

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУШАРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО:
Протоколом заседания
Общешкольного
ученического собрания
МБОУ «Кушарская ООШ»
№ 5 от 12.01.2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
Протоколом заседания
родительского комитета
МБОУ «Кушарская ООШ»
№ 5 от 12.01.2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ
в рамках РДДМ «Движение первых»
(интегрированная модель ученического самоуправления и РДДМ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Школьное самоуправление Содружества школьных классов-городов «Республика Дружба» в МБОУ «Кушарская ООШ» является общественным формированием 5-9 классов для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности, интересы и действует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29.12.2022 года, Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N261-ФЗ.

1.2. В основу системы школьного самоуправления в учреждении заложены принципы, содержание и направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи (далее – РДДМ).

1.3. Работа самоуправления Содружества школьных городов «Республика Дружба» проходит в тесном контакте со Штабом воспитательной работы школы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Ученическое самоуправление создано **в целях:**

- демократизации образовательного процесса в школе;
- развития общественной активности и ответственности обучающихся.

Основные **задачи** ученического самоуправления:

- защищать права и законные интересы обучающихся школы;
- осуществлять взаимодействие с администрацией, педагогическим и родительским коллективами, общественностью в управлении школой в выработке решений в интересах всех участников образовательного процесса;
- повышать престижность активной жизненной позиции, деятельного участия каждого обучающегося в жизни школы и социума на гуманистических основах;
- стимулировать и поддерживать общественно-значимые инициативы обучающихся;
- способствовать социализации и самореализации личности обучающихся, профессиональному самоопределению;
- координировать деятельность членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов, инициатив;

- организовать учебу актива обучающихся.

3. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ

3.1. Школьное самоуправление «Республика Дружба» подразделяется на 2 уровня:

- ✓ 1-й уровень - ученическое самоуправление в классе (СХЕМА 2);
- ✓ 2-й уровень - ученическое самоуправление в школе (СХЕМА 1).

3.2. Ученическое самоуправление в школе осуществляется посредством деятельности творческих *Центров*, каждый из которых отвечает за определенные направления деятельности школьной детской организации, соответствующие направлениям РДДМ.

3.3. *Лидер центра* курирует данное направление деятельности.

ЦЕНТРЫ	Направления деятельности	Направления Движения первых
«Патриот» (Юнармия)	Гражданско-патриотическая деятельность Участие в военно-патриотических мероприятиях муниципальных, республиканских; Развитие военно-поисковой работы в школьном музее и экспозиций; Организация и проведение патриотических мероприятий: игр, конкурсов, акций, торжеств, посвященных Всероссийским праздникам («День победы», «День народного единства», «День конституции», «День защитника Отечества», и других мероприятий («Зарница», конкурс строя и песни и т.д.); Участие в военно-исторических и краеведческих проектах «Движения первых»	Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»
«Забота» (Волонтеры)	Добровольческая деятельность Патриотические акции по уходу за памятными знаками и мемориалами; Концерты и поздравления ветеранов ВОВ, пожилых людей, Акция «Доброе сердце» (помощь приютам бездомных животных); Акция «Письмо солдату»; Акция «Коробка храбрости» (помощь тяжелобольным детям) Участие в школьных, районных, республиканских и Всероссийских проектах и акциях «Движение первых»	Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»
ШСК «Кушарская Стрела»	Спортивно-оздоровительная, туристическая деятельность Участие в подготовке и проведении спортивных соревнований Участие в организации Дней здоровья и спортивных праздников Сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы Организация поздравлений победителей школьной спартакиад Организация подвижных перемен Участие во Всероссийских соревнованиях «Сила Первых», Всероссийской эстафете «Веселые старты»	Спорт «Достигай и побеждай» Здоровый образ жизни «Будь здоров!» Туризм и путешествия «Открывай страну»

