

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

А.М. Хабибуллина / А.М. Хабибуллина/

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Х.Т. Хакимзянов / Х.Т. Хакимзянов/

Приказ № 131/19 от 04.08.2019



ИНСТРУКЦИЯ №8

по охране труда для учителя физики

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

Кубянской средней общеобразовательной школе Атнинского

муниципального района Республики Татарстан

1. Общие требования охраны труда

1.1. Данная инструкция по охране труда для учителя физики распространяется на преподавателей физики общеобразовательной школы. Рабочим местом преподавателя физики являются учебные кабинеты и их лаборантские.

1.2. Учитель физики должен строго соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, должностную инструкцию для учителя физики, режим работы общеобразовательного учреждения.

1.3. Кабинет физики оборудован следующим оборудованием:

- а) рабочие места обучающихся - столы и стулья;
- б) шкафы с лабораторным и демонстрационным оборудованием;
- в) демонстрационный стол учителя, поднятый на кафедру высотой 10 см;
- г) классная школьная доска.

1.4. Лаборантская кабинета физики оборудована:

- а) электрический щит - КЭФ (напряжение 220 В), от которого подаётся напряжение к рабочим столам обучающихся - 36 В;
- б) водопровод, раковина;
- в) шкафы с лабораторным, демонстрационным и мультимедийным оборудованием;

1.5. Каждый учитель физики при приёме на работу должен:

- а) пройти вводный инструктаж и инструктаж учителя физики, о чём фиксируется в журналах учёта проведения инструктажей по вопросам охраны труда и технике безопасности;
- б) иметь высшее образование;
- в) иметь в наличии медицинскую книжку с допуском к работе и регулярно проходить профилактический медицинский осмотр.
- г) каждые 6 месяцев проходить инструктажи и проверку знаний по вопросам охраны труда.

1.6. Учитель физики обязан знать инструкцию по охране труда для учителя физики в школе, другие инструкции по технике безопасности для кабинета физики, инструкцию по пожарной безопасности в кабинете физики.

1.7. Основным источником опасности в кабинете физики и лаборантской является электрощит КЭФ. Он расположен в недоступном для школьников месте - лаборантской кабинета физики, куда имеет доступ только учитель.

1.8. Особое внимание учителю физики следует обратить на вопросы охраны труда и техники безопасности при выполнении лабораторных, практических работ и демонстрации опытов с использованием:

- электрооборудования и приборов под напряжением;
- нагревательных приборов, оборудования и приспособлений;

- горячей воды;
- насосов для создания вакуума в стеклянных сосудах;
- приборов и оборудования из стекла.

1.9. Во время проведения на занятиях лабораторных работ с демонстрацией опытов, преподаватель физики должен находиться в кабинете в белом халате и обуви без высоких каблуков.

1.10. В кабинете физики должны находиться:

- резиновые коврики;
- резиновые перчатки для учителя;
- инструменты с ручками в изолирующем покрытии;
- огнетушители с указанием срока действия и проведенной зарядки;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи;
- ведро с песком и совком;
- огнеупорное покрывало для быстрого тушения возгорания.

1.11. Преподаватель, заведующий кабинетом физики, в своей работе использует и строго соблюдает инструкцию по охране труда заведующего кабинетом физики школы.

1.12. Учитель физики соблюдает сам и следит за соблюдением учащимися в кабинете физики санитарно-гигиенических норм и правил личной гигиены, при необходимости делает замечания учащимся.

1.13. Учитель, который допустил невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда для учителя физики, привлекается к дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым законодательством РФ и, при необходимости, подвергнется внеочередной проверке знаний установленных норм и правил охраны труда.

1.14. Учитель физики должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать порядок действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Перед началом учебных занятий в кабинете физики учитель проверяет:

- сохранность рабочих мест обучающихся, их состояние, наличие порядка;
- собранность и целостность оборудования в шкафах;
- целостность и рабочее состояние электропроводки, подведенной к рабочим столам школьников и к демонстрационному столу учителя физики, электророзеток;
- сохранность и целостность окон.

2.2. Перед началом каждой лабораторной работы с демонстрацией опытов, учитель физики:

- до урока располагает на рабочих столах обучающихся лабораторное оборудование в необходимом количестве и в установленном порядке;
- до урока проверяет исправность используемого оборудования, осуществляет и проверяет безопасные режимы и приёмы проведения опытов, демонстраций и экспериментов;
- в начале урока проводит инструктаж с обучающимися, наставляет и обучает безопасным правилам и методам проведения лабораторных работ и экспериментов;
- не оставляет обучающихся без присмотра на перемене перед и после урока.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Учитель физики в обязательном порядке проводит инструктаж по охране труда с обучающимися класса перед каждой лабораторной работой. Поясняет обучающимся безопасные приёмы работы во время проведения экспериментов.

3.2. Запрещено оставлять обучающихся без присмотра во время проведения лабораторной работы и в целом учебно-воспитательного процесса в кабинете физики. Необходимо следить за соблюдением обучающимися дисциплины на своих рабочих местах.

