

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 1»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «ООШ № 1»
Протокол от 10.01.2025 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ № 1»
Л.Р. Калимуллина

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 1»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «ООШ № 1»)
Руководитель	Калимуллина Ландыш Раисовна
Адрес организации	423930, Республика Татарстан, Бавлинский район, г.Бавлы, ул. Чапаева, д.2а
Телефон, факс	8(85569) 5-81-73 / 8(85569) 5-75-40
Адрес электронной почты	shcool-1@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1928 год
Лицензия	От 03.06.2020 № 10523, серия 16 Л 01 № 0006722
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2021 № 4565, серия 16 А 01 № 0001606; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы. Школа расположена в нижней части г. Бавлы. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- 1.общих гуманитарных дисциплин;
- 2.естественно-научных и математических дисциплин;
- 3.объединение учителей начального образования;
- 4.объединение учителей родного языка и литературы;
- 5.объединение учителей физкультуры, музыки и ИЗО;
6. объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Совет отцов.

Методическая тема школы: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

Образовательный проект: «Речевая деятельность как метапредметный результат образования. Единый речевой режим».

В 2021 году на базе школы был открыт центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности. Заработали с необходимым оснащением и оборудованием кабинеты химии, биологии, физики.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

В учебном плане Школы в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими реализацию программ начального общего, основного общего образования и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4,9	1	45	6	34
5-8	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	129
Основная образовательная программа основного общего образования	125

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 254 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: детский аутизм с речевыми нарушениями – 1, резидуально-органическое поражение головного мозга – 1, острый лимфобластный лейкоз – 1, агнезия левого легкого – 1, ВПС- 1, ДЦП – 1, сахарный диабет – 1.

Инвалиды и дети с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Шесть обучающегося обучались на дому.

Качество и успеваемость школы по классам за 2023-2024 учебный год

Классы	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Качество	Успеваемость	Успевают на «5» (отл.)	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «3»	Не успевают «2»
2	26	26	42%	100%	1	12	14	0
3	29	29	62%	100%	2	16	11	0
4а	23	23	52%	100%		12	11	0

4б	19	19	42%	100%	2	6	11	0
2-4	97	97	52,5%	100%	5	46	47	0
5	23	22	35%	96%	2	5	15	1
6	26	26	50%	100%		13	13	0
7	23	23	39%	100%	1	8	14	0
8	31	31	39%	100%	1	11	19	0
9	26	26	42%	100%		11	15	0
5-9	129	129	39,5%	99,2%	4	47	78	1
2-9	226	226	43,3%	99,5%	9	89	127	1

Сравнительный анализ по годам

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние 3 года

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
49,03%	99,51%	46,7%	100%	43,3%	99,5%

Сравнительный анализ результативности по классам за последние 3 года

Класс	Качество знаний по итогам четвертей уч.года				Учебный год
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	
2	46,15	38,46	42	42%	42%
3	62,07	64,29	61	58%	62%
4а	47,83	47,83	48	52%	52%
4б	50	45	45	37%	42%
2-4	52,04	49,48	46,3	49%	52,5%
5	30,43	43,48	26	35%	35%
6	34,62	53,85	25,9	42%	50%
7	40,91	40,91	39,1	39%	39%
8	41,94	38,71	39	39%	39%
9	29,63	38,46	38	42%	42%
5-9	35,66	42,97	35,6	39%	39,5%
2-9	42,73	45,78	40,2	43%	43,3%

Сравнительный анализ результативности по предметам по уровням за последние 3 года

Предметы	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч. год	
	успев. в %	кач. в %	успев. в %	кач. в %	успев. в %	кач. в %
НОО						
Математика	100	67,65	100	66,67	100	64,65
Русский язык	100	57,35	100	58,51	100	61,62
Литературное чтение	100	83,82	100		100	74,75
Родной язык	100	80,88	100	91,49	100	86,87
Лит. чтение на родном языке	100	92,65	100	93,62	100	87,88
Окружающий мир	100	72,06	100	76,6	100	76,77

Английский язык	100	55,88	100	65,96	100	70,71
Музыка	100	97,06	100	94,68	100	97,98
ИЗО	100	89,71	100	95,74	100	97,98
Технология	100	91,18	100	96,81	100	97,98
Физическая культура	100	98,06		100	100	98,99
ООО						
Математика	100	52,94	100	55	100	60,96
Алгебра	100	36,54	100	41,94	100	40,74
Геометрия	100	38,93	100	41,27	100	39,51
Русский язык	100	57,28	100	59,82	100	55,95
Литература	100	67,96	100	78,57	100	71,88
Родной язык	100	85,44	100	90,18	100	92,51
Родная литература	100	94,17	100	93,75	100	96,88
История	100	69,9	100	76,79	100	78,13
Обществознание	100	79,61	100	84,82	100	84,38
Английский язык	100	56,31	100	61,61	100	66,52
Немецкий язык	100	80	100	58,82	100	81,82
Биология	100	60,19	100	63,39	100	64,06
География	100	68,93	100	70,54	100	67,19
Физика	100	59,62	100	92,06	100	80,25
Химия	100	54,84	100	47,37	100	34
Информатика и ИКТ	100	82,69	100	79,37	100	76,54
Музыка	100	97,73	100	98,95	100	99,02
ИЗО	100	91,67	100	93,34	100	97,74
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Технология	100	95,45	100	97,32	100	99,12
Физическая культура	100	98,06	100	98,21	100	99,12

Выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»

МБОУ «ООШ №1» осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов.

Обучение ведётся на русском языке.

Начальное общее образование – 5 класс-комплектов:

Классы	Система обучения	
	ФГОС, «Школа России»	
	число учащихся	классов-комплектов
1	26	1
2	26	1
3	28	1
4а	23	1
4б	20	1
Итого	125	5

Основное общее образование – 5 класс-комплектов:

Классы	Система обучения	
	ФГОС	
	число учащихся	классов-комплектов
5	23	1

6	26	1
7	22	1
8	31	1
9	27	1
Итого	129	5

Все классы комплектуются учащимися, проживающими в микрорайоне, закрепленном за школой.

