

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Руководителя
Исполнительного комитета
Р.М.Халимов
« 02 » 09 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 46 «Земляничка»
А.Г.Загидуллина
« 02 » 09 2014 г.

Введено в действие приказом

№ 138 от « 02 » 09 2014 г.

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
МБДОУ № 46 «Земляничка»
Протокол № 1 от 02.09.2014 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 46 «Земляничка»
на 2014-2018 гг.

г. Набережные Челны

2014 г.

Паспорт Программы развития МБДОУ № 46 «Земляничка»

<i>Основания для разработки программы</i>	▪ Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. ▪ Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. ▪ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) ▪
Проблема	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2014-2018 гг.
<i>Название</i>	Программа развития МБДОУ № 46 на 2014-2018 года
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
<i>Цель</i>	Переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.
<i>Задачи</i>	▪ обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования; ▪ обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ; ▪ Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе

	информационно-коммуникационных; ▪ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; ▪ совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий; ▪ Совершенствование системы работы с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими речевые недостатки (ФФНР); ▪ Социализации детей, больных сахарным диабетом; ▪ совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; ▪ совершенствование системы социального партнёрства; ▪ включение в образовательный процесс системы дополнительного образования детей в ДОУ; ▪ приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ. ▪
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность; • доход приносящая деятельность.
<i>Ожидаемые результаты:</i>	Прогнозируемые результаты реализации программы • создание гибкой управленческой системы; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями; • доступность системы дополнительного образования; • создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия. • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ:

- реализация в ДОУ ФГОС дошкольного образования;
- число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;
- участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДОУ;
- число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- число воспитанников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня;
- число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализация в условиях школы;
- число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования;
- создание условий для инклюзивного образования;
- удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которые оказывает им ДОУ;
- число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ;

***Проблемный анализ деятельности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 46 «Земляничка»***

Проведенный анализ работы ДОУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

▪ **Охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.** В связи с наличием в ДОУ детей больных сахарным диабетом, а также детей со II и III группами здоровья, было принято решение продолжать работу с детьми по внедрению эффективных технологий (здоровье сохраняющие, здоровье укрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); совершенствовать, корректировать оздоровительные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ; расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг.

▪ **Познавательное развитие.** В связи с внедрением новых форм взаимодействия с детьми, было принято решение совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по познавательному развитию детей, разработать и внедрить проекты по данной тематике. Пополнить комнаты экспериментирования методическими пособиями и практическим материалом. Внедрить метод проектов в экспериментально-исследовательскую деятельность

▪ **Работа с педагогами.** В связи с внедрением стандарта дошкольного образования, который предусматривает изменения по совершенствованию профессионального опыта педагогов, было выявлено, что педагогический коллектив ДОУ имеет недостаточно знаний по владению ИКТ. В рамках решения данной проблемы ведется активная работа по внедрению проектного метода.

▪ **Взаимодействие с семьей.** Недостаточно активная позиция взаимодействия родителей с ДОУ, требует от нас более активного привлечения родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития ДОУ на 2014-2018г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса

Пояснительная записка

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высокоразвитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога.

Ценность инновационного характера Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений МБДОУ № 46 «Земляничка», обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса на основе ООП, стратегическая цель которой – комплексное развитие личности ребенка в ходе овладения практическими компетенциями. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДООУ нового поколения.

Концепция программы развития МБДОУ № 46

Учитывая актуальность реформирования Российского образования, изменения и совершенствования содержания образования, форм и методов обучения, деятельность ДОУ направлена в первую очередь на повышение качества образования, доступность и эффективность. В качестве основных ориентиров, определяющих качество современного дошкольного образования, выступают следующие: удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения; благополучие ребенка в детском саду; сохранение и необходимая коррекция его здоровья; выбор учреждением образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить лично – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Новая нормативно-правовая база является реальной основой для изменения направленности работы детского сада, его ориентации на семью, как основного потребителя. В связи с тем, что реформа дошкольного образования всё шире разворачивается в направлении развития его вариативности, проблема регуляции качества образования приобретает особую актуальность.

Педагогический коллектив выбирает приоритетное направление своей работы, то есть основные услуги, а в соответствии с потребностями родителей и со своими реальными возможностями – организует дополнительные услуги. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 46 «Земляничка» 11 апреля 2011 г. получило бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности. МБДОУ № 46 «Земляничка» - это современное дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу в соответствии с требованиями дошкольного образования по всем направлениям его деятельности.

Наше образовательное учреждение стремится соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживать свою конкурентоспособность.

