



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного

вида №46 «Земляничка»

А.Г.Загидуллина



План работы инструктора по физической культуре на летне-оздоровительный период 2025 год

Составила:
Инструктор по
физической культуре
Идиятуллина Г.Г.

г. Набережные Челны 2025 г.

ИЮНЬ (младшая группа)

Содержание организованной образовательной деятельности

Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Задачи. <i>Формировать умения:</i> ходить со сменой направления движения и бегать врассыпную; в энергичном отталкивании в прыжках; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; подпрыгивать вверх энергично; бросать мяч вдаль двумя руками через шнур. <i>Закрепить</i> навык подлезания под шнур; подбрасывать мяч и ловить двумя руками. Планируемые результаты: Владеет основными видами движений и выполняет команды «вперёд», «назад», «вверх», «вниз», умеет строиться в колонну по одному и ориентироваться в пространстве; владеет умением прокатывать мяч в прямом направлении; самостоятельно выполняет гигиенические процедуры, соблюдает правила поведения при их выполнении; знает и соблюдает правила безопасности при проведении занятий на улице.				
Вводная часть	Осанка «Зёрнышко» (г.м.в., с.15) Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, с остановкой на сигнал «стоп», бег в колонне, врассыпную, с высоким подниманием колен, перестроение в круг. Дыхание «Шарик» (г.м.в., с.14)			
ОРУ	Без предметов	С флажками	С мячом	С погремушками
Основные виды движений	1. Ходьба по наклонной доске. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд до флажка. 3. Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (из шнуров дл. – 2,5м, шир. 25см). длина дорожки 3м. 4. Прыжки на двух ногах с зажатым между коленями мячом, продвигаясь вперёд.	1. Прыжки в длину с места (расст. 15см) 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. Прыжки через «канавку» (расст. 15-20см). 4. Бросание мяча через натянутую веревку вдаль (на h вытянутой вверх руки ребёнка).	1. Бросание мяча вдаль двумя руками через шнур на h вытянутой вверх руки ребёнка. От шнура дети стоят в 1м. 2. Подлезание под шнур (h=50см). 3. Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, не прижимая к груди. 4. Подлезание под воротики.	1. Подлезание под шнур (h=40см), не касаясь руками земли. 2. Ходьба по доске (шир.20см), перешагивая кубики. 3. Подлезание под воротики (h=50см) на участке несколько раз подряд. 4. Ходьба по скамейке, перешагивая через кубики попеременно правой и левой ногой.
Подвижные игры	«Кролики», «Наседка и цыплята»	«По ровненькой дорожке», «Мыши и кот»	«Поймай комара», «Лиса, петушки и курочки»	«Мы топаем ногами», «Кролики»
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному	«Карлики и великаны»	Ходьба с заданиями для рук	«Пойдём в гости»

ИЮНЬ (средняя группа)

