

**Создание языковой среды
по обучению
дошкольников
государственным языкам
Республики Татарстан с
использованием ИКТ в
рамках УМК**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №82 «Подсолнушек»
г. Набережные Челны**

Области по обучению детей двум государственным языкам

1. ОБУЧЕНИЕ РУССКОЯЗЫЧНЫХ ДЕТЕЙ
ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ.



2. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ
РОДНОМУ ЯЗЫКУ.



3. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ.



4. ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ
ТАТАРСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ.



5. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ.



6. МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.



УМК

**учебно-
методический
комплект**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ:

1. ПРОГРАММА.
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.
3. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ.
4. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ:

1. РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ.
2. АУДИОМАТЕРИАЛ.
3. АНИМАЦИОННЫЕ СЮЖЕТЫ.
4. НАГЛЯДНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ.

УМК по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку «Говорим на родном языке»



I. Материалы для обучения.

1. Программа.
2. Методическое пособие для воспитателей.
3. Диагностический инструментарий.

II. Материалы для формирования языковой среды.

1. Комплекты аудиоматериалов
2. Рабочие тетради по индивидуальной работе для детей, воспитателей и родителей (для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).
3. Демонстрационные и раздаточные материалы.

УМК по обучению детей татарской национальности с 4 до 7 лет русскому языку «Изучаем русский язык»



I. Материалы для обучения.

1. Программа.
2. Методическое пособие для воспитателей.
3. Диагностический инструментарий.

II. Материалы для формирования языковой среды.

1. Рабочие тетради по индивидуальной работе для детей, воспитателей и родителей.
2. Демонстрационные и раздаточные материалы.

УМК по подготовке к обучению грамоте детей татарской национальности с 6 до 7 лет «Азбука для дошкольника»



I. Материалы для обучения.

1. Программа.
2. Методическое пособие для воспитателей.

II. Материалы для формирования языковой среды.

1. Рабочие тетради по индивидуальной работе для детей, воспитателей и родителей.

УМК по обучению русскоязычных детей с 4 до 7 лет татарскому языку «Говорим по-татарски»



I. Материалы для обучения.

1. Программа.
2. Методическое пособие для воспитателей.
3. Диагностический инструментарий.

II. Материалы для формирования языковой среды.

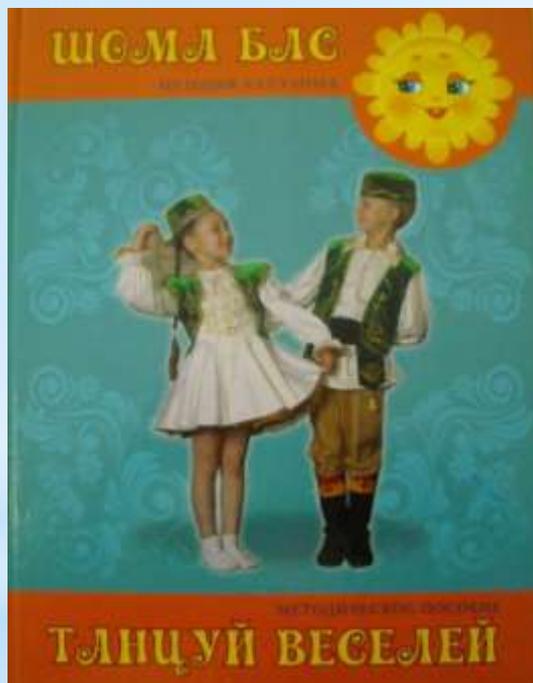
1. Комплекты аудиоматериалов
2. Учебные анимационные сюжеты вновь созданные на татарском языке.
3. Рабочие тетради по индивидуальной работе для детей, воспитателей и родителей.
4. Демонстрационные и раздаточные материалы.

