

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1

От 24 08 2021г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Лучовский детский сад»

Чистопольского муниципального района РТ

 Л.А.Мальшева

Введено в действие приказом № 13 от 24.08 2021г.



**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ «Лучовский детский сад»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
на 2021 -2024 г.г.**

Чистопольский муниципальный район, 2021

Содержание:

Раздел 1. Краткая информационная справка о МБДОУ	3
Раздел 2. Анализ исходного состояния. МБДОУ	6
2.1. Организация методической работы	6
2.2. Работы с кадрами	7
2.3 Состояние здоровья воспитанников и организация оздоровительной работы в МБДОУ	8
2.4. Качество воспитания и образования воспитанников.....	9
2.5. Организация и осуществление вариативной деятельности МБДОУ.....	10
2.6. Система организации взаимодействия с родителями, школой, социумом.....	11
2.7. Итоги хозяйственно – административной работы.....	12
Раздел 3. Целеполагание «Программы развития МБДОУ	14
Раздел 4. Планирование мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ	15

Раздел 1. Краткая информационная справка о МБДОУ

1.2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лучовский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

(далее - образовательная организация ОО) осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Конституцией Республики Татарстан, Законом Российской Федерации «Об образовании» и Законом Республики Татарстан «Об образовании», Законом Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», Законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и другими нормативными актами.

1.3. Адрес: 422952, Республика Татарстан, Чистопольский район, пос. Луч, ул. Гагарина 35 а. Телефоны 4-81-02

1.4. Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное учреждение

1.5. Учредителем ОО является Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - «Учредитель») находящийся по адресу: Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, д. 129. Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, д. 129.

1.6. Лицензия № 7133 серия 16 Л 01 №0003049 от 04.09.2015 Министерство образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

1.7. Режим работы ОО устанавливается Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, двенадцатичасовой ежедневный график работы МБДОУ (с 6.00 до 18.00).

Условия обучения и воспитания

1.8. МБДОУ «Лучовский детский сад» работает на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом (трехсторонний) № ТО11 -009-0207 от 03.09.2013 года в здании МБОУ «Лучовская СОШ». Площадь земельного участка – 7 309 кв. м. Площадь здания -427,8 кв. м.

В МБДОУ имеются:

- Кабинет татарского языка;
- Музыкально - физкультурный зал;
- Участок для прогулок с детьми;
- Групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;
- Помещения, обеспечивающие быт, и т.д.

Технические средства обучения таких как: телевизор, видеомэгагнитофон, магнитофон, приставка DVD, мультимедийный проектор, пианино, компьютер, ноутбук.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в группах включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

1.9. Участниками образовательного процесса ОО являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

1.10 . Комплектование групп на 20121 -2022 уч. год

Разновозрастная группа двух возрастов от 1,5 года до 3 лет– 11 детей

Разновозрастная группа трех возрастов от 3 лет до 7 лет -12 детей,

1.11. В состав органов самоуправления ОО входят:

- педагогический совет;
- родительский комитет;
- общее собрание коллектива;
- общее собрание трудового коллектива.

1.12. Трудовой коллектив составляет 8 человек, укомплектованность штатов 100%.

Педагогический коллектив 3 человека из них:

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели
Всего (чел.)	3
Укомплектованность штатов (%)	100%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5л (чел./%)	3\100%

С высшим образованием (чел./%)	3\100%
Заочно обучаются	Не требуется
С высшей категорией (чел./%)	0\0 %
С первой категорией (чел./%)	2\ 66,6%
Соответствие занимаемой должности	0/ 0 %
Без категории	1\ 33,3%

1.13. Деятельность образовательной организации направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

1.14. Обучение и воспитание ведется на русском языке, создаются условия для изучения татарского языка, как государственного языка Республики Татарстан.

1.15. Основная образовательная программа образовательной организации разработана на основе:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020.
- программы Шаехова Р.К «Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнен мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012.-208 с.» , учебный методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку в детском саду.

В программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Основная общеобразовательная программа образовательной организации обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям - физическое развитие, социально – коммуникативное развитие , познавательное развитие , речевое развитие , художественно – эстетическое развитие, что дает возможность обеспечить воспитанникам необходимый и достаточный уровень развития для успешного освоения в дальнейшем основных общеобразовательных программ начального школьного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Раздел 2. Анализ исходного состояния МБДОУ

2.1. Организация методической работы.