Анализ выполнения учебных планов

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, 1 класс – пятидневной. Учебный план школы направлен на выполнение федерального, регионального и школьного компонентов. При составлении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану, курсы по выбору и элективные курсы с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Аналитическая справка

по итогам промежуточной аттестации 2023-2024 учебном году МБОУ «ООШ№1»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы, школьного положения о промежуточной аттестации с целью освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года во всех классах по всем учебным предметам учебного плана была организована и проведена промежуточная аттестация согласно приложению к учебному плану о формах промежуточной аттестации учащихся в 1-9-х классах по всем предметам учебного плана.

К промежуточной аттестации были допущены: обучающиеся 1-4 классов – 99 учащихся; обучающиеся 5-9 классов – 128 учащегося. В соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации для учащихся, обучающихся на дому, находящихся в б/л и учащимся 9 класса (ГИА) промежуточная аттестация проводилась в форме годовой оценки (Хисматова Дарина – 2 класс, Нурутдинов Рафаэль – 3б класс, Вагапов Айвар, Салахов Рамазан – 7 класс, Нигматуллин Руслан – 8 класс).

Итоги промежуточной аттестации во 2-9 классах в 2024-м году следующие:

Классы Предметы	2	3	4а	4б	5	6	7	8	9
Русский язык	не сд	64%	56%	47%	не сд	не сд	65%	не сд	(г.о.)
Литература/ Литературное чтение	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	не сд	(г.о.)	(г.о.)	не сд	(г.о.)
Родной (тат) язык/Гос (тат) язык РТ	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)
Литература на родном (тат) языке/Литературно е чтение на родном (тат) языке	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)
Иностранный (английский) язык	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	56%	(г.о.)	71%	(г.о.)
Математика	не сд	64%	65%	58%	39%	48%	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	-	43%	37%	(г.о.)
Геометрия	-	-	-	-	-	-	34%	(г.о.)	(г.о.)

Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	39%	(г.о.)	(г.о.)
Информатика	-	-	-	-	-	-	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)
История	-	-	-	-	60%	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)
Обществознание	-	-	-	-	(г.о.)	(г.о.)	82%	(г.о.)	(г.о.)
География	-	-	-	-	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)
Физика	-	-	-	-	-	-	35%	52%	(г.о.)
Химия	-	-	-	-	-	-	-	48%	(г.о.)
Биология	-	-	-	-	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)
Окружающий мир	не сд	71%	52%	79%	-	-	-	-	-
ИЗО	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	-	-
Музыка	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	-
Технология	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)
Физическая культура	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	(г.о.)	(г.о.)
ОДНКНР	-	-	-	-	(г.о.)	(г.о.)	100%	(г.о.)	(г.о.)
ОРКСЭ	-	-	3	3	-	-	-	-	-
Я и общество	-	-	-	-	3	3	-	-	-
Математическая грамотность	3	3	-	-	-	-	-	-	-
Читательская грамотность	3	3	3	3	3	-	-	3	-
Экология растений	-	-	-	-	-	-	3	-	-

Анализ прохождения КПК и аттестации педагогических кадров

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация и повышение квалификации в межаттестационный период. В практике четко прослеживается зависимость улучшения качества образования и необходимости педагогам готовиться и проходить процедуру аттестации. Квалификационные категории предполагают дифференциацию уровня сложности и качества решения профессиональных задач, стоящих перед педагогом.

Основными направлениями деятельности методической службы школы являются:

- создание условий для профессионального роста педагогических работников,
- повышение эффективности и качества педагогического труда,
- осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками.

Содержание деятельности осуществлялось через создание:

- нормативно-правовых условий: наличие пакета нормативных документов, ознакомление с новым оценочным инструментарием, ведение систематического консультирования по вопросам аттестации в межаттестационный период;

- организационно-содержательных условий: собеседования с педагогами по реализации индивидуальных планов работы по самообразованию в межаттестационный период;

- научно-методических условий: организация систематического индивидуального консультирования педагогов по обобщению собственного опыта работы; представление обобщенного практического опыта на уровне района и города, создание условий для повышения квалификации педагогических работников, по прохождению курсовой подготовки в течение года;

- информационных условий: обновление информационного стенда, папки в помощь аттестующимся в соответствии с новыми нормативными документами;

- контрольно-аналитических условий: анализ индивидуальных планов работы за межаттестационный период; анализ аналитических материалов за текущий год, проведение предварительной экспертизы педагогической деятельности аттестующихся.

Общая характеристика педагогического состава:

в МБОУ «ООШ №1» 19 педагогических работников.

Педагогические кадры:

по квалификационным категориям:

- высшая – 3 (16%)

- первая – 8 (44%)

- СЗД – 5 (26%)

- без категории – 3 (16%).

по возрасту:

- 25-35 лет – 4

- 35-55 лет – 10

- выше 55 лет – 5

по образовательному цензу:

- высшее – 17 (94%)

- среднее профессиональное – 1 (5%).

Среди учительского коллектива за высокий профессионализм отмечены отраслевыми наградами:

Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - директор школы Калимуллина Л.Р., нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ» - учителя начальных классов Калимуллина Н.Г. и Ишбулдина Т.А., нагрудным знаком «За сохранение и развитие языков, культур и традиций» Хабипова Г.М.

Почётной грамотой МО и Н Российской Федерации – учителя начальных классов Фахрутдинова Г.И. и Вахитова Р.Р.

Почётными грамотами МО и Н Республики Татарстан: учитель биологии и географии Вахитова Р.Р., учителя начальных классов Нургалиева Л.С., Фахрутдинова Г.И., Ишбулдина Т.А., учителя татарского языка и литературы Хабипова Г.М. и Гараева Л.А., учитель английского языка Сабирова И.В., учитель истории и обществознания Салахов И.С.

