

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического
и социально-личностного направлений развития детей №89 «Чулпан» г. Набережные
Челны, бульвар Тинчурина 17(10/43)

«Использование УМК в режимных моментах»

**Провёл и подготовил:
воспитатель
I кв. категории
Нигматуллина Г.Р.**

г. Набережные Челны, 2016

В нашей группе № 4 15 детей: это дети 6-7 лет, из них 7 девочек и 8 мальчиков. Национальный состав нашей группы: 6 семей – русской национальности, 5 семей – татарской национальности, 4 семьи - смешанный брак.

С детьми 3 раза в неделю занимается воспитатель по обучению татарскому языку, а затем мы (воспитатели) совместно с детьми повторяем игры и игровые упражнения, передаем необходимую информацию мамам и папам.

В течение дня в свободной деятельности, в режимных моментах общаемся с детьми не только на русском, но и на татарском языке.

Родителей и детей своей группы встречаем со словами: *Исәнмесез, Хәерле иртә, Хәлләрегез ничек?* Во время приема пищи побуждаем детей словами : *Мә ипи аша, Ботка тәмле, Компот эч.* Во время одевания говорим: ... *ки*, когда ложимся спать и некоторые дети начинают капризничать, успокаиваем их словами : *Ят, Йокла.*

В группе мебели и предметы, которыми дети пользуются в образовательной деятельности, подписаны на двух языках. В режимных моментах мы с детьми в игровой форме закрепляем пройденный материал, который они изучили на занятиях татарского языка.

Играем дидактические игры: «Назови цвет и число», «Цветная дорожка», «Моя семья», «Одень куклу», «Ул нишли?», «Собери портфель», «Кто что делает?», «Волшебные цвета», «Что лишнее?», «Помогаем маме». В неделю один раз смотрим мультфильмы к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» – «Мы теперь уже большие – в школу ведут дороги». Работаем на рабочих тетрадях по УМК. На информационном стенде представлена информация для родителей (например: количество татарских слов, которые дети должны знать в 6-7 лет).

Таким образом, наша совместная работа (воспитатель и воспитатель по обучению татарскому) поможет детям не только не забыть свой родной язык, но и расширить возможности его освоения в дальнейшем.

К О Н С П Е К Т дидактической игры «Магазин» для закрепления пройденного материала по татарскому языку в режимных моментах с детьми в подготовительной группы

Цель:

- формировать у детей интерес к общению на татарском языке, познанию нового посредством использования знаний детей по УМК.

Задачи:

- закрепить у детей знания через общение с педагогом и друг с другом, использовать вежливые слова на татарском языке;

- развивать диалогическую речь;

- закрепить умение правильно произносить существительные, прилагательные, называть цвет, размер, количество по-татарски;

- воспитывать дружелюбие, желание играть.

Предварительная работа:

- создание языковой среды в группе, закрепление пройденного материала.

Материал к игре: бәрәңге, туп, курчак, аю, тәлинка, кашык, кыяр, кәбестә (кукла, мяч, медведь, тарелка, ложка, капуста, огурец, картошка) картинки: этәч, тавык, бүре, төлке.

Ход игры:

1.- Исәнмесез, балалар.

- Исәнмесез, Гүзәл Рифатовна.

- Балалар, хәлләр ничек?

- Әйбәт! Рәхмәт!

- Ребята давайте всем пожелаем доброго дня.

- Хәерле көн миңа да, хәерле көн сиңа да, хәерле көн барыбызга да.

- Ребята сейчас мы поиграем в игру “Магазин”

- Исәнме, Данила.

- Исәнме, Саша.

- Нәрсә кирәк?

-Туп (бэрэңге, туп, курчак, аю, тэлинкэ, кашык, кыяр, кэбестэ) кирэк.

- Нинди туп?

- Зур (матур, яшел,) туп.

- Ничэ туп?

- 4 туп.

- Рэхмэт. Сау бул.

- А сейчас выберем продавца среди вас и продолжим игру (игра продолжается до тех пор, пока все участники игры купят что-либо)

- Ребята теперь посчитаем, кто сколько купил (дети считают).

2. - Теперь ребята поиграем в игру “Чудесный сундучок”. Тут находятся разные картины.

- Бу нэрсэ?

- Бу этэч (тавык, бүре, төлке.)

- Нинди этэч? (тавык, бүре, төлке.)

- Зур, матур... этэч (туп, аю, курчак, куян)

- Этэч нишли?

- Этэч жырлый, бии.

- Ребята. Молодцы (длительность 15 мин).