2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив МБДОУ организовывал свою деятельность в соответствии с принятой основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В 2020 – 2021 учебном году МБДОУ были поставлены задачи, которые решались коллективом в ходе проведения воспитательно – образовательной, методической, физкультурно – оздоровительной работы:

Главной задачей в учебном году - внедрение инновационных технологий, обеспечение условий для развития творческой личности в культурно образовательном пространстве детского сада в соответствии с ФГОС. Основой являлась опора на возрастные предпосылки ребенка, особо благоприятные для формирования требуемых качеств его личности, раскрывающих взаимодействие личности ребенка с обществом, природой, культурой, семьей, подготовку к жизни в современном обществе , к обучению в школе. Основными задачами на 2015 -2016 уч. год были поставлены следующие:

- 1.Развитие физических качеств детей дошкольного возраста посредством оптимизации двигательной активности в режиме дня.
- 2.Совершенствовать социально- личностное развитие дошкольника в процессе ознакомления с культурой родного края, через реализацию УМК по обучению детей двум государственным языкам.
- 3.Развитие художественно – творческой деятельности дошкольника в процессе театрализованной деятельности в рамках реализации ФГОС.

На основе данных задач строится вся работа педагогического коллектива 2021-2022 уч. г. В ходе реализации этих задач проводились мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции педагогов и всестороннее развитие детей. Педагоги разработали рабочие программы для каждой возрастной группы.

Для выполнения поставленных задач проведены:

Педагогический совет на тему: « Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольника в рамках реализации ФГОС»

Педагогический совет на тему: «Развитие творческих способностей у дошкольников через театрализованную деятельность».

Для раскрытия данных тем были проведены игры, консультации для родителей педагогов, мастер класс, контроль, спортивные праздники, проведены общие родительские собрания.

2.2. Анализ работы с кадрами, повышение их квалификации, аттестация.

МБДОУ укомплектован кадрами на 2014-2015 учебный год полностью, все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Сотрудники и воспитанники ОО приняли активное участие в праздниках организованных сельским поселением : Масленица; День победы ; День села . Все педагоги активно принимали участие в методической работе детского сада, в работе муниципальных ресурсных центров, участвовали в конкурсах различного уровня.(приложение № 1)

Сравнительная таблица участия педагогов в конкурсах.

Год	Внутри ДОУ	Муниципальный уровень	Всероссийский и Республиканский уровень
2018-2019 г		5	11
2019-2020 г		7	11
2020-2021г		5	10

Вывод: в 2020-2021 году прослеживается положительная динамика педагогов в участии конкурсов различного уровня. На 2021-2022 год планируется продолжать работу по направлению педагогов к активному участию в работе ресурсных центров и участие в конкурсах разного уровня.

2.3. Анализ деятельности педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

2.3.1. Анализ физического развития и здоровья детей.

В детском саду первое место занимает здоровье детей. В течении учебного года проводилась физкультурно – оздоровительная работа.. Число дней проведенных детьми в группах за год 4428 Число дней пропущенных детьми 1239, из них по болезни 177. Случаев заболеваемости 8 из них 7- грипп и инфекции верхних дыхательных путей , ангина, другие заболеваемости – 1, несчастных случаев, отравлений, травмы – нет.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям

- закаливающие процедуры (водно-солевое, полоскание горла травами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- профилактика ОРВИ и гриппа (лук, чеснок);
- витаминная терапия;
- воздушные и солнечные ванны;

- физкультурные занятия;

Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ОО показал следующие результаты: заболеваемость в 2021 году уменьшилась. Ведущие место по-прежнему занимают острые респираторные заболевания (в основном сезонного характера). Однако в отчетном периоде отсутствуют тяжелые формы заболеваний органов дыхания, такие как пневмония, ветрянка. Сократилось количество затяжных бронхитов, педикулеза благодаря усиленному утреннему фильтру и своевременному выявлению и отстранению заболевших детей.

Анализ распределения детей по группам здоровья.

Анализ распределения воспитанников по группам здоровья на протяжении трех лет показывает, что по-прежнему основная масса детей имеет 2 группу здоровья, т.е. это дети практически здоровые, но имеющие функциональные отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям. укрепить здоровье таких воспитанников.

Группа здоровья	2019 год	2020 год	2021
1	-	-	-
2	100%	100%	100%
3	-	-	-

В детском саду проводятся все необходимые мероприятия (закаливание, оздоровительные сезонные процедуры), чтобы сохранить и укрепить здоровье детей.