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации в 2023-2024 учебном году была аттестована на соответствие занимаемой должности: на высшую категорию учитель начальных классов Фахрутдинова Г.И., на первую категорию: учитель английского языка Сабирова И.В., учитель физической культуры Калимуллина Г.Ф.

Сравнительная таблица категоричности за последние три года:

Категории	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.год
высшая кв. категория	2	4	4
1 кв. кат.	10	7	7
СЗД	5	5	5
без категории	2	3	3

Как видно по таблице, в 2023-2024 учебном году категоричность составила 58%.

Кандидаты на прохождение педагогической аттестации в 2024-2025 учебном году: учитель биологии Вахитова Р.Р., учитель татарского языка и литературы языка Хабипова Г.М., учитель технологии Шайхутдинова И.Ч.

Прошли курсы повышения квалификации заместитель директора по УР Гараева Л.А., педагог-организатор Гузаирова Г.М., учителя начальных классов Ишбулдина Т.А., Латыпова Г.Р., Нургалиева Л.С., учителя татарского языка и литературы Можгова Э.М. и Хабипова Г.М., учитель английского языка Сабирова И.В.

Анализ ГИА ОГЭ

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 26 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Для получения аттестата было необходимо пройти порог по обязательным предметам (математика, русский язык) и по двум предметам по выбору. Из 26 обучающихся 24 человека выбрали обществознание, биологию – 9, родной (татарский) язык – 7, информатику – 11, химию – 1.

3 учащегося не смогли сдать экзамены по математике и информатике в основной период.

Предметы	Средняя оценка по годам
----------	-------------------------

	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	По школе	По району	По РТ	По школе	По району	По РТ	По школе	По району	По РТ
Русский язык	3,3	4,02	4,13	3,43			3,7	3,9	
Математика	3,4	3,72	3,72	3,78			3,6		
Обществознание	3,2	3,66	3,81	3,86			3,6		
Химия	-	-	-	3	-	-	5		
Биология	4,5	3,8	4,02	4,57			4,8		
Информатика и ИКТ	3,2	3,78	3,04	3,5			3,54		
Литература	-	-	-	4			-	-	-
Родной (тат.) язык	4	4,5	4,5	4,33			4,57	4,2	

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели: по школе по русскому языку, родному (татарскому) языку стали ниже, по математике, обществознанию, биологии, информатике – выше.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Матем		Рус яз		Общест		Информ		Род (тат) яз		Биол		Лит		Химия	
	Успев	Кач	Успев	Кач	Успев	Кач	Успев	Кач	Успев	Кач	Успев	Кач	Успев	Кач	Успев	Кач
2021/2022	100	41,2	100	23,5	93,3	33,3	100	20	100	66,7	100	100	-	-	-	-
2022/2023	100	78,2	100	39,1	100	77	100	50	100	66,6	100	86	100	100	100	0
2023/2024	100	61,5	100	54	100	58	100	18	100	100	100	100	-	-	100	100

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по предметам составляет 100 процентов, качество по математике, по русскому языку, по информатике, обществознанию повысилось. При стопроцентной успеваемости нулевое качество по химии. Высокое качество и успеваемость по литературе и биологии. 26 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Итоги участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в сентябре-октябре; участие приняли все желающие учащиеся 5—9 классов. В школьном и муниципальном этапе Региональной олимпиады школьников участвовали учащиеся 4-9 классов. Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями РОЦ в соответствии с Положением о школьных предметных олимпиадах школьников. Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие в среднем 50 школьников (25% учащихся 4-9 классов) по 17 предметам. Как видно из таблицы, из-за отсутствия подготовки одаренных детей школьная олимпиада по экономике, астрономии, МХК не проводилась.

Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие половину от максимального балла, признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформированы списки участников для представления школы на муниципальном этапе.

**Численность участников и призеров муниципального этапа Всероссийской и
Региональной олимпиады школьников**

Предметы	Всего участников			Из них заняли призовые места		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	6	6	6	0	0	0
Литература	3	3	3	1	1	1
Математика	0	2	3	0	0	0
История	3	3	3	0	0	1
Обществознание	3	3	3	1	2	0
Биология	3	3	3	1	2	1
Химия	0	2	2	0	0	0
Физика	0	1	1	0	0	0
География	3	3	3	0	0	1
Английский язык	6	10	0	0	0	1
Технология	5	3	3	3	2	2
ОБЖ	3	4	4	0	1	2
Информатика	0	1	1	0	0	0
Физкультура	6	4	4	1	1	4
Право	2	2	0	0	0	0
Экология	3	2	1	0	0	1
Родной (тат) язык	12	12	6	4	6	4
Гос. (тат.) язык	-	-	6			1
Родная (тат) лит-ра	3	3	3	2	2	1
ИТОГО	61	69	55	13	17	20

Победители и призёры муниципального этапа ВОШ и РОШ

№	Предметы	Победители		Призеры	
		Класс	ФИО уч.	Класс	ФИО уч.
1	Английский язык	-	-	5	Иполитова Анастасия
2	Литература	-		9	Азиханова Алсу
3	Родной (тат) язык	9	Аюпова Аида	5	Нуруллина Камилла
				7	Мусифуллин Исмагиль
				8	Тахавиева Айназ
4	Гос. (тат) язык	-	-	8	Аскарова Камилла
5	Родная (тат) лит-ра	7	Мусифуллин Исмагиль	-	-
6	Физическая культура	-	-	8	Муллаев Раиль
				8	Искандаров Радель
				9	Валиахметова Карина
				9	Кирьякова Кира
7	Технология			8	Аскарова Камилла
				9	Хуснутдинова Лейля
8	Биология	8	Мазитова Алсу	9	
9	География	-	-	8	Закирова Эльвина
10	Экология	-	-	8	Закирова Эльвина
11	История	-	-	8	Закирова эльвина
12	ОБЖ	-	-	8	Муллаев Раиль
				9	Искандаров Радель

Из этих данных следует: количество участников муниципального этапа в 2023-2024 учебном году снизилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Количество победителей в 2023-2024 учебном году уменьшилось – 3 (было – 10), количество призеров - увеличилось - 17, (было – 7). Большая разница между количеством участников и количеством победителей и призеров на муниципальном этапе. В итоге количество школьников, занявших места увеличилось 20 (было 17).