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Задачи. <i>Формировать навык:</i> ходьбы и бега по кругу, взявшись за руки; лазать по гимнастической стенке; ходьбы приставным шагом боком и прямо на повышенной опоре; метания мешочка вдаль, принимая и.п.; ползания по скамейке на четвереньках; удержания устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. <i>Закреплять умения:</i> ходьбы и бега между предметами, не задевая их; следить за правильной осанкой. Планируемые результаты: Знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед боком, владеет техникой бросания мешочка одной рукой; знает значение и выполняет команды «вперед», «назад», «крутом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры.				
Вводная часть	Осанка «Зёрнышко» (г.м.в., с.15). Ходьба и бег по кругу, бег между предметами, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени, бег врассыпную, с остановкой на сигнал. Дыхание «Шарик» (г.м.в., с.14).			
ОРУ	С малым мячом	б/п	С большим мячом	С флажками
Основные виды движений	1.Лазанье по гимн. стенке с переходом на другой пролёт. 2.Ходьба по доске, положенной на землю, с перешагиванием кубиков, поставленных на расст. 2-х шагов ребёнка, руки за головой. 3.Прыжки ч/з канат боком, продвигаясь вперед. 4.Ходьба по доске с перешагиванием ч/з кубики. 5.Прыжки на двух ногах между 6-8 конусами «змейкой».	1.Метание мешочков в вертикальную цель с расст. 2м (d=50см цели) от плеча. 2.Ползание по скамейке на ладонях и ступнях. 3.Метание мяча в корзину на земле с расст. 2-х м. 4.Подлезание под дугу (шнур), не касаясь руками земли. 5.Прыжки на двух ногах вперед на расст. 4м (ноги вместе - ноги врозь).	1.Перепрыгивание ч/з бруски, поставленные на расст. 40см один от другого. 2.Метание мешочков вдаль правой и левой рукой от плеча. Обруч находится в 2-х м от ребёнка, до них они прыгают, берут оттуда мешочки. 3.Перепрыгивание ч/з шнур боком справа и слева от него с продвижением вперед на расст. 3-х м. 4.Метание мешочков вдаль.	1.Ходьба по скамейке приставным шагом (боком), руки за головой. 2.Прыжки на двух ногах (руки на поясе) до флажка на расст. 3м. 3.Ходьба по скамейке приставным шагом, на середине перешагнуть ч/з набивной мяч. 4.Прыжки на правой (левой) ноге до конуса на расст. 2м. 5.Игровое упражнение «Мяч в круг»
Подвижные игры	«Ловишки с мячом», «Штандр».	«Удочка», «Пробеги тихо»	«Самолёты», «Мы топаем ногами»	«Лиса в курятнике»
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному с дыхательными упражнениями.	Ходьба в колонне по одному за ведущим с флажком в руках.	«Найдём цыплёнка»	«Вверх и вниз» (ходьба в «гору» и с «горы»).
УМК: Исанмесез, сау булыгыз. Син кем? Бу кем?				

ИЮНЬ (старшая группа)

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Задачи. <i>Формировать умения:</i> перекладывать (мал.) мяч из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке, прыгать на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперёд. <i>Закреплять навыки:</i> ходьбы с высоким подниманием колен; с остановкой на сигнал, бега врассыпную, перебрасывание мяча в шеренге, ползания по скамейке на животе, ведения мяча между предметами, пролезания через обручи с мячом в руках, подлезания под шнур боком и прямо, ходьбы «змейкой». <i>Развивать</i> ловкость и координацию движений, устойчивое равновесие. Планируемые результаты: Знает о пользе витаминов, правильного питания, о здоровом образе жизни, владеет соответствующими возрасту основными движениями (перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, ходьба с высоким подниманием коленей, бег с ловлей, ведение мяча, ползание по гимнастической скамейке); проявляет активность при участии в подвижных играх, ловкость и координацию движений в выполнении простейших танцевальных движений; умеет сохранять устойчивое равновесие при перекладывании мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке, имеет представление об упражнениях, укрепляющих различные органы и системы организма, проявляет желание заниматься физкультурой.				
Вводная часть	Осанка «Поза священной коровы» стоя (г.м.в., с.11) Перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, ходьба с высоким подниманием коленей, бег врассыпную, между кеглями, с изменением направления движения, перестроение в колонну по два и по три, ходьба и бег в чередовании, с выполнением фигур. Дыхание «Гудок паровоза» (г.м.в., с.22).			
ОРУ	С малым мячом	С обручем	С большим мячом	б/п
Основные виды движений	1.Ходьба по скамейке с перекладыванием м. мяча из пр. в левую: перед собой, за спиной. 2.Прыжки на пр. и лев. ноге м/у кеглей, по 2 прыжка на пр. и лев. ногах. 3.Перебрас. мяча 2-мя руками снизу; из-за головы. 4.Ходьба на носках, руки за голову, м/у набивных мячей.	1.Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. 2.Ведение мяча с продвижением вперёд. 3.Ползание на четвереньках, подталкивая головой набив. мяч. 4.Ползание по скамейке с опорой на предплечья и колени.	1.Подлезание под шнур боком, прямо, не касаясь руками пола. 2.Ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. 3.Прыжки на правой и левой ноге м/у предметов. 4.Игра «Волейбол» двумя мячами.	<i>Игровые упражнения:</i> «Брось и поймай», «Высоко и далеко», «Ловкие ребята» (прыжки ч/з препятствие и на возвышение). <i>Подвижные игры:</i> «Больная птица», «Мяч водящему», «Горелки», «Ловишки с ленточками», «Найди свою пару», «Кто скорей до флажка» (ползание по скамейке), «Волейбол двумя мячами».
Подвижные игры	«Пожарные на учениях»	«Не оставайся на полу»	«Удочка»	
Малоподвижные игры	«Найди и промолчи»	Точечный массаж	«Летает – не летает»	
УМК: <i>Исанмесез, сау булыгыз. Кыз, малай. Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты. Тун матур.</i>				