3.3. Контролировать, чтобы обучающиеся не использовали в эксперименте посторонние предметы.

3.4. Не допускать присутствия посторонних лиц в кабинете или лаборантской во время урока физики.

3.5. Не принимать обучающимися пищу и напитки в кабинете физики.

3.6. При работе со стеклянным оборудованием необходимо:

- использовать стеклянные трубки с оплавленными краями;
- подбирать для соединения резиновые и стеклянные трубки только одинаковых диаметров, концы трубок смачивать водой или смазывать вазелином;
- использовать в опытах стеклянную посуду без трещин и сколов;
- не допускать резких изменений температуры стеклянного оборудования и механических ударов;
- вставляйте пробки в стеклянные трубки или вынимайте их с легким прокручиванием;
- горлышко пробирки или колбы при нагревании в них жидкостей, направляйте в сторону от себя, но не в сторону соседа.

3.7. При проведении опыта, в случае вероятности разрыва сосуда вследствие нагревания или откачивания воздуха, на учительском демонстрационном столе со стороны обучающихся должен быть установлен защитный экран, а преподаватель должен одеть защитные очки. Если сосуд разорвался, запрещается убирать осколки стекла руками. Для этого используют щётку и совок. Таким же образом убирают металлические опилки, используемые при наблюдении силовых линий магнитных полей.

3.8. При проведении демонстрационных опытов учителем физики необходимо пользоваться инструкцией по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике в кабинете школы.

3.9. Не закрывать сосуд с горячей жидкостью притёртой пробкой, пока она не остынет; запрещено брать сосуды с горячей жидкостью незащищёнными руками.

3.10. В кабинете физики предусмотрено использование батарей щелочных аккумуляторов, которые используют, переносят и перевозят согласно инструкции завода-производителя.

3.11. Не превышать существующие пределы допустимых частот вращения на центробежной машине, универсальном электродвигателе, вращающемся диске, которые указаны в технических характеристиках. При демонстрации необходимо внимательно следить за исправностью всех креплений в приборах. В целях предотвращения травмирования обучающихся отлетевшими деталями, перед школьниками необходимо установить защитный экран.

3.12. Для измерения напряжения и силы тока, измерительные приборы необходимо соединять проводниками с надёжной неповрежденной изоляцией, имеющими одно-, двухполюсные вилки. Присоединяют вилки к схеме одной рукой, другой рукой не прикасаются к шасси, корпусу прибора и другим электропроводящим предметам. Особого внимания требует выполнение работы с печатными схемами, для которых характерны небольшие расстояния между соседними проводниками печатной платы.

3.13. Включать выпрямители только с нагрузкой.

3.14. Не оставлять без присмотра включенные электро- и радио- устройства.

3.15. При эксплуатации источников высокого напряжения (электрофорная машина) необходимо соблюдать такие меры предосторожности:

- не прикасаться к деталям и проводникам руками или токопроводящими предметами;
- перемещать высоковольтные соединительные проводники или электроды шарикового разрядника с помощью исправной изолированной ручки;
- после окончания работы необходимо разрядить конденсаторы, соединив их выводы разрядником или гибким изолированным проводом.

- 3.16. При выполнении лабораторных работ на установление теплового баланса, воду нагревают не выше 70 градусов.
- 3.17. Электрооборудование включают строго последовательно от общего выключателя к выключателям разветвлённых цепей.
- 3.18. При работе в кабинете физики учитель соблюдает положения и соответственно руководствуется инструкцией по охране труда для учителя в кабинете физики общеобразовательной школы.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

- 4.1. В случае возникновения аварийной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся принять меры к срочной их эвакуации.
- 4.2. Отключить электросеть.
- 4.3. При пожаре сообщить пожарной охране по телефону 101;
- 4.4. Сообщить о происшедшем администрации и приступить к ликвидации аварии.
- 4.5. Электропроводку под напряжением необходимо тушить огнеупорным покрывалом или углекислотным огнетушителем, а обесточенную электропроводку разрешается тушить песком, водой или другими имеющимися огнетушителями.
- 4.6. В случае травматизма оказать первую помощь пострадавшим.
- 4.7. При внезапном заболевании обучающегося, вызвать медицинского работника.

5. Требования охраны труда по окончании работы

- 5.1. Учитель физики следит за сохранностью оборудования, проверяет сохранность и состояние оборудования и приборов после выполнения лабораторных работ.
- 5.2. Отключение электрического оборудования производить в обратном порядке включения: от выключателей разветвлённых цепей к общему выключателю.
- 5.3. Учитель физики с помощью лаборанта собирает приборы и материалы после окончания лабораторной работы обучающихся, проверяя их исправность.
- 5.4. Преподаватель физики следит, чтобы обучающийся привёл своё рабочее место в порядок.
- 5.5. Учитель наблюдает, чтобы после окончания урока все обучающиеся вышли из кабинета физики.

Ознакомлен
04.09.21  Х.Г.Хакимзянов
дата подпись