Прогнозируемые результаты реализации программы

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- доступность системы дополнительного образования;
- создание ресурсного центра познавательно-речевого развития детей, в рамках сетевого взаимодействия.
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

Этапы реализации программы:	
<i>I этап</i> (подготовительный) 2014 - 2015 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития	Задачи этапа: • привести нормативно-правовые документы ДООУ в соответствие новым требованиям; • ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров; • создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
<i>II этап</i> (реализации) 2015- 2017г. Цель: практическая реализация Программы	Задачи этапа: • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • проводить корректировку мероприятий

	по реализации Программы развития в соответствии с результатами
III этап (обобщающий) 2018 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.	Задачи этапа: • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педсовете ДОО, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОО; • определить проблемы для разработки новой Программы развития.
Исполнители Программы (проектов и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОО, родительская общественность, социальные партнёры ДОО.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Программа может быть реализована при наличии: • стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; • развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям); • информационного обеспечения образовательного процесса; • стабильного финансирования Программы

Элементы риска развития программы ДОО

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.
- невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОО из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОО в целом.

Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;

- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Информационная справка Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 46 «Земляничка» функционирует с 14 февраля 1986 года. Расположен в районе Прибрежного парка по адресу: 423831, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Пушкина, дом 7 (42/23). Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Силами сотрудников посажен огород.

Вблизи детского сада расположены: гимназия № 76, пушкинский лицей № 78, средние общеобразовательные школы № 46 и № 38, Городская детская поликлиника № 5, Городской Дворец Бракосочетания.

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей неделе с 06.00 до 18.00.

Контактная информация МБДОУ:

тел. 52-42-55,

факс 52-06-20,

эл.почта sad46@land.ru

Структура и количество групп

В 2014- 2015 учебном году в детском саду воспитывались 248 детей.

В ДОУ функционирует 12 групп.

<i>Вид группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Первая младшая группа	2-3 лет	20
Вторая младшая группа	3- 4лет	51

Средняя группа	4-5 лет	52
Старшая группа	5-6 лет	49
подготовительная группа	6-7 лет	56

Из них:

-коррекционные: с диагнозом «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи» - 1 группа (подготовительная) -14 детей;

-две группы разновозрастные для инсулинозависимых детей (2-5 лет и 5-7 лет) по 10 детей.

Средняя наполняемость в течение года: общеобразовательных групп 28 детей, коррекционных групп – 14 детей, инсулинозависимых детей – 10 детей. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогическую деятельность в ДОУ обеспечивали воспитатели и специалисты – 28 человека, младшие воспитатели- 12 человек.

Заведующая – 1;

Старший воспитатель – 1;

Музыкальный руководитель -2;

Инструктор по физической культуре – 1;

Учитель-логопед - 1;

Педагог- психолог- 1

Воспитатели по обучению детей татарскому языку-2

Воспитатели – 20.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего педагогических работников	30	32	28
Высшая категория	1-3,3%	1-3,1%	1 (3,6%),
Первой категория	11–36,7%	12-37,5%	20 (71,4%),
Второй категория	8 – 26,7%	9-28,2%	2 (7,2%)
Без категории	10 –33,3%	10 –31,2 %	5 (17,8%).
Общая категорийность по ДОУ	66,6%	68,8 %	75%

Организация образовательной деятельности

В группах общеразвивающей направленности: для дошкольного возраста - от 2 до 7 лет дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., Развитие правильной речи ребенка в семье.

Количество обучающихся по программе: 248 детей

Срок освоения программы: до 5 лет

В детском саду создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путем использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приемов, направленных на реализацию потенциала каждого родителя.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей

дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

В ДОУ разработана система мониторинга достижения планируемых результатов освоения ООП по основным направлениям развития:

Направление «Физическое развитие»

- «Физическая культура»,
- «Здоровье»

Направление «Социально-коммуникативное»

- «Безопасность»
- «Социализация»
- «Труд»

Направление «Познавательное»

- «Познание»

Направление «Речевое развитие»

- «Коммуникация»
- «Чтение художественной литературы»

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

- «Художественное творчество»
- «Музыка»

Миссия ДОУ:

1. По отношению к социуму и внешестоящим организациям: быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума.

2. По отношению к коллективу ДОУ: создание условий для профессионального и культурного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно - психологического климата.

3. По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

Стратегическая цель: Формирование успешной, здоровой личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, способной к дальнейшему обучению, к творческому овладению знаниями.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- ✓ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ Обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей;

- ✓ Осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии речи ребенка;
- ✓ Обеспечение детей образованием с учетом возрастных и психических особенностей, гражданственности, уважение к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность ребенка;
- ✓ Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка;
- ✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.

Педагогические технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе:

- Здоровьесберегающие
- Игровые технологии
- Спортивные игры
- Экспериментирования

Психологическая служба ДООУ - одно из звеньев единой системы психологической службы в образовании – системы социальной помощи семье и детям. Она предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической адаптации.