ИЮЛЬ (младшая группа)

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Задачи. <i>Формировать умения:</i> занимать и.п. при прыжках в длину с места, лазать по наклонной лестнице. <i>Развивать навык:</i> в бросании в горизонтальную цель, в ходьбе и беге по кругу, с выполнением задания, в ходьбе по повышенной поверхности, приставляя пятку к носку, в ползании по скамейке на ладонях и коленях. <i>Формировать</i> сознательное отношение к правилам игры. Планируемые результаты: Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке стремянке, катать мяч в заданном направлении, бросать его двумя руками вверх 2-3 раза подряд и ловить; проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности, доброжелательность, дружелюбие по отношению к окружающим и природе.				
Вводная часть	Осанка «Зёрнышко» (г.м.в., с.15) Ходьба и бег в колонне по одному, высоко поднимая колени «Лошадки», по кругу, с выполнением заданий по сигналу, ходьба на носках, пятках, подскоком, врассыпную. Дыхание «Шарик» (г.м.в., с.14)			
ОРУ	С кольцом	С малым мячом	С флажками	б/п
Основные виды движений	1.Ходить и бегать небольшими группами за инструктором. 2.Учить ходить между 2мя линиями, сохраняя равновесие.	1. Ходьба с высоким подниманием коленей в прямом направлении за инструктором. 2.Подпрыгивать на 2х ногах на месте.	1.Ходьба по бревну приставным шагом 2.Учить энергично, отталкивать мяч 2мя руками.	1 Ходьба по рейке, положенной на пол 2.Подлезать под шнур. 3.Катание мяча друг другу
Подвижные игры	«Кролики», «Береги предмет»	«Трамвай»	«Воробушки и кот», «Найди свой цвет»	«Мы топаем ногами», «Поезд»
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному с движением рук	«Найди куклу»	«Воздушный шар» (дыхание)	«Возьми флажок»

ИЮЛЬ (средняя группа)

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Задачи. Развивать умение быть инициативным в подготовке и уборке мест занятий. Учить ловить мяч двумя руками, ходить и бегать по кругу с изменением направления; ходить и бегать по наклонной доске; перепрыгивать через шнуры. Закрепить упражнения в равновесии, навык подлезания на четвереньках, упражнять в ходьбе с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч. Воспитывать и поддерживать дружеские отношения. Планируемые результаты: Умеет соблюдать правила безопасности во время ходьбы и бега с изменением направления, по наклонной доске, перепрыгивая через шнуры; умеет проявлять инициативу в подготовке и уборке места проведения занятий и игр; умеет считаться с интересами товарищей и соблюдать правила подвижной или спортивной игры.				
Вводная часть	Осанка «Большое дерево». И.п.: ноги на ш.п., руки в стороны. Повороты туловища в стороны («скрип»). Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках, по кругу, взявшись за руки, ходьба и бег между мячами, бег врассыпную с остановкой, перестроение в звенья. Дыхание «Гуси шипят» (упражнения дыхательной гимнастики, с.45).			
ОРУ	Без предметов (б/п)	С мячом	С массажным мячом	С обручем
Основные виды движений	1.Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. 2.Прокатывание мяча между предметами. 3.Прыжки через короткие шнуры (6 - 8 штук). 4.Ходьба по скамейке на носках (бег со спрыгиванием).	1.Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. 2.Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой (5 – 6 раз подряд). 3.Ползание по скамейке на ладонях и коленях. 4.Прыжки на 2-х ногах м/у кубиков, поставленные в шахматном порядке.	1.Ползание по наклонной доске на четвереньках. 2.Ходьба с перешагиванием через набив. мячи, высоко поднимая колени. 3.Ходьба с перешагиванием ч/з рейки лестницы (выс.25см). 4.Прыжки на правой и левой ноге до кубика (2м).	1.Ходьба и бег по наклонной доске. 2.Игровое задание «Перепрыгни через ручеёк». 3.Игровое задание «Пробеги по мостику». 4.Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.
Подвижные игры	«Мой весёлый, звонкий мяч»	«Воробышки и автомобиль»	«Огуречик»	«Кролики в огороде»
Малоподвижные игры	Ходьба с хлопком на счет «три»	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба на месте, с передвижением вправо, влево, вперёд, назад.	«Найди и промолчи»
УМК: Исәнмесез, сау булығыз. Син кем? Бу кем? Кыз, малай. Исәнме. Сау бул.				