2.3.2. Анализ результатов выполнения программы за 20120 – 2021 уч.год

По итогам контрольных срезов дети показали средний результат усвоения программного материала . Средний показатель по детскому саду составляет – 68,1 %, данный процент показывает, что нужно работать над повышением результатов освоения материала воспитанниками.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что в ОО воспитательно-образовательной работы педагоги используют с детьми разные формы и методы работы, проводят индивидуальную работу с детьми показавшие наименьшие результаты в начале года, но нужно усилить индивидуальную работу, выбрать эффективные методы, чтобы результаты были высокими.

Заключение по результатам «Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению» : 6 детей, 100 % готовы к школьному обучению.

Вывод: Исходя из этого, можно сделать вывод, что в организации воспитательно-образовательной работы педагоги использовали с детьми разные формы и методы работы организации деятельности детей, была проведена индивидуальная работа с детьми показавшие наименьшие результаты по данным образовательным областям и интегративным качествам, но нужно усилить работу , использовать эффективные методы.

Реализация Закона РТ «О языках народов РТ», национально-региональный компонент в ОО.

В штатном расписании предусмотрено 0,25 ставки воспитателя татарского языка. Обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы вводится обучение детей татарскому языку в режимных моментах, в старшей и подготовительной группах 2 раза в неделю в первую половину дня. Из них 2 раза в неделю НОД проводится по подгруппам. Третья НОД по обучению детей татарскому языку проводится на закрепление пройденного материала со всей группой. Кроме НОД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению

татарского языка ведёт индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственно образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели групп создают языковую среду общения с детьми в течении дня с целью закрепления изученного материала НОД по обучению детей татарскому языку. В группах оформлены национальные уголки. В детском саду имеется кабинет татарского языка, где оформлен национальный уголок, имеется «музейный уголок татарского и русского быта», информационные и наглядно - агитационные стенды оформлены на двух языках, созданы условия для организации ознакомления детей с историей культуры и традициями народов родного края, с символикой Российской Федерации и Республики Татарстан, согласно возрастным требованиям. Обучение детей татарскому языку осуществлялось в соответствии с требованиями УМК и реализация вариативной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования по обучению дошкольников татарскому языку.

Одной из задач на 2020 – 2021 год была: Усовершенствовать новые подходы в обучении детей двум государственным языкам. В ходе реализации этой задачи проводились экскурсии в музеи города, проведены мероприятия и праздники : «Сомбеле», «Навруз», праздник «Габдуллы Тукая», «Муса Джалиля», «Композиторы Татарстана» , развлечение к международному дню родного языка, дети рисовали на тему «Татарские мультфильмы по сказкам Тукая».

Вывод: По приказу Управления образования каждый учебный год проводится диагностика знаний татарского языка. Дети показали такие результаты: 100 % средний.

Воспитанники принимали участие в районных и муниципальных мероприятиях :

- праздник « День села»;
- открытые мероприятия для жителей поселка Луч «Женский праздник», « Новый год», «Масленица», «75 – лет Победы», «Яблочный спас».
- номинанты в муниципальном фестивале эстрадного искусства «Мир детства», 2021.

Вывод: Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная общеобразовательная программа МБДОУ «Лучовский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан выполнена, что соответствует требованиям ФГОС.

2.3.4. Анализ работы с родителями:

- **Работа с родителями.** Для скоординированной работы детского сада и родителей была поставлена следующая задача:

1. Работать в тесном контакте с семьями наших воспитанников.

Для решения этих задач мы использовали активные формы и методы работы с родителями по разным направлениям:

- Общие и групповые родительские собрания ,организовали творческие выставки, где родители вместе с детьми принимали активное участие: «Дары осени» , «Новогодняя игрушка» «Единственная моя , мама» , «Мой папа, самый , самый».
- «Сказки Габдуллы Тукая»(воспитатель по изучению татарского языка).
- Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, пошив костюмов.

2.3.5. Анализ итогов административно – хозяйственной работы.

Коллективом и администрацией ОО большое внимание уделялось в укрепление материальной базы:

Установка кнопки тревожной сигнализации;

Были приобретены моющие средства;

Проведен косметический ремонт помещений ;

Сделаны новые 2 песочницы для детей;

Депутаты сельского поселения завезли речной песок в детские песочницы.

