

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3
им. Ю.А. Гагарина»
Л.А. Шафикова

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система условий реализации программы основного общего образования в МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» соответствует требованиям ФГОС ООО с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Требования к условиям реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включают:

общесистемные требования;

требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;

требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Общесистемные условия реализации программы основного общего образования

Результатом выполнения требований к условиям реализации программы основного общего образования в МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся;

гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;

развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

организации сетевого взаимодействия МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина», организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;

включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина», повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

эффективного управления МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

При реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина».

Информационно-образовательная среда в МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, образовательным ресурсам, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;

возможность использования современных ИКТ в реализации программы основного общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» обеспечивается в том числе посредством сети Интернет.

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина», так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), посредством сети Интернет;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивает безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» при реализации программ основного общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, с использованием сетевой формы требования к реализации указанной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы основного общего образования с использованием сетевой формы.

Материально-технические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;

социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
требований пожарной безопасности и электробезопасности;
требований охраны труда;
сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина».

Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В 2005 году проведен капитальный ремонт первого здания, в 2014 году - капитальный ремонт второго здания.

В 2007 году школа приняла участие в приоритетном национальном проекте «Образование» - конкурсе среди общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы и выиграла один млн. рублей, что позволило укрепить её материальную базу.

В 2013 году медицинский кабинет школы принял участие в Республиканском конкурсе медицинских кабинетов и был удостоен Дипломом III степени МО и Н РТ и Дипломом Министерства здравоохранения РТ.

В 2014 году школа вошла в программу «Доступная среда», что позволило создать условия для обеспечения инклюзивного образования.

В 2015 году школа участвовала в республиканском смотре-конкурсе на лучшую подготовку школ к новому учебному году, показав высокий уровень подготовки. На зональном этапе среди общеобразовательных учреждений юго-востока Татарстана наша школа заняла 2 место.

В 2021 году школа вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта в школе создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Учебные и административные помещения школы оснащены современной школьной мебелью, множительной и другой офисной техникой. Для организации учебно - воспитательного процесса функционируют библиотека, лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, актовый зал, кабинет педагога-психолога, социального педагога, спортивный зал, кабинет робототехники, школьный музей, учебно-опытный земельный участок. Кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности укомплектованы мебелью, соответствующей нормам СанПиН, автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителя, необходимым учебным оборудованием, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня среднего общего образования.

Действуют 25 учебных кабинета. Учебная мебель соответствует требованию СанПиНа – столы и стулья ученические регулируются по возрастным группам. Шесть кабинетов оборудованы интерактивным оборудованием, 18 – проекторами, 12 – принтерами. Получен мобильный класс (30 нетбуков). Имеется специализированный кабинет химии, полученный в рамках республиканской программы. Оснащенность лабораторий позволяет в полном объеме проводить лабораторно-практические занятия по биологии, химии, физики.

Школа имеет столовую площадь на 140 посадочных мест, в которой созданы все условия для организации полноценного питания.

Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения реализации программы

Условия информационного обеспечения реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Сайт школы - это виртуальное представительство в мировом информационном пространстве - <https://edu.tatar.ru/bauly/sch3>. Он позволяет решать задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в школе, создание определенного мнения о школе, которое имеет огромное значение для выбора родителями учебного заведения своим детям. На сайте помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, приказы, новости, информация о мероприятиях). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями школы, формируют свой социальный заказ на образование своих детей.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы.

Каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде организации. Каждый обучающийся и родитель (законный представитель) имеет свои логин и пароль от электронной информационной системы «Электронный журнал» edu.tatar.ru, также имеется свободный доступ к официальному сайту образовательной организации в сети Интернет из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Характеристика информационно-образовательной среды образовательной организации по направлениям отражено в таблице.

Характеристика информационно-образовательной среды

N п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)
1	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ФООП в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	В наличии 100%	
2	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ФООП в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	В наличии 100%	
3	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий	В наличии 100%	
4	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): натуральный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); модели разных видов; печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы	В наличии печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранно-звуковые, мультимедийные средства (аудиозаписи, видеofilьмы,	

	изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)	и др.)	
5	Информационно-образовательные ресурсы Интернета	Обеспечен доступ в информационно-образовательные ресурсы Интернета для всех участников образовательного процесса	
6	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	В наличии	
7	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	В наличии 100%	
8	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	В наличии 100%	
9	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	Имеется	

Психолого-педагогические условия реализации программы

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне основного общего образования целесообразно применение таких форм, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы основного общего образования, в частности:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированным специалистом – педагогом-психологом.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации образовательной программы ООО осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации (при выявлении);
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных,
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения могут выступать:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на уровень основного общего образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогами психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» (расписание и график утверждается директором школы ежегодно в рамках плана педагога-психолога);
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, осуществляемая в течение всего учебного времени (план-график проведения мероприятий) утверждается директором школы ежегодно в рамках плана педагога-психолога).