ИЮЛЬ (старшая группа)

Содержание организованной образовательной деятельности

Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Задачи. <i>Формировать умение:</i> лазать по гимнастической стенке с переходом на соседний пролёт. <i>Закреплять умения:</i> ходить и бегать между предметами, прыгать с ноги на ногу, забрасывать мяч в корзину, ползать на четвереньках, подталкивая мяч головой, пролезать в обруч, вести мяч в прямом направлении, ходить по наклонной доске, ходить с мешочком на голове. <i>Развивать</i> устойчивое равновесие при выполнении упражнений по наклонной доске, формировать осанку. Планируемые результаты: Знает о пользе режима дня и влиянии его на здоровье человека, владеет соответствующему возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); сформированы основные гигиенические навыки, проявляет активность при участии в подвижных играх «Два Мороза», «Льдинки, ветер и мороз», выполняет простейшие танцевальные движения во время ритмической гимнастики под музыку, проявляет смелость, находчивость, взаимовыручку во время выполнения физических упражнений.				
Вводная часть	Осанка «Гнездо на дереве». Ходьба и бег между кубиками, положенными в шахматном порядке, по кругу, держась за шнур, ходьба с выполнением заданий, бег врассыпную, с выполнением заданий, в чередовании, ходьба и бег с перешагиванием через набивные мячи. Дыхание «Весёлая пчёлка» (г.м.н., с.13).			
ОРУ	С кубиками	С косичкой	С малым мячом	б/п
Основные виды движений	1.Ходьба по наклонной доске (выс.40см, шир.20см). 2.Прыжки на пр., лев. ноге между кубиками. 3.Забрасывание мяча в корзину. 4.Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди в шеренгах.	1.Прыжки в длину с места. 2.Ползание под дугами, подталкивая мяч головой. 3.Бросание мяча вверх двумя руками снизу друг другу, от груди. 4.Ползание в обруч боком. 5.Ходьба, руки в стороны, с перешагиванием через мячи набивные с мешочком на голове	1.Лазанье по гимн. стенке одноименным способом. 2.Ходьба по скамейке пятка к носку. 3.Прыжки ч/з шнур – ноги врозь, ноги вместе. 4.Ведение мяча и забрасывание в баскетбольное кольцо.	<i>Игровые упражнения:</i> «Волейбол через сетку». Пас друг другу шайбой. Ходьба по скамейке, отбивая мяч о пол. «Мой веселый, звонкий мяч». Точный бросок. <i>Подвижные игры:</i> «Мышеловка», «Мяч водящему», «Ловишки с ленточками», «Не оставайся на полу», «Горелки», «Найди свой цвет».
Подвижные игры	«Кто скорей до флажка»	«Охотники и зайцы»	«Хитрая лиса»	
Малоподвижные игры	«Сделай фигуру»	«Летает – не летает»	«Эхо»	
УМК: <i>Исәнмесез, сау булыгыз. Кыз, малай. Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты. Туп матур.</i>				