Организация питания.

На основании закона родители пользуются льготами 50 % по оплате за содержания детей и многодетные 2семьи, 1 ребенок полностью освобожден от оплаты за ДОУ (инвалид).

В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, йогурты, кисломолочные продукты. В рацион питания ежедневно включены фрукты и овощи. Проводится витаминизация третьего блюда. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Вывод: За 2020-2021 учебный год коллектив ОО добился определенных успехов в воспитании и обучении детей: На сегодняшний день можно сказать, что в детском саду складывается определенная система работы по обучению и воспитанию детей. Педагоги постоянно стремятся к самосовершенствованию собственной педагогической деятельности. Активно занимаются самообразованием, принимают участие в методической работе, в работе муниципальных ресурсных центров, делятся опытом и перенимают его у других более опытных коллег. Используются приемы ТРИЗ, оригами, активно используют интернет – ресурсы. Привлекают родителей в участие в конкурсах, изготовление костюмов.

Таким образом: Итоги диагностики детей свидетельствует, что в целом результаты работы за 2020-2021 учебный год хорошие. Мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Главной задачей МБДОУ продолжать внедрение инновационных технологий, обеспечение условий для развития творческой личности в культурно образовательном пространстве детского сада в соответствии с ФГОС. Основой является ее опора на возрастные предпосылки ребенка, особо благоприятные для формирования требуемых качеств его личности, раскрывающих взаимодействие личности ребенка с обществом, природой, культурой, семьей, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами,
- 50 % педагогического персонала имеют квалификационные категории,
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию,
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,
- в ДОУ налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ,

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Система контроля и мониторинга, используемая в МБДОУ позволяет своевременно выявить затруднения и недочеты в работе педагогов и выстроить траекторию организации групповой и индивидуальной работы с детьми, а так же позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам и детям.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- создание единого информационно-развивающего пространства ОО, создание интернет – сообществ в каждой группе;
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- переход на профессиональный стандарт педагога.

Раздел 3. Целеполагание «Программы развития МБДОУ»

Цель программы развития: повышение показателей здоровья воспитанников, развитие детей в соответствии с индивидуальными способностями, удовлетворение потребностей родителей в дошкольном образовании детей, подготовка воспитанников к школе посредством расширения образовательных услуг сверх стандарта по индивидуальным запросам.

Задачи программы развития МБДОУ:

Задача 1. Разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями.

Задача 2. Обновление локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.

Задача 3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов через условия внедрения проекта «Внедрение и реализация УМК по обучению татарскому языку».

Задача 4. Повышение уровня профессиональной компетентности и потенциала педагогов, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям.

Задача 5. Создание единого информационного пространства ДОУ.

Задача 6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников.

Задача 7. Организация взаимодействия с социальными партнерами ДОУ.

Задача 8. Совершенствование форм организации воспитательно – образовательного процесса.

Предметом деятельности МБДОУ является:

– воспитание, обучение, присмотр, уход, оздоровление детей дошкольного возраста; реализация программ дошкольного образования; реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительного направления.

Перспективы развития:

Анализ деятельности и развития МБДОУ за предыдущие годы позволил определить направление развития на период до 2018 г.:

- оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества;
- обеспечение оптимальных условий для сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов МБДОУ;
- стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов МБДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп;

Реализация программы развития МБДОУ предполагает достижение следующих результатов:

- единая пространственно-развивающая образовательно-воспитательная среда для воспитания ценностных качеств личности дошкольника;
- эмоционально-ценностное отношение детей к истории и культуре родного и других народов Поволжья;
- сформированные у детей основы представления о семейных ценностях;
- сформированные у детей культурно-исторических ценностей через патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- сформированная у детей и родителей мотивация к здоровому образу жизни;
- сформированные у детей основы образного восприятия окружающего мира;

Прогнозируемые результаты диагностируются, измеряются, корректируются. Представленная программа развития МБДОУ отличается практической значимостью и технологичностью.