Слабая подготовка обучающихся и низкие результаты по математике, русскому языку, обществознанию, химии, физике, информатике, праву. Хорошие результаты – по родному (тат) языку и литературе, биологии, физической культуре, технологии, ОБЖ. Констатируя данные таблиц можно сказать, что работа в школе по подготовке учащихся к конкурсам и НПК различного уровня находится на достаточном уровне, выполняется не всеми учителями: Вахитова Р.Ф., Сабирова И.В., Салахов И.С., Хабипова Г.М., Ягфарова Г.Т., Шайхутдинова И.Ч., Можгова З.М.

Призовые места в профессиональных конкурсах мастерства

№	ФИО	Конкурс	Результат
1	Нургалиева А.Ф.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2024»	3 место
2	Гараева Л.А.	«Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия»	Лауреат
		НПК «I Вагизовские чтения»	Участие и публикация
		НПК «Нигматовские чтения»	Участие и публикация
		НПК «Исторические и культурно-нравственные ценности народов Поволжья»	участник
		НПК «Туган жир сулышы»	участник
3	Можгова Э.М.	Муниципальный этап конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»	номинация
4	Хабипова Г.М.	Конкурс «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка»	3 место
5	Фахрутдинова Г.И.	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	2 место

IV.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В МБОУ «ООШ № 1» реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять большее внимания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.

2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно - пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Модуль «Урочная деятельность»

(качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся представлены по результату посещённых уроков Анализ данных показал следующий результат:

- учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - более 90%;
- установлены доверительные отношения между учителем и учащимися – 82%
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации-91%;
- применение интерактивных форм работы учащихся - 85%;
- применение цифровых технологий – 67%;
- организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи – 54%;
- в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношения в классе -94%;
- привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%
- педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся - 80%

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле.

Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено:

- большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач;
- имеются замечания по организации урока (недостаточное владение приёмами и методами обучения) у педагогов с небольшим опытом.

Выводы.

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

2. Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.

3. Профессиональные затруднения педагогов в организации и проведении учебных занятий.

Рекомендации.

1. Для решения основных задач модуля учителям - предметникам при проведении уроков использовать различные эффективные методы и приёмы.
2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещение учебных занятий.
3. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023-2024 учебном году по понедельникам в 1–9-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Охват учащихся 1-9 классов – 100%.

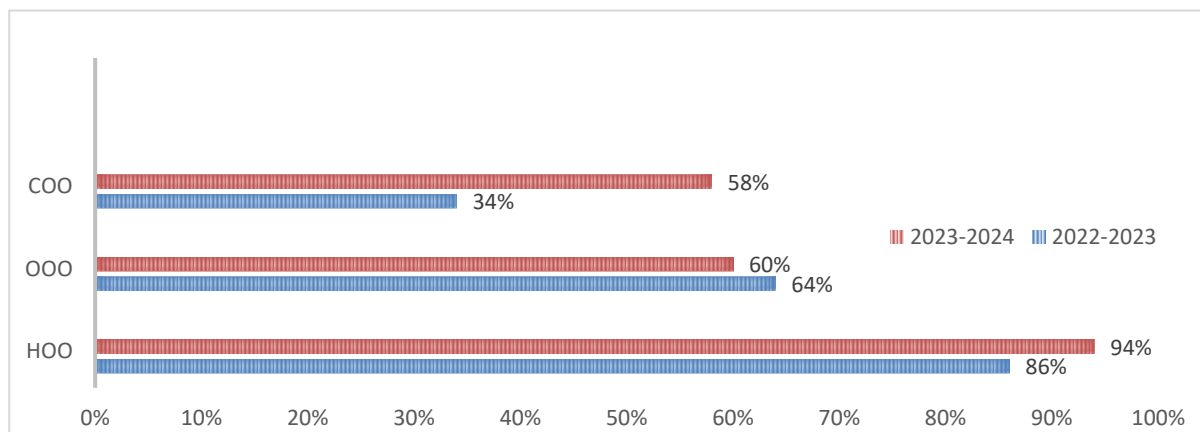
В 6–9-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-9 классов – 100%.
Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

1. Все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения. Количество организованных кружков (с преобладанием модели ВД учебно-познавательной деятельности) – 4, спортивных секций – 2.

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует театральная студия «Зеркало».

Мониторинг охвата обучающихся занятиями внеурочной деятельностью (кроме курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»)



Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снизилась на уровне ООО на 4 %, и увеличилась на уровне НОО на 8 %, на уровне СОО на 24 % (по состоянию на конец года).

Вывод.