АВГУСТ (младшая группа)

Содержание организованной образовательной деятельности

Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Задачи. <i>Формировать умение:</i> лазать по гимнастической стенке, бросать мяч о землю и ловить его после отскока двумя руками, сохранять равновесие в ходьбе по бревну. <i>Закрепить навыки:</i> в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, врассыпную; в прыжках в длину с места с продвижением вперед; в подбрасывании мяча вверх и ловить двумя руками. <i>Формировать:</i> правильную осанку, умение перепрыгивать из обруча в обруч. Планируемые результаты: Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может бросать мяч и ловить двумя руками, владеет соответствующими возрасту основными движениями, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, интересуется предметами ближайшего окружения, их значением, свойствами, обращается к воспитателю по имени и отчеству.				
Вводная часть	Осанка «Зёрнышко» (г.м.в., с.15) Ходьба и бег с остановкой по сигналу; шеренга, проверка осанки, равновесия; ходьба с высоким подниманием колен; бег врассыпную. Ходьба и бег по кругу (за воспитателем). Ходьба с перешагиванием через шнуры. Ходьба приставными шагами вперед. Дыхание «Шарик» (г.м.в., с.14)			
ОРУ	С мячом	С обручем	С погремушками	б/п
Основные виды движений	1.Влезание на гимнаст. стенку (хват пальцами перекладины сверху) 2.Ходьба с перешагиванием ч/з бруски попеременно (5-6 брусков на расст. шага ребёнка). 3.Влезание на гимн. стенку до 5 перекладины и спуск вниз. 4.Ходьба по шнуру, руки в стороны, удерживая осанку.	1.Метание мешочка вдаль правой и левой рукой. 2.Ползание по скамейке на ладонях и коленях. 3.Бросание мяча о землю и ловля его двумя руками. 4.Ползание по наклонной доске на ладонях и коленях, затем спуск вниз.	1.Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. 2.Метание мешочка вдаль правой и левой рукой. 3.Прыжки через верёвочки (5-6 штук, на расст. 20-25 см) на двух ногах, руки на поясе. 4.Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.	1.Ходьба по бревну. 2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (расст. 2м) 3.Ходьба по доске с перешагиванием через бруски. 4.Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.
Подвижные игры	«Солнышко и дождик», «Поймай бабочку»	«Лягушки», «По ровненькой дорожке»	«Птички в гнёздышках», «Бегите ко мне»	«Мыши в кладовой», «Самолёты»
Малоподвижные игры	«Найди и промолчи»	«Пройди тихо»	«Где спрятался мышонок?»	Ходьба в колонне по одному

АВГУСТ (средняя группа)

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Задачи. <i>Формировать умение:</i> энергично отталкиваться в прыжках в длину с места, выполнять замах при метании мешочков вдаль; соблюдать дистанцию во время передвижения и построения; принимать правильное положение при прыжках в длину с места; в метании в горизонтальную цель; ходить по ограниченной площади опоры, сохранять равновесие на повышенной опоре; выполнять команды «направо», «налево», «кругом». <i>Закреплять навык</i> в ходьбе и беге со сменой ведущего; в перебрасывании мяча друг другу. Планируемые результаты: Соблюдает правила безопасности во время метания мешочка и знает значение понятий «дальше», «ближе»; умеет соблюдать дистанцию при построении и движении на площадке, выполняет команды «направо», «налево», «кругом»; владеет техникой выполнения дыхательных упражнений.				
Вводная часть	Осанка «Подсолнух» (методичка, упр-е №8). Повороты направо, налево, кругом переступанием. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, в рассыпную, с изменением направления, с остановкой по сигналу, перестроение в три звена, перестроение в пары. Ходьба и бег в рассыпную между предметами, не задевая их. Дыхание «Ёжик» (упражнения дыхательной гимнастики, с.45).			
ОРУ	Без предметов (б/п)	С мячом	С косичкой	б/п
Основные виды движений	1.Прыжки в длину с места (фронтально). 2.Бросание мешочков в горизонтальную цель (3-4 р.) поточно. 3.Метание мячей в вертикальную цель. 4.Отбивание мяча о пол одной рукой (поочередно).	1.Метание мешочков в даль. 2.Ползание по скамейке на ладонях и коленях. 3.Прыжки на двух ногах – до флажка – между предметами, поставленными в один ряд.	1.Ходьба по скамейке, перешагивая через кубики. 2.Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. 3.Лазанье по гимнастической стенке. 4.Ходьба по скамейке пристав. шагом (на середине присесть).	1.Ходьба по наклонной доске (шир.15см, выс.35см). 2.Прыжки в длину с места. 3.Перебрасывание мячей друг другу. 4.Прокатывание мяча вокруг кегли двумя руками.
Подвижные игры	«Вокруг домика хожу»	«Цветные автомобили»	«Огуречик»	«Чья команда быстрее соберётся»
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному на носках с дыхательными упражнениями.	«Стоп»	«Угадай по голосу»	«Ехала машина – стоп!»
УМК: <i>Исанмесез, сау булыгыз, Кыз, малай. Исанме. Сау бул.Бер, ике, оч, дүрт, биш. Кил монда, бир.</i>				