Кадровые условия реализации программы

Реализация программы основного общего образования обеспечивается педагогическими работниками МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина». Укомплектованность педагогическими кадрами.

- учителя-предметники (100%);
- административный персонал (100%);
- социальный педагог (100%)
- педагог - психолог (100%)

Образовательный процесс в 5-9-х классах осуществляют 22 педагогических работника, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Все учителя, работающие на параллели этих классов, имеют высшее педагогическое образование. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие хорошим профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Уровень квалификации педагогических и иных работников.

Немаловажным является и то, чтобы профессиональный рост педагогических кадров был системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация педагогов. Подготовка и проведение аттестации педагогов проходит системно и результативно. На сегодняшний день на уровне ООО 82% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категории, из них 27% (6 педагогов) - высшую квалификационную категорию, 55% (12 педагогов) - первую квалификационную категорию.

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке)(%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации
	Соответствие занимаемой должности(%)	Квалификационная категория(%)
Педагогические работники	100%	82% (18 педагогов имеют категории)
Административный персонал	100%	100%

МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Педагоги школы повышают свою квалификацию в образовательных учреждениях имеющие соответствующую лицензию: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»; Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

На данный момент все педагогические работники прошли курсовую подготовку по вопросам перехода и реализации ФГОС ООО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина», а также методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

На уровне ООО в школе сформировано:

- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Мухамадиева А.З.)
- МО учителей физической культуры, музыки, искусства и ИЗО (руководитель Ахметзянова Э.К.)
- МО учителей родного (татарского) языка и литературы (руководитель Киямова А.М.)
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Ахмедова А.С.)
- МО классных руководителей (руководитель Горбунова В.М.)

Каждое ШМО работало над методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО нацелено на успешную реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий.

Педагогическими работниками системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Методическая тема педагогического сотрудника отражается в плане саморазвития педагога (профессионального развития).

№	Методическая тема	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему
1	Эффективные технологии, методы и приемы осуществления системно-деятельностного подхода в обучении на уроках русского языка и литературы	Галимова И.В.
2	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления	Тахавтдинова С.Н.
3	Формирование коммуникативных навыков на уроках английского языка	Мухамадиева А.З.
4	Формирование фонетической грамотности у учащихся	Зуйкова А.Ю.
5	Систмно-деятельностный подход при подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 9 и 11 классах.	Шакирова А.Л.
6	Нестандартные уроки в системе работы учителя	Ахмедова А.С.
7	Актуальные вопросы обновления содержания математического образования в условиях перехода на ФГОС-2021	Гайнутдинова О.Н.
8	Совершенствование качества образования	Бакан Н.С.

	через применение познавательных УУД	
9	Пути формирования функциональной грамотности в условиях учебной деятельности.	Якупова Г.М.
10	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках.	Ахмадеева А.А.
11	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности школьников.	Гаряева Г.М.
16	Работа с учебником на уроках ОБЖ, истории, обществознания, как способ формирования читательской грамотности обучающихся	Агзямова Э.И.
17	Активные методы обучения на уроках технологии и ИЗО как средство профессионального самоопределения учащихся.	Ганиева Г.Р.
18	Вовлечение и подготовка обучающихся к фестивалю всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Горбунова В.М.
19	Привитие здорового образа жизни по средством игры в волейбол.	Симонов В.А.
20	Формирование читательской грамотности на уроках музыки.	Ахметзянова Э.К.
21	Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики средствами информационно-коммуникативных технологий.	Хамитова А.С.
22	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии	Стеколыщикова З.Ш.
23	Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә заманча педагогик технологияләр кулланып, укучыларның ижади сәләтен, логик фикерләвен үстерү.	Киямова А.М.
24	Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә коммуникатив технологияләр куллану.	Зиярова Н.З.

Финансовые условия реализации программы

Финансовые условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обеспечивают:

- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования;
- возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;
- покрытие затрат на реализацию всех частей программы основного общего образования.

Финансовое обеспечение реализации программы основного общего образования осуществляется в соответствии с нормативами финансирования государственных

(муниципальных) услуг, утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС.

Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина».

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг, казенного учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ основного общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание услуг основного общего образования, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание услуг муниципальным учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти РТ, количеством обучающихся.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами школы. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; участие учителей в методической работе, распространение передового педагогического опыта и др.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение педагогического совета, профсоюзной организации.