Цель работы: сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях ДООУ, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам.

Детский сад оказывает платные дополнительные образовательные услуги. Выбор направлений и программ оказываемых дополнительных образовательных услуг определяет результат выявления образовательного заказа родителей.

Услуги оказываются в кружках познавательного, речевого и физического направления развития.

Дополнительные образовательные программы.:

В соответствии с целями и задачами, определенными уставом, дошкольное образовательное учреждение в течение учебного года реализовывало и оказывало за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) следующие дополнительные образовательные услуги:

- Изодеятельность «Волшебная кисточка»
- Английский язык «АВС», «Веселый английский»
- Хореография «Топотушки»

- Оздоровительная группа «Здоровячок»
- Подготовка к школе
- Адаптационная группа «Умничка»

Предметно-развивающая среда

В ДОУ создается предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещение группы оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группе создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группе создаются условия для творческого развития.

При создании предметно – развивающей среды в качестве исходных были приняты положения:

1. предметная среда – не только средство обучения, но и условие развития личности ребенка;
2. во всех взаимодействиях ребенка с предметным миром посредником является заинтересованный и компетентный педагог;
3. предметная среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Предметно – развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
- развивающие зоны по видам деятельности;

Для детей предусмотрено наличие:

мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования (аудиоаппаратура), дидактического материала.

Таким образом, можно сделать вывод, что построение развивающей среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников.

Материально- техническое обеспечение

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В МБДОУ имеется пищеблок, прачечная, оснащенные современным кухонным оборудованием и стиральными машинами. В медицинском кабинете имеется процедурная комната, холодильник для хранения медицинских препаратов.

Методический кабинет оснащен методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом.

В музыкальном зале имеется фортепиано, аудиоаппаратура, музыкальные инструменты, проектор.

Физкультурные занятия, динамические часы, спортивные досуги проводятся в физкультурном зале, оснащенном физоборудованием.

В саду имеется 12 групп с игровыми и спальными помещениями, приемными комнатами, обучающими зонами. В группах имеются детская мебель и игровой материал для сюжетно-ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья.

Основные мероприятия по реализации программы развития				
№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС; -Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов,	Внесение изменений в Образовательную программу ДОУ; Разработка локальных актов: -положение о деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС; -положение о системе внутреннего контроля качества образования -Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов; -Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке; -Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг; -Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности; -Привлечение молодых специалистов через заключение договоров с НИСПТР; -Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2014г. 2014-2017г.г 2014-2017г.г

		- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности: Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Управляющий Совет, Родительский комитет)	
2	Ресурсное обеспечение	-материально-техническое и программное обеспечение; -преобразование коррекционно-развивающей среды; -информатизация образовательного процесса,	Обновление и развитие материально-технических условий: -установка системы видеонаблюдения, -оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС, Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс; -Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов; -Создание электронных «портфолио» педагогов.	2014-2015г.г. 2014-2015г.г.

3	Образовательная система	Разработка системы планирования на основе требований ФГОС;	Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами;	2014-2015г.г.
		-Реализация комплексной программы интеграции коррекционной направленности;	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, -Создание условий для работы с детьми с ОВЗ	2014-2016г.г.
		-Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.	Разработка долгосрочных тематических проектов: «Спорт и здоровье»; «Экология души»; Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России»	2014-2017г.г.
4	Сетевое взаимодействие	Деятельность ресурсных мини-центров	-Создание ресурсного мини-центра художественно-эстетической направленности на базе МБ ДОУ№18 на основе расширения спектра дополнительных образовательных услуг; - Сетевое взаимодействие в рамках инновационного центра здоровьесберегающей направленности на базе МБОУ СОШ№12; спортивного клуба «Грандмастер»;	2014-2017г.г.
		Инновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекции	-Участие в работе ресурсного мини-центра психолого-педагогической направленности на базе МБ ДОУ№19; сетевое взаимодействие в рамках инновационных комплексах	2014-2017г.г.

		Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности	\МБДОУ №121, МБДОУ № 14\ Эстафета личностных результатов воспитанников ДОУ, Создание портфолио выпускника; Синхронизация программ дошкольного и начального общего образования Заключение договора с ЦППРиК «Выбор» по разработке системы сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов. Заключение договоров о сотрудничестве с библиотекой им.В.Маяковского, ДК им.Ю.Гагарина, Школой искусств.	2014-2017 г.г. 2014-2017г.г.

Пропну ровано
Пронумеровано
39 листов

Заведующий МБДОУ

№46 «Земляника»
«Детский сад комбинированного вида»

А.Г. Зайтункина