	и других спортивных турнирах и конкурсах в рамках Движения первых	
«Наука и образование»	Интеллектуально-познавательная деятельность Сбор информации об учебном процессе Проведение интеллектуальных марафонов Участие в организации предметных недель, научно-практических конференций; Разработка проектов, акций в рамках «Движения первых» и их реализация	Образование и знание. <i>Учись и познавай!</i> Наука и технологии. <i>«Дерзай и открывай»</i>
«Труд и правопорядок»	Трудовая и экологическая деятельность Организация контроля за выполнением требований внутреннего распорядка Выполнение требований к внешнему виду и одежде учащихся; Организация дежурства по школе Организация генеральных уборок закрепленных территорий Организация и проведение субботников	Экология и охрана природы. <i>«Береги планету!»</i> Труд, профессия и свое дело <i>«Найди призвание!»</i>
«Медиа»	Информационная деятельность Формирование имиджа школы Организация и проведение конкурса газет, плакатов, рисунков и печати Организация и проведение смотра-конкурса классных уголков Фото и видеосъемка мероприятий Подготовка презентаций школьных мероприятий Информационная поддержка деятельности первичного отделения «Движения первых» через социальные сети, стенды, газеты	Медиа и коммуникации. <i>«Расскажи о главном!»</i>

3.3. В состав каждого **Центра** входит представитель класса из состава ученического актива класса.

Организационный процесс в рамках работы Центров включает в себя:

- назначение **Лидера** - председателя центра;
- определение круга задач и обязанностей, которые должен выполнять центр;
- планирование и проведение мероприятий на основе интересов учеников.

3.4. Высшим руководящим органом ученического самоуправления является **Общее собрание обучающихся**. В его работе принимают участие обучающиеся 5-11 классов.

3.5. Руководит деятельностью ученического коллектива **Президент школы**, который определяется путем проведения прямых выборов. Президент школы является **Председателем Совета первых Движения первых**.

3.6. Президент избирается сроком на 1 год из числа обучающихся 8-9 классов.

3.7. Руководящим органом школьного самоуправления является **Совет обучающихся «Вместе с РДДМ» (далее Совет лидеров)**. Совет лидеров состоит из президента (председатель первичного отделения РДДМ), вице-президента (заместитель председателя первичного отделения РДДМ). лидеров – руководителей центров (членов первичного отделения РДДМ) и активистов школы.

3.6. Заседания Совета проводятся один раз в месяц, по необходимости – чаще.

3.7. Решения Совета обучающихся обязательны для всех классов.

4. САМОУПРАВЛЕНИЕ В КЛАССЕ.

4.1. Первичным коллективом ученического самоуправления является коллектив класса, в котором создается актив, состоящий из **Мэра** города-класса и его заместителей.

4.2. **Мэр города** — ответственное лицо, полномочное одноклассниками для организации самоуправления в классе и помощи классному руководителю, который в своей деятельности стремится к сохранению и развитию лучших традиций класса и школы. Мэр избирается и переизбирается **общим собранием класса** (высший орган класса) из числа учащихся этого класса. Мэр класса — города является членом первичного отделения РДМ.

«Движение первых».

4.3. В каждом классе создается **актив** в соответствии с направленными деятельности школьного самоуправления:

4.4. Организация ученического самоуправления в классах действует на тех же принципах, что и ученическое самоуправление школы и преследует цель — вовлечение всех учащихся класса в общественную деятельность, способствующую улучшению учебно-воспитательного процесса в классе и в школе в целом.

5. ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ «РЕСПУБЛИКА ДРУЖБА» ОБЯЗАНО:

5.1. Принимать и рассматривать все предложения и пожелания обучающихся и учителей.

5.2. Информировать обучающихся школы обо всех принятых им решениях.

5.3. Отвечать за соблюдение Устава школы.

5.4. Организовывать работу классов и предпринимать действия по сплочению школьного коллектива.

5.5. Организовывать взаимодействие с общественными организациями: РДМ «Движение первых», Юнармия, волонтеры и др.

Члены Совета лидеров обязаны:

- присутствовать на каждом заседании Совета;
- выступать с предложениями по работе;
- выполнять поручения Совета;
- быть активными помощниками педагогов и администрации школы.

6. ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ «РЕСПУБЛИКА ДРУЖБА» ИМЕЕТ ПРАВО:

6.1. Проводить заседания.

6.2. Принимать ответственные решения в рамках своих полномочий.

6.3. Вызывать на свои заседания любого обучающегося.

6.4. Разрабатывать предложения по улучшению школьной жизни обучающихся.

Члены Совета лидеров имеют право:

- принимать активное участие в планировании воспитательной работы школы, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения КТД в школе;
- участвовать в организации и проведении мероприятий, проводимых в рамках РДМ;
- проводить КТД и учебы активы внутри Совета лидеров и среди учащихся;
- размещать на территории школы информацию, получать время для выступления своих представителей на классных часах и родительских собраниях;