Раздел 4. Планирование мероприятий по реализации «Программы развития МБДОУ»

Содержание работы	Создание условий для реализации программы	Предполагаемый результат	Сроки
-------------------	---	--------------------------	-------

Задача 1. Разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями «Закона об образовании» и ФГОС ДО			
Организация работы творческой группы по разработке образовательной программы ДОУ.	Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам. Организация работы творческой группы по разработке образовательной программы ДОУ; Разработка вариативной части образовательной программы ДОУ в соответствии с региональным компонентом, социальным заказом и приоритетными направлениями деятельности ДОУ	Освоение детьми обязательного Минимума содержания образования, необходимого для успешного обучения в школе. Наладить систему реализации ФГОС ДО образовательной программы в педагогическом процессе	2021 - 2022
Разработка целевого проекта «Разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии в ФГОС ДО».	Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства	Анализ первых результатов внедрения образовательной программы ДОУ, соответствующий ФГОС ДО к структуре ООП	2021 - 2022
Разработка целевого проекта «Внедрение и реализация УМК по обучению татарскому языку».	Создание условий для овладения воспитателями татарским языком	Повышение уровня овладения детьми татарским языком с использованием различных форм организации обучения	2021 – 2024
Задача 2. Обновление локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ			
Разработка и утверждение обновленной системы локальной нормативной документации, регламентирующей деятельность ДОУ: - устава ДОУ, - локальных актов, протоколов проведения собраний, заседаний, советов, должностных инструкций, - договоров с родителями воспитанников.	Изучение нормативно – правовой документации в соответствии с «Законом об образовании в РФ» и ФГОС ДО	Создание обновленной системы локальной нормативной документации, регламентирующей деятельность ДОУ:	2021-2022
Задача 3. Обновление развивающей предметно – пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов			
Изучение и анализ ФГОС ДО к созданию развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы ОО	Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями дошкольников	Проведение работ и приобретение нового оборудования по направлению «Формирование учебно-материальной базы в	2021-2024

		соответствии с требованиями ФГОС, УМК»	
Совершенствование материально-технической базы ДОУ, способствующей внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров	Пополнение материальных, наглядно - дидактических, учебно – методических, технических материалов и оборудования	Создание условий в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка	2021-2024
Задача 4. Повышение уровня профессиональной компетентности и потенциала педагогов, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям			
Повышение уровня потенциала педагогов, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям	Повысить профессиональный уровень педагогического состава - обучение на ПК, проектная, инновационная деятельность	Повышение высшей квалификационной категории на 1 воспитателя	2021-2024
Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства	Организация работы по самообразованию педагогов, обучение на курсах повышения квалификации, участия в методической работе ДОУ и КМО	Овладение эффективными методами и приемами работы с детьми	2021-2024
Активизация работы с молодыми кадрами, направленная на овладение эффективными методами и приемами работы с детьми.	Программа психологического содействия эффективной адаптации начинающих педагогов к дошкольному учреждению «Школа молодого воспитателя»	Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте	2021-2024
Задача 5. Создание единого информационного пространства ДОУ			
Координация работы всех педагогов ДОУ с целью создания единого образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО	Утверждение программ, учебно- методических комплектов, перспективных планов. Внедрение, совершенствование и распространение опыта	Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей. Проведение мастер-классов по основным направлениям образовательной программы и программы развития ДОУ	2021-2024

Активизация работы по внедрению инновационных технологий: таких как интегрированный метод обучения, проектно-исследовательская деятельность	Участие с проектами инновационных технологий и разработок в районных, республиканских и российских конкурсах; Публикации в печати, размещение на сайтах	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.	2021- 2024
Обобщение педагогического опыта педагогов ДОУ	Защита творческой лаборатории лучших педагогов	Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня	2021-2024
Определение новых направлений развития ДОУ	Проведение и обсуждение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития, согласование новых направлений развития	Повышение качества образования в ДОУ, активизация взаимодействия с родителями и социальными партнерами	2021-2024

Задача 6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников

Отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ: - родительский комитет; участие в педсоветах; вовлечение родителей в образовательный процесс; дни открытых дверей; посещение занятий; совместное проведение праздников.	Разработка программы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников	Разработка единой системы требований ДОУ и семьи.	2021-2024
Актуализация и активизация роли родителей в образовательном процессе. Совместные мероприятия: праздники, посещение объектов культуры, природы, походы, благоустройство игровых площадок	Определение социального статуса семьи. Обмен опытом «Современные формы взаимодействия ДОУ с семьей» - тренинги - круглые столы - телефон доверия - проведение постоянно действующего семинара - практикума. Создание в семьях уголков здоровья, познания, творчества, семейные библиотеки	Выработка единой системы требований ДОУ и семьи.	221-2024

