатель: Да, правильно, зимой можно лепить снеговика.

***РАБОТА С ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКОЙ (ЛЕПЯТ СНЕГОВИКА)***

Воспитатель: Ребята, а давайте сейчас с вами слепим снеговика.

*Воспитатель:* Скажите, мне, а из чего состоит туловище снеговика?

*Дети:* Из снежных комочков.

Воспитатель: Да, правильно ребята!

*Воспитатель:* А комочки одинаковые?

*Дети:* Нет, разные – один большой, второй-средний, третий-маленький.

(Дети работают на доске, по- очереди ставят снежные комочки.)

Воспитатель: Ребята, а чего не хватает у нашего снеговика?(Ответы детей).

Воспитатель: Какой красивый снеговик у нас получился, нравится вам снеговик ребята? А вы хотите чтобы он остался у нас в гостях?

Дети: Да,хотим.

Воспитатель: Посмотрите у меня есть волшебная палочка, с помощью которой я могу оживить нашего снеговика! Но нам, нужно сказать волшебные слова 1,2,3-снеговик к нам в гости приходи!!! (Дети зовут снеговика).

Снеговик: Здравствуйте, ребята! Как я рад вас всех видеть, как хорошо что вы меня оживили, но очень жалко, что я могу с вами дружить и играть только зимой, но не знаю почему.

Воспитатель: Ребята, поможем Снеговику. Выясним почему он может приходить только зимой?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте поиграем в маленьких исследователей. Ребята, исследователи – это люди, которые проводят опыты, узнают много нового. У нас важное задание, которое мы должны выполнить. Это помочь Снеговику узнать, почему он может с вами играть только зимой. Сейчас мы с вами пройдем за столы и узнаем это. А снеговик нам в этом поможет.

**Выполнение эксперимента**

**(Дети подходят к столу, где стоит емкость с водой.)**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Вода.

Воспитатель: Давайте попробуем бросить камушки в воду. Что получится.

Дети: Они утонули.

Воспитатель: А камни в воде видно?

Дети: Да

Воспитатель: Если камни видно, значит какая вода?

Дети: Прозрачная. (Дети сами делают вывод)

Воспитатель: Правильно, а еще мы можем её переливать из одного стакана в другой. (проводится опыт)

Воспитатель: Значит, вода жидкая или твердая?

Дети: Жидкая!

Снеговик: Вот к каким я ребятам умным пришёл в гости. Ой, какие молодцы!

Воспитатель: Ребята, а если мы понюхаем воду, мы почувствуем запах?

Дети: Нет.

Воспитатель: А почему?

Дети: Она не пахнет.

Воспитатель: Значит, вода не имеет …

Дети: Запаха.

Воспитатель: Молодцы, правильно!

**Пальчиковая гимнастика:**

«Ах, вода, вода, вода! (ритмично потираем ладошки, имитируя «мытье рук»)

Будем чистыми всегда!

Брызги-вправо, брызги – влево! (пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая воду)

Мокрым стало наше тело!

Полотенчиком пушистым (энергичные движения имитируют поочередное вытирание каждой руки полотенцем)

Вытрем ручки очень быстро!

**(Дети подходят к столу, где стоит емкость со льдом.)**

Воспитатель: Посмотрите, здесь ещё что-то есть. Что это?

Дети: Лед.

Воспитатель: А если мы потрогаем лёд, то какой он?

Дети: Холодный, твёрдый. (Опять дают разные ответы)

Воспитатель: Правильно, молодцы ребята!

Воспитатель: А что произойдет со льдом, если мы его подержим на ладошке? **(проводится опыт) ПОЛОТЕНЦЕ НА СТОЛЕ**

Дети: Он тает.

**ИГРА-РЕЛАКСАЦИЯ**

Волшебную палочку в руки беру

И всех вас в сосульки я превращу,

1, 2, 3 как сосулька твердая замри. (напрягли мышцы тела)

А солнышка лучик коснется до вас,

Сосульки растают прямо сейчас. (расслабили мышцы тела)

**(Дети подходят к столу, где стоит емкость со снегом.)**

Воспитатель: Ребята, а это что?

Дети: Снег.

Воспитатель: Если мы потрогаем снег руками, то какой он.

Дети: Рыхлый, холодный.

Воспитатель: А какого цвета снег?

Дети: Белый. (индивидуальные ответы детей)

Давайте попробуем соединить снег с водой. (Дети берут одноразовые стаканы и ложки и самостоятельно делают все указания воспитателя). Как вы думаете, что произойдёт?

Дети: Вода стала холодная, снег начинает таять. (Дети делают выводы с помощью воспитателя)

Воспитатель: Совершенно верно мои исследователи , снег начал таять.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что снег – это множество маленьких снежинок. Представьте, что вы превратились в легкие снежинки.

**Слайд № 4 (изображение падающего снега с музыкальным сопровождением, дети выполняют движения с воспитателем под музыку)**

**Динамическая пауза:**

Мы в снежинки превратились

И по кругу покружились,

Друг за другом побежали

И на землю мы упали. (дети выполняют движения в соответствии с текстом)

**Фиксирование результатов**

Воспитатель: Ребята, а теперь скажите какая вода?

Дети: Прозрачная, без запаха, жидкая. (Дети сами делают окончательные выводы)

Воспитатель: Что происходит со льдом в тепле? (Ответы детей)

Дети: Тает и превращается в воду.

Воспитатель: Как себя ведет снег при взаимодействии с водой? (Ответы детей)

Дети: Тает, вода становится холодной.

Снеговик: Ой, жарко, жарко.

Воспитатель: Ребята, наш Снеговик может растаять, ведь он из снега. А что происходит со снегом в тепле?

Дети: он тает.

Воспитатель: Правильно, значит, мы выяснили, почему Снеговик приходит к нам только зимой? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, что нам делать, чтобы Снеговик не растаял? Как ему помочь? (ответы детей)

Дети: Отвести на улицу. Там холодно.

Воспитатель: Ребята снеговик благодарит вас за гостеприимство и помощь, он вам принес сладкое угощение в виде снежных шариков.

Снеговик угощает детей, дети прощаются со Снеговиком, он уходит