АВГУСТ (старшая группа)

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Задачи. <i>Формировать умения:</i> прыгать с короткой скакалкой, бегать на скорость. <i>Развивать навык:</i> ходить по гимнастической скамейке с заданиями, прыгать на двух ногах через предметы, метать в вертикальную цель, ходить и бегать между предметами, прокатывать обруч, сохранять равновесие в прыжках. <i>Закреплять навыки:</i> исходного положения при метании в вертикальную цель, лазанья по гимнастической стенке одноименным способом. Планируемые результаты: Соблюдает правила безопасности при выполнении ходьбы по гимнастической скамейке; умеет прокатывать обруч по заданию педагога, ориентироваться в пространстве относительно предметов «далеко», «спереди», «сзади», планировать последовательность действий и распределять роли в играх «Хитрая лиса», «Медведь и пчелы», соблюдает правила безопасности во время метания мешочка, проявляет смелость, находчивость, взаимовыручку во время выполнения спортивных игр и физических упражнений.				
Вводная часть	Осанка «Бутон расцветающего цветка» Ходьба по одному, ходьба и бег по кругу, врассыпную, с перешагиванием через шнуры, бег до 1 минуты в среднем темпе, ходьба и бег между предметами. Дыхание «Покорители космоса» - полет к солнцу (г.м.в., с.21).			
ОРУ	Без предметов	С косичкой	С малым мячом	Без предметов
Основные виды движений	1.Ходьба по скамейке: поворот на 360° на середине; передача мяча на каждый шаг перед собой и за спиной. 2.Прыжки из обруча в обруч на двух ногах правым и левым боком. 3.Метание в вертикальную цель правой и левой рукой. 4.Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля двумя после отскока от земли.	1.Прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед. 2.Прокатывание обруча друг другу. 3.Пролезание в обруч. 4.Ползание по-медвежьи. 5.Метание мешочков в вертикальную цель.	1.Лазанье по гимнастической стенке одноименным способом. 2.Прыжки через скакалку. 3.Ходьба по канату боком, приставным шагом с мешочком на голове. 4.Прыжки через шнуры слева и справа, продвигаясь вперед.	<i>Игровые упражнения:</i> «Сбей кеглю», «Пробеги – не задень», «Догони обруч», «Догони мяч». <i>Эстафеты:</i> Передача мяча над головой. «Метко в цель», «Кто быстрее до флажка». <i>Подвижные игры:</i> «Хитрая лиса», «Медведь и пчелы», «Мяч в кругу» (футбол с водящим).
Подвижные игры	«Медведь и пчелы»	«Удочка»	«Горелки»	
Малоподвижные игры	«Сделай фигуру»	«Стоп»	«Кто ушел»	
УМК: <i>Исәнимсез, сау булыгыз. Кыз, малай. Туң нинди? Матур, қызыл, сары. Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жәде.</i>				