

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется среди своих сверстников тем, что его действия носят яркий и отличительный характера, который, как правило, будет проявляться в виде стихийных действий и некой самодеятельности.

Характерной особенностью одаренного ребенка от 3-х до 4-х лет является высокое умение усваивать интеллектуальную информацию, которая доступна детям в более позднем возрасте (5-6 лет). Например, творческая одаренность, психомоторная одаренность, коммуникативная одаренность и академическая одаренность.

Что важно понимать о перечисленных видах одаренности у детей от 3-4 лет?

Творческая одаренность детей может проявляться в виде

- художественной одаренности,
- вокальной одаренности,
- артистической одаренности,
- литературной одаренности,
- конструкторской одаренности.

Художественная одаренность – это одаренность, которая проявляется в

проявлении ребенком фантазии в рисунках, различных поделках.

Одаренный ребенок в вокальной деятельности проявляет себя в том, что ему доступно воспроизведение мелодии, ритма. У ребенка как правило очень хороший музыкальный слух и очень хороший голос.

Литературная одаренность проявляется у ребенка в том, что у ребенка хороша развита фантазия речевая, ему доступно легко и быстро запоминать стихотворения, чувствовать рифму, умение составлять рассказы.

Одаренность артистическая проявляется, как способность хорошо выражать себя на публике. Ребенок подражает вымышленным героям, фантазиям.

Одаренность конструкторского вида направлена на развитое у ребенка пространственное мышление. Ребенок очень любит что-либо конструировать, изобретать.

Психомоторная одаренность включает в себя спортивную

направленность, которая проявляется как высокие показатели к движению.

Также психомоторная одаренность включает в себя вид одаренности как хореографическая, включающая в себя чувство ритма ребенком, развитый музыкальный слух и способность к очень хорошей двигательной памяти.

Коммуникативная одаренность направлена на одаренность к лидерству (организация своих сверстников, определенная настойчивость и инициатива).

Академическая одаренность проявляется у ребенка как некое определенное стремление получать знания и умения, которые связаны с познавательной активностью ребенка. То есть, ребенок стремится к новым знаниям (чтение, счет, иностранные языки и так далее).

Важно понимать, что определенный вид одаренности может сочетать и другие виды одаренности.

Одаренным детям присущ своеобразие обучаемости, а именно высокая степень обучаемости или большой и резкий скачок при замедленном темпе обучаемости.

Как правило, многим родителям не сладко с одаренными детьми в силу принятых в обществе норм. И тогда трудности имеют два витка – это трудности в семье и трудности в обществе.

Трудности в семье связаны с повышенной активностью ребенка, присущие интересы ребенка, которые ставят родителей в тупик (зачастую у одаренного ребенка нет интереса на, то что ему попросту неинтересно).

Трудности в обществе связаны, с ориентацией развития любого ребенка на обычного, среднего или иначе попросту обыкновенного ребенка. Как правило, родители испытывают давление со стороны требований, которые относятся к норматипичным детям.

На что важно обратить внимание родителям одаренного ребенка?

В первую очередь - это признание факта ребенка одаренным. Далее сформировать правильно свое отношение к своему дитю.

Пункты, на которые важно обратить внимание родителям:

1. Отвечать терпеливо на все вопросы ребенка.

2. Воспринимать своего ребенка всерьез.

3. Не ругать своего любимого одаренного ребенка за беспорядок, если он еще не окончил свою деятельность, которой занят.

4. Любить ребенка просто за то, что он есть.

5. Поручать обязанности, те которые доступны и обучать терпеливо новым навыкам.

6. Помогать ребенку.

7. Устанавливать стандарты поведения, которые будут соответствовать возрасту ребенка.

8. Быть честным по отношению к ребенку.

9. Просто любить свое дитя!

Буклет «Одаренный ребенок»



Подготовила педагог- психолог
МБДОУ №5 «Теремок»
Валиуллина Миляуша
Шамсимухаметовна