

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется среди своих сверстников тем, что его действия носят яркий и отличительный характера, который, как правило, будет проявляться в виде стихийных действий и некой самодеятельности.

Характерной особенностью одаренного ребенка от 3-х до 4-х лет является высокое умение усваивать интеллектуальную информацию, которая доступна детям в более позднем возрасте (5-6 лет). Например, творческая одаренность, психомоторная одаренность, коммуникативная одаренность и академическая одаренность.

Что важно понимать о перечисленных видах одаренности у детей от 3-4 лет?

Творческая одаренность детей может проявляться в виде

- художественной одаренности,
- вокальной одаренности,
- артистической одаренности,
- литературной одаренности,
- конструкторской одаренности.

Художественная одаренность – это одаренность, которая проявляется в

проявлении ребенком фантазии в рисунках, различных поделках.

Одаренный ребенок в вокальной деятельности проявляет себя в том, что ему доступно воспроизведение мелодии, ритма. У ребенка как правило очень хороший музыкальный слух и очень хороший голос.

Литературная одаренность проявляется у ребенка в том, что у ребенка хороша развита фантазия речевая, ему доступно легко и быстро запоминать стихотворения, чувствовать рифму, умение составлять рассказы.

Одаренность артистическая проявляется, как способность хорошо выражать себя на публике. Ребенок подражает вымышленным героям, фантазиям.

Одаренность конструкторского вида направлена на развитое у ребенка пространственное мышление. Ребенок очень любит что-либо конструировать, изобретать.

Психомоторная одаренность включает в себя спортивную

направленность, которая проявляется как высокие показатели к движению.

Также психомоторная одаренность включает в себя вид одаренности как хореографическая, включающая в себя чувство ритма ребенком, развитый музыкальный слух и способность к очень хорошей двигательной памяти.

Коммуникативная одаренность направлена на одаренность к лидерству (организация своих сверстников, определенная настойчивость и инициатива).

Академическая одаренность проявляется у ребенка как некое определенное стремление получать знания и умения, которые связаны с познавательной активностью ребенка. То есть, ребенок стремится к новым знаниям (чтение, счет, иностранные языки и так далее).

Важно понимать, что определенный вид одаренности может сочетать и другие виды одаренности.

Одаренным детям присущ своеобразие обучаемости, а именно высокая степень обучаемости или большой и резкий скачок при замедленном темпе обучаемости.

Как правило, многим родителям не сладко с одаренными детьми в силу принятых в обществе норм. И тогда трудности имеют два витка – это трудности в семье и трудности в обществе.

Трудности в семье связаны с повышенной активностью ребенка, присущие интересы ребенка, которые ставят родителей в тупик (зачастую у одаренного ребенка нет интереса на, то что ему попросту неинтересно).

Трудности в обществе связаны, с ориентацией развития любого ребенка на обычного, среднего или иначе попросту обыкновенного ребенка. Как правило, родители испытывают давление со стороны требований, которые относятся к нормативным детям.

На что важно обратить внимание родителям одаренное ребенка?

В первую очередь - это признание факта ребенка одаренным. Далее сформировать правильно свое отношение к своему дитю.

Пункты, на которые важно обратить внимание родителям:

- 1.Отвечать терпеливо на все вопросы ребенка.
- 2.Воспринимать своего ребенка всерьез.
- 3.Не ругать своего любимого одаренного ребенка за беспорядок, если он еще не окончил свою деятельность, которой занят.
- 4.Любить ребенка просто за то, что он есть.
- 5.Поручать обязанности, те которые доступны и обучать терпеливо новым навыкам.
- 6.Помогать ребенку.
- 7.Устанавливать стандарты поведения, которые будут соответствовать возрасту ребенка.
- 8.Быть честным по отношению к ребенку.
- 9.Просто любить свое дитя!

Буклет «Одаренный ребенок»



Подготовила педагог- психолог
МБДОУ №5 «Теремок»
Валиуллина Миляуша
Шамсимухаметовна