



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида



№46 «Земляничка»

А.Г. Загидуллина

**План работы педагога-психолога
на летне-оздоровительный
период 2026 г.**

г. Набережные Челны, 2026 г.

Цель: создать оптимальные условия укрепления психического здоровья детей дошкольного возраста в летний период

Задачи:

- совершенствовать работу педагогов ДОУ по адаптации детей младшего возраста к условиям детского сада;
- развивать социально-коммуникативные качества детей в соответствии возрастным особенностям;
- обеспечить психозэмоциональное благополучие детей в летний период через тесное сотрудничество родителей, педагогов и специалистов ДОУ в условиях рационально оснащённой предметно-развивающей игровой среды.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>
<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>		
1.	Сбор сведений о вновь поступающих детей в ДОУ, изучение медицинской документации.	В течение адаптационного периода
2.	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ, использование игровых методов взаимодействия, игр-сюрпризов, игр-забав. Работа адаптационной группы «Вместе с мамой»	В течение адаптационного периода
3.	Обеспечение индивидуальных игр с детьми по их потребностям.	В течение адаптационного периода
4.	Соблюдение режима, смены видов деятельности, прогулки в соответствии с циклограммой адаптации детей.	В течение адаптационного периода
5.	Составление картотеки игр для детей младшего возраста в период адаптации.	1 неделя июня
6.	Составление картотеки игр на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в летний период.	1 неделя июня
7.	Игротека с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по развитию социально-коммуникативных качеств.	Понедельник - средние группы, среда – старшие группы
<i>РАБОТА С КОЛЛЕКТИВОМ</i>		
1.	Консультация для педагогов, вновь формирующийся группы №3: «Адаптационные листы, порядок их заполнения».	июль
2.	Консультация для педагогов, вновь формирующийся	июнь

	группы № 3: «Игры, готовящие детей к детскому саду».	
3.	Оформление листов адаптации на каждого поступившего ребёнка.	В течение адаптационного периода
5.	Мастер-класс «Развитие детской инициативы и любознательности»	июль
6.	Составление рекомендаций по развитию эмоциональной сферы дошкольников на летний период в соответствии с возрастными особенностями.	1 неделя июня
7.	Консультирование по запросу.	Постоянно
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1.	Индивидуальное консультирование родителей «Особенности адаптации детей к условиям детского сада»	В течение адаптационного периода
2.	Анкетирование «Готовность ребёнка к поступлению в детский сад».	В течение адаптационного периода
3.	Оформление информационного стенда для родителей «Уголок психолога»: <ul style="list-style-type: none"> • «Первый раз в детский сад», • «Игры и игрушки для детей младшего возраста», • «Игра в жизни ребёнка». 	июль июль август
5.	«Школа молодых родителей»	июль-август
6.	Консультирование по запросу.	Постоянно
ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.	Составление графика приёма детей в формирующийся группы № 3.	Июнь
2.	Составление циклограммы работы психолога на период адаптации детей в ДОУ.	1 неделя июня
3.	Составление годового плана работы, циклограммы на 2025-2026 уч. гг.	4 неделя июня
4.	Оформление сайта ДОУ по ЛОП	Июнь-август