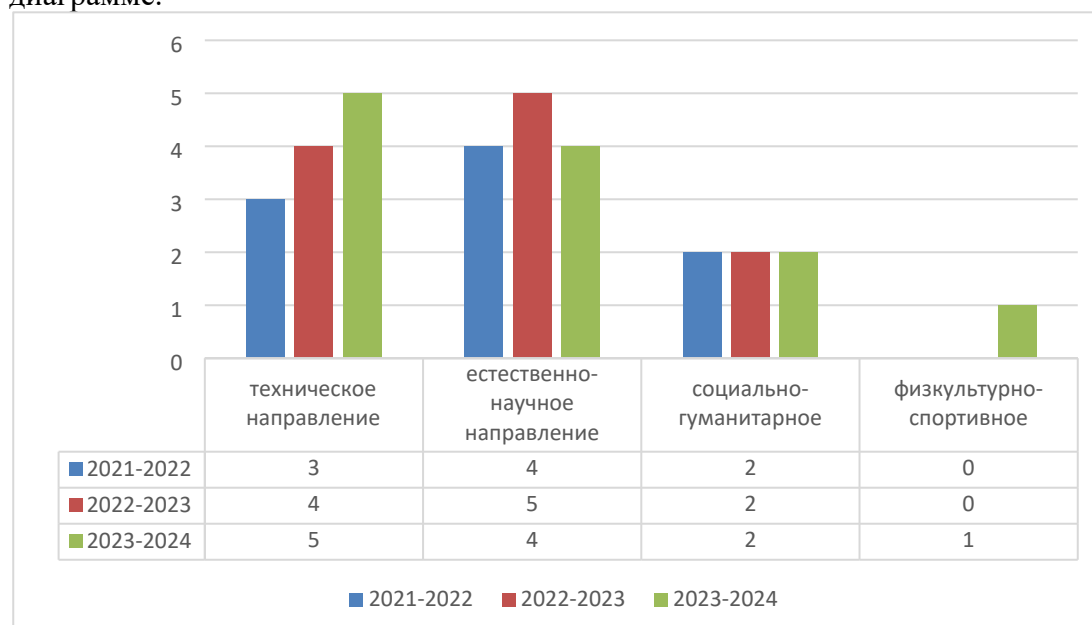
1. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году можно признать хорошим.
2. Незначительное снижение охвата обучающихся ВД на уровне ООО.

Рекомендации.

1. С целью повышения уровня охвата обучающихся внеурочной деятельности на уровне ООО педагогам планировать эффективные формы проведения занятий.
2. Запланировать в новом учебном году семинар-практикум по вопросу организации внеурочной деятельности и пути её реализации.

В школе реализуется дополнительное образование обучающихся через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Рекомендация: продолжить работу по организации ДО и вовлечения обучающихся в данную деятельность.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям:

- работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками;
- работа с учителями-предметниками, которые работают в классе;
- работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов, которые проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы;
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	2022-2023 год	2023-2024 год
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 67%	100%/75%
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.	Выявлено – 3	Выявлено – 1
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	НОО – 80% ООО – 54% СОО – 60%	НОО – 85% (повышение); ООО – 50% (понижение); СОО – 80%

		(повышение)
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	стабильно высокая	стабильно высокая
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	0	0
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	0	0
Случаи вандализма с участием учеников класса.	0	0
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	64%	72%
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 0 вновь поставленные -0	Сняты с учёта ПДН – 0 вновь поставленные -1
Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском общественностью	72%	84%

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям **мониторинга «Качество работы классного руководителя»:**

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании **данных мониторинга**, установлен показатели: 2022-2023 год – 62,5%, 2023-2024 год – 64%. Результаты выше среднего.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: Нургалиевой Л. С., Калимуллиной Н. Г., Фахрутдиновой Г. И., Латыповой Г. Р., Калимуллиной Г. Ф., Можговой Э. М., Вахитовой Р. Р.

Выводы.

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом выше среднего показателя
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
4. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 7, 9 классах.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.
2. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
3. В системе проводить мероприятия в рамках Единого дня профилактики, Единого дня безопасности.
4. Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

**Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел
(реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД (коллективное творческое дело) по плану	выполнено	не выполнено
14	11	3

Показатель охвата обучающихся основными школьными событиями представлен в таблице:

Уровень образования	Количественный показатель
НОО	94% (рост показателя на 2%)
ООО	64% (рост показателя на 12%)
СОО	82% (рост показателя на 24%)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- посвящение в «Орлята России»;
- прощание с Азбукой;
- военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;
- конкурс строя и песни;
- новогодние утренники;
- День последнего звонка;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет Первых.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – есть (не проведено три запланированных КТД).

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, публикации в районной газете «bavly-inform»).

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы – да.

Факт реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел другими образовательными организациями (трансляция позитивного опыта) - да.

В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Дней воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах.

Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-9 классы.

По результатам анкетирования «Качество проведения общешкольных дел» обучающихся выявлены показатели (всего опрошенных - 54):

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – обучающимися и педагогами – 42%;
- воспитательные события интересны обучающимся – 86%;
- участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой – 92%.

Вывод.

1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.
2. Мероприятия модуля реализованы не в полном объеме.
3. Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.
2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий Совет старшекласников.
3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах и т.п. различных уровней.

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, проекты, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 37.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96% .

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98%.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие 52,5% обучающихся школы и 46% родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Вывод.

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.
2. Зафиксирован средний показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации проектов.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный

дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Участники Совета Первых принимали активное участие в его создании.

Новшество учебного года - событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий. За отчётный период проведено двадцать активностей через оформление тематических стендов. Данный подход предлагает принципиально новый способ взаимодействия участников образовательного процесса, акцентируя внимание на **событиях**, которые вдохновляют и мотивируют учащихся на конкретное общешкольное дело.

В 2023-2024 уч. году частично обновлены экспозиции школьного музея.

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в некоторых классах носит формальный характер.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы.
2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 96 % - в 1–4-х классах, 74 % – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по теме перехода на ФОП, подготовка к ГИА-2024, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного воспитания. Приняли участие около 340 человек.

78% родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профорентация». Отмечен стабильный положительный показатель участия родителей в работе Советов, различных комиссий, сообществ: Управляющий совет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по контролю организации питания, общешкольный родительский комитет.

Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. Количество родителей, принявших участие в работе Советов, комиссий – 68.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психолого-педагогической службы школы. Количество семей категории СОП – 4, всего детей – 5. Результат: Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: День открытых дверей, посвящённый открытию Году семьи, Новогодние утренники, День матери, День защитника Отечества.

Вывод.

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.
2. Во всех классах организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.
2. Применять активные формы и методы работы с родителями.
3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–9-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлял деятельность по шести направлениям. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

Значимыми мероприятиями стали День самоуправления на День учителя, военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, подготовка к конкурсу строя и песни, проведение активных перемен, рейд «Внешний вид школьника».

Активисты Совета старшеклассников принимали участие в работе Управляющего совета школы, Совета профилактики, также вошли в состав рабочей группы по корректировке рабочей программы воспитания, составлению календарного плана воспитательной работы.