Создание условий для развития адаптивного потенциала детей на основе комплексной воспитательной деятельности	Собеседования с родителями вновь поступающих детей, консультации по вопросам адаптации. Внедрение методики песочной терапии для детей, имеющих эмоциональные проблемы.	Организация работы семинара «Школа молодой семьи»	2021-2024
Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания	Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания	Иметь банк данных о лучшем семейном воспитании	2021-2024
Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ФГОС ДО. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; - Объединение усилий для развития и воспитания детей; - Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; - Активизация и обогащение воспитательных умений родителей. -Активизация работы с родителями через электронные ресурсы	Разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам внедрения ФГОС ДО Реализация семейно-групповых проектов	Реализация семейно-групповых проектов	2021-2024
Взаимодействие семьи и ДОУ по реализации УМК. Совершенствование работы с родителями по обучению детей двум государственным языкам РТ -Активизация работы с родителями через электронные ресурсы	-Размещение информации, сборников мультфильмов, сказок на сайте ДОУ в разделе «Работаем по УМК» -Анкетирование родителей -Участие в конкурсе рисунков, поделок -Общие, групповые родительские собрания с обсуждением темы приобщения дошкольников к национальной культуре и обучения двум государственным языкам РТ	Освоение ребенком программных требований по УМК и успешное применение в практической деятельности	2021-2024
Задача 7. Организация взаимодействия с социальными партнерами ДОУ			
Организация педагогического взаимодействия между ДОУ города и района в рамках муниципальных ресурсных центров Организация педагогического взаимодействия между ДОУ города и района в рамках муниципальной базовой площадки по реализации учебно –	Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта ЧМР Обучение русскоязычных педагогов ДОУ ЧМР знаниям татарского языка для создания языковой среды в группах, организация педагогической практики студентов в соответствии с планами практики с использованием различных форм (открытых и	Разработка методических пособий для русскоязычных педагогов. Реализация программы развития и основной образовательной программы в ДОУ с целью повышения качества организации педагогического	2021-2022

методического комплекта по обучению дошкольников татарскому языку Сотрудничество с ГАОУ СПО «Чистопольский педагогический колледж» Взаимодействие с МБОУ «Лучовская СОШ» по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным образованием. Предоставление базовой площадки для проведения стажировки для воспитателей ДОУ в рамках проведения курсов повышения квалификации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Взаимодействие с сельским поселением поселка Луч Сотрудничество с сельской библиотекой Сельским домом культуры Взаимодействие с отделом ГИБДД	самостоятельных видов педагогической, семинаров – практикумов, педагогических советов) Проведение совместных мероприятий с детьми родителями и педагогами. Показ педагогами ДОУ открытых видов педагогической деятельности. Организация совместных мероприятий с целью повышения социальной активности родителей воспитанников Составление и реализация плана совместных мероприятий с целью всестороннего развития с использование различных форм детской деятельности. Составление и реализация плана совместных мероприятий с детьми, педагогами и родителями	процесса и образования детей дошкольного возраста Ознакомление родителей с требованиями школы, обеспечение безболезненной адаптации детей в школе. Повышение профессиональной компетентности педагогов Повышение рейтинга ДОУ среди детских садов района Участие в конкурсах, походах, мероприятиях. Привлечение внимания родителей и педагогов к профилактики ДДТТ	
--	--	---	--

Задача 8. Совершенствование форм организации воспитательно – образовательного процесса

По образовательной области: Физическое развитие			
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»	- Создание оптимальных здоровьесберегающих условий для детей и сотрудников. -Сохранение здоровья ребенка обеспечение. -Обеспечение оздоровительной работы и физического развития детей, педагогов, родителей. -Изучение научных основ, результатов мониторинга психофизического здоровья Воспитанников.	-Формирование здоровой социально-адаптированной личности. - Воспитание инициативной, ответственной к своей безопасности и здоровью личности, умеющей проявить себя в различных ситуациях, Определение перспективы дальнейшей работы по данному направлению	2021-2024