Ознакомление с художественной литературой детей 2-7 лет



Музыкальное воспитание детей 2-7 лет

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



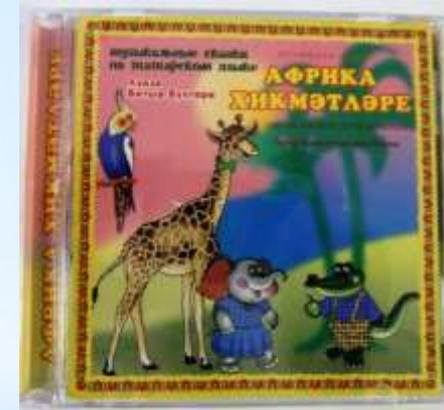
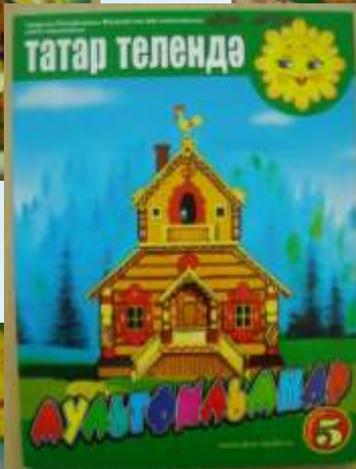
ВИДЕО ДИСК



АУДИО ДИСК



Этнокультурное региональное составляющее (НРК)





«Зима в Простоквашино».

Поссорились Матроскин и Шарик. Они перестали общаться друг с другом и теперь живут, словно кошка с собакой. Все началось с того, что Шарик вместо того, чтобы купить себе новые валенки приобрел модные кеды, сделав бреш в бюджете кота Матроскина. Общаются они только благодаря телеграммам, которые доставляет почтальон Печкин, из одного конца дома в другой. И чем бы эта ссора окончилась неизвестно, но приближался веселый Новый год и решили дядя Федор с папой праздновать его в Простоквашино. Мама с ними не поехала, потому что ей надо было петь на «Голубом огоньке». Машина-старый «Запорожец», на котором ехали дядя Федор и папа, прочно увяз в снегу, и обитатели дома в Простоквашино вынуждены были вытягивать из сугроба машину на манер ездовых собак, котов, академиков и ездовых почтальонов- при этом Шарик и Матроскин помирились. Казалось бы: вот теперь можно встречать Новый год, но тут почтальон Печкин заявил, что главным «украшением стола» считает телевизор, а он у них не работает, поэтому он отправиться встречать Новый год к себе домой. Но дядя Федор вместе с папой обещают, что телевизор они непременно починят. Действительно , телевизор починили и скоро по нему должны были показывать выступление мамы, но выяснилось что в телевизоре отсутствует звук. Все разочарованно смотрят без звука, как мама поет, но вдруг раздается пение, но не из телевизора- оказалось, что концерт заранее записали, мама до Простоквашино дошла на лыжах.

«Простоквашинада кыш».

Матроскин һәм Шарик ачуланыштылар. Алар бер-берсе белән аралашудан туктадылар һәм эт белән мәче кебек яши башладылар. Бөтенесе Шарикның киез итек урынына заманча кедалар алуыннан башланды, чөнки Матроскин фикеренчә, ул юкка акчаны туздырган. Алар хат ташучы Печкин алып килгән телеграммалар аша гына бер-берсе белән аралашалар. Бу талаш нәрсә белән бетәр иде, билгелесез, ләкин Федор абый якынлашап килүче Яңа ел бәйрәмен әтисе белән Простоквашинода каршыларга карар итте. Әниләрне алар белән кайта алмады, чөнки аңар, «Зәңгәр ут» тапшыруында жырларга кирәк иде. Простоквашинога кайтып килгәндә Федор абый әтисе белән иске «Запорожец» маркалы машиналары белән карга кереп баттылар, аларга Матроскин белән Шарик ярдәм иттеләр һәм шуның нәтижәсендә дуслаштылар да. Инде барысы да жайланды дигәч кенә, хат ташучы Печкин Яңа ел каршыларга өенә кайтып китүе турында белдерде, имеш бәйрәм күрке дип саналган телевизорыгыз эшләми. Ләкин Федор абый белән әтисе телевизорны төзәтергә сүз бирделәр. Чыннан да, телевизорны төзәттеләр, ләкин тиздән аның тавышы булмавы ачыкланды. Бөтенесенең кәефләре кырылды, чөнки телевизордан әниләре жырлый иде. Кинәт жырлаган тавыш ишетелә башлады, ләкин ул телевизордан түгел иде, баксаң әниләре чаңгыда үзе кайтып килгән, ә концертны алдан яздырганнар икән.



