

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда/Белем бирү процессын матди-техник тәмин итү һәм жиһазландыру. Уңайлы мохит.**

В детском саду созданы условия для организации образовательного процесса. Уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам. Технические средства обучения постоянно обновляются. Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий для формирования ключевых компетенций воспитанников, оптимизацию выделенных образовательному учреждению ресурсов, ориентированных на повышение эффективности деятельности ДООУ. Целенаправленно ведется работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы.

| <b>Оборудованные учебные кабинеты</b>   |   |
|---|---|
| <p>Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДООУ поддерживается функционирование помещений для различных видов деятельности:</p> <p>методический кабинет,<br/> музыкальный зал,<br/> физкультурный зал,<br/> кабинет педагога-психолога,<br/> сенсорная комната,<br/> кабинет для изучения татарского языка, кабинеты дополнительного образования, групповые и спальные помещения.</p> |   |
| <b>Вид помещения, функциональное использование</b>  | <b>Средства обучения и воспитания</b>   |
| <b>Групповые помещения:</b>   |   |
| <p>Совместная с воспитателем деятельность;<br/> Игровая деятельность,<br/> Самообслуживание;<br/> Трудовая деятельность;<br/> Самостоятельная творческая деятельность;<br/> Проектно-экспериментальная деятельность;<br/> Организованная образовательная деятельность.</p>  | <p>Детская мебель для практической деятельности.<br/> Книжный уголок.<br/> Уголок для изобразительной детской деятельности.<br/> Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Пароход», «Больница», «Парикмахерская» и пр.<br/> Уголок природы.<br/> Конструкторы различных видов.<br/> Головоломки, пазлы, мозаика, настольно-печатные игры, лото.<br/> Развивающие и дидактические игры.<br/> Различные виды театров.<br/> Интерактивное оборудование (доска, проектор, ноутбук).</p> |
| <b>Музыкальный зал:</b>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Проведение музыкальной ООД, праздников, развлечений, индивидуальной работы по развитию детского творчества.</p>                           | <p>Подбор музыкальных инструментов в соответствии с возрастом; наличие фонотеки; средства ТСО (музыкальный центр, микрофоны).<br/>Мультимедийное оборудование<br/>Детские и взрослые карнавальные костюмы<br/>Ноутбук,<br/>Библиотека методической литературы, сборники нот, сценарии праздников и развлечений</p>   |
| <p><b>Кабинет педагога-психолога</b></p>   |  |
| <p>Проведение диагностической, психокоррекционной и коррекционно-развивающей работы с детьми.<br/>Консультации для педагогов и родителей</p> | <p>Наличие дидактических игр и пособий по развитию мышления, внимания, памяти, моторики, эмоциональной сферы дошкольника<br/>Наглядно – информационный материал для родителей;<br/>Оборудование для сенсорной комнаты: пуфы, светильники для релаксации и снятия напряжения, ленточная ширма, песочные столы и другое.<br/>Методическая литература: Психолого-педагогические, информационные листы для педагогов и родителей;<br/>Развивающие игрушки.</p> |
| <p><b>Кабинет татарского языка</b></p>   |  |
| <p>Проведение ООД по татарскому языку. Индивидуально-подгрупповые занятия с детьми. Консультации для педагогов и родителей</p>               | <p>Интерактивное оборудование (доска, проектор, ноутбук).<br/>Комплект наглядно-дидактических пособий и развивающих игр;<br/>Наглядно-информационный материал для родителей;<br/>Методическая литература.</p>  |
| <p><b>Медицинский, процедурный кабинеты</b></p>  |  |
| <p>Проведение лечебно-профилактической работы.<br/>Проведение антропометрии, осмотра детей, проведение прививок</p>                          | <p>Наличие медицинского оборудования для осуществления медицинской деятельности.</p>   |
| <p><b>Методический кабинет</b></p>   |  |
| <p>консультативный центр, обеспечение методического сопровождения образовательного процесса</p>  | <p>Комплекты наглядно-дидактических пособий;<br/>библиотека; подборка методических материалов.<br/>Компьютер, принтер</p>  |
| <p><b>Пищеблок</b></p>   |  |

