

СОГЛАСОВАННО
Старший воспитатель
Ю.Ю. Семёнова
« 01 » 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №71 «Кораблик»
Т.В. Блинова

Введено в действие
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №71 «Кораблик»
« 01 » 09 2025 г. № 244

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета « 28 » 08 2025 г.
протокол № 1

ГОДОВОЙ ПЛАН
учителя-логопеда Левшовой И.Н.
на 2025 – 2026 учебный год

Проблемно-ориентировочный анализ коррекционно-логопедической деятельности за 2024/2025 учебный год

По итогам анализа коррекционно-логопедической деятельности за 2024/2025 учебный год намечены следующие перспективы по основным направлениям:

№	Направление коррекционно-логопедической деятельности	Перспективы по итогам 2024/2025 учебного года
1	Диагностико-проектная деятельность	Пропаганда логопедических знаний на семинарах среди воспитателей массовых групп на разных уровнях (ДОУ, город, регион).
2	Коррекционно-логопедическая деятельность	Мотивировать родителей воспитанников со сложным речевым дефектом на совместное коррекционное воздействие на ребенка через беседы, приглашение на открытые занятия, проведение разъяснительной работы и практических семинаров, мастер-классов с родителями, совместных занятий.
3	Консультативно-методическая деятельность	Продолжить активное участие в обмене педагогическим опытом на всех уровнях. Проведение практических семинаров, семинаров-практикумов с родителями, активизация совместной деятельности с родителями воспитанников, имеющих сложный речевой дефект. Распространение Памяток для родителей на консультативном пункте и родительских собраниях ДОУ.

Цель: формирование вербальной коммуникации средствами родного языка в соответствии с возрастными нормативами и индивидуальными особенностями детей.

Задачи:

- проведение расширенной диагностики состояния речи и психических функций с целью составления планов индивидуальной и фронтальной коррекционно-логопедической работы;
- совершенствование психологической базы речи;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- использование единого коррекционно-образовательного пространства (педагоги и родители) для развития языковой системы детей.

№	Содержание работы	Сроки
I. Диагностико-проектная деятельность		
1	Диагностика состояния речи детей группы №6 с целью составления планов индивидуальной и фронтальной коррекционно-логопедической работы.	1- 23 сентября
2	Выявление объема речевых навыков у детей, сопоставление с возрастными нормативами, с уровнем психического развития, определение соотношения дефекта и компенсаторного фона.	1-23 сентября
3	Выявление возможных причин отклонений в формировании речи детей.	1-23 сентября
4	Экспресс-обследование речи дошкольников группы №6 (диагностика результативности коррекционно-педагогического процесса).	Январь, май 2026 г.
5	Предварительная диагностика детей 3-6 лет для направления на городскую ПМПК.	Октябрь, ноябрь 2025 г.
II. Коррекционно-логопедическая работа		
1	Проведение фронтальной ООД.	3 часа в неделю
2	Проведение индивидуально-подгрупповой коррекционно-логопедической работы.	Ежедневно
3	Подготовка, проведение и обсуждение открытых занятий для родителей	Октябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Апрель 2026 г.
III. Консультативно-методическая работа		
1	Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и другими специалистами МБДОУ (совместное планирование, беседы, консультации, семинары-практикумы, лекции, показ ООД, индивидуальное консультирование, участие в педсоветах).	В течение учебного года
2	Индивидуальное консультирование педагогов ДОУ по вопросам формирования речи детей.	В течение учебного года
3	Участие в педагогических советах ДОУ.	В течение учебного года
4	Участие в семинарах ДОУ	В течение учебного года по плану ДОУ
5	Участие в работе ППк в ДОУ: «Результат углубленной диагностики в группе №6 по разделу: развитие речи»;	Октябрь 2025 г.
	«Результаты обследования детей с нарушениями речевого развития для направления на ГПМПК»;	Январь 2026 г.
	«Итоги коррекционной работы в логопедических группах»	Апрель 2026 г.
6	Консультативная помощь родителям: а) выступления на родительских собраниях; б) проведение индивидуального консультирования и консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов.	В течение учебного года
7	Консультирование родителей воспитанников, направленных на ГПМПК.	Декабрь 2025 г., январь 2026 г.
8	Консультирование родителей в консультационном пункте.	В течение учебного года
9	Участие в работе МО, семинарах, конференциях.	В течение учебного года
10	Оформление папок-передвижек, информационных стендов «Логопед советует».	В течение учебного года по плану МЦ В течение учебного года
IV. Организационная работа		
1	Составление рабочей программы логопедической группы №6 с ОНР (дети 5 – 6 лет) на 2025 - 2026 учебный год.	1-23 сентября
2	Разработка календарно-тематического планирования для логопедической группы с ОНР (дети 5 – 6 лет)	1-23 сентября
3	Составление планов индивидуальной и фронтальной коррекционно-логопедической работы.	1-23 сентября

4	Заполнение речевых карт.	1-23 сентября
5	Подготовка к фронтальной ООД.	В течение учебного года
6	Составление рекомендаций для воспитателей.	
7	Заполнение журнала учета посещаемости.	
8	Корректирование индивидуальных планов работы по результатам экспресс-диагностики.	Январь 2026
9	Составление годового отчета по коррекционной работе и анализа коррекционно-логопедической деятельности за год.	Май 2026
10	Оформление папок-передвижек, информационных стендов «Логопед советует».	В течение учебного года
11	Руководство педагогической практикой студентов дефектологического факультета НГПУ	По совместному плану ДОУ с НГПУ