Аннотации

К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
материалам в дисках.

Дискларда бирелгэн
өстәмә материалларга
аңлатма.

АННОТАЦИЯ К МУЛЬТФИЛЬМУ «ТАТАР ӘКИЯТЛӘРЕ».

Книга «Татар экиятлере». Татарские сказки» является частью программы Фонда Марджани по изданию сказок народов Евразии для детей. Фонд Марджани осуществляет данный издательский проект с целью возрождения культурного наследия, развития сотрудничества в области науки, образования и культуры, укрепления дружбы и взаимопонимания между народами России и СНГ. В рамках проекта уже были изданы аудиокниги с татарскими и чувашскими народными сказками в исполнении звездных актеров. Планируется продолжать издание книг и CD-дисков с башкирскими, алтайскими, мордовскими, узбекскими и другими народными



«ИҢ КАДЕРЛЕ БҮЛӘК».

Бик матур бер патшалыкта хокуклары тигез булган кешеләр яшәгән. Анда кешеләр байлар һәм хәерчеләргә бүленмәгәннәр. Патшалык ханының Сылу исемле кызы булган. Аңар өч бертуган гаскәр башлыклары гашыйк икән. Сылу аларның өчесен дә хөрмәт иткән һәм кайсын да үзенә ир итеп сайлый алмаган. Ул аксакал Тимерханнан киңәш сораган. Тимерхан әйткән: “Аларның өчесенә дә берәр алтын тәңкә бир, сиңа бүләк сатып алсыннар. Кемнең бүләге ошый, шуңар кияүгә чыгарсың”.

Бер айдан соң гаскәр башлыклары бүләкләре белән ханлыкка кайтып төшкәннәр. Самат-тылсымлы көзгә алып кайткан. Бу көзгегә карагач, теләгән кешеңнең нишләгәннен күрергә була икән. Азамат –тылсымлы дөя алып кайткан. Дөягә атланып тиз генә теләгән жиреңә барып житеп була икән. Айзат –тылсымлы алма алып кайткан, ул алманы ашаган кеше чиреннән котыла икән. Самат үzeneң көзгесен сынап карыйсы килгән һәм Сылуны күрергә теләгән. Карасалар, Сылу башка гел терелмәстәй чир белән бик каты авырып киткән. Шуннан туганнар тиз генә дөягә атланганнар да хан сараена юнәлгәннәр, алманы Сылуга ашатканнар. Сылу терелгәч, әйткән: “Сезгә зур рәхмәт батырлар, ләкин Самат та, Азамат та бүләкләрен сайлаганда үзегезне дә уйлагансыз, ә менә Айзат кеше турында да уйлаган, тылсымлы алма алып, шуңа күрә мин аны сайлыйм. Әгәр минем сайлаган кешем дөрөс булса, Елан тавындагы чаң телгә килер. Айзат минем ирем булыр”. Шуннан чынлап та Елан тавындагы гасырлар буге чыңламаган чаң телгә килгән. Самат та, Азамат та үзләренә тиң кызлар табып матур итеп яши башлаганнар.

Этнокультурное региональное составляющее (НРК) - ознакомление с культурой, традициями, обычаями народов Поволжья



УМК - используется для обучения детей
государственным языкам РТ



УМК по обучению русскоязычных детей с 4 до 7 лет татарскому языку «Говорим по-татарски»



I. Материалы для обучения.

1. Программа.
2. Методическое пособие для воспитателей.
3. Диагностический инструментарий.

