

**« Государственный образовательный  
стандарт общего образования  
второго поколения »**

**Кондаков Александр Михайлович,  
руководитель проекта**



# Ценностные идеалы демократического общества

---

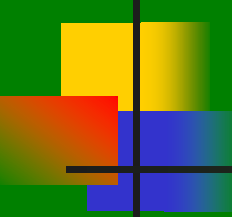
- Социальная справедливость, равенство возможностей
- Благосостояние
- Безопасность



# Стратегические цели системы образования

---

- Обеспечение консолидации нации
- Обеспечение конкурентоспособности нации (личности, общества и государства)
- Обеспечение безопасности нации (личности, общества и государства)



# **Цель: обеспечение консолидации нации**

## **Главная задача:**

**Формирование национальной  
системы позитивных ценностей и  
идеалов взаимоуважения,  
творчества и солидарности**



# Идеологические задачи

- Формирование в массовом сознании идеалов равенства возможностей и социальной справедливости, ценностей гражданского общества
- Формирование гражданской идентичности личности
- Осознание нравственного смысла свободы в неразрывной связи с ответственностью, развитие правосознания, умения отстаивать личностный выбор
- выработка национального согласия по основным этапам становления и развития страны
- Воспитание гражданского патриотизма, основанного на признании культурного многообразия российского общества важнейшим национальным достоянием России



# **Цель: обеспечение конкурентоспособности нации**

## **Главная задача**

**Преумножение национального ресурса фундаментальных и прикладных знаний, развитие современных технологий**



# Задачи 1 уровня

---

- Приведение структуры образования в соответствие с запросами государства, семьи и общества
- Приведение содержания образования и структуры образовательных программ и структуры подготовки кадров в соответствие с «Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации»



# **Цель: обеспечение безопасности нации** (личности, общества и государства)

## **Главная задача:**

**Воспитание в общественном сознании  
установок социальной ответственности,  
толерантности и патриотизма**

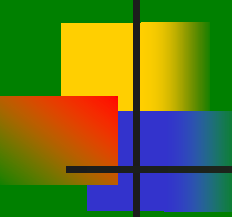




# Задачи 1 уровня

---

- **Формирование ценностей безопасности (личностной, социальной, государственной)**
- **Формирование ценностей многокультурного общества**
- **Формирование системы ценностей социальной ответственности, охватывающей все сферы общества**
- **Воспитание установок толерантности как ценностного приоритета многокультурного общества**



# Ценностные ориентиры системы образования в стандарте

---

- Идеалы ценностей гражданского общества
- Патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалоге культур
- Ценности безопасности (личностной, социальной, государственной)
- Гражданская идентичность
- Национальное согласие по основным этапам становления и развития страны
- Семейные ценности
- Ценность человеческой жизни



# Содержательные ориентиры развития системы образования

( «Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации»)

- Информационно-коммуникационные системы
- Индустрия наносистем
- Живые системы
- Рациональное природопользование
- Энергетика и энергосбережение
- Безопасность и противодействие терроризму
- Перспективные вооружения и военная техника

Социокультурное взаимодействие  
в гражданском обществе



# Задача социокультурной модернизации образования

Разработка стандартов образования как конвенциональных норм, обеспечивающих баланс интересов личности, семьи, общества и государства



# Ведущие функции стандарта

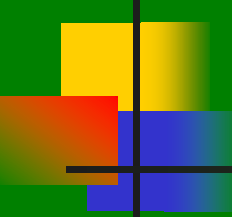
---

- Инструмент реализации целей образования в интересах личности, общества и государства
- Инструмент обеспечения социального доверия, общественного согласия и гражданской консолидации
- Инструмент реализации государственной политики в сфере образования



# Ведущие функции стандарта

- Инструмент развития системы образования ⇒ *ориентирующая функция*
- Инструмент правового регулирования взаимоотношений субъектов системы образования, государства и общества ⇒ *регулирующая функция*
- Инструмент организации и координации деятельности субъектов системы образования ⇒ *координирующая функция*
- Инструмент поддержания баланса между единством образовательных систем разных уровней и их многообразием ⇒ *стабилизирующая и развивающая функция*



# Образовательный стандарт: особенности подхода

---

- Стандарт как общественный договор
- Стандарт задает ориентиры развития системы образования
- Ориентация стандарта на результаты образования
- Системно-деятельностный подход
- Стандарт – совокупность трех систем требований

# Стандарт как общественный договор: ориентиры развития

## СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

## ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

## Развитие

- Личностное
- Социальное
- Общекультурное

...

## ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого капитала
- Конкурентоспособность





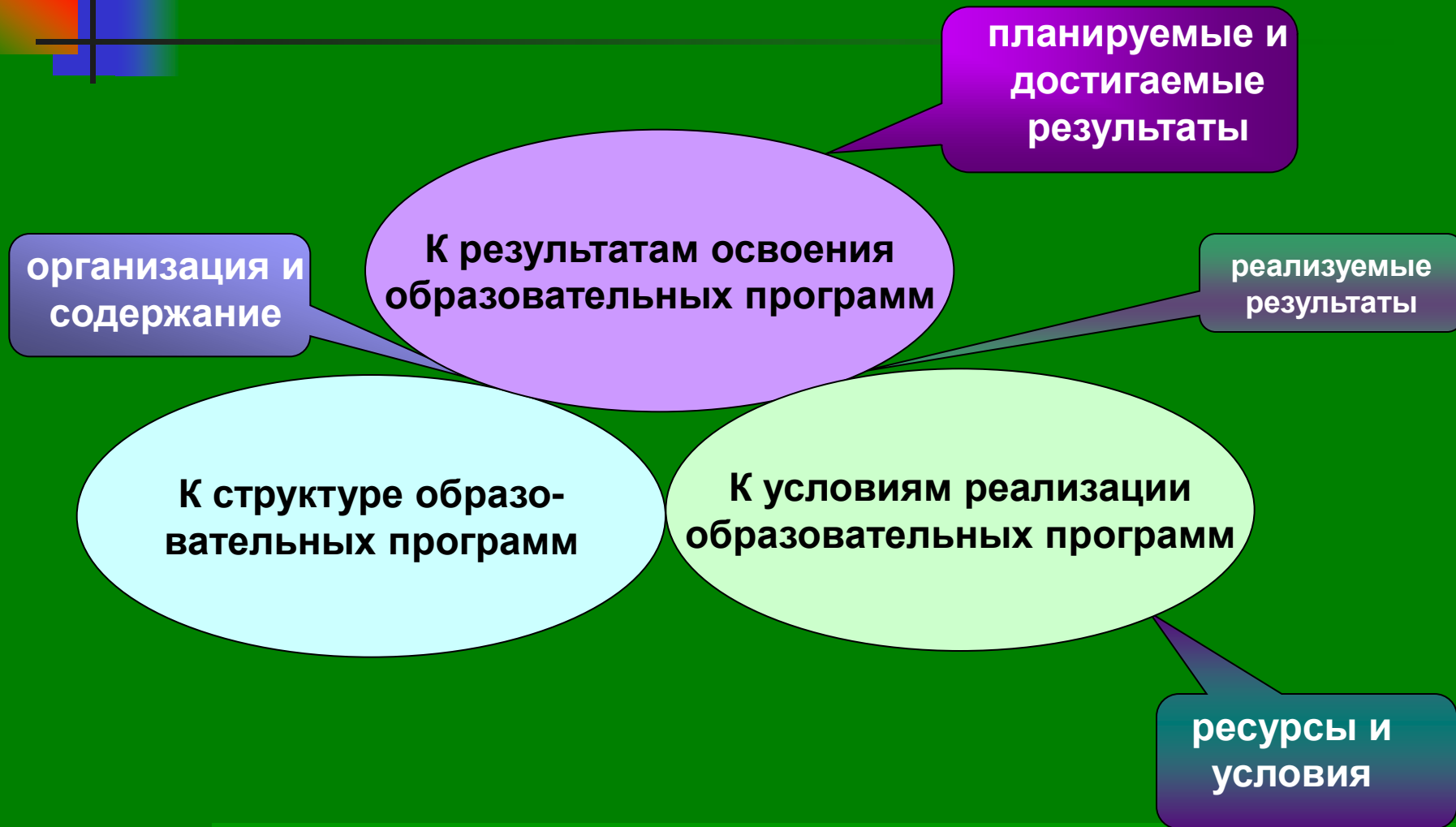
# Стандарт как общественный договор

---

## Следствия

- Вариативность образования –  
необходимое условие
- Разделение ответственности  
между семьей, обществом и  
государством

# Стандарт как совокупность трех систем требований





# Стандарт: ориентация на результаты образования. Деятельностный подход

## Следствия

- Результаты образования – ключевое понятие
- Основной результат – освоение обобщенных способов действий **(компетенций)**, достижение новых уровней развития личности **(компетентностей)**



# Ориентация стандарта на результаты образования. Деятельностный подход

---

## Следствия

Ведущие элементы Концепции:

- Требования к результатам образования
- Система оценивания

# Требования стандарта могут быть дополнены



Дополнительные требования не могут служить основанием для итоговой аттестации выпускников

# Стандарт и его сопровождение





# Образовательный стандарт: разработки 2005- 2006 г.г.

1. Концепция образовательных стандартов
2. Проект Требований к структуре образовательных программ
3. Проект Требований к результатам освоения образовательных программ
  - Общие требования к результатам образования
  - Требования к результатам начального образования
4. Общие требования к условиям реализации образовательных программ



# Образовательный стандарт: разработки 2005- 2006 г.г.

## Нормативное сопровождение

1. Варианты базисного учебного плана
2. Проект Фундаментального ядра содержания общего образования
3. Структура Программы развития универсальных учебных действий
4. Модель системы оценки результатов освоения основных образовательных программ





# Образовательный стандарт: разработки 2005- 2006 г.г.

## Нормативное сопровождение

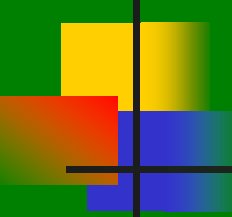
5. Общие подходы к определению гигиенических требований к условиям реализации образовательного процесса
6. Модель требований к ресурсному обеспечению образовательного процесса
7. Модель мониторинга ресурсного обеспечения образовательного процесса



# Образовательный стандарт: разработки 2005-2006 г.г.

## Технологическая и информационно- методическая поддержка Социологический мониторинг

1. Рекомендации по проектированию учебного процесса
2. Модель мониторинга динамики потребностей в общем образовании
3. Специализированный сайт  
[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)



# Портрет будущего выпускника — гражданина России

---

- Патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины
- Уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении
- Креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни
- Уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата
- Осознающий себя личностью, способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность



# Контакты

---

- Кондаков Александр Михайлович
- Телефон: (495) 789 30 20
- Факс: (495) 689 46 71
- E-mail: [AKondakov@prosv.ru](mailto:AKondakov@prosv.ru)
- [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

**Спасибо за внимание!**