Обеспечение физического и нервно-психического развития детей, снижение заболеваемости путем использования эффективных профилактических мероприятий, поиска и внедрения методов оздоровления в условиях ДОУ. Организация различных форм профилактики заболеваний и закаливания.	Руководство и контроль по созданию условий для физического и психологического комфорта ребенка в детском саду - обеспечение рационального питания. -организация методической работы (педсоветы, семинары, деловые игры, консультации). - разработка новых технологий Здоровьесбережения; педсоветы; деловые игры; тренинги; тематические дни	Необходимое современное оборудование в физкультурном зале: физкультурный и спортивный инвентарь, тренажеры, батут для прыжков и др. Для активной деятельности детей на свежем воздухе: велосипеды, инвентарь для игр в волейбол, баскетбол, футбол	2021-2024
Воспитание основ культуры здоровья и безопасности	Создание условий для воспитания здорового ребенка, обеспечения физического и психического благополучия.	Формирование осознанного отношения к своему здоровью, к специфическим мероприятиям по оздоровлению	2021-2024
По образовательной области: Познавательное развитие			
Использование в процессе организации воспитательно – образовательного процесса форм, методов и приемов, способствующих развитию у детей дошкольного возраста познавательных процессов у детей: воображения, внимания, восприятия, мышления, речи, познания самого себя. (Организация различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей детей, интеграции ОО, использование практически-исследовательской деятельности, экспериментирования, моделирования). Создание в группах творческой лаборатории (центра развития детей) «Занимательная игротека»	Пополнение материала для детской опытной и исследовательской деятельности в группах и на территории детского сада	Создание системы взаимосвязанных познавательно - исследовательских видов деятельности в условиях обогащенной развивающей среды	2021-2024
Использование исследовательских проектов в организации познавательного развития детей дошкольного возраста	Разработка перспективных планов по использованию исследовательских проектов в познавательном развитии детей .	Повышение уровня познавательного развития детей	

Разработка и реализация системы работы, направленной на интеллектуально-творческое развитие дошкольников с помощью развивающих дидактических игр	Познакомить педагогов с методикой применения игровых технологий в воспитательно-образовательном процессе для повышения педагогической компетентности и качества проводимой образовательной и развивающей работы с дошкольниками.	1.Блок работа с педагогами: наглядные тематические консультации; -консультации учителя-логопеда; -просмотр мультимедийной -презентации «Развивающая работа в ДОУ»; -выставки развивающих игр, -методической литературы; -просмотр фрагментов занятий; -совместные занятия с детьми и родителями; 2.Блок работа с детьми: - закрепление пройденного материала воспитателями группы с детьми в специально-организованной деятельности - самостоятельное использование развивающих игр детьми в свободной деятельности в группе	2021-2024
По образовательной области: Речевое развитие			
Использование инновационных форм, методов и приемов развития речи детей дошкольного возраста (обогащение активного словаря, развития грамматического строя речи, умений связной речи) Организация обследования детей 5 – 7 лет логопедом из поликлиники ЦРБ (направление детей, нуждающихся в логопедической помощи в специалисту). Отслеживание траектории индивидуального развития детей во всех возрастных группах, направление детей, требующих помощи специалистов на ПМПК	Пополнение наглядно – дидактического и иллюстративного материала по развитию речи Проведение индивидуальной и подгруппой диагностической.	Составление индивидуальной программы сопровождения ребенка (по необходимости). Организация платных дополнительных услуг логопеда	2021-2024

Внедрение информационно – коммуникативных технологий в организации работы по развитию речи детей дошкольного возраста	Обзор и разработка авторских интерактивных игр, в которые ребенок может играть с пользой для развития речи.	Формирование у детей речевых навыков с использованием компьютерных (интерактивных игр)	2021-2024
По образовательной области: Социально – коммуникативное развитие			
Способствовать социальному развитию ребенка. Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у дошкольников.	Создать комфортную обстановку для жизни и деятельности детей в ДОУ. Добиваться положительных взаимоотношений детей друг с другом и со взрослыми. По результатам диагностики организовать психокоррекционную работу применяя эффективные методы воздействия на ребенка: игротерапия, сказкатерапия, уклотерапия, арттерапия (работа с красками, глиной, тестом), релаксационные упражнения	Создание модели воспитательно-образовательного процесса ДОУ по формированию социально- личностного развития ребенка.	2021-2024
Оказание эмоциональной поддержки каждому ребенку в период адаптации в условиях ДОУ при поступлении в детский сад	Проводить мероприятия по организации адаптационного периода: консультации, семинары, «Школа молодой семьи»	Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду и семье	2021-2024
Обеспечение безопасной жизнедеятельности детей	Использование в организации воспитательно – образовательного процесса наглядных и дидактических материалов, эффективных форм организации работы с детьми, макеты дорог, улиц, тренажер по ПДД	Формирование у детей навыков и привычек безопасной жизнедеятельности	2021-2024
Обеспечение защиты прав и достоинств детей. Изучение законодательных актов о правах ребенка -Расширение знаний педагогов по проблеме правового воспитания детей в ДОУ -Довести до сведения дошкольников положения о правах ребенка (игры, беседы, повседневная жизнь).	Создание благоприятного правового пространства в ДОУ, использование в организации работы с детьми, педагогами и родителями	Расширение представлений о правах ребенка, приобщение «себя к проблемам мира» -Разработка проектов ознакомления дошкольников с правами	2021-2024
По образовательной области: Художественно – эстетическое развитие			