II. Материалы для формирования языковой среды.

1. Комплекты аудиоматериалов
2. Учебные анимационные сюжеты вновь созданные на татарском языке.
3. Рабочие тетради по индивидуальной работе для детей, воспитателей и родителей.
4. Демонстрационные и раздаточные материалы.

**УМК «ГОВОРИМ
ПО-ТАТАРСКИ»**

ЦЕЛЬ: Научить дошкольников
разговорному татарскому
языку в рамках 167 слов

ЗАДАЧИ:

- формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме;
- активизация в речи слов обозначающих предмет, признаки предмета и действие;
- умение составлять диалоги по жизненным ситуациям.

**УМК «ТАТАРЧА СӨЙЛӘШӘБЕЗ»
(«ГОВОРИМ ПО –ТАТАРСКИ»)**

состоит из 3 проектов:

СРЕДНЯЯ ГРУППА

“МИНЕМ ӨЕМ”
(“МОЙ ДОМ”)

СТАРШАЯ ГРУППА

“УЙНЫЙ-УЙНЫЙ
ҮСӘБЕЗ”
(РАСТЁМ ИГРАЯ)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ГРУППА

“БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР
ЗУРЛАР,
МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ
ЮЛЛАР”

КАЖДОМУ ПРОЕКТУ
РАЗРАБОТАНЫ ПО 60
КОНСПЕКТОВ ЗАНЯТИЙ

Карманные книжечки

ТАТАРЧА СӨЙЛӘШӘБЕЗ ГОВОРИМ ПО-ТАТАРСКИ

Карманная книжечка
для воспитателей и родителей



Составитель: **Исаева Резеда Салмановна**
воспитатель по обучению детей
татарскому языку
МАДОУ №98 г. Набережные Челны



ТАТАРЧА СӨЙЛӘШӘБЕЗ ГОВОРИМ ПО-ТАТАРСКИ

Карманная книжечка
для воспитателей и родителей



Составитель: Исаева Резеда Салмановна
воспитатель по обучению детей татарскому языку
МАДОУ №98 г. Набережные Челны

“МИНЕМ ӨЕМ”

**уртанчылар төркеме
(средняя группа)**



“УЙНЫЙ-УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ”

зурлар төркеме
(старшая группа)



“БЕЗ ИНДЕ ХЭЗЕР ЗУРЛАР- МЭКТЭПКЭ ИЛТЭ ЮЛЛАР”

**мэктэпкэ эзерлек төркөмө
(подготовительная
к школе группа)**



Тетради-раскраски

АЛМА



ЯБЛОКО

АЮ



МЕДВЕДЬ

ТӨЛКЕ



ЛИСА

КЫЗ



ДЕВОЧКА



Раскраска



Раскраска

альбом

альбом

Методическое пособие

«200 игр»