Вывод.

1. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
2. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Рекомендации.

1. Разработать методические рекомендации для классных руководителей «Воспитание общественной активности учащихся и организация школьного самоуправления на уровне класса».
2. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2023-2024 учебного года:

- Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД;
- Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность.
- Единый день профилактики (ежемесячно), месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Значимым стал Правовой десант, проведённый сотрудниками правоохранительных органов.
- Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: Неделя толерантности, Фестиваль «В семье единой» и др.

Социально-психологическое тестирование: приняли участие обучающиеся 13-18 лет - 100% целевой аудитории. Выявлено 7 обучающихся, находящихся в «группе риска».

Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%.

Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей).

Встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, МВД: проведено 5 совместных со школой мероприятий.

Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 9, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся (в том числе состоящих на учёте ПДК, СОП) профилактическими мероприятиями – 100%.

Всего проведено заседаний Совета профилактики – 6 из 9 запланированных.

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	отсутствие
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	отрицательная динамика – случаи постановки на учет - 1
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 3

динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 3
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	Было несколько случаев
случаи проявления экстремизма и терроризма	0
случаи жестокого обращения с детьми	0
случаи суицидальные	0
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	0

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	2022-2023 г. (показатели на конец года)	2023-2024 г. (показатели на конец года)
СОП	3	5
ПДН	0	1
итог	Показатель снижен	Показатель повышен

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

Вывод.

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.
- 2.Повышение показателя постановки на профилактический учёт.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2023-2024 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Бавлы показал следующие результаты:

- Молодежный центр «Яшьлэр доньясе»: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;

- Детская юношеская спортивная школа: формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей
- Центральная городская библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;

Вывод.

1. Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендация.

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

Учащиеся из 9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис», «Баскетбол», «Шахматы».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном.

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-9 классах – 5.

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Вывод.

1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.
2. Использование профориентационных онлайн-ресурсов «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др. - 35%, что является ниже среднего показателя.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.
2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения»

В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских организаций:

1. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (руководитель социальный педагог Шайхутдинова И. Ч.) организовано по 12 направлениям. В состав Первичного отделения входят 56 активистов.

Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ. План первичного отделения РДДМ реализован на 80%. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Волонтерство и добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!».

В рамках деятельности первичного отделения РДДМ отмечена активная деятельность волонтерского отряда «Добрые сердца» по реализации проектов, акций социальной направленности. Участники движения в течение года становились инициаторами и участниками акций по сбору помощи в поддержку участников СВО (сбор посылок). Участники движения «Юнармия» приняли активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности. Всего проведённых мероприятий: 5 районного уровня, 15 школьного уровня. Охват участников мероприятиями – 100%.

В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 1-4 классы.

В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Выводы.

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году осуществлялась в системе, в соответствии с утверждённым планом.
2. Значительно увеличен количественный состав участников первичного отделения РДДМ.
3. Достаточное вовлечение учащихся начальной школы в программу «Орлята России».

Рекомендации.

1. Продолжить деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых», увеличив охват участников до 100%.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» начальных классов.
3. Активно демонстрировать деятельность ДОО в социальных сетях.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Анализ работы педагог-организатора

Работа педагога-организатора по организации воспитательной деятельности обучающихся строится на основе концепции духовно-нравственного воспитания и социализации личности гражданина, разработанной в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации.

Концепция является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Была поставлена следующая Цель воспитательной работы: Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.
3. Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.
4. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.
5. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи.

Интеллектуально-познавательная деятельность

- Контроль успеваемости и учебной дисциплины обучающихся.
- Создание условия для развития познавательных способностей обучающихся.
- Координация совместной деятельности обучающихся и учителей-предметников.
- Формирование у обучающихся навыков и умений организации умственного труда.

Гражданско-патриотическое направление

- Создать условия взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся школы.
- Создать условия для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию.
- Развивать активные формы общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся.
- Физкультурно-оздоровительное направление
- Забота о сохранении и укреплении здоровья.
- Пропаганда ЗОЖ.
- Организация спортивных соревнований, походов, экскурсий.

Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация

- Формирование готовности выполнять профессионально-трудовые роли.
- Знакомство с миром профессий.

Культуротворческое, эстетическое направление

- Воспитание у обучающихся эстетической культуры, потребности в творческой деятельности, посредством участия в конкурсах, концертах, фестивалях.

Экологическое воспитание

- Воспитание у обучающихся экологической культуры, потребности в деятельности посредством участия в экологических конкурсах, фестивалях.

Правовое воспитание и культура безопасности.

- Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к свободе личности.
- Вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД, участия в конкурсах.
- Создание информационного обеспечения по вопросам ПДД.

Нравственное и духовное воспитание

Формировать ценностные представления о морали, основных понятиях этики.

Формировать уважительное отношение к традициям и культуре народов.

Социокультурное воспитание

Формировать представления о понятиях «толерантность», «миролюбие», «согласие», «партнерство», «терроризм».

Воспитание семейных ценностей

- Формировать знания о сфере этики психологии семейных отношений.
- Формирование коммуникативной культуры.
- Формировать навыки коммуникации, межличностного общения.
- Способствовать развитию личности в системе школьного самоуправления через организационно-управленческую деятельность.

Для реализации решения данной воспитательной цели и задач работа велась согласно утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год, а так же, в соответствии с районными и городскими мероприятиями.

Мероприятия за сентябрь 2023г.

1. Торжественная линейка «Первый звонок» (01.09)
2. Оформление фотозоны
3. День солидарности в борьбе с терроризмом (01.-03.09)
4. День памяти жертв блокады Ленинграда» День памяти жертв фашизма» (08.-10.09)
5. Информационные буклеты, направленные на формирование культуры безопасного поведения на дорогах у детей и их родителей (08.09)
6. Альманах добрых дел (7.09)
7. Собрание волонтеров (9.09)
8. Акция «Коробка Добра»
9. Повторение правил дорожного движения, вручение памяток «Памятка юного пешехода», беседа о световозвращателях, размещение их на портфелях
10. Рейд с целью наличия безопасных маршрутов в дневниках обучающихся
11. Акция добрых дел

Мероприятия за октябрь 2023г.