Интеграция различных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности, способствующая более глубокому эстетическому осмыслению действительности, искусства и собственного творчества, формированию образных представлений, воображения. Совершенствовать методическую работу по художественно-эстетическому воспитанию - педсоветы, семинары	Обогащение предметно-развивающей среды по современным требованиям. В изостудии пополнение предметов народно-прикладного искусства ТСО. Организация работы кружков художественно – эстетического цикла	Участие с авторскими проектами в районных и республиканских смотрах-конкурсах. Формирование у ребенка потребности общения с искусством, тяги к прекрасному	2021 - 20124
Повышение уровня творческого потенциала педагогов, проявлений творчества в различных видах деятельности у дошкольников.	Повышение уровня творческого потенциала педагогов, проявлений творчества в различных видах деятельности у дошкольников.	Участие педагогов и детей в творческих конкурсах различного уровня.	2021-2024
Создание системы работы с одаренными детьми. Организация системной работы кружков по интересам, оказания платных образовательных услуг.	Системная плановая работа с одаренными детьми.	Осуществление индивидуального подхода в организации взаимодействия педагогов с воспитанниками и их родителями.	2021-2024
По реализации национально – регионального компонента			
Внедрение и применение новых УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДООУ на основе современных, эффективных образовательных технологий, в т.ч. мультимедийные образовательные ресурсы: «Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова; - методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста «Изучаем русский язык», С.М. Гафарова; - методическое пособие по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски»,З.М.Зарипова;	Получение учебно—методических комплектов - учебно-методические комплекты -сборники художественных произведений для воспитателей и родителей -комплекты ауди - и видеоматериалов на татарском и русском языках - 28 мультфильмов на татарском языке -комплект из 3 дисков с музыкальными сказками и детскими песнями.	Овладение детьми двумя государственными языками РТ	2021-2024

-методическое пособие по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», Ф.ВХазратова; -методическое пособие «Раз – словечко, два - словечко» (занимательное обучение татарскому языку) Р.К.Шаехова			
Развитие и совершенствование дошкольного образования, пропаганда и распространение инновационных подходов к организации работы с русскоязычными детьми дошкольного возраста и педагогами по обучению татарскому языку	Внедрение и применение УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку. -Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку по программам курсов татарского языка. Координация усилий всех педагогов и родителей в овладении и совершенствовании татарского языка	Владение русскоязычных детей, педагогов татарским языком в объеме, предусмотренным УМК. Распространение инновационных подходов к организации работы с детьми .	2021-2024
Приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиций и обычаев. - Организация воспитательно – образовательной работы по реализации национально – региональному компоненту; - Погружение детей 4 – 7 лет в языковую среду с целью закрепления знания слов на татарском языке в разговорной речи. - Использование опытно-поисковой деятельности в ознакомлении с родным краем.	Разработка и реализация педагогами ДОО перспективного планирования по организации работы по реализации национального – регионального компонента, по погружению дошкольников в языковую среду и использования опытно – поисковой деятельности в ознакомлении с родным краем	Создание целостной системы творческого и духовно-патриотического воспитания. Участие в национальном проекте МО и Н РТ. Тесная связь поколений, возрождение традиции семейного воспитания.	2021-2024
Формирование основ поликультурной личности, расширение знаний детей о родном крае, России и мире. Воспитание любви к родному языку, культуре и истории своего народа; формирование национальных чувств и сознания	Иллюстративный материал для занятий татарского языка. Детская художественная литература татарских писателей.	Воспитание личности, способной стать представителем и носителем духовно-нравственных ценностей	2021-2024

скреплено печатью
20 (двадцать)
ЛИСТОВ

ЛИСТОВ