разработано в рамках УМК

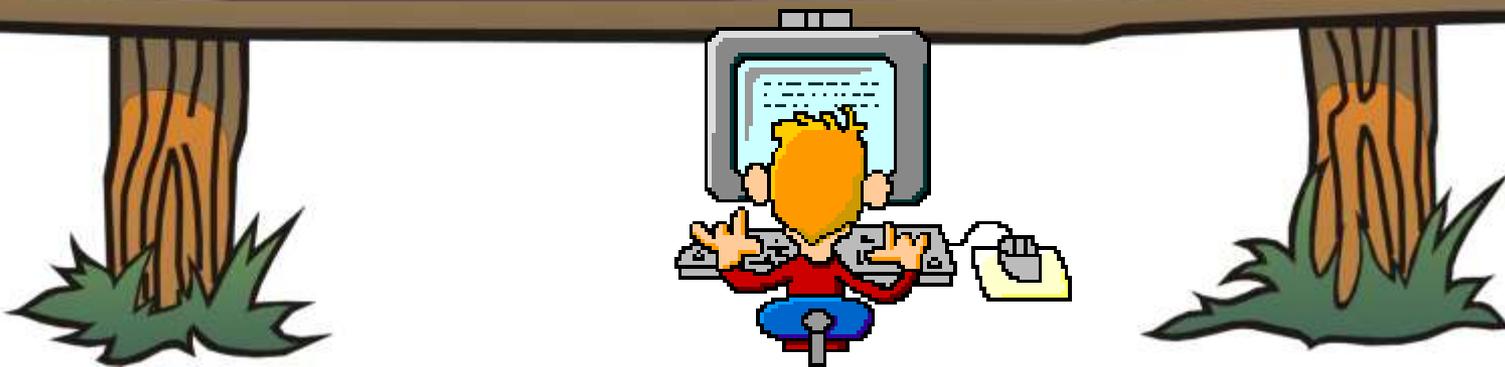
для выполнения на интерактивной доске

по программе SMART Notebook 10 и

на экране проекционной техники

по программе Microsoft PowerPoint 2010

(Воспитателям для создания языковой среды и закрепления пройденного материала по татарскому языку в группах, воспитателям по обучению детей татарскому языку, (и по обучению русскому языку))



Автор

ИСАЕВА РЕЗЕДА САЛМАНОВНА

воспитатель по обучению детей
татарскому языку

МАДОУ ЦРР «Детский сад №98

«Планета детства»

г. Набережные Челны



Татарча
сөйләшәбез
Говорим
по-татарски



Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет



Игра №10. ЗАПОЛНИ СИНИЙ ГРУЗОВИК.

1. Заполни синий грузовик луком. Как ты попросишь, девять желтых луковиц.

Речевой образец: «Тугыз сары суган бир эле».

2. Как ты спросишь, сколько осталось на поле.

Речевой образец: «Бер суган».

Автор

ИСАЕВА РЕЗЕДА САЛМАНОВНА

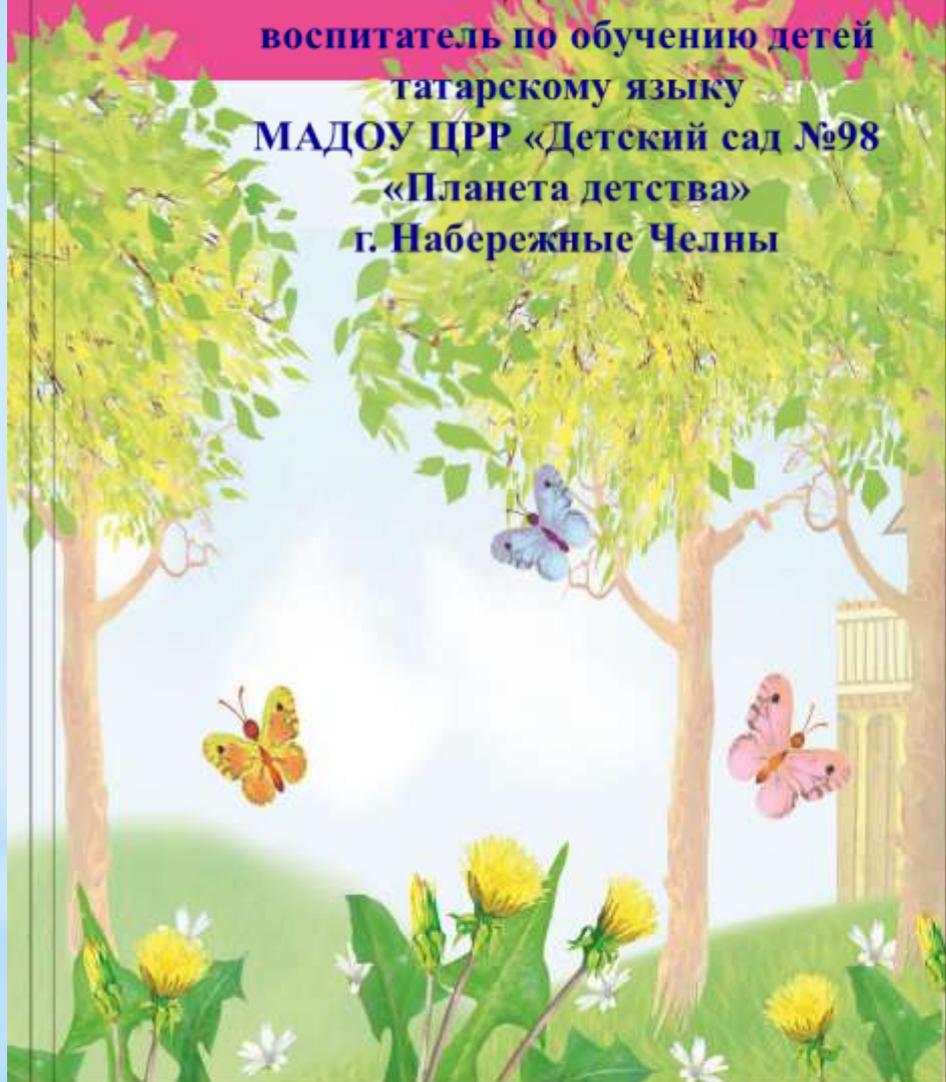
воспитатель по обучению детей
татарскому языку