1. Концертная программа «Сердцу милые седины» (2.10)
2. День самоуправления на День учителя (05.10)
3. Концерт «День учителя» (05.10)
4. Поздравительный стенд «С Днем учителя!» (05.10)
5. Акция «Безопасные каникулы»
6. Оформление фотозоны (5.10)
7. День отца (МК поздравительные открытки)
8. Выставка рукоделия «Азбука мастерства»
9. Листовки «Терроризм» (19.10)
10. Повторение правил пожарной безопасности, вручение памяток «Памятка ПБ»
11. Выступление агитбригады «Мы выбираем жизнь» (28.10)

Мероприятия за ноябрь 2023г.

1. Онлайн видеопоздравление для мам, подготовленное по классам
2. Акция «Посылка солдату»
3. День матери
4. Повторение правил пожарной безопасности, вручение памяток «Памятка ПБ»
5. Изготовление эко- кормушек (2,3,4,5 классы)
6. Собрание волонтеров (9.09)
7. ¼ финала школьной лиги КВН
8. Повторение правил дорожного движения, вручение памяток «Памятка юного пешехода»
9. Акция «Спорт-жизнь»
10. Подготовка атрибутов и снежинок для оформления школы

Мероприятия за декабрь 2023г.

1. Новогодний марафон: оформление классов «Новогоднее настроение», окон «Новогодние окна» (19-23.12)
2. Акция «Посылка солдату»
3. Повторение правил дорожного движения, вручение памяток (19.12)
4. Новогодние динамические перемены (5-9.12)

5. КВН новогодний (22.12)
6. Оформление фотозоны (16.12)
7. Онлайн видеопоздравление для родителей (новогоднее), подготовленное по классам (23.12)
8. Повторение правил пожарной безопасности, вручение памяток «Памятка ПБ» (23.12)
9. Новогодняя дискотека с игровой программой (1-4,5, 8-11 классы) (23.12)

Мероприятия за январь 2024г.

1. Информационный стенд «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (26-28.01)
2. Повторение правил дорожного движения, вручение памяток
3. Рождественская мастерская
4. Масленица
5. Конкурсная программа «Я и мамочка моя»
6. Повторение правил дорожного движения, вручение памяток «Памятка юного пешехода», беседа о световозвращателях, размещение их на портфелях
7. Рейд с целью наличия безопасных маршрутов в дневниках обучающихся
8. Акция «Свеча памяти», приуроченная Дню памяти жертв Холокоста (25-28.01.22.)

Мероприятия за февраль 2024г.

1. 14 февраля: информационный стенд, дарение книг (14.02)
2. Акция «Посылка солдату»
3. Акция «Вторая жизнь книги»
4. Смотр строя и песни
5. Квест «Безопасный интернет»
6. Мастер класс «Открытка для папы»
7. Военно-полевая игра «Зарница»
8. Информационный стенд, приуроченный Дню памяти воинов-интернационалистов «15 февраля – День вывода войск из Афганистана» (15-17.02)
9. Поздравительный стенд с Днем защитника Отечества (22.02)
10. Акция «Армейский чемоданчик», в рамках Всероссийской акции, посвященной 23 февраля (22.02)
11. Рейд с целью наличия безопасных маршрутов в дневниках обучающихся

Мероприятия за март 2024г.

1. Поздравительный стенд с Международном женским днем (06.03)
2. Концерт «Краски весны»
3. Акция «Посылка солдату»
4. Оформление фотозоны
5. Собрание волонтеров
6. Подготовка агитбригад к выступлениям
7. Повторение правил дорожного движения, вручение памяток «Памятка юного пешехода»

Мероприятия за апрель 2024г.

1. Танцевальный флешмоб, зарядка в рамках Всемирного дня здоровья (07.04.)
2. Интеллектуальная игра «Космический рейс», 3 и 4 классы (12.04)
3. Информационный стенд Космос
4. День космонавтики, игра «Космический калейдоскоп» (5-7 классы)
5. Оформление стендов и фотозоны
6. Подготовка
7. Неделя добрых дел
8. Единый урок памяти «Без срока давности. 19 апреля» в рамках Всероссийского дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (20.04)

Мероприятия за май 2024г.

1. Акция «Георгиевская ленточка» (09.05)
2. Акция «Бессмертный полк»
3. Митинг ко Дню Победы

4. Последний звонок (22.05)
5. Повторение правил дорожного движения, вручение памяток «Памятка юного пешехода»
6. Собрание волонтеров
7. Оформление стендов и фотозоны
8. Памятки «Безопасные каникулы»

В 2023 году прошел верификацию волонтерский отряд «Добрые сердца». Работа с отрядом 2023-2024 учебном году началась с первого заседания и обсуждения плана работы на год. Проведено знакомство с названием отряда, гимном и уставом. Установлена дата посвящения в волонтеры.

Приоритетными в нашей работе являются дела, направленные на сплочение классов, на развитие творческих и интеллектуальных способностей учеников, а вне школы приоритетным направлением является социальная работа.

С сентября ребята принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

В направлении спортивное волонтерство были проведены мероприятия:

Новогодние перемены с играми и танцами

Зарядка для учащихся младших классов на переменах

В направлении социальное волонтерство были проведены мероприятия:

1) Поздравление детей ММО с Новым годом, ребята в костюмах деда мороза, снегурочки и других новогодних атрибутов поздравили детей и жителей города с наступающим нг во время поздравлений волонтеры включали новогодние песни и дарили конфеты с пожеланиями.

