**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

районного методического объединения воспитателей младшего дошкольного возраста «Кроха» по воспитательно - методической работе Лаишевского муниципального района РТ

Тема методического объединения:

**«Формирование познавательно – исследовательской деятельности у детей младшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»**

Основной целью проведенного методического объединения было - Создание условий для роста педагогического и методического мастерства воспитателей групп младшего дошкольного возраста.

Задачи, которые нужно было решить в ходе работы:

1) Повысить информационный уровень по вопросам воспитания и обучения детей младшего дошкольного возраста.

2) Расширять дидактический кругозор воспитателей, способствовать выработке собственных профессиональных ориентиров по использованию опытно – экспериментальной деятельности.

3) Развивать способность воспитателей к созданию и обобщению педагогического опыта.

Работа районного методического объединения проходила 20 января 2016 г. на базе МБДОУ Усадского детского сада «Умка».

В работе МО приняли участие26 педагогов из детских садов Лаишевского муниципального района.

Работа РМО воспитателей младшего дошкольного возраста проходила в соответствии с планом структуры районной методической службы.

1. Просмотр и анализ педагогического процесса «Основы опытно – экспериментальной

деятельности с детьми младшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (НОД «Снеговик») - Рафикова А.Р., воспитатель МБДОУ «Умка».

1. Презентация - выступление «Актуальность проблемы развития познавательно –

исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

3. Презентация – консультация для педагогов «Формирование познавательного интереса у

детей младшего дошкольного возраста на современном этапе».

4. Презентация – консультация для родителей «Формирование познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста на современном этапе»

5. Презентация – выступление «Пути формирования познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста, посредством игровой деятельности в условиях ФГОС ДО».

6. Презентация – консультация на тему: «Использование нестандартного игрового оборудования, в целях развития познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста».

7. Обмен педагогическим опытом. Выставки – презентации, видео-мастер классы по изготовлению (с подтверждающими фото- и видеоматериалами) нестандартного игрового оборудования для развития познавательно - исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста (не более 3-5 минут).

8. Круглый стол: итоги, обмен мнениями, выработка рекомендаций в работе педагогов по проблеме «Формирование познавательно – исследовательской деятельности у детей младшего дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО».

По первому вопросу просматривали непосредственно образовательную деятельность с детьми второй младшей группы «Снеговик». Проводила воспитатель Рафикова А.Р.

В ХОДЕ АНАЛИЗА НОД ОТМЕЧЕНО:   
- занятие проведено в игровой форме, что соответствует требованиям ФГОС;

- содержание занятия соответствует поставленным задачам, возрасту детей и уровню их физического развития;

- использованы разные виды деятельности в образовательном процессе, которые помогли педагогу удерживать внимание на протяжении всего занятия;

- воспитатель поставленной цели достиг, методически грамотно подготовлен к занятию;

- на протяжении всего занятия прослеживалась логическая цепочка, цель перед детьми поставлена методически правильно, время выдержано;

- присутствует интеграция образовательных областей;

- на занятии детям было интересно, дружно работали совместно с воспитателем.

По второму вопросу заслушали и просмотрели презентацию-выступление «Актуальность проблемы развития познавательно – исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Выступала воспитатель МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» Орлова Наталия Александровна.

По третьему вопросу выступала воспитатель МБДОУ Б.Кабанского детского сада «Ладушки», Нурыева Алсу Тефкиловнас презентацией-консультацией для педагогов «Формирование познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста на современном этапе».

Далее воспитатель МБДОУ Среднедевятовский детский сад «Пчелка» Горбунова Галина Сатволдиевна ознакомила участников семинара с опытом работы в форме презентации – консультации для родителей «Формирование познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста на современном этапе».

По пятому вопросу выступила воспитатель МБДОУ Лаишевского детского сада «Радуга»

Крайнова Людмила Михайловна с презентацией – выступлением «Пути формирования познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста, посредством игровой деятельности в условиях ФГОС ДО».

Следующим вопросом была прослушана презентация – консультация из опыта работы на тему: «Использование нестандартного игрового оборудования, в целях развития познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста». Выступала воспитатель МБДОУ Сокуровский детский сад «Ромашка» Муратшина Гузель Динаровна.

Далее в работе методического объединения проведен обмен педагогическим опытом. Выставки – презентации, видео-мастер классы по изготовлению (с подтверждающими фото- и видеоматериалами) нестандартного игрового оборудования для развития познавательно - исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста (не более 3-5 минут). В работе приняли участие с трансляцией своего опыта

1) Лаишевский детский сад «Радуга», воспитатель Махиянова Лилия Зульфатовна,

2) Нармонский детский сад «Солнышко», воспитатель Дыльдина Татьяна Сергеевна,

3) Никольский детский сад «Аленушка», воспитатель Семенова Татьяна Николаевна

4) Рождественский детский сад «Капелька», воспитатель Ермосина Татьяна Анатольевна.

5) Габишевский детский сад «Одуванчик», воспитатель Макарова Гузель Фаргатовна

6) Габишевский детский сад «Одуванчик», воспитатель Белова Резеда Раисовна

7) Габишевский детский сад «Одуванчик», воспитатель Фаттахова Ляля Усмановна

По шестому вопросу, в ходе работы круглого стола, подведены итоги РМО по проблеме «Формирование познавательно – исследовательской деятельности у детей младшего дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»

Отмечена активность педагогов в работе РМО, в ходе мероприятия подняли актуальные вопросы в работе по вопросам условий формирования у детей младшего дошкольного возраста познавательно-исследовательской деятельности, о том, что детей-дошкольников нужно научить учиться с младшего возраста. Выступления и презентации педагогов были тщательно продуманы, подтверждены из личного опыта и практики.

Отмечено, что большую роль в формировании познавательно – исследовательской деятельности у детей младшего дошкольного возраста играют педагоги и родители; а именно, в детском саду для этого есть все предпосылки. И задача воспитателя – научить, как побуждать ребенка к познанию и исследованию окружающего его мира самостоятельно пользоваться полученными навыками.

По результатам работы РМО педагоги разработали рекомендации по формированию познавательно-исследовательской деятельности у детей младшего дошкольного возраста:

1. Всем воспитателям активно заниматься самообразованием по образовательной области «Познавательное развитие» и применять знания на практике.

2. Активно использовать методы по формированию познавательно-исследовательской деятельности у детей во всех областях своей педагогической деятельности.

3. Регулярно обмениваться опытом работы по данной проблеме с коллегами.

4. Ознакомить своих коллег в каждом детском саду с материалами семинара.

5. Анализировать свою деятельность, делать своевременно выводы в своей работе для успешной работы в данном направлении, усвоения навыков и понятий по образовательной области «Познавательное развитие».

6. В каждом детском саду сделать выставку для родителей с нестандартным игровым оборудованием для развития познавательно - исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста.

7. Систематически побуждать детей к познавательно - исследовательской деятельности.

8. Активно использовать в работе с детьми нестандартное игровое оборудование.