МАДОУ ЦРР «Детский сад №98

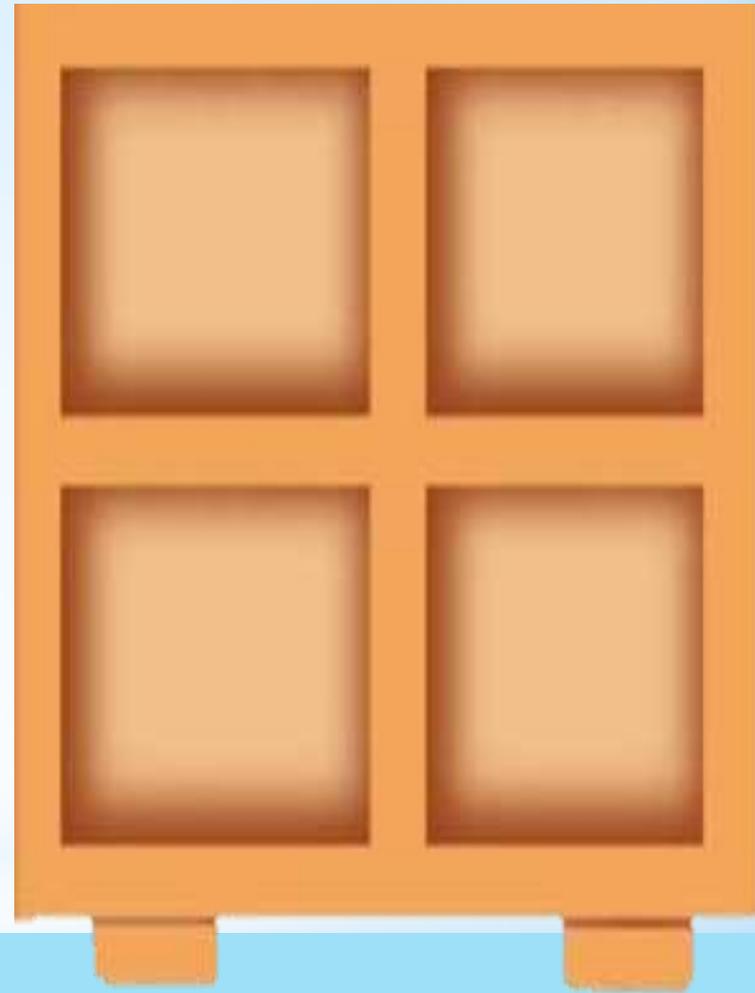
«Планета детства»

г. Набережные Челны

Татарча сөйләшәбез
Говорим по-татарски



Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет



Игра №31. **МОЙ! (Ю!)**

1. Назови грязные игрушки. Ответ: «Курчак нинди?» - «Курчак пычрак».

