



Что же включает в себя подготовка к школе?

Подготовка ребенка к школе – это целый комплекс знаний, умений и навыков, которыми должен владеть дошкольник. И сюда входит далеко не только совокупность необходимых знаний. Итак, что подразумевает качественная подготовка к школе?

11. Если ребенок отказывается выполнять задание, то попробуйте найти способ, чтобы заинтересовать его. Для этого используйте свою фантазию, не бойтесь придумывать что-то интересное, но ни в коем случае не пугайте ребенка, что лишите его сладостей, что не пустите его гулять и т. п. Будьте терпеливы к капризам вашего нехочухи.

12. Обеспечьте ребенку развивающее пространство, то есть стремитесь, чтобы вашего малыша окружало как можно меньше бесполезных вещей, игр, предметов.

13. Рассказывайте ребенку, как вы учились в школе, как вы пошли в первый класс, просматривайте вместе свои школьные фотографии

14. Формируйте у ребенка положительное отношение к школе, что у него там будет много друзей, там очень интересно, учителя очень хорошие и добрые. Нельзя пугать его двойками, наказанием за плохое поведение и т. п.

15. Обратите внимание, знает и использует ли ваш ребенок «волшебные» слова: здравствуйте, до свидания, извините, спасибо и т. п. Если нет, то, возможно, этих слов нет в вашем лексиконе. Лучше всего не отдавать ребенку команды: принеси то, сделай это, убери на место, - а превратить их в вежливые просьбы. Известно, что дети копируют поведение, манеру говорить своих родителей.

Успехов вам.

Консультация для родителей

«Готовность к школе».

Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться - считал детский психолог Л.А. Венгер.

Готовность к школе подразделяется на *физиологический, психологический и познавательный аспект*, каждый из которых включает в себя целый ряд составляющих.

Физиологическая готовность ребенка к школе

Готовность к обучению в школе физически:

- ☐ Развитие мелкой моторики
- ☐ Развитие координации движения
- ☐ Устойчивость к нагрузкам

Психологическая готовность ребенка к школе

Психологический аспект включает в себя *три* компонента: *интеллектуальная готовность, личностная и социальная, эмоционально-волевая*.

Интеллектуальная готовность к школе означает:

- ☐ Иметь запас определенных знаний
- ☐ Уметь ориентироваться в пространстве
- ☐ Быть любознательным, стремиться к получению новых знаний
- ☐ Развитие памяти, речи, мышления соответственно возрасту.

Личностная и социальная готовность подразумевает следующее:

- ☐ Уметь общаться со сверстниками и взрослыми; не проявлять агрессии, при ссоре, уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации; понимать и признавать авторитет взрослых
- ☐ Быть толерантным, адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников

☐ Нравственное развитие, уметь понимать, что хорошо, а что – плохо

☐ Уметь принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения уметь адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.

Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе предполагает:

- ☐ Понимать важность обучения
- ☐ Наличие интереса к учению и получению новых знаний
- ☐ Способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа
- ☐ Усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.

Познавательная готовность ребенка к школе означает:

Иметь определенный комплекс знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе.

Рекомендации родителям дошкольника

1. Не будьте слишком требовательны к ребенку.
2. Ребенок имеет право на ошибку, ведь ошибаться свойственно всем людям, в том числе и взрослым
3. Следите, чтобы нагрузка не была для ребенка чрезмерной.
4. Если вы видите, что у ребенка есть проблемы, то не бойтесь обращаться за помощью к специалистам: логопеду, психологу и т. д.
5. Учеба должна гармонично совмещаться с отдыхом, поэтому устраивайте ребенку небольшие праздники и сюрпризы, например, отправьтесь в выходные дни в цирк, музей, парк и т. д.
6. Следите за распорядком дня, чтобы ребенок просыпался и ложился спать в одно и то же время, чтобы он достаточно времени проводил на свежем воздухе, чтобы его сон был спокойным и полноценным.
7. Питание должно быть сбалансированным, не рекомендуются перекусы
8. Наблюдайте, как ребенок реагирует на различные ситуации, как выражает свои эмоции, как себя ведет в общественных местах. Ребенок шести-семи лет должен управлять своими желаниями и адекватно выражать свои эмоции.
9. Обеспечьте для домашних занятий ребенку все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать и т. д. Для материалов отведите отдельное место, чтобы ребенок самостоятельно ими распоряжался и держал их в порядке.
10. Если ребенок устал заниматься, не доделав задание, то не настаивайте, дайте ему несколько минут на отдых, а затем вернитесь к выполнению задания. Но все-таки постепенно приучайте ребенка, чтобы он в течение пятнадцати-двадцати минут мог заниматься одним делом, не отвлекаясь.