|  |   |
|--|---|
| организации питания воспитанников  | Наличие необходимого оборудования.  |
| <b>Прачечная</b>   |   |
| Стирка белья   | Стиральные машины<br>Гладильный стол<br>Гладильный пресс и др.  |
| <b>Объекты спорта</b>  |   |
| <b>Физкультурный зал</b>   |   |
| Проведение физкультурной ООД и физкультурно-оздоровительной работы   | Комплект физоборудования для ООД, шведские стенки, музыкальный центр, мягкие модули, спортивное оборудование для прыжков, лазания, метания, скамейки, маты, индивидуальные коврики, гимнастические палки, мячи, сухой бассейн, фитбольные мячи 2-х размеров, канаты, стойки, кольцоброс и др. |
| <b>Спортивная площадка</b>   |   |
| проведение физкультурной ООД и физкультурно-оздоровительной работы   | Футбольные ворота, беговая дорожка волейбольная сетка, прыжковая яма, лабиринт, «тропа здоровья», баскетбольный щит с корзиной и др.  |
| <b>Условия питания воспитанников.</b>  |   |
| <p><b>Для организации питания</b> (хранение, приготовление и реализация пищевых продуктов и кулинарных изделий) функционирует пищеблок с подсобными помещениями, оснащённый технологическим оборудованием (производственные столы, электрическая плита, электро-мясорубка, контрольные весы, стеллажи, подтоварники, жарочный шкаф), холодильным оборудованием (средне - и низкотемпературные холодильные шкафы), моечным оборудованием (мочные ванны, раковина для мытья рук), инвентарём, посудой, тарой.</p> <p><b>Для организации питания детей в группах</b> (подготовка готовых блюд к раздаче, мытьё столовой посуды) оборудованы буфетные, в которых размещены посуда и столовые приборы, мелкий инвентарь, двухсекционные ванны, стеллажи для просушивания посуды, хозяйственные шкафы.</p> <p><b>Дети принимают пищу непосредственно в групповых помещениях.</b> Организация питания осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32.</p> |   |

**Питание детей осуществляется в соответствии с утвержденным ежедневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.**

**На каждое блюдо по меню разработаны технологические карты.** Воспитанники получают пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин в соответствии с утвержденным режимом дня.

**Организация питания регламентируется НПА ДОУ:** положением об организации питания, приказами по организации питания, по результатам контроля за организацией питания.

### **Меню. Недельное меню.**

|  |  |
|--|--|
| <b>Перечень юридических лиц, оказывающих услуги по организации питания</b> | Услуги по организации питания оказывает ООО "Школьное питание"<br>Адрес: 423800, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проезд Трубный, дом 15<br>Телефон: +7 (8552) 53-42-46<br><b>Генеральный директор</b> Мусина Регина Ильдусовна |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Условия охраны и здоровья воспитанников</b> | <p>В ДОУ созданы условия для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам.</p> <p>Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.</p> <p>Имеется договор с «Детской городской поликлиникой № 2» по оказанию лечебно-профилактической помощи детям в соответствии с видами деятельности разрешенными лицензией на медицинскую деятельность и сертификатом врача (фельдшера). В штате детского сада 2 медицинских сестры. Разработаны и утверждены должностные инструкции медперсонала, положение по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания.</p> <p>Соблюдаются требования по проведению плановых и внеплановых инструктажей с сотрудниками в части охраны жизни и здоровья детей. Помещения ДОУ укомплектованы аптечками первой медицинской помощи, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптечек первой помощи.</p> <p>В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты.</p> <p>С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано: кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы; камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 12 и 6 шт. соответственно; телефоном; автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены огнетушителя.</p> <p>Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.</p> <p>Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта, установлен внутриобъектовый режим, в рамках которого: пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита;</p> <p>- посещение ДОУ родителями (законными представителями) возможно при условии соблюдения профилактических мероприятий.</p> |
| <p><b>Электронные образовательные ресурсы</b></p> | <p>Доступа к <i>собственным</i> электронным образовательным и информационным ресурсам для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ нет.</p> <p>Доступа к <i>сторонним</i> электронным образовательным и информационным ресурсам для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ нет.</p> <p><b>Специальные технические средства обучения</b> коллективного и индивидуального пользования - имеются: ноутбук; проектор; экран</p> <p>► <b>Специально оборудованные учебные кабинеты</b> - не имеются</p> <p>► <b>Объекты для проведения практических занятий</b>, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - не имеются</p> <p>► <b>Приспособленная библиотека</b> - в каждом групповом помещении имеются книжные уголки, в которых детские книги, иллюстративный и другой материал находятся в свободном доступе.</p>   |
| <p><b>Доступная среда/Уайлы мохит</b></p>         | <p>► <b>Объекты спорта</b>, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - не имеются</p>  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>► <b>Обеспечении беспрепятственного доступа в здание дошкольного образовательного учреждения.</b> Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не имеются.</p> <p>► <b>Специальные условия питания</b> - в детском саду имеется кухонный блок, предметом деятельности которого является приготовление пищи. В групповых комнатах созданы условия для питания детей, имеется комната приема пищи для сотрудников, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, кроме инвалидов-колясочников. Специальных условий не имеется.</p> <p>► <b>Доступ к электронной информационно-образовательной среде,</b> информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, и электронным ресурсам, к которым обеспечивается доступ воспитанников - доступ к ИС и ИТС - не имеется</p> |
| <p><b>Законы:</b></p>          | <p><a href="#"><u>Федеральный закон "Об образовании в РФ"</u></a><br/> <a href="#"><u>Федеральный закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»</u></a><br/> <a href="#"><u>Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»</u></a><br/> <a href="#"><u>Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ»</u></a><br/> <a href="#"><u>Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья»</u></a><br/> <a href="#"><u>Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)»</u></a><br/> <a href="#"><u>Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»</u></a></p>                         |
| <p><b>Полезные ссылки:</b></p> | <p><a href="#"><u>Дефектологи РФ</u></a><br/> <a href="#"><u>Особое детство</u></a><br/> <a href="#"><u>Особый ресурс</u></a></p>  |