Речевой образец: «Туп пычрак». «Куян пычрак». «Аю пычрак».

2. Предложи другу мыть куклу. «Курчак пычрак, курчак ю!». Ответ: «Курчак нинди?» - «Курчак чиста матур, айбэт».

Речевой образец: «Туп пычрак, туп ю!». «Туп чиста матур, айбэт». «Куян пычрак, куян ю!». «Куян чиста матур, айбэт». «Аю пычрак, аю ю!». «Аю чиста, матур, айбэт».

Автор

ИСАЕВА РЕЗЕДА САЛМАНОВНА

воспитатель по обучению детей

татарскому языку

МАДОУ ЦРР «Детский сад №98

«Планета детства»

г. Набережные Челны

Татарча
сөйләшәбез
Говорим
по-татарски

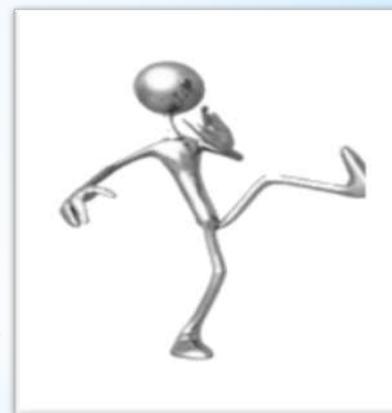


«Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар»

игры и задания для детей 6-7 лет



?



М

Игра №15. КУДА ТЫ ИДЁШЬ?

1. Как ты согласишься, куда ты идёшь.

Речевой образец: «Син кая барасың?»- «Мин циркка барам».

«Син кая барасың?»- «Мин кафега барам».

«Син кая барасың?»- «Мин макдональдска барам».

«Син кая барасың?»- «Мин паркка барам».

«Син кая барасың?»- «Мин зоопаркка барам».

«Син кая барасың?»- «Мин карусельга барам».

УМК по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку «Говорим на родном языке»



I. Материалы для обучения.

1. Программа.
2. Методическое пособие для воспитателей.
3. Диагностический инструментарий.

II. Материалы для формирования языковой среды.

1. Комплекты аудиоматериалов
2. Рабочие тетради по индивидуальной работе для детей, воспитателей и родителей (для детей 4-5 лет).
3. Демонстрационные и раздаточные материалы.



СӨМБЕЛӘ.

За жарким летом приходит Золотая осень. Есть такая татарская поговорка: «Көзге көн бала кебек: әле елый, әле көлә», «Осенний день как ребенок: то плачет, то смеётся». Есть у осени прекрасные, солнечные, тёплые дни, есть и дождливые. Но, всё-таки, это Золотая осень! И не только потому, что деревья меняют свои зелёные листья на нарядные жёлтые, красные, оранжевые, но и потому что осень приносит богатый урожай хлеба, овощей, фруктов.

Осенью наши бабушки и дедушки проводили праздник Урожая - Сөмбелә. Слово Сөмбелә обозначает колос. Ведь в этом слове есть всё: урожай, богатство, достаток. Сөмбелә празднуется тогда, когда ночь и день становятся равными. Праздник отмечают с 23 по 28 сентября. Этот период и называются месяцем Сөмбелә. К этому времени уже заканчивается уборка урожая, все амбары наполняются этим богатством.

Вот тогда то и начинаются приготовления к празднику Сөмбелә. Готовили разные татарские национальные, мучные блюда, убирались дома. А девушки доставали свой самый красивый наряд. Потом из этих девушек выбирали самую красивую - Хозяйку праздника. Девушка должна была быть прекрасной, стройной, смекалистой, голубоглазой, с русыми волосам, и самое главное - трудолюбивой.