2) Оказывали посильную помощь при погрузке коробок и вручали их нуждающимся

В направлении экологическое волонтерство были проведены мероприятия:

1. Дети волонтерского отряда «Добрые сердца» сделали кормушки, который повесили на территории школы.
2. 7 апреля, в День Земли волонтеры раздали буклеты про здоровый образ жизни, а также провели внеклассное мероприятие в 5 классах на тему «Земля у нас одна»
3. 26 апреля волонтеры провели тематический день, посвященный годовщине аварии на ЧАЭС.

Также реализовали все мероприятия которые были направлены на приобщение учащихся школы к патриотическому воспитанию, волонтеры рассказали про день района школьникам и раздали буклеты про наш район, задали вопросы сколько лет нашему району, сколько населенных пунктов входит в состав района, герб района и тд.

Провели субботники на территории школы и набережной пруда.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, в школе уделяется особое внимание военно – патриотическому воспитанию и уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество.

В рамках развития направления воспитательное волонтерство были проведены следующие мероприятия:

1. Проводили акции в помощь детям. Разработали и провели мероприятия по здоровому образу жизни «Порокам нет вот наш ответ», волонтеры посетили уроки в начальной школе, провели театрализованное представление, сделали зарядку, ответили на вопросы про вредные привычки, клеили памятки.
2. Волонтеры отряда «Добрые сердца» подготовили поздравление для учащихся 1-9 класса, провели новогодние огоньки, танцевали хороводы, слушали стихи, раздавали подарки. Также ребята организовали досуг на переменах.

Вывод: В школе действует ученическое самоуправление. Важным составляющим организации о самоуправления является Совет обучающихся, куда входят старшекласники и представители активов классов. У каждого представителя актива определены четкие обязанности по своему направлению. Основная цель Совета обучающихся – помощь в проведении мероприятий и организации досуга обучающихся. Ребята активно участвуют в организации и проведении школьных мероприятий. Иногда выступают инициаторами некоторых мероприятий.

В этом году акцент был направлен в первую очередь на участие обучающихся и школы в конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня.

V. АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКАРЯ

В 2022-2023 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основные функции библиотеки

- Образовательная

- Информационная

- Культурная.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение площадью 86 кв.м. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 5 столов для читателей.

№ п/п	2022/2023 учебный год
1	Количество учащихся –254, из них читателей -254,
2.	Количество учителей – 19 из них читателей - 19,
3	Другие работники - 15,
4	Прочие - 23,
5	Всего читателей - 261.
6	Посещение - 3950.
7.	Всего выдано - 6823
8	Объем библиотечного фонда - 21756

Оформили подписку на газеты и журналы на II полугодие 2022 года на сумму 3989,46р.

Работа с библиотечным фондом

Выбыло экземпляров за отчетный год: учебников 1172 экз. на сумму 242675,65р.

693 экз. учебно-методической литературы на сумму 60194,60р

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно-популярной, справочной, отраслевой, художественная литература для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 класс);
- педагогическая и методическая литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Все обучающиеся были обеспечены учебниками.

Сделан заказ на новые учебники на 2023-2024 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы.

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на новый учебный год.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Работа по сохранности фонда:

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся в отдельном шкафу, ежедневно проверяется их наличие.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

В библиотеке работает актив, ученики 5-8 классов, которые проводят рейды по проверке сохранности учебников, работает «Мастерская» по ремонту книг среди учеников начальных и средних классов.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги ;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- электронная картотека CD и DVD дисков;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Справочно-библиографическая работа

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. Имеется в наличии каталог учебников.

Библиотека располагает энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии, «Большая Российская энциклопедия», «Современная иллюстрированная энциклопедия», книги серии «Я познаю мир», «Все обо всех», отраслевые энциклопедии. Они активно используются при обслуживании читателей. Школьники могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ к CD-дискам;

В библиотеке оформлен информационный стенд «Для вас родители!», где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки», «Список учебников на 2018- 2019 учебный год» «План работы библиотеки» Это позволяет пользователям, правильно пользоваться своими правами и знать о мерах ответственности за нарушение правил пользования библиотечными ресурсами.

Библиотечное обслуживание

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и издания на нетрадиционных носителях. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки,
- открытые просмотры новой литературы,
- конкурсы чтецов,
- обзоры книг,
- экскурсии по библиотеке,
- викторины и др.
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам,
- работа в МО, семинарах и др.

Были проведены следующие мероприятия по направлениям:

Информационная работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления).

Оказывается необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний метод объединений. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов,

докладов, сообщений и т.д.

Взаимодействие со школьными и городской детской библиотекой района

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с филиалом №1 городской библиотеки. Учащиеся нашей школы регулярно в течение года коллективно посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здания, территория и оборудования школы соответствуют Санитарным правилам СП 2.1.3685-21 (о чем свидетельствует акт проверки готовности школы на 2023-2024 учебный год).

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Школа имеет 17 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотеку, актовый зал, столовую, медицинский кабинет, кабинет информатики, кабинеты технического и обслуживающего труда, универсальную спортивную площадку, 2 музея: музей истории школы, литературный музей Р.А. Мустафина.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

-качественно изменилась оснащенность кабинетов химия, физика, биология в результате поступившего оборудования и лабораторий в рамках проекта «Точка роста», 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В школе функционирует система голосового оповещения. Динамики расположены в коридорах. При входе в здание расположен пост охраны.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учебные кабинеты оборудованы двухместными ученическими столами и стульями регулируемые по высоте, мультимедийными проекторами и подвесными экранами в количестве 15 шт. Каждый педагог обеспечен рабочими ноутбуками с выходом в сети Интернет в количестве 16 шт. Имеется 10 компьютеров, 3 интерактивные доски.

В 2021 году в кабинетах химии и биологии был произведен капитальный ремонт и оснащение в рамках государственной программы «Точка роста». Кабинеты оснащены лабораторными наборами, ноутбуками.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В документе прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 33 листов

Директор МБОУ «ООШ № 1» Бавлинского
муниципального района Республики Татарстан

«19» 01 2024г.

Полковник А.С. Д. Калимуллина