Праздник Сөмбелә сопровождался весёлыми песнями, танцами, плясками, читали стихотворения, пели частушки, играли в хороводные, озорные игры. В этом все охотно участвовали. А девушка Сөмбелә их одаривала подарками.



Учите с нами!

Знакомство

Слова:

Исэнмесез – здравствуйте
сау булыгыз – до свидания
малай – мальчик
бу – это
юк – нет
утырыгыз - садитесь

мин - я
син - ты
кыз – девочка
эйе - да
басыгыз – встаньте

Диалоги:

- Синең исемен ничек? (Как тебя зовут?)
- Минем исемем **Илья**. (Меня зовут Илья.)
- Син кем? (Ты кто?)
- Мин **малай**. (Я мальчик.)



Учите с нами!

Дикие животные – Кыргыз хайваннар

Слова:

аю – медведь
куян – заяц
керпе – еж
толке – лиса
сикерэ - прыгает
тиен - белка
куркак – трусливый
йогерэ – бежит (бегает)
гомбэ – гриб
соры – серый
усал - злой

кочле - сильный
хэйлэкэр - хитрый
бал – мед
балык - рыба
ярата – любит
буре - волк
ашый – ест, кушает
йори – ходит
урманда – в лесу
яши - живет

Рассказ:

Это волк.
Бу буре.

Волк злой.
Буре усал.

Волк большой.
Буре зур.

Волк серый.
Буре соры.

Глаза два большие.
Кузлэре ике, зур.

Уши два.
Колаклары ике.

Волк рыбу кушает.
Буре балык ашый.

Волк воду пьет.
Буре су эчэ.

Волк прыгает, лежит.
Буре сикерэ, ята.

Волк в лесу живет.
Буре урманда яши.



Учите с нами!

Продукты питания – Ашамлыклар

Слова:

аш – суп

ботка – каша

токмач – лапша

ипи – хлеб

каймак - сметана

катык - кефир, катык

сот – молоко

тозлы – соленый (-ая, -ое)

шикэр – сахар

баллы - сладкий

йомшак - мягкий

озын токмач – спагетти

тэмле – вкусный (-ая, -ое)

май - масло

очпочмак – треугольник

чэк-чэк – чак-чак

бэлеш – бэлеш

коймак – оладьи

Диалог:

-Мин чэк-чэк белэн чэй эчэм. Наташа, кил монда. (Я пью чай с чак-чаком. Наташа, иди сюда.)

-Син чэк-чэк яратасын? (Ты любишь чак-чак?).

-Эйе, мин чэк-чэк яратам. (Да, я люблю чак-чак.)

-Чэк-чэк тэмле, баллы. (Чак-чак вкусный, сладкий).

-Мэ чэк-чэк, аша? (На чак-чак, кушай.)

-Саша, син нэрсэ яратасын? (Саша, что ты любишь?).

-Мин бэлеш яратам. (Я люблю бэлеш.)

-Мэ бэлеш, аша. (На, бэлеш, кушай)

-Бэлеш тэмле? (Бэлеш вкусный?)

-Эйе, бэлеш тэмле, йомшак, жылы.. (Да, бэлеш вкусный, мягкий, теплый.)

-Мэ чэй эч. (На пей чай.)

-Рэхмэт. (Спасибо).



П
О
Д
Г
О
Т
О
В
И
Т
Е
Л
Ь
Н
А
Я

Г
Р
У
П
П
А

Зональное распределение УМК



Кабинет по обучению детей татарскому языку



Республиканский семинар. Занятие «Я - воспитатель» («Мин тэрбияче»)



Родительская конференция. Занятие «День рождения» («Туган көн»)



Коллегия директоров школ. Занятие «Путешествие в страну знаний».

